

*soFid – Sozialwissenschaftlicher
Fachinformationsdienst*

02/2005

Migration und ethnische Minderheiten

GESIS-IZ Bonn 2005

Sozialwissenschaftlicher Fachinformationsdienst

soFid

Migration und ethnische Minderheiten

Band 2005/2

bearbeitet von

Bernhard Santel und Hermann Schock

Mit einem Beitrag von Jennifer Elrick

Informationszentrum Sozialwissenschaften Bonn 2005

ISSN: 0938-6033
Herausgeber Informationszentrum Sozialwissenschaften der Arbeitsgemeinschaft
Sozialwissenschaftlicher Institute e.V., Bonn
und Landeszentrum für Zuwanderung Nordrhein-Westfalen
42697 Solingen, Kelderstr. 6
(Tel. 0212-23239-0, Fax 0212-23239-18)

bearbeitet von: Bernhard Santel und Hermann Schock
Programmierung: Udo Riege, Siegfried Schomisch
Druck u. Vertrieb: Informationszentrum Sozialwissenschaften
Lennéstr. 30, 53113 Bonn, Tel.: (0228)2281-0
Printed in Germany

Die Mittel für diese Veröffentlichung wurden im Rahmen der institutionellen Förderung der Gesellschaft Sozialwissenschaftlicher Infrastruktureinrichtungen e.V. (GESIS) vom Bund und den Ländern gemeinsam bereitgestellt. Das IZ ist Mitglied der Gesellschaft Sozialwissenschaftlicher Infrastruktureinrichtungen e.V. (GESIS). Die GESIS ist Mitglied der Leibniz-Gemeinschaft.

© 2005 Informationszentrum Sozialwissenschaften, Bonn. Alle Rechte vorbehalten. Insbesondere ist die Überführung in maschinenlesbare Form sowie das Speichern in Informationssystemen, auch auszugsweise, nur mit schriftlicher Einwilligung des Herausgebers gestattet.

Inhalt

Jennifer Elrick

Foeigners, Immigrants and Persons with a „Migration Background“
What a kind of official data are needed in Germany?.....7

Forschungs- und Literaturinformationen - Einführung

1	Demographie und statistische Informationen.....	21
2	Migrationsmotive und -verhalten.....	33
3	Internationale Migration und Länderstudien.....	48
4	Sozioökonomische Aspekte der Migration	
4.1	Sozioökonomische Aspekte der Migration: Folgen für Volkswirtschaft, Arbeitsmarkt (-politik) und Soziale Sicherung.....	66
4.2	Sozioökonomische Aspekte der Migration: Folgen für Betriebe und die Arbeitsplatzbedingungen, Ausländer als Unternehmer.....	91
5	Politische und rechtliche Aspekte der Migration	
5.1	Politische und rechtliche Aspekte der Migration, Ausländerpolitik und -recht, Einwanderungspolitik.....	104
5.2	Asylpolitik und Asylrecht, Abschiebung.....	122
5.3	Vertriebenen- und Aussiedlerpolitik/recht.....	126
5.4	Migrationspolitik und -recht im europäischen Rahmen.....	127
5.5	Migrationspolitik und -recht im internationalen Rahmen.....	146
6	Staatsbürgerschaft und Einbürgerung, Menschen- und Minderheitenrechte.....	151
7	Politische und soziale Partizipation von Migranten und Selbstorganisationen.....	164
8	Staatliche und private Migrations- und Minderheitenarbeit.....	175
9	Migration im kommunalen Kontext.....	186
10	Migration und Gesundheit.....	193
11	Sozialisation junger Migranten.....	200
12	Vorschulische, schulische und berufliche Bildung junger Migranten und Weiterbildung.....	213

13.1	Lebenslagen und soziale Integration von Migranten und Minderheiten.....	272
13.2	Die Lage der Türken.....	295
14	Remigration.....	298
15	Migration und Medien.....	301
16.1	Nation, Ethnizität und Kultur.....	313
16.2	Rassismus und Diskriminierung.....	332
17	Geschichte der Migration und (der) Minderheiten.....	364

Register

Hinweise zur Registerbenutzung.....	397
Personenregister.....	399
Sachregister.....	411
Institutionenregister.....	439

Anhang

Hinweise zur Originalbeschaffung von Literatur.....	447
Zur Benutzung der Forschungsnachweise.....	447

Informations- und Dienstleistungsangebot
des Informationszentrums Sozialwissenschaften
und des Landesentrums für Zuwanderung in Nordrhein-Westfalen

Foreigners, Immigrants and Persons with a ‘Migration Background.’

What kind of official data are needed in Germany?

Jennifer Elrick, M.A.

1 Background

Just as long-time denial of the immigration situation in Germany prevented the development of coherent immigration and integration policies, it also prevented the development of official statistics designed to capture and evaluate the phenomenon (Sachverständigenrat für Zuwanderung und Integration 2004: 395).¹ As a result, analysts have been forced to bring together information from a variety of different official sources. There is an array of official sources that can provide aggregate and individual level data on Germany’s foreign population. These include: the population update (*Bevölkerungsfortschreibung*); the local registration offices (*Einwohnermeldeämter*); municipal registries of births, marriages and deaths (*Standesämter*); the Central Foreigners Register (*Ausländerzentralregister – AZR*); the German microcensus (*Mikrozensus*); state and federal education statistics (*Schulstatistik*); professional training statistics (*Berufsbildungsstatistik*); university statistics (*Hochschulstatistik*); statistics on student financial support; statistics on employees (*Beschäftigtenstatistik*); unemployment statistics; statistics on social security recipients and criminal statistics (Diehl and Haug 2003: 752-756). The coordination of many of these statistics is done by the Federal Statistical Office; it receives the aggregate register-based data from the Regional Statistical Offices that maintain all registers every month, and from the AZR at the end of each calendar year.

Despite the variety of sources, criticism has been mounting among researchers and experts in Germany, who are dissatisfied with both the content and form of the information available to them. The primary source of discontent is the fact that only the foreign population is identified, and not the ‘immigrants’ (*Zuwanderer*) and persons with a ‘migration background’ (*Migrationshintergrund*) that are of interest for research and policy formation (see use of these terms in Ministerium für Arbeit und Soziales Qualifikation und Technologie des Landes NRW (MASQT) 2000: 8; Salentin and Wilkening 2003: 278; Härle 2004: 16; Wissenschaftszentrum Berlin 2004). In the absence of a means of identifying the international migrant population and people with a ‘migrant background’, the number of foreign citizens legally residing in the country has to serve as a proxy for the number of international migrants.

1 Der Aufsatz ist die schriftliche Fassung meines Referates auf der Tagung „Neue Ideen für das Einwanderungsland Deutschland“ vom 7.-8.4.2005, die vom Landeszentrum für Zuwanderung NRW, dem Institut für Politikwissenschaft der Universität Münster in Kooperation mit dem Arbeitskreis „Migrationspolitik“ der Deutschen Vereinigung für Politische Wissenschaft (DVPW) und der Akademie Franz Hitze Haus in Münster durchgeführt wurde.

2 Problems with using statistics on the foreign population for research and policy-development

Despite the variety of sources, criticism has been mounting among researchers and experts in Germany, who are dissatisfied with both the content and form of the information available to them. The primary source of discontent is the fact that only the foreign population is identified, and not the 'immigrants' (*Zuwanderer*) and persons with a 'migration background' (*Migrationshintergrund*) that are of interest for research and policy formation (see use of these terms in Ministerium für Arbeit und Soziales Qualifikation und Technologie des Landes NRW (MASQT) 2000: 8; Salentin and Wilkening 2003: 278; Härle 2004: 16; Wissenschaftszentrum Berlin 2004). In the absence of a means of identifying the international migrant population and people with a 'migrant background', the number of foreign citizens legally residing in the country has to serve as a proxy for the number of international migrants. In such a system, migrants who obtain citizenship upon arrival or thereafter are no longer counted as migrants, whereas children born in the host country to migrants may be counted as such, even if they have never migrated. Thus it is argued that this population cannot be equated with the stock of resident international migrants and their descendants that is the intended target of integration policies (see Ministerium für Arbeit und Soziales Qualifikation und Technologie des Landes NRW (MASQT) 2000; Unabhängige Kommission 'Zuwanderung' 2001; Beck-Gernsheim 2002; Münz and Ulrich 2003; Salentin and Wilkening 2003; Currie and Rühl 2004; Härle 2004; Sachverständigenrat für Zuwanderung und Integration 2004; Wissenschaftszentrum Berlin 2004). The citizenship law reform that took effect in 2000, which facilitates the naturalization process and awards German citizenship (under certain conditions) to children born in Germany to foreign parents, will only widen the discrepancy between the 'foreign' and 'migrant' groups in the future. Also of growing concern is the inability to track second- and third-generation descendants of international migrants (Wissenschaftszentrum Berlin 2004: 1-2).

Thus it can be said that criticism of official statistical sources in Germany can be directed at two issues: quantity and quality.

3 Quantitative differences between foreigners, immigrants and persons with a 'migration background'

Münz and Ulrich (2003) and Härle (2004) have attempted to calculate the degree to which the number of foreigners (non-citizens) in Germany correlates with the number of persons who have a 'migrant background' (*Migrationshintergrund*), i.e. first generation migrants and their immediate descendants. Based on their own calculations and using birth abroad as an indicator for migration, Münz and Ulrich (2003: 21) estimated that, in 2001, approximately 13.3 million inhabitants of the Federal Republic (or 16.1 percent of the population) were born outside the country's current borders, whereas only 7.3 million persons (or 8.7% of the population) were registered as foreigners. This suggests that a significant number of migrants acquired German citizenship, thus disappearing from the foreigner statistics. Included among these are approximately 3.2 million ethnic Germans – *Aussiedler* who have entered Germany over the past few decades as well as persons who were displaced during and after the Nazi period (*Vertriebene* and *Umsiedler*) – and approximately 1.3 million legal foreign residents who had become naturalized (Münz and Ulrich 2003: 21-23). From this perspective, taking the number of foreigners to represent the number of migrants leads to an underestimate of the migrant population.

Just as Münz and Ulrich argue that attribution to the German population does not necessarily designate a lack of migration, they also point out the status of being a foreigner does not necessarily mean that a person has migrated. Of the 7.3 million foreigners legally registered in Germany in 2001, approximately 5.7 million were born abroad, and 1.6 million were born in Germany. This means that only 78 percent of Germany's legal foreign-resident population could be considered migrants, whereas the rest could be considered children or grandchildren of migrants, who have remained foreigners themselves due to citizenship laws in force when they were born (Münz and Ulrich 2003: 21).

Combining different administrative records and applying a self-constructed algorithm, Härle (2004) attempted to calculate how many persons contained in the Wiesbaden city residents register (*Einwohnermelderegister*) have a 'migrant background.' Using the citizenship criterion (German/foreign) in combination with place of birth (Germany/abroad) and an algorithm for determining *Aussiedler* status, and applying this combination to individuals and their parents, 77,660 persons (or 28.7 percent of the city's population) were deemed to have a 'migrant background' (Härle 2004: 17). These persons were then placed into two categories: those who have themselves engaged in an act of international migration and their descendents. The first category included first-generation foreign migrants (born abroad with foreign citizenship), *Aussiedler* (special means of identification) and naturalized foreign migrants (born abroad with German citizenship). The second category included second- or third-generation foreign migrants (born in Germany with foreign citizenship), children of *Aussiedler* (special means of identification) and German citizens whose parents have migrated (born in Germany with German citizenship to parents who are foreign citizens and/or were born abroad). An estimated total of 59,232 persons belonged to the first category, with 18,428 being allocated to the second (Härle 2004: 17). In comparison, across all categories, only 47,336 of the persons allocated to either category were foreign citizens. Thus Härle's results confirm those attained by Münz and Ulrich: using the number of foreign citizens as a proxy for the migrant population leads to a significant underestimation of the latter.

As far as drawing conclusions about the integration process is concerned, using the foreign proxy leads to the comparison of heterogeneous units of analysis: both the foreign and German categories contain migrants or people with 'migrant backgrounds.' However, as the following section will show, even if it were possible to equate the foreign with the migrant population, the different modes of inclusion/exclusion available to foreigners would make it difficult to conceive of citizen groupings (e.g. 'Turks', 'Italians', 'Yugoslavians', etc.) as constituting homogeneous units.

4 Qualitative differences: formal citizenship, migrant status, legal status and other factors that influence the integration process

For the sake of this discussion, integration is defined in Brubaker's (2001) terms as the "normative and analytical concern with the nature and extent of emerging similarities in particular domains between populations of immigration origin and 'host' populations" (Brubaker 2001: 534-535; for a similar definition, see Esser 2001: 21). As Esser points out, it is important to emphasize that the term "emerging similarities" does not imply homogenization: as the host society itself is not homogenous with regard to the distribution of particular characteristics and resources, successful integration would mean that this (unequal) distribution displays the same pattern for both the migrant and host society groups (Esser 2001: 21). Furthermore, in keeping with the meaning of integration employed in Germany policy of late, integration is defined here as a two-sided process, involving the individual

migrants and the state. Theoretically speaking, the presumption that the integration of international migrants into a given host society is a two-sided process, involving the individual migrants and the state, points to two processes underlying that integration: the possession, accumulation and mobilization of *human capital* by the individual migrants, and state-guided mechanisms of *inclusion* and *exclusion* that affect the ability of individual migrants to accumulate and mobilize that capital.

If this is the case, the question to be addressed with regard to migrant stock statistics is whether sources are constructed in such a way as to deliver the kind of information that is relevant for evaluating the integration process, i.e. information pertaining to both the human capital of international migrants (human capital) and the modes of inclusion/exclusion that can affect their ability to accumulate and mobilize this capital. Due to the limited space available here, the rest of this paper will focus on the differences in modes of inclusion/exclusion available to international migrants.

The comparison of citizens and non-citizens (or groups of non-citizens against each other) implies an underlying concept of citizenship in which *formal citizenship* in a nation-state can be equated with full *substantive citizenship*, defined as “the possession of a body of civil, political and especially social rights” (Outhwaite and Bottomore 1994). In such a model, it could be argued that a lack of formal membership in a nation-state denotes not only migrant status but the absence of substantive citizenship rights, or means of inclusion. In such a case it would be logical to use information gathered on foreign citizens to evaluate the structural integration of migrants: theoretically, all non-citizens would possess an identical status. Comparisons could then be drawn between different groups of citizens because, all things being equal, differences in structural indicators of integration could be attributable to individual or national group characteristics.

In fact, however, substantive citizenship is determined by a variety of factors, including formal citizenship; migrant status (i.e. whether one is an international migrant or a descendant of such a person, etc.); mode of entry (guest worker, IT specialist, etc.) and legal residence status (limited/unlimited and conditions placed on the individual).

4.1 Formal citizenship

By virtue of international agreements and supranational legislation, being in possession of a particular citizenship can influence the forms of inclusion open to a given migrant. Two examples of this are the Citizenship of the European Union, which is constituted in supranational law, and privileges accorded to the citizens of some states (Turkey, Central and Eastern European states and Switzerland) on the basis of international agreements.

Citizens of EU member states enjoy the right to move and reside freely within the territory of the member states. As far as employment is concerned, EU citizens are to be treated as citizens of the member country in which they reside: they are free to apply for most jobs (with restrictions placed only on fields of occupation that are central to a state's internal sovereignty), are allowed to remain in the country while searching for work, and are allowed to engage in entrepreneurial activities (Doerfert 2001). Additionally, EU citizens are extended certain civil rights, including to vote in and to stand as a candidate at municipal elections in the member state in which they reside and to vote in elections to the European Parliament (Guild 1996).

In comparison, non-EU citizens do not generally have leave to enter and reside freely within Germany, have unqualified access to the labor market, or the right to political participation, except in the ca-

se of foreigner advisory committees (*Ausländerbeiräte*) and works council and/or union elections (Soysal 1994: 128). European Council Directive 2003/109/EC (to be implemented in member states by January 2006) requires member states to create a single status for long-term resident third-country nationals (TCN). In order to be eligible for long-term resident status, persons must have resided legally in a member state for at least five years and prove that they have stable resources and health insurance (European Union 2005). Once the status is acquired, long-term resident TCNs receive rights more comparable to those of citizens in the member state in which they reside; they also have the right to free movement within the European Union for the purpose of exercising an economic activity (in an employed or self-employed capacity), pursuing studies or vocational training, or for other purposes. While this represents an improvement in the status of TCNs, the directive provides member states with a significant number of loopholes, both in terms of awarding the status and regarding the free movement of long-term resident TCNs.

An agreement between the EU and Turkey accords Turkish citizens, under certain circumstances (e.g. after a certain period of working in an EU state), a residency status similar to that enjoyed by EU citizens (Beauftragte der Bundesregierung für Ausländerfragen 2002: 127). Similarly, an association agreement was concluded with Central and Eastern European states (Poland, the Czech Republic and Bulgaria) that prevents EU member states from discriminating, on the basis of their citizenship, against persons from these countries who wish to be self-employed or establish or run a company in a member state.

These examples point to the continued significance of formal citizenship as an indicator of possible inclusion/exclusion mechanisms, although, as will become clearer in the following sections, it is not always appropriate to assume that individuals who possess the same formal citizenship are equally situated in this respect.

4.2 Mode of entry

The category under which a person is admitted can determine whether or not he/she receives access to special integration programs and measures, as *Aussiedler* do, for example.

Furthermore, a person's mode of entry can determine his/her ability to plan a long-term stay in the country. Since 1991, Jewish migrants from the former Soviet Union can apply to enter Germany and settle permanently: On the other hand, recipients of the German "green card", which was instituted in 2000 as a means of attracting information technology (IT) specialists to the country, limits the recipients' stay to a maximum of five years. Persons admitted as non-IT contract workers (*Werkvertragsarbeitnehmer*) under bilateral agreements between Germany and certain states (Eastern and Central European states, parts of the former Soviet Union, Turkey, etc.) are generally entitled to a stay of no more than two years.

In sum, foreigners residing in Germany who possess the same citizenship do not necessarily have the same access to integration measures or ability to plan a longterm stay in the country. Citizens of Poland or the former Soviet Union may have entered as *Aussiedler*, contract workers, Jewish migrants or IT specialists; citizens of the former Yugoslavia, Turkey, Iraq or other states granted permission to enter Germany may have done so as refugees or asylum seekers (statuses that carry with them a range of privileges and restrictions), as citizens of these countries have formed the largest groups of applicants for refugee or asylum status in recent years (Bundesamt für Migration und Flüchtlinge 2004:

26-28). As the following section will show, further differences between foreigners with the same citizenship exist in terms of the legal status they are accorded once inside the country.

4.3 Legal status

Waldrauch (2001: 152) estimated that the average migrant holds at least three or four limited permits before acquiring – if he/she ever does – either an unlimited residence permit or the unlimited right to settlement. From the time of entry to the (possible) acquisition of the most secure legal status, migrants generally go through a number of steps: the issuance of a limited residence permit, the extension of the first permit or issuance of further limited permits and (if possible and allowed) access to an unlimited residence or settlement permit (Waldrauch 2001: 131). Being in possession of a less stable residence permit – as the majority of foreigners are – can hinder the process of structural inclusion, especially in the labor market. In addition to being restricted in their choice of, or ability to take up, employment, such individuals may be faced with employers who are less willing to invest in training individuals whose future in the country is uncertain.

5 Official statistics in Germany. What is changing and what is being overlooked?

In the face of criticism from researchers in Germany, the question arises as to whether changes to Germany's official statistics are planned and, if so, whether these are far-reaching enough. According to persons I interviewed at the Federal Ministry of the Interior and the Federal Statistical Office, there are no plans in the near future to do away completely with the primary division between foreign and German citizens in official statistics. However, a few relevant changes to the Central Foreigners Register (AZR) and the microcensus will take effect in 2005.

As far as the AZR is concerned, a foreigner's reason for admission (e.g. family reunification, gainful employment, etc.) will now be recorded in the register, in addition to the type of residence permit issued. Furthermore, an individual's status (type of residence permit awarded and purpose of stay) will no longer be overwritten with the new status when a change occurs. Until now, only certain administrative authorities responsible for admission-related decisions kept records (for their own, internal purposes) that served as a basis for calculating the number of persons admitted for certain purposes. Persons who naturalize or who are awarded German citizenship upon arrival will continue to be omitted from the AZR. However, at least among the legally resident foreign population, it will be possible in the future to get information on international migrants' mode of entry and change in status over time.

The microcensus, a micro-level dataset derived from an annual representative survey of one percent of the population in the Federal Republic, will be the first official dataset to capture at least some of the population in Germany with a 'migration background.' Starting in 2005, questions that identify naturalized German citizens (former citizenship and year of naturalization) will appear yearly. Questions that are intended to identify second-generation migrants (citizenship of respondents' parents; if the parents are naturalized German citizens, their former citizenship) will appear every four years. Using these variables, the microcensus will be able to identify the following groups, whereby foreign citizens will continue to serve as a proxy for the migrant population: foreign migrants (non-German citizenship); naturalized migrants (German citizenship, former non-German citizenship); and per-

sons with a migrant background (German citizenship, no other former citizenship, parents currently or former non-German citizens). No question has been added that would specifically identify ethnic German migrants (*Aussiedler*); they may be captured as naturalized migrants, but there will be no means of detecting their mode of entry. According to my interview partners at the BMI, attempts to get a question to identify *Aussiedler* and other questions related to persons with a migration background included on the microcensus were unsuccessful. This was attributed to the fact that questions unrelated to migrants were competing for addition as well, and that the survey form could only contain so many questions lest respondents become overwhelmed. As one interview partner stated, these changes represent the “first step in being able to capture Germans with a migration background at all for the first time [even though it’s] not perfect, of course.”

One issue that remains unaddressed, however, is whether and how generations beyond the second should be identified. How many migrants should be present among four grandparents or eight great grandparents before someone is designated as a third or fourth-generation migrant?

Another model of data collection currently of interest to international experts would have provided a solution to Germany’s problems with migrant stock data, namely a comprehensive, longitudinal immigrant database. In 2001, the Süßmuth Commission recommended the development of a longitudinal database for immigrants, disaggregated according to mode of entry, that provides information about migrants’ length of stay, changes in legal status and exits and returns, and which could be linked with individual-level data on demographic, economic and sociologically relevant topics such as educational attainment, employment status, etc. (Unabhängige Kommission ‘Zuwanderung’ 2001: 293). This recommendation was repeated in 2004 by the Immigration Council (Sachverständigenrat für Zuwanderung und Integration 2004: 424-425)². Such a database would have several advantages. First, it would end the need to put together data from disparate sources. Second, it would remove the uncertainty involved in identifying international migrants by cross-tabulating citizenship and citizenship of parents variables. Each international migrant who is granted a residence permit could simply be added to the database. Finally, it would provide a means of generating comprehensive information on all international migrants that links factors influencing modes of inclusion/exclusion (see section 4) with socio-economic information. However, according to one interview partner at the Ministry of the Interior, the idea of creating a database in which every migrant is identified, which contains personal information on them, and which follows their development over several years, in order to create a data source that is “convincing” and has a “high capacity” for delivering information “will not gain acceptance.” He added that it will always be impossible to meet all of the demands of all data users, and that particular issues will have to be investigated using representative studies.

2 It should be noted that Germany’s privately-run Socio-Economic Panel is a representative, longitudinal data source that can also identify migrants by cross-tabulating citizenship (German/foreign) and place of birth (Germany/abroad) variables. However, it is not possible to disaggregate the data according to residence status or mode of entry. Although participants are asked during their first interview about the residence status they were given upon arrival in Germany, the status is not tracked over time. Dr. Frick pointed out in our interview that respondents may lie about their original status out of fear, especially if they are in a precarious legal position. Continuing to ask about a person’s status would perhaps give respondents the impression that they are being monitored, and that the information collected could be passed on to the state.

6 Conclusion

All of the experts I interviewed pointed to several reasons for the limited nature of the changes being made of official statistics on migrant stocks in Germany. One is a persistent divergence of interests between the providers and users of official statistics. All users, be they government departments with particular agendas or scholars in the field of migration sociology, place different demands on single data sources. The producers of these sources, in turn, are invariably subject to financial restrictions that make it impossible to meet such wide-ranging demands. In Germany, the result of these pressures has been the adaptation of existing sources (the AZR and microcensus) and trusted variables (citizenship) in order to affect changes that even those in charge recognize as being insufficient in the long run. Especially in the absence of source that links together variables that reflect both the modes of inclusion/exclusion available to international migrants (e.g. citizenship, mode of entry, legal residence status) with data related to human capital (educational attainment etc.) and socio-economic variables, it will remain difficult to derive detailed information on the integration process from official sources alone.

7 Works cited

- Beauftragte der Bundesregierung für Ausländerfragen (2002). *Bericht der Beauftragten der Bundesregierung für Ausländerfragen über die Lage der Ausländer in der Bundesrepublik Deutschland*. Berlin and Bonn.
- Beck-Gernsheim, E. (2002). „Im Irrgarten der Ausländerstatistik.“ *Mittelweg* 36 5: 24-40.
- Brubaker, R. (2001). „The Return of Assimilation?“ *Ethnic and Racial Studies* 24 (4): 531-48.
- Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (2004). *Migration und Asyl in Zahlen*. Nürnberg.
- Currle, E. and S. Rühl (2004). Deutschland. *Migration in Europa: Daten und Hintergründe*. E. Currle. Stuttgart, Lucius & Lucius: 17-80.
- Diehl, C. and S. Haug (2003). „Assessing migration and integration in an immigration hesitant country: the sources and problems of data in Germany.“ *Studi Emigrazione/Migration Studies* XL (152): 747-771.
- Doerfert, C. (2001). *Europarecht*. Neuwied, Hermann Luchterhand Verlag GmbH.
- Esser, H. (2001). Integration und ethnische Schichtung. *MZES-Arbeitspapier Nr. 40*. Mannheim, Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung.
- European Union (2005). Status of third-country nationals who are long-term residents. <http://europa.eu.int/scadplus/leg/en/lvb/123034.htm>. Accessed on 25 January 2005.
- Guild, E. (1996). The Legal Framework of Citizenship of the European Union. *Citizenship, Nationality and Migration in Europe*. D. Cesarani and M. Fullbrook. London, Routledge: 30-53.
- Härle, J. (2004). „Personen mit 'Migrationshintergrund' - ein neuer Begriff und seine Operationalisierung.“ *Stadtforschung und Statistik* 1/04: 16-18.
- Ministerium für Arbeit und Soziales Qualifikation und Technologie des Landes NRW (MASQT) (2000). *Zuwanderung und Integration in NRW: Bericht der Interministeriellen Arbeitsgruppe Zuwanderung der Landesregierung*. Düsseldorf.

- Münz, R. and R. Ulrich (2003). The Ethnic and Demographic Structure of Foreigners and Immigrants in Germany. *Germans or Foreigners? Attitudes Toward Ethnic Minorities in Post-Reunification Germany*. R. Alba, J. Mackert and M. Wasmer. New York, Palgrave Macmillan: 19-43.
- Outhwaite, W. and T. Bottomore, Eds. (1994). *Blackwell Dictionary of Twentieth-Century Social Thought*. Oxford, Blackwell Publishers.
- Sachverständigenrat für Zuwanderung und Integration (2004). *Jahresgutachten 2004: Migration und Integration - Erfahrungen nutzen, Neues wagen*. Nürnberg.
- Salentin, K. and F. Wilkening (2003). „Ausländer, Eingebürgerte und das Problem einer Realistischen Zuwanderer-Integrationsbilanz.“ *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 55 (2): 278-298.
- Soysal, Y. N. (1994). *Limits of Citizenship: Migrants and Postnational Membership in Europe*. Chicago, University of Chicago Press.
- Unabhängige Kommission 'Zuwanderung' (2001). *Zuwanderung gestalten - Integration fördern: Bericht der Unabhängigen Kommission 'Zuwanderung'*. Berlin, Bundesministerium des Innern.
- Waldrauch, H. (2001). *Die Integration von Einwanderern: Ein Index der rechtlichen Diskriminierung*. Frankfurt, Campus Verlag.
- Wissenschaftszentrum Berlin (2004). *AKI-Newsletter - Ausgabe 3 Juli 2004*. Berlin.

Biographische Informationen zur Autorin

Jennifer Elrick hat 2005 ein Aufbaustudium zum Thema europäische Kultur und Wirtschaft an der Ruhr-Universität Bochum absolviert. Ihre neuste Veröffentlichung ist „Constructing Immigrants: Labor Migrants in Official Statistics in Germany and Canada“ In: Thomas Geisen (Hrsg.) *Arbeitsmigration: WanderarbeiterInnen auf dem Weltmarkt für Arbeitskraft. Beiträge zur Regional- und Migrationsforschung*, Band 5. IKO-Verlag für Interkulturelle Kommunikation: Frankfurt/Main, 2005.

Jennifer Elrick arbeitet gegenwärtig in der Migration Research Group des Hamburgischen Weltwirtschafts-Instituts (HWWI).

Forschungs- und Literaturinformationen - Einführung

Das Informationszentrum Sozialwissenschaften (IZ) bietet mit dem „Sozialwissenschaftlichen Fachinformationsdienst“ (soFid) zweimal jährlich aktuelle Informationen zum Thema „Migration und ethnische Minderheiten“ an.

Quelle der im jeweiligen soFid enthaltenen Informationen sind die vom IZ produzierten Datenbanken SOLIS (Sozialwissenschaftliches Literaturinformationssystem) sowie FORIS (Forschungsinformationssystem Sozialwissenschaften). Die Datenbank SOLIS stützt sich vorwiegend auf deutschsprachige Veröffentlichungen, d.h. Zeitschriftenaufsätze, Monographien, Beiträge in Sammelwerken sowie auf Graue Literatur in den zentralen sozialwissenschaftlichen Disziplinen. Das IZ beobachtet die juristische Fachliteratur nicht und kann deswegen für den Migrationskontext relevante rechtswissenschaftliche Veröffentlichungen nur dann nachweisen, wenn sie in z.B. politikwissenschaftlichen Zeitschriften oder Sammelbänden enthalten sind. Weiterhin ist auf die Dienste des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung zu verweisen (Anschrift: Schloss-Straße 29, D-60486 Frankfurt am Main; Tel.: (x49) 69 2 47 08 - 0, Fax: (x49) 69 2 47 08 -444, E-Mail: dipf@dipf.de sowie Internet-Angebot: www.dipf.de. Sie vervollständigen den Überblick über alle Facettierungen interkultureller Bildung und informieren dabei auch über z.B. schularten- und schulstufenspezifische Unterrichtshilfen.

FORIS wird durch jährliche Erhebungen in den deutschsprachigen Ländern und Auswertungen verschiedenster Quellen gespeist und deckt die sozialwissenschaftliche Forschung im weiteren Sinne ab. Befragt werden hier auch rechts- und erziehungswissenschaftliche Institute. Es liegt im Ermessen und Selbstverständnis der jeweiligen Wissenschaftler, ob sie uns Informationen über laufende Forschungsprojekte etc. zur Verfügung stellen. Im folgenden Dokumentationsteil des soFid's sind Literaturhinweise durch ein „L“ nach der laufenden Nummer gekennzeichnet, Forschungsnachweise durch ein „F“. Im Gegensatz zu Literaturhinweisen, die jeweils nur einmal gegeben werden, kann es vorkommen, dass ein Forschungsnachweis in mehreren aufeinander folgenden Ausgaben des soFid erscheint. Dies ist gerechtfertigt, weil Forschungsprojekte häufig ihren Zuschnitt verändern. Es handelt sich also bei einem erneuten Nachweis in jedem Falle um eine aktualisierte Fassung, die Rückschlüsse auf den Fortgang der Arbeiten an einem Projekt zulässt.

* * *

Die Zusammenarbeit mit dem **Landeszentrum für Zuwanderung Nordrhein-Westfalen** ergab wichtige Anregungen zur thematischen Gliederung des Dokumentationsteils. Maßgebend für die Kapitelbildung sind einerseits die inhaltlichen Schwerpunktsetzungen der Migrationsforschung sowie andererseits der pragmatische Gesichtspunkt des Literaturzugangs und der Forschungsmeldungen beim IZ. Das soFid-Konzept erlaubt für jede Informationseinheit nur eine einmalige Zuordnung zu einem Kapitel. Auch Beiträge mit übergreifenden Themenstellungen können aus diesem Grund nur einmal verortet werden. Der Nutzer kann ergänzend das Sachregister zu Hilfe nehmen. Verwertet sind dort nahezu alle Suchbegriffe, die aus dem sozialwissenschaftlichen Thesaurus des IZ den Informationseinheiten während der Inhaltserschließung zugeordnet wurden. Die Suchbegriffe haben partiell verallgemeinernden Charakter (wegen der intendierten Postkoordination), was bei der vorliegenden einstufigen Registerverwertung aus Kapazitätsgründen z.Z. nicht anders machbar ist.

Die Kapitel enthalten im Einzelnen

Kapitel 1 „**Demographie und statistische Informationen**“ enthält Beiträge zur internationalen Migration und zur Binnensituation.

Vorwiegend soziologische und psychologische Aspekte von Ein- und Auswanderung sind Inhalt des zweiten Kapitels „**Migrationsmotive und -verhalten**“.

Im dritten Kapitel „**Internationale Migration und Länderstudien**“ werden themenübergreifende Studien zum weltweiten Wanderungsgeschehen sowie zur spezifischen Situation in einzelnen Ländern rubriziert. Deutschland einbeziehende vergleichende Untersuchungen und Berichte zu westlichen Industriestaaten sind – soweit zutreffend – den jeweils spezifischen Kapiteln zugeordnet, dem Nutzerinteresse nach erweiterter Orientierung entsprechend. Aus diesem soFid ausgeschlossen ist jedoch die besondere Entwicklungsländer-Problematik.

Mit seiner Themenstellung „**sozioökonomische Aspekte der Migration**“ auf Makro- und Mikroebene ist das vierte Kapitel sehr weit gespannt. Es umfasst im ersten Teil insbesondere die volkswirtschaftlichen und Arbeitmarkteffekte von Ein- und Auswanderung sowie die migrationsinduzierten Herausforderungen an das System der Sozialen Sicherung. Der zweite Teil sammelt alle Arbeiten, die sowohl die konkrete Beschäftigung von Ausländern wie auch ihre individuelle Situation am Arbeitsplatz betreffen. Schließlich sind auch Studien zur Tätigkeit von Ausländern als Unternehmer enthalten.

Die aktuelle Immigrationsproblematik und ihre Steuerung auf nationaler Ebene ist Gegenstand des ersten Abschnitts im fünften Kapitel „**Politische und rechtliche Aspekte der Migration, Ausländerpolitik**“. Im Wesentlichen werden hier Beiträge zur Einwanderungs- und Ausländerpolitik einschließlich spezieller Regelungen wie z.B. dem Arbeitnehmer-Entsendegesetz erfasst. Aber auch Studien zur Kriminalität von und an Zuwanderern, zu Rechtsverfolgung und Rechtsprechung sind hier rubriziert. Regelungen zum Sozialstatus von Ausländern enthält hingegen das Kapitel „Sozioökonomische Aspekte der Migration“.

In einem zweiten Abschnitt dieses Kapitels werden Arbeiten zur Asylpolitik verortet. Behandelt werden sämtliche asylpolitischen Fragestellungen von der ersten Anhörung bis hin zur Gewährung von Asyl oder der möglichen Abschiebung. In einem weiteren meist eher dünnen Abschnitt sind Untersuchungen zur Vertriebenen- und Aussiedlerpolitik enthalten. Der europäische Integrationsprozess induziert vielfältige politische Aufgabenstellungen, denen der folgende Abschnitt gewidmet ist. Hier eingeordnet sind auch die Beiträge, die Handlungsbedarfe der europäischen Partnerländer behandeln. Im letzten Abschnitt sind Arbeiten zur Entwicklung globaler Problemlagen, zu den internationalen Beziehungen und zu (internationalen) Institutionen enthalten.

Die weit in andere Politik- und Rechtsbereiche hineinreichenden Fragen der „**Staatsbürgerschaft und Einbürgerung**“ schließen sich im folgenden Kapitel 6 an. Hier bot es sich auch an, Beiträge zur Umsetzung von **Menschen- und Minderheitenrechten** einzubringen.

Das Sachgebiet „**Politische und soziale Partizipation von Migranten und Selbstorganisationen**“ folgt als Kapitel 7. Die Partizipation von Zuwanderern am politischen und sozialen Geschehen konkretisiert sich in vielfacher Form, sei es im Rahmen der Interessenvertretung in Ausländerbeiräten, Parteien, Gewerkschaften (oberhalb der lokalen Ebene) oder Parlamenten. Hier eingegliedert sind auch Arbeiten zu den Strukturen und Zielen von Migrantenselbstorganisationen.

Das Kapitel 8 „**Staatliche und private Migrations- und Minderheitenarbeit**“ sollte im Verbund mit den beiden nachfolgenden „Migration im kommunalen Kontext“ und „Migration und Gesundheit“ gesehen werden. Fokus ist hier die Betreuung von Migranten durch soziale Dienste und verallgemeinert die Ausländer(sozial)arbeit.

Das Kapitel 9 „**Migration im kommunalen Kontext**“ spiegelt die Facetten politischen Geschehens auf kommunaler Ebene wider. Schwerpunkte sind hier die konkrete kommunale Integrationsarbeit sowie sozialräumliche Fragen (Wohnungssituation etc.). Gelegentlich finden sich auch Studien zum Verhalten von Behörden gegenüber Zuwanderern bzw. zur Frage, wie das Handeln staatlicher Einrichtungen von Hilfesuchenden (subjektiv) erlebt und verarbeitet wird.

Kapitel 10 widmet sich dem Thema „**Migration und Gesundheit**“. Hier werden Beiträge zu Bedarfssituationen und zu spezifischen Anforderungen an ein migrationssensibles Gesundheitswesen rubriziert. Aber auch Untersuchungen zum Gesundheitsverhalten von Migranten sind hier eingeordnet. Nicht zuletzt sind auch Beiträge zur psychosozialen Situation und Therapie von durch Verfolgung und Folter gezeichneten Flüchtlingen zu finden.

Die „**Sozialisation junger Migranten**“ ist Gegenstand des folgenden Kapitels 11. Es erfasst Arbeiten zur familiären und außerfamiliären (Freundeskreis, peer groups etc.) Situation junger Migranten. Dort, wo insbesondere staatliche Instanzen bei der Sozialisation dominant mitwirken, ist die Trennlinie zum nächsten Kapitel überschritten.

Das Folgekapitel 12 „**Vorschulische, schulische und berufliche Bildung junger Migranten und Weiterbildung**“ schließt auch die Hochschulausbildung, den Berufseinstieg und die berufliche Integration ein. Weitere abgebildete Untersuchungsfelder können Fragen der vertikalen Mobilität (Kariereaussichten und -barrieren etc.) und nicht zuletzt die Probleme und Chancen im Kontext von interkultureller Erziehung und Multilingualität sein.

In Kapitel 13 „**Lebenslagen und soziale Integration von Migranten und Minderheiten**“ werden Beiträge rubriziert, die sich mit übergreifender Perspektive der sozialen Situation von Zuwanderern und Zuwanderinnen widmen. Hier werden auch spezifische Arbeiten zur Lebenslage einzelner Gruppen (Frauen, ältere Migranten, Sorben, Aus- und Übersiedler, jüdische Zuwanderer etc.) erfasst. Betrachtungsansätze können im Einzelnen sein: Gruppen- und Sozialstrukturen, soziale Integration bzw. Segregation, Kommunikationsstrukturen, Subjektivität und (Bewältigung von) Fremdheit, Wohnverhältnisse, Kultur und Religion. Arbeiten zur Lebenslage der Türken als größter Einwanderergruppe in Deutschland werden in einem eigenen, zweiten Abschnitt gesammelt.

Obwohl zur „**Remigration**“ im deutschsprachigen Raum offensichtlich nur wenig geforscht und publiziert wird, ist diesem Thema ein selbständiges Kapitel 14 vorbehalten. Im Mittelpunkt stehen hier die Rückwanderungsentscheidungen sowie die Reintegrationsprobleme von Migranten in den Herkunftsländern.

Das Kapitel 15 „**Migration und Medien**“ verbindet im Wesentlichen die Bereiche Darstellung der Migranten in den Medien, das Medienverhalten der Migranten und schließlich die Medien der Migranten.

Das folgende Kapitel 16 sammelt Beiträge, die das komplexe Wechselverhältnis von „**Nation, Ethnizität und Kultur**“ thematisieren. Ihm folgt ein zweiter Abschnitt, der Arbeiten zu Rassismus, Antisemitismus und Diskriminierung erfasst.

Der inhaltliche Scope des abschließenden Kapitels 17 ist schließlich die „**Geschichte der Migration und (der) Minderheiten**“. Hier werden Beiträge verortet, die mit lokaler, nationaler oder internationaler Schwerpunktsetzung migrationshistorische Fragen behandeln. Eingordnet sind weiterhin Arbeiten über Emigrantenschicksale, das Leben im Exil und die (historische) Rückwanderung.

1 Demographie und statistische Informationen

[1-L] Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration (Hrsg.):
Migrationsbericht der Beauftragten der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration im Auftrag der Bundesregierung (Migrationsbericht 2003), Berlin 2003, 160 S.;
2859 KB (Graue Literatur;
URL: http://www.integrationsbeauftragte.de/download/Migrationsbericht_2003.pdf)

INHALT: Der Migrationsbericht behandelt das Migrationsgeschehen in Deutschland, insbesondere für die Jahre 2001 und 2002. Migration wird zu diesem Zweck hinsichtlich ihres Umfangs, ihrer Alters-, Geschlechts-, Ziel- und Herkunftsländerstruktur analysiert. Darüber hinaus werden die einzelnen Migrationsarten in ihren Größenordnungen detailliert dargestellt. Der Bericht beinhaltet auch einen europäischen Vergleich zur Zuwanderung sowie eine Darstellung der möglichen Folgen der EU-Erweiterung für den Migrationsprozess. Abschließend wird auf rechtliche Veränderungen, die ab 2001 in Kraft getreten sind, verwiesen. Aus dem Bericht geht hervor, dass immer weniger Einwanderer nach Deutschland kommen. So sind im Jahr 2002 fast 843.000 Personen zu- und über 623.000 weggezogen. Der Wanderungsüberschuss liegt somit bei 219.000 Personen, was im Vergleich zum Vorjahr einem Rückgang um etwa 54.000 Personen entspricht. Über 300.000 Saisonarbeitnehmer bilden die größte Gruppe der ausländischen Zuwanderer. Eine der wichtigsten Zuwanderungsformen ist der Ehegatten- und Familiennachzug. Stark zurückgegangen ist der Anteil der Spätaussiedler und der Asylbewerber. (IAB)

[2-L] Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung -BIB- (Hrsg.):
Bevölkerung: Fakten - Trends - Ursachen - Erwartungen ; die wichtigsten Fragen, (Schriftenreihe des Bundesinstituts für Bevölkerungsforschung , Sonderheft), Wiesbaden 2004, 111 S.;
6900 KB (Standort: IAB-90-ODE0-202000 BP 616; Graue Literatur;
URL: http://www.bib-demographie.de/info/bib_broschuere2.pdf)

INHALT: Der Band informiert über Trends und deren soziale Konsequenzen zur Bevölkerungsentwicklung in der Bundesrepublik Deutschland. Im Mittelpunkt der Betrachtungen steht das Thema 'Altern der Bevölkerung' und die Konsequenzen, die allen daraus entstehen. Aufgezeigt wird, wie der Rückgang der Geburtenhäufigkeit und der Anstieg der Lebenserwartung den Altersaufbau der Bevölkerung verändert haben, welche sozialen Konsequenzen entstehen und wie man darüber denkt und berichtet. Des Weiteren werden internationale Vergleiche vorgenommen. Abschließend wird auf Probleme eingegangen, mit denen sich die Bevölkerungswissenschaft konfrontiert sieht, die sich vor allem mit der Messung der Kennziffern beschäftigt. Ziel ist es, Grundwissen über demografische Prozesse, die langfristigen Trends, die Ursachen und Erklärungsansätze oder die Gründe und Motive für ganz spezifische Verhaltensmuster zu vermitteln. Die Ergebnisse der Analysen zeigen, dass demografische Prozesse sich globalisiert haben und nach kompetenten Lösungen verlangen. Zuwanderung regeln bedeutet nicht, dass nur noch Menschen nach Deutschland gelangen, die sich bequem in den Arbeitsmarkt integrieren lassen. Humanitäres Handeln ist Bestandteil von Zuwanderungspolitik, die einen wirksamen Schutz für Flüchtlinge und Asylsuchende bieten muss. Nur ein kleiner Teil der Weltbevölkerung lebt in wirtschaftlich fortgeschrittenen Ländern, hat nur wenige Kinder und erreicht ein hohes Lebensalter. Der größere Teil der Weltbevölkerung lebt in ar-

men/ ärmeren Ländern, hat viele Kinder und eine niedrige Lebenserwartung, die zum Teil durch die Ausbreitung von HIV/ AIDS massiv bedroht ist. (IAB)

[3-L] Bundeszentrale für politische Bildung; Statistisches Bundesamt; Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen -ZUMA- (Mitarbeiter); Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung gGmbH (Mitarbeiter) (Hrsg.):

Datenreport 2004: Zahlen und Fakten über die Bundesrepublik Deutschland, (Schriftenreihe / Bundeszentrale für politische Bildung, Bd. 440), Bonn 2004, 679 S., ISBN: 3-89331-550-0 (Standort: B 2211 - 57/04 H; 58/04 H; 59/04 H; IAB-90-0DE0-115000 BP 526; Graue Literatur; URL: <http://www.destatis.de/download/d/datenreport/datrep04gesch.pdf>)

INHALT: Der Datenreport stellt die wichtigsten wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Entwicklungen in Deutschland dar. Es ist ein Gemeinschaftsprodukt aus Daten der amtlichen Statistik und Ergebnissen der Sozialforschung. Im ersten Teil 'Gesellschaft, Wirtschaft, Staat im Spiegel der Statistik' werden Daten zu folgenden Themen zur Verfügung gestellt: Bevölkerung, Bildung, Erwerbstätigkeit und Arbeitslosigkeit, Einnahmen und Ausgaben der privaten Haushalte, Wohnen, Freizeit und Kultur, Gesellschaftliche Mitwirkung, Gesundheit, Soziale Sicherung, Justiz, Öffentliche Haushalte, Gesamtwirtschaft, Land- und Forstwirtschaft, Produzierendes Gewerbe, Dienstleistungsbereich, Preise und Verdienste, Verkehr, Energie, Umwelt, Deutschland und die Europäische Union. Der zweite Teil behandelt Themen aus dem Bereich 'Objektive Lebensbedingungen und subjektives Wohlbefinden im vereinten Deutschland': Zufriedenheit und Wertorientierung, Gesundheit, Bildung, Situation und Erwartungen auf dem Arbeitsmarkt, Wohnverhältnisse und -kosten, Umwelt, Familie, Zeitverwendung, Lebenssituation von Jugendlichen und jungen Erwachsenen sowie Älteren, Zuwanderer und Ausländer in Deutschland, Einstellungen und Kontakte zu Ausländern, Sparen und Verschuldung privater Haushalte, soziale Lagen, soziale Mobilität, Einkommen und Armut, politische Integration und politisches Engagement, Demokratie und Sozialstaat, Lebensbedingungen und Wohlbefinden in Europa. (IAB2)

[4-L] Deutscher Akademischer Austauschdienst -DAAD- (Hrsg.):

Wissenschaft weltoffen 2004: Daten und Fakten zur Internationalität von Studium und Forschung in Deutschland, Bielefeld: Bertelsmann 2004, 112 S., ISBN: 3-7639-0443-3

INHALT: Die Publikation enthält Daten und Fakten zu folgenden Bereichen: 1. ausländische Studierende und Absolventen an deutschen Hochschulen; 2. deutsche Studierende im Ausland; 3. studienbezogene Mobilität im internationalen Vergleich; 4. ausländische Wissenschaftler in Deutschland und 5. deutsche Wissenschaftler im Ausland. Damit soll Hochschulen, politischen Entscheidungsträgern und öffentlichen Medien eine solide statistische Grundlage für eine zeitnahe Einschätzung und Situationsanalyse der Internationalisierung der deutschen Hochschulen gegeben werden. Die Publikation wird durch ein umfangreiches, im wesentlichen aus Tabellen bestehendes Internetangebot ergänzt, das unter der Adresse <http://www.wissenschaft-weltoffen.de> eingesehen werden kann. (IAB)

[5-L] Deutscher Akademischer Austauschdienst -DAAD- (Hrsg.):

Wissenschaft weltoffen 2002: Daten und Fakten zur Internationalität von Studium und Forschung in Deutschland, Bielefeld: Bertelsmann 2002, 111 S., ISBN: 3-7639-0424-7

INHALT: "Wissenschaft weltoffen präsentiert eine umfassende Zusammenstellung von Daten und Fakten zur Internationalität von Studium und Forschung in Deutschland und untersucht die Attraktivität Deutschlands als Studien- und Forschungsstandort im internationalen Vergleich. Zahlreiche vierfarbige Grafiken ermöglichen einen schnellen Überblick: Der Band informiert detailliert über die Bereiche: ausländische Studierende an deutschen Hochschulen, ausländische Absolventen deutscher Hochschulen, deutsche Studierende im Ausland, studienbezogene Mobilität im internationalen Vergleich, ausländische Wissenschaftler in Deutschland und deutsche Wissenschaftler im Ausland." (Autorenreferat)

[6-L] Dobson, Janet; Salt, John:

Review of migration statistics, in: IMIS-Beiträge, 2004, H. 25, S. 99-140
(URL: <http://www.imis.uni-osnabrueck.de/pdf/files/imis25.pdf>)

INHALT: Der Beitrag stellt die im Rahmen des PEMINT-Projekts erstellten Migrationsstatistiken aus sechs untersuchten Ländern (BRD, Italien, Niederlande, Portugal, Schweiz, Großbritannien) vor. Dabei geht es vor allem um die Sektoren Baugewerbe, Gesundheitswesen und Informations- und Kommunikationstechnologie. Zielsetzung ist es, für die nächste Phase des PEMINT-Projektes sowohl Trends der Einstellung von ausländischen Arbeitnehmern in Abhängigkeit von der Qualifikation in diesen Ländern zu eruieren als auch Studien zu undokumentierter Migration zu identifizieren. Für die oben genannten untersuchten Länder werden sodann die statistischen Daten verteilt nach den genannten Sektoren vorgestellt. Die abschließenden Überlegungen verdeutlichen, dass die vorgestellten Daten eine Reihe von Charakteristika und Trends anzeigen. Zum einen zeigen sie Veränderungen in den Migrations- und Rekrutierungsmustern von ausländischen Arbeitnehmern. Zweitens zeigen sich Veränderungen in der Gesamtbeschäftigung in einem bestimmten Sektor, die in einem direkten Zusammenhang mit der Veränderung der Beschäftigung von ausländischen Arbeitnehmern stehen (Trend). Auch zwischen den individuellen Sektoren gibt es Unterschiede, was die Rekrutierungsmuster von ausländischen Arbeitnehmern angeht. Die Einstellung von ausländischen Arbeitnehmern durch Firmen könnte an bestimmte Wachstumsstadien der Unternehmen gebunden sein, und schließlich gibt es eine ganze Menge von Nicht-EU-Bürgern unter den Arbeitsmigranten in den untersuchten Ländern. (ICH)

[7-L] Europäische Kommission (Urheber):

Bevölkerungsstatistik, Brüssel: Amt f. amtl. Veröff. d. Europ. Gemeinschaften 2004, 171 S., ISBN: 92-894-7436-X

INHALT: "Diese Veröffentlichung zeichnet ein umfassendes statistisches Bild der europäischen Bevölkerung und enthält Informationen über die EU und die Welt, über Fruchtbarkeit, Sterblichkeit; Eheschließungen, Wanderungen und die Zusammensetzung und Struktur der Bevölkerung. Der Schwerpunkt liegt auf den 25 Mitgliedstaaten der EU und - in geringerem Maße auf dem europäischen Wirtschaftsraum, Rumänien, Bulgarien und einigen westlichen Balkanländern. Für internationale Vergleiche auf hohem Niveau werden soweit möglich auch Län-

der wie die USA und Japan berücksichtigt. Darüber hinaus werden die EU-Länder einer regionalen Analyse unterzogen" (Autorenreferat)

[8-L] Fehr, Hans; Jokisch, Sabine; Kotlikoff, Laurence J.:

The role of immigration in dealing with the developed world's demographic transition, in: FinanzArchiv, Vol. 60/2004, No. 3, S. 296-324

INHALT: Die Arbeit stellt ein dynamisches Gleichgewichtsmodell für die USA, Japan und die EU vor, das die allgemeine und qualifikationsbezogene Immigrationspolitik abbildet. Immigration wird oft als eine Lösung für den dramatischen demographischen Wandel in entwickelten Ländern angesehen, obwohl die präzisen Effekte verstärkter Immigration weitgehend unklar sind. Zusätzliche Einwanderer zahlen zwar Steuern, sie verbrauchen aber auch öffentliche Güter und beanspruchen soziale Sicherungssysteme. Das Modell betrachtet die Zusammenhänge zwischen der Qualifikation von Immigranten und deren Beiträge zu Steuern und Transferleistungen. Es wird gezeigt, dass eine nennenswerte Ausweitung der Immigration nicht zu den erhofften Wirkungen beim demographischen Wandel führen würde, unabhängig von der Qualifikation: Weder eine Minderung der Kapitalknappheit noch eine nennenswerte Erhöhung der Steuereinnahmen noch eine Senkung der Reallöhne wären die Folge. (IAB)

[9-L] Haug, Sonja:

Binationale Ehen und interethnische Partnerschaften in Deutschland - Datenlage und Erklärungsfaktoren, in: Zeitschrift für Familienforschung : Beiträge zu Haushalt, Verwandtschaft und Lebenslauf, Jg. 16/2004, H. 3, S. 305-329 (Standort: UuStB Köln(38)-Z3070; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: "Amtliche Statistiken scheinen eine Zunahme binationaler Eheschließungen in den letzten Jahrzehnten anzuzeigen; dieser Trend wird häufig als Indikator für die zunehmende soziale Integration von Migranten gewertet. In diesem Beitrag wird untersucht, ob eine Zunahme interethnischer Partnerschaften tatsächlich zu verzeichnen ist. Amtliche Statistiken zu binationalen Ehen werden mit Analysen des Integrations surveys des BiB zu interethnischen Partnerschaften bei Deutsch-, Italienisch- und Türkischstämmigen kontrastiert. Unter Abzug von Eingebürgerten oder Doppelstaatlern relativiert sich der Anteil der deutsch-türkischen Paare: Viele binationale Partnerschaften lassen sich als intraethnische Partnerschaften rekonstruieren. Insbesondere türkischstämmige junge Frauen treffen eine ethnisch homogene Partnerwahl, wohingegen Deutsch-Italiener meist Partnerschaften mit Deutschen eingehen. Es wird argumentiert, dass die amtliche Statistik anhand der Staatsbürgerschaft keine valide Quantifizierung interethnischer Ehen erlaubt. Erklärungsfaktoren für interethnische Partnerwahl und Heiratmigration, darunter Ressourcenausstattung, Gelegenheitsstrukturen, kulturelle Aspekte sowie binationale Eltern und familiales soziales Kapital werden diskutiert." (Autorenreferat)

[10-L] Höhn, Charlotte:

Wachsende Weltbevölkerung, aber schrumpfende Bevölkerung in Europa: woher kommen die Arbeitskräfte der Zukunft?, in: Elmar Hönekopp, Rolf Jungnickel, Thomas Straubhaar; Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit -IAB- (Hrsg.): Internationalisierung der Arbeitsmärkte : IAB-Kontaktseminar vom 13.-17.05.2002 im Hamburgischen Weltwirtschafts-Archiv (HWWA), 2004, S. 15-34 (Standort: IAB; Graue Literatur)

INHALT: "Nach der mittleren Variante der 'World Population Prospects der UN, 2000 Revision', wird die Weltbevölkerung von zurzeit etwa 6,2 Mrd. Menschen bis zum Jahr 2050 auf etwa 9,3 Mrd. Menschen wachsen. Die Bevölkerung der Industrieländer hingegen wird kaum wachsen und mit etwa 1,2 Mrd. Menschen im Jahr 2050 genau so groß sein wie heute, aber stark altern. Nordafrika und Westasien mit dem absolut und relativ höchsten Bevölkerungswachstum sind unmittelbare Nachbarn Westeuropas; dazu Osteuropa. So wird der demographische Abhängigenquotient (Verhältnis der unter 15-Jährigen und der über 64-Jährigen je 1.000 15- bis 64-Jährige) in Westeuropa von 493 im Jahr 2000 auf 755 im Jahr 2050 ansteigen, während derselbe Quotient in Westasien und Nordafrika bis zum Jahr 2010 noch deutlich vom starken Kinder- und Jugendquotient bestimmt ist - Jahrgänge, die in den nächsten Jahren das Erwerbsalter erreichen. Diese ungleichgewichtigen demographischen Entwicklungen zusammen mit ökonomischen Diskrepanzen werden in den nächsten Jahrzehnten zu Zuwanderung von Arbeitsmigranten nach Westeuropa (und Deutschland) führen. Der Zuwanderungsdruck aus Osteuropa ist dagegen als eher gering zu veranschlagen. Diskutiert man über Zuwanderungen als Problemlösungsstrategie, so kommen sie zur Bewältigung der Bevölkerungsalterung nicht in Betracht, wie die Studie zur 'Bestandserhaltungsmigration' der UN eindrucksvoll gezeigt hat. Deutschland alleine müsste nämlich, um die demographische Alterung zu verhindern, einen jährlichen Saldo von etwa 3,4 Mio. Personen aufnehmen. Im Jahr 2050 hätte Deutschland dann knapp 300 Mio. Einwohner. Zur Stabilisierung der Bevölkerung im erwerbsfähigen Alter würden - abstrahiert von ökonomischen Variablen und Trends - jährlich 450.000 Personen 'reichen'. Die Frage, wie viele Arbeitskräfte zukünftig fehlen, kann allerdings nicht rein demographisch, also losgelöst von Beschäftigung, Arbeitslosigkeit und Wirtschaftswachstum, beantwortet werden. Neben den Optionen der Zuwanderung sind die Entwicklung von Frauenerwerbstätigkeit, Renteneintrittsalter, Produktivitätsentwicklung, Verschlankung der Arbeitsnachfrage zu bedenken. Auch die Quantifizierung des Zuwanderungsdrucks hängt nicht nur von der demographischen Entwicklung in den potenziellen Herkunftsgebieten ab. Die von den VN angenommenen Wanderungssalden werden gleichwohl im Beitrag abschließend diskutiert." (Autorenreferat)

[11-L] Huber, Peter:

Inter-regional mobility in Europe: a note on the cross-country evidence, (WIFO Working Papers, 221), Wien 2004, 20 S.; 162 KB (Graue Literatur; URL: [http://publikationen.wifo.ac.at/pls/wifosite/wifosite.wifo_search.frameset?p_filename=WIFOWORKINGPAPERS/PRIVATE22370/WP_2004_221\\$.PDF](http://publikationen.wifo.ac.at/pls/wifosite/wifosite.wifo_search.frameset?p_filename=WIFOWORKINGPAPERS/PRIVATE22370/WP_2004_221$.PDF))

INHALT: "This paper uses data on 11 EU countries to explain cross national differences in internal migration rates. We find that 89 Prozent of the variance in gross migration in current member states can be explained by variations in employment protection, international migration, the share of ownership occupied housing and the average region size of a country. Results concerning net migration rates, suggest that although disparities in unemployment are

important determinants of net migration so are employment protection, long term unemployment and the share of owner occupied housing." (author's abstract)

[12-L] Leidel, Melanie:

Statistische Erfassung der Mobilität von Studierenden: nationale und internationale Datenquellen und Indikatoren, in: *Wirtschaft und Statistik*, 2004, H. 10, S. 1167-1180 (Standort: UB Bonn(5)-4Z50/35; UuStB Köln(38)-TXZ126; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: "Die zunehmende Internationalisierung im Bildungswesen, insbesondere im Hochschulbereich, ist derzeit ein viel diskutiertes Thema, sowohl in Deutschland als auch auf europäischer und internationaler Ebene. Jedoch sind die Möglichkeiten der statistischen Messung dieser Entwicklungen besonders im internationalen Vergleich bislang relativ beschränkt. Dieser Beitrag befasst sich mit der statistischen Erfassung der Mobilität von Studierenden - einer wichtigen Form der Internationalisierung. Ausgehend von einer konzeptionellen Definition von Mobilität werden verschiedene Operationalisierungskriterien für die Datenerhebung diskutiert. Anschließend werden bestehende nationale und internationale Datenquellen hinsichtlich ihrer Möglichkeiten untersucht, Mobilität im Sinne der konzeptionellen Definition zu erfassen, und daraus berechenbare Indikatoren zur Mobilität von Studierenden dargestellt. Während in Deutschland aus amtlichen und nicht-amtlichen Statistiken relativ umfassende Daten verfügbar sind, kann die Mobilität von Studierenden im internationalen Vergleich gegenwärtig nur unzureichend erfasst werden. Jedoch werden derzeit in verschiedenen Gremien bei Eurostat und der OECD intensiv Möglichkeiten zur Verbesserung der internationalen Datenlage diskutiert. Die erarbeiteten Vorschläge werden von den deutschen Vertretern in diesen Gremien unterstützt und sollten möglichst rasch umgesetzt werden." (Autorenreferat)

[13-L] Mischler, Beat:

Geburt und Elternschaft in der Stadt Zürich 1993-2002, in: *Zeitschrift für Bevölkerungswissenschaft : Demographie*, Jg. 29/2004, H. 2, S. 245-262 (Standort: UB Bonn(5)-Z77/240; UuStB Köln(38)-FHM XG02134; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: "Anhand der Daten, die bei der Geburt eines Kindes erhoben werden, entwickelt der Aufsatz einen Überblick über den gegenwärtigen Stand der Familienbildung in der Stadt Zürich. Dank noch leicht sinkender Sterbeziffer und seit 1977 stetig steigender Geburtenziffer erwartet die Stadt in absehbarer Zeit einen Geburtenüberschuss. Den Kindersegen verdankt sich allerdings weitgehend den Zuwanderern. Mehr als die Hälfte der Eltern, die in den letzten Jahren eine Geburt anmelden konnten, sind ausländischer Herkunft. Mit gut einem Viertel bilden die Eltern aus den Nachfolgestaaten des ehemaligen Jugoslawien die größte Gruppe, während in binationalen Elternschaften mit Schweizerinnen und Schweizern die Deutschen am häufigsten sind. Die Geburtenziffer in den einzelnen Stadtquartieren zeigt deutliche Abhängigkeit von der Bautätigkeit. Die Analyse der Umzüge im zeitlichen Umfeld einer Geburt weist denn auch nach, dass werdende Eltern ein Jahr vor der Erstgeburt mehr als doppelt so häufig umziehen wie die übrigen Einwohner, im notorisch ausgetrockneten Wohnungsmarkt sammeln sie sich da, wo familieneignete Wohnungen neu auf den Markt kommen. Der Anteil ehelicher Geburten liegt in der Stadt Zürich noch immer bei achtzig Prozent. Seit Beginn der achtziger und verstärkt seit Mitte der neunziger Jahre beginnt diese Quote nun allerdings spürbar zu sinken. Häufigste Familiengröße ist die Zweikindfamilie. Dahinter steckt aller-

dings wohl nicht eine Idealvorstellung: Der Anteil der Mütter, die auf eine weitere Geburt verzichten, ist nach der dritten Geburt größer als nach der zweiten. Ein Vergleich der altersspezifischen Fruchtbarkeit der Frauen nach einzelnen Nationen zeigt, dass die Gebärfase ähnlich beendet, aber sehr unterschiedlich begonnen wird. Während sie bei Müttern aus der Türkei und aus Ex-Jugoslawien früh und kraftvoll einsetzt, bringen Schweizerinnen und Deutsche ihr erstes Kind spät zur Welt, zu spät, um noch eine den Bevölkerungsbestand sichernde Fertilität erzielen zu können. Gruppiert man das Alter der Mütter allerdings nach der Staatsangehörigkeit der Väter, zeigt sich, dass Schweizerinnen an der Seite von Ausländern durchaus zu früher Geburt bereit sind, während umgekehrt mit Schweizern verbundene Ausländerinnen die erste Geburt ebenfalls verzögern. Die Verzögerung der Erstgeburt (samt der daraus folgenden Senkung der Fertilität) scheint also überwiegend von den Schweizer Männern verursacht zu werden." (Autorenreferat)

[14-L] Organisation für Wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung -OECD- (Urheber): **Trends in international migration: annual report 2004**, Paris: OECD 2005, 388 S., ISBN: 92-64-00792-X

INHALT: "This annual publication analyses recent trends in migration movements and policies in all OECD member countries and selected non-member economies. It includes a detailed description of the flows, the different channels of immigration and the diversity of nationalities involved. Particular attention is paid to the growing number of migrants from China and Russia in recent flows. More detailed regional analyses examine migration within and from Central and Eastern Europe, East and South-East Asia, Latin America and Sub-Saharan Africa. This volume highlights the role of immigration in population and labour force growth, as well as changes in foreigners' status with respect to the labour market. This year, particular attention is paid to the rates and determinants of the employment of foreigners. In the first part, a series of thematic boxes serves as a common thread which makes it possible to produce an inventory of statistical methods and assess the quality of data on international migration in various fields (migration flows, irregular migration, stocks of foreigners and immigrants, naturalizations ...). The report also presents measures aimed at improving the management of migration flows and combating irregular immigration. It reflects the increasing interest of member countries in migration for employment, notably in the case of highly qualified workers. Special attention is paid to measures aimed at supporting the integration of immigrants. Three types of initiatives, which can be summarised as 'information, incentives, sanctions', arise from the recently adopted measures. The reader will also find in this publication: A special chapter devoted to the identification and measurement of immigrants and expatriates in OECD countries. This information results from a new database which classifies foreign-born population by level of qualification and country of origin, thus making international comparisons across OECD countries possible for the first time. A statistical annex containing the latest data on foreign and foreign-born populations, foreign workers, migration flows and naturalisations." (author's abstract)

[15-L] Organisation für Wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung -OECD- (Urheber): **Trends in international migration: annual report, 2003 edition**, Paris: OECD 2004, 386 S., ISBN: 92-64-01944-8

INHALT: Der Bericht behandelt aktuelle Trends bei Migrationsbewegungen und -politik in allen OECD-Staaten und ausgewählten anderen Staaten. Er umfasst eine detaillierte Beschreibung der Migrationsströme, der unterschiedlichen Einwanderungskanäle und der Vielzahl der beteiligten Nationalitäten. Der Bericht unterstreicht den Beitrag der Einwanderung zum Wachstum von Bevölkerung und Arbeitskräftepotenzial und beschreibt Veränderungen in der sektoralen Verteilung der ausländischen Arbeiter. Zudem gibt er einen Überblick über politische Maßnahmen in Bezug auf Arbeitsmigration, vor allem solche, die qualifizierte ausländische Arbeitnehmer betreffen, und fragt nach Grenzen dieser Politik. Der Bericht stellt Maßnahmen vor, die das Management der Migrationsströme verbessern sollen, und erinnert in diesem Zusammenhang daran, dass die Zusammenarbeit mit den Herkunftsländern eine Priorität der Migrationspolitik bleibt. Besondere Aufmerksamkeit gilt der Integration von Zuwanderern, wobei der Schwerpunkt auf politischen Maßnahmen liegt, die zu einer Verbesserung der Sprachkenntnisse der Migranten, einer Anerkennung ihrer Abschlüsse und Qualifikationen und dem Zugang niedrig qualifizierter Migranten zur Berufsausbildung führen. Behandelt wird auch der aktuelle Prozess der Entwicklung einer gemeinsamen Migrationspolitik innerhalb Europas. Zudem findet der Leser ein besonderes Kapitel zur regionalen Dimension von Migrationsströmen, eine Fallstudie zur internationalen Mobilität von medizinischem Personal von und nach Südafrika und zum damit verbundenen Risiko eines brain drain, detaillierte Länderdaten zu aktuellen Trends bei Migrationsströmen und -politiken sowie einen statistischen Anhang mit aktuellen Daten zu Ausländern und im Ausland Geborenen, ausländischen Arbeitnehmern, Migrationsströmen und Einbürgerungen. (ICEÜbers)

[16-L] Rau, Matthias:

Ausländische Migrantinnen und Migranten in Baden-Württemberg, in: IAW-Report, Jg. 31/2003, H. 2, S. 97-130 (Standort: UuStB Köln(38)-XG4669; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: "Der Ausländeranteil von 12,2 Prozent in Baden-Württemberg ist der höchste aller deutschen Flächen-Bundesländer. Die Integration von Menschen mit Migrationshintergrund stellt weiterhin eine gesellschaftliche Herausforderung dar. Besonders im Bereich der schulischen Bildung und der Berufsqualifikationen können ausländische Kinder, Jugendliche und Erwachsene häufig nicht das Niveau der deutschen Bevölkerung erreichen. Hinsichtlich steigender Qualifikationsanforderungen auf dem Arbeitsmarkt, der Reduzierung einfacher Tätigkeiten in Unternehmen und vor dem Hintergrund des demographischen Wandels gilt es, die Anstrengungen zu verstärken, diese Integrationsdefizite zu verringern." (Autorenreferat)

[17-L] Roloff, Juliane:

Die Alterung der deutschen und ausländischen Bevölkerung in den Bundesländern: ein Jahresvergleich, in: BiB-Mitteilungen : Informationen aus dem Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung beim Statistischen Bundesamt, Jg. 25/2004, H. 4, S. 12-18
(URL: http://www.bib-demographie.de/publikat/bib-mit4_2004.pdf)

INHALT: "Bekanntermaßen verläuft die demographische Alterung regional unterschiedlich. Deutlich wird dies u.a. anhand des Durchschnittsalters (Median) der Bevölkerung in den einzelnen Bundesländern. Im letzten Untersuchungsjahr 2003 war Sachsen mit einem Durchschnittsalter seiner Bevölkerung von 44,1 Jahren das älteste Bundesland; Baden-Württemberg

und der Stadtstaat Hamburg hatten mit einem Durchschnittsalter von jeweils 40,3 Jahren die jüngste Bevölkerung." (Autorenreferat)

[18-L] Salt, John; Clarke, James; Wanner, Philippe:

International labour migration, (Population studies, 44), Strasbourg: Council of Europe 2004, 104 S., ISBN: 92-871-5453-8

INHALT: "This report identifies the main characteristics of European labour migration flows and their trends. First, it discusses different concepts and definitions of labour migrant. The report goes on to review the geographical, demographic and occupational characteristics and trends of labour migrant flows, including flows of irregular labour migrants. The report concludes with a summary of how labour migration flows are managed by administrations." (author's abstract)

[19-L] Schulz, Erika:

Bevölkerungsentwicklung in West- und Ostdeutschland: Vorausschätzungen bis 2050, in: Wochenbericht / DIW Berlin : Wirtschaft, Politik, Wissenschaft, Jg. 71/2004, Nr. 33, S. 471-485; 54 KB (Standort: UuStB Köln(38)-FHM Haa 00474; Kopie über den Literaturdienst erhältlich; URL: <http://www.diw.de/deutsch/produkte/publikationen/wochenberichte/docs/04-33-1.html>)

INHALT: "Im Jahre 2003 ist die Einwohnerzahl in Deutschland erstmals nach 1998 wieder - wenn auch leicht - zurückgegangen. Ein anhaltender Sterbeüberschuss bei rückläufiger Zuwanderung war dafür ausschlaggebend. Dies betraf vor allem Ostdeutschland, während in Westdeutschland noch ein kleiner Zuwachs verzeichnet werden konnte. Die künftige Bevölkerungsentwicklung hängt im Wesentlichen vom Wanderungsgeschehen, aber auch von der Veränderung der Lebenserwartung ab. In der Bevölkerungsvorausschätzung des DIW Berlin für West- und Ostdeutschland wird angesichts der Unsicherheiten über die künftige Entwicklung der beiden Parameter mit jeweils zwei Varianten gerechnet: in Bezug auf die Nettozuzüge mit jährlich durchschnittlich 220.000 (Variante I) und 270.000 (Variante II); in Bezug auf die Lebenserwartung mit einer abgeschwächten Wachstumsrate (Variante A) und einer konstanten Wachstumsrate (Variante B). In der Variante IA wird die Einwohnerzahl in Westdeutschland bis 2020 um rund 2 Mill. auf 69,5 Mill. zunehmen, anschließend jedoch bis 2050 auf knapp 65 Mill. sinken. In Ostdeutschland wird die Zuwanderung aus dem Ausland bis 2020 gerade ausreichen, den natürlichen Bevölkerungsrückgang und den weiteren Wegzug nach Westdeutschland auszugleichen. Danach verringert sich auch hier die Bevölkerungszahl bis auf 14 Mill. im Jahre 2050. In Deutschland insgesamt liegt die Einwohnerzahl dann bei 79 Mill. In der Variante IIB mit höheren Zuzügen und konstant steigender Lebenserwartung wird die Einwohnerzahl in Deutschland auch langfristig nicht unter das gegenwärtige Niveau fallen: In Ostdeutschland wird nach diesen Berechnungen die Einwohnerzahl im Jahre 2050 knapp unter dem heutigen Stand liegen, während in Westdeutschland mit rund einer Million mehr Einwohnern (68,5 Mill.) gerechnet wird. Obwohl beide Varianten am Ende des Prognosezeitraums deutliche Unterschiede im Bevölkerungsniveau aufweisen, sind die Verschiebungen in der Altersstruktur nahezu gleich. Von der Alterung der Gesellschaft wird Ostdeutschland stärker betroffen sein als Westdeutschland. Der Altenquotient, d.h. die Relation der Zahl der 65-Jährigen und Älteren bezogen auf die Zahl der 20- bis 64-Jährigen, steigt in West-

deutschland von 28 Prozent auf rund 54 Prozent, in Ostdeutschland von 28 Prozent auf 62 Prozent (IA) bzw. 63 Prozent (IIB)." (Autorenreferat)

[20-F] Siedhoff, Mathias, Dipl.-Geogr. (Bearbeitung); Killisch, Winfried, Prof.Dr.; Kemper, Franz-Josef, Prof.Dr. (Betreuung):

Die Bedeutung von Außenwanderungen für die zukünftige demographische Entwicklung Deutschlands. Modellrechnungen bis zum Jahr 2040 (Arbeitstitel)

INHALT: Kernhypothese: In absehbarer Zeit können regelmäßige Zuwanderungen aus dem Ausland nötig bzw. sinnvoll sein, um demographische Entwicklungen, die als nachteilig oder unerwünscht angesehen werden können, abzufedern. Insbesondere liegt dabei das Augenmerk auf der altersstrukturellen Entwicklung sowie der Entwicklung des Erwerbspersonenpotentials. Anhand verschiedener Modellrechnungen sollen unterschiedliche "Einwanderungsszenarien" auf ihren Einfluss auf Altersstruktur, Arbeitsmarkt und Bevölkerungszahl in regionaler Differenzierung hin untersucht werden. *ZEITRAUM:* 2000-2040 *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Gebiet der Bundesrepublik Deutschland, räumlich differenziert

METHODE: Untersuchungsdesign: Trend, Zeitreihe; Querschnitt *DATENGEWINNUNG:* Sekundäranalyse von Aggregatdaten (Herkunft der Daten: laufende Raubeobachtung des BBR Bonn, Statistisches Bundesamt).

VERÖFFENTLICHUNGEN: Siedhoff, M.: Der Einfluß der Außenwanderungen auf die demographische Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland. Modellrechnungen bis zum Jahr 2020. in: Seminarberichte der Gesellschaft für Regionalforschung, 1993, H. 33, S. 133-147.

ART: Dissertation *BEGINN:* 1994-01 *ENDE:* 2004-12 *AUFTRAGGEBER:* nein *FINANZIERER:* Wissenschaftler

INSTITUTION: Technische Universität Dresden, Fak. Forst-, Geo- und Hydrowissenschaften, Institut für Geographie Lehrstuhl für Allgemeine Wirtschafts- und Sozialgeographie (01062 Dresden)

KONTAKT: Bearbeiter (Tel. 0351-463-32011, e-mail: siedhoff@rcs.urz.tu-dresden.de)

[21-L] Sommer, Bettina:

Bevölkerungsentwicklung in den Bundesländern bis 2050: Annahmen und Ergebnisse der 10. koordinierten Bevölkerungsvorausberechnung, in: Wirtschaft und Statistik, 2004, H. 8, S. 834-844 (Standort: UB Bonn(5)-4Z50/35; UuStB Köln(38)-TXZ126; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: "Koordinierte Bevölkerungsvorausberechnungen beruhen auf zwischen den Statistischen Ämtern des Bundes und der Länder abgestimmten Annahmen und werden nach einem einheitlichen Verfahren im Statistischen Bundesamt berechnet. Die Entwicklung der Bevölkerung wird durch die gegebene Altersstruktur und die Bewegungskomponenten Geburtenhäufigkeit, Sterblichkeit und Wanderungen bestimmt. Bei koordinierten Vorausberechnungen sind neben den Außenwanderungen über die Grenzen Deutschland die Binnenwanderungen zwischen den Ländern als zusätzliche Bestimmungsgröße der Bevölkerungsentwicklung zu berücksichtigen. Hier werden die Annahmen der 10. koordinierten Bevölkerungsvorausberechnung zum Verlauf dieser Bestimmungsfaktoren vorgestellt, auf die gegenwärtige demographische Situation der Länder eingegangen und ein Überblick über die Ergebnisse gegeben. Dabei liegt der Schwerpunkt jeweils auf der Relation der Bundesländer zueinander. Basis der

10. koordinierten Bevölkerungsvorausberechnung ist der 31. Dezember 2001. Werden die Ergebnisse der einzelnen Länder zur Summe für Deutschland addiert, ergeben sich geringfügige Abweichungen zu den bereits veröffentlichten Ergebnissen für Deutschland, weil für die Länderrechnung, die im Anschluss an die Rechnung für Deutschland insgesamt durchgeführt wurde, eine Anpassung an die tatsächlichen Ergebnisse für 2002 vorgenommen werden konnte. Die koordinierten Vorausberechnungen beschränkten sich auf die Bundesländer. Bevölkerungsvorausberechnungen zu tieferen regionalen Einheiten werden von den einzelnen Statistischen Ämtern der Länder durchgeführt, die auch weitere eigenständige Vorausberechnungen auf Landesebene vorlegen." (Autorenreferat)

[22-L] Sommer, Bettina; Voit, Hermann:

Bevölkerungsentwicklung 2003, in: Wirtschaft und Statistik, 2004, H. 12, S. 1398-1407; 245 KB (Standort: UB Bonn(5)-4Z50/35; UuStB Köln(38)-TXZ126; Kopie über den Literaturdienst erhältlich; URL: <http://www.destatis.de/download/d/wista/bevoelkerung1204.pdf>)

INHALT: "Geburten, Sterbefälle und Wanderungen sind die grundlegenden Komponenten der Bevölkerungsentwicklung. Auf der Grundlage des alten Bevölkerungsstandes wird durch ihre Bilanzierung im Rahmen der gemeindeweisen Bevölkerungsfortschreibung der neue Bevölkerungsstand ermittelt. Ende 2003 hatte Deutschland rund 82,5 Mill. Einwohner, damit war die Einwohnerzahl um 5.000 Personen niedriger als Ende 2002. Demgegenüber hatte die Bevölkerungszahl 2002 verglichen mit dem Vorjahr noch um 0,1 Prozent (96.000 Personen) zugenommen. Der minimale Bevölkerungsrückgang ist hauptsächlich auf die starke Verringerung des Zuwanderungsüberschusses zurückzuführen, der von 219.000 im Jahr 2002 auf 143.000 im Jahr 2003 zurückging. Außerdem bewirkte das sehr niedrige Geburtenniveau, dass das hohe Defizit der Geburten gegenüber den Sterbefällen von 147.000 durch den Zuwanderungsüberschuss nicht mehr ausgeglichen wurde. Neben einem Überblick über den Stand der Bevölkerung Ende 2003 enthält der Beitrag die Eckdaten der natürlichen und der räumlichen Bevölkerungsbewegung im Jahr 2003. Aufgrund der besonderen Bedeutung des Wanderungsgeschehens für die Bevölkerungsentwicklung in Deutschland werden die Veränderungen der Außen- und Binnenwanderungen im Zeitvergleich ausführlicher dargestellt." (Autorenreferat)

[23-L] **The demographic characteristics of immigrant populations**, (Population studies, 38), Strasbourg: Council of Europe 2002, 598 S., ISBN: 92-871-4974-7

INHALT: Zwischen 1998 und 2001 hat der Europarat mit mehreren Instituten gemeinsam eine Querschnittuntersuchung durchgeführt, deren Gegenstand die Entwicklung von Immigrantengruppen war. Der vorliegende Bericht gibt einen Überblick über Migrantengruppen in Europa heute und vergleicht demographische Trends und Unterschiede. Die Fallstudien behandeln Belgien, Deutschland und die Schweiz, Länder mit einer langen Tradition von Arbeitsmigration, Großbritannien und die Niederlande als postkoloniale Einwanderungsländer mit multikultureller Politik, junge Einwanderungsländer im Norden (Norwegen) und Süden (Portugal) sowie Estland mit seiner besonderen Migrationsgeschichte nach der Eingliederung des Landes in die Sowjetunion. Im Mittelpunkt stehen bereits gut etablierte Immigrantengruppen: Migranten und ihre Abkömmlinge aus Italien, Spanien, Portugal, dem ehemaligen Jugoslawien, Pakistan und Bangladesh. Behandelt werden die sehr unterschiedliche Herkunft

der Migranten, ihre Zu- und Abwanderung, Fruchtbarkeit, Familiengründung, Heiratsverhalten, Sterblichkeit und räumliche Verteilung in den Aufnahmeländern. (ICEÜbers)

[24-L] Tischler, Lothar C.; Kisseler, Wolfgang; Trabert, Lioba:

Migrationsreport Hessen 2002: Bevölkerung, Ausbildung und Arbeitsmarkt, (FEH-Report, Nr. 637), Wiesbaden 2002, 259 S. (Standort: IAB-96-400-40 BN 737 (Berichtband); Graue Literatur; URL: http://www.schader-stiftung.de/docs/migrationsreport_hessen_2002.pdf)

INHALT: "Die Untersuchung beschäftigt sich mit der Situation von Ausländern und Aussiedlern/Spätaussiedlern in Hessen. In einem ersten Schritt geht es dabei um die Quantifizierung der ausländischen Bevölkerung in Hessen, der räumlichen Bevölkerungsverteilung, der Wanderungsbewegungen nach/ aus Hessen sowie der Einbürgerungen. Besonderer Schwerpunkt ist die Analyse des Bildungsverhaltens von Ausländern, da dies eine der wichtigsten Voraussetzungen für die Integration in die Gesellschaft und das Erwerbsleben darstellt. Untersucht wird der Besuch vorschulischer Einrichtungen, der Schulbesuch und der Schulerfolg. Neben der beruflichen (dualen) Ausbildung wird auch die Entwicklung der ausländischen Studenten an den hessischen Hochschulen betrachtet. Eine Untersuchung der Situation auf dem Arbeitsmarkt soll darüber hinaus Aufschluss über die Erwerbsneigung, die Stellung im Beruf und das Weiterbildungsverhalten von Ausländern geben. Weitere sozioökonomische Indikatoren über die Einkommens- und Wohnsituation runden das Bild ab." (Autorenreferat)

[25-L] United Nations Department of Economic and Social Affairs Statistics Division (Urheber): **World population prospects: the 2002 revision. Vol. 3, analytical report**, New York: United Nations 2004, 348 S., ISBN: 92-1-151381-2

INHALT: "This analytical report is the final part of a three-volume set. It is a detailed analysis of the results of the World Population Prospects 2002, which is the most current revision of the official United Nations population estimates and projections. The report includes eight chapters: Population size and growth, population age composition, fertility, mortality, international migration, the demographic impact of HIV/ AIDS, methodology of the UN population estimates and projections, sources of data and demographic methods." (author's abstract)

[26-F] Wissenschaftliches Institut der Ärzte Deutschlands e.V. -WIAD-:

Migration von Gesundheitsberufen

INHALT: Im Rahmen der 4. Landesberichterstattung Gesundheitsberufe 2004 in NRW (Ministerium für Gesundheit, Soziales, Frauen und Familie) zur Ausbildungs- und Beschäftigungssituation in akademischen Berufen, Gesundheitsfachberufen und Gesundheitsberufen des dualen Systems bildet die Migration von Angehörigen in Gesundheitsberufen aus EU-Staaten und Drittländern - aktuell vor dem Hintergrund der EU-Osterweiterung - das Schwerpunktthema. Insbesondere Einwanderungen (einschließlich rechtlicher Grundlagen der Anerkennung) von Angehörigen der Gesundheitsberufe nach Deutschland, speziell aus Osteuropa, aber auch Abwanderungen von Deutschen, besonders von Ärzten, in vor allem grenznahe EU-Staaten und die Folgen der Migrationen für Ausbildungsbedarfe und die Beschäftigungssitua-

tion in NRW - sowie eine entsprechende Literaturlauswertung - sind Gegenstand der Untersuchung.

ART: Auftragsforschung *BEGINN:* 2004-01 *ENDE:* 2004-12 *AUFTRAGGEBER:* Forschungsgesellschaft für Gerontologie e.V. Institut für Gerontologie an der Universität Dortmund *FINANZIERER:* Auftraggeber

INSTITUTION: Wissenschaftliches Institut der Ärzte Deutschlands e.V. -WIAD- (Godesberger Allee 54, 53175 Bonn)

KONTAKT: Institution (Tel. 0228-8104-172, Fax: 0228-8104-1736, e-mail: wiad@wiad.de)

2 Migrationsmotive und -verhalten

[27-L] Bauer, Thomas; Epstein, Gil; Gang, Ira N.:

Herd effects or migration networks?: the location choice of Mexican immigrants in the U.S., (Discussion Paper / Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit GmbH, No. 551), Bonn 2002, 41 S.; 433 KB (Standort: IAB-96-400-62 BM 102; Graue Literatur; URL: <ftp://ftp.iza.org/dps/dp551.pdf>)

INHALT: "This paper addresses the question: Why and where do immigrants cluster? We examine the relative importance and interaction of two alternative explanations of immigrant clustering: (1) network externalities and (2) herd behavior. We advance the theory by presenting a framework encompassing both network and herd effects, and by delineating various types of network and herd effects in our empirical work. In order to distinguish between herd and network externalities, we use the Mexican Migration Project data. Our empirical results show that both network externalities and herds have significant effects on the migrant's decision of where to migrate. Moreover, the significance and size of the effects vary according to the legal status of the migrant and whether the migrant is a 'new' or a 'repeat' migrant. The network-externality effect has an inverse U shape, not simply a linear positive effect as often presented in the literature. Neglecting herds and/or networks, or the inverse U shape of network effects leads to faulty conclusions about migrant behavior." (author's abstract)

[28-L] Bellemare, Charles:

Identification and estimation of economic models of outmigration using panel attrition, (Discussion Paper / Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit GmbH, No. 1065), Bonn 2004, 32 S.; 335 KB (Graue Literatur; URL: <ftp://ftp.iza.org/dps/dp1065.pdf>)

INHALT: Über Einwanderer, die von einer Region in eine andere ziehen, ist nur wenig bekannt. Ausgehend von der Ausdünnung von Immigrantentstichproben zeigt der Verfasser, unter welchen Bedingungen sich die Wahrscheinlichkeit der Abwanderung, die Wahrscheinlichkeit der Erwerbstätigkeit und das erwartete Einkommen von Abwanderern nichtparametrisch bestimmen lassen. Er stellt ein ökonometrisches Modell vor, das Informationen über Abwanderungsverhalten aus dem Verschleiß einer Stichprobe gewinnt und die Einbeziehung nicht beobachteter Heterogenität in den Entscheidungsprozess erlaubt, was bisher nicht möglich war. Das beschriebene Verfahren hat einen hinreichend hohen Allgemeingrad, um Modelle interner und externer Migration zu berechnen. Der Verfasser berechnet ein Modell mit Panel-daten, in dem Einwanderer entscheiden können, ob sie bleiben oder das Land verlassen wol-

len. Hierzu werden Daten des Deutschen Sozioökonomischen Panels zugrunde gelegt. Es zeigt sich, dass Abwanderer bei Arbeitsmarkteinkommen und Arbeitsneigung signifikant niedriger liegen als Migranten, die kommen und bleiben. (ICEÜbers)

[29-L] Birk, Angela:

Sequential migration, and the German reunification, (HWWA Discussion Paper, 305), Hamburg 2004, 41 S. (Graue Literatur;

URL: http://www.hwwa.de/Publikationen/Discussion_Paper/2004/305.pdf)

INHALT: Die Verfasserin entwickelt ein sequentielles Migrationsmodell, das die optimale Strategie eines Arbeitnehmers in Bezug auf Migration und Beschäftigung zeigt. Die simulierte Lohnfunktion des Arbeitnehmers für Beschäftigung und Migration ergibt ein stationäres Gleichgewicht. In diesem Gleichgewicht zeigen sich stationäre Verteilungen von beschäftigten und nicht-beschäftigten Migranten und Nicht-Migranten in verschiedenen Situationen. Eine Analyse von Markov-Gleichgewichten zeigt, dass vor allem nicht beschäftigte Arbeiter migrieren, und zwar sowohl hoch- als auch geringqualifizierte (Selbstselektion der Arbeitslosen). Im stationären Gleichgewicht gibt es einen trade-off zwischen Ertrag und Effizienz, der gegenteilige Effekte darstellt, wenn der Staat Einkommenssteigerungen zu sehr fördert. (ICEÜbers)

[30-L] Bucakli, Özkan; Reuter, Julia:

Glokalisierungspraktiken in der Migration, in: Jörg Meyer, Raj Kollmorgen, Johannes Angermüller, Dirk Wiemann (Hrsg.): Reflexive Repräsentationen : Diskurs, Macht und Praxis der Globalisierung, Münster: Lit Verl., 2004, S. 85-96, ISBN: 3-8258-7237-8 (Standort: ULB Münster(6)-MK4050/162)

INHALT: Der Beitrag geht der im Globalisierungsdiskurs inzwischen aufgewerteten Perspektive auf Praktiken und Produktionen des Lokalen im Zusammenhang mit transnationaler Migration nach. Im Gegensatz zu klassischen Migrationstheorien, die die Frage nach der kulturellen Identität lange Zeit als sozialstrukturelles Problem der Assimilation oder Fragmentierung in Nationalgesellschaften aufgeworfen haben, ist das neu erwachte Interesse an den sozialen Alltagspraktiken lokaler Akteure als Erweiterung dieser Ansätze gedacht. Die von Migrantinnen bewohnten Räume werden dabei nicht auf die Bedingungen und Folgen der Gemengelage zwischen "Druck" der Herkunfts- und "Sog" der Ankunftsgesellschaft zurückgeführt. Vielmehr gewinnen die konkreten Verräumlichungspraktiken der Migranten selbst als gestaltende Kräfte einer globalen Neuorganisation von Räumen an Bedeutung. Die vorgestellte ethnographische Perspektive des Lokalen sensibilisiert für die "unsichtbaren", weil subtilen Verschiebungen von globalen Fremdeinflüssen auf der Ebene sozialer Praktiken. Das Globale ist kein Phänomen "out there", sondern ebenso ein Faktum "in here", das mit neuen Formen lokaler Identitäten und sozialer Praktiken einhergeht. Dabei gilt es, den Lokalitätsbegriff als Rekonfiguration von Territorialität unter Einbezug symbolischer Praktiken neu zu fassen. Insgesamt ist es sinnvoll, zwischen dem Globalen und Lokalem zu unterscheiden; die Unterscheidung ist jedochkontingent, denn die globalen und lokalen Bezüge werden von sozialen Akteuren in stets neue Figurationen mit- und gegeneinander in Beziehung gesetzt. (ICA2)

[31-L] Castles, Stephen:

Environmental change and forced migration: making sense of the debate, (New Issues in Refugee Research : Working Paper, No. 70), Genève 2002, 16 S. (Graue Literatur; URL: <http://www.unhcr.ch/cgi-bin/texis/vtx/home/opendoc.pdf?tbl=RESEARCH&id=3de344fd9&page=publ>)

INHALT: Der Beitrag erörtert aus einer sozialwissenschaftlichen Perspektive den Zusammenhang zwischen dem Phänomen der Umweltveränderung und erzwungener Migration. In einem ersten Schritt werden einige Standpunkte aus der Forschungsliteratur diskutiert, die die Umweltveränderung als direkte Ursache für erzwungene Migration behandeln. Im Anschluss folgt eine Auseinandersetzung mit der Annahme, dass Umweltveränderungen gewalttätige Konflikte verursachen, die dann wiederum zu großen Flüchtlingsströmen führen. Als Fallbeispiel für den komplexen Zusammenhang zwischen Migration, Umweltveränderung, ethnischen Konflikt und Vertreibung wird die Transmigration in Indonesien skizziert. In einem vierten Schritt kommt der Autor nochmals auf das Konzept der Umweltflüchtlinge und der entsprechenden Definitionen in der Politik zurück. Abschließend werden auf dieser Grundlage einige Vorschläge hinsichtlich anzustrebender fundamentaler Veränderungen der Nord-Süd-Beziehungen formuliert, die zu einer möglichen Eliminierung ungewollter Migration beitragen können. (ICG2)

[32-L] Constant, Amelie; Massey, Douglas S.:

Self-selection, earnings, and out-migration: a longitudinal study of immigrants to Germany, (Discussion Paper / Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit GmbH, 672), Bonn 2002, 78 S.; 894 KB (Standort: IAB-90-0BD0-202500 BN 879; Graue Literatur; URL: <ftp://ftp.iza.org/dps/dp672.pdf>)

INHALT: "In this paper we seek to deepen understanding of out-migration as a social and economic process and to investigate whether cross-sectional earnings assimilation results suffer from selection bias. To model the process of out-migration we conduct a detailed event history analysis of men and women immigrants in Germany. Our 14-year longitudinal study reveals that emigrants are negatively selected with respect to occupational prestige and to stable full time employment. Our results show no selectivity with respect to human capital, earnings, or gender. The likelihood of return migration is strongly determined by the range and nature of social attachments to Germany and origin countries, and grows higher toward retirement. This selective emigration, however, does not appear to distort cross-sectional estimates of earnings assimilation." (author's abstract)

[33-F] Dahinden, Janine, Dr.phil. (Bearbeitung); Wicker, Hans-Rudolf, Prof.Dr. (Betreuung):

Prishtina-Schlieren. Albanische Migrationsnetzwerke im transnationalen Raum

INHALT: Soziale Netzwerke haben eine wichtige Funktion für das Migrationsgeschehen. Dabei stellt sich auch die Frage, wie sich individuelle Wanderungsverläufe unter dem Blickwinkel von persönlichen Netzwerken gestalten. Am Beispiel der sozialen Netzwerke von albanischen MigrantInnen aus dem ehemaligen Jugoslawien wird in der vorliegenden Studie unter anderem den Fragen nachgegangen, wie sich die sozialen Netzwerke hinsichtlich Struktur und Zusammensetzung präsentieren, in welche Beziehungsgeflechte die MigrantInnen involviert sind und welche Aufgaben und Rollen die diversen Bezugspersonen übernehmen. Konkret

stehen drei Momente im Migrationsprozess albanischer MigrantInnen im Vordergrund: In einem ersten Teil wird aufgezeigt, auf welche Weise soziale Beziehungen Einfluss auf den Entscheidungsprozess nehmen. In einem zweiten Teil stehen die sozialen Unterstützungsnetzwerke der AlbanerInnen in der Schweiz im Zentrum. Die Studie legt dabei offen, welche Ressourcen und Probleme sich aus den Beziehungen des sozialen Netzwerkes ergeben. Schließlich stehen in einem dritten Teil RückkehrmigrantInnen im Mittelpunkt und es wird eine netzwerktheoretische Erklärung für deren Wiedereingliederungsprozesse präsentiert. Die Studie beinhaltet somit eine empirische Netzwerkuntersuchung zur albanisch-kosovarischen Migration sowie eine generelle theoretische Reflexion zu Bedeutung und Rolle von Netzwerken und Netzwerkanalysen im Rahmen der Migrationsforschung. *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Kanton Zürich, Kosovo

METHODE: Methodischer Forschungsansatz: Netzwerkanalyse. Es werden die persönlichen egozentrierten Netzwerke von 45 albanischen MigrantInnen erhoben. Halbstandardisierte Befragung mittels eines Namensgenerators und Namensinterpretatoren plus semi-strukturiertes Interview. *DATENGEWINNUNG:* Beobachtung, teilnehmend; Qualitatives Interview; Standardisierte Befragung, face to face (Stichprobe: 45; albanische MigrantInnen - Interviews zwischen 1998-2000 im Kanton Zürich und im Kosovo; Auswahlverfahren: theoretical sampling).

VERÖFFENTLICHUNGEN: Dahinden, J.: Prishtina - Schlieren. Albanische Migrationsnetzwerke im transnationalen Raum. Zürich: Seismo 2005, 355 S. ISBN 3-03777-035-X. *ARBEITSPAPIERE:* Dahinden, J.: Prishtina - Schlieren. Albanische Migrationsnetzwerke im transnationalen Raum. Bern, Univ., Diss.

ART: Dissertation *BEGINN:* 1999-07 *ENDE:* 2003-10 *AUFTRAGGEBER:* nein *FINANZIERER:* Wissenschaftler

INSTITUTION: Universität Bern, Philosophisch-Historische Fakultät, Institut für Ethnologie (Länggassstr. 49a, 3000 Bern, Schweiz)

KONTAKT: Bearbeiterin (e-mail: janine.dahinden@unine.ch)

[34-L] Dietz, Barbara:

Ein neuer Aspekt der Ost-West-Wanderung: die Pendelmigration zwischen Polen und Deutschland, in: Iza Zeitschrift für Migration und soziale Arbeit, Jg. 26/2004, H. 2, S. 108-117

INHALT: "Der folgende Aufsatz befasst sich mit einem relativ neuen Migrationsphänomen: der Pendelmigration zwischen Polen und Deutschland seit dem Ende der achtziger Jahre. Dazu wird zunächst der Begriff der Pendelmigration geklärt und es werden die rechtlichen sowie politischen Rahmenbedingungen dieser Wanderungen untersucht. Weiterhin wird gezeigt, wie groß diese Wanderungen sind und welche Personengruppen an den Pendelmigrationen zwischen Polen und Deutschland beteiligt sind. Abschließend geht der Aufsatz auf die Frage ein, welche Anforderungen Pendelmigrationen an die soziale Arbeit stellen." (Autorenreferat)

[35-L] Fassmann, Heinz; Kohlbacher, Josef; Reeger, Ursula:

Polen in Wien: Entwicklung, Strukturmerkmale und Interaktionsmuster, (ISR-Forschungsberichte, Heft 30), Wien: Verl. d. Österreich. Akad. d. Wiss. 2004, 97 S., ISBN: 3-7001-3318-9 (Standort: Bayer. SB München(12)-2004.46875)

INHALT: Die Studie untersucht die polnischen Migrationsbewegungen nach Österreich seit den 1990er Jahren. Die empirischen Grundlagen bilden Daten der amtlichen Statistik sowie die Ergebnisse aus zwei eigenen Erhebungen aus den Jahren 1993 und 2002. Die polnische Migration erscheint den Autoren als besonders geeignetes Beispiel um strukturelle Veränderungen internationaler Migrationsbewegungen zu analysieren, da die Zuwanderung aus Polen durch ein besonderes Maß an Heterogenität und die starke Präsenz so genannter "unvollständiger Migration" gekennzeichnet ist, d.h. Pendelwanderung, zirkulärer und temporärer sowie transnationaler Mobilität. Die Untersuchung zeigt, dass die traditionellen Formen internationaler Wanderung durch einen neuen Typus ergänzt werden: den der transnationalen Mobilität. Dadurch wird die Wanderung selbst zu einer spezifischen Daseinsform. Die österreichische "Polonia" ist eine demographisch junge Arbeitsmigrantenbewegung. Viele Befragte haben sich hybride Identitäten zugelegt, die Kombinationen aus österreichischen und polnischen Elementen umfassen. Dies scheint ein Beleg dafür zu sein, dass transnationale Mobilität nicht mit Assimilationstendenzen einhergeht. (ICF)

[36-F] Fleischer, Annett, M.A.; Anderson, Gunnar, Dr. (Bearbeitung); Bredsoe, Caroline, Prof. (Leitung); Anderson, Gunnar, Dr. (Betreuung):

Transnational vital events: birth, law and migration between Africa and Europe

INHALT: Dynamics of vital events through time and space in the life course; how do immigrant families constitute their reproductive lives in the new Europe? How do people wrap their most vital life moments around idiosyncratic and changing rules of belonging in the dynamics of the new EU? The project: sub-project on West-Africans in Germany involves a contrast between high and low fertility regime. *ZEITRAUM:* recent years *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Germany (Europe), West Africa (Africa)

METHODE: Combine anthropology and demography; bring together analyses usually termed as "quantitative" and "qualitative"; research in Europe and Africa; subjects: from immigrants to long-studying citizens *DATENGEWINNUNG:* Beobachtung, teilnehmend. Gruppendiskussion. Qualitatives Interview.

ART: Dissertation *BEGINN:* 2004-10 *ENDE:* 2006-10 *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* Institution

INSTITUTION: Max-Planck-Institut für demografische Forschung (Konrad-Zuse-Str. 1, 18057 Rostock)

KONTAKT: Fleischer, Annett (Tel. 0381-2081-140, e-mail: fleischer@demogr.mpg.de)

[37-L] Gabaccia, Donna:

Juggling jargons: "Italians everywhere", diaspora or transnationalism?, in: *Traverse* : Zeitschrift für Geschichte, Jg. 12/2005, H. 1, S. 49-64 (Standort: UuStB Köln(38)-24A6639; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: "Begrifflichkeiten wie 'Transnationalismus' und 'Diaspora' haben innerhalb der Migrationsforschung den Fokus weg von einem 'methodologischen Nationalismus' hin zu Migration als einem räumlichen, aber auch grenzüberschreitenden Phänomen geführt. Während aber die theoretischen Auseinandersetzungen der meisten SozialwissenschaftlerInnen mit diesen Phänomenen um die Konzepte von Ort und Raum kreisen, sieht die Autorin die Funktion von HistorikerInnen gerade darin, die 'Temporalität' als ein weiteres wichtiges Element migratori-

scher Bewegungen in die Forschung mit einzubeziehen. Basierend auf ihrer Erfahrung als Mitinitiantin des länderübergreifenden, interdisziplinär durchgeführten Projektes zur weltweiten italienischen Migration zwischen 1800 und 1970 ('Italians Everywhere') zeigt die Autorin auf, wie sich daraus eine kritische Auseinandersetzung mit den Begriffen 'Transnationalismus' und 'Diaspora' entwickelt hat. Entgegen gängigen Forschungsergebnissen der Transnationalismus- und Diasporaforschung kommt die Autorin zum Schluss, dass gewisse Annahmen hinterfragt werden müssen: Etwa die von der abnehmenden Wichtigkeit des Nationalstaates im Zuge der globalen Migrationsbewegungen oder auch die Frage nach der 'Dauerhaftigkeit' von transnationalen Praktiken." (Autorenreferat)

[38-L] Gharagozlou, David:

Quellen zur Migrationsforschung (Sources of migration research): eine selektiert-komparative Bibliographie in drei Sprachen über USA, Deutschland, Frankreich und England ; zusammengestellt und versehen mit einer kurzen Darstellung der amerikanischen Migrationsgeschichte, (Politikwissenschaft, 114), Münster: Lit Verl. 2004, 160 S., ISBN: 3-8258-7881-3

INHALT: 'Migration gehört zu den meist diskutierten und umstrittenen Themen der heutigen Zeit.' In fast allen Einwanderungsländern wird eine Doppelstrategie zur Regulierung der Einwanderung verfolgt. Dies zeigt sich in einem sozial bedingtem Rückgang der Einwanderung. Gleichzeitig aber ist sie je nach wirtschaftlichem Bedarf erwünscht. Die vorliegende Bibliographie enthält Informationen zu allen Aspekten der Migration. Der erste Teil umfasst Bücher und Artikel, die genereller Natur sind, der zweite Teil enthält länderspezifische Informationen. Inhaltsverzeichnis: Teil I: 1. Short history of migration in the United States of America; 2. Allgemeine Aspekte der Migration; 3. Geschichte der Migration; 4. Migrationstheorien; 5. Kulturelle Assimilationskonzepte; 6. Psychologische Aspekte der Migration; 7. Soziale Integration; 8. Sozial- und wirtschaftsgeschichtliche Aspekte der Migration; 9. Urbanisation und Migration; 10. Globalisierung und ihr Einfluss auf die Migration; 11. Arbeitsmarkt, internationaler Handel und Migration; 12. Migrationspolitik; 13. Migrationsgesetze. Teil II: 1. Migration in Europa; 2. Allgemeiner Überblick und Geschichte; 3. Geschichte der Migration in Deutschland; 4. Interne deutsche Migration; 5. Deutsche Ausländergesetze in Geschichte und Gegenwart; 6. Geschichte und Gesetze der Migration in Frankreich; 7. Geschichte und Gegenwart der Migration in Großbritannien. (IAB)

[39-L] Gogolin, Ingrid; Pries, Ludger:

Stichwort: Transmigration und Bildung, in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Jg. 7/2004, H. 1, S. 5-19

INHALT: "Transmigration und das Entstehen transnationaler Räume sind ein zunehmend beobachtetes und sozialwissenschaftlich erforschtes Phänomen. In erziehungswissenschaftliche Diskurse ist es jedoch noch kaum vorgedrungen. Der Beitrag stellt zunächst den soziodemographischen Kontext für die Beobachtung des Phänomens vor. Sodann wird die in den Sozialwissenschaften erreichte Differenziertheit der Betrachtung von Migration erläutert. Abschließend werden erste zum Thema vorliegende Forschungen aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive präsentiert." (Autorenreferat)

[40-L] Haug, Sonja:

Arbeitsmigration, Familiennachzug, Heiratsmigration, in: Zeitschrift für Bevölkerungswissenschaft : Demographie, Jg. 28/2003, H. 2-4, S. 335-353 (Standort: UB Bonn(5)-Z77/240; UuStB Köln(38)-FHM XG02134; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Der Beitrag befasst sich mit der Migrationsbiographie junger Personen in Deutschland mit italienischer oder türkischer Abstammung. Anhand einer Sekundäranalyse wird gezeigt, welche Merkmale die Biographien typischerweise aufweisen und inwiefern sie mit familienzyklischen Ereignissen, insbesondere der Heirat und dem Eintritt ins Erwerbsleben in Zusammenhang gebracht werden können. Zunächst werden theoretische Aspekte der Untersuchung von Migrationsbiographien skizziert, um dann eine Einschätzung der quantitativen Bedeutung bestimmter Zuwanderungskategorien anhand dieser Biographien zu geben. Hier werden Einwanderungsgenerationen, d.h. Geburtsland von Migranten und deren Eltern definiert und dann die Häufigkeit des Auftretens von Arbeitsmigration ermittelt. Der Familiennachzugsprozess und die Kettenmigration, die zirkuläre Migration sowie die Heiratsmigration werden beleuchtet. Fazit: Der Familiennachzug stellt seit dem Anwerbestopp 1973 für Angehörige der ehemaligen Anwerbeländer Italien und Türkei die dominante Form der Einwanderung dar. Arbeitsmigration spielt in der Generation der unter 30-Jährigen eine untergeordnete Rolle, der Familiennachzug zog sich über eine längere Phase hin, was zu einer Differenzierung von individuellen Einwanderungsverläufen führte. Zirkuläre Migration tritt insgesamt selten und vor allem im Kindesalter auf. Junge Deutsch-Türken und auch Türken wählen nicht selten deutsche Partnerinnen, während junge Deutsch-Türkinnen oder Türkinnen einen Mann aus dem Herkunftsland wählen, sei es aus wirtschaftlichen Erwägungen, familiären Verpflichtungen und/ oder auf Einstellungen basierenden Motiven. Italienisch-stämmige und deutsche Männer haben im Vergleich zu gleichaltrigen türkisch-stämmigen Männern mehr feste Partnerinnen. (IAB)

[41-L] Hear, Nicholas van:

From durable solutions to transnational relations: home and exile among refugee diasporas, (New Issues in Refugee Research : Working Paper, No. 83), Genève 2003, 19 S. (Graue Literatur; URL: <http://www.unhcr.ch/cgi-bin/texis/vtx/home/opendoc.pdf?tbl=RESEARCH&id=3e71f8984&page=publ>)

INHALT: Migration aufgrund von kriegerischen Konflikten, ökonomischen Anreizen oder der Suche nach verbesserten Lebensumständen lässt verschiedene Domänen entstehen, die hier als Flüchtlings-Diaspora bezeichnet werden. Sie finden sich im Heimatland ebenso wie in benachbarten Territorien oder dem fernen Ausland und weisen komplexe Beziehungen untereinander auf. Jede dieser Domänen korrespondiert in bestimmtem Umfang mit jenen Lokalitäten oder Orten, die zu den drei 'dauerhaften Lösungen' für Flüchtlinge seitens des UN-Flüchtlingshilfswerks UNHCR gezählt werden: Integration im ersten Asylland, Umsiedlung in ein drittes Land oder Rückkehr in das Heimatland. Vor diesem Hintergrund beleuchtet der Beitrag anhand von drei Beispielen die transnationalen Beziehungen der Flüchtlings-Diaspora. Dabei zeigt sich, dass eine statische Kategorisierung der Domänen illusorisch ist, da ein Haushalt oder eine Familie gleichzeitig bzw. im Laufe der Zeit Mitglieder zu Hause, im Nachbarland oder fernen Ausland hat oder sich zwischen diesen Lokalitäten bewegt. Dieser Umstand muss Auswirkungen auf die Politik und die Praxis bezüglich der Flüchtlingsprogramme Integration, Umsiedlung und Rückführung haben. Der erste Schritt umfasst eine

Begriffsbestimmung der dauerhaften Lösungen sowie die Formulierung eines Schemas zur Betrachtung der Diaspora von Flüchtlingen und der damit einher gehenden transnationalen Beziehungen. Auf dieser Grundlage erfolgt im zweiten Schritt die Untersuchung von Diasporas, die sich aus Menschen aus Afghanistan, Palästina und Sri Lanka zusammensetzen, wobei der Schwerpunkt auf transnationalen Verbindungen unter vertriebenen Haushalten in Sri Lanka liegt. In einem abschließenden dritten Schritt befasst sich der Autor mit der Frage, ob das Phänomen des Transnationalismus selbst als dauerhafte Lösung der Vertreibung angesehen werden kann. (ICGÜbers)

[42-L] Heitmueller, Axel:

Unemployment benefits, risk aversion, and migration incentives, (Discussion Paper / Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit GmbH, 610), Bonn 2002, 31 S.; 467 KB (Standort: IAB-6552 BN 785; Graue Literatur; URL: <ftp://ftp.iza.org/dps/dp610.pdf>)

INHALT: "With reference to the EU enlargement, a framework is derived which allows the study of the effect of unemployment benefits on the migration decision. While benefits simply increase the expected gain for risk neutral individuals, they work as an insurance device for risk averse migrants; the results for the two groups might differ. Thus, the migration decision is reformulated as monetary lottery and a utility function exhibiting constant relative risk aversion is applied. The model suggests increased migration incentives independent of taste and a positive selection of risk neutral individuals. Furthermore, risk averse migrants are likely to be found in countries with more evenly distributed incomes, other things equal. While the calibration of the model shows a significant change in migration incentives, empirical results on aggregate data for South-North migration within the EU are rather ambiguous." (author's abstract)

[43-L] Hess, Sabine:

Transnationale Räume: widerständige soziale Sphären oder neue Form der globalen Zurichtung von Arbeitskraft?, in: *Peripherie : Zeitschrift für Politik und Ökonomie in der Dritten Welt*, Jg. 25/2005, Nr. 97/98, S. 151-171 (Standort: UuStB Köln(38)-XG7608; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Auf der Basis einer "mehr-ortigen" Forschung über Migrationsstrategien osteuropäischer Frauen auf dem Weg nach Deutschland zeigt die Verfasserin, dass seit dem Ende des Kalten Krieges in Europa hochmobile transnationale Felder entstanden sind. Andererseits machen kritische Stimmen geltend, dass die restriktive Migrationspolitik der EU und der EU-Staaten zu einer "Festung Europa" geführt hat, die sich gegen unerwünschte Migration abschottet. Normalerweise werden diese beiden Aussagen als gegensätzlich verstanden. Aus anthropologischer Sicht wird die Transnationalisierung der Migration zu einem Beweis dafür, dass Migranten kreative Rebellen einer Globalisierung von unten sind. Andererseits gelangt die "Festung Europa"-Position zu dem Schluss, dass die Migrationspolitik der EU offensichtlich nicht zu den gewünschten Resultaten führt. Nach Ansicht der Verfasserin sind beide Positionen nicht gegensätzlich, Transnationalisierung kann vielmehr als intendierter Effekt restriktiver Grenzregimes gesehen werden. Die Verfasserin folgt den Migrantinnen und ihren Entscheidungsprozessen auf ihrem Weg und kann so die Verbindungen zu der rigiden Migrationspolitik zeigen, die auch im Versuch der Migrantinnen, diese zu umgehen, noch existie-

ren. Das klassische Konzept der Staatsgrenzen kann diese Verbindungen nicht erfassen und sollte im Sinne eines Foucaultschen Verständnisses von Grenze als biopolitischem Raum aufgegeben werden. Transnationale Praktiken können als kreative Strategie im Umgang mit den Schwierigkeiten und Unsicherheiten der Migration aufgefasst werden. Gleichzeitig passt diese Strategie auf die politischen und wirtschaftlichen Bedürfnisse der neuen, flexiblen Produktionsweise in der westlichen Welt. (ICEÜbers)

[44-L] Hoffmann, Bert:

Exit, voice, and the lessons from the Cuban case: conceptual notes on the interaction of emigration and political transformation, (Arbeitspapier / Institut für Iberoamerika-Kunde, Nr. 19), Hamburg 2004, 40 S. (Graue Literatur;

URL: <http://www.rrz.uni-hamburg.de/IIK/arbeitspapiere/arbeitspapiereIIK19.pdf>)

INHALT: Der Verfasser wendet Albert O. Hirschmans bekanntes Schema der Interaktion von Exit und Voice auf die kubanische Emigration seit der Revolution von 1959 an. Im Mittelpunkt steht ein Vergleich der Situation in Kuba seit der Krise von 1989 mit dem Niedergang der DDR. Die Emigration von Regimegegnern hat als effektives politisches Überdruckventil gedient (Exit schwächt Voice). Eine genauere empirische Analyse zeigt, dass der wichtige Aspekt nicht darin besteht, wie viele Menschen emigrieren, dass vielmehr die sozialen und politischen Modalitäten der Emigration eine Rolle spielen. Der Verfasser dehnt Hirschmans Analyseansatz über die Grenzen des Nationalstaats hinweg aus und zeigt, dass Emigration nicht nur zu einer Schwächung von Voice im Inland führt, sondern auch zu einer Internationalisierung von Voice mit potenziellen langfristigen politischen Konsequenzen. Bezieht man migrationstheoretische Ansätze, die die Bedeutung transnationaler sozialer Netze betonen, mit ein, dann erscheint auch am Beispiel Kuba die Emigration nicht als eine einfache Dichotomie von "entweder gehst du oder du bleibst". Der Verfasser verfolgt so das doppelte Ziel, die Bedeutung von Hirschmans Konzept für die Untersuchung von Emigration und politischer Transformation zu zeigen und zugleich die Notwendigkeit deutlich zu machen, das analytische Instrumentarium Hirschmans zu verfeinern und mit anderen Ansätzen zu kombinieren. (ICEÜbers)

[45-L] Hynes, Tricia:

The issue of 'trust' or 'mistrust' in research with refugees: choices, caveats and considerations for researchers, (New Issues in Refugee Research : Working Paper, No. 98), Genève 2003, 27 S. (Graue Literatur; URL: <http://www.unhcr.ch/cgi-bin/txis/vtx/home/opendoc.pdf?tbl=RESEARCH&id=3fcb5cee1&page=publ>)

INHALT: Die Studie beschäftigt sich mit dem Entstehungshintergrund von Misstrauen im Rahmen von umfassenden Flüchtlingserfahrungen in Großbritannien. Die Diskussion über das Phänomen Misstrauen richtet sich dabei auf die individuelle, institutionelle und gesellschaftliche Ebene sowie unterschiedliche Zeitabschnitte. Die Ausführungen basieren auf Themen, die aus einem Forschungsprojekt zur Untersuchung der Erfahrung von Asylsuchenden in dem Migrations-Verbreitungsprozess in Großbritannien resultieren, wobei insbesondere der Zeitraum vor und nach der Ankunft im Gastland von Interesse ist. Als Datenmaterial dienen die Erfahrungen von Flüchtlingen aus Myanmar in Flüchtlingscamps und urbanen Zentren in Südostasien, die sie vor ihrer Reise nach Großbritannien bewohnt haben. Ferner widmet sich

die Analyse auch dem Misstrauen innerhalb Großbritanniens, indem der Kontext, Erfahrungen und Wahrnehmungen der dort verstreut lebenden Flüchtlingen verschiedener Nationalitäten untersucht werden. Die Forschung ist auf die Prämisse zugeschnitten, dass die Flüchtlinge als die 'Experten' ihrer eigenen Erfahrungen anzusehen sind, so dass die Ergebnisse auf qualitativen Methoden basieren. Entscheidend für den Erfolg dieser wissenschaftlichen Vorgehensweisen ist die Schaffung von Vertrauen zwischen dem Forscher und den zu untersuchenden Personen. Die Flüchtlingserfahrung sorgt jedoch für ein umfassendes Misstrauen auf unterschiedlichen Ebenen. Dem gemäß gilt es, bei Betrachtungen des Untersuchungsbereiches 'Misstrauen' die folgenden Fragen zu berücksichtigen: Warum misstrauen sich Flüchtlinge auch untereinander? Warum sind Flüchtlinge misstrauisch? Wer ist so loyal, um Informationen über Flüchtlinge zu liefern? Wie behandelt man als Forscher das Thema des Misstrauens? Diese Aspekte werden in Relation zu ihren theoretischen wie praktischen Dimensionen erörtert. Doch vor dem Hintergrund der aktuellen Rückführungsprogramme von Flüchtlingen in Großbritannien erscheint die Schaffung von Vertrauen schwierig. (ICG2)

[46-L] Jacobsen, Karen; Landau, Loren:

Researching refugees: some methodological and ethical considerations in social science and forced migration, (New Issues in Refugee Research : Working Paper, No. 90), Genève 2003, 28 S. (Graue Literatur; URL: <http://www.unhcr.ch/cgi-bin/texis/vtx/home/opendoc.pdf?tbl=RESEARCH&id=3f13bb967&page=publ>)

INHALT: Die Flüchtlingsforschung ist von einem dualen Imperativ geprägt: So gilt es, die wissenschaftlichen Anforderungen zu erfüllen und sicherzustellen, dass die gewonnenen Erkenntnisse dem Schutz der Flüchtlinge dienen, Regierungen in ihren Handlungen beeinflussen bzw. die Arbeit von Institutionen wie der UN oder nicht-staatlichen Organisationen verbessern. Dem gemäß stellt sich die Frage nach der Ausgestaltung einer eindeutig akademischen und zugleich politisch relevanten Flüchtlingsforschung. In einem ersten Schritt werden die methodologischen Grundzüge beschrieben, die bei der Untersuchung von Flüchtlingen und erzwungener Migration maßgeblich sind: Daten-Sampling, Interviewtechnik sowie Übersetzung und Berücksichtigung lokaler Forscher. In einem zweiten Schritt folgt die Diskussion einiger methodologischer Schwierigkeiten und ethischer Probleme bei politikwissenschaftlichen, soziologischen und anthropologischen Untersuchungen und der entsprechende Umgang damit. Dazu gehören (1) die Validität in Bezug auf die Operationalisierung der Variablen, (2) die Beziehung zwischen Forscher und Informant, (3) die Einbeziehung lokaler Forscher, (4) fehlende Kontrollgruppen sowie (5) Probleme der Repräsentativität. In einem abschließenden dritten Schritt werden sodann die Erfahrungen mit den methodologischen und ethischen Anforderungen dargestellt, welche die Autorin im Rahmen einer Umfrage unter urbanen Flüchtlingen und Migranten in Johannesburg von Februar bis März 2003 gemacht hat. In einem Resümee macht die Autorin deutlich, dass der Nutzen einer strikten Befolgung der methodologischen Herangehensweise den Aufwand und die damit verbundenen Kosten rechtfertigt. Somit tragen die Sozialwissenschaften und ihre methodologische und theoretische Tradition zu einer Bereicherung und Verbesserung von Flüchtlingsstudien bei. (ICG2)

[47-L] Karakayali, Serhat; Tsianos, Vassilis:

Mapping the order of new migration: undokumentierte Arbeit und die Autonomie der Migration, in: *Peripherie : Zeitschrift für Politik und Ökonomie in der Dritten Welt*, Jg. 25/2005, Nr. 97/98, S. 35-64 (Standort: UuStB Köln(38)-XG7608; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Die Migrationsforschung schwankt zwischen reiner Deskription und anspruchsvoller Theorie. Bis auf den heutigen Tag beziehen sich Migrationstheorien explizit oder implizit auf neoklassische Annahmen über den Arbeitsmarkt oder sie tendieren zur Verbreitung funktionalistischer Ex-post-Konzepte. Migrationstheorien überschätzen den Primat politischer und wirtschaftlicher Strukturen über das individuelle und kollektive Handeln von Migranten. Ein theoretischer Perspektivenwechsel steht in Zusammenhang mit den politischen Konstellationen der Migration. Epistemologische Barrieren hängen mit politischen zusammen, eine Konstellation, die sich in Figuren der Migration wiederfindet. Eine der wichtigsten Figuren der Migration ist heute der illegale Einwanderer. Die Verfasser versuchen zu zeigen, wie illegale Migration mit sich wandelnden Mustern von Arbeit und Produktion zusammenhängt, und fragen, ob das Konzept eines Migrationsregimes geeigneter sein könnte, die aktuellen Prozesse zu verstehen, da es mehr auf Handlung als auf Systemlogik orientiert ist. Abschließend wird gefragt, ob Migration als soziale Bewegung verstanden werden kann. In diesem Zusammenhang wird das programmatische Konzept der Autonomie der Migration wichtig, da es die Fragen der Auswanderung und Flucht aus politischer Perspektive betrachtet. Zum Verständnis des Verhältnisses von Flucht und Immobilität bedarf es sowohl historisch als auch aktuell eines Paradigmenwechsels in der Migrationspolitik und -theorie. Hier kann das Konzept des Migrationsregimes hilfreich sein, da es handlungsorientiert ist und die Kämpfe der Migration in den Vordergrund stellt. (ICEÜbers)

[48-L] Koch, Angela; Metz-Göckel, Sigrid:

Grenzräume - Zwischenräume: "Ich habe zwei Leben.": zur Pendelmigration von Polinnen, in: Christine Bauhardt (Hrsg.): *Räume der Emanzipation*, Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., 2004, S. 125-147, ISBN: 3-531-14368-9 (Standort: UB Bochum(294)-CZA21729)

INHALT: Aufgrund der Verschiebungen im Geschlechterverhältnis westlicher Industriegesellschaften verändern sich auch die Konstellationen der internationalen Arbeitsteilung. Es entstehen neue Zwänge, aber auch neue Möglichkeiten für Frauen, sich Räume der Emanzipation zu erschließen. Die Pendelmigration von Polinnen bietet ein Beispiel für die Transformation von Raumkonzepten und für neue raumstrukturierende Praktiken von Frauen. Die Verfasserinnen legen Ergebnisse von Pilotinterviews mit polnischen Migrantinnen vor. Dabei stehen folgende Fragen im Mittelpunkt: (1) Welche Frauen migrieren und wie wird die Pendelmigration bewältigt? (2) Wie werden geographische, kulturelle und soziale Räume überwunden und neue Räume konstituiert? (3) Wie wirkt sich die Pendelmigration auf private Beziehungen, Wohnverhältnisse und Arbeitsteilung aus? (4) Welche neuen Rollen entstehen ("transnationale Mutter")? Es entsteht ein Bild der Transmigration, das gekennzeichnet ist vom Pendeln zwischen unterschiedlichen Lebensräumen, vom Nebeneinander unterschiedlicher Lebensverhältnisse und diskrepanter Geschlechterrollen. (ICE2)

[49-L] Lutz, Helma:

Der Privathaushalt als Weltmarkt für weibliche Arbeitskräfte, in: Peripherie : Zeitschrift für Politik und Ökonomie in der Dritten Welt, Jg. 25/2005, Nr. 97/98, S. 65-87 (Standort: UuStB Köln(38)-XG7608; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Die Verfasserin setzt sich mit einem aktuellen Phänomen auseinander: in den letzten Jahrzehnten ist ein neuer globaler Arbeitsmarkt für Migrantinnen entstanden. Frauen aus Asien, Afrika und Osteuropa arbeiten in Privathaushalten der reichen Länder, auch in Deutschland. Hausarbeit ist nicht nur ein Aspekt der Feminisierung der Migration, sondern auch Teil der Rekonstruktion sozialer Ungleichheit in globalem Maßstab. Die Verfasserin fragt nach den Faktoren, die im Kontext der Nachfrage nach Hausangestellten in deutschen Haushalten zu einer Feminisierung der Migration beitragen, um dann Charakteristika der Hausarbeit im Vergleich zu anderen Arbeitsfeldern aufzuzeigen. Sie erörtert den Status doppelter Illegalität, der viele Hausangestellte zu einem Leben in der Grauzone zwingt, und verknüpft dann das Konzept transnationaler Migration mit den transnationalen Biographien dieser Arbeitskräfte. Die zentrale These des Beitrags besagt, dass Hausarbeit als Paradigma für die neue Struktur der Abhängigkeitsbeziehungen in globaler Perspektive und in globalem Maßstab verstanden werden kann. (ICEÜbers)

[50-L] Marschalck, Peter:

Zur Geschichte der Migrationsforschung in Deutschland, in: Nikolaus Werz, Reinhard Nuthmann (Hrsg.): Abwanderung und Migration in Mecklenburg und Vorpommern, Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., 2004, S. 19-35, ISBN: 3-531-14287-9 (Standort: Bayer. SB München (12)-2004.40585)

INHALT: Der Beitrag resümiert den Forschungsstand der deutschen wie auch der internationalen Migrationsforschung. Diese hat sich in den letzten zehn bis 15 Jahren einer ganzen Reihe neuer Themen angenommen. Migrationstheorien bedienen sich heute, anders als in der Vergangenheit, vielfältiger disziplinärer Ansätze und Methoden. Hervorgegangen aus der die Nationalökonomie und Rechtswissenschaft umfassenden Staatswissenschaften, die das Rationale und Zählbare sowie das staatliche Interesse an ihr in den Vordergrund ihrer Betrachtungen stellten, entwickelt sich Migrationsforschung gegenwärtig noch stärker zu einem disziplinübergreifenden Ansatz, der das individuelle Erleben und die damit verbundenen psychischen Belastungen als wichtigste Phänomene des Migrationsprozesses ansieht. Die Hinwendung zur qualitativen Migrationsforschung hat damit zu tun, dass nicht mehr der Migrationsvorgang selbst, die Zahl der Migranten oder die Beweggründe ihrer Wanderung das Interesse der wissenschaftlichen Öffentlichkeit erregen, sondern dass es heute schon und vermehrt in der Zukunft hauptsächlich um die Eingliederung, um die Integration der Zuwanderer geht, dass es darum geht, ihnen einen Platz in der Aufnahmegesellschaft zuweisen zu können, der ein Zusammenleben von Einheimischen und Zuwanderern erleichtert. Integration wird - jedenfalls in den Einwanderungsländern - in naher Zukunft zum wichtigsten Thema der Migrationsforschung werden. (ICA2)

[51-L] Neynaber, Jan:

Netzwerke und Kultur der Auslandschinesen: traditionelle Kultur und wirtschaftlicher Erfolg in der Globalisierung. (Societas Subscriptoria Moderna, Bd. 1), Frankfurt am Main: quadis 2003, XII, 89 S., ISBN: 3-934587-81-X (Standort: Dt. ZBW Kiel(206)-B332972)

INHALT: Die Arbeit untersucht die Netzwerke von Auslandschinesen, die als Minoritäten in den einzelnen Ländern Südostasiens deren Volkswirtschaften dominieren. Gesucht wird nach den wissenschaftlichen Gründen, warum sich Netzwerke herausbildeten und warum sie so erfolgreich sind. Dabei zeigt sich, dass die Wanderung der Auslandschinesen und der wirtschaftliche Erfolg nicht voneinander zu trennen sind, weshalb in der politischen Arbeit auch wirtschaftliche Elemente zum Tragen kommen. Die Netzwerke der Auslandschinesen sind ohne die Verfügbarkeit heutiger Kommunikationsmittel entstanden. Die ausgewanderten Chinesen schafften es, ein Netz der Sicherheit und Kontrolle zu spinnen, das den Kontakt zum Mutterland hielt, eine Identität stiftete, über tausende von Kilometern hinweg sanktionsfähig war und gleichzeitig Gegenseitigkeit, Vertrauen und Einbettung schuf. Weiterhin geht die Arbeit der Frage nach, wie die im vorherigen Satz genannten Attribute sich in einer immer stärker globalisierten Welt im Gegensatz zu ihren traditionellen Gesellschaften noch halten lassen. Grenzenlose Mobilität und kulturelle Einbettung scheinen in einer globalen Welt Gegensätze zu sein. Netzwerke scheinen hier der "dritte Weg" zu sein. Abschließend wird versucht, die Rolle der Kultur auf netzwerktheoretischer Ebene einzuordnen, d. h. es wird die Frage beantwortet, ob von den Auslandschinesen auf eine globale Funktionalität von Netzwerken geschlossen werden kann. (ICA2)

[52-L] Pedersen, Peder J.; Pytlikova, Mariola; Smith, Nina:

Selection or network effects?: migration flows into 27 OECD countries, 1990-2000, (Discussion Paper / Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit GmbH, No. 1104), Bonn 2004, 49 S.; 568 KB (Graue Literatur; URL: <ftp://ftp.iza.org/dps/dp1104.pdf>)

INHALT: Aktuelle Migrationsmuster zeigen in vielen Ländern der westlichen Welt einen zunehmenden Migrationsdruck und einen Wechsel in der Zusammensetzung der Gruppe der Migranten. In der letzten Dekade kam ein zunehmender Anteil der Einwanderer in den OECD-Staaten aus armen Ländern, in denen das Bildungsniveau der Bevölkerung niedrig ist. Die Migrationsmuster werden möglicherweise von den relativ großzügigen Sozialleistungen in den meisten OECD-Staaten beeinflusst, auch Netzwerkeffekte und ein Wandel in der Migrationspolitik könnten jedoch wichtige Effekte hinter der beobachteten Entwicklung sein. Die Verfasser legen empirische Daten zu Einwanderungsströmen in 27 OECD-Länder über elf Jahre hinweg vor (1990-2000). Auf der Basis eines Paneldaten-Modells werden die Determinanten dieser Migrationsströme analysiert. Die Ergebnisse weisen darauf hin, dass traditionelle Faktoren wie kulturelle und sprachliche Distanz von Bedeutung sind. Auch Netzwerkeffekte spielen eine wichtige Rolle, sind aber nach Herkunfts- und Zielland unterschiedlich. Es finden sich keine eindeutigen Hinweise darauf, dass Selektionseffekte bis jetzt einen größeren Einfluss auf die beobachteten Migrationsmuster gehabt haben. Ausschlaggebend hierfür ist möglicherweise zum Teil die restriktive Migrationspolitik in vielen OECD-Staaten, die potenzielle Selektionseffekte gedämpft haben könnte. (ICEÜbers)

[53-L] Powles, Julia:

Life history and personal narrative: theoretical and methodological issues relevant to research and evaluation in refugee contexts, (New Issues in Refugee Research : Working Paper, No. 106), Genève 2004, 26 S. (Graue Literatur; URL: <http://www.unhcr.ch/cgi-bin/tex-is/vtx/home/opendoc.pdf?tbl=RESEARCH&id=4147fe764&page=publ>)

INHALT: Der Beitrag erörtert aus anthropologischer Perspektive eine Reihe von Fragen und Aspekten, die es bei der Datengewinnung über die Lebensgeschichte und persönliche Erzählungen im Flüchtlingskontext zu berücksichtigen gilt: In welchem Umfang ist eine Lebensgeschichte die subjektive Interpretation von Erlebnissen oder ein präziser Lebensbericht? Inwieweit beeinflusst die Gegenwart des Interviewers die Aussagen? Ist das Genre wichtig für die Einschätzung, wie Menschen über ihr Leben berichten? Sind diese Herangehensweisen in allen Flüchtlingskontexten einsetzbar? In einem ersten Schritt wird die Entwicklung der persönlichen Erzählung bzw. der Lebensgeschichte als wissenschaftliches Instrumentarium in der sozialen Anthropologie beschrieben. Auf dieser Grundlage wird im Anschluss am Beispiel eines angolanischen Flüchtlings aufgezeigt, wie eine Lebensgeschichte oder persönliche Erzählung zu lesen und zu interpretieren ist. Dabei werden die folgenden Rahmenbedingungen behandelt: (1) die Umstände des Gesprächs, (2) die aktuelle Situation des Flüchtlings, (3) einschneidende Erfahrungen in Form eines Traumas, (4) das orale Genre der Erzählung sowie (5) die vordergründigen Themen der Lebensgeschichte bzw. persönlichen Erzählung. In einem dritten Schritt werden die praktischen Aspekte der Aufnahme und der Niederschrift einer Lebensgeschichte und persönlichen Erzählung betrachtet. Der Text schließt mit einer Diskussion ethischer Betrachtungen und erörtert in diesem Zusammenhang die Frage, ob eine partizipierendere Herangehensweise möglich ist. (ICG2)

[54-F] Ruokonen-Engler, Minna-Kristiina (Bearbeitung):

Frauen in der Migration. Zur Rekonstruktion der Subjektpositionen in Hinsicht auf Geschlecht, Ethnizität und Differenz in Biographien von Migrantinnen

INHALT: keine Angaben

ART: Dissertation; gefördert *AUFTRAGGEBER*: nein *FINANZIERER*: Deutscher Akademischer Austauschdienst -DAAD-; Deutsche Forschungsgemeinschaft

INSTITUTION: Universität Frankfurt, FB 03 Gesellschaftswissenschaften, Internationales Promotions-Centrum Gesellschaftswissenschaften (Robert-Mayer-Str. 5, 60054 Frankfurt am Main)

KONTAKT: Bearbeiterin (e-mail: ruokonen@stud.uni-frankfurt.de)

[55-L] Stichweh, Rudolf:

Migration und Weltgesellschaft, (Working Papers / Universität Bielefeld, Institut für Weltgesellschaft), Bielefeld 2005, 7 S. (Graue Literatur;

URL: <http://www.uni-bielefeld.de/soz/iw/pdf/stw.migration.PDF>)

INHALT: Der Beitrag befasst sich mit der Frage nach dem Zusammenhang von Migration und Weltgesellschaft. Weltgesellschaft wird dabei als jenes globale Gesellschaftssystem verstanden, das sich im Unterschied zu früheren Formen der Globalisierung dadurch auszeichnet, dass sie andere Mechanismen an die Stelle der Migration von Personen setzt. Migration be-

zeichnet den mittel- bis langfristigen bis schließlich dauerhaften Transfer von Personen an einen anderen Ort und/oder in einen anderen soziokulturellen Raum, in dem diese Personen künftig den Schwerpunkt ihrer Lebensführung etablieren. Auf dieser begrifflichen Grundlage werden die folgenden Formen der Migration und Aspekte der Weltgesellschaft erörtert: (1) Tourismus, (2) berufliche Dienstreise, (3) Auslandsstudium, (4) die soziale Form Beruf, (5) Auswanderung, (6) Asyl, (7) Vertreibung, (8) Nationalstaat bzw. Wohlfahrtsstaat, (9) Weltkommunikation, (10) Weltunternehmen, (11) passive Migration sowie (12) transnationale Migration. (ICG2)

[56-F] Tezcan, Levent, Dr. (Bearbeitung); Faist, Thomas, Prof.Ph.D. (Leitung):

Transnational political practices of migrants - Polish and Turkish immigrants in Germany

INHALT: Infolge der internationalen Migration haben Einwanderer über die nationalstaatlichen Territorien und Gemeinschaftlichkeiten hinaus intensive und relative dauerhafte Austauschbeziehungen entwickelt. Erstaunlicherweise findet die wissenschaftliche Debatte über Transnationalität bis heute weithin auf einer dürftigen empirischen Basis statt. Es gibt wenige Informationen über die Art, Intensität und Dauer transnationaler politischer Beziehungen, noch weniger weiß man über die Implikationen transnationalen politischen Handelns von Migranten für die liberalen Demokratien. Zunächst einmal soll herausgefunden werden, welche Gelegenheitsstrukturen (sowohl von der Herkunftsgesellschaft als auch Zielgesellschaft aus) bestehen, in denen transnationale politische Praktiken stattfinden. Zweitens sind die Typen, Formen und Adressaten dieses Handelns zu explorieren. Und drittens stellt sich die Frage, auf welche Weise solche politischen Praktiken von Migranten in lokale und nationale Kontexte eingebettet sind. Diese Untersuchung, die am Beispiel polnischer und türkischer Einwanderer in Deutschland vergleichend ansetzt, wird zum besseren Verständnis der Beziehungen zwischen Transnationalisierungsprozesse und Einwandererintegration beitragen. *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Berlin, Köln

METHODE: Die empirische Untersuchung wird in Berlin und Köln, wo jeweils die polnischen und türkischen Einwandererorganisationen unterschiedlicher Art mehrheitlich ansässig sind. Experteninterviews und Interviews mit Aktivisten, Dokumentenanalyse, Analyse der Sekundärliteratur und Statistiken sind die methodischen Instrumente, die hier hauptsächlich eingesetzt werden. Das Projekt ist Teil eines internationalen Kooperationsprojektes mit anderen Partnern innerhalb der European Science Foundation (ESF) in Neuchatel (Schweiz), Porto (Portugal), Liege (Belgien).

ART: gefördert **BEGINN:** 2005-03 **AUFTRAGGEBER:** nein **FINANZIERER:** Deutsche Forschungsgemeinschaft

INSTITUTION: Universität Bielefeld, Fak. für Soziologie, WE VIII Entwicklungssoziologie und Sozialanthropologie Arbeitsbereich Transnationalisierung und Entwicklung - Center on Migration, Citizenship and Development (Postfach 100131, 33501 Bielefeld)

KONTAKT: Bearbeiter (Tel. 0521-106-3150, e-mail: levent.tezcan@uni-bielefeld.de)

[57-L] Yashiv, Eran:

The self-selection of migrant workers revisited, (Discussion Paper / Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit GmbH, 1094), Bonn 2004, 49 S.; 447 KB (Graue Literatur;
URL: <ftp://ftp.iza.org/dps/dp1094.pdf>)

INHALT: "Work of low-skilled migrant workers from developing countries in developed economies is a growing phenomenon and a key political and economic issue. An extensive literature has found (for the most part) that these workers come from the lower part of the skill distribution. This paper revisits the issue, using a self-selection model, a unique data-set on migrant workers as well as on workers that chose not to migrate ('stayers'), and direct estimation of the moments of the latent unobserved skill distributions. The main findings are that there are two dimensions to self-selection: in terms of observed skills, a substantial migration premium lures migrant workers, while very low returns to skills in the foreign economy deter skilled workers, leading to negative self-selection. In terms of unobservable skills, self-selection is found to be positive rather than negative. The latter finding entails substantial increases in mean wages and reduction in wage inequality, relative to random assignment and to the alternative of not migrating. The analysis also demonstrates that estimates of skill premia for migrants - an important issue in the immigration literature - are upward biased if selection is not accounted for. Relevant skills are multi-dimensional, hence assignments in this context are non-hierarchical." (author's abstract)

3 Internationale Migration und Länderstudien

[58-L] Büttner, Christian; Mehl, Regine; Schläffer, Peter; Nauck, Mechthild (Hrsg.):

Kinder aus Kriegs- und Krisengebieten: Lebensumstände und Bewältigungsstrategien, (Studien der Hessischen Stiftung Friedens- und Konfliktforschung), Frankfurt am Main: Campus Verl. 2004, 243 S., ISBN: 3-593-37611-3 (Standort: UB Siegen(467)-21HVQM4334)

INHALT: "In den Kriegs- und Krisengebieten der Welt sind Kinder am meisten beeinträchtigt. Als Opfer natürlicher Katastrophen oder kriegerischer Konflikte haben sie wenig Chancen zu überleben und werden in ihrer Entwicklung kaum unterstützt. Hilfe ist nötig, aber wie können wir betroffene Kinder schützen? Zu dieser Frage liefert der Band ausführliche Informationen: Wie es in den Herkunftsländern aussieht, welche Chancen Flüchtlingskinder auf eine Rückkehr in Frieden haben, wie sich die Krisenerlebnisse auf die Psyche der Kinder auswirken und welche Möglichkeiten sich pädagogisch und therapeutisch bieten, ihnen bei der Integration in einer friedlichen Gesellschaft zu helfen." (Autorenreferat). Inhaltsverzeichnis: Christian Büttner: Kindheit - ein Luxus demokratischer Industriegesellschaften (21-27); Ursula Neumann: Flüchtlingsjugendliche ohne Zukunft in Deutschland (29-46); Guido Schmitt: Kriegskinder in Schule und Unterricht (47-54); Svetlana Vucelic: 'Ich spreche zwei Sprachen und fühle in einer' (55-65); Peter Steudtner: Demobilisierung und Reintegration. Die soziale Eingliederung von Kindersoldatinnen und -soldaten in Südmosambik (69-85); Dietmar Roller: Flüchtlingskinder und Kindersoldaten in Afghanistan und Sri Lanka (87-89); Guillermo Gonzalez Uribe: Kinder des Krieges im Kolumbien (91-94); Agnes Mailu: Armut und Aids in Kenia (95-99); Jean-Claude Legrand: Demobilisierung und Reintegration von Kindersoldaten in Westafrika (101-105); Eyad Sarraj: Kinder der Intifada in Palästina (107-111); Marija Keskic: Kriegstraumatisierte Kinder in Bosnien und Kroatien (113-116); Jorge Scholz: Im Schatten der Waffen: Krisenregion Pakistan (117-122); Urte Finger-Trescher: Was ist ein Trauma? (127-140); Ilka Lennertz: Trauma und Bindung bei Flüchtlingskindern (141-149); Hubertus Adam: Wege vom Trauma zur Versöhnung (151-156); Mechthild Nauck: Kita-Arbeit im sozialen Brennpunkt. Stützende Hilfen in der neuen Heimat (157-169); Tanja Kraushofer: Ge-

nug ist nicht genug. Überlegungen zur Konzeptarbeit für den pädagogischen Alltag mit jugendlichen Flüchtlingen (171-180); Helena Barkic-Deinhardt: Psychotherapeutische Ansätze in der Behandlung von Flüchtlingskindern. Leben nach dem Trauma (181-186); Dieter Lotz: Krisenbewältigung bei irreversiblen Leid (187-194); Bernhard Meyer: Das entpolitisierte Trauma. Übergänge und der Verlust von Widerstand (199-214); Tanja Kraushofer: Quo vadis, Aliou? Perspektiven für die pädagogische Arbeit mit unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen (215-221); Gretel Wildt: Vorschläge und politische Forderungen deutscher Fachorganisationen und -verbände (223-227); Anja Kuhr: 'Ich hab' den Krieg gezeichnet'. Kinder als Opfer von Krieg und Verfolgung (231-236).

[59-L] Cannon, Sheila:

Inter-ethnic dialogue as a personal and collective healing process: examples from the former Yugoslavia, in: Südosteuropa : Zeitschrift für Gegenwartforschung ; Zeitschrift des Südost-Instituts, Jg. 53/2005, H. 1, S. 38-45

INHALT: Die Autorin zeigt anhand von einigen Beispielen und persönlichen Erfahrungen, dass zivilgesellschaftliche Programme im ehemaligen Jugoslawien, die inter-ethnische Dialoge umfassen, einen größeren Einfluss auf Individuen, Gruppen und vielleicht auch auf die ganze Gesellschaft haben, wenn die Projekte alle individuellen, intellektuellen und emotionalen Ebenen miteinbeziehen. Die vorgestellten zivilgesellschaftlichen Initiativen und Programme leisten einen wichtigen Beitrag zu einem privaten und kollektiven Heilungsprozess, sie erzielen bessere Bewertungen bei den Teilnehmenden und tragen insgesamt zu einer nachhaltigen und effektiveren gesellschaftlichen Entwicklung bei. (ICI)

[60-L] Chiswick, Barry R.; Hatton, Timothy J.:

International migration and the integration of labor markets, (Discussion Paper / Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit GmbH, 559), Bonn 2002, 64 S.; 525 KB (Standort: IAB-6552 BN 783; Graue Literatur; URL: <ftp://ftp.iza.org/dps/dp559.pdf>)

INHALT: "This paper is concerned with the determinants and consequences of intercontinental migration over the past four centuries. It begins with a review of the history of primarily trans-Atlantic migration to the New World during the period of Colonial settlement. The contract and coerced migration from Europe and Africa gave way, from the 18th century, to an era of free European migration. The period 1850 to 1913 was one of mass migration, primarily from Europe to North America and Oceania and from parts of Asia (primarily India, China and Japan) to other parts of Asia, Africa and the New World. World wars, immigration restrictions and the Great Depression resulted in a period of low international migration (1913 to 1945). In the post-World War II period international migration again increased sharply, but with changes in the nature of the flows, and under the constraints of immigration controls. Europe joined North America and Oceania as a major destination, as did the oil producing Arab countries bordering the Persian Gulf. The paper then explores the reasons for this international migration. Important factors include the relative wages in the origin and destination, the cost of international migration, the wealth to finance the investment, chain migration (kinship and information networks), as well as government subsidies to and restrictions on the free flow of people. The impact of international migration is explored in the context of a two-factor and a threefactor aggregate production function. Implications are developed for the ag-

gregate (average) impact, as well as for the impact on the functional and personal distributions of income. The gainers and losers from international migration are considered. With insights on impact, a political economy approach is used to analyze the determinants of immigration controls. The influence on policy of gainers and losers from immigration was mediated by institutional change and by interest group politics. The long run relationship between globalization and international migration is explored." (author's abstract)

[61-L] Clyne, Michael:

Sprachdemographie und Sprachpolitik in Australien: das wechselhafte Schicksal von Einwanderersprachen, in: IMIS-Beiträge, 2005, H. 26, S. 11-28 (URL: <http://www.imis.uni-osnaebueck.de/pdffiles/imis26.pdf>)

INHALT: "In einem Einwanderungsland wie Australien ist es selbstverständlich, dass kulturelle Vielfalt unter anderem sprachliche Vielfalt umfasst. Dieser Artikel untersucht die Rolle der Sprachen und der Sprachpolitik in der Anerkennung kultureller Vielfalt in Australien. Etwa 240 Sprachen werden bei Australiern zu Hause gesprochen. Es handelt sich um Sprachen verschiedener Sprachfamilien mit unterschiedlichen typologischen Merkmalen und soziolinguistischen Entwicklungsgeschichten, alle aber stehen in Relation zu der übergreifenden Kontaktsprache Englisch. Dies ermöglicht vergleichende Studien an Sprachkontakt und durch Kontakt verursachter Sprachveränderung." (Autorenreferat)

[62-L] Colic-Peisker, Val:

Bosnian refugees in Australia: identity, community and labour market integration, (New Issues in Refugee Research : Working Paper, No. 97), Genève 2003, 22 S. (Graue Literatur; URL: <http://www.unhcr.ch/cgi-bin/texis/vtx/home/opendoc.pdf?tbl=RESEARCH&id=3fb4f8a64&page=publ>)

INHALT: Der Beitrag beleuchtet die Lebenssituation von Flüchtlingen aus Bosnien-Herzegowina, die aufgrund der kriegerischen Auseinandersetzungen in ihrem Heimatland nach Australien gekommen sind. Die Ausführungen basieren auf Interviews mit 35 Flüchtlingen und 25 Flüchtlingshelfern sowie teilnehmender Beobachtung im Zeitraum von Ende 2001 bis Anfang 2003. Weitere Erkenntnisse resultieren aus einer Untersuchung des Autors von 1996 bis 2000. Die Studie erörtert die folgenden Aspekte: (1) Herkunftsort der Bosnier und Gründe der Flucht, (2) ihre Identität im australischen Kontext, (3) das soziale Netzwerk der Familie und die ethnische Gemeinschaft, (4) das australische Umsiedlungsprogramm. Die Auswertung der Aussagen zeigt, dass für viele Bosnier traumatische Kriegserlebnisse, sprachliche Barrieren, das Alter und andere Faktoren die Möglichkeit einer erfolgreichen Umsiedlung erschweren. Das fremde, kapitalistische und individualistisch ausgerichtete Land Australien löst unter den Bosniern zwar Bewunderung aus, doch viele verweigern sich einer Akkulturation. Ungeachtet dieser Beschränkungen und in Anbetracht einer hohen Arbeitslosenrate bei allen Flüchtlingsgruppen erscheint im Rahmen von Umsiedlungsprogrammen eine verstärkte Bemühung um Arbeitsmarktintegration sinnvoll. Auf diese Weise ist eine allgemein erfolgreiche Umsiedlung und soziale Integration der Flüchtlinge möglich. (ICG2)

[63-L] Dietz, Barbara; Knogler, Michael; Vincentz, Volkhart:

Labour market issues in Bulgaria, Romania, and Turkey, (Working Papers / Osteuropa-Institut München, Nr. 254), München 2004, IX, 40 S., ISBN: 3-921396-95-6 (Graue Literatur;
URL: <http://www.lrz-muenchen.de/~oeim/wp254.pdf>)

INHALT: Vor dem Hintergrund des Verhandlungsprozesses mit Bulgarien und Rumänien über eine Aufnahme in die Europäische Union (EU) 2007 sowie die Eröffnung der Verhandlungen über einen möglichen Beitritt mit der Türkei beleuchtet die Vergleichsstudie die Grundzüge der Arbeitsmärkte in den drei Ländern. Dabei orientieren sich die Ausführungen an vier Aspekten: (1) der Beschäftigungspolitik, (2) den Lohnvereinbarungen bzw. der Lohnpolitik, (3) dem Steuer- und Sozialsystem sowie (4) der (Arbeits-)migration im Kontext der EU-Migrationspolitik. So liegen die Beschäftigungsraten in Bulgarien, Rumänien und der Türkei unter dem EU-15-Durchschnitt. Hinsichtlich des Lohnniveaus besteht eine allgemein große Diskrepanz zwischen der Produktivität und den gesunkenen Gehältern seit den 1990er Jahren. Die Besteuerung von Einkünften ist in Bulgarien und Rumänien höher als der EU-15-Level, die Türkei bewegt sich darunter. Die Unterstützung der Arbeitslosen beläuft sich in allen drei Staaten auf ein Minimum im Vergleich zu den üblichen Löhnen. Dem entsprechend ist hier die Schattenwirtschaft im Verhältnis zum Bruttoinlandsprodukt sehr umfangreich. Der informelle Sektor sorgt zudem für eine Senkung der Standards des Arbeitsschutzes. Im Falle einer Aufnahme der zwei Beitrittskandidaten sowie der späteren Integration der Türkei ist mit einer Wohlfahrtsmigration insbesondere aus Rumänien, aber auch aus Bulgarien und Teilen der Türkei zu rechnen. (ICG2)

[64-L] Drekonja-Kornat, Gerhard:

Lateinamerika wandert aus!, in: Wiener Zeitschrift zur Geschichte der Neuzeit, Jg. 5/2005, H. 1, S. 135-140

INHALT: Lateinamerika ist heute nicht mehr ein Kontinent der multiethnischen Einwanderung von Menschen, die bis zu den 1960er Jahren aus europäischen und asiatischen Ländern wegen wirtschaftlicher und politischer Gründe flüchteten. Militärische Diktaturen und Armut sind als Folge des neoliberalen Wandels und der Verschuldung die Hauptgründe der Auswanderung aus Lateinamerika und der Einwanderung insbesondere in die Vereinigten Staaten. Die konstante Wanderungsbewegung von Mexikanern, Salvadorianern und anderer Nationalitäten über die Grenzen wird dabei von konservativen, aristokratischen US-Bürgern (WASPs) - wie Samuel Huntington - als Bedrohung und von liberalen Amerikanern als kulturelle Bereicherung betrachtet. Der Geldtransfer von Überweisungen dieser "Hispanos" an die Familien ihrer Herkunftsländer ist ein bedeutender Faktor der einkommens- und wirtschaftlichen Stabilität der lateinamerikanischen Staaten. (ICIÜbers)

[65-L] Driesch, Wolfgang:

Islam, Judentum und Israel: der jüdische Anspruch auf das Heilige Land aus muslimischen Perspektiven, (Mitteilungen des Deutschen Orient-Instituts, 66), Hamburg 2003, 137 S., ISBN: 3-89173-078-0 (Standort: UB Essen(465)-MBE3474; Graue Literatur)

INHALT: "Dieses Buch behandelt den Nahostkonflikt aus einer in Deutschland und Europa so gut wie unbekanntem Perspektive, die für die Lösung des Konflikts aber eine immense Rolle

spielt - der Perspektive der islamischen Religion. Nach einer kurzen Darstellung des historischen Ablaufs des Konflikts sowie der jüdischen Ansichten zum religiös bedingten Anspruch auf Palästina geht der Autor insbesondere der Frage nach, was im Koran zu diesem Anspruch geschrieben steht und wie man hierfür relevante Koranverse verstehen könnte. Es folgt eine ausführliche Vorstellung und kritische Auseinandersetzung mit den Positionen zweier zeitgenössischer arabischer Gelehrter. Unter ihnen ist Mohammed Sayyid Tantawi, der als amtierender Großscheich der Kairoer Al-Azhar-Universität eine sehr prominente und bedeutende theologische Persönlichkeit ist. Trotz aller berechtigter Kritik an Tantawi und Gesinnungsgenossen demonstriert der Autor, dass die Ursachen islamistischer Vorwürfe gegenüber Juden und Israel vor allem im Ablauf des Nahostkonflikts selbst liegen und nicht, wie von Johan Bouman behauptet, im Koran wurzeln." (Autorenreferat)

[66-L] Eckert, Roland:

Islamismus, Kulturkonflikt, Terrorismus: was sind die Bedingungen von Eskalation und Deeskalation?, (Rechtspolitisches Forum, Nr. 27), Trier 2005, 20 S. (Graue Literatur;
URL: http://www.irp.uni-trier.de/27_eckert.pdf)

INHALT: Die islamistischen Terroranschläge seit 2001 haben die Angst vor der Bedrohung durch die Muslime und die Überzeugung von einem unvermeidlichen 'clash of civilizations' bei vielen Menschen verstärkt. Dieses Thema aufgreifend, beschäftigt sich der Beitrag mit den Transformationsprozessen, die den Weg in den Terrorismus bestimmen. Im Hintergrund der Konflikte erscheint zunächst eine fundamentale Differenz zwischen traditionellen Familienformen und Glaubensvorstellungen in islamischen Ländern einerseits und den westlichen Werten, wie sie sich in den letzten zweihundert Jahren herausgebildet haben, andererseits. Terror ist Teil einer 'asymmetrischen Kriegsführung', die die offene Feldschlacht mit den Staatsgewalten meidet, sie aber zu Gegenschlägen herausfordert und dadurch Solidarisierungswellen in den Bevölkerungsgruppen zu provozieren versucht, als deren Avantgarde sich die Akteure verstehen. Die zentralen Prozesse in terroristischen Bewegungen sind (wenn man einmal von der Finanzlogistik absieht) somit die Entstehung von solidarischen Kollektiven und die Identitätstransformation der beteiligten Akteure. Ferner gilt es, den Zusammenhang zwischen Migration, Gewaltkonflikten und Terrorismus zu beleuchten. In einigen Fällen ist der Zusammenhang offenkundig, insbesondere wenn Menschen in einem Einwanderungsland sich bedroht sehen. Schwieriger wird es, wenn man den Beitrag der Migranten selbst zu ethnischen und kommunalistischen Konflikten analysiert. Hinsichtlich der Konfliktregulierung können Rechtsstaaten dem Kampf mit Terroristen nicht ausweichen, auch wenn sie damit deren dichotome Weltansicht bekräftigen. Zurückweichen und Eintreten in einen Vergeltungszirkel, auf den Terrorstrategen hoffen, kann zu weiteren Eskalationsschritten führen. Das eigentliche Ziel muss es demnach sein, die Radikalisierung der Gemeinschaften zu stoppen, als deren selbsternannte Avantgarde die Terroristen sich verstehen. Und dies kann nach Ansicht des Autors gelingen. Wenn Würde gewahrt wird, wenn ökonomische und demokratische Chancen sich öffnen, wird Kooperation folgen, und aus Kooperation kann Vertrauen (vornehmlich in überstaatliche Institutionen) erwachsen. (ICG2)

[67-L] Ehrlich, Avishai:

On the right of return, demography and ethnic-cleansing in the present phase of the Israeli-Palestinian conflict, in: Orient : deutsche Zeitschrift für Politik und Wirtschaft des Orients ; Zeitschrift des Deutschen Orient-Instituts, Jg. 45/2004, H. 4, S. 549-563 (Standort: StBA Wiesbaden(282)-81.6568)

INHALT: Der Beitrag beschreibt den ethno-nationalistischen Konflikt zwischen Israel und Palästina, in dessen Mittelpunkt die Aspekte der Streitfrage der palästinensischen Demographie, des Umgangs mit Flüchtlingen und der ethnischen Säuberung stehen. Den Ausgangspunkt bildet der Zeitraum des Friedensprozesses bzw. der -verhandlungen von Oslo, die 1988 beginnen. Im Anschluss folgt eine Untersuchung der Frage, inwieweit die dort erörterten Themen in der gegenwärtigen Phase des israelisch-palästinensischen Konfliktes berücksichtigt werden, nachdem die Verhandlungen von Camp David gescheitert sind und 2000 eine zweite Intifada ausgerufen wird. Dem gemäß gliedern sich die Ausführungen in die folgenden Punkte: (1) die ideologischen Auswirkungen des Friedensprozesses in Israel, (2) die Rückkehr zum Unilateralismus seitens Israels, (3) Separation und/oder ethnische Säuberung, (4) Gewalt und die Legitimität der Transfermöglichkeiten der Palästinenser in den Grenzgebieten sowie (5) Scharons Gaza-Plan. (ICG2)

[68-L] Garson, Jean-Pierre:

International mobility of the highly skilled?, in: Elmar Hönekopp, Rolf Jungnickel, Thomas Straubhaar; Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit -IAB- (Hrsg.): Internationalisierung der Arbeitsmärkte : IAB-Kontaktseminar vom 13.-17.05.2002 im Hamburgischen Weltwirtschafts-Archiv (HWWA), 2004, S. 79-92 (Standort: IAB; Graue Literatur)

INHALT: Der Beitrag stellt einige zentrale Ergebnisse des OECD-Seminars über "International Mobility of Highly Skilled Workers: From Statistical Analysis to Policy Formulation", das in Paris im Juni 2001 vom DSTI und von DEELSA organisiert wurde. Die weltweite Migration hoch qualifizierter Arbeitskräfte, speziell die zeitlich befristete Migration von Arbeitskräften in der IT-Branche und in der Forschung hat in den 1990er Jahren stark zugenommen. In einzelnen Gastländern scheint dies einen positiven Einfluss auf die wissenschaftliche und technologische Landschaft und damit auf Innovation und Wirtschaft zu haben. Es ist jedoch kurzfristig, sich langfristig auf den Import qualifizierter wissenschaftlicher und technologischer Arbeitskräfte zu verlassen, da mit Änderungen sowohl auf der Nachfrageseite als auch auf der Angebotsseite gerechnet werden muss. Migration hoch qualifizierter Arbeitskräfte sollte auch nicht zu mangelnden nationalen Investitionen in Hochschulbildung führen. Es setzt sich die Auffassung durch, dass Migration kein Nullsummenspiel ist, und dass die Kosten und Nutzen weltweit ungleichmäßig verteilt sind. So leiden viele Auswanderungsländer zumindest kurzfristig unter einem "Brain drain". Internationale Zusammenarbeit sowohl auf migrationspolitischer Ebene als auch in Hinblick auf Forschungs- und Technologiepolitik kann dazu beitragen, um den Nutzen der Migration hoch qualifizierter Arbeitskräfte fairer zu verteilen. (IAB)

[69-L] Gunter, Michael M.:

Federalism and the Kurds: the solution or the problem?, in: Orient : deutsche Zeitschrift für Politik und Wirtschaft des Orients ; Zeitschrift des Deutschen Orient-Instituts, Jg. 46/2005, H. 1, S. 45-66 (Standort: StBA Wiesbaden(282)-81.6568)

INHALT: "This article analyzes the creation of modern Iraq, the belief that only a highly centralized state would lead to modernity, and how this helped lead to the Kurdish problem. Then it examines the first broaching of federalism as a solution to the Kurdish problem in 1992, the draft constitutions for a democratic and federal Iraq prepared by the Kurds in 2002, a theoretical analysis of federalism and whether it would work in post-Saddam Hussein Iraq, and finally the option of independence. This article finds that the mono-national U.S. federal system would not be to the advantage of the Iraqi Kurds. Instead, the Iraqi Kurds would be favored by a multi-national or ethnic federal system. Turkey, however, maintains that it only would accept some type of geographic federalism that would tend to dilute Kurdish ethnic strength and its perceived challenge to Turkey. Turkish candidacy for the European Union, however, may help mellow its opposition to Iraqi Kurdish federalism or even eventual independence." (author's abstract)

[70-L] Hanf, Theodor; Salam, Nawaf (Hrsg.):

Lebanon in Limbo: postwar society and state in an uncertain regional environment, (Studien zu Ethnizität, Religion und Demokratie, 4), Baden-Baden: Nomos Verl.-Ges. 2003, 228 S., ISBN: 3-8329-0310-0

INHALT: Der Band ist aus dem 'World Congress for Middle Eastern Studies' in Mainz im September 2002 entstanden. Die Autoren setzen sich darin mit Themen wie der libanesischen nationalen Identität und dem libanesischem Nationalismus, den Verflechtungen zwischen internen und externen Dimensionen des fünfzehnjährigen libanesischen Konfliktes (1975-1990) und der Nachkriegspolitik des Landes auseinander. Aus dem Inhaltsverzeichnis: Iliya Harik: Toward a New Perspective on Secularism in Multicultural Societies (7-37); Nawaf Salam: Taif Revisited (39-51); Farid El Khazen: The Postwar Political Process: Authoritarianism by Diffusion (53-74); Ahmad Beydoun: A Note on Confessionalism (75-86); Samir Kassir: A Polity in an Uncertain Regional Development (87-106); Samir Khalaf: On Roots and Routes: The Reassertion of Primordial Loyalties (107-141); Salim Nasr: The New Social Map (143-158); Munir Bashshur: The Deepening Cleavage in the Educational System (159-179); Boutros Labaki: The Postwar Economy: A Miracle That Didn't Happen (181-196); Theodor Hanf: The Sceptical Nation. Opinions and Attitudes Twelve Years after the End of the War (197-228). (ZPol, VS)

[71-F] Hanf, Theodor, Prof.Dr.; Nodia, Ghia, Prof.Dr.; Bauerle, Petra, M.A. (Bearbeitung):

Probleme und Chancen der Demokratie in Georgien

INHALT: Zusammen mit dem Caucasian Institute for Peace, Democracy and Development wird eine Studie zu den Perspektiven der Demokratie in einem post-sozialistischen Staat mit schweren ethnischen Konflikten durchgeführt. Neben einer Analyse der politischen Institutionen und der gesellschaftlichen Konflikte werden die Einstellungen der Georgier zu Demokratie und zu den Formen des Zusammenlebens verschiedener Volksgruppen mittels einer

Repräsentativbefragung untersucht. Eine erste Befragung fand 1997 statt, 2004 wurde eine Wiederholungsbefragung durchgeführt. *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Georgien

METHODE: Repräsentativbefragung

ART: keine Angabe **AUFTRAGGEBER**: keine Angabe **FINANZIERER**: keine Angabe

INSTITUTION: Arnold-Bergstraesser-Institut für Kulturwissenschaftliche Forschung e.V. (Windastr. 16, 79110 Freiburg im Breisgau)

KONTAKT: Institution (Tel. 0761-85091, Fax: 0761-892967, e-mail: abifr@abi.uni-freiburg.de)

[72-L] Haug, Sonja; Swiaczny, Frank (Hrsg.):

Migration in Europa, (Materialien zur Bevölkerungswissenschaft, H. 115), (6. Tagung "Migration in Europa", 2004, Wiesbaden), Wiesbaden 2005, 177 S. (Standort: UuStB Köln(38)-20050106748; Graue Literatur;

URL: <http://www.bib-demographie.de/publikat/materialien/Heft115.pdf>)

INHALT: Thematisch konzentrieren sich die Aufsätze, entsprechend der Intention der Tagung, auf Länderstudien zur Migration in Europa sowie zur europäischen Migration nach Deutschland. Die Vielzahl der Fallbeispiele bietet einen guten Überblick der aktuell in Europa zu beobachtenden Migrationsmuster. Inhaltsverzeichnis: Andreas Ette, Margit Fauser: Die Externalisierung der britischen und spanischen Migrationskontrolle (7-28); Axel Kreienbrink: Migration in Spanien - ein Sonderfall unter den südeuropäischen Staaten? (29-52); Maren Borkert: Zuwanderung in Italien (53-64); Edda Currie: Migration nach Polen (65-78); Sandra Beer: Frankreich im System inhereuropäischer Wanderungen (EU15) (79-90); Frank Swiaczny: Migration und allochthone Bevölkerung in den Niederlanden (91-118); Daniel Göler: Migration in Albanien (119-132); Sonja Haug: Migration aus Mittel- und Osteuropa nach Deutschland (133-152); Stefan Rühl: Migration nach Deutschland vor dem Hintergrund der EU-Erweiterung (153-170); Sabine Boomers: Transnationale Migrationsnetzwerke in Litauen (171-182).

[73-F] Hermann, Katja, M.A. (Bearbeitung):

Translokaltät über die Grüne Linie: Die Palästinenser in Israel zwischen israelischer Staatsbürgerschaft und translokaler palästinensischer Vergesellschaftung (Teilprojekt 2 im Rahmen des Projekts "(Re-)Konstruktion von Nationalstaaten durch translokale Vergesellschaftung")

INHALT: Die Diskussionen über Globalisierung hatten zur Folge, dass eine Reihe sozialwissenschaftlicher Grundannahmen und -kategorien in Frage gestellt wurden. Eine solche ins Wanken geratene Denkfigur ist die Vorstellung, dass die Konturen einer Gesellschaft mit den Grenzen eines Nationalstaates weitestgehend übereinstimmen. Die jeweiligen Territorialstaaten sind jedoch oftmals nicht mehr ausschließlich der Raum, in dem sich gesellschaftliche Akteure konstituieren und agieren. Erhöhte Mobilität hat zur Folge, dass sich soziale Gruppen grenzüberschreitend an unterschiedlichen Orten formieren. Dabei erlauben moderne Kommunikationsmittel den einzelnen Akteuren, losgelöst vom direktem face-to-face Kontakt und physischer Anwesenheit engen Kontakt zu entwickeln. Hier können neue "soziale Landschaften" entstehen, die über die nationalstaatlich und territorial verankerte Eingebundenheit hinausgehen. Das Projekt wollte untersuchen, wie sich solche translokalen und transnationalen sozialen Räume und Akteure in Diskurs und Praxis formieren. Am Fallbeispiel zivilgesell-

schaftlicher Organisationen im Libanon und in Palästina/ Israel wurde der Frage nachgegangen, wie sich diese grenzüberschreitend mit Formen und Visionen eines (neuen) Nationalstaates auseinandersetzen. Die Teilprojekte wurden vor allem auf der Basis ethnologischer Feldforschung sowie mit Hilfe von Presse- und Literaturrecherchen durchgeführt. Unter anderem ergab die Arbeit, dass translokale Räume durch soziale Akteure unter bestimmten Bedingungen zu unterschiedlichen Zeiten geschaffen werden, jedoch stets einem dynamischen Wandel unterliegen und auf sich verändernde politisch-legale Rahmenbedingungen reagieren. Dies wurde insbesondere im Vergleich der beiden Teilprojekte deutlich. Während im Libanon translokale Prozesse aus ökonomischem und politischem Interesse von staatlicher Seite teilweise unterstützt werden, werden sie im Kontext des israelisch-palästinensischen Konflikts seitens des israelischen Staates massiv behindert. *ZEITRAUM*: 1990er Jahre bis Gegenwart *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Israel, Palästina

METHODE: Untersuchungsdesign: Querschnitt *DATENGEWINNUNG*: Qualitatives Interview (Stichprobe: 40; politisch organisierte und aktive Personen der palästinensischen Minderheit in Israel, Repräsentanten der Zivilgesellschaft). Feldarbeit durch Mitarbeiter/-innen des Projekts.

VERÖFFENTLICHUNGEN: Hermann, K.: Die Anwesenheit der Abwesenden - zur palästinensischen Gegenöffentlichkeit in Israel. in: INAMO - Berichte und Analysen zu Politik und Gesellschaft des Nahen und Mittleren Ostens, 2003, 35, S. 41-43. *ARBEITSPAPIERE*: S. http://www.zmo.de/forschung/projekte_2000_2003/rekonstruktion.html.

ART: Dissertation; gefördert *BEGINN*: 2000-01 *ENDE*: 2003-12 *AUFTRAGGEBER*: nein *FINANZIERER*: Deutsche Forschungsgemeinschaft

INSTITUTION: Geisteswissenschaftliche Zentren Berlin e.V. Zentrum Moderner Orient (Kirchweg 33, 14129 Berlin)

KONTAKT: Bearbeiterin (e-mail: katja_hermann@yahoo.de)

[74-F] Hildebrand, Bodo, Prof.Dr.phil. (Bearbeitung):

Strategien der Migrationsbewältigung in den kanadischen Prärieprovinzen

INHALT: keine Angaben *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Kanada

ART: keine Angabe *AUFTRAGGEBER*: keine Angabe *FINANZIERER*: keine Angabe

INSTITUTION: Evangelische Fachhochschule für Sozialarbeit und Sozialpädagogik Berlin, Lehrstuhl für Pädagogik, Sozialpädagogik (Teltower Damm 118-122, 14167 Berlin)

KONTAKT: Bearbeiter (Tel. 030-845-82-200, Fax: 030-845-82-122, e-mail: hildebrand@evfh-berlin.de)

[75-L] Hönekopp, Elmar; Jungnickel, Rolf; Straubhaar, Thomas (Hrsg.):

Internationalisierung der Arbeitsmärkte: IAB-Kontaktseminar vom 13.-17.05.2002 im Hamburgischen Weltwirtschafts-Archiv (HWWA), (Beiträge zur Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (BeitrAB), 282), Nürnberg 2004, 404 S. (Standort: IAB; Graue Literatur)

INHALT: "Die Internationalisierung des wirtschaftlichen Geschehens ist kein so neues Phänomen. Sie hat in den letzten zehn bis fünfzehn Jahren erheblich an Bedeutung zugenommen und kann als prägender Trend der weltwirtschaftlichen Entwicklung in den 90er-Jahren und darüber hinaus gesehen werden. Sie weist vielfältige Erscheinungsformen auf, welche die Arbeitsmärkte unterschiedlich tangieren können und auch unterschiedliche Implikationen für die

Wirtschaftspolitik mitsichbringen. Auch in der wissenschaftlichen Auseinandersetzung bekommt die Internationalisierung einen zunehmenden Stellenwert. Allerdings ist festzustellen, dass die Auswirkungen dieser Entwicklungen und auch das Verständnis dessen, was Internationalisierung von Arbeitsmärkten eigentlich bedeutet (über Fragen der internationalen Arbeitskräftemobilität hinaus), bisher recht wenig wissenschaftlich diskutiert wird. Die Beiträge dieses Bandes versuchen, sich dem Thema von den verschiedensten Seiten intensiv anzunähern, naturgemäß können sie aber natürlich nicht auf alle Aspekte im Detail eingehen. Vielmehr soll der Blick geschärft werden für die Breite der Thematik: für die verschiedenen Facetten des Internationalisierungsprozesses selbst; für den Zusammenhang zwischen Internationalisierung und allgemeinen Trends der Wirtschaft und Gesellschaft sowie für die Breite der betroffenen Politikbereiche. Die Beiträge lassen sich dabei folgenden Themenschwerpunkten zuordnen: zentrale Trends auf den Arbeitsmärkten im internationalen Kontext; Strukturelemente des Internationalisierungsprozesses; die regionale und lokale Dimension; Standortfragen, Standortwettbewerb und 'Neue Wirtschaft'; Internationalisierung der Arbeitsmärkte: Implikationen für die Wirtschaftspolitik und für die Weiterentwicklung von Rahmenbedingungen." (Autorenreferat)

[76-L] Hubel, Helmut; Seidensticker, Tilman (Hrsg.):

Jerusalem im Widerstreit politischer und religiöser Interessen: die Heilige Stadt aus interdisziplinärer Sicht, Frankfurt am Main: P. Lang 2004, 247 S., ISBN: 3-631-51057-8

INHALT: Jerusalem gilt Juden, Christen und Muslimen gleichermaßen als heilig - schon dies hat immer für Konflikte gesorgt. Außerdem ist die Souveränität über die Stadt in der gegenwärtigen Auseinandersetzung zwischen Israelis und Palästinensern auch jenseits des religiösen Aspektes ein ungelöstes Problem. Der Band versucht der Komplexität des Gegenstandes durch einen interdisziplinären Ansatz gerecht zu werden. In elf Einzelbeiträgen kommen religionsgeschichtliche, religionswissenschaftliche, historische, orientwissenschaftliche, völkerrechtliche und politikwissenschaftliche Experten zu Wort. Aus dem Inhaltsverzeichnis: Helmut G. Walther: Jerusalem und die Kreuzfahrer (9-39) Gudrun Krämer: Juden, Christen und Muslime in der 'Heiligen Stadt' (41-58); Andreas Gotzmann: Zentrum in Abwesenheit - Jüdische Traditionen zu Jerusalem vor der Staatsgründung Israels (59-72); Georg Hentschel: Jerusalem aus der Sicht des Christentums (73-97); Tilman Seidensticker: Jerusalem aus der Sicht des Islams (99-112); Udo Tworuschka: Möglichkeit interreligiöser Verständigung über die Heiligen Stätten (113-136); Udo Steinbach: Jerusalem in der Politik der arabischen und islamischen Staaten (137-159); Angelika Timm: Der Staat Israel und sein Anspruch auf das 'ungeteilte Jerusalem' (161-181); Martina Haedrich: Der Status Jerusalems - eine völkerrechtliche Betrachtung (183-195); Jörg Nagler: Die USA und Jerusalem (197-223); Helmut Hubel: Die Zukunft Jerusalems in den Friedensverhandlungen (225-245). (ZPol, VS)

[77-L] International Labour Office -ILO- (Hrsg.):

ILO migration survey 2003: country summaries, Genève: Internat. Labour Office 2004, 437 S., ISBN: 92-2-015749-7 (Standort: IAB-90-1WE0-202400 BP 162)

INHALT: Der Band enthält die Antworten von 93 Staaten auf eine ILO-Umfrage zur Arbeitsmigration mit Stand 2003, wobei jeweils im Einzelnen die folgenden Angaben aufgeführt sind: demografische Details; Charakterisierung der nationalen Migrationspolitik mit den gesetzli-

chen Regelungen; Zuständigkeiten in Politik und Verwaltung; Bilaterale Abkommen mit Partnerländern in Bezug auf die Kranken- und Sozialversicherung; Zuzugs- und Anwerbungsregelungen; Rechte in Bezug auf Arbeitslosigkeit, Mindestlohn, Zugang zum Bildungssystem und soziale Leistungen. (IAB)

[78-L] International Organization for Migration (Hrsg.):

World migration 2003: managing migration - challenges and responses for people on the move, (IOM world migration report series, 2), Genève: Internat. Organization for Migration IOM 2003, 396 S., ISBN: 92-9068-144-6

INHALT: Im Mittelpunkt der zweiten Ausgabe der Reihe 'World Migration Report Series' steht das Migrationsmanagement. Es soll gezeigt werden, wie Migration sowohl für die Individuen als auch für die Gesellschaft von Nutzen sein kann, wenn sie in die richtigen Bahnen gelenkt wird. Illustriert wird die komplexe Beziehung von Migration und Wirtschafts-, Sozial-, Arbeitsmarkt-, Gesundheits- und Sicherheitspolitik. Weiterhin geht es um die Rechte und Pflichten der Einwanderer und der Einwanderungsländer. Fragen der nationalen Identität, des sozialen Wandels und der kulturellen Anpassung werden ebenso angesprochen wie die Bedeutung der internationalen Zusammenarbeit und von Partnerschaften. Zu Beginn erfolgt ein Überblick über die internationalen Wanderungsbewegungen, die rund drei Prozent der Weltbevölkerung umfassen. (IAB)

[79-L] Kaiser, Markus (Hrsg.):

Auf der Suche nach Eurasien: Politik, Religion und Alltagskultur zwischen Russland und Europa, (bibliothica eurasiaca, Bd. 1), Bielefeld: transcript Verl. 2004, 397 S., ISBN: 3-89942-131-0

INHALT: Ist Eurasien eine Einheit oder besteht es aus zwei eigenständigen Teilen? Und wo ist Russland zu verorten? Zumindest auf der Ebene des Nahrungsmittelangebotes sei das post-sowjetische Land euro-asiatisch geblieben, so der Herausgeber Kaiser. Wie sieht es aber auf der ethnischen, kulturellen und religiösen Ebene aus? Dreizehn russische und deutsche Autorinnen und Autoren versuchen sich diesen Fragen anzunähern. Ihnen geht es 'weniger um die Präsentation von fertigen Antworten, als vielmehr darum, eine Diskussion in Gang zu bringen' (17). Die Anthologie ist aus einer langjährigen Kooperation zwischen der Staatlichen Universität Sankt Petersburg und der Universität Bielefeld entstanden. Aus dem Inhaltsverzeichnis: Markus Kaiser: Vorwort: 'Lavasch' und 'Baton' - Auf der Suche nach Eurasien (11-17); Verortung und Rauman eignung: Rüdiger Korff: Wo ist Europa? (21-35); Hans-Dieter Evers / Markus Kaiser: Eurasische Transrealitäten - Das Erbe der Seidenstraße (36-78); Markus Kaiser: Postsowjetisches Eurasien - Dimensionen der symbolischen und realen Rauman eignung (79-106); Die russische Debatte: Markus Kaiser: Einführung: Die russische Debatte und ihre Re-Orientierung zwischen Asien und Europa (111-124); Stefan Wiederkehr: 'Kontinent Evrasija' - Klassischer Eurasismus und Geopolitik in der Lesart Alexander Dugins (125-138); Vladimir Kozlovsky: Der Eurasismus - Ideengeschichte und Entwicklung einer russischen Bewegung (139-172); Michael Kleineberg / Markus Kaiser: 'Eurasien' - Phantom oder reales Entwicklungsmodell für Russland (173-196); Elena Stepanova: Europa versus Asien - Russische Außenpolitik im Spannungsfeld der Kulturen (197-203); Eurasische Realitäten: Markus Kaiser: Einführung: Identität, Ethnizität und Religion im eurasischen Raum (209-

219); Natalja Gontscharova: Russische Muslime in Tatarstan und Dagestan - zwischen Autonomie und Integration (220-247); Heiko Schrader / Nikolaj Skvorzov / Boris Wiener: Islam und Turksprachlichkeit als Faktoren bei Identitäts- und Sezessionsprozessen - Dagestan und Tatarstan im Vergleich (248-271); Guzel Sabirova: 'Russische Muslime' - Der Islam in Tatarstan und Dagestan (272-307); Sergej Damberg: Andere Russen - 'Ethnisches Wissen' im Alltagsbewusstsein von Russen aus Zentralasien in der russischen Föderation (308-337); Markus Kaiser: Die Russen im nahen Ausland - Russen als neue Minderheiten in Zentralasien (338-389). (ZPol, VS)

[80-L] Kizilyaprak, Zeynel Abidin:

Die Neukonstruktion des Irak und die kurdische Frage im Mittleren Osten, in: DOI-Focus online, 2005, Nr. 20, 43 S.

(URL: <http://www.duei.de/doi/de/content/onlinepublikationen/doifocus/focus20.pdf>)

INHALT: "Bei der Neukonstruktion des Irak ist die Einigung auf eine tragfähige Balance zwischen den unterschiedlichen ethnischen und konfessionellen Gruppierungen eine zentrale Voraussetzung für die Bildung eines stabilen und demokratischen Staates. Es besteht weitgehende Einigkeit darüber, dass dies nur im Rahmen einer föderativen Staatsstruktur zu erreichen sein wird. Während jedoch die Schiiten, die in den Wahlen zur Provisorischen Nationalversammlung vom 30. Januar erwartungsgemäß als stärkste politische Kraft bestätigt wurden, eine Föderation unter dem Dach einer starken Zentralregierung anstreben, werden die Kurden nicht bereit sein, Abstriche an ihrer seit 1991 faktisch bestehenden Autonomie hinzunehmen. Wenn es auch noch politische Konflikte um die konkrete Ausgestaltung der neuen irakischen Staatsstruktur, regionale Grenzziehungen und die endgültige Verfassung geben wird, kann man davon ausgehen, dass die Kurden im Irak zum ersten Mal in ihrer Geschichte einen rechtlich abgesicherten Status erlangen werden. Dies wird auch Auswirkungen auf die politischen Forderungen der Kurden in den Nachbarstaaten Iran, Türkei und Syrien haben, deren Regierungen die diesbezüglichen Entwicklungen im Irak mit großem Misstrauen betrachten und auf verschiedene Weise versuchen, auf diese Einfluss zu nehmen. Aufgrund der unterschiedlichen politischen und sozialen Bedingungen in den vier Staaten ist es zwar fraglich, ob es den Kurden gelingen wird, gemeinsame politische Ziele zu definieren und verfolgen, auf jeden Fall wird dieses Thema jedoch erneut eine Rolle in der politischen Agenda der Region spielen." (Autorenreferat)

[81-L] Laczko, Frank; Tyldum, Guri; Brunovskis, Anette; Brennan, Denise; Andrees, Beate; Linden, Mariska N.J. van der; Adepoju, Aderanti; Gozdzia, Elzbieta M.; Collett, Elisabeth A.; Langberg, Laura; Ali, A.K.M. Masud; Lee, June JH.; Piper, Nicola; Kelly, Liz; Calandruccio, Giuseppe; Farquet, Romaine:

Data and research on human trafficking, in: International migration, Vol. 43/2005, No. 1-2, S. 5-363

INHALT: Contents: Frank Laczko: Introduction (5-16); Guri Tyldum, Anette Brunovskis: Describing the Unobserved: Methodological Challenges in Empirical Studies on Human Trafficking (17-34); Denise Brennan: Methodological Challenges in Research with Trafficked Persons: Tales from the Field (35-54); Beate Andrees, Mariska N.J. van der Linden: Designing Trafficking Research from a Labour Market Perspective: The ILO Experience (55-73);

Aderanti Adepoju: Review of Research and Data on Human Trafficking in sub-Saharan Africa (75-98); Elzbieta M. Gozdzia, Elizabeth A. Collett: Research on Human Trafficking in North America: A Review of Literature (99-128); Laura Langberg: A Review of Recent OAS Research on Human Trafficking in the Latin American and Caribbean Region (129-139); A.K.M. Masud Ali: Treading along a Treacherous Trail: Research on Trafficking in Persons in South Asia (141-164); June JH Lee: Human Trafficking in East Asia: Current Trends, Data Collection and Knowledge Gaps (165-201); Nicola Piper: A Problem by a Different Name? A Review of Research on Trafficking in South-East Asia and Oceania (203-233); Liz Kelly: "You Can Find Anything You Want": A Critical Reflection on Research on Trafficking in Persons within and into Europe (235-265); Giuseppe Calandruccio: A Review of Recent Research on Human Trafficking in the Middle East (267-299); Romaine Farquet, Heikki Matilla, Frank Laczko: Human Trafficking: Bibliography by Region (301-342); notes and commentary: Micah Bump, Julianne Duncan, Elzbieta Gozdzia, Margaret MacDonnell: Second Conference on Identifying and Serving Child Victims of Trafficking (343-362).

[82-L] Niederle, Helmuth A.; Mader, Elke (Hrsg.):

Die Wahrheit reicht weiter als der Mond: Europa - Lateinamerika ; Literatur, Migration und Identität, (Wiener Beiträge zur Ethnologie und Anthropologie, Bd. 16), Wien: WUV-Univ.-Verl. 2004, 340 S., ISBN: 3-85114-724-3 (Standort: UB Bonn(5)-2004-5742)

INHALT: "Die Ablehnung des Fremden ist keine europäische Besonderheit, auch die einzelnen Migrantengruppen nach Südamerika mussten diese Erfahrung machen. Dies hat in der Literatur zum einen als die ernst gemeinte Beschreibung 'fremden' Blutes, andererseits als bewusste Satire Eingang gefunden. Auch der Sprachwechsel sowohl von Europäern, die nach Südamerika ausgewandert sind, als auch von Südamerikanern, die in Europa eine neue Heimat gefunden haben, wird in den Texten thematisiert. Wissenschaftliche Texte und persönliche Darstellungen von Schriftstellern widmen sich dem Bild Südamerikas von der frühen Neuzeit bis zur Gegenwart. Der vorliegende Band präsentiert Ergebnisse des dritten interdisziplinären Symposiums zum Thema Weltliteratur und soziokulturelle Kontexte. Diese Symposiumreihe wird vom Institut für Ethnologie, Kultur- und Sozialanthropologie der Universität Wien gemeinsam mit der Österreichischen Gesellschaft für Literatur veranstaltet." (Autorenreferat). Inhaltsverzeichnis: Ariruma Kowii: Das Quechua (15-26); Roberto Bolano: Wiener Diskurs (27-32); Carmen Boulosa: Mexiko auf der Flucht (33-40); Hermann Mückler: Migrationsdynamiken: Auslöser, Erklärungsmodelle, Konsequenzen (41-60); Eva Gugenberger: Migration und Sprache (61-90); Konstantin Kaiser: Zwischen Heimweh und neuer Erkenntnis (91-102); Sonia Solarte: Die Identität der 'denkenden Iphigenien' (103-120); Irmgard Ackermann: Exterritoriales Schreiben (121-134); Victoria Donoso de Storfa: Ich bin eine Fremde (135-142); Lidio Mosca-Bustamante: Einwanderer (143-148); Michael Rössner: Tollpatsche (Versager), Heuchler, Menschenfresser (149-160); Juliana Ströbele-Gregor: Imago und Spiegelungen (161-178); Luzenir Caixeta: Lateinamerikanerinnen in der europäischen Sexindustrie (179-192); Elke Mader: Von Kannibalen und 'Grünen Wilden' (193-212); Ernst Halbmayer: 'Natur' oder die Inversion des Zeichens (213-230); Karl Hölz: Zivilisationsprojekte des Llano (231-252); Sabine Wagner: Der Kosmos und die Kannibalen (253-276); Gabriele Grunt: Irgendwo, mitten in einem großen Urwald (277-288); Leo Gabriel: Propagandakrieg und Wirklichkeit (289-296); Wolfgang Dietrich: Marimba - die musikalische Geheimsprache der politischen Gewalt in Guatemala (297-316); Erna Pfeiffer: Lateinamerikanische Literatinnen in der Mig-

ration (317-330); Elena Ostleitner: Die Musik Lateinamerikas im Spiegel der europäischen Musik unter besonderer Berücksichtigung des 20. Jahrhunderts (331-339).

[83-L] Nuscheler, Franz:

Internationale Migration: Flucht und Asyl, (Grundwissen Politik, Bd. 14), Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss. 2004, 232 S., ISBN: 3-8100-3757-5 (Standort: FHB München(M 347)-MS15 60N975(2))

INHALT: "Das Buch gibt eine fundierte Einführung in die Problematik der Migration, wie sie sich heute international und in Deutschland darstellt. Zu Beginn des 21. Jahrhunderts scheint das Weltflüchtlingsproblem entschärft. Statt dessen verlagerte sich das Migrationsproblem auf die 'irreguläre Migration', in deren Grauzonen auch der Menschenschmuggel und Frauenhandel gedeihen können. Das Buch liefert eine historische Einordnung aktueller Migrationsprozesse, eine Analyse ihrer Dimensionen und Bewegungsräume und theoretische Erklärungsversuche komplizierter Vorgänge. Außerdem untersucht das Buch die Entwicklung Deutschlands zum widerwilligen Einwanderungsland, dessen Bevölkerungsmehrheit und politische Führungsgruppen sich noch immer gegen die Einsicht wehren, dass es, an Alterssklerose leidend, zur Wohlstandssicherung eine 'Bestandserhaltungsmigration' braucht. Und es untersucht, wie die Staatengemeinschaft die Herausforderungen der durch die Globalisierung angeschobenen Migration und möglicherweise drohender Fluchtbewegungen bestehen könnte." (Autorenreferat)

[84-F] Peleikis, Anja, Dr. (Bearbeitung):

Translokale Akteure: Vision und Praxis gesellschaftlichen Wandels im Libanon (Teilprojekt 1 im Rahmen des Projekts "(Re-)Konstruktion von Nationalstaaten durch translokale Vergesellschaftung")

INHALT: Transnationalisierungsprozesse der libanesischen Gesellschaft werden immer augenfälliger. Vor diesem Hintergrund ging das Teilprojekt der Frage nach, wie sich NGOs aus dem säkularen Spektrum grenzüberschreitend konstituieren und wie sie agieren. Die als Fallbeispiele untersuchten Menschenrechtsorganisationen setzen sich für die Entkonfessionalisierung des politischen Systems und insbesondere für ein ziviles Personenstandsgesetz ein. Die auf ethnologischer Feldforschung und Presserecherche basierende Arbeit ergab, dass säkular agierende Akteure im Gegensatz zu lokalen und konfessionellen Gruppierungen grundsätzlich anders translokal und transnational vernetzt sind. Somit kann im Libanon gewissermaßen von zwei gleichzeitig ablaufenden Entwicklungen gesprochen werden: Einerseits organisieren sich zuvor stark lokal und national integrierte gesellschaftliche Bereiche, wie Großfamilien und Konfessionsgruppen, zunehmend translokal und setzen diese grenzüberschreitenden Kontakte und Praktiken wiederum für ihre partikularen Interessen im Libanon ein. Dies führt dazu, dass das politisch-konfessionelle System auch durch translokale Vernetzung eher gestärkt als geschwächt wird. Dieser stark auf konfessionellen und Familienverbände konzentrierten gesellschaftlichen Organisation widersetzen sich die säkularen Gruppen, in denen Menschen zumeist unterschiedlicher Konfessionen und Familien zusammenkommen. Ihre Arbeiten und Aktivitäten sind stark von ihren Interaktionen und politischen Aktivitäten vor Ort in Beirut geprägt, über die sie ihre gemeinsame Identität und Handlungsfähigkeit herstellen. Gleichzeitig sind ihre Aktionen stark beeinflusst von globalen Diskursen und Politiken, die für die lo-

kale Situation angeeignet, re-interpretiert und neu umgesetzt werden. Darüber hinaus sind diese Gruppen mit international agierenden, zu meist europäischen und nordamerikanischen Organisationen vernetzt, von denen sie Finanzierung, Fortbildung und Kampagnen-Unterstützung erhalten. Somit versuchen die säkularen Aktivisten eine Re-Definition und Re-Produktion des Lokalen und Nationalen vor dem Hintergrund ihrer internationalen und oft auch kosmopolitischen Erfahrungen. Dies führt "vor Ort" - im Libanon, vor allem in Beirut, immer stärker zu einem Nebeneinander und oft auch Gegeneinander von sehr unterschiedlich translokal und transnational organisierten säkularen, politisch-religiösen und familiären Gruppen, die ihre jeweiligen Netzwerke und Beziehungen einsetzen, damit um Macht, Einfluss und Vorherrschaft im translokalen und transnationalen Libanon zu konkurrieren. *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Libanon

METHODE: Translokalität; empirische Sozialforschung; Konstruktion sozialer Räume; Wandel vor Identitäten in translokalen/ transnationalen Räumen *DATENGEWINNUNG*: Aktenanalyse, offen (Wochen- und Tageszeitungen, graue Literatur). Beobachtung, teilnehmend (zivilgesellschaftliche Akteure - Human Rights-Groups). Qualitatives Interview (MitarbeiterInnen in zivilgesellschaftlichen Gruppen). Feldarbeit durch Mitarbeiter/-innen des Projekts.

VERÖFFENTLICHUNGEN: S. http://www.zmo.de/publikationen/lit_Peleikis.html .

ART: gefördert *BEGINN*: 2000-01 *ENDE*: 2002-12 *AUFTRAGGEBER*: nein *FINANZIERER*: Deutsche Forschungsgemeinschaft

INSTITUTION: Geisteswissenschaftliche Zentren Berlin e.V. Zentrum Moderner Orient (Kirchweg 33, 14129 Berlin)

KONTAKT: Bearbeiterin (e-mail: peleikis@eth.mpg.de)

[85-L] Pollheimer, Margit:

Aufwachsen an der Grenze zweier Welten: Jugendliche aus Tijuana in Mexiko, (Investigaciones, Bd. 6), Frankfurt am Main: Brandes & Apsel 2004, 173 S., ISBN: 3-86099-324-0 (Standort: Bibl. Ibero-Amerikan. Inst. Berlin(204)-A05-1251)

INHALT: "Auf der Basis einer Feldforschung schildert Pollheimer das Leben Jugendlicher in der an der Grenze zu den USA gelegenen Stadt Tijuana im Nordwesten Mexikos. Die Sichtweisen der Jugendlichen, die in einer von Migration und Hybridität geprägten Umwelt aufwachsen, werden mit der Theorie der Netzwerkbeziehungen in der Migration und mit Identitätstheorien verknüpft. Vertieft wird die Studie durch die genaue Beschreibung einer Jugendkultur, des 'cholisimo', und durch die Lebensgeschichten dreier Jugendlicher. Ein Buch über das Leben in einer mexikanischen Grenzstadt, über Träume und Wünsche von Jugendlichen, das überraschende Erkenntnisse bereithält. Ein Beitrag zur ethnologischen Jugendforschung." (Autorenreferat)

[86-L] Solomon, Flavius; Rubel, Alexander; Zub, Alexandru (Hrsg.):

Südosteuropa im 20. Jahrhundert: Ethnostrukturen, Identitäten, Konflikte, (Bibliotheca historiae universalis, Bd. 8), Konstanz: Hartung-Gorre 2004, 254 S., ISBN: 3-89649-945-9 (Standort: UuStB Köln(38)-32A225)

INHALT: "Südosteuropa mit seinen Minderheiten, vielfältigen Kulturen, gleichzeitig vormodernen und modernen Prägungen, ethnischen Konflikten, seiner unbewältigten kommunistischen Vergangenheit und bisweilen kryptokommunistischen Gegenwart (Republik Moldau), seiner

Suche nach neuen Identitäten, kurz: mit den Verwerfungen aus der Konkursmasse des 20. Jahrhunderts stellt die größte Herausforderung für das neue Europa des 21. Jahrhunderts dar. Bisweilen wird dieser Teil unseres Kontinents jedoch immer noch als das hässliche Stiefkind der zivilisierten Europäer betrachtet und in feuilletonistischen Mitteleuropa-Debatten marginalisiert. Wenn der Balkan sich geographisch tatsächlich - je nach Standpunkt des Betrachters - am Rand befinden mag, so werden die Konflikte Südosteuropas bei der Gestaltung einer europäischen Zukunft jedoch eine zentrale Rolle spielen. Zukunft ist nicht denkbar ohne Vergangenheit. Diese ebenso von kultureller Vielfalt wie von politischen Wirren und unglaublicher Gräueltat geprägte Vergangenheit des südosteuropäischen Kulturraums im 20. Jahrhundert, dem wohl die wenigsten Osteuropäer nachtrauern dürften, wird im vorliegenden Sammelband von Forschern aus Deutschland, Rumänien, der Republik Moldau, Bulgarien, Serbien und Montenegro (darunter auch Kosovo), Ungarn, sowie Bosnien und Herzegowina untersucht, wobei - besonders im Falle Jugoslawiens, bzw. Ex-Jugoslawiens - die jüngste Vergangenheit bis zur Gegenwart im Mittelpunkt steht." (Autorenreferat). Inhaltsverzeichnis: Alexandru Zub: Der Identitätsdiskurs in Südosteuropa während des 20. Jahrhunderts (9-19); Albert F. Reiterer: Nation und Staat in Südosteuropa. Zwischen Autochthonismus und Kompradorentum (21-35); Robert Kemenyfi: Ethnizität und Raum. Zur Rolle von Geographie und Statistik bei der Analyse der Verteilung der europäischen Minderheiten (37-45); Gerhard Seewann: Zwangsmigration von Minderheiten in Südosteuropa im 20. Jahrhundert (47-54); Marius Balan: Das Völkerrecht und die Lage der nationalen Minderheiten in der Zwischenkriegszeit am Beispiel Südosteuropas (55-70); Dumitru Ivanescu: Die Emanzipation einer Minderheit. Die Geschichte der rumänischen Juden vom Ende des 19. bis zum Anfang des 20. Jahrhunderts (71-84); Dumitru Vitcu, Mihai-Stefan Ceausu: Die Emigration der osteuropäischen Juden nach Amerika Anfang des 20. Jahrhunderts (Motivationen, Strategien und politisch Hintergründe) (85-98); Lucian Leustean: Rumänische Mehrheit und ungarische Minderheit in Siebenbürgen in den ersten Jahren der Zwischenkriegszeit (99-108); Catalin Turliuc: Minderheiten und Ethnopolitik in Rumänien (1945-1965) (109-117); Igor Casu: Ethnonationale Identität, Minderheiten und Föderalismus (119-130); Flavius Solomon: Die ethnokulturelle Politik der UdSSR und die 'moldauische Nation' (131-146); Lilia Crudu: Die nationale Kaderpolitik der UdSSR. Das Beispiel der Moldauischen SSR (147-158); Konrad Clewing: Nationale Identitätsbildung und Konfession in Dalmatien bis 1848/49. Anmerkungen zum Verhältnis von Nation und Religion bei den Südslawen (159-179); Zoran Janjetovic: Ethnopolitik und Föderalismus in Jugoslawien nach dem Zweiten Weltkrieg (181-187); Edwin Pezo: Kriege, Grenzveränderungen und Bevölkerungsverschiebungen im ehemaligen Jugoslawien (189-203); Enver Hoxhai: Die Politik der Bewältigung des ethnischen Konflikts in Kosovo im 20. Jahrhundert (205-226); Marijana Jakimova: Die soziale Bedeutung der kulturellen Identität in der Fremde. Die bulgarischen Wandergärtner in Österreich (227-241); Meinolf Arens: Die vierte ostslawische Nation: Die Russinen. Ein 'verspäteter' Nationswerdungsprozess im östlichen Europa am Beginn des 21. Jahrhunderts (243-254).

[87-L] Tamura, Claudia:

Arbeitsmigration und gesellschaftliche Entwicklung in Japan unter besonderer Berücksichtigung der Integrationsperspektiven von brasilianischen Nikkeijin-Arbeitnehmern in der Kleinstadt Mitsukaidô, Bonn 2004, XVII, 319 S. (Graue Literatur; URL: http://hss.ulb.uni-bonn.de/diss_online/phil_fak/2004/tamura_claudia/0388.pdf; http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?idn=973470259&dok_var=d1&dok_ext=pdf&filename=973470259.pdf)

INHALT: "Eine Ausprägung von internationaler Migration ist die Arbeitsmigration. Spätestens seit den 80er Jahren existiert diese aufgrund eines raschen Wirtschaftswachstums verbunden mit starker Arbeitskräftenachfrage und hohen Gehaltsunterschieden auch in Japan. Der seit 1990 möglichen legalen Beschäftigung von Nikkeijin folgte ein Einreiseboom mit Familiennachzug. Seither besteht nachweislich die Tendenz zu Langzeitaufenthalten bei den japanischstämmigen brasilianischen Arbeitnehmern. Seit 1998 gehören diese mit mehr als 200.000 Personen zur drittstärksten Gruppe der Arbeitsmigranten in Japan. Die Arbeit umfasst eine doppelte Integrationsperspektive, in der die aufnehmende Gesellschaft ebenfalls zum Hauptakteur gemacht wird und Interdependenzen in Wahrnehmungen, Einstellungen und Verhaltensweisen diskutiert und aufeinander bezogen werden. Die Arbeit beschreibt zunächst gesetzliche und administrative Rahmenbedingungen für Integration in Japan und zeigt anhand dreier Städtebeispiele Umsetzung von Maßnahmen auf lokaler Ebene. Mit Hilfe einer großangelegten Erhebung (insgesamt 955 japanische und brasilianische japanischstämmige Befragte) in Mitsukaidō, einer ländlich-geprägten Stadt in der Präfektur Ibaragi, die aber über einen städtischen Nikkeijin-Anteil verfügt - der mit 3% höher als andernorts ausfällt - sollte erstens untersucht werden, inwiefern ein Prozess des Distanzabbaus im Gange ist bzw. die Teilhabe an der Gesellschaft seitens der Mehrheitsgesellschaft gewährt wird. Zweitens sollten auf Seiten der brasilianischen Nikkeijin die Bedingungen untersucht werden, die einen Einbezug in die Aufnahmegesellschaft ermöglichen, bzw. diesem hinderlich sind. Der Untersuchung liegen die Annahmen zugrunde, dass sich vorhandene Möglichkeiten zur Interaktion zwischen den befragten Japanern und Nikkeijin signifikant auf die Integrationsbereitschaft auswirken und Interaktionen erste wichtige Voraussetzung für erfolgreiche Gestaltung eines Zusammenlebens darstellen. In Teilen kann dies bestätigt werden, der sichtbare Trend zu Langzeitaufenthalten mit Familiennachzug entfaltet aber eher integrationshemmende Wirkung, da die Sozialisation innerhalb der ethnischen Gemeinschaft vonstatten geht. Hiervon insbesondere betroffen sind junge japanischstämmige Brasilianer mit entferntem Verwandtschaftsbezug zu Japanern, die durch die erfolgte Akkulturation in Brasilien der japanischen Mentalität fremd geworden sind und ihre brasilianische Kultur in Japan ausleben. Auf Ebene der Lokalpolitik zeigt sich ein fehlendes Bewusstsein für die Notwendigkeit von Integrationsmaßnahmen, da von Kurzaufenthalten der Nikkeijin ausgegangen wird. Großer Nachholbedarf besteht hier sowohl auf Ebene des Sprach- und Informationsangebots als auch darin, in Richtung einer Internationalisierung auf Lokalebene umzudenken. Vorrangiges Ziel muss die Schul- und Spracherziehung bilden, die für ein Zurechtfinden ausschlaggebend ist. Insgesamt zeigten sich bei nur geringen Interaktionsmöglichkeiten deutliche soziale Segregationstendenzen, die ihren Ursprung einerseits in den nur sehr schlechten Sprachkenntnissen der Nikkeijin haben und andererseits auch auf ihren grundsätzlichen Wunsch - nur kurz im Land zu verweilen - zurückzuführen sind." (Autorenreferat)

[88-L] Uehling, Greta:

Unwanted migration: combating and unwittingly creating irregular migration in Ukraine, (New Issues in Refugee Research : Working Paper, No. 109), Genève 2004, 20 S. (Graue Literatur; URL: <http://www.unhcr.ch/cgi-bin/texis/vtx/home/opendoc.pdf?tbl=RESEARCH&id=416b98dc6&page=publ>)

INHALT: Im Zuge der Ausweitung der europäischen Grenzen und des Globalisierungsprozesses ist die Ukraine zu einem Ausgangspunkt bzw. zu einem Transitland für irreguläre Migranten geworden. So gilt die Ukraine als eines der Länder, die sehr große Probleme mit der irregulären

ren Migration haben. Doch Daten zu diesem Thema sind häufig lückenhaft, unzuverlässig, widersprüchlich oder unbrauchbar, so dass eine Messung dieses Phänomens sehr schwierig ist. So beziffert das staatliche Komitee für Nationalitäten und Migration 2003 die Anzahl der illegal im Land lebenden Ausländer auf 16.000, was nur ungefähr zehn Prozent der tatsächlichen Zahl ausmacht. Vor diesem Hintergrund beleuchtet der Beitrag das eingeschränkte Leben der Migranten und ihre Probleme mit dem gering ausdifferenzierten Asylsystem in der Ukraine. Dabei stützen sich die Aussagen auf persönliche Aussagen der Betroffenen und ihre Erfahrungen mit Verhaftungen, Fremdenfeindlichkeit und sozialer Isolation. Aufgrund des bescheidenen Forschungsstandes über die irreguläre Migration in dieser Region plädiert die Autorin für intensivere wissenschaftliche Untersuchungen bezüglich des unerwünschten Zustroms von Menschen in und aus der Ukraine. (ICG2)

[89-L] Warschawski, Michael:

Mit Höllentempo: die Krise der israelischen Gesellschaft, Hamburg: Ed. Nautilus 2004, 126 S., ISBN: 3-89401-448-2

INHALT: Warschawski zeichnet ein trauriges und beängstigendes Bild der israelischen Gesellschaft. Er zeigt auf, wie demokratische Grundrechte zerstört, demokratische Normen infrage gestellt und Gewalt und Tod alltäglich geworden sind. Er beschreibt eine verbale Verrohung von Medien und Politikern und den Einfluss des Kriegszustands auf das israelische Bildungssystem sowie die israelische Kultur. Mit einer kleinen Sammlung von Texten, die auf Aufklebern, Plakaten und Graffiti in Jerusalem Verbreitung finden, will er dokumentieren, wie die politische Stimmung in Teilen des Landes aussieht: 'Jordanien ist ein palästinensischer Staat - Transfer jetzt! (Hunderte von Plakaten an der Autobahn Tel Aviv-Jerusalem)'; 'Ich kaufe nur bei Juden (Plakat)' oder 'Verurteilt die Verbrecher von Oslo (Aufkleber, Plakate und Graffiti)' (38). Warschawski schreibt dazu: 'Mit der Gleichsetzung von Palästinensern und Terrorismus und der Rechtfertigung der Befriedungspolitik in den besetzten Gebieten als Überlebenskrieg Israels hat die politische Klasse in Israel die Schleusentore geöffnet, und jede Zurückhaltung, jede Grenze gegenüber Rassismus und Gewalt sind hinweggeschwemmt worden. (...) Wie es einige der zitierten Slogans zeigen, ist der rassistische Diskurs öffentlich und sehr verbreitet, und er wird durch politische Parteien legitimiert, die etabliert sind und in der Regierung sitzen.' (40) Warschawski ist Mitglied des Friedensblocks Gush Shalom und Gründer des Alternative Information Center (AIC), er hat mehrere Monate wegen 'Unterstützung illegaler palästinensischer Organisationen' im Gefängnis verbracht. (ZPol, VS)

[90-L] Zimmermann, Klaus F.; Constant, Amelie (Hrsg.):

How labor migrants fare, (Population economics), Berlin: Springer 2004, 424 S., ISBN: 3-540-00665-6

INHALT: In der globalisierten Weltwirtschaft hat die Arbeitsmigration eine zentrale Bedeutung erlangt. Eine Schlüsselfrage der Immigration ist dabei, welche Stellung die Migranten in der Wirtschaft ihres Gastlandes einnehmen und wie sie sich an die Verhaltensweisen der Einheimischen anpassen. Anhand von Daten aus den USA, Kanada, vielen europäischen Staaten, Australien und Neuseeland wird hier die Entwicklung von Einkommen, Beschäftigung, Arbeitslosigkeit, beruflicher Selbständigkeit, Berufswahl und Bildungserfolg nach der Migration dargestellt. Gefragt wird auch nach der Rolle der Sprache bei der Arbeitsmarktintegration

sowie nach der Situation von illegalen und legalisierten Migranten und von Menschen, bei denen die Migration gegen ihren Willen stattfand. Untersucht werden zudem politische Aspekte wie die Auswirkungen von Selektionskriterien auf den Arbeitsmarkterfolg und die Auswirkungen, die sich für die öffentlichen Haushalte des Einwanderungslands ergeben. Das Buch gibt so einen breit angelegten Überblick über die Bedingungen und Folgen der Migration. (ICEÜbers)

4 Sozioökonomische Aspekte der Migration

4.1 Sozioökonomische Aspekte der Migration: Folgen für Volkswirtschaft, Arbeitsmarkt (-politik) und Soziale Sicherung

[91-L] Adsera, Alicia; Chiswick, Barry R.:

Are there gender and country of origin differences in immigrant labor market outcomes across European destinations?, (Discussion Paper / Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit GmbH, No. 1432), Bonn 2004, 45 S.; 230 KB (Graue Literatur;
URL: <ftp://ftp.iza.org/dps/dp1432.pdf>)

INHALT: "The paper uses the 1994-2000 waves of the European Community Household Panel to conduct a systematic analysis of the earnings of immigrants as compared to native workers, in particular to test whether there is any systematic variation in the labor market performance of immigrants across gender related to duration in the destination, schooling, age at immigration, country of origin, or country of destination. We find a significant negative effect of immigrant status on individual earnings of around 40 percent at the time of arrival in the pooled sample, although the difference is somewhat smaller for women. Those differences, however, vary greatly across countries with migrants in Germany and Portugal faring best relative to natives, and those in Sweden, Denmark, Luxembourg or Spain the worst, particularly among non-EU born migrants. Gender differences are more important among those born outside the European Union, with women doing relatively better than men. Among men, those from Asia, Latin-America and Eastern Europe receive the lowest earnings. Latin-American and Eastern European women are at the bottom of the women's distribution. Earnings increase with duration in the destination and the foreign born 'catch-up' to the native born, others variables being the same, at around 18 years in the destination among both men and women. Education matters more for women in terms of explaining earnings, whereas language skills are relatively more important for men." (author's abstract)

[92-L] Balch, Alex; Fellini, Ivana; Ferro, Anna; Fullin, Giovanna; Hunger, Uwe:

The political economy of labour migration in the European construction sector, in: IMIS-Beiträge, 2004, H. 25, S. 179-199 (URL: <http://www.imis.uni-osnabrueck.de/pdf/iles/imis25.pdf>)

INHALT: Die Bauindustrie ist einer der Schlüsselsektoren der Europäischen Wirtschaft und gleichzeitig einer der größten Arbeitgeber innerhalb der Europäischen Union. Sie ist daher auch einer der Schlüsselsektoren für die Arbeitsmigration, mit der Besonderheit, dass trotz Automatisierung und Abbau von Geringqualifizierten die menschliche Arbeitskraft im Ver-

gleich zu anderen Sektoren ein wesentlicher Faktor geblieben ist. Daher ist der Einsatz von ausländischen Arbeitskräften in dieser Branche besonders beliebt: Anstatt Standorte in andere Länder zu verlegen, geht es hier um die Migration von Arbeitskräften. Auch der Anteil an mittelständischen und kleinen Unternehmen, die als Zulieferer oder Subunternehmer für die großen Bauunternehmen fungieren, begünstigt den Einsatz von ausländischen Arbeitnehmern. Vor diesem Hintergrund beschreibt der Beitrag die Situation in sechs europäischen Ländern (BRD, Italien, Niederlande, Portugal, Großbritannien, Schweiz) und versucht, gemeinsame Muster und Strategien der Rekrutierung von ausländischen Arbeitnehmern in der Baubranche zu identifizieren und die Auswirkungen auf die nationalen Arbeitsmärkte der verschiedenen Länder (Liberalisierung, Deregulierung) zu eruieren. (ICH)

[93-L] Bauer, Thomas K.; Haisken-DeNew, John P.; Schmidt, Christoph M.:

International labor migration, economic growth and labor markets: the current state of affairs, (RWI-Discussion Papers, No. 20), Essen 2004, 48 S.; 211 KB, ISBN: 3-936454-34-5 (Graue Literatur; URL: http://www.rwi-essen.de/pls/portal30/docs/FOLDER/PUBLIKATIONEN/RWIDP/RWI_DP020/DP_04_020.PDF)

INHALT: "Obwohl die europäischen Arbeitsmärkte durch hohe durchschnittliche Arbeitslosigkeit gekennzeichnet sind, gibt es einen Engpass an hoch qualifizierten Arbeitskräften. Viele europäische Ökonomen fordern daher eine Einwanderungspolitik, die aktiv hoch qualifizierte Arbeitnehmer aus dem Ausland anwirbt. Das Papier bettet die aktuelle Diskussion in eine systematische Klassifikation der ökonomischen Migrationsforschung ein, ausgehend von konzeptuellen und praktischen Fragestellungen. Aktuelle Forschungsergebnisse zur Migrationentscheidung sind ebenso enthalten wie Ergebnisse zur ökonomischen Assimilation der Einwanderer und ihrer wirtschaftlichen Bedeutung. Zudem diskutiert das Papier Erwartungen über künftige Migrationsströme und Politikoptionen, wie Einwanderungsländer mit ihnen umgehen können." (Autorenreferat)

[94-L] Bender, Stefan; Seifert, Wolfgang:

Zur Bedeutung der lokalen Arbeitsmärkte für ausländische Arbeitskräfte in Deutschland, in: Dietrich Thränhardt, Lale Akgün (Hrsg.): Integrationspolitik in föderalistischen Systemen : Jahrbuch Migration - Yearbook Migration 2000/2001, Münster: Lit Verl., 2001, S. 35-62, ISBN: 3-8258-4841-8 (Standort: UuStB Köln(38)-29A4263)

INHALT: Anhand dreier idealtypischer Arbeitsmarktregionen - der klassischen Industrieregion Ruhrgebiet, der Dienstleistungsregion Frankfurt am Main und dem High-Tech- und Maschinenbaustandort Stuttgart wird untersucht, wie sich der Strukturwandel lokaler Arbeitsmärkte auf die Beschäftigung ausländischer Arbeitnehmer ausgewirkt hat. Dabei werden nicht nur klassische 'Gastarbeiter' sondern auch hochqualifizierte Fachkräfte aus Industrieländern mit einbezogen. Die Beschäftigungsentwicklung und die Zusammensetzung der ausländischen Bevölkerung wird analysiert, ebenso die Stellung im Beruf und in der Branche, Einkommensentwicklung und Beschäftigungsstabilität. Es zeigt sich, dass einige Faktoren der Ausländerbeschäftigung eng an die strukturellen Rahmenbedingungen geknüpft sind, andere jedoch nicht. In der Region Stuttgart partizipieren Immigranten nicht vom Ausbau der High-Tech-Produktion, im Ruhrgebiet sind ausländische Arbeitskräfte häufig in Facharbeiterberufen beschäftigt, im Raum Frankfurt wurde der höchste Anteil ausländischer Beschäftigter im

Dienstleistungsbereich ermittelt. Eine Prognose der künftigen Beschäftigungsmöglichkeiten fällt eher negativ aus. (IAB)

[95-F] Berliner Institut für Vergleichende Sozialforschung e.V. -BIVS-:
RomEco - Roma and the labour markets

INHALT: The Roma population remains the minority group facing the most extensive discrimination throughout Europe. These discriminatory practices stem from the disadvantaged position of the Roma population in the labour and housing markets, as well as in education and health services. The majority of policies and projects oriented towards fighting social exclusion of the Roma population in Europe focus on cultural and education issues, with the aim of expanding the knowledge of the majority population regarding Roma culture and by improving the learning conditions of Roma children. Nevertheless, policies focussed at the integration of the Roma population throughout Europe are still found lacking. The project RomEco will conduct studies on the situation of the Roma population in the labour markets and on state and European policies concerning the integration of ethnic minorities, particularly Roma, into the labour markets. It aims to promote an exchange between Roma organisations and integration, education and labour boards at local, national and European levels. Recommendations will be provided on how to improve the disadvantaged position of the Roma population in the labour markets. The project will result in the creation of a comprehensive description and analysis of the situation of the Roma population in the labour markets in Europe, through studies of selected countries: Austria, Slovenia, Bulgaria, Czech Republic, France, Germany, Greece, Hungary, Ireland, Italy, the Netherlands, Poland, Slovakia, Sweden and Spain. Policies towards Roma population in each European country concerned, including those of vocational training and labour market entry, will then be introduced and evaluated. Specialists, government bodies and local councils will act as the initial sources of information regarding these activities and will be further supplemented by information from Roman organisations themselves. Subsequent information will be derived from the involvement of specialists from various European organisations who seek to improve the circumstances of Roman populations in Europe. The project will promote an exchange between experts in the fields of discrimination, labour markets and vocational training and experts in Roma issues. The experts in these three areas will be academics, representatives of organisations in the anti-discrimination field, responsible people in education and labour administrations, people from the vocational training sector, representatives of local governments and representatives of Roman organisations. The experts will discuss the outcomes of their work at local, national, regional and European conferences. The project aims to establish a network of experts at all levels. This increased cooperation should lead to a rise in the influence of Roma populations on policies concerning integration into the labour markets. A main goal of the project is to involve Roma organisations and researchers of Roma origin. By promoting networking of Roma organisations and Roma researchers, an improvement in their position in the social realm and in decision making processes can take place. The project will also result in new approaches towards vocational training and will contribute to the implementation of new policies regarding the integration of the Roma population into the labour markets. The issues and recommendations will be discussed at European conferences attended by all relevant parties. Brochures and other publications will be developed and distributed describing these results and new approaches, as well as giving further recommendations for the implementation of

these policies. These publications will ultimately increase awareness of the Roma communities within wider society. *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Europa

VERÖFFENTLICHUNGEN: S. http://www.emz-berlin.de/projekte_e/pj49_1E.htm .

ART: gefördert **AUFTRAGGEBER**: keine Angabe **FINANZIERER**: Europäische Union

INSTITUTION: Berliner Institut für Vergleichende Sozialforschung e.V. -BIVS- (Schliemannstr. 23, 10437 Berlin)

KONTAKT: Institution (Tel. 030-44651-065, Fax: 030-4441085, e-mail: info@emz-berlin.de)

[96-L] Biffl, Gudrun:

Immigration: the potential impact on EU society, (WIFO Working Papers, No. 253), Wien 2005, 28 S.; 289 KB (Graue Literatur; URL: [http://publikationen.wifo.ac.at/pls/wifosite/wifosite.wifo_search.frameset?p_filename=WIFOWORKINGPAPERS/PRIVATE24989/WP_2005_253\\$.PDF](http://publikationen.wifo.ac.at/pls/wifosite/wifosite.wifo_search.frameset?p_filename=WIFOWORKINGPAPERS/PRIVATE24989/WP_2005_253$.PDF))

INHALT: Nachdem die Einwanderungsrate der Europäischen Union Mitte der 1990er Jahre abgesunken war, stieg sie Ende der 1990er, im Zuge der EU-Osterweiterung, erneut an, wobei Deutschland sich als Haupteinwanderungsland erweist. In dem vom österreichischen Institut für Wirtschaftsforschung herausgegebenen Arbeitspapier werden die wirtschaftlichen und politischen Ursachen, vor allem aber die Auswirkungen der Immigration in den Bereichen Produktion, Handel und Dienstleistung diskutiert. Im Mittelpunkt stehen die Folgen von Migration für die Wirtschaft und den Arbeitsmarkt. Die Vormachtstellung des Handels über die Migration wird herausgearbeitet. Vor diesem Hintergrund gilt es, das ökonomische Wachstum zu steigern und gleichzeitig den sozialen Zusammenhalt sicher zu stellen. Dazu bedarf es eines gemeinsamen Verständnisses von Migrationspolitik in der EU-Ländern. (IAB)

[97-L] Biffl, Gudrun; Bock-Schappelwein, Julia; Leoni, Thomas:

Verschärfung der Arbeitsmarktprobleme von Randgruppen in Grenzregionen im Gefolge der Ostöffnung: das Beispiel der Roma in Oberwart, in: Monatsberichte / Österreichisches Institut für Wirtschaftsforschung, Jg. 78/2005, H. 2, S. 115-130 (Standort: UuStB Köln(38)-Haa545; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: "Die Beschleunigung des Wirtschaftswachstums im Burgenland im Gefolge der Ostöffnung kommt nicht allen Regionen und Gruppen von Arbeitskräften zugute. Im Mittel- und im Südburgenland sind wegen der starken Ausrichtung auf eine industriell-gewerbliche Produktion die negativen Effekte von Betriebsabsiedelung und Produktionsverlagerung am deutlichsten. Neben der Bildungs- und Strukturpolitik muss deshalb auch die Beschäftigungs- und Integrationspolitik neue Wege suchen, um die wirtschaftliche und soziale Belebung der Region zu fördern." (Autorenreferat)

[98-F] Blien, Uwe, Priv.Do. Dr.; Haas, Anette (Bearbeitung); Blien, Uwe, Priv.Do. Dr. (Leitung):

Ökonomische Effekte kultureller Vielfalt

INHALT: Ziel der geplanten Studiengruppe ist es, originäre empirische Erkenntnisse hinsichtlich der wirtschaftlichen Effekte kultureller Vielfalt in Einwanderungsländern zu generieren. Auf

der Grundlage dieser Forschungsergebnisse sollen Empfehlungen für die Gestaltung politischer Maßnahmen entwickelt werden, die dazu beitragen können, das wirtschaftliche Potential des spezifischen Human- und Sozialkapitals von Einwanderern besser zu nutzen. Das IAB wird sich an dem Modul A: "Ökonomische Effekte kultureller Vielfalt" beteiligen. Zur Realisierung ihrer Forschungsziele wird die Studiengruppe theoriebasierte empirische Analysen zweier Fragenkomplexe durchführen: Wie beeinflusst die kulturelle Vielfalt von Zuwanderern, d.h. die Gesamtheit ihrer Eigenschaften, Verhaltensmuster und ihrer sozialen Netzwerke, ihren individuellen Arbeitsmarkterfolg sowie Produktivität, Innovationsfähigkeit und Wachstum in den Zuwanderungsregionen? Welchen Einfluss nehmen die rechtlichen Rahmenbedingungen (gesetzliche und institutionelle Regelungen sowie Maßnahmen) in den Zuwanderungsregionen auf die wirtschaftlichen Effekte kultureller Vielfalt? Auf der Grundlage der Resultate wird die Studiengruppe Empfehlungen für die Zuwanderungs- und Integrationspolitik auf der lokalen, nationalen und EU-Ebene entwickeln sowie Maßnahmen zu deren praktischen Umsetzung vorschlagen. Die Forschungsarbeiten und Politikanalysen werden von einem internationalen Team durchgeführt, das sich aus Ökonomen, Soziologen, Politikwissenschaftlern und Juristen zusammensetzt. *ZEITRAUM*: 1990-2000 *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Ostdeutschland, Westdeutschland

METHODE: Zur Anwendung kommen qualitative und quantitative Analysemethoden. Zu Beginn des Projekts wird die Studiengruppe einen gemeinsamen theoretischen Forschungsrahmen entwickeln, der sich aus aktuellen Forschungsergebnissen über den Zusammenhang zwischen den Charakteristika von Immigranten und den allgemeinen Bedingungen in den Zuwanderungsländern ableitet. Ausgehend von einem "Forms of Capital"-Ansatz werden die wirtschaftliche Leistung von Einwanderern als das Ergebnis der Interaktion ihrer unterschiedlichen Formen von Kapital mit den ökonomischen, gesellschaftlichen und rechtlichen Rahmenbedingungen in den Zielländern betrachtet. "Forms of Capital", die wir als kulturelle Vielfalt der Zuwanderer bezeichnen, können entlang von drei Dimensionen definiert werden: 1. Das spezifische Human- und kulturelle Kapital der Einwanderer (Sprache, Werte und Überzeugungen, besondere Fähigkeiten und Wissen, die mit der Herkunft verbunden sind). 2. Das mit den Netzwerken von Einwanderern verbundene Sozialkapital. Dies bezieht sich auf die für unterschiedliche Kulturen, ethnische Gruppen und Nationalitäten spezifischen Muster sozialer Interaktion in den Gemeinschaften von Zuwanderern (z.B. Vertrauen, Loyalität, Kommunikationsmuster und Informationsaustausch). 3. Die räumliche Konzentration des Human- und Sozialkapitals, im Allgemeinen abgebildet durch die Größe und geographische Verteilung von Einwanderern und ethnischen Minderheiten. Die empirische Forschung und die Politikanalyse untergliedern sich in drei Module. Das IAB wird sich bei Modul A beteiligen. Modul A: Ökonomische Effekte kultureller Vielfalt. In diesem Modul wird untersucht, wie die kulturelle Vielfalt die Ökonomie beeinflusst. Das Modul umfasst zwei Komponenten. Erstens, ökonometrische Analysen der Beziehung zwischen "Forms of Capital" und dem individuellen Erfolg auf dem Arbeitsmarkt. Zweitens, ökonometrische Analysen der Beziehungen zwischen kultureller Vielfalt, Innovationsfähigkeit, Produktivität und Wachstum in den Zielregionen. Die Untersuchungen in diesem Modul werden auf Individual- und Regionaldaten aus unterschiedlichen deutschen und europäischen Datenbanken basieren. Besondere Bedeutung für die Analysen haben die IAB-Beschäftigtenstichprobe und eine geplante Sonderauswertung des deutschen Ausländerzentralregisters. Modul B: Die Bedeutung der rechtlichen Rahmenbedingungen. In diesem Modul wird untersucht, wie sich die rechtlichen Rahmenbedingungen in den Einwanderungsländern auf die im Modul A analysierten Zusammenhänge zwischen Ökonomie und kultureller Vielfalt auswirken. Diesen Fragen wird mit qualitativen Untersuchungsansätzen (rechtlich-politische Analysen der Rahmenbedingungen, 260

halb-strukturierte Interviews mit Einwanderern und Anbietern von Serviceleistungen für Einwanderer) nachgegangen. Modul C: Implikationen für Politik und Praxis. Die Ergebnisse aus den Modulen A und B sollen der Ableitung von Politikempfehlungen auf der lokalen, nationalen und der EU-Ebene dienen und in die öffentliche Diskussion über Zuwanderung einfließen. Die Mitglieder der Studiengruppe erarbeiten gemeinsam Empfehlungen für drei Bereiche: die Integrations- und Zuwanderungspolitik sowie eine bessere Information der Öffentlichkeit über kulturelle Vielfalt und ihre wirtschaftlichen Effekte. Interessenvertreter (lokale Einwanderergruppen und ethnische Minderheiten in Hamburg) und ein Beirat (deutsche Politiker, internationale Gruppe von Wissenschaftlern) werden die Formulierung von Politikvorschlägen sowie die Entwicklung von Konzepten für die Verbreitung der Ergebnisse beratend begleiten, um eine hohe praktische und politische Relevanz zu erzielen. Zudem sollen Kontakte zu Interessenvertretern die Entwicklung lokaler Projekte in Hamburg unterstützen, die auf eine bessere Nutzung des ökonomischen Potentials kultureller Vielfalt abzielen, etwa durch einen besseren Zugang zu Informationen und Beratung über Unternehmensgründungen. Untersuchungsdesign: Querschnitt *DATENGEWINNUNG*: Panelanalyse (Mikrodaten). Mikroökonomie; Prozessdaten.

VERÖFFENTLICHUNGEN: Hars, A.: Channelled East-West migration in the frame of bilateral agreements. FLOWENLA Discussion Paper, No. 13. Hamburg: HWWA 2003.+++ Hieronymus, A.: Lokaler Arbeitsmarkt, Kompetenzen und Bedarfe der EQUAL-TeilnehmerInnen, Nachfrage und Angebot. Hamburg: Institut für Migrations- und Rassismuskforschung 2004.+++Levine, P.; Lotti, E.; Pearlman, J.: The immigration surplus revisited in a general equilibrium model with endogenous growth. FLOWENLA Discussion Paper, No. 20. Hamburg: HWWA 2003.+++Levine, P.; Lotti, E.; Pearlman, J.; Pierse, R.: The economic impact of East-West migration in an enlarged European Union. FLOWENLA Discussion Paper, No. 19. Hamburg: HWWA 2003.+++ *ARBEITSPAPIERE*: Boswell, C.; Stiller, S.; Straubhaar, T.: Forecasting labour and skills shortages: how can projections better inform labour migration policies? Paper prepared for the European Commission DG Employment and Social Affairs. Available at: http://europa.eu.int/comm/employment_social/employment_analysis/docs/forecast_short3.pdf.+++ Münz, R.: Migrants in Europe and their economic position: evidence from the European Labour Force Survey and from other sources" Paper prepared for the European Commission DG Employment and Social Affairs. 2004.+++Papademetriou, D.G.; O'Neil, K.: Efficient practices for the selection of economic migrants. Paper prepared for the European Commission DG Employment and Social Affairs. 2004.+++Papademetriou, D.G.; O'Neil, K.; Jachimowicz, M.: Observations on regularization and the labour market performance of unauthorized and regularized immigrants. Paper prepared for the European Commission DG Employment and Social Affairs. 2004.+++Ray, B.: Practices to promote the integration of migrants into labour markets. Paper prepared for the European Commission DG Employment and Social Affairs. 2004.

ART: gefördert *BEGINN*: 2005-04 *ENDE*: 2008-04 *AUFTRAGGEBER*: keine Angabe *FINANZIERER*: Volkswagen Stiftung

INSTITUTION: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit - IAB- (Regensburger Str. 104, 90478 Nürnberg)

KONTAKT: Institution (Tel. 0911-179-0)

[99-L] Brücker, Herbert:

Die Arbeitsmarkteffekte der Ost-West-Migration: theoretische Überlegungen, Simulationen und empirische Befunde, in: Vierteljahrshefte zur Wirtschaftsforschung / Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung, Jg. 72/2003, H. 4, S. 579-593; 173 KB (Standort: UuStB Köln(38)-FHM Haa 00374; Kopie über den Literaturdienst erhältlich; URL:
http://www.diw.de/deutsch/produkte/publikationen/vierteljahrshefte/docs/papers/v_03_4_8.pdf)

INHALT: "In den gegenwärtigen Mitgliedstaaten der Europäischen Union bestehen erhebliche Befürchtungen, dass die Einführung der Freizügigkeit für die Beitrittsländer zu sinkenden Löhnen und steigender Arbeitslosigkeit führen wird. In diesem Beitrag werden die Effekte der Migration für Einkommen und Arbeitsmarkt in den Ziel- und Herkunftsländern im Rahmen eines einfachen Simulationsmodells kalibriert und die Ergebnisse der Simulationen den empirischen Erkenntnissen ökonometrischer Studien gegenübergestellt. Die Simulationsergebnisse zeigen, dass die Migration zu einem erheblichen Einkommensgewinn in der Region insgesamt führt, der allerdings überwiegend den Migranten selbst zugute kommt. Bei flexiblen Löhnen und räumlichen Arbeitsmärkten gewinnen die Einheimischen in den Zielländern, während die Einheimischen in den Herkunftsländern verlieren. Im Falle von Lohnrigiditäten und Arbeitslosigkeit sind die Effekte umgekehrt. Die Ergebnisse ökonometrischer Studien zeigen, dass die Lohn- und Beschäftigungseffekte der Migration sehr viel geringer als in dem Simulationsmodell ausfallen. Dies könnte darauf zurückzuführen sein, dass Deutschland als offene Volkswirtschaft sich nicht durch sinkende Löhne und steigende Arbeitslosigkeit an eine Ausweitung des Arbeitsangebotes durch Migration anpasst, sondern durch eine Veränderung der Produktions- und Handelsstrukturen." (Autorenreferat)

[100-L] Brücker, Herbert:

EU-Osterweiterung: Effekte der Migration, in: Wochenbericht / DIW Berlin : Wirtschaft, Politik, Wissenschaft, Jg. 71/2004, Nr. 17, S. 223-228; 55 KB (Standort: UuStB Köln(38)-FHM Haa 00474; Kopie über den Literaturdienst erhältlich; URL:
<http://www.diw.de/deutsch/produkte/publikationen/wochenberichte/docs/04-17-2.html>)

INHALT: "Die EU hat mit den mittel- und osteuropäischen Beitrittsländern Übergangsregelungen für die Freizügigkeit von Arbeitnehmern und anderen Personen vereinbart. Auf Antrag kann jedes EU-Mitglied die Arbeitnehmerfreizügigkeit für einen Zeitraum von bis zu sieben Jahren einschränken. Deutschland wird zunächst für zwei Jahre die Übergangsregelungen in Anspruch nehmen. Nach Schätzungen des DIW Berlin wird die ausländische Bevölkerung aus den zehn mittel- und osteuropäischen Beitrittsländern in Deutschland rund 20 Jahre nach Einführung der Freizügigkeit von derzeit 600 000 Personen auf 2 bis 2,8 Mill. Personen steigen. Etwa die Hälfte der Zuwanderer sind Erwerbspersonen. Die Ergebnisse der Untersuchungen des DIW Berlin sprechen dafür, dass die Zuwanderung nur geringe Effekte auf Löhne und Beschäftigung in Deutschland haben wird. Zugleich dürften die umlagefinanzierten Sozialversicherungssysteme von der Zuwanderung profitieren." (Autorenreferat)

[101-L] Buch, Claudia M.; Kuckulenz, Anja:

Worker remittances and capital flows to developing countries, (Discussion Paper / Zentrum für Europäische Wirtschaftsforschung GmbH, 04-31), Mannheim 2004, 25 S.; 304 KB (Standort: IAB-96-400-34 BP 200; Graue Literatur; URL: <ftp://ftp.zew.de/pub/zew-docs/dp/dp0431.pdf>)

INHALT: "Worker remittances constitute an increasingly important mechanism for the transfer of resources from developed to developing countries, and remittances are the second-largest source, behind foreign direct investment, of external funding for developing countries. Yet, literature on worker remittances has so far focused mainly on the impact of remittances on income distribution within countries, on the determinants of remittances at a micro-level, or on the effects of migration and remittances for specific countries or regions. The focus of this paper is thus on four questions: First, how important are worker remittances to developing countries in quantitative terms? Second, what are the determinants driving worker remittances? Third, how volatile are worker remittances to developing countries? Fourth, are remittances correlated to other capital flows?" (author's abstract)

[102-L] Buch, Claudia M.; Kleinert, Jörn; Toubal, Farid:

Where enterprises lead, people follow?: links between migration and German FDI, (Kieler Arbeitspapiere / Institut für Weltwirtschaft an der Universität Kiel, No. 1190), Kiel 2003, 46, 11 S.; 1437 KB (Standort: IAB-90-0DE0-109001 BO 499; Graue Literatur; URL: <http://www.uni-kiel.de/ifw/pub/kap/2003/kap1190.pdf>)

INHALT: Die Globalisierung hat die Integration der Märkte in vielfacher Weise beeinflusst, darunter auch durch Faktormobilität und über die Gütermärkte. Aus theoretischer Sicht kann die Interaktion zwischen den verschiedenen Kanälen der Integration unterschiedliche Formen annehmen. Dies wird hier empirisch analysiert. Auf der Basis von landesweiten Daten für Deutschland wird gefragt, ob und wie Migration und ausländische Direktinvestitionen und damit die Integration der Arbeits- und der Kapitalmärkte miteinander verbunden sind. Es zeigt sich, dass ausländische Direktinvestitionen und Migration von ähnlichen Determinanten bestimmt werden. Es gibt auch deutliche Hinweise auf Faktorencluster. (ICEÜbers)

[103-L] Büchel, Felix; Frick, Joachim R.:

Immigrants in the UK and in West Germany: relative income position, income portfolio, and redistribution effects, (Discussion Paper / Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit GmbH, 788), Bonn 2003, 32 S.; 302 KB (Graue Literatur; URL: <ftp://ftp.iza.org/dps/dp788.pdf>)

INHALT: "Based on data from the BHPS and the GSOEP, we analyse the economic performance of various ethnic groups in the UK and West Germany, as well as the effects of income redistribution on these populations. Taking the indigenous population of each country as the reference category, we find that, as a whole, the non-indigenous population in the UK fares much better than the immigrant population in Germany. However, the range of economic performance across different ethnic groups in the UK is much larger than that in Germany. The German corporatist welfare system is characterised by much stronger redistribution effects than the liberal UK one. Consequently, the relatively low-performing immigrant population in Germany profits more from the redistribution system than immigrants with similar socio-economic attributes in the UK" (author's abstract)

[104-L] Butterwegge, Christoph; Reißlandt, Carolin:

Hartz und Migration, in: Blätter für deutsche und internationale Politik, Jg. 50/2005, H. 1, S. 90-98 (Standort: UB Bonn(5)-Z59/69; UuStB Köln(38)-FHM XE00157; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Am 1. Januar 2005 tritt das "Vierte Gesetz für moderne Dienstleistungen am Arbeitsmarkt", besser bekannt als "Hartz IV", in Kraft. Für die Entwicklung von Armut in der Bundesrepublik markiert das Gesetzespaket nach Ansicht der Autoren eine historische Zäsur, da es tief in das deutsche Arbeits- und Sozialrecht eingreift. Besonders problematisch ist die Umwandlung der Arbeitslosenhilfe in das Arbeitslosengeld (ALG) II, da es nicht mehr den früheren, ohnehin durch die Vorgänger-Gesetze Hartz I bis III massiv gesenkten Lebensstandard von Langzeitarbeitslosen sichert, sondern nur noch deren Existenzsicherung dient. Die Autoren beleuchten in ihrem Beitrag die bisher kaum untersuchten Auswirkungen, die die Hartz-Gesetze auf Migrantinnen und Migranten als Hauptbetroffene der sozialen Marginalisierung haben. Sie problematisieren u.a. die Einführung von Bildungsgutscheinen und wettbewerblichen Vergabeverfahren, die Zumutbarkeitsregeln für die Arbeitsaufnahme und die aufenthaltsrechtlichen Restriktionen für ausländische Arbeitnehmer sowie den Ausschluss von Leistungen des Sozialgesetzbuchs II bei bestimmten Statusgruppen von Migrantinnen und Migranten. (ICI2)

[105-L] Carneiro, Pedro; Heckman, James J.; Masterov, Dimitriy V.:

Labor market discrimination and racial differences in premarket factors, (Discussion Paper / Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit GmbH, No. 1453), Bonn 2005, 38 S.; 441 KB (Graue Literatur; URL: <ftp://ftp.iza.org/dps/dp1453.pdf>)

INHALT: "We investigate the relative significance of differences in cognitive skills and discrimination in explaining racial/ ethnic wage gaps. We show that cognitive test scores taken prior to entering the labor market are influenced by schooling. Adjusting the scores for racial/ ethnic differences in education at the time the test is taken reduces their role in accounting for the wage gaps. We also consider evidence on parental and child expectations about education and on stereotype-threat effects. We find both factors to be implausible alternative explanations for the gaps we observe. We argue that policies need to address the sources of early skill gaps and to seek to influence the more malleable behavioral abilities in addition to their cognitive counterparts. Such policies are far more likely to be effective in promoting racial and ethnic equality for most groups than are additional civil rights and affirmative action policies targeted at the workplace." (author's abstract)

[106-L] Cobb-Clark, Deborah:

Selection policy and the labour market outcomes of new immigrants, (Discussion Paper / Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit GmbH, No. 1380), Bonn 2004, 39 S.; 389 KB (Graue Literatur; URL: <ftp://ftp.iza.org/dps/dp1380.pdf>)

INHALT: "Many countries are placing a greater emphasis on productive skills in the immigrant selection policies as a way of achieving national objectives regarding immigration. These changes stem primarily from the belief that skill-based immigrants do better in some sense and provide greater economic benefits than immigrants admitted on the basis of their family

relationships. This paper takes advantage of a change in Australian selection policy in the 1990s to assess the extent to which selection policy can facilitate employment outcomes for new arrivals over the medium run. The results indicate that the increased emphasis on productive skills in the selection process led to striking differences in the human capital endowments of new immigrants. These improvements in human capital in turn completely explain the higher participation rates amongst immigrants arriving in Australia at the end of the 1990s. Moreover, approximately half of the fall in men's unemployment rates also stems from increases in productive skills, though the substantial decline in women's unemployment rates are driven solely by changes in the returns to skills rather than skill levels themselves. Overall, these results indicate that there is a large potential for selection policy to influence immigrant outcomes not just immediately after migration but also in the medium run. At the same time, it is also clear that income-support policy and the overall state of the Australian labour market also had a hand in improving the labour market position of new arrivals." (author's abstract)

[107-L] Commander, Simon; Chanda, Rupa; Kangasniemi, Mari; Winters, L. Alan:

Must skilled migration be a brain drain?: evidence from the Indian software industry, (Discussion Paper / Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit GmbH, No. 1422), Bonn 2004, 32 S.; 210 KB (Graue Literatur; URL: <ftp://ftp.iza.org/dps/dp1422.pdf>)

INHALT: "We provide a first empirical attempt at understanding the scale and type of skilled migration from the Indian software sector and the consequences for firms experiencing loss of skilled workers. The paper draws on some unique survey evidence of software firms in India. The results are not generally consistent with an adverse or brain drain story but provide a more nuanced interpretation. Not only has skilled migration taken a variety of forms - including significant temporary migration - but the evidence suggests that the impact of mobility on performance in the sending firms has not been unambiguously adverse. There is some evidence of associated wage pressure at the height of the software boom in the late 1990s. But there is also evidence of a strong supply side response as workers acquired training and entered the sector." (author's abstract)

[108-L] Commander, Simon; Kangasniemi, Mari; Winters, L. Alan:

The brain drain: curse or boon?, (Discussion Paper / Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit GmbH, 809), Bonn 2003, 38 S.; 352 KB (Graue Literatur; URL: <ftp://ftp.iza.org/dps/dp809.pdf>)

INHALT: Die Abwanderung qualifizierter Arbeitskräfte aus den Entwicklungsländern ist nach herrschender Meinung für das Entsendeland mit Kosten verbunden. Bildungsinvestitionen gehen verloren, es entstehen hohe fiskalische Kosten und Verzerrungen des Arbeitsmarkts. Die ökonomische Theorie kennt jedoch auch die Möglichkeit eines Brain Drains mit positiven Wirkungen, vor allem aufgrund gesteigerter Anreize zum Erwerb von Humankapital. Die Verfasser zeigen in ihrer Literaturstudie, unter welchen Bedingungen ein Entwicklungsland von der Abwanderung qualifizierter Arbeitskräfte profitieren kann. Dabei erscheinen die sektoralen Aspekte der Migration und die Beurteilung der Migranten im Zielland von primärer Bedeutung für die Wohlfahrtsimplikationen des Brain Drain zu sein. Mit diesen Fragen sowie mit Aspekten wie der Größe des Entsendelandes, der Dauer der Migration und dem Effekt

von Diaspora-Populationen sollte sich die empirische Migrationsforschung befassen. (ICE-Übers)

[109-L] Constant, Amelie; Massey, Douglas S.:

Labor market segmentation and the earnings of German guestworkers, (Discussion Paper / Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit GmbH, 774), Bonn 2003, 27 S.; 485 KB (Graue Literatur; URL: <ftp://ftp.iza.org/dps/dp774.pdf>)

INHALT: "In this paper we study the occupational progress and earnings attainment of immigrants in Germany over time and compare them to native Germans. Our analysis is guided by the human capital and segmented labor market theories. To assess the separate effects of occupational segmentation and discrimination in the allocation of occupations and wages we conceptualize the process of earnings attainment as occurring in three stages: initial occupational achievement, final occupational achievement after the accumulation of experience, and contingent on the former, final earnings attainment. Using data from the German Socioeconomic Panel, our results indicate a high degree of initial occupational segmentation, with immigrants being less able to translate their human capital into a good first job and being channelled into first occupations of significantly lower status than natives. We also developed evidence to suggest that immigrants experienced significant discrimination in the process of occupational attainment, yielding little job mobility over time, and widening the status gap between Germans and guest workers. Holding occupational status constant, however, we found less evidence of direct discrimination in the process of earnings attainment. Although immigrants achieved lower rates of return to technical or vocational training than natives, their wage returns to experience, hours worked, years since migration, and academic high school were greater, yielding significant earnings mobility over time." (author's abstract)

[110-F] Detzel, Patrick; Guggisberg, Jürg; Bailod, Jürg (Bearbeitung); Spycher, Stefan (Leitung):
Ausländer/innen, Erwerbslosigkeit und Arbeitslosenversicherung

INHALT: Die Untersuchung enthält zwei Teile: Teil 1: Im ersten Teil soll statistisch-ökonomisch untersucht werden, welche Faktoren bei Ausländer/innen die Wahrscheinlichkeit, erwerbslos zu werden bzw. die Erwerbslosigkeit verlassen zu können, bestimmen. Dabei wird mit zwei Datenquellen gearbeitet, die bisher für diese Fragestellungen noch nicht ausgewertet worden sind und sehr interessante zusätzliche Informationen enthalten. Einerseits soll die Volkszählung 2000 beigezogen werden. Ihr Vorteil liegt darin, dass sie alle Aufenthaltsstadien der Ausländer/innen abbildet sowie die Sprachkenntnisse differenziert erfasst. Ebenfalls kann zwischen eingebürgerten Ausländer/innen und aktuellen Ausländer/innen unterschieden werden. Andererseits soll die Schweizerischen Arbeitskräfteerhebung (SAKE) herangezogen werden. Diese enthält reichhaltige Angaben zur Arbeitsmarktsituation von Ausländer/innen und wurde im Jahr 2003 mit 15'000 Ausländer/innen gezielt aufgestockt. Durch die Arbeiten im ersten Teil können einige Ansatzpunkte für eine präventive Arbeitsmarktpolitik bei Ausländer/innen abgeleitet werden. Teil 2: Im zweiten Teil sollen durch Befragung von Expert/innen, (ehemals erwerbslosen) Ausländer/innen und "ihren" RAV-Berater/innen die Erfahrungen und das spezifische Wissen (a) zur Verhinderung von Erwerbslosigkeit bei Ausländer/innen sowie (b) zur Erhöhung der Effektivität der zur Verfügung stehenden AAM bei der Bekämpfung der Erwerbslosigkeit von Ausländer/innen zusammengetragen werden.

Durch die Befragung von Personen, welche mit dem Problem als Direktbetroffene oder Expert/innen zu tun haben, ist es möglich, einen breiten Fundus von Erfahrungen, Problemlösungsstrategien und Ideen für neue Ansätze und Instrumente zusammen zu tragen. Anschliessend wird es darum gehen, die Ideen im Rahmen einer konsistenten Ausländer-, Bildungs- und Arbeitsmarktpolitik zu verorten. *ZEITRAUM*: Von 1992 bis 2004 *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Schweiz

METHODE: Teil 1: Ziel des ersten Teils der Untersuchung ist es, den Einfluss der ausländischen Nationalität und insbesondere des Aufenthaltsstatus auf die Wahrscheinlichkeit zu eruieren, erwerbslos zu sein bzw. aus der Erwerbslosigkeit wieder heraus zu kommen. Damit soll insbesondere geklärt werden, welche Bedeutung der Nationalität/Aufenthaltsstatus gegenüber anderen wichtigen Einflussgrössen (bspw. den Sprachkenntnissen, der Ausbildung etc.) zukommt. Diese inhaltliche Klärung ist zentral, weil sie die Anhaltspunkte für eine präventiv wirkende Arbeitsmarktpolitik verdeutlichen kann. Fragestellungen: Welche Faktoren bestimmen die Wahrscheinlichkeit, erwerbslos zu sein? Welche Bedeutung kommt dabei der Nationalität, dem Aufenthaltsstatus, der Zugehörigkeit zu einzelnen Ländern sowie der Herkunftsregion im Vergleich zu anderen Einflussgrössen zu? Wie unterscheiden sich Schweizer/innen von eingebürgerten Ausländer/innen sowie aktuellen Ausländer/innen? Welche Faktoren bestimmten die Wahrscheinlichkeit, die Erwerbslosigkeit zu verlassen? Welche Bedeutung kommt dabei der Nationalität, dem Aufenthaltsstatus sowie der Herkunftsregion zu? Teil 2: Der zweite Teil des geplanten Projektes verfolgt gleichzeitig zwei Ziele: Einerseits sollen die Erfahrungen der Betroffenen im "Management" der Erwerbslosigkeit von Ausländer/innen abgeholt und damit durch die Aufdeckung von Wirkungszusammenhängen hinter die statistischen Zahlen geschaut werden. Andererseits soll die Gelegenheit der Interviews benutzt werden, um mit den Interviewpartner/innen Ansatzpunkte für eine präventive Arbeitsmarktpolitik für Ausländer/innen zu diskutieren. Fragestellungen: Welche Massnahmen hätten präventiv ergriffen werden müssen, um die Erwerbslosigkeit zu verhindern? Welche Massnahmen wurden ergriffen? Waren es die "richtigen"? Welche Massnahmen hätten die erwerbslosen Ausländer/innen gebraucht? Teilen die RAV-Berater/innen die Einschätzungen der befragten erwerbslosen Ausländer/innen hinsichtlich des Ablaufs und der Effektivität des Beratungsprozesses und der Instrumentenwahl? Welchen besonderen Problemen stehen die verschiedenen RAV-Typen bei den Ausländer/innen gegenüber? Gibt es in den verschiedenen RAV-Typen eine spezifische Behandlung von Ausländer/innen oder werden sie wie analog qualifizierte Schweizer/innen behandelt? Welche konzeptionellen Überlegungen stehen bei den verschiedenen RAV-Typen hinter einer allfälligen spezifischeren Behandlung von erwerbslosen Ausländer/innen? Wird in der RAV-Beratung berücksichtigt, dass die Erwerbsarbeit für die Integration der Ausländer/innen in die Gesellschaft eine besondere Bedeutung hat? Gibt es in den RAV eine Behandlung von Ausländer/innen, die sich nach der Herkunftsregion unterscheidet? Untersuchungsdesign: Für Teil 1, quantitative Auswertung: Querschnitt, Panel; für Teil 2, qualitative Auswertung: Querschnitt *DATENGEWINNUNG*: Qualitatives Interview; Standardisierte Befragung, face to face; Sekundäranalyse von Individualdaten (Volkszählung, SAKE - für Teil 1, quantitative Auswertung -Individuum-; Auswahlverfahren: total. Stichprobe: 30; zwischen August und November 2005 angemeldete Arbeitslose; Auswahlverfahren: geschichtet. Stichprobe: 30; RAW Berater -RAV Beratungsstellen-; Auswahlverfahren: geschichtet). Feldarbeit durch Mitarbeiter/-innen des Projekts.

ART: Auftragsforschung *BEGINN*: 2005-01 *ENDE*: 2006-12 *AUFTRAGGEBER*: Staatssekretariat für Wirtschaft -seco- *FINANZIERER*: Auftraggeber

INSTITUTION: Büro für Arbeits- und sozialpolitische Studien -BASS- (Konsumstr. 20, 3007 Bern, Schweiz); Büro a&o - Büro für arbeits- und organisationspsychologische Forschung (Waaghausgasse 5, 3011 Bern, Schweiz)

[111-L] Dronkers, Jaap:

Migration und Arbeitsmarkt in den Niederlanden: Integration und Ausschluss von erster und zweiter Migrantengeneration, in: DISKURS : Studien zu Kindheit, Jugend, Familie und Gesellschaft, Jg. 14/2004, H. 2, S. 8-19 (Standort: UuStB Köln(38)-M XH 05716; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: "Der Beitrag analysiert die Anpassung von unterschiedlichen Typen von Immigranten und ihren Kindern an die niederländische Gesellschaft. Die Leitfrage ist dabei, ob sich die Migranten in die Schichtungsprozesse einfügen, die für die Bevölkerung der Niederlande gelten. Hierzu wird sowohl der Arbeitsmarktstatus als auch der Berufs- und Einkommensstatus der wesentlichen Gruppen von eingewanderten ethnischen Minoritäten anhand der besten verfügbaren nationalen Daten untersucht. Die Ergebnisse belegen, dass die Zugehörigkeit zu einer Minorität erkennbar negative Effekte auf die Teilnahme am aktiven Arbeitsmarkt und die Arbeitslosigkeit von männlichen Migranten hat. Die Muster der Arbeitsmarkteteiligung und Arbeitslosigkeit bei weiblichen Migranten sind generell komplexer als bei männlichen. Überdies gibt es auch Unterschiede zwischen den jeweiligen ethnischen Gruppen und hinsichtlich des Generationsstatus der Einwanderer(innen). Unter den Frauen der zweiten Generation sind sämtliche Unterschiede der Arbeitsmarkteteiligung - verglichen mit einheimischen niederländischen Frauen - komplett verschwunden. Für die zweite Generation der Migrant(inn)en sind die Chancen, zu einer bestimmten Berufsklasse zu gehören, nahezu dieselben wie für die einheimische Bevölkerung - mit Ausnahme der Dienstleistungsklasse, deren Statusgruppe für Migrant(inn)en nahezu verschlossen erscheint. Auch legen die niedrigen Alters- und Bildungsschwellen für die erste Generation von männlichen und weiblichen Migranten nahe, dass es eine gewisse Schließungstendenz auf dem niederländischen Arbeitsmarkt hinsichtlich insbesondere der besser gebildeten Migrant(inn)en gibt." (Autorenreferat)

[112-L] Epstein, Gil S.; Kunze, Astrid; Ward, Melanie E.:

High skilled migration and the exertion of effort by the local population, (Discussion Paper / Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit GmbH, 540), Bonn 2002, 39 S.; 605 KB (Standort: IAB-90-ODE0-202500 BN 784; Graue Literatur; URL: <ftp://ftp.iza.org/dps/dp540.pdf>)

INHALT: "The design of optimal immigration policy, particularly in the face of the spiralling demand for highly skilled workers, such as IT workers and engineers, is a topical issue in the policy debate as well as the economic literature. In this paper, we present empirical evidence from firm level data collected in 2000 on the demand in Europe for highly skilled workers in general and abroad and their determinants. Major findings are that the fraction of highly skilled recruited from the international labour market is very small, and it seems that foreign and domestic workers are very similar in terms of formal education, that is subject of specialisation, and job characteristics. We suggest an efficiency wage model that can explain why firms recruit foreign workers in small numbers and are willing to pay migrants the same wage as local workers and at the same time are willing to pay for moving costs, for example, that are specific to immigrating workers" (author's abstract)

[113-L] Facchini, Giovanni; Razin, Assaf; Willmann, Gerald:

Welfare leakage and immigration policy, in: CESifo economic studies, Vol. 50/2004, No. 4, S. 627-645; 432 KB (URL: <http://www.cesifo-group.de/DocCIDL/econstudies-4-04-S627-645.pdf>)

INHALT: "This paper analyzes the interaction between the welfare state and immigration policy. We establish a negative relationship between the number of dependents and the extent of the welfare state due to the leakage of benefits. We also explain the determination of immigration policy as the outcome of a lobbying game between domestic interest groups and the government. Our results indicate that there is evidence for welfare leakage and for lobbying as a determinant of immigration policy. In our baseline specification, a 10 percentage points increase in the share of dependents leads to a 7-10 percentage point decrease in the labor tax rate. Furthermore, an increase by 10 percentage points in union density leads to a decrease of one percentage point in the share of immigrants in the population. In the context of EU enlargement and the ensuing migration flows, our model predicts a reduction in the size of the welfare state in the old member countries." (author's abstract)

[114-L] Geide-Stevenson, Doris; Ho, Mun S.:

International labor migration and social security: analysis of the transition path, in: Journal of population economics : journal of the European Society for Population Economics (ESPE), Vol. 17/2004, No. 3, S. 535-551

INHALT: "This paper numerically simulates a two-country overlapping-generations model to study international labor migration when the two countries are characterized by different social-security systems. The present analysis extends previous work beyond steady-state considerations. The most striking result is that in all cases considered, dynamically efficient and inefficient economies in autarkic steady-state, migration leads to temporary welfare losses in both countries. In all cases, the transition path is characterized by temporary dynamic inefficiency in one country." (author's abstract)

[115-F] Grundig, Beate; Pohl, Carsten; Schmalholz, Heinz; Vögtle, Carola; Votteler, Michaela; Werding, Martin, Dr.; Hofmann, Herbert (Bearbeitung); Gerstenberger, Wolfgang (Leitung):
Analyse der Auswirkungen der EU-Osterweiterung auf Wirtschaft und Arbeitsmarkt in Sachsen

INHALT: Gegenstand der Untersuchung soll mit Blick auf die Osterweiterung der Europäischen Union vor allem die Identifikation von Stärken und Schwächen der sächsischen Wirtschaft sein. Aus einer Analyse der Schwachstellen von Wirtschaft und Arbeitsmarkt in Sachsen werden Antwortstrategien abgeleitet. Im Rahmen des Projekts werden folgende Bereiche analysiert: Neben einer vergleichenden Betrachtung der wirtschaftlichen Situation Sachsens, Tschechiens und Polens vor der EU-Osterweiterung, werden die Wettbewerbsfähigkeit der sächsischen Wirtschaft bzw. der sächsischen Regionen und die Leistungsfähigkeit der Faktormärkte (Arbeitsmarkt und Migration; Attraktivität als Investitionsstandort) analysiert. Aus dem sich ergebenden Gesamtbild der Stärken und Schwächen der sächsischen Wirtschaft sind im Anschluss Ansatzpunkte der Wirtschafts- und Arbeitsmarktpolitik zur Stärkung der Wettbewerbsfähigkeit des Standortes Sachsen zu identifizieren. *ZEITRAUM:* 2004-2011 *GEO-*

GRAPHISCHER RAUM: Europäische Union, MOE-Länder, Bundesrepublik Deutschland, Polen, Tschechien, neue Bundesländer, Sachsen

VERÖFFENTLICHUNGEN: keine Angaben *ARBEITSPAPIERE:* Gerstenberger, Wolfgang; Grundig, Beate; Hofmann, Herbert; Pohl, Carsten; Schmalholz, Heinz; Vögtle, Carola; Votter, Michaela; Werding, Martin: Auswirkungen der EU-Osterweiterung auf Wirtschaft und Arbeitsmarkt in Sachsen. in: ifo dresden studie; Nr. 35. Dresden, München: ifo Institut 2004 (in Vorbereitung).

ART: gefördert *BEGINN:* 2002-12 *ENDE:* 2003-09 *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* Freistaat Sachsen Staatsministerium für Wirtschaft und Arbeit

INSTITUTION: ifo Institut für Wirtschaftsforschung e.V. Niederlassung Dresden (Einsteinstr. 3, 01069 Dresden)

KONTAKT: Schmalholz, Heinz (Tel. 0351-26476-18, e-mail: schmalholz@ifo.de)

[116-F] Hadeed, Anwar, Dr.; Schulz-Kaempff, Winfried, Dipl.-Päd. (Bearbeitung); Meinhardt, Rolf, Prof.Dr. (Leitung):

Möglichkeiten der sozialen und beruflichen Integration höher qualifizierter Flüchtlinge in Niedersachsen

INHALT: Ausgangslage: Es liegt bislang kaum gesichertes Wissen darüber vor, welche Qualifikationsprofile die höher qualifizierten Flüchtlinge in der Bundesrepublik Deutschland aufweisen, in welchem Maße ihre mitgebrachten Qualifikationen in Deutschland anerkannt werden und ob sie für einen Einstieg in den hiesigen Arbeitsmarkt ausreichen. Ebenso ist wenig bekannt, in welchem Ausmaß die ihnen offenstehenden Angebote zur Eingliederung in die deutsche Gesellschaft in Anspruch genommen werden, welche individuellen Erfahrungen sie bei der Suche nach einem Arbeitsplatz gemacht haben, wie die Migrantinnen und Migranten ihren spezifischen Integrationsverlauf erlebt haben und einschätzen. Ergebnisse: Die Studie stellt - am Beispiel Niedersachsens - erstmalig für die Bundesrepublik "harte" Daten zu den Ausbildungsprofilen von hochqualifizierten Flüchtlingen zur Verfügung, die in einem aufwändigen Verfahren auf einer breiten empirischen Basis erhoben worden sind. Fokussiert wurde die Untersuchung auf die Gruppe der Asylberechtigten und jüdischen Kontingentflüchtlinge. Die Studie erhob nicht nur aktuelle Fakten, sondern entwickelt auf der Grundlage der Umfrageergebnisse Vorschläge, wie die besonderen Kompetenzen dieser Zuwanderungsgruppe, ihre Humanressourcen, genutzt und durch die Entwicklung eines adäquaten Informationstransfers und geeigneter Qualifizierungsprojekte nachhaltig gefördert werden können. Inhaltliche Kern dieser Empfehlungen ist, durch eine gezielte Weiterbildung strukturelle Barrieren abzubauen und die Chance dieser Gruppe zu erhöhen, einen ihren Qualifikationen entsprechenden Arbeitsplatz auf dem ersten Arbeitsmarkt zu finden. Perspektiven: Die Untersuchung wurde in der Ausländerkommission des Niedersächsischen Landtages vorgestellt. Die Landtagsverwaltung hat die Ergebnisse den zuständigen Ministerien mit der Bitte der Ausländerkommission zugeleitet, hierzu Stellung zu nehmen. Die interministerielle Arbeitsgruppe Integration, in der alle relevanten niedersächsischen Ministerien vertreten sind, befasste sich mit den Ergebnissen und stellte übereinstimmend fest, dass es auch aus wirtschaftlicher Sicht zur einer raschen Vereinfachung der Wege zu Anerkennung ausländischer Bildungsnachweise kommen sollte. Mit konkreten Schritten wird nach der Sommerpause 2004 des Parlaments zu rechnen sein. *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Niedersachsen

METHODE: Im Rahmen eines quantitativen empirischen Forschungsvorhabens wurden mit Hilfe eines Fragebogens Daten erhoben, die Aufschluss über die Lebenssituation der Befragten im

Aufnahmeland Deutschland geben sollten. Die nach dem Zufallsprinzip ausgewählte Personengruppe stellt einen Ausschnitt (Stichprobe) der hochqualifizierten Asylberechtigten und jüdischen Kontingentflüchtlinge in Niedersachsen dar. Von den Informationen, die aus der Befragung von 260 Probandinnen und Probanden gewonnen werden konnten, wurden anschließend generalisierende Aussagen über die Population und deren bisherige soziale und berufliche Eingliederung formuliert. Die Zielgruppe der Befragten verfügt über ein dauerhaftes Bleiberecht in Deutschland und hat einen relativ offenen Zugang zum Arbeitsmarkt. Für sie gelten die umfassenden gesetzlichen Regelungen für Migranten zur Eingliederung und sozialen Absicherung. Angesichts der nahezu optimalen gesetzlichen Bestimmungen und Integrationsangebote lag die Hypothese nahe, dass für diese Zielgruppe die Integration am weitesten fortgeschritten sein müsste. Jedoch zeigten die Ergebnisse der Studie hierzu ein konträres Bild. Zielsetzung dieser Untersuchung war es daher zunächst, die Ursachen dieses überraschenden Tatbestandes zu ermitteln.

VERÖFFENTLICHUNGEN: Hadeed, Anwar: Sehr gut ausgebildet und doch arbeitslos: zur Lage höher qualifizierter Flüchtlinge in Niedersachsen. Eine empirische Studie. Oldenburg: Bibliotheks- und Informationssystem der Univ. 2004, 169 S. Schriftenreihe des Instituts für Bildung und Kommunikation in Migrationsprozessen (IBKM) an der Carl von Ossietzky Univ. Oldenburg, 10. ISBN 3-8142-0913-3.

ART: keine Angabe **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** keine Angabe

INSTITUTION: Universität Oldenburg, Interdisziplinäres Zentrum für Bildung und Kommunikation in Migrationsprozessen -IBKM- (26111 Oldenburg)

KONTAKT: Leiter (Tel. 0441-798-2081, Fax: 0441-798-5821, e-mail: rolf.meinhardt@uni-oldenburg.de); Hadeed, Anwar (Dr. Tel. 0441-798-4289, Fax: 0441-798-5821, e-mail: anwar.hadeed@uni-oldenburg.de)

[117-L] Hirsch, Barry T.; Macpherson, David A.:

Wages, sorting on skill, and the racial composition of jobs, (Discussion Paper / Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit GmbH, 741), Bonn 2003, 23 S.; 726 KB (Graue Literatur; URL: <ftp://ftp.iza.org/dps/dp741.pdf>)

INHALT: In Berufen, in denen überdurchschnittlich viele farbige Beschäftigte tätig sind, sind die Löhne für farbige wie weiße Arbeiter geringer. Dies kann ein Ausdruck von Diskriminierung sein oder auch nicht. Berücksichtigt man die berufliche Qualifikation, so fällt die Korrelation deutlich. In der Längsschnittperspektive zeigt sich unter Berücksichtigung der Heterogenität der Beschäftigten nur ein geringer oder gar kein Lohneffekt der ethnischen Zusammensetzung. Wahrscheinlich ist ein hoher Anteil farbiger Beschäftigter ein Index für nicht gemessene Qualifikationen. Diskriminierung in der Vergangenheit kann diese Effekte erklären, aktuelle Diskriminierung nicht. Aktuelle Diskriminierung, wie sie sich in ethnischen Lohnunterschieden widerspiegelt, hat nichts mit der ethnischen Zusammensetzung der Belegschaft zu tun. (ICEÜbers)

[118-L] Hönekopp, Elmar:

Arbeitsmarktperspektiven in der erweiterten Europäischen Union, in: Der Bürger im Staat, 2004, H. 1, 21 S. (Standort: IAB)

INHALT: "Die Freizügigkeit der Arbeitskräfte war schon immer ein zentraler Bestandteil des europäischen Integrationsprozesses. Angesichts der Erweiterung der EU wurde und wird die Wanderung von Arbeitskräften jedoch kontrovers diskutiert. Diese Debatte ist oft vor allem in der Öffentlichkeit - von diffusen Ängsten und Vorurteilen geprägt. Bereits ein Rückblick zeigt, dass im letzten Jahrzehnt schon immer Arbeitskräfte aus den mittel- und osteuropäischen Ländern nicht zuletzt in Deutschland Beschäftigung suchten und fanden. Auf der Grundlage empirischer Untersuchungen erörtert Elmar Hönekopp mögliche Größenordnungen der Arbeitskräftewanderung, die sich nach der Erweiterung ergeben dürften. Die Befürchtung, dass die Regionen an der deutschen Ostgrenze unter den Druck umfangreicher Pendlerbewegungen geraten könnten, wird durch eine differenzierte Betrachtung relativiert. Durch die positive wirtschaftliche Angleichung, die mit der Integration der Beitrittsländer einhergeht, dürfte die Wanderungsbewegung eher gering bleiben. Zudem wird die Freizügigkeit aufgrund von Übergangsfristen erst ab dem Jahr 2011 ihre volle Wirksamkeit entfalten. Stellt man noch in Rechnung, dass die Beitrittsländer selbst Konkurrenten um qualifizierte Arbeitskräfte werden, hält sich die Größenordnung der Arbeitskräftewanderung in deutlichen Grenzen." (Autorenreferat)

[119-L] Hönekopp, Elmar:

EU-Osterweiterung: Perspektiven für Arbeitsmärkte und Arbeitskräftemigration, in: DGB-Bildungswerk e.V. Bereich Migration und Qualifizierung (Hrsg.): Erweiterung der Europäischen Union : die Zeit nutzen - für eine gemeinsame Zukunft, 2004, S. 24-27 (Standort: IAB-90-1EG0-202200 BO 957; Graue Literatur;

URL: http://www.migration-online.de/data/langfassung_hnekopp.pdf

INHALT: Der Beitrag zieht eine Bilanz des bisherigen Prozesses der wirtschaftlichen Integration der Beitrittsländer, der sich im Wesentlichen auf die Faktoren Güter und Kapital bezog und behandelt dann die Folgen der mit der Osterweiterung der EU schrittweise verbundenen Arbeitskräftefreizügigkeit für den deutschen Arbeitsmarkt. Die Ergebnisse zweier Studien, die auf der Basis ökonometrischer Modelle versuchen, zukünftige Entwicklungen bei der Ost-West-Wanderung zu prognostizieren (EIC 2000, ifo-Institut 2001) lassen den Schluss zu, dass im Verlauf der europäischen Integration Wanderungsdruck eher abgebaut wird. Haupteinflussgrößen für die Projektion des Wanderungspotentials sind Wohlfahrts- und Einkommensunterschiede, wirtschaftliche Entwicklung und Arbeitsmarktsituation und -perspektiven. Makroökonomische Wanderungsdeterminanten bestimmen zwar den potentiellen Wanderungsdruck, letztlich ist Migration aber eine individuelle Entscheidung, die auch von den 'Vorteilen des Bleibens' abhängt. Erst ab dem Jahre 2011 ist von einem Wirksamwerden der Arbeitskräftefreizügigkeit auszugehen. Bis dahin werden die ökonomischen Anpassungstrends weitergehen und damit ein eventuell bestehender Wanderungsdruck tendenziell weiter abgebaut. Der Beitrag geht auch auf die besondere Rolle von Saisonarbeitnehmern in der Landwirtschaft und die spezielle Problematik von Grenzpendlern ein und kommt zu dem Schluss, dass die Größenordnungen möglicher Arbeitskräftewanderungen im Rahmen der EU-Osterweiterung 'nicht sehr umfangreich' sein werden. Entscheidend wird sein, 'zum einen bald die inländischen Potentiale besser zu nutzen, und zum anderen den Standort Deutschland attraktiver für qualifizierte ausländische Arbeitskräfte zu machen'. (IAB)

[120-L] Hönekopp, Elmar:

Zuwanderungssteuerung: Einwanderung und Arbeitsmarktintegration vor dem Hintergrund von Tendenzen bei Arbeitskräfteangebot und -nachfrage, in: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): Migrantinnen und Migranten in Ausbildung und Beschäftigung : Integrationschancen durch Vernetzung und aktives Engagement ; Dokumentation des Innovationsforums der Entwicklungspartnerschaft EQUAL IN.OWL am 1. Oktober 2003 in der Stadthalle Bielefeld, 2003, S. 11-24 (Standort: IAB-96-400-50 BO 961; Graue Literatur; URL: <http://www.bertelsmann-stiftung.de/medien/pdf/DokumentationInnovationsforumMigrantInnen.pdf>)

INHALT: Der Beitrag stellt die Größenordnung der Nettozuwanderung in die Bundesrepublik Deutschland im Jahrzehnt von 1990 bis 2002 (rd. 4,6 Millionen Personen) der Arbeitsmarktentwicklung gegenüber und konstatiert 'überraschende mehrfache Diskurswechsel in der politischen Diskussion zu den Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt und zu den notwendigen Schlussfolgerungen für eine Einwanderungspolitik'. Untersuchungen zur Entwicklung von Arbeitskräfteangebot und -nachfrage lassen bis 2010 eine Unterauslastung des Erwerbspersonpotenzials von insgesamt ca. 5 bis 6 Millionen Menschen erwarten. Auf der anderen Seite haben Projektionen zur Nachfrage nach Fachkräften Knappheiten auf dem Arbeitsmarkt zum Ergebnis. Zuwanderung ist eines von mehreren möglichen Mitteln, um steuernd und ausgleichend in die Prozesse des Arbeitsmarkts einzugreifen. Diese Steuerungsmöglichkeiten werden sowohl für die Angebots- als auch die Nachfrageseite geschildert. Anschließend werden die grundsätzlichen Schwierigkeiten der Steuerbarkeit von Einwanderung angesichts von EU-Osterweiterung und EU-Migrationspolitik beschrieben und in acht Punkten Gesichtspunkte für die Gestaltung einer arbeitsmarktorientierten Einwanderungssteuerung entwickelt. Eine solche Politik muss sich an den längerfristigen Entwicklungen des Arbeitsmarktes orientieren und kann nur erfolgreich sein, 'wenn die Anstrengungen hinsichtlich der Aktivierung inländischen Arbeitskräftepotenzials und der vorausschauenden Integration von benachteiligten Gruppen in die Gesellschaft wesentlich erhöht wird'. (IAB)

[121-L] Kahn, Lawrence M.:

Immigration, skills and the labor market: international evidence, in: Journal of population economics : journal of the European Society for Population Economics (ESPE), Vol. 17/2004, No. 3, S. 501-534

INHALT: "Using the 1994-1998 International Adult Literacy Survey, this paper compares cognitive skills and employment of immigrants in Canada, New Zealand, Switzerland, and the United States. Immigrants had lower cognitive test scores than natives in each country, with the largest gaps in the US, and small gaps in Canada and New Zealand. Male immigrants in the US were no less likely to work than natives, while in the other countries, male immigrants were less likely to be employed. Female immigrants were less likely in each country to be employed than natives, with an especially large gap for the US." (author's abstract)

[122-L] Kemnitz, Alexander:

Discrimination and resistance to low skilled immigration, (Beiträge zur angewandten Wirtschaftsforschung, 615), Mannheim 2004, 14 S. (Graue Literatur; URL: <http://www.vwl.uni-mannheim.de/institut/papers/615.pdf>)

INHALT: "This paper shows that the immigration of some low skilled workers can be of advantage for the low skilled natives when the host economy suffers from unemployment due to trade unions and an unemployment insurance scheme. This benefit arises if trade unions have appropriate bargaining power and preferences for members' income, labor market discrimination against immigrants is strong enough and the unemployment tax rate is low." (author's abstract)

[123-L] Kemnitz, Alexander:

Immigration as a commitment device, (Beiträge zur angewandten Wirtschaftsforschung, 614), Mannheim 2004, 16 S. (Graue Literatur;

URL: <http://www.vwl.uni-mannheim.de/institut/papers/614.pdf>)

INHALT: "This paper shows that the toleration of immigrants who are on average less skilled than natives can be part of a support-maximizing government policy, despite a general political bias in favor of the poor. We make this point in a simple model with redistributive unemployment insurance. Once wage contracts are binding, the government has an incentive to increase the unemployment benefit, leading to excessive unemployment. Affecting the political balance within the constituency, immigrants can serve as a commitment device against this time-inconsistency. We show that this possibility can be greatly promoted by restrictions on political naturalization." (author's abstract)

[124-L] Kolb, Holger; Murteira, Susana; Peixoto, Joao; Sabino, Catarina:

Recruitment and migration in the ICT sector, in: IMIS-Beiträge, 2004, H. 25, S. 147-177

(URL: <http://www.imis.uni-osnabrueck.de/pdf/files/imis25.pdf>)

INHALT: Der Beitrag beschreibt die wesentlichen Merkmale und Muster der Arbeitskräfte-Rekrutierung im Bereich der Informations- und Kommunikationstechnologie. Dabei werden zunächst die Besonderheiten dieses Sektors beleuchtet, um anschließend anhand von allgemeinen statistischen Daten und Befragungen den Anteil der ausländischen Arbeitnehmer an den Beschäftigten zu untersuchen. In diesem Zusammenhang werden vor allem die wesentlichen Trends und Probleme des internationalen Arbeitskräftezugangs und der Rekrutierung analysiert, d.h. Bewegungen auf den internen Arbeitsmärkten innerhalb von (multinationalen) Organisationen, Trends mit Bezug auf Lohn- und Nebenaufträge sowie externe Arbeitsmärkte. Zusätzliches Augenmerk wird auf die Beziehung von Qualifikation, Ausbildung und Beruf gelegt. Im abschließenden Teil werden die Besonderheiten des Sektors mit Blick auf die Mobilität im Vergleich zum Baugewerbe herausgearbeitet. Der Vergleich verdeutlicht, dass Arbeitsmigration im Baugewerbe nach Kosten- und Lohn Gesichtspunkten zu beurteilen ist, während sie im IT-Bereich Gesetzen der Internationalisierung und des Einsatzes von flexiblen Arbeitskräften innerhalb von international operierenden Unternehmen folgt. (ICH)

[125-L] Krieger, Tim; Sauer, Christoph:

Will eastern European migrants happily enter the German pension system after the EU eastern enlargement?, in: Schmollers Jahrbuch : Zeitschrift für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, Jg. 124/2004, H. 1, S. 1-30 (Standort: UuStB Köln(38)-FHM Haa108; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: "In den bisherigen EU-Mitgliedsstaaten, insbesondere aber in Deutschland, wird befürchtet, dass es in der Folge der EU-Osterweiterung zu einem starken Zuzug von Osteuropäern kommen wird, die Nettoempfänger von Leistungen der heimischen Sozialsysteme sein werden. Diese Sichtweise soll in der Arbeit hinterfragt werden. Ein Modell und ein Vergleich der Rentensysteme in den wichtigsten Herkunfts- und Zielländern (Polen, Ungarn, die Tschechische Republik sowie Deutschland) zeigen, dass die Zuwanderer vielmehr eine Last durch den Eintritt in das deutsche Rentensystem zu tragen haben. Nur bei einer hinreichend großen Zahl von Zuwanderern können diese möglicherweise mit einem positiven Effekt rechnen. Daraus folgt, dass die erwartete Zuwanderung nach Deutschland nicht wegen, sondern trotz des deutschen Rentenversicherungssystems stattfinden wird." (Autorenreferat)

[126-L] Leber, Ute:

Wechselseitige Beziehungen zwischen Zuwanderung und Sozialversicherung, (Beiträge zur Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (BeitrAB), 281), Nürnberg 2004, 326 S. (Standort: IAB; Graue Literatur)

INHALT: "Die Arbeit analysiert die Wechselwirkungen zwischen dem deutschen System der Sozialversicherung und der Einwanderung. Einerseits wird die mögliche Bedeutung der Sozialversicherung als Ursache von Wanderungen untersucht, andererseits sind auch die Auswirkungen der Zuwanderung auf die Sozialversicherung von Interesse. Neben der legalen wird auch die illegale Immigration betrachtet. Darüber hinaus werden verschiedene zuwanderungspolitische Steuerungsinstrumente daraufhin untersucht, mit welchen Konsequenzen sie für die Einnahmen und Ausgaben der Sozialversicherung verbunden sind. Teil I konkretisiert zunächst die Grundlagen der Untersuchung. Die Grundzüge des deutschen Systems der Sozialversicherung werden skizziert und das Phänomen der Migration wird umrissen. Neben den relevanten rechtlichen Rahmenbedingungen wird auch ein Überblick über die quantitative Bedeutung des Migrationsgeschehens gegeben. Teil II widmet sich den Bestimmungsfaktoren der Zuwanderung. Im Blickpunkt stehen zunächst die allgemeinen Ursachen von Wanderungen, die anhand verschiedener mikroökonomischer Ansätze dargestellt werden. Das grundsätzliche Kosten-Nutzen-Kalkül der potenziellen Migrantinnen, das diesen Ansätzen zugrunde liegt, wird anschließend zur Beantwortung der Frage, inwieweit die deutsche Sozialversicherung Wanderungsanreize auf Menschen im Ausland ausüben kann, übertragen. In der Analyse werden als entscheidungsrelevante Faktoren neben den rechtlichen Rahmenbedingungen die spezifische Ausgestaltung der deutschen Sozialversicherung im Vergleich zu der des Herkunftslandes sowie persönliche Merkmale der Migrantinnen berücksichtigt. Teil III untersucht die Auswirkungen der Zuwanderung auf die Sozialversicherung, wobei zwischen direkten und indirekten sowie kurz- und langfristigen Effekten der Zuwanderung differenziert wird. Zunächst werden aus theoretischer Perspektive jene Faktoren identifiziert, die Einfluss darauf nehmen, wie hoch die Beitragszahlungen und Leistungsbezüge der Immigrantinnen in der deutschen Sozialversicherung ausfallen. Anschließend geben empirische Befunde einerseits einen Überblick über wichtige Strukturmerkmale der Immigrantinnen, andererseits werden Ergebnisse empirischer Studien zum direkten und indirekten Effekt der Zuwanderung präsentiert und diskutiert. Teil IV schließlich überprüft verschiedene Steuerungsoptionen der Zuwanderungspolitik daraufhin, mit welchen Konsequenzen sie für die Sozialversicherung verbunden sind. Neben grundsätzlichen zuwanderungspolitischen Instrumenten, die in mengen- und preispolitische Maßnahmen unterteilt werden, wird das Augenmerk auch auf das neue Zuwanderungsgesetz gerichtet." (Autorenreferat)

[127-L] Lumpe, Christian; Weigert, Benjamin:

Immigration, education and labour market institutions, (Diskussionspapiere der DFG-Forschergruppe "Heterogene Arbeit: positive und normative Aspekte der Qualifikationsstruktur der Arbeit", Nr. 04/14), Konstanz 2004, 35 S.; 358 KB (Graue Literatur; URL: http://www.ub.uni-konstanz.de/v13/volltexte/2004/1324//pdf/HeterogeneArbeit_0414.pdf)

INHALT: "In this paper we analyse the effect of immigration on the labour market conditions for different skill groups. We develop a model of endogenous labour supply in which immigration affects educational decisions. We show how the skill premium changes with immigration of low skilled labour under flexible and rigid wages. Depending on the labour market institutions, immigration of low skilled labour is absorbed either by an increased skill premium or increased unemployment of low skilled labour. Thus, we extend the existing explanations of changing skill premia and unemployment of low skilled labour experienced during the last decades. Our model gives a rationale for the debate on immigration of high skilled workers as a way to reduce unemployment of low skilled workers in highly rigid labour markets." (author's abstract)

[128-L] Mahmood, Talat; Geerdes, Sara; Schömann, Klaus:

Unmet labour demand in Europe - chances for immigrants?, (Discussion Papers / Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, Forschungsschwerpunkt Markt und politische Ökonomie, Abteilung Wettbewerbsfähigkeit und industrieller Wandel), Berlin 2005, 26 S. (Graue Literatur; URL: <http://skylla.wz-berlin.de/pdf/2005/ii05-07.pdf>); Forschungsbericht/Nummer: SP II 20 05-07

INHALT: "Mithilfe des Mikrozensus 1998, 2000 und 2000 und dem Eurostat Labour Force Survey werden die Möglichkeiten für Immigranten auf dem europäischen Arbeitsmarkt untersucht. Es wird das akademische und berufliche Ausbildungsniveau (Bildungsbeteiligung), die Erwerbsbeteiligung, die Stellung im Beruf, die Arbeitslosenrate, das Einkommen, die Frauenerwerbsquote und atypische Beschäftigung (Beschäftigungsstruktur) von Einheimischen und Migranten verglichen. Es zeigt sich, dass EU Ausländer eher arbeitslos sind und sich eher in niedrigeren Segmenten des Arbeitsmarkts befinden. Der europäische Vergleich der Arbeitsmarktsituation zeigt, dass sowohl die Anerkennung ausländischer Bildungsabschlüsse, Diskriminierung, die Hilfsmaßnahmen und die Arbeitsmarktpolitik als auch das (landesspezifische) Humankapital, Sprachkenntnisse und die Bildungsbeteiligung zu berücksichtigen sind, zeigt, dass sowohl die Anerkennung ausländischer Bildungsabschlüsse, Diskriminierung, die Hilfsmaßnahmen und die Arbeitsmarktpolitik als auch das (landesspezifische) Humankapital, Sprachkenntnisse und die Bildungsbeteiligung zu berücksichtigen sind." (Autorenreferat) (DE)

[129-L] Mundt, Hans Werner:

Migration in Zeiten der Globalisierung: für alle Beteiligten kann eine Win-Win-Situation entstehen ; für die Migranten, den Aufnahmestaat und auch das Herkunftsland, in: Internationale Politik, Jg. 60/2005, Nr. 3, S. 32-37 (Standort: UuStB Köln(38)-LS G 09335; Kopie über den Literaturdienst erhältlich; URL: <http://www.econdoc.de/de/indexip.htm>)

INHALT: "Wettbewerbsvorteile, Know-how: Herkunftsländer profitieren genauso wie Aufnahmestaaten. Die Industrieländer setzen heute Migration als ein Mittel ein, sich in der globalisierten Wirtschaft Wettbewerbsvorteile zu verschaffen. Doch auch die Entwicklungsländer können von der Migration profitieren, wenn die Diaspora Gelder in die Heimat überweist oder Know-how zurückbringt." (Autorenreferat)

[130-L] Munz, Sonja; Ochel, Wolfgang:

Fachkräftebedarf bei hoher Arbeitslosigkeit, (ifo Forschungsbericht, Nr. 5), München 2001, 145 S., ISBN: 3-88512-394-0 (Standort: IAB-90-0DE0-204291 BP 092; Graue Literatur)

INHALT: In der im Auftrag des Bundesministeriums des Innern von der Kommission 'Zuwanderung' erarbeiteten Studie werden die Engpässe auf dem west- und ostdeutschen Arbeitsmarkt aus betrieblicher Sicht beschrieben und diskutiert. Danach wird eine mittelfristige Arbeitsmarktprojektion für West- und Ostdeutschland bis zum Jahre 2015 vorgenommen und die mittelfristig zu erwartenden Mismatchsituationen dargelegt. Im Anschluss daran werden konzeptionelle und theoretische Überlegungen zur Steuerung einer kurz-, mittel- und langfristig arbeitsmarktbezogenen Zuwanderung entwickelt und abschließend die Schlussfolgerungen, die sich aus der kurz- und mittelfristigen Mismatchanalyse auf dem Arbeitsmarkt und den damit verbundenen Implikationen auf eine arbeitsmarktorientierte Zuwanderungspolitik ergeben, zusammengefasst. Für den Zeitraum bis zum Jahr 2015 wird eine gewisse Entspannung der Arbeitsmarktsituation vorhergesagt, was insbesondere auf die demographische Altersstruktur zurückzuführen ist. Ein besonderer Engpass zeichnet sich für Personen mit Fachschulabschluss ab. Hier ergeben Modellrechnungen, dass am Ende des Projektionszeitraums rund eine Siebtel des Arbeitskräftebedarfs dieser Qualifikationsstufe fehlen wird. Darüber hinaus ergeben sich Engpässe im hochqualifizierten Bereich der Gesundheits- und Sozialberufe. Für die Steuerung der befristeten Zuwanderung wird ein Auktionsverfahren, bei dem Zuwanderungslizenzen unter einheimischen Unternehmen versteigert werden, vorgeschlagen. (IAB)

[131-F] Pohl, Carsten, Dipl.-Volksw. (Bearbeitung); Thum, Marcel, Prof.Dr. (Leitung):

Migration in der erweiterten Europäischen Union

INHALT: In seinem letzten Jahresgutachten weist der Sachverständigenrat für Zuwanderung und Migration darauf hin, dass einige Wirtschaftszweige in Deutschland bereits heute einen Engpass bei der Verfügbarkeit von qualifiziertem Personal spüren. Dieses Problem wird sich aufgrund der verstärkten Nachfrage nach gut ausgebildeten Mitarbeitern - infolge des technologischen Fortschritts - und dem demographischen Wandel verschärfen. Die Zuwanderung aus dem Ausland stellt eine Stellschraube dar, um die sich abzeichnenden Herausforderungen zu bewältigen. Es ist allerdings nicht nur erforderlich, dass es zu Zuwanderungen von gut ausgebildeten Migranten kommt, sondern auch, dass diese erfolgreich in Arbeitsmarkt und Gesellschaft integriert werden. Da die Mehrheit der EU-Mitgliedsländer vor ähnlichen Herausforderungen steht, wird sich der Wettbewerb um die hoch qualifizierten Arbeitnehmer verschärfen. In diesem Zusammenhang werden sowohl die Attraktivität Deutschlands als Einwanderungsland als auch die Integration von Migranten in den Arbeitsmarkt untersucht. *ZEITRAUM:* seit 1990 *GEOGRAPHISCHER RAUM:* EU, Bundesrepublik Deutschland, mittel- und osteuropäische Länder, Polen, Tschechien, Sachsen

ART: Eigenprojekt *BEGINN:* 2002-04 *ENDE:* 2005-12 *AUFTRAGGEBER:* nein *FINANZIERER:* Institution

INSTITUTION: ifo Institut für Wirtschaftsforschung e.V. Niederlassung Dresden (Einsteinstr. 3, 01069 Dresden)

KONTAKT: Bearbeiter (Tel. 0351-26476-24, e-mail: pohl@ifo.de)

[132-L] Puhani, Patrick A.:

The rise and fall of Swiss unemployment: relative demand shocks, wage rigidities, and temporary immigrants, (Discussion Paper / Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit GmbH, 684), Bonn 2003, 66 S.; 1021 KB (Graue Literatur; URL: <ftp://ftp.iza.org/dps/dp684.pdf>)

INHALT: Die Schweiz, traditionell ein Land ohne Arbeitslosigkeit, hat in den 1990er Jahren einen beispiellosen Anstieg der Arbeitslosigkeit erlebt, wenn diese auch nach 1997 wieder auf ein sehr niedriges Niveau absank. Der Verfasser fragt, ob die Schweiz in diesen Jahren - wie die USA - einen negativen relativen Nachfrageschock erlebte. Es zeigt sich, dass nur Arbeiter unterhalb der Facharbeiterebene von einem solchen Schock betroffen waren. Die Löhne reagierten auf diesen Schock nicht flexibel, was den relativen Anstieg der Arbeitslosigkeit für diese Gruppe erklärt. Abschließend wird gefragt, ob die Qualifikationsstruktur zuwandernder Arbeitskräfte diesem relativen Nachfrageschock angepasst wurde. Es zeigt sich, dass der Qualifikationsmix um das Jahr 1997 herum, als die Arbeitslosigkeit ihren Spitzenwert erreichte, geändert wurde. Im Jahr 2001 unterschied sich die Qualifikationsstruktur zuwandernder Arbeitskräfte allerdings nicht grundlegend von 1991, obwohl die relative Arbeitslosigkeit der am geringsten qualifizierten Arbeitskräfte angesichts der relativen Lohnrigidität in dieser Gruppe immer noch relativ hoch war. (ICEÜbers)

[133-L] Razin, Assaf; Sadka, Efraim:

Welfare migration: is the net fiscal burden a good measure of its economic impact on the welfare of the native-born population?, in: CESifo economic studies, Vol. 50/2004, No. 4, S. 709-716; 150 KB (URL: <http://www.cesifo-group.de/DocCIDL/econstudies-4-04-S709-716.pdf>)

INHALT: "Migration of young workers (as distinct from retirees), even when driven in by the generosity of the welfare state, slows down the trend of increasing dependency ratio. But, even though low-skill migration improves the dependency ratio, it nevertheless burdens the welfare state. Recent studies by Smith and Edmonston (1977), and Sinn et al. (2003) comprehensively estimate the fiscal burden that low-skill migration imposes on the fiscal system. However an important message of this paper is that in an infinite-horizon set-up, one cannot fully grasp the implications of migration for the welfare state, just by looking at the net fiscal burden that migrants impose on the fiscal system. In an infinite-horizon, overlapping generations economy, this net burden, could change to net gain to the native born population." (author's abstract)

[134-L] Saint-Paul, Gilles:

The brain drain: some evidence from European expatriates in the United States, (Discussion Paper / Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit GmbH, 1310), Bonn 2004, 18 S.; 153 KB (Graue Literatur; URL: <ftp://ftp.iza.org/dps/dp1310.pdf>)

INHALT: "This paper uses U.S. Census data from 1990 and 2000 to provide evidence on the labor market characteristics of European-born workers living in the US. It is found that there is a positive wage premium associated with these workers, and that the highly skilled are over-represented compared with the source country, more so when one moves up the skill ladder." (author's abstract)

[135-L] Schumann, Jochen:

Migration in the context of countries human capital and social capital, in: Jahrbuch für Wirtschaftswissenschaften, Bd. 55/2004, H. 1, S. 33-55 (Standort: UuStB Köln(38)-FHM Haa 00957)

INHALT: "Das Ziel des Beitrags besteht darin, neben Staatsleistungen auch die Niveaus der Humankapital- und der Sozialkapitalleistungen als Clubgüter einer Volkswirtschaft zu betrachten. Migration ist dann als Wechsel von einem Club in einen anderen zu sehen, für den Club-Eintritts- und Austrittspreise aktuell werden. Nach dem einleitenden Teil 1 beginnt Teil 2 mit einem kurzen Rückblick auf Migration in der traditionellen Außenwirtschaftstheorie. In Teil 3 werden passende Begriffe des Human- und des Sozialkapitals in einzelwirtschaftlicher und volkswirtschaftlicher Sichtweise zusammengestellt und einige Einflüsse auf die einzelwirtschaftliche Migrationsbereitschaft erläutert. Teil 4 geht zunächst auf die Brain Drain Doctrine ein, also auf die These, dass rückständige Länder an höher entwickelte Länder Humankapital abgeben und dafür einen Preis in Form einer steuerlichen Vergütung verlangen können. Danach werden Länder als Clubs interpretiert mit jeweils spezifischem Gefüge aus Staats-, Humankapital- und Sozialkapitalleistungen als Clubgütern. Sie geben die ökonomische Rechtfertigung, für Migration Austritts- und Eintrittspreise zu fordern und diese als Instrument zur Regulierung der Migration einzusetzen. Der Schlussteil 5 beschränkt sich auf wenige Hinweise auf die Einwanderung in die Bundesrepublik Deutschland nach dem 2. Weltkrieg." (Autorenreferat)

[136-L] Skyt Nielsen, Helena; Rosholm, Michael; Smith, Nina; Husted, Leif:

Qualifications, discrimination, or assimilation?: an extended framework for analysing immigrant wage gaps, in: Empirical economics : a quarterly journal of the Institute for Advanced Studies, Vol. 29/2004, No. 4, S. 855-883 (Standort: UuStB Köln(38)-XH2775)

INHALT: In der Arbeit werden einwandererspezifische Lohnunterschiede analysiert und eine Erweiterung der herkömmlichen Methode zur Erklärung von Lohnunterschieden vorgenommen. Dabei wird eine Synthese aus zwei unterschiedlichen Ansätzen vorgenommen, nämlich den aus der Literatur als 'Assimilations-' bzw. als 'Diskriminierungsansatz' bekannten Typen. Auf der Basis von Paneldaten werden zu diesem Zweck getrennte Lohngleichungen für Einwanderer und Inländer entwickelt. Dabei stellt sich heraus, dass der Lohnunterschied im Wesentlichen aus mangelnder Qualifikation sowie unvollständiger Assimilation resultiert. Zur Behebung dieser Situation wird ein stärkeres Beschäftigungsangebot für Immigranten für sinnvoll gehalten, mit der gleichzeitigen Chance, durch Arbeit die Qualifikation zu verbessern. (IAB)

[137-L] Werner, Heinz:

The integration of foreign workers into labour market: an EU perspective, in: Bernd von Hoffmann (Hrsg.): Towards a common European immigration policy : reports and discussions of a symposium held in Trier on October 24th and 25th, 2002, Frankfurt am Main: P. Lang, 2003, S. 177-209, ISBN: 3-631-51296-1

INHALT: Die Integration in den Arbeitsmarkt ist von zentraler Bedeutung für die Integration von Ausländern. Der Beitrag gibt einen Überblick über die Integration ausländischer Arbeitnehmer in den europäischen Arbeitsmarkt. In der Europäischen Union leben etwa 20 Millionen Ausländer, davon sind etwa 40 Prozent beschäftigt. Nach einer Diskussion der methodischen Probleme der Messung der Arbeitsmarktintegration von ausländischen Arbeitnehmern mittels Indikatoren werden die Daten für die EU-Mitgliedsstaaten präsentiert: Die Arbeitslosenquoten, die Arbeitslosenquoten von Frauen und Jugendlichen, die Frauenerwerbsquoten und Selbstständigkeitsquoten in allen EU-Ländern von 1983 bis 2000, wobei zwischen einheimischen Arbeitskräften und Arbeitskräften aus EU-Ländern und aus Drittländern unterschieden wird. Fazit: Ausländische Arbeitnehmer, vor allem solche aus Drittländern haben eine schlechtere Position auf dem Arbeitsmarkt als einheimische Arbeitnehmer. Dies gilt vor allem für Frauen, Jugendliche, und niedrig qualifizierte Arbeitnehmer. In Deutschland ist der Anteil ausländischer Arbeitnehmer mit niedriger Qualifikation mit 60 Prozent (Türken 70 Prozent) nicht nur doppelt so hoch als bei einheimischen Arbeitnehmern, sondern diese Quoten sind auch stabil, und eine Verbesserung ist nicht in Sicht. (IAB)

[138-L] Werner, Heinz; König, Ingeborg:

Integration ausländischer Arbeitnehmer in den Arbeitsmarkt: ein europäischer Vergleich, in: Zeitschrift der Arbeitsgemeinschaft MigrantInnen und Flüchtlinge in Niedersachsen (AMFN), 2002, Nr. 19, S. 12-19 (URL: <http://www.amfn.de/Zeitschriften/Web%20AMFN%2019.PDF>)

INHALT: "In den westeuropäischen Staaten leben - ohne Eingebürgerte etwa 20 Millionen Ausländer. Davon dürften etwa 40 Prozent erwerbstätig sein. Ein großer Teil derer, die nach Deutschland gekommen sind, lebt schon lange im Land und viele werden bleiben. Die Integrationsfrage wird somit an Bedeutung gewinnen, denn Zuwanderung und anschließende Integration sind zwei Seiten der selben Medaille. Die Eingliederung in den Arbeitsmarkt bildet einen zentralen Aspekt der Gesamtintegration in die Gesellschaft des Aufnahmelandes. Im Folgenden wird der Stand der Integration der ausländischen Arbeitnehmer in die Arbeitsmärkte der EU-Länder verglichen. Nach einer Begriffsklärung werden Gründe erläutert, die Integrationsbemühungen sinnvoll, ja notwendig machen. Anschließend wird anhand einer Reihe von Indikatoren festgestellt, welche Arbeitsmarktposition ausländische gegenüber einheimischen Arbeitskräften einnehmen. Zum Schluss wird ein Fazit gezogen." (Autorenreferat)

[139-L] Wolburg, Martin:

Wanderung Hochqualifizierter: Fluch oder Segen?, in: Elmar Hönekopp, Rolf Jungnickel, Thomas Straubhaar; Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit - IAB- (Hrsg.): Internationalisierung der Arbeitsmärkte : IAB-Kontaktseminar vom 13.-17.05.2002 im Hamburgischen Weltwirtschafts-Archiv (HWWA), 2004, S. 93-119 (Standort: IAB; Graue Literatur)

INHALT: "Der Artikel gibt einen Überblick über die Wirkung der Wanderung Hochqualifizierter. Klassischen Brain Drain-Argumenten wie Schwächung der Humankapitalbasis, Verlust staatlich subventionierter Ausbildung und unerwünschte Verteilungseffekte sind Brain Exchange-Argumente wie eine Zunahme der Diversität des Humankapitals, Rückwanderungen mit möglicherweise gestiegenem Humankapital und Rücküberweisungen gegenzurechnen. Die Erfahrung von Entwicklungsländern lässt den Schluss zu, dass der Brain Drain durchaus reversibel ist und sich langfristig sogar zu einem Brain Gain führen kann, wie der Fall Indiens zeigt. Entscheidend hierfür ist, dass potenziellen Rückkehrern attraktive Arbeitsbedingungen geboten werden, was ein fortgeschritteneres Entwicklungsniveau erfordert. Die Auslandserfahrung der Rückwanderer wird den Entwicklungsprozess dann weiter voranbringen. Auch unter den Industrieländern gewinnt der Wettbewerb um die knappe Ressource Humankapital an Stärke. Damit daraus kein Krieg um die besten Köpfe wird, sollte man sich international auf einen ordnungspolitischen Rahmen verständigen, innerhalb dessen die einzelnen Länder ihre Migrationspolitik ausgestalten können. Der Wettbewerb um Humankapital übt Druck auf die Wirtschaftspolitik aus, bestehende institutionelle Arrangements zu überdenken. Anpassungserfordernisse werden vor allem im Bereich der Bildungspolitik und Hochschulpolitik gesehen. Bei steigender Mobilität ist es nicht mehr ohne weiteres möglich, die Humankapitalträger an den Kosten ihrer staatlich finanzierten Ausbildung via Steuern zu beteiligen. Deshalb sollte über eine private Finanzierung tertiärer Bildung nachgedacht werden." (Autorenreferat)

[140-L] Zimmermann, Klaus F.; Hinte, Holger:

Zuwanderung und Arbeitsmarkt: Deutschland und Dänemark im Vergleich, Berlin: Springer 2005, 322 S., ISBN: 3-540-23179-X

INHALT: "Die Zuwanderungspolitik der letzten Jahrzehnte ist eine Politik des gebremsten Erfolges. Immer weniger Migranten stehen dem Arbeitsmarkt aktiv zur Verfügung. Falsche Arbeitsmarktanreize spielen dabei eine wichtige Rolle. Eine kritische Bilanz von Erfolgen und Misserfolgen der Arbeitsmarktintegration von Zuwanderern ist notwendig, um Kurskorrekturen vornehmen zu können. Praktisches Handeln erfordert Kenntnisse über Wirkungsbedingungen politischer Maßnahmen. Diese Kenntnisse vermittelt das vorliegende Buch in Form eines Vergleichs der ökonomischen Integration von Migranten in Dänemark und Deutschland. Auf Basis eigener Datenerhebungen werden das Bildungs- und Ausbildungsverhalten, wichtige Beschäftigungstrends und die Selbständigkeit von Zuwanderern sowie die Auswirkungen der sozialen Sicherungssysteme auf die Arbeitsmarktpartizipation untersucht. Darüber hinaus unterzieht der Band das neue deutsche Zuwanderungsgesetz einer kritischen Würdigung." (Autorenreferat)

4.2 Sozioökonomische Aspekte der Migration: Folgen für Betriebe und die Arbeitsplatzbedingungen, Ausländer als Unternehmer

[141-L] Akin, Semiha; Dälken, Michaela; Monz, Leo:

Integration von Beschäftigten ausländischer Herkunft: Analyse und Handlungsempfehlungen, (Schriftenreihe Betriebs- und Dienstvereinbarungen), Frankfurt am Main: Bund-Verl. 2004, 90 S., ISBN: 3-7663-3569-3

INHALT: "Chancengleichheit von Arbeitnehmenden mit Migrationshintergrund und Aktivitäten gegen Fremdenfeindlichkeit werden zunehmend in Unternehmenskulturen verankert und in den letzten Jahren verstärkt in Betriebs- und Dienstvereinbarungen geregelt. Grundlagen dafür sind die Einbindung arbeits- und sozialrechtlicher Gleichstellung sowie der konkrete Auftrag an Geschäftsführung und Arbeitnehmendenvertretung im Betriebsverfassungs- und Personalvertretungsrecht. Zwar ist die Gesamtzahl der Vereinbarungen im Moment noch überschaubar, doch schon jetzt zeigt sich, dass die Thematik in den nächsten Jahren verstärkt aufgegriffen wird. Die vorliegende Broschüre analysiert 28 Vereinbarungen zu partnerschaftlichem Verhalten und zur Chancengleichheit. Aufgegriffen wurden Regelungen zur Vorbeugung gegen Diskriminierung, zur Verbesserung der Chancengleichheit, zur interkulturellen Sensibilisierung und zum Umgang mit Beschwerden bei Diskriminierung. Dabei werden zahlreiche Hinweise zu betrieblichen Handlungsmöglichkeiten und zur Beteiligung der Interessenvertretung gegeben." (Autorenreferat)

[142-L] Andersson, Pernilla; Wadensjö, Eskil:

Why do self-employed immigrants in Denmark and Sweden have such low incomes?, (Discussion Paper / Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit GmbH, No. 1280), Bonn 2004, 27 S.; 306 KB (Graue Literatur; URL: <ftp://ftp.iza.org/dps/dp1280.pdf>)

INHALT: "When studying income differences and income distribution, the self-employed are often excluded from the population studied. There are several good reasons for this, for example that incomes from self-employment are not reported to the same extent as incomes from being an employee. On the other hand it is a problem to exclude the self-employed when studying income differences if the group is large, if the share that is self-employed differs between groups and if there is a difference in the average income from self-employment compared to the average wage income. This is the case when we study incomes for immigrants in Western Europe. The immigrants are overrepresented among the selfemployed, self-employed immigrants are in other sectors than self-employed natives, and the incomes from self-employment differ from the incomes of the wage earners. In this paper we look at the incomes for the self-employed in Denmark and Sweden. To minimize the problems with unreported income we will mainly compare the annual incomes of the selfemployed immigrants and their native counterparts. The measurement error should only create a bias in the estimate of the income difference between the groups if there is a systematic difference in how they report their incomes. Using two cross-sections, one for each country, we find large income differences between natives and immigrants in both countries. Regression estimates show that most characteristics have the same influence in the two countries but also some interesting differences. Using quantile regressions we find that the difference in annual incomes differs depending on where in the income distribution we look. We find that the difference is smaller higher up in the distribution." (author's abstract)

[143-L] Andersson, Pernilla; Wadensjö, Eskil:

Self-employed immigrants in Denmark and Sweden: a way to economic self-reliance?, (Discussion Paper / Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit GmbH, 1130), Bonn 2004, 24 S.; 269 KB (Graue Literatur; URL: <ftp://ftp.iza.org/dps/dp1130.pdf>)

INHALT: "Immigrants have a weak position in the labour market in most European countries. Many have difficulties in establishing themselves in the labour market, the employment rate is low and the hourly wages are generally lower than what could be expected from characteristics (age, gender, education). Many have to rely on the social transfer payments including social assistance. One way to avoid the problems in getting a job is to become self-employed. In this paper we make use of two large data-sets to study self-employment among immigrants in Denmark and Sweden. The three main issues covered are 1) if the immigrants are overrepresented among the self-employed, 2) the characteristics of self-employed immigrants, and 3) the incomes of the self-employed immigrants. In each case we compare the situation in the two countries. The immigrants, especially immigrants from non-Western countries, are overrepresented among the self-employed in both countries. The selfemployed immigrants in both countries have relatively low incomes, lower than natives with the corresponding characteristics." (author's abstract)

[144-F] Becker, Christina, Dipl.-Ökon.; Baumhus, Walter, Dipl.-Kfm.; Möhle, Tanja, Dipl.-Verw.Wiss. (Bearbeitung); Nienhüser, Werner, Prof.Dr. (Leitung):

Europaweite Arbeitskräftestrategien in der Bauwirtschaft

INHALT: Ausmaß und Ursachen der Nutzung von Subunternehmen (besonders ausländischer) und deren Personal als Arbeitskräftestrategie. *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Europa

METHODE: Transaktionskostentheorie. Untersuchungsdesign: Querschnitt *DATENGEWINNUNG:* Standardisierte Befragung, schriftlich (Stichprobe: 758 -Rücklauf 137-; deutsche Bauunternehmen; Auswahlverfahren: Zufall, Quota). Feldarbeit durch Mitarbeiter/-innen des Projekts.

VERÖFFENTLICHUNGEN: Nienhüser, W.: Humankapital und Eigensinn. in: UNIKATE, 2000, H. 14, S. 16-29.+++Ders.: Wandel der Arbeitskräftestrategien in der Bauwirtschaft - ein Branchenbericht. in: E-MIL - Erkenntnisse, Ergebnisse und Erfahrungswertes aus dem Mittelstandsinstitut der Universität Lüneburg, 2001, N2.2, S. 1-4.+++Ders.: Personalwirtschaftliche Konsequenzen der Externalisierung von Arbeit - die Bauwirtschaft als prototypisches Beispiel. in: Sydow, J.; Wirth, C. (Hrsg.): Arbeit, Personal und Mitbestimmung in Unternehmensnetzwerken. München, Mering 1999, S. 143-174.+++Ders.: Europaweite Personalstrategien in der Bauwirtschaft. in: UNIKATE, 1999, H. 12, S. 43-51. *ARBEITSPAPIERE:* Nienhüser, W.; Möhle, T.: Arbeitskräfte- und Wettbewerbsstrategien in der Bauwirtschaft – Ergebnisse einer empirischen Untersuchung. Essen 2002.

ART: Eigenprojekt *BEGINN:* 1999-06 *AUFTRAGGEBER:* nein *FINANZIERER:* Institution

INSTITUTION: Universität Duisburg-Essen Campus Essen, FB Wirtschaftswissenschaften, Lehrstuhl für Allgemeine BWL, insb. Personalwirtschaft (45117 Essen)

KONTAKT: Baumhus, Walter (Tel. 0201-1832310, e-mail: walter.baumhus@uni-essen.de)

[145-L] Borghans, Lex; Weel, Bas ter; Weinberg, Bruce A.:

People people: social capital and the labor-market outcomes of underrepresented groups, (Discussion Paper / Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit GmbH, No. 1494), Bonn 2005, 62 S.; 488 KB (Graue Literatur; URL: <ftp://ftp.iza.org/dps/dp1494.pdf>)

INHALT: "Despite indications that interpersonal interactions are important for understanding individual labor-market outcomes and have become more important over the last decades,

there is little analysis by economists. This paper shows that interpersonal interactions are important determinants of labor-market outcomes, including occupations and wages. We show that technological and organizational changes have increased the importance of interpersonal interactions in the workplace. We particularly focus on how the increased importance of interpersonal interactions has affected the labor-market outcomes of underrepresented groups. We show that the acceleration in the rate of increase in the importance of interpersonal interactions between the late 1970s and early 1990s can help explain why women's wages increased more rapidly, while the wages of blacks grew more slowly over these years relative to earlier years." (author's abstract)

[146-L] Bradley, Harriet; Healy, Geraldine; Mukherjee, Nupur:

Including minority ethnic women: trade union strategies in the UK, in: Jens Lind, Herman Knudsen, Henning Jorgensen (Hrsg.): Labour and employment regulation in Europe, Frankfurt am Main: P. Lang, 2004, S. 47-69, ISBN: 0-8204-6624-7 (Standort: UuStB Köln(38)-31A8025)

INHALT: Gegenstand des Beitrags sind die Rolle, die Gewerkschaften bei der Inklusion und Repräsentation farbiger Arbeiterinnen spielen, sowie die Erfahrungen, die farbige Gewerkschafterinnen in der Arbeitswelt machen. Der Beitrag basiert auf Fallstudien zu vier britischen Gewerkschaften: CWU, NATFHE, UNISON, USDAW. Neben Dokumentenanalysen wurden Interviews mit Gewerkschaftsführern zur Politik ihrer Gewerkschaften in Bezug auf Ethnizität und Geschlecht sowie Tiefeninterviews mit Gewerkschaftsaktivistinnen durchgeführt, die ethnischen Minderheiten angehören. Der Beitrag macht die exkludierenden Kräfte in Organisationen und in der Gesellschaft sichtbar, denen sich Arbeiterinnen aus ethnischen Minderheiten ausgesetzt sehen. Er zeigt gleichzeitig den inkludierenden Charakter vieler gewerkschaftlicher Initiativen, die farbige Arbeiterinnen als Gewerkschaftsmitglieder und Gewerkschaftsaktivistinnen einbeziehen, und verweist auf weiteren Handlungsbedarf auf diesem Gebiet. (ICE)

[147-L] Burgbacher, Hans Gerwin:

Migrantenunternehmer: Existenzgründung und -förderung am Beispiel Hamburgs, (Wirtschaft: Forschung und Wissenschaft, 6), Münster: Lit Verl. 2004, 59 S., ISBN: 3-8258-7315-3

INHALT: "Existenzgründungen von Migranten haben in den 1990er Jahren zugenommen. Während über die ausländische Wohn- und Arbeitsbevölkerung viel Material vorliegt, gibt es noch wenig Wissen über Migrantengründungen. Welche Qualifikationsmerkmale bringen ausländische Existenzgründer mit? Wo besteht Beratungsbedarf und wie wird er befriedigt? Wie sieht die Finanzierungsstruktur aus? Nutzen die Unternehmen öffentliche Fördermittel? Die vorliegende Untersuchung versucht dazu empirische Antworten zu geben." (Autorenreferat)

[148-L] Constant, Amelie; Zimmermann, Klaus F.:

The making of entrepreneurs in Germany: are native men and immigrants alike?, (Discussion Paper / Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit GmbH, No. 1440), Bonn 2004, 39 S.; 688 KB (Graue Literatur; URL: <ftp://ftp.iza.org/dps/dp1440.pdf>)

INHALT: "This paper focuses on the entrepreneurial endeavors of immigrants and natives in Germany. We use a state of the art three-stage technique to identify the characteristics of the self-employed individuals and understand their underlying drive into self-employment. At the same time we investigate how immigrant entrepreneurs fare in the labor market compared to natives. Employing data from the German Socioeconomic Panel 2000 release we find that the probability of self-employment for all groups is not significantly affected by exposure to Germany, or by human capital. The probability of self-employment has a very strong inter-generational link, as it is also related to homeownership and financial worries. While all groups are pulled into self-employment by the higher earnings it offers, immigrants are additionally pushed into self-employment when they feel discriminated. Married immigrants are more likely to go into self-employment but when they have young children are less likely to go into self-employment. Overall, there are no strong differences between Germans and immigrants when controlled for individual characteristics. The earnings of self-employed men increase with exposure to Germany, hours of work, and occupational prestige; they decrease with high regional unemployment to vacancies ratios. Everything else equal, the earnings of self-employed Germans are no different from the earnings of the self-employed immigrants, including those who have become German citizens. However, immigrants suffer a strong earnings penalty if they feel discriminated against while they receive a premium if they are German educated." (author's abstract)

[149-L] Constant, Amelie:

Immigrant versus native businesswomen: proclivity and performance, (Discussion Paper / Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit GmbH, 1234), Bonn 2004, 45 S.; 346 KB (Graue Literatur; URL: <ftp://ftp.iza.org/dps/dp1234.pdf>)

INHALT: "Career positions in German economic life are still male-dominated, and the driving forces behind success are not yet well understood. This paper contributes to a better understanding by classifying success stories in self-employment and business careers, and by investigating differences between native women (both from West and East Germany) and migrants using a rich data set from the German Socio-economic Panel. Results on self-employment proclivity are very sensitive to the alternative choice. Women choose self-employment over a business career in the salaried sector when they are older, less educated, have under-age children, and parents who are self-employed themselves. When women are younger and more educated but have children, they choose self-employment as a way to circumvent unemployment. Women who are more educated and do not have under-age children are more likely to be businesswomen in the salaried sector, suggesting a clear choice for a secure job. East German women are less likely to choose self-employment or a business career than West German women. Overall, compared to other types of employment, selfemployment offers women the desirable and valuable element of time and space flexibility. Businesswomen in paid-employment earn the highest wages and this is long-lasting. Compared to women in lower dependent employment, those in self-employment earn more. Thus, self-employment offers women a path to economic success. Invariably, East German women earn less than West German women." (author's abstract)

[150-L] Constant, Amelie; Zimmermann, Klaus F.:

Self-employment dynamics across the business cycle: migrants versus natives, (DIW Diskussionspapiere, 455), Berlin 2004, 51 S. (Graue Literatur; URL: <http://www.diw.de/deutsch/produkte/publikationen/diskussionspapiere/docs/papers/dp455.pdf>)

INHALT: "Economically active people are either in gainful employment, are unemployed or self-employed. We are interested in the dynamics of the transitions between these states across the business cycle. It is generally perceived that employment or self-employment are absorbing states. However, innovations, structural changes and business cycles generate strong adjustment processes that lead to fluctuations between employment and self-employment, directly or through the unemployment state. Migrants are more likely to be sensitive to adjustment pressures than natives, since they have less stable jobs and choose more often self-employment to avoid periods of unemployment. These issues are investigated using a huge micro data set generated from 19 waves of the German Socioeconomic Panel. The findings suggest that the conditional probabilities of entry into selfemployment are more than twice as high from the status of unemployment as from the status of employment. Self-employment is also an important channel back to regular employment. Business cycle effects strongly impact the employment transition matrix, and migrants take a larger part in the adjustment process. They use self-employment as a mechanism to circumvent and escape unemployment and to integrate into the host country's labor market." (author's abstract)

[151-L] Constant, Amelie; Shachmurove, Yochanan; Zimmermann, Klaus F.:

What makes an entrepreneur and does it pay?: native men, Turks, and other migrants in Germany, (Discussion Paper / Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit GmbH, No. 940), Bonn 2003, 33 S.; 365 KB (Graue Literatur; URL: <ftp://ftp.iza.org/dps/dp940.pdf>)

INHALT: Gegenstand der Untersuchung sind die unternehmerischen Aktivitäten von Immigranten und Einheimischen in Deutschland. Im Mittelpunkt des Interesses stehen die Türken als größte Immigrantengruppe mit starker unternehmerischer Tradition. Die selbständigen Türken in Deutschland stellen 70% der türkischen Unternehmer in der EU. Die Verfasser beschreiben Merkmale selbständiger Türken und fragen nach den Hintergründen für deren Wunsch nach beruflicher Selbständigkeit. Gleichzeitig wird untersucht, wie sich Immigranten als Unternehmer im Vergleich zu Einheimischen auf den Arbeitsmärkten verhalten. Daten des Deutschen Sozioökonomischen Panels für das Jahr 2000 zeigen, dass die Wahrscheinlichkeit beruflicher Selbständigkeit mit dem Alter für alle Gruppen signifikant ansteigt, wenn auch mit abnehmender Geschwindigkeit. Unter den Immigranten ist die Wahrscheinlichkeit einer Entscheidung zur Selbständigkeit bei Türken doppelt so hoch wie bei anderen Einwanderern. Die Alter-Einkommen-Profile selbständiger männlicher Deutscher wie Immigranten sind konkav und überraschend ähnlich. Während bei selbständigen deutschen Männern Arbeitszeit und Treiman-Prestigeskalenwerte zu einer Erhöhung des Einkommens führen, ist bei selbständigen männlichen Immigranten die Dauer des Bestehens ihres Unternehmens ausschlaggebend. Ceteris paribus weist das Einkommen selbständiger Türken keinen Unterschied im Vergleich zu selbständigen Griechen, Italienern, Spaniern, Ex-Jugoslawen, Polen oder sonstigen Osteuropäern auf, auch wenn man jene Immigranten berücksichtigt, die deutsche Staatsbürger geworden sind. (ICEÜbers)

[152-L] Constant, Amelie; Shachmurove, Yochanan:

Entrepreneurial ventures and wage differentials between Germans and immigrants, (Discussion Paper / Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit GmbH, 879), Bonn 2003, 38 S.; 537 KB (Graue Literatur; URL: <ftp://ftp.iza.org/dps/dp879.pdf>)

INHALT: Die Verfasser diskutieren zunächst Determinanten beruflicher Selbständigkeit und untersuchen dann, welchen Effekt berufliche Selbständigkeit auf das Einkommen hat und ob sie ein Schlüssel zu wirtschaftlichem Erfolg sein kann. Auf der Basis von Daten des Deutschen Sozioökonomischen Panels werden vier Gruppen unterschieden: Westdeutsche, Ostdeutsche, ausländische Arbeitnehmer und ethnische Deutsche. Für alle Gruppen steigt die Wahrscheinlichkeit beruflicher Selbständigkeit mit dem Alter deutlich an. Bei Einwanderern zeigt die Kurve "Jahre seit der Einwanderung" eine U-Form. Während der ersten Jahre nach der Einwanderung fällt die Wahrscheinlichkeit beruflicher Selbständigkeit im Zeitverlauf. Wenn die Einwanderer jedoch einige Jahre im Land sind, steigt sie wieder an. Nachdem die Einwanderer den ersten Anpassungsschock überwunden haben, erscheint ihnen berufliche Selbständigkeit offensichtlich als Mittel, die Möglichkeiten des Gastlandes zu nutzen und auf der sozioökonomischen Statusleiter nach oben zu klettern. Für ausländische Arbeitnehmer ist die Wahrscheinlichkeit beruflicher Selbständigkeit doppelt so hoch wie für ethnische Deutsche. Lukrativ ist berufliche Selbständigkeit nur für Deutsche im oberen Bereich der Einkommensverteilung. "Reiche" selbständige Deutsche verdienen deutlich mehr als abhängig Beschäftigte. Einwanderern hilft die Selbständigkeit jedoch, den sozioökonomischen Graben zu überwinden, unabhängig von ihrer Position in der Einkommensverteilung. Selbständige Einwanderer verdienen 22% mehr als lohnabhängige. (ICEÜbers)

[153-L] DGB-Bildungswerk e.V. Bereich Migration und Qualifizierung (Hrsg.):

Gleichbehandlung oder positive Diskriminierung?: betriebliche Modelle der Integration von ArbeitnehmerInnen ausländischer Herkunft ; eine gemeinsame Tagung von DGB Bildungswerk, Bereich Migration und Qualifizierung und der Friedrich-Ebert-Stiftung, Gesprächskreis Migration und Integration, 2001, (Schriftenreihe Migration und Arbeitswelt, 5), Düsseldorf 2001, 50 S.; 392 KB (Standort: IAB-96-400-23 BN 280; Graue Literatur; URL: http://www.migration-online.de/data/publikationen_datei_1028794175.pdf)

INHALT: Thema der Konferenz waren verschiedene personalpolitische Konzepte der beruflichen Integration ausländischer Beschäftigter, sowohl bei der Einstellungspraxis als auch bei der Weiterqualifizierung der Beschäftigten in den Betrieben. 'Soll es in den Betrieben ausschließlich nach Leistung gehen? Führen spezielle Programme für Migranten zu einer Ethnisierung der Belegschaften und zu einer Erhöhung der Konfliktpotenziale?' Vorgestellt wurden unterschiedliche Aspekte der Chancengleichheit ausländischer Beschäftigter im Betrieb, u.a. Quotierung für Migranten, die Beherrschung der deutschen Sprache, Interkulturalität in Ausbildungsordnungen und Ausbildungsplänen, sowie Betriebsvereinbarungen gegen Diskriminierung und für Gleichstellung. Zusätzlich zu den einzelnen Beiträgen werden die anschließenden Diskussionen dokumentiert. Inhaltsverzeichnis: Dagmar Beer-Kern: Chancengleichheit im Betrieb; Hans-Dieter Göpfert: Betriebliche Einstellungskriterien und Auswahlstrategien; Beate Mehnert: Weiterbildung im Betrieb: Deutsche Bahn AG - für eine aktive Integration durch Weiterbildung und Aufstiegschancen; Manuel Campos: Weiterbildung im Betrieb; Podiumsdiskussion moderiert von Renate Faerber-Husemann/ Zusammenfassung. (IAB)

[154-L] Eckert, Stefan; Rässler, Susanne; Mayer, Stefanie; Bonsiep, Wolf:

Kulturschock in Deutschland?: zeitlicher Verlauf und Leistungseffekte der kulturellen Anpassung asiatischer Führungskräfte in Deutschland, in: Schmalenbachs Zeitschrift für betriebswirtschaftliche Forschung, Jg. 56/2004, Nr. 11, S. 639-659

INHALT: "Im Zuge der Entsendung von Mitarbeitern ins Ausland treten Inkompatibilitäten zwischen der kulturellen Prägung des Entsandten und der Kultur des Gastlandes auf. Es ist davon auszugehen, dass diese die Leistung des Entsandten beeinträchtigen (können). In der Literatur wird bezüglich des zeitlichen Verlaufs der Angepasstheit von Entsandten an die Kultur des Gastlandes von einem U-förmigen Verlauf ausgegangen, wobei der sich nach einiger Zeit einstellende Tiefpunkt als 'Kulturschock' bezeichnet wird. Insbesondere die Angepasstheit von asiatischen Entsandten in westlichen Gastländern sowie deren Entwicklung über die Zeit stellt dabei ein weitgehend unerforschtes Phänomen dar. Über eine schriftliche Erhebung mittels eines standardisierten Fragebogens wurden in Deutschland ansässige Entsandte asiatischer Unternehmen in Bezug auf ihre Angepasstheit befragt. Die Ergebnisse wurden anschließend mittels statistischer Analysen ausgewertet. Ein ausgeprägt U-förmiger Verlauf der Anpassung - wie er durch den Begriff 'Kulturschock' impliziert ist - kann nicht nachgewiesen werden." (Autorenreferat)

[155-L] Geddes, Andrew; Koch, Philippe; Kraft, Eliane; Lavenex, Sandra:

The impact of organised interests on migration processes from a cross-national and cross-sectoral perspective, in: IMIS-Beiträge, 2004, H. 25, S. 231-277 (URL: <http://www.imis.uni-osnabrueck.de/pdf/files/imis25.pdf>)

INHALT: Der Beitrag versucht, die Untersuchungen des internationalen Forschungsprojekt PE-MINT, dessen Ziel es ist, das Einstellungsverhalten von Unternehmen des privaten und öffentlichen Sektors mit Blick auf die Zusammenhänge zwischen Einstellungsentscheidung, der Mobilität von Arbeitskräften und internationaler Migration zu untersuchen, durch eine Betrachtung nationaler Richtlinien und des Zusammenwirkens verschiedenster Akteure im Bereich der Migrationspolitik zu komplementieren. Dabei liegt der Schwerpunkt auf den institutionellen Akteuren und ihren Rekrutierungsentscheidungen in den drei Sektoren Informations- und Kommunikationstechnologie, Bau und Gesundheit/Pflegedienste in sechs europäischen Ländern (Bundesrepublik Deutschland, Niederlande, Italien, Portugal, Großbritannien, Schweiz). In international vergleichender Perspektive wird der Einfluss verschiedener externer und interner Faktoren auf Entscheidungsprozesse und Interessen nationaler, europäischer und internationaler Akteure im Politikbereich untersucht. (ICH)

[156-F] Hörsch, Karola; Schwerin, Christine (Bearbeitung); Settelmeier, Anke (Leitung):

Interkulturelle Kompetenzen junger Fachkräfte mit Migrationshintergrund: Bestimmung und beruflicher Nutzen

INHALT: Vorrangiges Ziel des Forschungsprojektes ist es, diejenigen interkulturellen Kompetenzen von jungen Fachkräften mit Migrationshintergrund zu erfragen und näher zu beschreiben, die sie bei ihren beruflichen Tätigkeiten einsetzen. Es soll zudem den Auswirkungen der Förderungen einzelner interkultureller Kompetenzen, z.B. durch muttersprachlichen Fachsprachenunterricht, auf deren Verwendung im Beruf nachgegangen werden. Dabei sollen auch so-

ziale Kompetenzen berücksichtigt werden. Auf Seiten der Betriebe soll ermittelt werden, ob sie ein solches Potenzial wahrnehmen, wie sie es ggf. einsetzen, unter welchen Arbeitsbedingungen dies geschieht und welche unternehmerischen Ziele sie damit verbinden. Von Interesse sind auch die Anforderungen, die Betriebe an das Niveau interkultureller Kompetenzen stellen und welches Gewicht diesen im Vergleich zu anderen fachlichen Kompetenzen der Mitarbeiter/innen ausländischer Herkunft zukommt. Es sollen die persönlichen, schulischen und betrieblichen Bedingungen benannt werden, die die Entwicklung und den beruflichen Einsatz interkultureller Kompetenzen fördern.

ART: keine Angabe **BEGINN:** 2003-01 **ENDE:** 2005-12 **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** keine Angabe

INSTITUTION: Bundesinstitut für Berufsbildung -BIBB- (Postfach 201264, 53142 Bonn)

KONTAKT: Hörsch, Karola (Tel. 0228-107-1203, Fax: 0228-107-2988,
e-mail: hoersch@bibb.de); Leiterin (Tel. 0228-107-1202, e-mail: settelmeyer@bibb.de)

[157-F] Juhasz, Anne, Dr.; Hettlage, Raphaela (Bearbeitung); Suter, Christian, Prof.; Schubert, Renate, Prof. (Leitung):

Der Weg zur Integration? Die Rolle der selbständigen Erwerbstätigkeit von Migrantinnen und Migranten in der Schweiz

INHALT: Untersucht werden soll, inwiefern Unternehmen, die von Personen ausländischer Herkunft gegründet werden, Integrations- bzw. Ausschlussprozesse von MigrantInnen befördern oder behindern. Das Forschungsinteresse richtet sich auf zwei zentrale Fragen: Erstens soll es darum gehen, die Gründe, die zur Aufnahme einer selbständigen Erwerbstätigkeit führen, zu analysieren. Sind es Ausschlussprozesse (z.B. ökonomische oder institutionelle), die zu einer Unternehmensgründung führen oder handelt es sich um einen Ausdruck von sozialer Integration, welcher es ermöglicht, die vorhandenen Möglichkeiten zum eigenen Vorteil zu nutzen? Zweitens soll untersucht werden, welche Folgen sich aus der Gründung eines eigenen Unternehmens für die Betroffenen und ihr Umfeld ergeben. Können aus der Unternehmensgründung Integrationsprozesse hervorgehen, und wenn ja, wie verlaufen diese? Da angenommen wird, dass sowohl geschlechtsspezifische als auch generationenspezifische Unterschiede in Bezug auf Integrationsprozesse bestehen, sollen diese beiden Aspekte bei den vorliegenden Fragestellungen vertieft untersucht werden. Das beantragte Forschungsvorhaben verknüpft quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung unter der Perspektive der zeitlichen Veränderung. Bisherige Zwischenergebnisse: Merkmale der selbständig erwerbstätigen Personen ausländischer Herkunft in der Schweiz: Anhand der Daten der SAKE 2001 und 2003 wurden zunächst die allgemeinen Charakteristika der selbständig erwerbstätigen Personen ausländischer Herkunft untersucht. Die Auswertung der Daten zeigt, dass die selbständige Erwerbstätigkeit unter Männern nach wie vor verbreiteter ist als unter Frauen und zwar ungeachtet ihrer Staatsangehörigkeit. In den jüngeren Altersklassen und insbesondere unter Angehörigen der zweiten Ausländergeneration nimmt der Anteil an selbständig erwerbstätigen Frauen jedoch zu. Die Selbständigen ausländischer Herkunft stellen keine homogene Gruppe dar. Vielmehr kann zwischen einer Art "privilegierter Selbständigkeit" und einer "nicht-privilegierten Selbständigkeit" unterschieden werden. Zu den "privilegierten Selbständigen" gehören Personen aus Nord- und Westeuropa sowie aus den USA. Sie verfügen im Vergleich zu den anderen Selbständigen (auch im Vergleich zu den Schweizer Selbständigen) über höhere Ausbildungsabschlüsse, verdienen mehr und arbeiten in Branchen, die mit einem vergleichsweise hohen Berufsprestige verbunden sind. Zu den "nicht-privilegierten

Selbständigen" gehören hauptsächlich Personen aus Süd- und Osteuropa. Sie arbeiten in Wirtschaftsabschnitten mit geringerem Prestige (wie etwa Handel- und Reparaturgewerbe, verarbeitendes Gewerbe und Industrie sowie Baugewerbe) als die anderen Gruppen von Selbständigen, sie verdienen weniger als diese und weisen tiefere Ausbildungsabschlüsse auf. Auch zwischen der selbständigen Erwerbstätigkeit der ersten und der zweiten Ausländergeneration sind Unterschiede erkennbar, die allerdings nach Herkunftsland variieren. Die zweite Generation süd- und osteuropäischer Herkunft scheint im Vergleich zur ersten Generation eine soziale Mobilität vollzogen zu haben: Angehörige der zweiten Generation dieser Gruppen haben im Durchschnitt eine höhere Ausbildung absolviert als Personen der ersten Generation. Sie arbeiten zudem nicht mehr in den "traditionellen" Bereichen, in welchen die erste Generation tätig ist, sondern sie finden sich vermehrt in Bereichen wie der Informatik, Immobilien und Vermietung, in Bereichen also, die ein vergleichsweise hohes kulturelles und ökonomisches Kapital erfordern. Die zweite Generation aus nord- und westeuropäischen Ländern hat dagegen im Durchschnitt eine tiefere Ausbildung absolviert als die erste Generation und sie arbeitet in Bereichen, die weniger Kapital erfordern. Die Fallzahlen sind hier allerdings gering und daher nur mit Vorsicht zu interpretieren. S.a. http://www.sidos.ch/fw_query/siweb2.fwx?htm.sel0=7910 . *GEOGRAPHISCHER RAUM*: qualitative Erhebung wird in Basel-Stadt, Genf und Zürich durchgeführt

METHODE: Das Forschungsvorhaben verknüpft quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung und beinhaltet folgende drei Teile: a) Auswertung von aktuellen Daten der Schweizerischen Arbeitskräfteerhebung (SAKE 2001 und 2003, mit Migrationsmodul); b) biographische Interviews mit selbständig erwerbstätigen Migrant/innen (N=36); c) egozentrierte Netzwerkanalyse.

ART: gefördert *BEGINN:* 2003-07 *ENDE:* 2006-06 *AUFTRAGGEBER:* nein *FINANZIERER:* NFP 51 Integration und Ausschluss

INSTITUTION: Université de Neuchâtel, Faculté des sciences économiques et sociales, Institut de sociologie et de science politique (Pierre-à-Mazel 7, 2000 Neuchâtel, Schweiz); Eidgenössische Technische Hochschule Zürich, Département Geistes-, Sozial- und Staatswissenschaften, Institut für Wirtschaftsforschung (Weinbergstr. 35, 8092 Zürich, Schweiz)

KONTAKT: Suter, Christian (Prof. e-mail: christian.suter@unine.ch); Schubert, Renate (Prof. e-mail: schubert@wif.gess.ethz.ch)

[158-L] Lange, Joachim (Hrsg.):

Klein aber fein - trotzdem pleite?: Finanzierung und Beratung von Kleinstunternehmen, (Loccum Protokolle, 10/04), Rehbürg-Loccum 2004, 311 S., ISBN: 3-8172-1004-3 (Standort: IAB-90-0DE0-113200 BP 593; Graue Literatur)

INHALT: Die besondere Situation von Kleinstunternehmen lässt sich wie folgt charakterisieren: Neben den hohen Risiken und der fehlenden Fixkostendegression bei der Kreditvergabe, sind es auch die verstärkten bankenaufsichtsrechtlichen Bestimmungen, die es Banken in zunehmenden Maße erschweren, an Kleinstunternehmen Kredite zu vergeben. Bei allen Forderungen nach einer Verbesserung der Finanzierungs- und Beratungssituation, darf nicht die Frage nach der volkswirtschaftlichen Effizienz und fiskalischen Konsequenz der Förderbemühungen außer Acht gelassen werden. Der Band beinhaltet Beiträge, die zur Klärung der Frage in welchem Maße und in welchem Rahmen die Finanzierung von Kleinstunternehmen verbessert werden kann. (IAB) Inhaltsverzeichnis: 1. Kleinstunternehmen - vielzitiert, aber wenig bekannt: Frank Wallau: Kleinstunternehmen: viel zitiert, aber wenig bekannt; Daniel Skam-

bracks: Charakteristika von Kleinunternehmen; Michael-B. Piorkowsky: Kleinunternehmen aus haushaltsökonomischer Sicht. 2. (Finanzierungs-)Probleme von Kleinunternehmen - Marktversagen oder effiziente Ressourcenallokation? Alexander Kritikos: Finanzierungsprobleme von Kleinunternehmen: Marktversagen oder effiziente Ressourcenallokation; Martin Jung: (Finanzierungs-)Probleme von Kleinunternehmen: Beispiele aus der Beratungspraxis. 3. Nicht alle über einen Kamm scheren! Andere Situationen... andere Bedarfe. Forum 1: Gründung aus Arbeitslosigkeit : Frank Wießner: Neue Programme und alte Probleme; Markus Weidner: Best-Practice-Modell einer Zentralen Anlaufstelle für ExistenzgründerInnen; Jochen Kunz-Michel: Vorstellung des Existenzgründungsberatung in der Lawaetz-Stiftung; Thomas Sieck: Starthilfefonds; Thorsten Müller: Der Inkubator: ein Beratungskonzept für Kleinstgründungen aus der Arbeitslosigkeit; Burkhard Walter: Unterstützung geben bei jedem Schritt; Frank Wießner: Gründung aus Arbeitslosigkeit: Ergebnisse des Forums 1. 4. Forum 2: Kleinunternehmerinnen und Gründerinnen : Rosemarie Kay: Finanzierungsprobleme von Kleinunternehmen: Ist eine Differenzierung nach dem Geschlecht der Unternehmerperson hilfreich? Ulf Kieschke: 'Frauen gründen anders, Männer auch.' Unternehmer und Unternehmerinnen im persönlichkeitspsychologischen Vergleich; Annette Niewöhner: Kleinunternehmerinnen und Gründerinnen; Marita Riggers: Kleinunternehmerinnen und Gründerinnen: Ergebnisse des Forums 2. 5. Forum 3: Migrantinnen und Migranten als Kleinunternehmer : Yunus Ulusoy: Migrantinnen und Migranten als Kleinunternehmer; Nicole Lehnert: 'Mehr Mut zur Gründung bei' - Ergebnisse des kfW-Gründungsmonitors 2002; Metin Harmanci: Das Zentrum für Existenzgründungen und Betriebe von Migranten; Sabine Fleißig, Metin Harmanci: Migrantinnen und Migranten als Kleinunternehmer: Ergebnisse des Forums 3. 6. Andere Situationen... andere Angebote? Neue Ansätze der Finanzierung und Beratung : Karl-Heinz Groß: Finanzierung und Beratung von Kleinunternehmen; Norbert Irsch: Neue Ansätze der Finanzierung und Beratung; Martin Lambert: Finanzierung und Beratung von Kleinunternehmen; Ralf Meyer: Nbank - neuer Partner für Wirtschaftsförderung. 7. Microlending: Chance für Kleinunternehmen? Alexander Kritikos: Microlending: Chance für Kleinunternehmen? Marco Habschick: Microlending: Chance für Kleinunternehmen? Thomas Panzer: Microlending: Chance für Kleinunternehmen? Jörg Eduard Krumsiek: Mit neuem Mut: Selbständig statt arbeitslos. 8. Auf dem Weg zu neuen Kooperationen und Rahmenbedingungen - Abschlussdiskussion.

[159-L] Paireder, Karin; Niehaus, Mathilde:

Diversity Management als betrieblicher Integrationsansatz für (ausländische) Mitarbeiter/innen mit Behinderungen, in: Heilpädagogik online, Jg. 4/2005, H. 1, S. 4-33 (URL: http://www.heilpaedagogik-online.com/2005/heilpaedagogik_online_0105.pdf)

INHALT: "Trotz der kumulierenden Benachteiligung wird der Gruppe der ausländischen Menschen mit Behinderungen keine gesonderte Beachtung geschenkt. Angesichts steigender Zahlen der Arbeitslosigkeit und Personalabbau-Wellen geht es im Zusammenhang mit der beruflichen Teilhabe vor allem um die Chancen der Weiterbeschäftigung. Gerade hier gilt es deshalb nach Ansätzen zu suchen, die zur Integration von (ausländischen) Mitarbeiter/innen mit Behinderung in Unternehmen positiv beitragen können. In den USA hat in den letzten Jahren ein neuer Ansatz Einzug in Unternehmen gehalten, welcher nun auch immer mehr im europäischen Raum für Diskussionen sorgt. Diversity Management beschreibt den neuen Ansatz, mit dessen Hilfe eine positive Atmosphäre der Vielfalt im betrieblichen Alltag gefördert werden soll. Dabei setzt dieses Prinzip vor allem auf die Wertschätzung von Unterschiedlichkeit

unter den Mitarbeiter/innen - Unterschiede zwischen Menschen hinsichtlich ihrer Nationalität, Sprache, Religion, Sexualität, physischen Konstitution oder ihres Geschlechts. Dieser Ansatz wird auf seine Tauglichkeit für die Gruppe der (ausländischen) Mitarbeiter/innen mit Behinderung geprüft." (Autorenreferat)

[160-L] Pütz, Robert:

Transkulturalität als Praxis: Unternehmer türkischer Herkunft in Berlin, Bielefeld: transcript Verl. 2004, 286 S., ISBN: 3-89942-221-X (Standort: UB Bochum(294)-SKB4607)

INHALT: "Im Mittelpunkt des Buches stehen erzählte Lebensgeschichten von Berliner Unternehmern türkischer Herkunft. Der Autor setzt sich kritisch mit essenzialistischen Kulturkonzepten der 'immigrant business' -Forschung auseinander und stellt die Frage, wie vermeintlich gegebene 'kulturelle Grenzen' hergestellt werden welche Rolle sie im Unternehmensalltag spielen. Hierzu wird das Konzept 'Transkulturalität als Praxis' entwickelt. Diese Lesart der Biographien der Unternehmer zeigt nachdrücklich, wie Konstrukte 'kultureller Grenzen' Handlungsrelevanz entfalten und wie sie in der Handlungspraxis - indem Akteure unbewusst oder strategisch auf sie rekurren - (re-)produziert, aber auch verändert werden. Damit ergänzt die Studie die aktuelle Diskussion über Inter- bzw. Transkulturalität um eine wichtige, innovative Perspektive." (Autorenreferat)

[161-L] Stillman, Linda J.:

Culture and communication: a study of NGO woman-to-woman communication styles at the United Nations, Bonn 2005, IV, 255 S. (Graue Literatur;

URL: http://hss.ulb.uni-bonn.de/diss_online/phil_fak/2005/stillman_linda/0527.pdf)

INHALT: Die Studie analysiert unter Berücksichtigung des jeweiligen kulturellen Hintergrunds das Kommunikationsverhalten zwischen Frauen, die bei nichtstaatlichen Organisationen (NGO) der Vereinten Nationen (UN) tätig sind. Den Ausgangspunkt der Untersuchung bildet die Annahme, dass die Kultur die Ausgestaltung des Kommunikationsstils prägt. Demnach beeinflusst eine Vielzahl von Kommunikationsformen die Interaktionen unter Frauen, welche als Repräsentanten verschiedener NRO der UN im Hauptquartier in New York arbeiten. Die Ausführungen beginnen mit einem akademischen Überblick zu dem Untersuchungsgegenstand der Geschlechterkommunikation aus biologischer, soziologischer und kultureller Perspektive. Im Anschluss folgt eine Beschreibung des historischen Hintergrundes der heutigen Organisationsstruktur der UN und ihrer sechs Hauptorgane. Ferner werden jene Abteilungen und Konferenzen in der UN vorgestellt, die sich mit den rechtlichen und sozialen Belangen der Frauen befassen. Der daran anknüpfende empirische Teil der Untersuchung im Zeitraum von 2002 bis 2004 gliedert sich in die folgenden quantitativen und qualitativen methodischen Vorgehensweisen: (1) eine umfangreiche Befragung mittels Fragebogen im Rahmen einer alljährlichen internationalen Frauenkonferenz der UN, (2) teilnehmende Beobachtung bei drei weiteren Frauenkonferenzen sowie (3) vier Interviews mit UN/NRO-Vertreterinnen. Die Frauen stammen aus den sieben Kulturregionen Afrika (Sub-Sahara), Mittlerer Osten, Nordafrika, Ostasien und Pazifik, Südasien, Europa und Zentralasien, Lateinamerika und Karibik sowie Nordamerika (USA und Kanada). Die hierbei gewonnenen Erkenntnisse werden abschließend mit Blick auf die Eingangshypothese erörtert. In einer Stellungnahme weist die Autorin darauf hin, dass ein verbessertes Bewusstsein für den Einfluss der Kultur auf die

Kommunikationsstile die UN/NRO-Frauengemeinschaft bei ihrer Arbeit stärken würde. (ICG2)

[162-F] Tuncer, Burcu; Schmitt, Martina (Bearbeitung); Kristof, Kora, Dr. (Leitung):

Multikultureller Nachhaltigkeitscheck: ein Erfolgsfaktor für Unternehmer/-innen mit Migrationshintergrund

INHALT: Die wirtschaftliche und gesellschaftliche Bedeutung von Unternehmen mit Migrationshintergrund ist in Deutschland immens. 258.000 Unternehmen mit Migrationshintergrund bieten etwa einer Million Menschen Arbeit. Allein die türkischen Unternehmen hatten im Jahr 2002 einen Gesamtumsatz von 26 Milliarden Euro und beschäftigten 290.000 Mitarbeiter/-innen. Erfolgreiche Unternehmen mit Migrationshintergrund sind Mittler zwischen den Kulturen und tragen zur Integration bei. Sie sorgen für die Branchen-, Dienstleistungs- und Produktvielfalt und schaffen unverzichtbare Arbeits- und Ausbildungsplätze. Im Zeitalter der zunehmenden weltweiten wirtschaftlichen Verflechtung, in dem sich auch der Aktionsradius mittelständischer Unternehmen ausweitet, kommt ihnen eine Schlüsselstellung zu. Der Multikulturelle Nachhaltigkeitscheck ist ein Instrument, das Unternehmen mit Migrationshintergrund helfen soll, den ökonomischen, ökologischen und sozialen Herausforderungen des Marktes besser gewachsen zu sein. Dazu wird ein Internettool entwickelt, das es den Unternehmen einerseits erlaubt, durch gezielte Fragen und eine komprimierte Auswertung ihre spezifischen Stärken zu erkennen und gezielt auszubauen. Andererseits gibt der Multikulturelle Nachhaltigkeitscheck Hinweise auf Schwächen und weist erste Wege, diesen wirksam zu begegnen. Typische Problembereiche wie beispielsweise der Marktzugang, die Fremdkapital- oder Informationsbeschaffung und spezifische Probleme von Klein- und Kleinstunternehmen mit hohem Anteil beschäftigter Familienangehöriger werden deshalb genauso thematisiert wie spezifische Bedürfnisse (z.B. Qualifikationsbedarfe). Aber auch Vorteile, Potentiale und Kompetenzen (wie z.B. multikulturelle Kompetenzen, spezifische Markteintrittsvorteile etc.) sollen betrachtet werden. Der MNC führt Eigentümer/-innen und Manager/-innen von Unternehmen in nur 20 bis 30 Minuten strukturiert durch unternehmerisch zentrale Fragenkomplexe und bietet anschließend eine automatisch generierte handlungsorientierte Auswertung mit konkreten Hinweisen auf vorhandene und zu entwickelnde Erfolgspotenziale des Unternehmens. Der Multikulturelle Nachhaltigkeitscheck kann aber auch in größere Veranstaltungen (z.B. in unternehmensinternen oder externen Workshops) für Gruppenprozesse genutzt werden. Die Unternehmen bekommen durch den Multikulturellen Nachhaltigkeitscheck einen ersten Eindruck davon, wo sie stehen (IST-Situation) und wie sie im Markt aber auch in anderen Bereichen (noch) erfolgreicher werden können. Sie werden gleichzeitig für die unterschiedlichen Aspekte einer nachhaltigen und zukunftsorientierten Unternehmensführung sensibilisiert. Die Verbände erhalten über das Projekt die Möglichkeit, die Entwicklung eines genau auf ihre Klientel zugeschnittenen Instruments mitzubestimmen und auch nach Projektende für ihre Arbeit zu nutzen. Projektpartner: RKW - Rationalisierungs- und Innovationszentrum der Deutschen Wirtschaft e.V. Eschborn; Trifolium - Beratungsgesellschaft mbH Bochum.

ART: Auftragsforschung *BEGINN:* 2004-06 *ENDE:* 2004-12 *FINANZIERER:* Bundesministerium für Bildung und Forschung

INSTITUTION: Wissenschaftszentrum Nordrhein-Westfalen Wuppertal Institut für Klima, Umwelt, Energie GmbH (Postfach 100480, 42004 Wuppertal)

KONTAKT: Leiterin (e-mail: kora.kristof@wupperinst.org); Tuncer, Burcu (e-mail: burcu.tuncer@wupperinst.org); Schmitt, Martina (e-mail: martina.schmitt@wupperinst.org)

5 Politische und rechtliche Aspekte der Migration

5.1 Politische und rechtliche Aspekte der Migration, Ausländerpolitik und -recht, Einwanderungspolitik

[163-L] Amon, Heinz; Fritsche, Günter; Irlbauer, Helmut; Mahr, Leo; Schuff, Karl; Bauer, Herbert; Högn, Hermann; Lechner, Helmut; Moosburger, Hermann; Wieser, Raimund:

Bekämpfung der Schwarzarbeit, (Fortbildung und Praxis : Schriftenreihe der Zeitschrift "Wege zur Sozialversicherung", 1), Stuttgart: Boorberg 2004, 428 S., ISBN: 3-415-03249-3

INHALT: "Die illegale gewerbliche Betätigung, die unerlaubte Beschäftigung von Ausländern sowie die häufig damit verbundene Hinterziehung von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen zählen zu den schwerwiegendsten wirtschafts- und gesellschaftspolitischen Problemen. Das Handbuch gibt einen Überblick über die komplexe Rechtsmaterie und erläutert die verschiedenen Erscheinungsformen der Schattenwirtschaft, deren Voraussetzungen und Rechtsfolgen. Die Durchführung des Bußgeldverfahrens wird in einem gesonderten Kapitel dargestellt." (Autorenreferat)

[164-L] Angenendt, Steffen:

Jünger, schneller, qualifizierter: langfristige Konzepte in der Migrationspolitik sind gefordert, in: Internationale Politik, Jg. 60/2005, Nr. 2, S. 102-107 (Standort: UuStB Köln(38)-LS G 09335; Kopie über den Literaturdienst erhältlich; URL: http://www.econdoc.de/_de/indexip.htm)

INHALT: "Zwar ist das neue Zuwanderungsgesetz am 1. Januar 2005 in Kraft getreten. Langfristige Konzepte für die Steuerung der weltweiten Migration und für die Integration von Immigranten, bleiben in Deutschland jedoch Mangelware, die Debatte darüber wird wenig pragmatisch geführt." (Autorenreferat)

[165-L] Barwig, Klaus; Davy, Ulrike (Hrsg.):

Auf dem Weg zur Rechtsgleichheit?: Konzepte und Grenzen einer Politik der Integration von Einwanderern ; Hohenheimer Tage zum Ausländerrecht 2003 und 2004, Baden-Baden: Nomos Verl.-Ges. 2004, 467 S., ISBN: 3-8329-0747-5

INHALT: Inhaltsverzeichnis: Klaus Barwig, Ulrike Davy: Einleitung (17-24); Marieluse Beck: Die integrationspolitische Debatte in Deutschland (25-29); Jürgen Adam: Auseinandersetzung um das neue Zuwanderungsgesetz (30-34); Albert-Peter Rethmann: Wer gehört dazu? Ethische Aspekte der Aufnahme und Integration von Zuwanderern (35-49); Kees Groenendijk: Rechtliche Konzepte der Integration im EG-Migrationsrecht (50-65); Gisbert Brinkmann: Europäische Einwanderungs- und Integrationspolitik (66-82); Ulrike Davy: Integration von Einwanderern in Deutschland: Instrumente und Barrieren (83-95); Christoph Hauschild:

Strukturen zur Integrationsförderung (96-102); Günter Piening: Neue Integrationsstrukturen und alte Leitbilder? Ein Zwischenruf aus Berlin (103-107); Ines Michalowski: Integrationsprogramme in der EU: Förderung, Verwaltung und Kontrolle von Integration (108-119); Anita Böcker, Dietrich Thränhardt, Arrien Kruyt: Integration in Deutschland und den Niederlanden (120-134); Günter Renner: Änderungsbedarf beim Ausländergesetz 1990 (135-147); Ralph Göbel-Zimmermann: Das neue Staatsangehörigkeitsrecht - Erfahrungen und Reformvorschläge (148-168); Rolf Gutmann: Assoziationsrechtliche Schranken gesetzgeberischer Gestaltungsbefugnis im Ausländerrecht (169-180); Rolf Gutmann: Die europarechtliche Korrektur der deutschen Ausweisungspraxis (181-187); Stephan Beichel-Benedetti: Verfassungsrechtliche Grundlagen des Abschiebungshaftverfahrens (188-198); Hubert Heinhold: Aufenthaltsrecht, Duldung, "Bescheinigung" und Härtefallregelung weiter wie gehabt?! (199-214); Jörg Alt: Umgang mit illegaler Zuwanderung und illegalem Aufenthalt Bestandsaufnahme und Ausblick (215-232); Georg Classen: Die Gesundheitsreform und die medizinische Versorgung von Sozialhilfeberechtigten und Flüchtlingen (233-249); Bertold Huber: Die geplante ausländerrechtliche Pflicht zur Teilnahme an Integrationskursen (250-262); Jürgen Blechfinger: Kirchliche Positionen zum Familiennachzug - die Familienzusammenführungsrichtlinie der EU (263-267); Wilfried Ludwig Weh: Die Schwierigkeiten einer Quotenregelung (268-273); Dieter Kugelmann: Terrorismusbekämpfung und Zuwanderer (274-283); Ulrike Davy: Terrorismusbekämpfung und staatliche Schutzgewährung (284-302); Günter Renner: Terrorismusbekämpfung und Schutzsuchende (303-315); Dagmar Feldgen: Zugang zum Arbeitsmarkt (316-332); Hans Dietrich von Loeffelholz: Möglichkeiten und Grenzen einer Arbeitsmarktsteuerung von Zuwanderungen. Ein kurzer Kommentar aus ökonomischer Sicht (333-339); Klaus Sieveking: Hartz IV und die Folgen für Ausländer: Grundsicherung für Arbeitsuchende - Arbeitslosengeld II (340-347); Gisbert Brinkmann: EU-Erweiterung, Integration und Freiheit des Personenverkehrs (348-363); Eberhard Eichenhofer: Anti-Diskriminierungsgesetz? (364-377); Horstpeter Kreppet: Rechtliche Probleme bei der Nichtumsetzung bzw. nicht ordnungsgemäßen Umsetzung von Richtlinien (378-395); Heiner Bielefeldt: Muslimische Minderheiten im säkularen Rechtsstaat (396-412); Christoph Gusy: Kopftuch - Laizismus - Neutralität (413-429); Martin Stock: Islamunterricht: Auf der Suche nach dem richtigen Weg (430-450); Frieder Birzele, Gabriele Erpenbeck, Hartmut Fritz, Barbara John, Omid Nouripour: Podiumsgespräch (451-467).

[166-L] Belletini, Giorgio; Ceroni, Carlotta Berti:

When the union hurts the workers: a positive analysis of immigration policy, (CESifo Working Paper, No. 1421), München 2005, 27 S.; 296 KB (Graue Literatur; URL: http://www.cesifo-group.de/~DocCIDL/cesifo1_wp1421.pdf)

INHALT: "This paper studies the determinants of immigration policy in an economy with entrepreneurs and workers where a trade union has monopoly power over wages. The presence of the union leads a benevolent government to implement a high level of immigration and induces a welfare loss not only from an aggregate point of view, but even from the point of view of workers. In the politico-economic equilibrium where interest groups lobby for immigration, we show the condition under which workers are no longer hurt by the presence of the union." (author's abstract)

[167-L] Blankenburg, Götz:

Werden Arbeitsplätze am Bau durch die EU-Erweiterung gefährdet?, in: WSI Mitteilungen : Monatszeitschrift des Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Instituts in der Hans-Böckler-Stiftung, Jg. 57/2004, H. 2, S. 84-89 (Standort: UuStB Köln(38)-Haa964; Kopie über den Literaturdienst erhältlich; URL: http://www.econdoc.de/_de/indexwsi.htm)

INHALT: "Lediglich 2,5 Prozent aller am deutschen Bauarbeitsmarkt Beschäftigten sind ausländische Arbeitnehmer, die eine Arbeitsgenehmigung benötigen. Sowohl das komplizierte Antragsverfahren als auch das Arbeitnehmerentsendegesetz schränken die Nachfrage nach mittel- und osteuropäischen Bauarbeitnehmern effektiv ein, weil Lohnkostenvorteile legal nicht ausgenutzt werden können. Da die bestehenden Beschränkungen der Freizügigkeit bis zur Entspannung am deutschen Arbeitsmarkt aufrechterhalten bleiben, wird auch die EU-Osterweiterung nichts am institutionellen Gefüge ändern. Deshalb erwächst die größere Gefahr für deutsche Arbeitsplätze am Bau nicht den internationalen Wanderungen, sondern der wachsenden Schwarzarbeit." (Autorenreferat)

[168-L] Butterwegge, Christoph; Hentges, Gudrun (Hrsg.):

Zuwanderung im Zeichen der Globalisierung: Migrations-, Integrations- und Minderheitenpolitik, (Interkulturelle Studien, 5), Opladen: Leske u. Budrich 2003, 282 S., ISBN: 3-8100-3974-8

INHALT: Bei diesem Sammelband handelt es sich um eine Aktualisierung und zugleich Fortsetzung der 2000 erschienenen Erstauflage (siehe ZPol 2/01: 923 f.). Es wurden mehrere Aufsätze ausgetauscht, die übrigen aktualisiert. Aus dem Inhaltsverzeichnis: Globalisierung, Flucht und Migration: Johan Galtung: Globale Migration (11-21); Franz Nuscheler: Globalisierung und ihre Folgen: Gerät die Welt in Bewegung? (23-35); Steffen Angenendt: Wanderungsbewegungen und Globalisierung - Zusammenhänge - Probleme - Handlungsmöglichkeiten (37-52); Christoph Butterwegge: Weltmarkt, Wohlfahrtsstaat und Zuwanderung (53-91); Annette Treibel: Migration als Form der Emanzipation? Motive und Muster der Wanderung von Frauen (93-108); Der politische Umgang mit Flucht, Migration und Minderheiten in Europa und den USA: Mark Holzberger: Die Harmonisierung der europäischen Flüchtlingspolitik (111-121); Carolin Reißlandt: Ein neuer Anlauf nach dem Scheitern? Die wechselhafte Geschichte des Zuwanderungsgesetzes (123-148); Gudrun Hentges: Minderheiten- und Volksgruppenpolitik in Österreich (149-177); Bernhard Santel: Einwanderungs- und Integrationspolitik in Deutschland und den USA (179-196); Integration und Perspektiven einer multikulturellen Demokratie: Dieter Oberndörfer: Das Ende des Nationalstaates als Chance für eine offene europäische Republik (199-213); Peter Kühne: Fluchtmigrant(inn)en auf dem Arbeitsmarkt (215-230); Mark Terkessidis: Wir selbst sind die Anderen - Globalisierung, multikulturelle Gesellschaft und Neorassismus (231-252); Erol Yildiz: Multikulturalität und Demokratie im Zeitalter der Globalisierung (253-269). (ZPol, VS)

[169-L] Cyrus, Norbert (Hrsg.):

Zwischen dosierter Öffnung und verschärfter Kontrolle: Arbeitsmöglichkeiten für Migrantinnen und Migranten in Deutschland ; Dokumentation der Fachtagung der Friedrich-Ebert-Stiftung in Kooperation mit dem Institut für Bildung und Kommunikation in Migrationsprozessen (IBKM) an der Universität Oldenburg, (Fachtagung "Zwischen dosierter Öffnung und verschärfter Kontrolle - Arbeitsmöglichkeiten für Migrantinnen und Migranten in Deutschland", 2003, Berlin), Berlin 2003, 80 S., ISBN: 3-89892-232-4 (Standort: IAB-96-400-33 BO 794; Graue Literatur)

INHALT: Der Band versammelt Beiträge, die im Rahmen der Fachtagung der Friedrich-Ebert-Stiftung Berlin in Zusammenarbeit mit dem Institut für Bildung und Kommunikation in Migrationsprozessen "Zwischen dosierter Öffnung und verschärfter Kontrolle - Arbeitsmöglichkeiten für Migrantinnen und Migranten in Deutschland" im April 2003 gehalten wurden. Es wird deutlich, dass es nicht mehr um die Frage geht, ob arbeitsmarktbezogene Zuwanderung zugelassen werden soll, sondern um die Frage, wie arbeitsmarktbezogene Zuwanderung gestaltet werden kann, damit sowohl die Interessen der aufnehmenden Gesellschaft als auch der zuwandernden Personen angemessene Berücksichtigung finden und gesellschaftliche und soziale Probleme vermieden werden können. (IAB) Inhaltsverzeichnis: Norbert Cyrus, Stefan Alscher, Frank Gesemann, Andreas Kapphan: Zwischen dosierter Öffnung und verschärfter Kontrolle - ein Tagungsbericht (6-11); Dietrich Thränhardt: Zwischen Gleichbehandlung und Diskriminierung. Ein Vergleich staatlicher Modelle der Anwerbung von Arbeitskräften (12-23); Elmar Hönekopp: Arbeitsmarktentwicklung, Arbeitskräftebedarf und arbeitsmarktorientierte Einwanderungssteuerung (24-36); Gisbert Brinkmann: Die Europäische Migrationspolitik: Überblick und aktuelle Fragen (37-44); Norbert Cyrus: Migrationspolitik: Auch auf die Umsetzung kommt es an (45-52); Jörg Alt: Illegale private Ausländerbeschäftigung (53-55); Wolf Burkhard Wekel: Schwarzarbeit und illegale Beschäftigung: Auswirkungen auf die Bauwirtschaft in Berlin und Brandenburg (56-59); Dita Vogel: Migrationskontrolle auf dem Arbeitsmarkt: Eine kritische Einschätzung (60-62); Grazyna Wittgen: Die Anerkennung der Qualifikation von Zugewanderten und Zuwandernden (63-66); Lutz Rieger: Verwaltung der Anerkennung beruflicher Qualifikation. Das Beispiel Berlin (67-68); Antje Hofert: Duldungsaufnahme und doch studiert? (69-73); Dita Vogel: Thesen zur Zuwanderung im Arbeitsmarkt der Zukunft (74-79).

[170-L] Dauvergne, Catherine:

Challenges to sovereignty: migration laws for the 21st century, (New Issues in Refugee Research : Working Paper, No. 92), Genève 2003, 15 S. (Graue Literatur; URL: <http://www.unhcr.ch/cgi-bin/texis/vtx/home/opendoc.pdf?tbl=RESEARCH&id=3f2f69e74&page=publ>)

INHALT: Der Beitrag erörtert vor dem Hintergrund des forcierten Globalisierungsprozesses den Anspruch der nationalen Souveränität und geht dabei mit Blick auf die Migrationspolitik der Frage nach, wie Souveränität und Rechtsstaatlichkeit miteinander verflochten sind. In einem historischen Rückblick wird zunächst das Verhältnis zwischen nationaler Souveränität und Einwanderungsrecht beschrieben. Im Anschluss folgt eine Beschäftigung mit drei Determinanten dieser Beziehung: (1) dem Flüchtlingsgesetz, (2) illegaler Migration und (3) der Beschäftigung der am besten qualifizierten Migranten in den Industriestaaten, also der Arbeitsmigration. Hieraus lässt sich eine zunehmende Bedeutung der gesetzlichen Regelung von Migration für die Souveränität einer Nation ableiten, die sich schließlich auf politischer, öf-

fentlicher und rechtlicher Ebene widerspiegelt. Dem gemäß kristallisieren sich bei unterschiedlicher Ausgestaltung des Einwanderungsrechts auch verschiedene Formen der Souveränität heraus. (ICG2)

[171-L] **Die geplante ausländerrechtliche Pflicht zur Teilnahme an Integrationskursen**, in: Zeitschrift für Ausländerrecht und Ausländerpolitik, Jg. 24/2004, H. 3, S. 86-92 (Standort: UuStB (Köln)38-XF442; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Mit dem Zuwanderungsgesetz sollen ausländische Staatsangehörige, die nicht aus einem Mitgliedsstaat der EU stammen und erstmals in die Bundesrepublik Deutschland einreisen und sich hier aufhalten wollen, verpflichtet werden, einen Integrationskurs zu besuchen. Ziel eines solchen Kurses ist es, den Teilnehmern einfache deutsche Sprachkenntnisse zu vermitteln. Es wird der Frage nachgegangen, ob es mit dem Grundgesetz oder der Europäischen Menschenrechtskonvention vereinbar ist, bestimmte aufenthaltsrechtliche Vergünstigungen davon abhängig zu machen, dass ausreichende Deutschkenntnisse vorliegen. Des Weiteren wird geprüft, ob das Fehlen entsprechender Sprachkompetenz ausländerrechtlich sanktioniert werden darf, etwa indem eine Aufenthaltsgenehmigung nicht verlängert oder gar eine Ausweisung ausgesprochen wird. Staatliche Förderung und Angebote zum Erwerb deutscher Sprachkenntnisse unmittelbar nach Einreise und legaler Aufenthaltsnahme sind - vom Bereich des Aussiedlerzuzugs abgesehen nach derzeitiger Rechtslage nicht vorgesehen. (IAB)

[172-L] Drewniak, Regine:

'Ausländerkriminalität' zwischen 'kriminologischen Binsenweisheiten' und 'ideologischem Minenfeld', in: Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe, Jg. 15/2004, H. 4, S. 372-378

INHALT: "Anlass für den folgenden Beitrag ist die auch unter Kriminologen auffällig vehement geführte Debatte um 'Ausländerkriminalität'. Interessanter Weise sind aber die mittlerweile vorliegenden Befunde zu Kriminalitätsbelastungen zumal von jungen Zuwanderern fundiert und relativ eindeutig und verweisen auf die hohe Relevanz von (benachteiligten) sozialen und familialen Lebenssituationen und gewaltbezogenen Einstellungen für Jugendgewalt im Allgemeinen. Die höheren Belastungen mancher zugewanderter Jugendlicher lassen sich mit ihrer stärkeren Betroffenheit von diesen Risikofaktoren erklären. Mögliche Gründe für die gleichwohl aufgeregte wissenschaftliche Auseinandersetzung werden diskutiert." (Autorenreferat)

[173-L] Duchrow, Julia:

Flüchtlingsrecht und Zuwanderungsgesetz unter Berücksichtigung der sog. Qualifikationsrichtlinien, in: Zeitschrift für Ausländerrecht und Ausländerpolitik, Jg. 24/2004, Nr. 10, S. 339-346 (Standort: UuStB (Köln)38-XF442; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: "Jahre nach Vorlage des ersten Referentenentwurfs und zwei Jahre nach dem zunächst beabsichtigten Termin wird das Zuwanderungsgesetz (ZuwG) am 1. Januar 2005 tatsächlich in Kraft treten. Damit findet ein Gesetzgebungsverfahren ein vorläufiges Ende, das angesichts seines spektakulären Verlaufs die inhaltlichen Kontroversen zeitweise in den Hintergrund zu drängen schien. Jahrelange öffentliche und politische Diskussion und zähe Verhandlungen im

Vermittlungsausschuss haben aber auch im Inhalt des Prestigeprojekts der Regierungskoalition deutliche Spuren hinterlassen. So ist vor allem von dem großen migrationspolitischen Anspruch im Gesetz letztlich wenig wieder zu finden. Auch aus flüchtlingspolitischer Perspektive ist das Regelwerk kein großer Wurf - freilich: in diesem Bereich sind trotz des Widerstands der Opposition im Vermittlungsausschuss einige Verbesserungen gegenüber der bisherigen Rechtslage zu verzeichnen. Die meisten dieser Verbesserungen haben ihre Grundlage in der Verabschiedung der Richtlinie des Rates über Mindestnormen für die Anerkennung und den Status von Drittstaatsangehörigen oder Staatenlosen als Flüchtlinge oder als Personen, die anderweitig internationalen Schutz benötigen und über den Inhalt des zu gewährenden Schutzes (Qualifikationsrichtlinie) auf europäischer Ebene, die am 29. April 2004 verabschiedet wurde und nicht unmittelbar im deutschen Recht anwendbar ist, aber bis zum 10. Oktober 2006 in nationales Recht umgesetzt werden muss. Teilweise sind auch Verschlechterungen für Flüchtlinge eingeführt worden, die teilweise im Zusammenhang mit Verschärfungen im Hinblick auf Maßnahmen zur Bekämpfung des Terrorismus stehen. Der Beitrag erörtert aus Sicht des Flüchtlingsrechts Änderungen des materiellen Rechts, die Änderungen des Verfahrensrechts und schließlich die Änderungen bei den Aufenthaltstiteln, die sich aus dem Zuwanderungsgesetz ergeben. Dabei wird die Rolle, die die Qualifikationsrichtlinie in dieser Hinsicht spielt und spielen wird, erläutert." (Autorenreferat)

[174-F] Gerber, Brigitta; Kamm, Martina (Bearbeitung); D'Amato, Gianni (Leitung):

Human smuggling and irregular migration. Types, origins and dynamics in a comparative and interdisciplinary perspective

INHALT: Concerns about irregular migration movements and smuggling have recently been expressed in many European countries and around the world. The sensationalizing of the issue in public debate is amplified by the lack of reliable data on irregular migration activities particularly with regard to the smuggling and trafficking of migrants. The following collaborative project intends to make a contribution towards filling this gap. Its overall aim is to examine the general phenomenon of smuggling in migrants with regard to some country specific variations in Switzerland and the European Union. The research findings will serve as a basis for developing suitable measures to address human smuggling and irregular migration in order to establish a migration policy which is effective, humane and respectful of the UN protection mechanisms. *ZEITRAUM:* 1985-2004 *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Schweiz, Kantone BS, ZH (teilweise), SG, TI

METHODE: The Swiss survey is based on secondary data analysis (case files, court records, police investigation data, etc.) and in-depth interviews with experts and practitioners.

ART: Auftragsforschung *BEGINN:* 2003-04 *ENDE:* 2004-09 *AUFTRAGGEBER:* Bundesamt für Flüchtlinge -BFF- *FINANZIERER:* Auftraggeber

INSTITUTION: Université de Neuchâtel, Forum Suisse pour l'étude des migrations et de la population (Rue de St-Honoré 2, 2000 Neuchâtel, Schweiz)

[175-L] Heilemann, Ullrich; Loeffelholz, Hans Dietrich von (Hrsg.):

Arbeitsmarktsteuerung der Zuwanderung: neuere deutsche Ansätze und internationale Erfahrungen, (Untersuchungen des Rheinisch-Westfälischen Instituts für Wirtschaftsforschung, H. 43), Essen 2003, 119 S., ISBN: 3-936454-00-0 (Standort: IAB-90-ODE0-313500 BO 157; Graue Literatur)

INHALT: "Der Band enthält die Ergebnisse einer internationalen Konferenz zu den Möglichkeiten und Grenzen der Steuerung von Zuwanderungen nach arbeitsmarktspezifischen Erfordernissen. Die Veranstaltung fand am 8. und 9. November 2001 in Essen statt - wenige Tage, nachdem die Bundesregierung in Fortführung ihrer green card-Initiative vom Sommer 2000 und auf der Grundlage des Berichts der Süßmuth-Kommission den Entwurf eines Zuwanderungsgesetzes vorgelegt hatte. Der Workshop diente aus Sicht des Instituts dem konzentrierten Informationsaustausch und der Stimulierung der Diskussion innerhalb einer Gruppe von deutschen und ausländischen Experten des jeweiligen Fachgebiets." (Autorenreferat). Inhaltsverzeichnis: Demetrios G. Papademetriou: Alles eine Frage der Ausgewogenheit: zur Verbesserung der Wettbewerbsfähigkeit durch eine besonnene Steuerung der Zuwanderung eine grundsätzliche Betrachtung aus amerikanischer Perspektive; Philip Martin: Erfahrungen der amerikanischen Zuwanderungspolitik mit Facharbeitern; Ullrich Heilemann, Hans Dietrich von Loeffelholz: Möglichkeiten und Grenzen einer Arbeitsmarktsteuerung der Zuwanderung nach Deutschland; Jeroen Doomernik: Drittstaatenangehörige und Arbeitsimmigration in den Niederlanden; Ewald Walterskirchen: Migrationspolitik in Österreich.

[176-L] Jünschke, Klaus; Paul, Bettina:

"Nur nicht auffallen": Menschen in der Illegalität in Deutschland, in: Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe, Jg. 15/2004, H. 4, S. 364-372

INHALT: "Es wird geschätzt, dass derzeit bis zu einer Million Menschen illegal in Deutschland leben. Der Begriff 'Illegale' für diese Menschen ist missverständlich. Da es jedes Mal um nicht vorhandene Unterlagen/ Genehmigungen geht, sei es die Bescheinigung einer Arbeitserlaubnis oder die Aufenthaltserlaubnis, trifft die französische Bezeichnung 'Sans Papiers' oder die spanische der 'sin papeles' das zugrunde liegende Phänomen und seine in den Blick genommene Personengruppe eigentlich viel eher zu, als die Bezeichnung 'Illegale'. Wir behalten dies im Folgenden aber bei, weil es der im allgemeinen Sprachgebrauch eingeführte Begriff ist. Im neuen Zuwanderungsgesetz kommen die 'Illegalen' nicht vor - und bisher auch nicht in der Kriminologie, sieht man von vereinzelt Studien zu den Themen wie Menschenhandel, organisierte Kriminalität und Schleusertum ab. Vor allem die Lebenssituation, die Lebensbedingungen und die Konsequenzen der Abwehr von Menschen, die entweder keinen Aufenthaltsstatus besitzen oder aber bei der illegalen Grenzüberschreitung aufgegriffen werden, sind noch weitgehend unbekannt. Der folgende Beitrag nimmt sich dieses vernachlässigten Themas an und zeigt die Schwierigkeiten auf, die in diesem Diskurs stecken. Dabei wird vor allem auf die vorliegenden Erkenntnisse zur Lebenssituation der als 'Illegale' bezeichneten Personen eingegangen sowie auf die Herausforderungen, die die derzeitigen gesetzlichen Regelungen und politischen Handhabungen für Professionen beinhalten, die in ihrer Tätigkeit mit 'Illegalen' zu tun haben." (Autorenreferat)

[177-F] Karakayali, Serhat (Bearbeitung); Demirovic, Alex, Dr.; Hirsch, Joachim, Prof.Dr. (Betreuung):

Migrationsregime in Deutschland. Illegale Migration im Postfordismus

INHALT: Das Anwachsen illegaler Migration seit den neunziger Jahren ist in der wissenschaftlichen Debatte der Bundesrepublik Deutschland bislang kaum angemessen thematisiert worden. Wissenschaftliche Arbeiten zum Thema beschäftigten sich entweder aus administrativer

Perspektive mit Verhinderungsstrategien oder humanitär orientierte Beiträge diskutierten die konkreten Lebensbedingungen von MigrantInnen ohne Papiere. Zwar stehen alle MigrantInnen (die nicht die deutsche Staatsbürgerschaft besitzen) durch das Ausländergesetz in der Bundesrepublik Deutschland prinzipiell unter einem Aufenthaltsvorbehalt. Von einem Migrationsregime, in dessen Zentrum illegale Migration steht, kann jedoch erst seit etwa einer Dekade gesprochen werden. Wie schon bei der "klassischen" Anwerbepolitik bis 1973 ist die Migration von Arbeitskräften immer Gegenstand gesellschaftspolitischer Kämpfe und der rechtliche und politische Status der MigrantInnen im Aufnahmeland sind nicht zuletzt das Resultat dieser Kämpfe. Im Dissertationsvorhaben wird eine akteursorientierte Untersuchung des gegenwärtig sich abzeichnenden "post-fordistischen" Migrationsregimes unternommen. Darin werden insbesondere Prozesse der Unterschichtung der migrantischen Arbeitskraft in den Blick genommen sowie der Frage nachgegangen, wie die Handlungen der soziopolitischen Akteure diese herstellen und damit das Migrationsregime konturieren. Die Frage nach der illegalen Migration erscheint auch deshalb theoretisch wichtig, weil sich in den Debatten um Arbeitsmigration zentrale politische Fragen der Gegenwart artikulieren, die um die Bedeutung der Menschen- bzw. Bürgerrechte und des Nationalstaats und deren Beziehung untereinander kreisen. *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Bundesrepublik Deutschland

ART: Dissertation; gefördert *BEGINN*: 2002-10 *ENDE*: 2005-02 *AUFTRAGGEBER*: nein *FINANZIERER*: Deutscher Akademischer Austauschdienst -DAAD-; Deutsche Forschungsgemeinschaft

INSTITUTION: Universität Frankfurt, FB 03 Gesellschaftswissenschaften, Internationales Promotions-Centrum Gesellschaftswissenschaften (Robert-Mayer-Str. 5, 60054 Frankfurt am Main)

KONTAKT: Bearbeiter (e-mail: kara@niatu.net)

[178-L] Kleiner, Désirée:

Von Spanien lernen: Legalisierung als Migrationspolitik, in: Blätter für deutsche und internationale Politik, Jg. 50/2005, H. 6, S. 735-740 (Standort: UB Bonn(5)-Z59/69; UuStB Köln(38)-FHM XE00157; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: "Während in der Bundesrepublik immer noch über den angeblich massenhaften und organisierten Missbrauch von Visa und die verschärfte Abschiebung von 'Illegalen' diskutiert wird, hat Spanien im Frühjahr seine bisher größte Legalisierungskampagne für irreguläre Einwanderer aufgelegt. Mehr als 700 000 'Papierlose' haben die Legalisierung ihres Aufenthaltes beantragt. Die Autorin zeigt die Vorzüge dieses Programms auf und vergleicht es mit ähnlichen Vorhaben in anderen europäischen Ländern." (Autorenreferat)

[179-L] Kolb, Holger:

Die Green Card: Inszenierung eines Politikwechsels, in: Aus Politik und Zeitgeschichte : Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament, 2005, H. 27, S. 18-24 (Standort: UuStB Köln(38)-Ztg00926-a; Kopie über den Literaturdienst erhältlich;
URL: <http://www.bpb.de/files/DQ5H56.pdf>)

INHALT: "Die deutsche Green Card gilt vielfach als der Wendepunkt zu einer rationalen Einwanderungspolitik. In einer entwicklungspolitischen Perspektive lässt sich zeigen, dass die Green Card mit dem dort dominierenden politischen Paradigma brach. Die Anwerbung von

hoch Qualifizierten und der Einsatz von in Deutschland ausgebildeten Akademikerinnen und Akademikern aus Entwicklungsländern galten nunmehr als wünschenswert. Verortet man die Maßnahme jedoch im Gesamtkontext deutscher Einwanderungspolitik, so, werden eher Kontinuitäten als Strukturbrüche sichtbar." (Autorenreferat)

[180-L] Kolb, Holger:

Einwanderung zwischen wohlverstandem Eigeninteresse und symbolischer Politik: das Beispiel der deutschen "Green Card", (Studien zu Migration und Minderheiten, 12), Münster: Lit Verl. 2004, 231 S., ISBN: 3-8258-8170-9

INHALT: Die 'IT-ArGV', der breiten Öffentlichkeit unter den Namen 'Green-Card' bekannt, erfuhr eine unerwartete Beachtung in der Diskussion über Einwanderung in die Bundesrepublik. Die Studie evaluiert diese Maßnahme; im Mittelpunkt steht dabei die Frage nach dem Erfolg oder (vermeintlichen) Misserfolg dieser Maßnahme zur Anwerbung von Hochqualifizierten. Außerdem wird anhand der 'Green Card' aus der Sicht der politikwissenschaftlichen Migrationsforschung die 'gap-Hypothese' diskutiert, um die Frage zu beantworten, wie sich Aktionen liberaler und expansiver Einwanderungspolitik trotz restriktiver Präferenzen der Bevölkerung erklären lassen. Es wird deutlich, dass sich die gängigen Einschätzungen 'Fehlschlag' oder 'Unattraktivität' als unzutreffend erweisen. Anhand des Vergleichs der deutschen Handhabung der Hochqualifiziertenmigration mit anderen Staaten Europas und den USA wird sichtbar, dass die meisten hochentwickelten Länder ihre Regularien der zunehmenden Internationalisierung von Unternehmen anpassen. (IAB)

[181-L] Krause, Christina Catherine:

Neue Zuwanderungspolitik?: Entwicklungen in der 14. Legislaturperiode in Deutschland, Kiel 2004, 327 S. (Graue Literatur; URL: http://e-diss.uni-kiel.de/diss_1288/d1288.pdf)

INHALT: "In den Jahren 1998-2002 kündigte sich eine Neuordnung der deutschen Zuwanderungspolitik an. Zahlreiche Kommissionen, parlamentarische Gruppen, Organisationen und Interessenvertretungen legten Vorschläge vor. Es kam zu einem Wettlauf der Konzepte, die in das Zuwanderungsgesetz mündeten. Gleichzeitig fand auf UN- und EU-Ebene die Diskussion um ein neues Migrationsregime und praktische Lösungsansätze in der Flüchtlingspolitik statt. Die Überlegungen und Konzepte dieser neuen Migrations- und Asylpolitik stellt diese Arbeit vor und bringt sie in einen Zusammenhang." (Autorenreferat)

[182-L] Möschel, Wernhard:

Wage dumping and Germany's "Entsendegesetz", in: *Intereconomics : review of European economic policy*, Vol. 40/2005, No. 3, S. 129-135 (Standort: UuStB Köln(38)-XH422)

INHALT: Das von der Bundesrepublik Deutschland erlassene 'Entsendegesetz' aus dem Jahr 1996 zielt in erster Linie auf die Beschäftigung ausländischer Arbeitnehmer in der Bauindustrie. Es ermöglicht, dass in dieser obligatorische Mindestlöhne gezahlt werden. Die Tatsache, dass Wettbewerber aus den mit der EU-Osterweiterung hinzugekommenen Ländern, insbesondere aus Polen, deutschen Unternehmen mit Niedriglöhnen Konkurrenz machen, hat bei der deutschen Regierung zu Planungen geführt, die Geltung dieses Gesetzes auf alle Wirtschaftszwei-

ge auszuweiten. Nach Angaben der Gewerkschaften sind allein fünfundzwanzigtausend Fleischer durch billigere Arbeiter aus den neuen EU-Staaten vom deutschen Arbeitsmarkt verdrängt worden. Der Beitrag unternimmt zunächst den Versuch einer Klärung der komplexen und unübersichtlichen Rechtslage. Im Anschluss daran untersucht er die Frage, ob eine derartige Gesetzesänderung unter wirtschaftspolitischen Gesichtspunkten Sinn macht. Er kommt zu dem Ergebnis, dass eine Politik, die Arbeitnehmer, die besonders vom Strukturwandel betroffen sind, unterstützt, aus Sicht der Regierung durchaus sinnvoll ist. Der vorgeschlagene Ansatz ist jedoch kontraproduktiv. Unter ökonomischen Gesichtspunkten wird eine Ausweitung des 'Arbeitnehmer-Entsendegesetzes' mehr Schaden als Nutzen bringen und die Schiefelage auf dem deutschen Arbeitsmarkt eher verschlimmern als verbessern. (IAB)

[183-L] Mukazhanov, Timur:

Ein "weltoffenes Land"?: Deutschlands langer Weg zu einer neuen Politik der Zuwanderung ; neue Ansätze in deutscher Migrationspolitik und Einstellung der Bevölkerung, Freiburg im Breisgau 2004, 199 S. (Graue Literatur; URL: <http://freidok.ub.uni-freiburg.de/freidok/volltexte/2004/1347/pdf/Dissertation.pdf>; http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?idn=971647100&dok_var=d1&dok_ext=pdf&filename=971647100.pdf)

INHALT: "Die Dissertation entstand in einer Zeit, in der um ein tragfähiges Zuwanderungskonzept heftig debattiert wurde. Die Arbeit versteht sich daher in erster Linie als Versuch einer grundlegenden Analyse der Zuwanderungsdebatte der Jahre 2000 bis 2003. Es wird gezeigt, wie sich die Diskussion über Einwanderung in Deutschland in den letzten Jahren verändert hat und wie um eine Neugestaltung der Zuwanderungspolitik gestritten wurde. Die politische Diskussion um die Modernisierung des deutschen Ausländerrechts wurde insbesondere in ihren Anfangsphasen durch eine Welle fremdenfeindlicher Gewalt begleitet. Diese Umstände haben den Autor veranlasst, auch zur Klärung der Hintergründe der so sehr emotionsbeladenen Einstellung der deutschen Gesellschaft zu der so genannten 'Ausländerfrage' beizutragen." (Autorenreferat)

[184-L] Niederberger, Josef Martin:

Ausgrenzen, Assimilieren, Integrieren: die Entwicklung einer schweizerischen Integrationspolitik, (Reihe sozialer Zusammenhalt und kultureller Pluralismus), Zürich: Seismo Verl. 2004, 158 S., ISBN: 3-03777-003-1

INHALT: Die Entwicklung des Aufenthalts- und Niederlassungsrechts - also die rechtliche Dimension der Integration - steht im Mittelpunkt dieser Studie. Der Soziologe Niederberger beginnt seine Analyse in der Zeit vor dem Ersten Weltkrieg, in der er 'Parallelen zu Entwicklungen und Themenstellungen' findet, 'wie sie dann (...) in 'unserer' Periode der Einwanderung' (9) wieder auftauchen - wozu die Angst vor zu vielen Ausländern im Land gehöre. Ferner zeigt er, wie das Modell einer 'rotierende(n) Migration' (152) bereits in den Fünfzigerjahren kippte. Die Einwanderer ließen sich nicht für eine kurze Aufenthaltsdauer anlocken - schon gar nicht ohne die Möglichkeit, ihre Familien nachzuholen. Immerhin konkurrierte die Schweiz mit anderen Ländern, wie mit der Bundesrepublik Deutschland, die ebenfalls Arbeitskräfte suchten. Niederberger kommt zu dem Ergebnis, dass die schweizerische Bundesregierung in den vergangenen 25 Jahren 'integrationsfreundlicher' war als eine '(schmale) Mehrheit des Volkes und der Kantone' (154). Die Regierung habe die Einbürgerung der zwei-

ten Einwanderergeneration erleichtern wollen. Während die Bevölkerung knapp zustimmte, wurde die Mehrheit der Kantone (aus 'Xenophobie und Misstrauen gegenüber dem Bundesrat' (141)) verfehlt - im Ergebnis bleibt die schweizerische Integrationspolitik nach Ansicht des Autors unzulänglich. (ZPol, VS)

[185-L] Oberndörfer, Dieter:

Die Rückkehr der Gastarbeiterpolitik, in: Blätter für deutsche und internationale Politik, Jg. 50/2005, H. 6, S. 725-734 (Standort: UB Bonn(5)-Z59/69; UuStB Köln(38)-FHM XE00157; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: "Auch durch das neue Zuwanderungsgesetz hat sich die Situation für Migranten in Deutschland kaum verbessert: Diese These begründet der Autor in seiner fulminanten Kritik der Einwanderungspolitik der Bundesrepublik. Das weiter vorherrschende völkische Staatsverständnis und die Fiktion nationaler Homogenität machen eine Akzeptanz von Vielfalt nach wie vor unmöglich - und befördern stattdessen eine Rückkehr der Gastarbeiterpolitik." (Autorenreferat)

[186-L] Panagiotidis, Efthimia:

"Lohn für Hausarbeit" revisited! Die Aufbereitung einer Kampagne für das Recht auf Mobilität, in: Bettina Roß (Hrsg.): Migration, Geschlecht und Staatsbürgerschaft : Perspektiven für eine antirassistische und feministische Politik und Politikwissenschaft, Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., 2004, S. 189-203, ISBN: 3-8100-4078-9 (Standort: UuStB Köln(38)-31A6900)

INHALT: Der Beitrag befasst sich - theoretisch und historisch - mit dem Thema "Lohn für Hausarbeit" in der feministischen Diskussion und diskutiert analytische Kategorien innerhalb des feministischen Theoriegerüsts wie Differenz und kritische Dekonstruktion, die sich dazu eignen, komplexe Hierarchisierungsprozesse zu erfassen und konkrete Macht- und Kräfteverhältnisse zu analysieren. Es geht darum, die paradigmatische Verschränkung von gender, Arbeit und Migration herauszustellen. Auf diesem Hintergrund stellt die Autorin eine historisierende (Re)Lektüre der feministischen Kämpfe um "Lohn für Hausarbeit" seit den sechziger Jahren in den USA und Europa vor und beleuchtet im Vergleich dazu die heutige "Vergesellschaftung" von Hausarbeit, die für wenig bis gar kein Geld von MigrantInnen mit oder ohne Papieren erledigt werden. Ging es damals noch um Lohnforderungen, geht es heutzutage um den Kampf für das Recht auf Mobilität. Dabei bilden die verschiedenen Aneignungsformen, mit denen sich MigrantInnen tagtäglich ihre Rechte nehmen, den zentralen Ausgangspunkt der gemeinsamen politischen Auseinandersetzung. Wichtig für ein Recht auf Legalisierung ist, die Forderung nach kollektiven Rechten für MigrantInnen zu stellen und sich nicht nur mit Integrationsentwürfen abzugeben. (ICH)

[187-L] Pelzer, Marei:

Zurück zum Fremden-Polizeirecht?: Anti-Terror-Gesetzgebung im Zuwanderungsgesetz, in: Bürgerrechte & Polizei : CILIP, 2005, Nr. 1 = H. 80, S. 21-26

INHALT: "Schon die Anti-Terrorpakete nach dem 11. September 2001 schränkten vor allem die Rechte hier lebender MigrantInnen und Flüchtlinge ein. Mit dem Zuwanderungsgesetz wurde der gesetzgeberische Aktionismus fortgesetzt." (Autorenreferat)

[188-L] Pfaff, Victor:

Die mutterlose Gesellschaft: die desintegrative Wirkung des Paragraf 36 AufenthG, in: Zeitschrift für Ausländerrecht und Ausländerpolitik, Jg. 25/2005, H. 1, S. 8-10 (Standort: UuStB (Köln)38-XF442; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Der Autor weist in seiner Abhandlung darauf hin, dass das deutsche Ausländergesetz einige desintegrative Vorschriften enthält, die unverändert in das Aufenthaltsgesetz übernommen worden sind. Er verdeutlicht die nationale Rechtslage am Beispiel der vorübergehenden familiären Hilfeleistung durch im Ausland lebende Angehörige, die im Krankheits- oder Pflegefall von der restriktiven Regelung des "erweiterten Familiennachzugs" betroffen sind. Der Autor erörtert die gesetzliche Regelung in Par. 36 Aufenthaltsgesetz sowie die Bedeutung der Richtlinie 2003/86/EG im Europäischen Gemeinschaftsrecht für eine bessere Integration von ausländischen Staatsbürgern auf dem Wege der Familienzusammenführung. (ICI)

[189-F] Prümm, Kathrin, Dr.; Ette, Andreas; Fauser, Margit, Dipl.-Pol. (Bearbeitung); Faist, Thomas, Prof.Ph.D. (Leitung):

Migrationskontrolle und demokratische Legitimität (Teilprojekt B2)

INHALT: Erfassung von Prozessen der Legitimation; Analyse von politischen Mechanismen in den Input- und Output-Bereichen politischer Systeme. *ZEITRAUM:* ab 1973 *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Deutschland, Spanien, Schweden, Großbritannien

METHODE: Vergleichende Methode der Politikwissenschaft *DATENGEWINNUNG:* Inhaltsanalyse, offen; Aktenanalyse, offen. Qualitatives Interview. Sekundäranalyse von Aggregatdaten. Feldarbeit durch Mitarbeiter/-innen des Projekts.

ART: gefördert *BEGINN:* 2003-03 *ENDE:* 2006-12 *AUFTRAGGEBER:* nein *FINANZIERER:* Deutsche Forschungsgemeinschaft

INSTITUTION: Hochschule Bremen, FB 01 Allgemeinwissenschaftliche Grundlagenfächer, Internationaler Studiengang Politikmanagement -ISPM- (Neustadtswall 30, 28199 Bremen); Universität Bremen, SFB 597 Staatlichkeit im Wandel (Postfach 330440, 28334 Bremen); Universität Bielefeld, Fak. für Soziologie, WE VIII Entwicklungssoziologie und Sozialanthropologie Arbeitsbereich Transnationalisierung und Entwicklung - Center on Migration, Citizenship and Development (Postfach 100131, 33501 Bielefeld)

KONTAKT: Prümm, Kathrin (Dr. Tel. 0421-5905-3167, Fax: 421-5905-4818, e-mail: pruemmm@fbawg.hs-bremen.de)

[190-L] Roß, Bettina (Hrsg.):

Migration, Geschlecht und Staatsbürgerschaft: Perspektiven für eine antirassistische und feministische Politik und Politikwissenschaft, (Politik und Geschlecht, Bd. 16), Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss. 2004, 232 S., ISBN: 3-8100-4078-9 (Standort: UuStB Köln(38)-31A6900)

INHALT: "Geschlecht und Staatsbürgerschaft markieren Linien des Ein- und Ausschlusses auch in der deutschen Gesellschaft. Im Sammelband werden Aspekte des Zusammenwirkens von rassistischen und sexistischen Diskriminierungen diskutiert und nach Perspektiven nicht-diskriminierender Solidarität in Wissenschaft und politischer Praxis gefragt. Hierzu kommen Wissenschaftlerinnen, Praktikerinnen und Expertinnen aus den Bereichen feministische Theorie, Frauenbewegung, Anti-Diskriminierungsarbeit und Interkulturalität zu Wort. Sie beschäftigen sich dabei u.a. mit den Themen: Vorurteile bei der Arbeit, Bevölkerungspolitik, Frauenhandel, Asyl, Integrationspolitik, Konstruktion von Geschlecht und Ethnizität und vor allem mit möglichen Wegen, 'ohne Angst verschieden sein...' zu können." (Autorenreferat). Inhaltsverzeichnis: Uta Ruppert: Vorwort? (7-8); Bettina Roß: Migration, Geschlecht und Staatsbürgerschaft. Einleitung (9-25); Renate Bitzan: 'Die Mädels mit den Kopftüchern, die sind auf jeden Fall noch nicht so emanzipiert in ihrer Kultur'. Zu Konstruktionen von 'Geschlecht' und 'Ethnizität' bei weiblichen Industriebeschäftigten (29-48); Agnieszka Zimowska: Der internationale Frauenhandel als Migrationschance? Neue Perspektiven auf Handlungsstrategien migrantischer Sexarbeiterinnen in der deutsch-polnischen Grenzprostitution (49-66); Antje Schulz: Leistungsfähig, männlich, weiß. Bevölkerungspolitik im Zeitalter der Reproduktionsmedizin (67-86); Veronika Kabis: Die aktuelle Zuwanderungspolitik (89-101); Heike Brabandt: Frauen und Asyl. Geschlechtsspezifische Fluchtgründe im deutschen Asyl- und Ausländerrecht (103-126); Susanne Köhring: Bewegungsfreiheit als Privileg (127-134); Stephanie Schmoliner: Vom Mythos der 'Ausländerkriminalität' - MigrantInnen im deutschen Recht. Überlegungen zu einer kritischen Rechtswissenschaft (135-142); Birgit Seemann: '... ohne Angst verschieden sein...' Aspekte einer feministisch-pluralistischen Staatstheorie am Beispiel osteuropäisch-jüdischer Zuwanderung nach Deutschland (145-162); Nils Pagels: Diversity-Management als Instrument für feministische und antirassistische Praxen? (163-177); Umut Erel: Geschlecht, Migration und Bürgerschaft (179-188); Efthimia Panagiotidis: 'Lohn für Hausarbeit' revisited! Die Aufbereitung einer Kampagne für das Recht auf Mobilität (189-203); Maria dol Mar Castro Valeria und Nikita Dhawan: Horizonte der Repräsentationspolitik - Taktiken der Intervention (205-226).

[191-L] Schäfer, Holger:

Arbeitskräftemangel und Zuwanderungssteuerung, in: IW-Trends : Quartalshefte zur empirischen Wirtschaftsforschung, Jg. 31/2004, H. 4, S. 22-32; 89 KB (Standort: UuStB Köln(38)-XG2323; Kopie über den Literaturdienst erhältlich;

URL: <http://www.iwkoeln.de/data/pdf/content/trends04-04-2.pdf>

INHALT: "Die Zuwanderungsgesetzgebung in Deutschland verzichtet weitgehend auf ökonomische und arbeitsmarktbezogene Kriterien zur Steuerung. Dabei hängen sowohl der Wohlfahrtsgewinn als auch die Höhe der Integrationskosten stark von der Humankapitalausstattung der Migranten ab. Ausgehend von der Überlegung, dass die unmittelbare Arbeitsmarktintegration entscheidend dafür ist, welcher ökonomische Nutzen für das Aufnahmeland zu erwarten ist, wird ein Modell der arbeitsmarktgesteuerten Zuwanderung entwickelt. Im Mittelpunkt stehen die Identifikation und quantitative Abschätzung von Arbeitskräfteknappheiten in einem Spektrum von über 300 Berufen. Die Analyse berücksichtigt darüber hinaus die Dynamik der Beschäftigungsentwicklung und die qualifikatorische Struktur von potenziell zuwanderungsgerechten Berufsbereichen. Die empirische Auswertung zeigt, dass trotz hoher Arbeitslosigkeit im September 2002 ein Arbeitskräftemangel in einer Größenordnung von bis zu 23.000 Personen bestand." (Autorenreferat)

[192-L] Schiff, Maurice:

When migrants overstay their legal welcome: a proposed solution to the guest-worker program, (Discussion Paper / Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit GmbH, No. 1401), Bonn 2004, 34 S.; 372 KB (Graue Literatur; URL: <ftp://ftp.iza.org/dps/dp1401.pdf>)

INHALT: "A number of developed countries have implemented guest-worker programs in recent decades. Its basic feature is the temporary presence of the foreign guest-workers. The problem with such programs is that there is little to prevent these guest-workers from entering the illegal job market and overstay their legal welcome, which is the reason why these programs became unpopular over time. This paper argues that a well-designed guest-worker program could be acceptable to host countries and could be beneficial for all parties concerned. It presents a host country immigration policy that tries to achieve these objectives by raising the likelihood that guest-workers return to their home country when the permissible time period elapses, and that reduces the number of immigrants entering the country illegally. The policy has three components and is based on legal responsibility by the guest-workers, new insurance markets, and cooperation with the sending country or countries." (author's abstract)

[193-L] Schmoliner, Stephanie:

Vom Mythos der 'Ausländerkriminalität' - MigrantInnen im deutschen Recht: Überlegungen zu einer kritischen Rechtswissenschaft, in: Bettina Roß (Hrsg.): Migration, Geschlecht und Staatsbürgerschaft : Perspektiven für eine antirassistische und feministische Politik und Politikwissenschaft, Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., 2004, S. 134-142, ISBN: 3-8100-4078-9 (Standort: UuStB Köln(38)-31A6900)

INHALT: Aus rechtswissenschaftlicher Sicht wird im Beitrag der Begriff der "Ausländerkriminalität" und auch das Begriffspaar "Migration und Kriminalität" kritisch hinterfragt. Beide Kategorien werden aufgrund ihrer rassistischen Grundhaltung abgelehnt. Der zweite Teil befasst sich mit den Auswirkungen der kriminologischen Diskussion um Kriminalität und Ethnizität insbesondere für weibliche Migrierte. Frauenkriminalität spielt in der Rechtswissenschaft nur eine untergeordnete Rolle, Kriminalität von Migrantinnen wird gänzlich ausgeblendet. Dies bedeutet, dass Migrantinnen wesentlich schlechtere Zugangsmöglichkeiten zu integrativen Zusammenhängen haben, weil für sie kein Angebot geschaffen wird. Es muss daher versucht werden, insbesondere von kritischen RechtswissenschaftlerInnen, zukünftig dieses Thema in die Diskussion mit einzubeziehen und die Abschaffung der Kategorie "Ethnizität" z.B. in der PKS zu fordern. Die Zusammenhänge zwischen Ausländerkriminalität und innerer Sicherheit werden nämlich zu innenpolitischen Zwecken missbraucht. Daher muss eine zukünftige Rechtswissenschaft auch spezielle Lebenslagen von Frauen stärker in den Focus der Untersuchung mit einbeziehen. (ICH)

[194-L] Schott, Tilmann:

Ausländer vor Gericht, in: Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe, Jg. 15/2004, H. 4, S. 385-395

INHALT: "In Strafjustiz und Strafvollzug erweist sich der Umgang mit Nichtdeutschen als durchaus nicht unproblematisch. Im Folgenden wird zunächst der Blick auf die Stellung des Ausländers im deutschen Normensystem und sodann auf den Strafvollzug gerichtet, dessen Aus-

länderanteil in den letzten Jahrzehnten nahezu kontinuierlich gestiegen ist. Davon ausgehend wird der Umgang der Strafjustiz mit Ausländern im Hinblick auf Strafausspruch betrachtet - ebenso auf die Anordnung von Untersuchungshaft. Der Verfasser, in den 90er Jahren Richter an einer Betäubungsmittelabteilung am Amtsgericht Berlin-Tiergarten, erinnert sich noch einer Begegnung, als er einer neuen Kollegin vorgestellt wurde: 'Eine BtM-Abteilung? Das sind ja alles Haftsachen!' BtM bedeutet Ausländer, und das bedeutet U-Haft, so der Gedankengang. Wir werden uns mit dieser Frage befassen.' (Autorenreferat)

[195-F] Schreyer, Franziska; Gebhardt, Marion (Bearbeitung); Schreyer, Franziska (Leitung):
Green Card, IT-Krise und Arbeitslosigkeit

INHALT: Vorwiegend am Fallbeispiel München als einem Green Card-Zentrum wurden Umfang und Strukturen von Green Card-Arbeitslosigkeit untersucht. Darüber hinaus wurden behördliche Verfahren bei Green Card-Arbeitslosigkeit kritisch beleuchtet. Das Projekt erfolgte in Kooperation mit dem Arbeitsamt München. **ZEITRAUM:** 2000-2003 **GEOGRAPHISCHER RAUM:** München, Bayern

METHODE: quantitative und qualitative Methoden **DATENGEWINNUNG:** Auswertung (verschiedene Geschäftsstatistiken der Bundesanstalt für Arbeit). Experteninterviews. Dokumentenanalyse (u.a. ein Chatroom ausländischer IT-Fachkräfte).

VERÖFFENTLICHUNGEN: Schreyer, Franziska: Wenn nützliche Ausländer unnütz werden. in: Straßenkreuzer - das Sozialmagazin, 2003, H. 3.

ART: Eigenprojekt **BEGINN:** 2002-10 **ENDE:** 2003-12 **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** keine Angabe

INSTITUTION: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit - IAB- (Regensburger Str. 104, 90478 Nürnberg)

KONTAKT: Leiterin (Tel. 0911-179-3078, e-mail: franziska.schreyer@iab.de)

[196-L] Siebert, Horst:

Germany - an immigration country, (Kieler Arbeitspapiere / Institut für Weltwirtschaft an der Universität Kiel, No. 1189), Kiel 2003, 24 S.; 176 KB (Standort: IAB-90-ODE0-202500 BO 500; Graue Literatur; URL: <http://www.uni-kiel.de/ifw/pub/kap/2003/kap1189.pdf>)

INHALT: Der Ausländeranteil in Deutschland entspricht etwa dem in den USA, Deutschland ist ein Einwanderungsland. Deutschland ließ die Einwanderung irgendwie zu, ohne über ein klares einwanderungspolitisches Konzept zu verfügen. Jetzt muss in Deutschland über die zukünftige Einwanderungspolitik nachgedacht werden. Der Verfasser arbeitet Erfahrungen mit der Einwanderung auf und setzt sich mit Fragen der Ausländerintegration und der Einwanderungspolitik auseinander. (ICEÜbers)

[197-F] Skenderovic, Damir (Bearbeitung); D'Amato, Gianni (Leitung):
Rechtspopulistische Parteien und Migrationspolitik in der Schweiz

INHALT: Das Forschungsprojekt untersucht die Entwicklung rechtspopulistischer Parteien von den frühen 1980er bis zu den frühen 2000er Jahren. Dabei liegt der Schwerpunkt auf der Interdependenz zwischen diesen Parteien und der Migrationspolitik in der Schweiz. Aufgrund

einer Analyse der eidgenössischen Migrationspolitik in den letzten zwanzig Jahren soll der konkrete Einfluss rechtspopulistischer Parteien auf die verschiedenen Modalitäten der Migrationspolitik erfasst werden. Im vergangenen Jahrzehnt waren in den meisten westeuropäischen Demokratien Aufkommen und Konsolidierung rechtspopulistischer Parteien zu beobachten. Ihre politische Agenda, öffentlichen Kampagnen und Wahlerfolge haben ein zunehmendes öffentliches und wissenschaftliches Interesse erregt. Darüber hinaus ist die Migrationspolitik zu einem der umstrittensten Themen in den heutigen westlichen Gesellschaften geworden. In dieser Hinsicht ist die Schweiz keine Ausnahme. Im Gegenteil, das Land besitzt eine lange Tradition des Rechtspopulismus in Form der Antiimmigrationsparteien. Nichtsdestoweniger fehlen bisher umfassende Studien zu rechtspopulistischen Parteien in der Schweiz. Das Projekt befasst sich zunächst mit der organisatorischen, strukturellen und elektoralen Entwicklung dieser Parteien von den frühen 1980er bis zu den frühen 2000er Jahren. Ferner wird eine systematische Analyse der Migrationsagenda und des Aktionsrepertoires von rechtspopulistischen Parteien und ihres Einflusses im Bereich der Migrationspolitik unternommen. Schliesslich geht es um die Interdependenz zwischen der von staatlichen Behörden und politischen Entscheidungsträgern gestalteten offiziellen Migrationspolitik und den politischen Aktionen und Reaktionen von rechtspopulistischen Parteien zu untersuchen. Da die Schweiz in länderübergreifenden Studien kaum vertreten ist, soll das Forschungsprojekte wissenschaftliche Grundlagen erarbeiten, die einen Vergleich rechtspopulistischer Parteien in der Schweiz mit jenen in anderen westlichen Demokratien ermöglichen. Die Forschung wird zudem einen Beitrag zur Migrationsforschung leisten, da die Migrationsagenda dieser Parteien und deren Einfluss auf die Migrationspolitik bislang ebenfalls nur marginal untersucht wurden. *ZEITRAUM*: 1980-2000 *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Schweiz (Fallstudien zu den Kantonen Zürich, Bern, Genf und Tessin)

METHODE: Das Projekt verbindet qualitative und quantitative Methoden. Zudem ist ein wichtiges Ziel der Forschungsarbeit, ein umfassendes Inventar der vorhandenen Quellen und Dokumenten zu erstellen, die von rechtspopulistischen Parteien produziert werden. Darüber hinaus werden Interviews, Medienberichte sowie Regierungs- und Kommissionsberichte Teil dieser Quellsammlung sein.

VERÖFFENTLICHUNGEN: Doppelpass oder Eigentor? Der (ewige) Streit um die schweizerische Staatsbürgerschaft. in: Forum für Politik, Gesellschaft und Kultur, Nr. 241, S. 47-51.

ART: gefördert *BEGINN*: 2004-02 *ENDE*: 2006-07 *AUFTRAGGEBER*: keine Angabe *FINANZIERER*: NFP 40 Gewalt im Alltag und organisierte Kriminalität

INSTITUTION: Universität Fribourg, Philosophische Fakultät, Seminar für Schweizerische und Allgemeine Zeitgeschichte (Rue de l'Hôpital 3, 1700 Fribourg, Schweiz); Université de Neuchâtel, Forum Suisse pour l'étude des migrations et de la population (Rue de St-Honoré 2, 2000 Neuchâtel, Schweiz)

[198-L] Stern, Klaus (Hrsg.):

Zeitgemäßes Zuwanderungs- und Asylrecht - ein Problem der Industriestaaten: internationale wissenschaftliche Tagung des Japanisch-Deutschen Zentrums Berlin vom 16. bis 18. Juni 2002, (Schriften zum öffentlichen Recht, 922), Berlin: Duncker & Humblot 2003, 285 S., ISBN: 3-428-11149-4

INHALT: Aus dem Inhaltsverzeichnis: Referate Albrecht Randelzhofer: Die völker- und verfassungsrechtlichen Grundlagen des deutschen Asylrechts (19-31); Hiroaki Kobayashi: Asyl-, Ausländer- und Zuwanderungsrecht in Japan: die Verfassungs- und einfachgesetzlichen

Rechtsgrundlagen (33-50); Rudolf Streinz: Gibt es ein europäisches Einwanderungs- und Asylrecht? - Probleme der Vergemeinschaftung (67-98); Kay Hailbronner: Zuwanderungsbegrenzung oder Zuwanderungserleichterung? - Das Zuwanderungsgesetz 2002 im Spiegel der Vorstellungen der politischen Parteien (99-123); Koichi Miyazawa: Neuere Entwicklung der japanischen Ausländerpolitik unter besonderer Berücksichtigung der Straffälligkeit von Gastarbeiterkindern aus Brasilien (125-132); Statements. (ZPol, VS)

[199-L] Thränhardt, Dietrich:

Entwicklung durch Migration: ein neuer Forschungsansatz, in: Aus Politik und Zeitgeschichte : Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament, 2005, H. 27, S. 3-11 (Standort: UuStB Köln(38)-Ztg00926-a; Kopie über den Literaturdienst erhältlich;
URL: <http://www.bpb.de/files/DQ5H56.pdf>)

INHALT: "Entwicklungs- und Migrationspolitik sind in der Vergangenheit getrennt betrachtet worden und waren von einseitigen Hilfsvorstellungen und Abwehrreflexen geprägt. Das gilt gleichermaßen für die beiden Forschungsbereiche, die - obwohl sie in enger Beziehung zueinander stehen - von Defizitansätzen geprägt sind. Eine Verknüpfung beider Politikbereiche könnte sowohl den Migrantinnen und Migranten wie dem Entsende- und dem Aufnahmeland nutzen. Die Green Card in Deutschland ist ein erster Schritt in diese Richtung." (Autorenreferat)

[200-L] Tießler-Marenda, Elke:

Verbesserter Schutz vor Diskriminierung?: Einführung in den Entwurf für ein Antidiskriminierungsgesetz, in: Zeitschrift für Ausländerrecht und Ausländerpolitik, Jg. 25/2005, H. 3/4, S. 100-106 (Standort: UuStB (Köln)38-XF442; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Ziel des Beitrags ist es, vor europarechtlichem Hintergrund einen ersten Einblick in den Entwurf eines Gesetzes zur Umsetzung europäischer Antidiskriminierungsvorschriften in Deutschland zu geben und es unter dem Gesichtspunkt zu bewerten, in wie weit es das Schutzniveau insbesondere für Menschen mit Migrationshintergrund verbessert. Die Verfasserin würdigt das Gesetz als wichtigen Schritt zur Entwicklung eines konsistenten Antidiskriminierungsrechts in Deutschland. Verbesserungen konstatiert sie beim Schutz vor Diskriminierung im Beschäftigungsbereich sowie beim Schutz von Menschen mit Migrationshintergrund im allgemeinen Zivilrecht. Demgegenüber bleiben in den Bereichen Sozialschutz und Bildung Defizite bestehen. (ICE2)

[201-L] Tzschaschel, Nadja:

Ausländische Gefangene im Strafvollzug: eine vergleichende Bestandsaufnahme der Vollzugsgestaltung bei ausländischen und deutschen Gefangenen sowie eine Untersuchung zur Anwendung des Paragraph 456a StPO ; Ergebnisse einer in Nordrhein-Westfalen durchgeführten Aktenanalyse, (Studien und Materialien zum Straf- und Maßregelvollzug, Bd. 17), Pfaffenweiler: Centaurus-Verl.-Ges. 2002, XVII, 120, 22, IV S., ISBN: 3-8255-0377-1 (Standort: UB Bonn(5)-2003-177)

INHALT: "Der Umgang mit straffällig gewordenen Ausländern ist durch ein problematisches Zusammenwirken von strafrechtlichen und ausländerrechtlichen Regelungen gekennzeichnet. Im Strafvollzug führt das zu deutlichen Benachteiligungen und Vollzugsverschärfungen für ausländische Gefangene. Die vorliegende Untersuchung geht der Frage nach, wann die Vollzugsbehörden von der Entscheidung über eine Ausweisung Kenntnis erlangen und wie sich die Ungewissheit auf die Vollzugsplanungen und -gestaltungen auswirkt. Die Autorin analysiert die Unterschiede bei den persönlichen Voraussetzungen und bei der Behandlung deutscher und ausländischer Gefangener und untersucht die Praxis des Paragraph 456a StPO, wonach von der Vollstreckung der Freiheitsstrafe abgesehen werden kann, wenn der Verurteilte aus Deutschland ausgewiesen wird." (Autorenreferat)

[202-L] Worbs, Susanne:

Illegalität von Migranten in Deutschland: Zusammenfassung des Forschungsstandes, (Working Paper / Bundesamt für Migration und Flüchtlinge), Nürnberg 2005, 24 S. (Graue Literatur; URL: http://www.bamf.de/template/migration/anlagen/working_papers/2005_02_illegalitaet_2005_07_12.pdf)

INHALT: "Dieses Working Paper ist die überarbeitete Fassung eines Grundlagenpapiers, das für das Bundesministerium des Innern (Referat M I 1) im Januar 2005 erstellt wurde. Es stellt in knapper Form grundlegende Aspekte der Illegalität von Migranten in Deutschland dar. Dazu zählen die rechtlichen Rahmenbedingungen, eine Charakterisierung der bisher geleisteten Forschung und der Erkenntnisstand hinsichtlich Umfang, Zusammensetzung und Lebenssituation dieser Bevölkerungsgruppe. Weiterhin werden die Standpunkte politischer und zivilgesellschaftlicher Akteure zum Umgang mit Illegalität beschrieben und ausgewählte Fragen näher beleuchtet, die in der Praxis vor Ort eine große Rolle spielen (Gesundheitsversorgung, Einschulung von Kindern, illegale Beschäftigung)." (Textauszug)

[203-L] Zinterer, Tanja:

Politikwandel durch Politikberatung?: die kanadische Royal Commission on Aboriginal Peoples und die Unabhängige Kommission "Zuwanderung" im Vergleich, (Politikwissenschaftliche Paperbacks : Studien und Texte zu den politischen Problemfeldern und Wandlungstendenzen westlicher Industriegesellschaften, Bd. 38), Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss. 2004, 380 S., ISBN: 3-8100-4106-8 (Standort: UB Bonn(5)-2004-3472)

INHALT: Die vorliegende Dissertation versteht sich als Beitrag zur kognitionsorientierten Policy-Forschung. Sie geht der Frage nach, unter welchen Kontextbedingungen politikberatende Kommissionen der Exekutive eine gestaltende Rolle im Prozess des Policy-Paradigmenwandels einnehmen können. Der qualitative Vergleich von Deutschland und Kanada zum einen, der spezifischen Fälle - die Royal Commission on Aboriginal Peoples und die Unabhängige Kommission "Zuwanderung" - zum anderen, wird folgendermaßen begründet: Erstens gehören beide Vergleichsländer zu den führenden westlichen Industrienationen, was einen Vergleich ihrer politisch-kulturellen und institutionellen Bedingungen erleichtert, zweitens sind beide Kommissionen von der Exekutive in Phasen der Policy-Krise mit dem Ziel eingesetzt worden, ein übergreifendes Lösungskonzept zu entwickeln, und drittens lassen sich auch bei der Thematik der Kommissionen Parallelen ziehen, da sich beide mit Fragen nach Anerkennung gesellschaftlicher Minderheiten beschäftigt haben. Die vorliegende Arbeit gliedert sich

in vier Teile. In Teil I wird basierend auf den Ergebnissen der kognitionsorientierten Policy-Forschung der Policy-Paradigmenwandlungsansatz von Peter Hall weiterentwickelt und auf die Untersuchung politikberatender Kommissionen zugeschnitten. Die Teile II und III enthalten die Fallstudien zu beiden politikberatenden Kommissionen, deren Ergebnisse in Teil IV miteinander verglichen und analysiert werden. Am Schluss des letzten Teils stehen Überlegungen über die Potenziale politikgestaltender Kommissionen in Deutschland zur Überwindung von Reformblockaden und zur Legitimierung politischer Entscheidungen. (ICA2)

5.2 Asylpolitik und Asylrecht, Abschiebung

[204-L] Benz, Wolfgang:

Unbegleitete Flüchtlingskinder: zu einem Desiderat der Exilforschung, in: Wolfgang Benz, Werner Bergmann, Mona Körte, Peter Widmann, Juliane Wetzel (Hrsg.): Jahrbuch für Antisemitismusforschung 13, Berlin: Metropol-Verl., 2004, S. 261-272, ISBN: 3-936411-58-1

INHALT: Vor dem Hintergrund des Artikels 22 der 1989 von der UNO-Vollversammlung verabschiedeten Kinderrechtskonvention, die sicher stellt, dass entwurzelten ausländischen Kindern derselbe Schutz zu gewähren ist wie inländischen Kindern, die den Zusammenhang mit ihrer Familie verloren haben, untersucht der Beitrag anhand verschiedenster Fallbeispiele die Verstöße der deutschen Asylpraxis gegen den Geist und die Absicht der Kinderrechtskonvention. Besonderes Augenmerk gilt dem seit 1993 angewendeten "Flughafenverfahren" gegenüber Asylsuchenden. Die vorgestellten Fallstudien verdeutlichen die offensichtlichen Mängel des Verfahrens: Die kurzen Fristen erlauben kaum die Beweisführung in den meist unübersichtlichen Fällen; die Unterbringung erfolgt unter haftähnlichen Bedingungen; der psychische Stress für die Kinder und Jugendlichen ist beträchtlich. Da das Flughafenverfahren auch für unbegleitete minderjährige Flüchtlinge gilt, verstößt es gegen die UN-Kinderrechtskonvention und gegen internationale Abkommen wie das Haager Minderjährigenschutzabkommen und trifft die Betroffenen mit einer solchen Härte, dass ein Sprecher von Pro-Asyl schon von "staatlicher Aussetzung von Minderjährigen" sprach. (ICH)

[205-F] Brabandt, Heike (Bearbeitung):

Die Umsetzung internationaler Normen in nationalen Politiken: der Umgang mit geschlechtsspezifisch Verfolgten in Deutschland und Großbritannien

INHALT: Die Umsetzung internationaler Menschenrechtsnormen in nationale Politiken ist bisher nur in Ansätzen erforscht worden, obwohl es sich dabei um eine wichtige Fragestellung handelt. Erst wenn internationale Menschenrechtsnormen von den Nationalstaaten anerkannt, geachtet und umgesetzt werden, können sie positive Auswirkungen auf das Leben derer entfalten, für die sie ursprünglich entwickelt wurden. Die internationalen Normen zum Umgang mit geschlechtsspezifisch Verfolgten sind insbesondere aus Gender-Perspektive interessant. Durch sie wurde das lange vorherrschende Bild des Flüchtlings als männlichem Aktivist, der gegen eine Einschränkung seiner politischen und bürgerlichen Rechte protestierte und deshalb verfolgt wurde, neu konzeptualisiert. Erstmals wurden Verfolgungsformen, denen hauptsächlich Frauen ausgesetzt sind, als Verfolgung im Sinne der Genfer Flüchtlingskonvention

tion anerkannt. Die deutsche Politik zum Umgang mit geschlechtsspezifisch Verfolgten stand bis Ende der 1990er Jahre in starkem Widerspruch zu diesen internationalen Normen. Trotz einiger Reformen wird internationalen Menschenrechtsstandards bis heute nicht Genüge getan. In Großbritannien wurden dagegen die internationalen Normen zum Umgang mit geschlechtsspezifisch Verfolgten mit der Einführung der Asylum Gender Guidelines (Oktober 2000) und durch einige aufsehen erregende Gerichtsurteile weitgehend umgesetzt. Warum verläuft die Umsetzung dieser internationalen Normen in zwei westlichen Staaten, die beide der EU angehören, und die sich beide als Vertreterinnen von Menschen- und Frauenrechten verstehen, so unterschiedlich? Existieren innerhalb der beiden politischen Systeme strukturelle Faktoren, die diese Diskrepanz erklären? Korrespondieren die internationalen Normen mehr mit nationalen britischen Normen als mit nationalen deutschen? Führt eine etwaige größere Korrespondenz zwischen internationalen und nationalen Normen zu einer größeren Akzeptanz der Normen in der Öffentlichkeit und bei politischen EntscheidungsträgerInnen und deshalb evtl. auch zu einer höheren Anzahl an nicht-staatlichen AkteurInnen, die sich für die Umsetzung der Normen engagieren? Schafften es die britischen AkteurInnen, die internationalen Normen geschickter darzustellen als die deutschen? Oder waren die politischen Gelegenheitsstrukturen in Großbritannien deutlich vorteilhafter als in Deutschland? *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Bundesrepublik Deutschland, Großbritannien

METHODE: Prozessanalyse - der Verlauf der Umsetzungsprozesse in Deutschland und Großbritannien wird mit Hilfe von drei Kategorien von Quellen analysiert: 1. Presseberichte wie Statements, Kommentare und Artikel; 2. "offizielle Dokumente" wie Regierungs- und parlamentarische Dokumente, Gesetzestexte, Gerichtsentscheide u.s.w.; 3. ExpertInneninterviews

ART: Dissertation; gefördert *AUFTRAGGEBER*: nein *FINANZIERER*: Deutscher Akademischer Austauschdienst -DAAD-; Deutsche Forschungsgemeinschaft

INSTITUTION: Universität Frankfurt, FB 03 Gesellschaftswissenschaften, Internationales Promotions-Centrum Gesellschaftswissenschaften (Robert-Mayer-Str. 5, 60054 Frankfurt am Main)

KONTAKT: Bearbeiterin (e-mail: HeikeBrabandt@aol.com)

[206-L] Crisp, Jeff:

The local integration and local settlement of refugees: a conceptual and historical analysis, (New Issues in Refugee Research : Working Paper, No. 102), Genève 2004, 10 S. (Graue Literatur; URL: <http://www.unhcr.ch/cgi-bin/txis/vtx/home/opendoc.pdf?tbl=RESEARCH&id=407d3b762&page=publ>)

INHALT: Die Studie untersucht die Rollen der lokalen Integration und der lokalen Ansiedlung, verstanden als dauerhafte Lösungen für Flüchtlingsprobleme. In einem ersten Schritt werden zunächst die beiden Konzepte der Flüchtlingshilfe und ihr Zusammenhang beschrieben. Daran knüpft eine Erläuterung des Umstandes an, warum die internationale Gemeinschaft diesen Herangehensweisen in den vergangenen Jahren nur wenig Beachtung geschenkt und stattdessen vorzugsweise Lösungsstrategien verfolgt hat, die sich auf die Rückführung von Menschen konzentrierten. Hierzu vertritt der Autor die Ansicht, dass die (freiwillige) Rückführung weder eine direkt erreichbare Lösung für die meisten Flüchtlinge weltweit noch für die Gegenseite eine notwendig rentable Handlungsmöglichkeit darstellt. Vielmehr offenbart die Untersuchung den Bedarf nach einer umfassenden effektiven Strategie für die Bewältigung der Flüchtlingsprobleme, die in einer Wiederbelebung der lokalen Integration und Ansiedlung sowie der Stärkung des Selbstvertrauens der Flüchtlinge liegt. (ICGÜbers)

[207-L] Gibney, Matthew J.; Hansen, Randall:

Deportation and the liberal state: the forcible return of asylum seekers and unlawful migrants in Canada, Germany and the United Kingdom, (New Issues in Refugee Research : Working Paper, No. 77), Genève 2003, 21 S. (Graue Literatur; URL: <http://www.unhcr.ch/cgi-bin/texis/vtx/home/opendoc.pdf?tbl=RESEARCH&id=3e59de764&page=publ>)

INHALT: Der Beitrag beleuchtet den (gewaltsamen) Umgang mit Asylsuchenden sowie illegalen Migranten in Kanada, Deutschland und Großbritannien bei der Rückführung in ihre Heimatländer. Dabei basieren die Ausführungen neben Längsschnitt-Daten von 1985 bis 2000 auf Interviews mit Regierungsmitarbeitern, Mitgliedern von nichtstaatlichen Organisationen (NGOs) sowie Mitarbeitern des UN-Flüchtlingshilfswerk UNCHR in dem Zeitraum von 1999 bis 2001. Der Text gliedert sich in die folgenden Aspekte: (1) Anzahl der Asylsuchenden von 1985 bis 2000, (2) Asyl und Deportation, (3) die Praxis der Deportation in den drei Fallbeispielen, (4) die Institution Asyl, (5) globale Asylursachen und -politik, (6) Hindernisse bei der Ausweisung von abgelehnten Asylbewerbern im liberalen Staat. Trotz aktueller staatlicher Ankündigen, die Deportation von abgelehnten Asylbewerbern und illegalen Migranten auszuweiten, ist bei der Umsetzung nur ein marginaler Anstieg zu verzeichnen, teilweise ist sogar ein Rückgang auszumachen. Dafür sind zwei Hauptursachen verantwortlich: eine Reihe von rechtlichen Beschränkungen sowie die unbeständige öffentliche Meinung. Ferner gilt es eine restriktivere Asylpolitik zu berücksichtigen, die die Einreise nach Deutschland, Kanada und Großbritannien erschwert. (ICG2)

[208-L] Groß, Thomas:

Zuwanderung aus humanitären Gründen, in: Zeitschrift für Ausländerrecht und Ausländerpolitik, Jg. 25/2005, H. 2, S. 61-66 (Standort: UuStB (Köln)38-XF442; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Der Verfasser setzt sich zunächst mit der Frage auseinander, wieso es nach wie vor unterschiedliche Regeln für politische verfolgte Flüchtlinge gibt. Hier geht es um Asylrecht und Abschiebeschutz im Lichte der EG-Qualifikationsrichtlinie. Anschließend werden humanitäre Gründe diskutiert, aus denen sich ein Abschiebungsschutz und eventuell ein Aufenthaltsrecht ergeben können. Ein besonderes Konfliktpotenzial sieht der Verfasser in der gesetzlichen Verankerung der Härtefallkommissionen. Er konstatiert geringfügige Verbesserungen des humanitären Schutzes durch das Einwanderungsgesetz, aber auch eine Zementierung der Klassengesellschaft des Ausländerrechts. (ICE)

[209-L] Herzog, Heike; Wälde, Eva:

Sie suchten das Leben: Suizide als Folge deutscher Abschiebepolitik, Münster: Unrast-Verl. 2004, 205 S., ISBN: 3-89771-810-3 (Standort: ULB Münster(6)-3F53866)

INHALT: "Sie suchten das Leben - Seit der Grundgesetzänderung im Jahre 1993 starben mehr als 3.000 Flüchtlinge in Deutschland und bei dem Versuch, die deutschen Grenzen zu überwinden. Einige von ihnen begingen Suizid aus Angst vor einer bevorstehenden Abschiebung. Der vorliegende Band versammelt die Geschichten von zehn Flüchtlingen, die aus unterschiedlicher Motivation nach Deutschland kamen, aber alle in Folge bundesdeutscher Abschiebepolitik ihrem Leben ein Ende setzten. Die Autorinnen haben das Leben dieser Menschen vor und

nach der Flucht sowie ihre letzten Monate und Tage und den Verlauf ihres Asylverfahrens recherchiert und in einen politischen Kontext gestellt. Traumatisierung, Deutschland als Hoffnung, Endstation Abschiebehaft - um diese Themenkomplexe kreisen die Biografien der Flüchtlinge. Das vorliegende Buch möchte einen Anstoß für Diskussionen über den gesellschaftlichen Umgang mit Minderheiten geben, mit dessen diskriminierenden Auswirkungen Flüchtlinge in ihrem Alltag konfrontiert sind: staatlicher Rassismus wie aufenthaltsrechtliche Sondergesetze, die so genannte Residenzpflicht, Leben in Flüchtlingslagern, Essenspakete, aber auch individueller Rassismus." (Autorenreferat)

[210-L] Mihok, Brigitte:

Leben unter Abschiebungsbedrohung: Bosnische Flüchtlingskinder in Berlin (1991-2003), in: Wolfgang Benz, Werner Bergmann, Mona Körte, Peter Widmann, Juliane Wetzel (Hrsg.): Jahrbuch für Antisemitismusforschung 13, Berlin: Metropol-Verl., 2004, S. 247-259, ISBN: 3-936411-58-1

INHALT: Der Beitrag untersucht die besonderen Lebensumstände von Flüchtlingskindern, die vor allem durch den unsicheren Aufenthaltsstatus, die beengten und isolierten Wohnverhältnisse, die permanente Unsicherheit bezüglich ihrer Zukunftsperspektiven sowie die eingeschränkten gesellschaftlichen Teilnahmemöglichkeiten geprägt sind. Auf der Grundlage von Ergebnissen eines zwischen 1997 und 2000 in Berlin durchgeführten Forschungsprojektes über bosnische Flüchtlingskinder wird verdeutlicht, dass der Umgang mit den Flüchtlingen seit 1996 von rein bürokratischen Verfahrensweisen bestimmt wurde, die sich lediglich auf die "konsequente Durchsetzung des geltenden Ausländergesetzes" stützten. Dabei wurde aus den Augen verloren, dass es sich um Menschen und Einzelschicksale handelt; eine Abschiebung aus dem Klassenzimmer war unter diesen Voraussetzungen keine Besonderheit. Kritisiert wird hier vor allem die Flüchtlingspolitik der politischen Entscheidungsträger in der Bundesrepublik, insbesondere der Mangel an organisatorischen Kapazitäten und an sinnvollen Konzepten zur finanziellen Unterstützung von Flüchtlings- und Schulprojekten. (ICH)

[211-L] Peter, Erich:

Unbegleitete Minderjährige im Lichte des Zuwanderungsgesetzes und der EU-Asylrechts-harmonisierung, in: Zeitschrift für Ausländerrecht und Ausländerpolitik, Jg. 25/2005, H. 1, S. 11-18 (Standort: UuStB (Köln)38-XF442; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Wie schon bei der Asylrechtsnovelle in den Jahren 1992/1993 war die Rechtsstellung der unbegleiteten Flüchtlingskinder auch im Diskurs um die Ausgestaltung des Zuwanderungsgesetzes (ZuwG) nur ein Randthema. Festzuhalten bleibt aber, dass nach 11 Jahren der Erörterung der rechtlichen Situation dieser Kindesgruppe nun ein Anlass gekommen ist, das deutsche Ausländer- und Asylrecht an die völkerrechtlichen Vorgaben der UN-Kinderrechtskonvention (KRK) anzupassen. Entgegen der öffentlichen Wahrnehmung hat das Gesetzespaket jedoch noch nicht seine vorerst abschließenden Konturen erhalten. Insbesondere mit Blick auf EU-Richtlinien sind Änderungsgesetze zu erwarten, wobei die EU-Asylrechts-harmonisierung einen breiten Raum einnimmt. Im vorliegenden Beitrag kann aus Raumgründen nicht tiefgreifend auf die Neukonzeption des Zuwanderungsrechts einschließlich der asylverfahrensrechtlichen Neuerungen eingegangen werden. Auch ist nicht beabsichtigt, die maßgeblichen EU-Richtlinien in ihren Einzelheiten zu erörtern. Es werden vielmehr nur Ein-

zelregelungen des Aufenthaltsgesetzes (AufenthG), des Asylverfahrensgesetzes (AsylVfG) sowie der jeweiligen EU-Richtlinien kommentiert, soweit sie vom Standpunkt des Autors aus betrachtet für unbegleitete Minderjährige eine hervorzuhebende Bedeutung in der Systematik des zukünftigen Rechts haben. (ICI2)

[212-L] Studzinsky, Silke:

Die Kette der Vollstrecker: was zählt das Recht auf Freiheit von Nichtdeutschen?, in: Bürgerrechte & Polizei : CILIP, 2004, Nr. 3 = H. 79, S. 59-63

INHALT: "Ausländer ohne Aufenthalt, die nach einer strafrechtlichen Verurteilung aus der U-Haft entlassen werden, landen nicht in Freiheit, sondern werden ohne Haftbeschluss noch im Gerichtssaal festgenommen und in den Abschiebewahrsam verfrachtet." (Autorenreferat)

5.3 Vertriebenen- und Aussiedlerpolitik/recht

[213-L] Turton, David:

Refugees, forced resettlers and 'other forced migrants': towards a unitary study of forced migration, (New Issues in Refugee Research : Working Paper, No. 94), Genève 2003, 24 S. (Graue Literatur; URL: <http://www.unhcr.ch/cgi-bin/texis/vtx/home/opendoc.pdf?tbl=RESEARCH&id=3f818a4d4&page=publ>)

INHALT: Der Beitrag diskutiert im Rahmen des Verhältnisses zwischen der Migrationsforschung und -politik ein grundsätzliches Problem, das bei dem Versuch auftritt, durch die Formalisierung und Institutionalisierung eines recht neuen wissenschaftlichen Feldes Einfluss auf die entsprechende Politik zu nehmen: Wie definiert man den Untersuchungsgegenstand der Disziplin? Dabei vertritt der Autor die Ansicht, dass die akademische Studie der erzwungenen Migration um so mehr an Relevanz gegenüber der Politik und Praxis verliert, je sklavischer sie politisch geprägten Kategorien bei der Bestimmung ihres Forschungsfeldes folgt. Vor diesem Hintergrund befasst sich der Text mit den konzeptuellen und empirischen Ähnlichkeiten bzw. Unterschieden in den folgenden Kategorien: (1) Flüchtlinge versus erzwungene Umsiedlung, (2) zur Migration gezwungene Menschen und Migranten im Allgemeinen, (3) inländisch vertriebene Personen sowie entwicklungsveranlasst vertriebene Personen. Abschließend werden die Auswirkungen dieser Kategorisierung auf den Aspekt der Relevanz innerhalb einer problemorientierten Feldstudie erörtert. Bei der Handhabung dieses Themas plädiert der Autor dafür, nicht zwischen den zwei professionellen Aktivitätsformen Forschung und Politik bzw. Akademikern und 'Praktikern' zu unterscheiden. Sinnvoller erscheint die Differenzierung zwischen den beiden Wissensformen des praktischen sowie wissenschaftlichen Wissens. Die Erforschung der erzwungenen Migration und ihre Erkenntnisse werden dann am relevantesten sein, wenn sie nicht zur Erhaltung und Legitimierung des praktischen Wissens eingesetzt werden, sondern zur Überprüfung und Problematisierung. (ICG2)

5.4 Migrationspolitik und -recht im europäischen Rahmen

[214-L] Adel, Madelon den; Blauw, Wim; Dobson, Janet; Hoesch, Kirsten; Salt, John:

Recruitment and the migration of foreign workers in health and social care, in: IMIS-Beiträge, 2004, H. 25, S. 201-230 (URL: <http://www.imis.uni-osnabrueck.de/pdf/files/imis25.pdf>)

INHALT: Vor dem Hintergrund, dass der Gesundheitssektor insgesamt rund ein Zehntel aller Arbeitnehmer innerhalb der EU beschäftigt, untersucht der Beitrag die Rolle der internationalen Rekrutierung von Arbeitskräften in diesem Bereich. Dabei geht es insbesondere darum, die Bedeutung nationaler Kontrolle sowie von EU-Richtlinien im Zusammenhang mit den internationalen Migrationsströmen zu beleuchten. Es wird betont, dass der Gesundheitssektor im Vergleich zu anderen Bereichen sehr stark vom jeweiligen nationalen Rahmen bestimmt wird und von internationaler Konkurrenz abgeschirmt ist. Die Rekrutierung von Gesundheitsspezialisten wird unter anderem durch diverse Faktoren eingeschränkt, z.B. durch Kultur und Sprache, durch Limitationen in der Anerkennung von Berufsausbildungen und Qualifikationen und durch die gesetzlichen Bestimmungen zur Verhinderung von "brain drain", beispielsweise aus Entwicklungsländern, wo Gesundheitsexperten dringend gebraucht werden. Anhand von empirischen Daten beschreibt der Beitrag die Situation in sechs europäischen Ländern (Bundesrepublik Deutschland, Italien, Portugal, Niederlande, Großbritannien, Schweiz). Ausnahmslos für alle Länder kann festgestellt werden, dass aufgrund der jeweiligen nationalen Strukturen im Gesundheitssektor, vor allem auch in Abhängigkeit von nationaler Sozial- und Sozialhilfepolitik, die Rekrutierung von internationalen Arbeitskräften im Vergleich zu nationalen Arbeitnehmern relativ eingeschränkt bleibt. (ICH)

[215-L] Baganha, Manuel Pedro:

Taxation, social benefits and migration, in: IMIS-Beiträge, 2004, H. 25, S. 85-98 (URL: <http://www.imis.uni-osnabrueck.de/pdf/files/imis25.pdf>)

INHALT: Der Beitrag befasst sich mit den Implikationen der gegenwärtigen Steuer- und Sozialversicherungssysteme für die Binnenwanderung und die Migration von Arbeitnehmern innerhalb der EU-Mitgliedsstaaten. Dabei geht es zunächst um die ökonomische Debatte, welchen Einfluss die Immigration auf den Arbeitsmarkt des Gastlandes ausübt, welche Determinanten für Wanderarbeitnehmer entscheidungsleitend sind und wie hoch die finanziellen Belastungen für die betroffenen Migranten sind. Darüber hinaus werden Aussagen über die Relevanz der Steuergesetze bzw. die Notwendigkeit von Steuerreformen für die positiven Aspekte der Arbeitsmigration innerhalb der EU, z.B. bei der Sorge um die Überalterung der Gesellschaft mit ihren Auswirkungen auf die Sozialversicherungssysteme, gemacht. Gefordert wird eine Vereinheitlichung der Steuersysteme innerhalb der EU. Statistische Daten aus verschiedenen EU-Ländern verdeutlichen trotz der Diskussion der EU um Steuervereinheitlichung seit rund 30 Jahren die hohen Diskrepanzen der verschiedenen Steuerabgaben. Auf dem Hintergrund der EU-Erweiterung und der Bemühungen um eine einheitliche Migrationspolitik erscheint eine bessere Koordinierung der Steuerpolitik zwischen den EU-Mitgliedsstaaten für die Umsetzung einer kohärenten Immigrationspolitik unerlässlich. (ICH)

[216-L] Becker, Ulrich; Landauer, Martin:

Beschäftigungs- und bildungspolitische Gehalte der EU-Einwanderungspolitik, in: Recht der Jugend und des Bildungswesens : Zeitschrift für Schule, Berufsbildung und Jugenderziehung, Jg. 52/2004, H. 1, S. 91-107 (Standort: UuStB Köln(38)-EWA Z 0333; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: "Die Autoren legen eine umfassende Analyse der bildungspolitischen Gehalte des geltenden Gemeinschaftsrechts im Bereich der Zuwanderung von Drittstaatsangehörigen wie auch der vorliegenden Rechtsetzungsvorschläge der EG-Kommission vor. Insgesamt zielen diese Rechtsakte bzw. Vorschläge darauf ab, nicht allein die Einreise und den Aufenthalt von Drittstaatsangehörigen zu regeln, sondern den Zuwanderern und ihren Kindern auch den Zugang zu Beschäftigung und zu Bildungseinrichtungen offen zu halten." (Autorenreferat)

[217-L] Bendel, Petra:

Migrationspolitik der Europäischen Union: Kompetenzen, Inhalte , Prognosen, in: Nikolaus Werz, Reinhard Nuthmann (Hrsg.): Abwanderung und Migration in Mecklenburg und Vorpommern, Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., 2004, S. 251-267, ISBN: 3-531-14287-9 (Standort: Bayer. SB München(12)-2004.40585)

INHALT: Auf der Grundlage der verfügbaren Daten zur europäischen Migration fragt der vorliegende Beitrag zunächst danach, welche Interessen die Mitgliedstaaten in der Migrationspolitik tatsächlich unterscheiden und welche sie teilen. Aus den gemeinsamen Interessen war seit Ende der 1980er Jahre die Erkenntnis erwachsen, in der Migrationspolitik zunächst auf traditionell zwischenstaatlicher Ebene zu kooperieren, die Instrumente zwischen den Ländern allmählich zu harmonisieren und schließlich teilweise zu vergemeinschaften. Dies wird im dritten Teil erläutert. Im darauffolgenden Kapitel geht es um die Frage, welche Prognosen sich mit Blick auf eine stärkere europäische Vergemeinschaftung für ein Politikfeld aufstellen lassen, das einstmals zum Kernbestand der nationalen Souveränität zählte, in dem jedoch zumindest ein Teil der Kompetenzen auf die Gemeinschaftsebene übertragen wurde. Der fünfte Teil erläutert die Politikinhalte unter folgender Frage: Geht die Tendenz tatsächlich in Richtung auf das oft bemühte Klischee von der "Festung Europa" oder vielmehr in Richtung auf gezielte Anwerbung von Migranten? Die Ausführungen zeigen Folgendes: Die europäische Migrationspolitik wird sich aller Voraussicht nach auch in absehbarer Zukunft als eine kombinierte Politik aus nationalem Souveränitätsstreben und europäischer Vergemeinschaftung darstellen. Ein Problem liegt vorrangig darin, dass die Migrationspolitik, die eigentlich vielerlei verschiedene Politikfelder - von der Handels- über die Entwicklungshilfe- bis hin zur Sozialpolitik - berührt, in der Domäne der Innen- und Justizpolitik verbleibt. In der Entwicklung klarer Kriterien für die legale Migration, gerade die Arbeitsmigration, liegt die künftige Herausforderung für die Einwanderungspolitik der EU. (ICA2)

[218-L] Benedikt, Clemens:

Diskursive Konstruktion Europas: Migration und Entwicklungspolitik im Prozess der Europäisierung, Frankfurt am Main: Brandes & Apsel 2004, 280 S., ISBN: 3-86099-798-X (Standort: UuStB Köln(38)-31A5411)

INHALT: "Die Vorstellung einer europäischen Union als ein 'Raum der Freiheit, der Sicherheit und des Rechts' wird weniger durch die Gemeinsamkeiten der Mitglieder getragen als durch die Auseinandersetzung mit 'anderen' und 'anderem'. Diesem Außenbezug des europäischen Selbstverständnisses geht Clemens Benedikt in seiner minutiösen Analyse von EU-Dokumenten zu Migration und Entwicklungspolitik nach. 'Migration' und 'Mobilität' mögen zwar denselben Vorgang meinen, werden aber nicht allen Menschen in gleicher Weise zugestanden. Und nicht selten wird das Bild von 'Migrationsströmen' und 'Flüchtlingswellen' vermittelt, die an den Grenzen der europäischen 'Geberländer' anbränden. In solchen Sprachregelungen und Redeweisen entfaltet sich nach Benedikt eine Europäische Union, die noch stärker als die alten Nationalstaaten auf die Vorstellung 'äußerer' Herausforderungen und 'Bedrohungen' angewiesen ist, um ihre Identität behaupten zu können." (Autorenreferat)

[219-F] Berliner Institut für Vergleichende Sozialforschung e.V. -BIVS-:

Einwanderungstor Heirat: zur Lage von Heiratsmigrantinnen aus Drittstaaten in den Ländern der EU (HeiRat I)

INHALT: Ziel des Projektes ist es, ein Überblick über die rechtliche und soziale Situation von Heiratsmigrantinnen aus Drittstaaten in allen Ländern der Europäischen Union und die staatlichen und nicht-staatlichen Programme und Initiativen zum Schutz dieser Migrantengruppe darzustellen. Diese Informationen werden in Form von Länderberichten und einer komparativen Analyse vorgelegt. Das Projekt will dann Mindeststandards für den Schutz dieser Frauen erarbeiten, die dann in eine EU-weite Debatte eingebracht werden sollen. Den Hilfsorganisationen soll über eine transparente Informationspolitik sowie eine Konferenz Vernetzungsmöglichkeiten geboten werden und eine Zusammenarbeit auf europäischer Ebene gefördert werden. Das Projekt richtet sich an die Gruppe der Zuwanderinnen aus Drittstaaten, die sowohl in ausländische Immigrantenfamilien einheiraten als auch autochthone ledige Männer ehelichen. Es gilt insbesondere unterschiedliche aufenthalts- und sozialrechtliche Bedingungen der Heiratsmigrantinnen im Vergleich aufzuzeigen. Es soll außerdem der Blick auf die potentielle Opfergruppe gelenkt werden, z.B. Frauen, die über nationale oder internationale Agenturen an Männer "vermittelt" werden. In der Regel gelten zwischen in den EU-Mitgliedsstaaten, aber auch innerhalb der jeweiligen Länder Unterschiede bei der rechtlichen Handhabung, je nachdem ob durch die Heirat eine allochthone oder autochthone Familie gegründet wird (bspw. in der Sicherung des Aufenthalts bei familiären Konflikten und Scheidungen). Gerade in diesen Lebenssituationen fehlen aber Informationen über die soziale Lage der Heiratsmigrantinnen und ihre Zugangsmöglichkeiten zu Rechts- und Sozialberatung sowie zu Selbsthilfeinitiativen. Es soll geklärt werden, inwieweit Selbstorganisationen aus den ethnischen Milieus hier eine wichtige Mittlerfunktion, insbesondere in Krisen- und Scheidungssituationen, erfüllen und inwieweit das Netzwerk der Sozialarbeit in den europäischen Ländern von den Frauen genutzt wird. Die Bandbreite der Hilfseinrichtungen reicht von staatlichen und nichtstaatlichen Beratungseinrichtungen für bis hin zu Frauenhäusern, wo Frauen in Extremfällen Schutz finden. *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Europäische Union

VERÖFFENTLICHUNGEN: S. http://www.emz-berlin.de/projekte/pj44_1.htm .

ART: gefördert **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** Generaldirektion Justiz und Inneres

INSTITUTION: Berliner Institut für Vergleichende Sozialforschung e.V. -BIVS- (Schliemannstr. 23, 10437 Berlin); Università degli Studi Firenze, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi (Via del Parione, 11 b, 50123 Firenze, Italien)

KONTAKT: Institution (Tel. 030-44651-065, Fax: 030-4441085, e-mail: info@emz-berlin.de)

[220-L] Berthold, Norbert; Neumann, Michael:

Zehn Jahre Binnenmarkt: wie frei ist der europäische Arbeitnehmer wirklich?, (Wirtschaftswissenschaftliche Beiträge / Universität Würzburg, Lehrstuhl Volkswirtschaftslehre, Wirtschaftsordnung und Sozialpolitik, Nr. 67), Würzburg 2003, 25 S. (Graue Literatur; URL: <http://www.wifak.uni-wuerzburg.de/wilan/wifak/vwl/vwl4/publik/dp67.pdf>)

INHALT: Der Beitrag beschäftigt sich mit der Entwicklung bzw. Situation des Arbeitsmarktes auf europäischer Ebene, wo seit zehn Jahren die Freiheitsbeschränkungen der Arbeitnehmer gelockert wurden und so eine größere Mobilität der Arbeitskräfte und eine geringere Arbeitslosenquote anzunehmen ist. Die Tatsache, dass dieser Verlauf jedoch nicht eingetreten ist, wird im ersten Kapitel mit Daten für den Zeitraum von 1990 bis 2002 untermauert. Das zweite Kapitel untersucht anschließend, warum keine Wanderung in die Regionen mit besseren Erwerbchancen eingetreten ist. Um die Ursachen der geringen europäischen Mobilität zu eruieren, werden als Determinanten (1) das Einkommensgefälle, (2) die unterschiedliche Arbeitslosigkeit, (3) unterschiedliche präferenzbedingte Wanderungskosten und (4) die Rolle der Erwartungen unter die Lupe genommen. Das dritte Kapitel analysiert, inwieweit die europäischen Regelungen Auswirkungen darauf zeigen. Dazu gehören (1) die gesetzliche Lage, (2) der Ausbau der sozialen Sicherung sowie (3) der Schutz des europäischen Arbeitnehmers. Das vierte Kapitel schließlich zeigt, in wessen Interesse die Mobilität verhindert wird. Es sind die Arbeitsmarktinsider - die Beschäftigten -, die das derzeitige ineffiziente politische Arrangement in den europäischen Wohlfahrtsstaaten befürworten. Der Beitrag endet mit einigen Schlussbemerkungen zu arbeitsmarkt- und sozialpolitische Regelungen. (ICG2)

[221-L] Berthold, Norbert; Neumann, Michael:

Der gemeinsame Europäische Arbeitsmarkt: Wunschdenken oder Realität?, in: Wirtschaftswissenschaftliches Studium : Zeitschrift für Ausbildung und Hochschulkontakt, Jg. 33/2004, H. 7, S. 386-393 (Standort: UuStB Köln(38)-FHM XG1242; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: "Seit der Vollendung des europäischen Binnenmarktes von 1993 existiert ein gemeinsamer Arbeitsmarkt in Europa. Vor diesem Hintergrund erstaunen die bedeutenden Unterschiede in den regionalen Arbeitslosigkeitsraten und die im Vergleich zu den USA geringen Wanderungsbewegungen der Arbeitnehmer in Europa. Der Beitrag hinterfragt, warum der europäische Arbeitnehmer so immobil ist und ob die europäischen Regelungen ausreichen, für räumliche Mobilität zu sorgen und damit die Arbeitslosigkeitsprobleme abzubauen. Er benennt zudem die Verantwortlichen für die geringe Mobilität und zeigt auf, welchen Aufgaben sich die Europäische Union in Zukunft widmen sollte." (Autorenreferat)

[222-L] Boeri, Tito; Brücker, Herbert:

Migration, co-ordination failures and EU enlargement: paper presented at the 41th Economic Policy Panel in Luxembourg, 15/16 April 2005, (DIW Diskussionspapiere, 481), Berlin 2005, 59 S.; 733 KB (Graue Literatur; URL: <http://www.diw.de/deutsch/produkte/publikationen/diskussionspapiere/docs/papers/dp481.pdf>)

INHALT: Die europäische Einwanderungspolitik ist in sich widersprüchlich. So werden einerseits immer mehr Einschränkungen vorgenommen, andererseits zeigt die öffentliche Meinung immer mehr Verständnis für Migranten. Zwei verschiedene Erklärungen hierfür werden betrachtet. Die erste basiert auf einem Gleichgewichtsmodell. Es wird überprüft, ob Einwanderung in die 'unbeweglichen' europäischen Arbeitsmärkte Kosten verursacht, die von der ökonomischen Theorie nicht erfasst werden. Einiges spricht dafür, dass Migration dem Einwanderungsland zwar einen ökonomischen Nutzen bringt, die eigenen Bürger davon aber weniger profitieren, vor allem, wenn die Einwanderer Sozialleistungen erhalten. Als zweite Erklärung für die Widersprüchlichkeit der Einwanderungspolitik werden Koordinationsfehler bei den nationalen Migrationspolitiken genannt. Es wird gezeigt, wie die EU-Osterweiterung ein Wettrennen um einschränkende Maßnahmen bei der Einwanderungspolitik ausgelöst hat. Zwei mögliche Wege, diesen restriktiven Trend umzukehren werden diskutiert: begrenzter Zugang für Migranten zu den Sozialleistungen des Einwanderungslandes sowie eine gemeinsame EU-weite Einwanderungspolitik. (IAB)

[223-L] Boswell, Christina:

Addressing the causes of migratory and refugee movements: the role of the European Union, (New Issues in Refugee Research : Working Paper, No. 73), Genève 2002, 29 S. (Graue Literatur; URL: <http://www.unhcr.ch/cgi-bin/texis/vtx/home/opendoc.pdf?tbl=RESEARCH&id=3e19ac624&page=publ>)

INHALT: Der Beitrag betrachtet die Rolle und das Auftreten der Europäischen Union (EU) im Kontext von Migrations- sowie Flüchtlingsbewegungen und deren Ursachen. In einem ersten Schritt werden die entsprechenden Rahmenbedingungen der EU-Politik beschrieben. Dabei werden die Ursachen und Dynamiken von (freiwilliger) Migration und erzwungener Vertreibung dargestellt und es wird eine Kategorisierung von Ursachentypen und Phasen fluchterzeugender Situationen bzw. Migrationszyklen vorgenommen. In einem zweiten Schritt folgt sodann die Darlegung möglicher politischer Antworten und eine Betrachtung der Frage, unter welchen Umständen diese Werkzeuge einen präventiven Effekt ausüben könnten. Berücksichtigung finden hier potentielle Konflikte zwischen Zielen der Migrationsprävention und anderen Zielsetzungen sowie Möglichkeiten einer sinnvollen Zusammenführung. In einem abschließenden dritten Schritt gilt das Hauptaugenmerk der Frage, wie dieser Rahmen durch weitere Forschung und Maßnahmen ergänzt werden kann. (ICG2)

[224-L] Castles, Stephen:

Warum Migrationspolitiken scheitern, in: Peripherie : Zeitschrift für Politik und Ökonomie in der Dritten Welt, Jg. 25/2005, Nr. 97/98, S. 10-34 (Standort: UuStB Köln(38)-XG7608; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Immigration und Asyl sind Schlüsselfragen der Politik in Großbritannien wie in der EU. Nationalstaatlicher wie supranationaler Politik scheint jedoch bei der Prävention nicht gewünschter Migrantenströme und bei effektivem Management von Einwanderung und Integration nur geringer Erfolg beschieden zu sein. Der Verfasser untersucht die Gründe für dieses Politikversagen: (1) Faktoren im Zusammenhang mit der sozialen Dynamik des Migrationsprozesses, (2) Faktoren im Kontext der Globalisierung und des Nord-Süd-Konflikts und (3) Faktoren innerhalb politischer Systeme (verborgene Agenda). Er diskutiert die Versuche

der EU, die Ursachen der Migration in den Herkunftsländern anzugehen. Der Verfasser kommt zu dem Schluss, dass die Migrationspolitik erfolgreicher sein könnte, wenn es eine explizite Verknüpfung mit langfristigen politischen Zielsetzungen auf dem Gebiet der Handels- und Entwicklungspolitik und der Konfliktprävention gäbe. Die Reduzierung der Ungleichheit zwischen Nord und Süd ist der eigentliche Schlüssel zu effektivem Migrationsmanagement. (ICEÜbers)

[225-L] Cuperus, Rene; Duffek, Karl A.; Kandel, Johannes (Hrsg.):

The challenge of diversity: European social democracy facing migration, integration, and multiculturalism, Innsbruck: Studien-Verl. 2003, 332 S., ISBN: 3-7065-1910-0 (Standort: ULB Münster, Zweigbibl. Sozialwiss.(6A)-MC8200/39)

INHALT: Inhaltsverzeichnis: Johannes Kandel/ Rene Cuperus/ Karl A. Duffek: The Challenge of Diversity. European Social Democracy Facing Migration, Integration, and Multiculturalism (11-20); Chapter Integration, Assimilation, Collective Identities, and Civil Society: Paul Scheffer: The Land of Arrival (23-30); Stephen Howe: Britishness and Multiculturalism (31-46); Hartmut Esser: What Substance Is There to the Term "Leitkultur"? (47-58); Sigrid Barinhorst: Ethnicity, Religion, Culture: Collective Identities and Citizenship (59-76); Georgios Tsapanos: Has Integration Failed? The Future of Integration (77-80); Chapter Migration, Integration, and Social Democratic Perspectives: Sarah Spencer: Migration Policies in Europe: The Challenge For Social Democracy (83-96); Dietrich Thränhardt: Social Democratic Migration Policies in Europe: Convergences and Divergences (97-105); Narcis Serra: Migration and Multiculturalism: The Case of Spain (106-125); Paul Statham: New Conflicts about Integration and Cultural Diversity in Britain: The Muslim Challenge to Race Relations (126-149); Frans Becker/ Paul Kalma: Integration of Immigrants: In our Society and in the Political Paradigm of Social Democracy (150-162); Ruud Koopmans: Good Intentions Sometimes Make Bad Policy. A Comparison of Dutch and German Integration Policies (163-168); Eckhardt Barthel: Migration and Integration. Objectives and Instruments of Social Democratic Migration Policies (169-172); Christian Krell/ Michael Neu: From Emigration to Immigration - Migration and Integration in Greece (173-180); Michael Neu/ Christian Krell: Doing it the Scandinavian Way - Migration and Integration in Norway (181-188); Stephen Day: Social Democrats, Third Country Nationals, and the Boundaries of Suffrage (189-208); Attila Agh: Multicultural Democracy and Eastern Enlargement: A Hungarian View (209-224); Paolo Borioni: Some Reflections on Italy and the Multicultural Challenge (225-233); Roby Nathanson: Migrant Workers in Israel. Local and Global Implications (234-241); Roby Nathanson/ Ranan Kuperman: Enhancing the Coexistence Between the Jewish Community and the Arab Minority in Israel (242-249); Chapter Right-wing Populism in Europe: Richard Stöss: The Extreme Right Wing in Europe: Does a "Euro Right" Exist? (253-271); Caspar Einem: Right-wing Populist Movements in Europe. Causes, Consequences, Responses (272-275); Rene Cuperus: From Polder Model to Postmodern Populism. Five Explanations for the "Fortuyn Revolt" in the Netherlands (276-299); Conclusion: Thomas Meyer: Social Democracy and The Politics of Identity. Citizenship, Integration, and Multiculturalism (303-321).

[226-L] Cuttitta, Paolo:

Africa ad portas?: Italiens Migrationspolitik, in: WeltTrends : Zeitschrift für internationale Politik und vergleichende Studien, Jg. 12/2004, Nr. 45, S. 124-134 (Standort: UuStB Köln (38)-LXE782; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Italien versucht mit seiner Einwanderungspolitik, durch polizeiliche Zusammenarbeit, Rückführungsabkommen und den Aufbau von Internierungslagern die Grenzkontrollen zwischen Europa und Nordafrika zu delokalisieren. Italienische Einwanderungsquoten und Entwicklungshilfe soll Ursprungs- und Transitländer von Migranten dazu bringen, ihre Grenzkontrollen zu verschärfen und mit Italien zusammenzuarbeiten. Die EU nutzt das Instrument der Entwicklungshilfe, um auf andere Länder Druck auszuüben, während beispielsweise Libyen den Transit von Flüchtlingen als politische Waffe einsetzt. Andererseits spielen bei den Beziehungen zwischen Italien und den Ländern Nordafrikas die Menschenrechtsverletzungen in einigen dieser Länder keine große Rolle. (ICEÜbers)

[227-L] DGB-Bildungswerk e.V. Bereich Migration und Qualifizierung (Hrsg.):

Erweiterung der Europäischen Union: die Zeit nutzen - für eine gemeinsame Zukunft, (Schriftenreihe Migration und Arbeitswelt, 18), Düsseldorf 2004, 36 S.; 391 KB (Standort: IAB-90-1EG0-201000 BO 665; Graue Literatur;

URL: http://www.migration-online.de/data/publikationen_datei_1071767584.pdf)

INHALT: Nach dem EU-Beitritt der 10 neuen Beitrittsländer können im Rahmen der Dienstleistungsfreiheit Unternehmen ihre Dienstleistungen auch in anderen EU-Staaten anbieten. Mit der Erweiterung haben sich die Beitrittsländer auf die sozialverträgliche Marktwirtschaft eingelassen, die in der Tradition Westeuropas steht. Die Situation wäre für die Beschäftigten und ihre Gewerkschaften noch komplizierter, wenn sich vor den Toren der EU ein Laissez-Faire-Kapitalismus entwickeln würde. In diesem Spannungsfeld hat das DGB Bildungswerk als Bereich Migration und Qualifizierung auf Regionaltagungen mit Kollegen in Grenzregionen debattiert. Die Ergebnisse der Tagungen zur Ostweiterung der EU sind in der Dokumentation zusammengestellt. Inhaltsverzeichnis: 1. Einführung: Ein Blick auf fallende Grenzen; 2. Ostweiterung der EU: die Sicht der regionalen Unternehmen; 3. Die künftige Arbeitnehmerfreizügigkeit aus polnischer Sicht; 4. Regionalpolitik in der EU; 5. EU-Osterweiterung: Perspektiven für Arbeitsmärkte und Arbeitskräftemigration; 6. Gewerkschaftliche Forderungen der EU-Osterweiterung; 7. Diskussionsschwerpunkte in Fragen und Antworten: Unternehmensverlagerung; Anwerbung von Investoren; Migrationsbereitschaft; Vorbereitung aus Osterweiterung; Brain Drain. (IAB)

[228-L] Dürr, Anja:

Die Europäische Union und der Umgang mit "Massenfluchten", Tübingen 2003, VIII, 310 S. (Graue Literatur; URL: <http://w210.ub.uni-tuebingen.de/dbt/volltexte/2003/781/pdf/Diss-Druckversion.pdf>; http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?idn=967672740&dok_var=d1&dok_ext=pdf&filename=967672740.pdf)

INHALT: "Seit Inkrafttreten des Amsterdamer Vertrages 1999 kann die Europäische Gemeinschaft rechtsverbindliche Instrumente in Bezug auf Flüchtlinge und andere Migranten erlassen. Die vorliegende Untersuchung beschäftigt sich mit Massenzufluchten in die Europäische

Union. Jüngste Beispiele, von denen die EU-Mitgliedstaaten unmittelbar betroffen waren, sind die durch die Konflikte im ehemaligen Jugoslawien der 90er Jahre ausgelösten Fluchtbewegungen. Die EU-Mitgliedstaaten verwehrten den Menschen den Zugang zu ihren Asylsystemen und führten verschiedene Formen zeitlich begrenzten Schutzes ein. Auf der Grundlage des neu gefassten EG-Vertrages haben sie nunmehr mit der Richtlinie 2001/55/EG vom 20.7.2001 über Mindestnormen für die Gewährung vorübergehenden Schutzes im Falle eines Massenzustroms ein Instrument für ein abgestimmtes Vorgehen bei künftigen Massenzufluchten geschaffen. Nach einer Darstellung der tatsächlichen Zusammenhänge von Flucht und Migration sowie einem historischen Überblick über die juristische Herangehensweise wird der völkerrechtlich relevante Rahmen aufgezeigt. Anschließend werden die europarechtlichen Grundlagen sowie die politischen Vorgaben der Vergemeinschaftung von Flüchtlingsschutz und Migrationskontrolle behandelt. Im Zentrum der Untersuchung steht die genannte Richtlinie 2001/55/EG. Das von ihr errichtete vorübergehende Schutzregime wird in das allgemeine Migrationsregime der Union eingeordnet. Abschließend wird untersucht, inwieweit völkerrechtlich oder gemeinschaftsrechtlich begründeten Schutzbelangen von Massenflüchtlingen effektiv Geltung verschafft werden kann. Die Kooperation im Rahmen der Europäischen Union verlagert den Konflikt zwischen Migrationskontrolle und Flüchtlingsschutz von der im Wesentlichen unilateralen Herangehensweise auf die Ebene enger multilateraler Zusammenarbeit. Zum herkömmlichen Beziehungsgeflecht zwischen Migrant, Aufnahmestaat und Herkunftsstaat tritt eine Gemeinschaft von Aufnahmestaaten als weiterer Akteur hinzu. Es ist das Anliegen dieser Untersuchung, die Zielkonflikte zu benennen und Wege aufzuzeigen, durch eine extensive Auslegung völkerrechtlicher Bestimmungen zu einer flüchtlingsschutzorientierten 'Korrektur' des Migrations- und Flüchtlingsschutzregimes der Europäischen Union zu gelangen." (Autorenreferat)

[229-L] Euregio Rhein-Maas-Nord (Urheber):

Deutsch-belgische Grenzgänger - Praxis und Probleme: die Situation in der Euregio Maas-Rhein ; ein Fallbeispiel für die Freizügigkeit und die berufliche Mobilität in der Europäischen Union, Mönchengladbach 2002, 34 S.; 348 KB (Graue Literatur;

URL: http://www.grenzpendler.nrw.de/europa/download/studie_deutschland_belgien.pdf)

INHALT: Auf der Basis von Literaturrecherchen, der Analyse signifikanter Einzelfälle und Gesprächen mit Personen, die für die Probleme von Grenzgängern bzw. Grenzpendlern zuständig sind, wurde diese nicht repräsentative, qualitative Studie erarbeitet. Die Arbeit konzentriert sich auf das Gebiet der Euregio Maas-Rhein, wo sich in einem Korridor von 30 Kilometern beiderseits der Grenzlinie zwischen Deutschland und Belgien ein starkes Aufkommen von Grenzpendlern zeigt. Über die Hälfte der Pendler ist deutscher Staatsangehörigkeit, was darauf hindeutet, dass diese die günstigeren Wohnbedingungen in Belgien nutzen, gleichzeitig aber ihren Arbeitsplatz in Deutschland behalten. Für belgische Pendler liegt der Hauptgrund in den höheren Löhnen. Die Mobilitätshemmnisse zwischen den beiden Staaten werden zusammengestellt und Lösungswege zu deren Abbau diskutiert. (IAB)

[230-L] Europäische Kommission, Generaldirektion Beschäftigung, soziale Angelegenheiten und Chancengleichheit (Hrsg.):

Europäisches Beschäftigungsobservatorium: Bericht vom Herbst 2004, Brüssel 2005, 225 S.; 2279 KB (Standort: IAB-90-1EG0-309000 BR 415; Graue Literatur; URL: http://www.eu-employment-observatory.net/resources/review/eeo_review_autumn2004_de.pdf; http://www.eu-employment-observatory.net/resources/review/eeo_review_autumn2004_en.pdf)

INHALT: Das Europäische Beschäftigungsobservatorium veröffentlicht Beiträge auf Grundlage der Informationen, die von den nationalen Korrespondenten im Rahmen des MISEP-Netzes bereitgestellt wurden. Die Schwerpunkte der Länderberichte liegen neben der allgemeinen Arbeitsmarktentwicklung und Beschäftigungspolitik auf den Themen Stellenvermittlung und berufliche Orientierung, Arbeitsplatzbeschaffung und Unternehmensgründung, Ausbildung, sowie auf speziellen Zielgruppen. Sie werden ergänzt durch kurze thematische Berichte zur nicht angemeldeten Erwerbstätigkeit und ihrer Bekämpfung in den einzelnen Ländern. Inhaltsverzeichnis: 1. Gesamtentwicklungen: Dänemark: Strukturreform; Dänemark verabschiedete im Frühjahr ein Gesetzespaket; Deutschland: Einschneidende Arbeitsmarktreformen; Estland: Jüngste Veränderungen am Arbeitsmarkt; Griechenland: Jüngste Entwicklungen; Lettland: Jüngste Entwicklungen der Wirtschaft und des Arbeitsmarkts; Lettland: Rentenreform; Ungarn: Jüngste Arbeitsmarktentwicklungen; Malta: Konsultation zum Nationalen Aktionsplan für Beschäftigung; Malta: Reformen des öffentlichen Sektors; Österreich: Das Arbeitsmarktreformgesetz in Kürze; Polen: Neue Arbeitsmarktgesetzgebung; Finnland: Beginn des neuen Programms 'Tykes' zur Förderung der Vereinbarkeit von Beruf und Familie; Schweden: Bessere Eingliederung von Einwanderern in den Arbeitsmarkt; Norwegen: Gesamtentwicklungen; Norwegen: Neues Ministerium für Arbeit und Soziales; Bulgarien: Kontinuierliche Vorbereitung für die Beteiligung an der Europäischen Beschäftigungsstrategie; Rumänien: Erleichterung der Erwerbsbeteiligung; Türkei: Beschäftigungspolitische Entwicklungen. 2. Stellenvermittlung und berufliche Orientierung: Spanien: Reform der öffentlichen Arbeitsverwaltung; Litauen: Elektronische Dienstleistungen für die Kunden der öffentlichen Arbeitsverwaltung; Malta: Leitfaden für geschlechtssensible Berufsberatung; Niederlande: Ein umfassender Ansatz gegen Arbeitslosigkeit; Niederlande: Rückkehr von Sozialleistungsempfängern ins Berufsleben; Schweden: Servicewege zur Arbeitsverwaltung und Dienstleistungsangebot; Bulgarien: Reformen der Arbeitsverwaltung. 3. Arbeitsplatzschaffung: Malta: Neue Unternehmensprogramme; Finnland: Ausweitung des Beihilfesystems für Unternehmensgründungen; Bulgarien: Graduierte sammeln Berufserfahrung in der öffentlichen Verwaltung. 4. Ausbildung: Zypern: Der Strategieplan der Behörde für Humanressourcenentwicklung; Lettland: Erwerb von Berufskompetenzen für Teilnehmer an berufsbildenden Maßnahmen; Malta: Ausbildung in spezifischen Sektoren; Niederlande: Mehr Ausbildungsangebote für Arbeitslose. 5. Besondere Arbeitnehmerkategorien: Belgien: Proaktives Job-Hunting anregen Belgien: Berufsstart für Jugendliche -Erstbeschäftigungsabkommen; Belgien: Der Erfahrungsfonds; Dänemark: Wissenszentren für Flüchtlinge und Einwanderer; Estland: Beschäftigungsmöglichkeiten für Menschen mit Behinderungen fördern; Estland: Langzeitarbeitslose aktivieren; Lettland: Maßnahmen für Arbeitslose, die von sozialer Ausgrenzung bedroht sind; Niederlande: Allgemeine Maßnahmen für benachteiligte Personen; Portugal: Integration von Einwanderern. 6. Sozialschutz- und Arbeitslosenunterstützungssysteme: Litauen: Arbeitslosenversicherung als Mittel zum Abbau der Arbeitslosigkeit. Trends: Kampf dem Nichterfassbaren? Das Phänomen der nicht angemeldeten Erwerbstätigkeit in der Europäischen Union: Belgien; Tschechische Republik; Dänemark; Deutschland; Estland; Griechenland; Spanien; Frankreich; Irland; Italien; Republik Zypern; Lettland; Litauen; Ungarn; Mal-

ta; Niederlande; Österreich; Polen; Portugal; Slowenien; Slowakische Republik; Finnland; Schweden; Vereinigtes Königreich; Norwegen; Bulgarien; Rumänien; Türkei. (IAB)

[231-L] Europäische Kommission (Urheber):

Grünbuch über ein EU-Konzept zur Verwaltung der Wirtschaftsmigration, Brüssel 2005, 15 S. (Graue Literatur; URL: http://europa.eu.int/comm/justice_home/doc_centre/immigration/work/doc/com_2004_811_de.pdf; http://europa.eu.int/comm/justice_home/doc_centre/immigration/ork/doc/com_2004_811_en.pdf)

INHALT: Mit dem Grünbuch will die Kommission die öffentliche Diskussion über Sinn und Zweck einer umfassenden EU-Strategie für die Wirtschaftsmigration einleiten. Ziel ist es, eine europaweite Einigung über die Steuerungsmöglichkeiten der Einreise und des Aufenthalts von Drittstaatsangehörigen einzuleiten, die in der EU erwerbstätig sein wollen. Das Recht der einzelnen Mitgliedstaaten, das Einwanderungsniveau selbst zu steuern, wird weiter ausdrücklich anerkannt, nötig ist jedoch eine Angleichung der Verfahren und Kriterien für den legalen Aufenthalt. Vor dem Hintergrund von Bevölkerungsalterung und Fachkräftemangel werden horizontale und sektorenspezifische Ansätze sowie Schnellverfahren für die Erteilung von Arbeits- und Aufenthaltsgenehmigungen vorgeschlagen. Modelle der Arbeits- und Aufenthaltsgenehmigung in Anlehnung an das Green-Card-System werden diskutiert. Dabei sind unterschiedliche Kriterien der Erteilung von Aufenthaltstiteln denkbar. Fraglich ist beispielsweise, ob eine Arbeitsgenehmigung nur für einen bestimmten Arbeitsplatz gelten soll und ob sie nur erteilt werden soll, wenn kein Inländer die Stelle besetzen kann. Klärungsbedürftig ist auch der Rechtsstatus der ausländischen Arbeitskräfte, die Erteilung von Rechten in Abhängigkeit von der Länge des Aufenthalts, der Stellenwert von Integrationsmaßnahmen sowie Rückwanderungs-Regelungen. (IAB)

[232-L] Ezra, Esther:

European integration and refugee protection: the development of asylum policy in the European Union, München 2004, VIII, 228 S. (Graue Literatur; URL: http://edoc.ub.uni-muenchen.de/archive/00002680/01/Ezra_Esther.pdf)

INHALT: Die Studie beschäftigt sich mit der Entwicklung der Asylpolitik in der Europäischen Union (EU) von 1985 bis 2004. Dabei gliedern sich die Ausführungen in die folgenden Abschnitte: Das erste Kapitel gibt einen wissenschaftlichen Literaturüberblick (1945-2002) und beschreibt den theoretischen Rahmen der Untersuchung. Das zweite Kapitel informiert aus einer historischen Perspektive über den Schutz der Flüchtlinge, wobei zwischen drei Entwicklungsschritten unterschieden wird: (1) das Recht auf Asyl in der Geschichte und (2) der Verlauf der Asylpolitik nach dem Ersten sowie (3) nach dem Zweiten Weltkrieg. Auf dieser Grundlage befasst sich das dritte Kapitel sodann mit der Entwicklung der Asylpolitik in der EU unter Berücksichtigung der maßgeblichen Beschlüsse und Vereinbarungen: (1) Schaffung einer regionalen Flüchtlingspolitik in Westeuropa, (2) das Maastrichter Abkommen mit dem Aspekt der nationalen Souveränität, (3) das Amsterdam-Abkommen sowie (4) das Nizza-Abkommen und die europäische Konvention. Die Betrachtung der Asylpolitik der letzten Dekaden in der EU offenbart, dass die regionale Integration deutliche Auswirkungen auf die Gestaltung dieses politischen Bereiches in den EU-Mitgliedsstaaten nach sich zieht. So hat der Prozess der sich vertiefenden europäischen Integration, manifestiert durch das Maastrich-

ter Abkommen 1992, die Mitgliedsländer dazu bewogen, kollektive Handlungen zum Schutz der nationalen Interessen vorzunehmen. Dies betrifft auch die neue Gestaltung der Migrations- und Asylpolitik, die sich von zwischenstaatlichen Kooperationen hin zur Formulierung einer allgemeinen verschärften Vereinbarung diesbezüglich im Amsterdam-Abkommen niederschlägt. (ICG2)

[233-L] Fehrenbacher, Ansgar:

Übergangsregelungen bei der EU-Erweiterung und deren Auswirkungen im Ausländerrecht, in: Zeitschrift für Ausländerrecht und Ausländerpolitik, Jg. 24/2004, H. 6, S. 240-246 (Standort: UuStB (Köln)38-XF442; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Mit der Erweiterung der EU geht der Prozess der europäischen Integration weiter. Aus Sicht der EU liegt das überragende Motiv für die Osterweiterung in der dauerhaften Ausweitung der Zone der Sicherheit, der Demokratie und der Marktwirtschaft nach Mittel- und Osteuropa. Der Beitrag zeigt die Beitrittskriterien auf, mit denen sichergestellt werden soll, dass der zum Zeitpunkt des Beitritts bereits erreichte Integrationsstand in der EU nicht mehr zu Disposition steht. Insbesondere werden die Übergangsregelungen für Arbeitnehmer und das allgemeine Freizügigkeitsrecht aus Artikel 18 EG, für Arbeitnehmer und die Dienstleistungsfreiheit, die Übergangsregelungen und die Zulassung von Arbeitnehmern zum Arbeitsmarkt, die Anwendung der Anwerbestoppausnahmereverordnung (ASAV), die Übergangsregelungen und die Zulassung von Familienangehörigen zum Arbeitsmarkt, die Übergangsregelungen und die Zulassung von Berufssportlern, die Anwendung des Schengener Durchführungsübereinkommens auf die Beitrittsstaaten analysiert. Fazit: Viele (scheinbare) Probleme werden sich dadurch lösen lassen, dass man sich bei einem Neu-Unionsbürger die Frage stellt, 'was wäre, wenn es sich um einen Italiener handeln würde'. Dies betrifft alle Nichterwerbstätigen und Selbständigen. Nur wenn ein Neu-Unionsbürger als Arbeitnehmer sich in Deutschland aufhalten will, sind die Sonderregelungen der Beitrittsverträge zu beachten. (IAB)

[234-L] Foders, Federico:

Zuwanderungspolitik in Europa: Begrenzung, Steuerung oder Förderung der Migration?, in: Die Weltwirtschaft : Vierteljahresschrift des Instituts für Weltwirtschaft an der Universität Kiel, 2004, H. 2, S. 210-226

INHALT: Im Vorfeld der jüngsten Erweiterung der Europäischen Union wurden Befürchtungen geäußert, dass es eine neue Zuwanderungswelle aus den Beitrittsländern in die alten Mitgliedsstaaten geben wird. Diese Befürchtungen vernachlässigen die Rolle der nationalen Zuwanderungspolitik zur Beeinflussung der Migrationsströme. Der Artikel gibt einen Überblick über das Migrationsgeschehen in Europa, analysiert die Zuwanderungspolitik in den Mitgliedsstaaten und in Drittstaaten und diskutiert Wege zur Verbesserung der Steuerungsfunktion der Zuwanderungspolitik in Europa. Der Autor plädiert abschließend für eine Harmonisierung der europäischen Zuwanderungspolitik und eine Übernahme des kanadischen Punktesystems zur Einwanderungssteuerung. Die größte Herausforderung für die Zukunft stellt die Bekämpfung der illegalen Zuwanderung dar. (IAB)

[235-L] Groenendijk, C.A.:

Rechtliche Konzepte der Integration im EG-Migrationsrecht, in: Zeitschrift für Ausländerrecht und Ausländerpolitik, Jg. 24/2004, Nr. 4, S. 123-130 (Standort: UuStB (Köln)38-XF442; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Am Beispiel der Zuwanderungsverwaltung in den Niederlanden zeigt der Beitrag auf, dass es drei verschiedene Auffassungen zum Verhältnis von Recht und Integration in der EU gibt, die zusammengefasst dargestellt werden. Vor diesem Hintergrund wird den Fragen nachgegangen, inwieweit sich die drei Ansichten im älteren (vor 2002) Freizügigkeitsrecht und jetzigen (nach 2002) Zuwanderungsrecht der EG widerspiegeln und welche der drei Ansichten vorherrscht und warum. Die erste Auffassung von Integration (sicherer Aufenthaltsstatus und Gleichbehandlung sind integrationsfördernd) herrscht eindeutig im früheren und im neuen EG-Recht vor. Die zweite Auffassung (Einbürgerung oder ein Daueraufenthaltsrecht sind die Belohnung für eine abgeschlossene Integration) fehlt völlig im Unionsbürgerrecht. Die dritte Auffassung (Mangel an Integration oder angenommener Mangel an Integrationsfähigkeit sind Grund für die Zulassungsverweigerung) besteht erst seit kurzem. Die erste Auffassung wird von der Kommission der EU und der Mehrheit der Mitgliedsstaaten getragen. Deutschland, die Niederlande und Österreich haben jedoch einige Spuren der dritten Auffassung in den neuen Richtlinien hinterlassen. Klar ist, dass die dritte Auffassung auf beträchtliche rechtliche, politische und verwaltungstechnische Bedenken stößt. Hier zeigt sich auch, dass bestimmte politische Vorgänge in einem Mitgliedsstaat (die Debatte um das deutsche Zuwanderungsgesetz oder die kurzlebige Sieg der Pim-Fortuyn-Partei in den Niederlanden, weit reichende Auswirkungen auf das EG-Recht haben können. (IAB)

[236-L] Guild, Elspeth:

The legal framework of EU migration, in: IMIS-Beiträge, 2004, H. 25, S. 47-83
(URL: <http://www.imis.uni-osnabrueck.de/pdf/iles/imis25.pdf>)

INHALT: Der Beitrag befasst sich mit den rechtlichen Rahmenbedingungen der Binnenwanderung (Arbeitsmigration) innerhalb der Europäischen Union. Insgesamt werden acht unterschiedliche Bereiche untersucht: die EU-Richtlinien bezüglich verschiedener Tätigkeiten und Arbeitsmöglichkeiten (als Angestellter oder Freiberufler, etc.), der Bürgerrechte und der Bewegungsfreiheit im Rahmen der EU; EU-Richtlinien für Arbeitnehmer aus Drittländern wie der Türkei sowie Ost- und Mitteleuropa; Richtlinien für Arbeitnehmer, die aus Unternehmen in andere EU-Länder gesandt werden, um dort einen Posten zu übernehmen; Richtlinien bezüglich Sozial- und Krankenversicherung sowie der Anerkennung von Berufsabschlüssen. Die Diskussion dieser rechtlichen Rahmenbedingungen ist eine Grundvoraussetzung für die Analyse der Arbeitsmigration von Personen in den drei Sektoren Informations- und Kommunikationstechnologie, Baugewerbe und Gesundheitswesen, die alle unterschiedliche Herausforderungen an die EU-Rechtsprechung darstellen. Die verschiedenen Problemlagen und juristischen Bedingungen für die Migration in den drei Sektoren werden abschließend kurz skizziert. (ICH)

[237-L] Hoffmann, Bernd von (Hrsg.):

Towards a common European immigration policy: reports and discussions of a symposium held in Trier on October 24th and 25th, 2002, (Rechtspolitisches Symposium, 1), Frankfurt am Main: P. Lang 2003, 279 S., ISBN: 3-631-51296-1

INHALT: Thema des vom Institut für Rechtspolitik der Universität Trier veranstalteten Symposiums war die Europäisierung des Einwanderungsrechts. Die folgende Aspekte standen dabei im Zentrum der Beiträge von Wissenschaftlern aus fünf EU-Staaten und der anschließenden Diskussionen: Migration und demografischer Wandel in Europa; Vergleich der nationalen Einwanderungspolitiken; Ausgestaltung und konstitutioneller Rahmen einer gemeinsamen europäischen Einwanderungspolitik; Einwanderung und Arbeitsmarktpolitiken in der Europäischen Union; Gestaltung der Migrationspolitik am Beispiel der 'Green Card'-Gesetzgebung in vier EU-Staaten; Das Recht auf Familienzusammenführung; soziale Rechte für Immigranten. Aus dem Inhaltsverzeichnis: I. General Issues: Rainer Münz: Migration and Demographic Change in Europe (11-28); Karin Oellers-Frahm: National Immigration Policies in Comparative Perspective (33-47); Felicita Medved: A Common European Immigration Policy or How Common is Common Enough? (53-85); Christian Calliess: The Constitutional Framework of a Common European Immigration Policy - Paving the Way to Fortress Europe? (89-131); II. Immigration and Labour Market: Anastasios Bisopoulos: Immigration and Labour Market Policies in the European Union: What Prospects and What Policies? A Challenge Europe is Facing Today (137-149); Joanna Apap: Shaping Europe's Migration Policy: A Comparative Analysis of Member States' 'Green Card' Legislation: A Comparison of Strategies in Germany, Sweden, the Netherlands and the UK (153-174); Heinz Werner: The Integration of Foreign Workers into the Labour Market: An EU Perspective (177-208); III. Integration: Sandrine van der Velde: Three Paradoxes in the Community Right to Family Reunification for Migrant Workers (213-225); Albrecht Weber / Anne Walter: The Right of Protection of Family for Migrants in Europe: Access and Integration of Family Reunion (227-239); Christine Langenfeld: Social Rights for Immigrants (245-256). (ZPol, VS)

[238-L] Höfler, Rosemarie:

Freizügigkeit und soziale Gleichheit im Unionsrecht: eine Herausforderung für die nationalen Sozialsysteme, in: Außenwirtschaft, Jg. 59/2004, H. 3, S. 303-329

INHALT: "Der Beitrag geht der Frage nach, ob EU-Bürger aus dem Rechtsinstitut der Unionsbürgerschaft Ansprüche auf soziale Grundsicherung ableiten können. Konnten nach bisheriger Gesetzeslage Unionsbürger im Wesentlichen nur in ihrer Eigenschaft als Arbeitnehmer, Niedergelassene, Dienstleistungserbringer bzw. Dienstleistungsempfänger ein Freizügigkeitsrecht und einen damit einhergehenden Anspruch auf Gleichbehandlung geltend machen, so wurden diese Rechte nach neuester Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofes, welche durch die Freizügigkeitsrichtlinie vom 29. April 2004 bestätigt wurde, grundsätzlich auf alle Unionsbürger ausgedehnt. Diese Entwicklung ist umstritten, trifft sie doch den sensiblen Bereich des Wettbewerbs der Sozialsysteme, birgt womöglich die Gefahr eines 'Sozialhilfetourismus' und greift in bislang nicht vergemeinschaftete nationale Sozialpolitiken ein. Andererseits ist im Rahmen der Weiterentwicklung zu einem Europa der Bürger und der Vertiefung der europäischen Integration der stetige Ausbau der Freizügigkeitsrechte angezeigt. Der Beitrag unterzieht diese Entwicklung einer rechtlichen Würdigung und zeigt die den Mitgliedstaaten verbliebenen Handlungsspielräume auf." (Autorenreferat)

[239-L] Institut für Regionale Studien in Europa -EURES- (Urheber); Euregio Rhein-Maas-Nord (Urheber):

Endbericht über Hindernisse für Grenzgänger in den Niederlanden und Deutschland im Bereich Sozialversicherung, Steuern und Transferleistungen: Vertiefung der Studie von 1997 und Prioritätensetzung 2002, Mönchengladbach 2002, 39 S.; 318 KB (Graue Literatur; URL: http://www.grenzpendler.nrw.de/europa/download/endbericht_grenzgaenger.pdf)

INHALT: Von Mai bis September 2002 wurden drei Workshops mit Experten für die Bereiche Arbeitslosengeld, Renten, Kindergeld, Krankheitskosten und Krankengeld aus den Regionen beiderseits der Grenze zwischen den Niederlanden und Deutschland durchgeführt. Als Hauptprobleme für Grenzgänger ergeben sich u.a. die folgenden Punkte: Probleme im Zusammenhang mit geringfügiger Beschäftigung ("schwer lösbar, aber sehr gravierend"); unzulängliche Vorkehrungen für Hinterbliebene; Rentenexport ins Ausland (Probleme bei Riester-Rente und Renten von Aussiedlern); Versicherung von deutschen Studenten in den Niederlanden; Probleme beim Kindergeld für Alleinerziehende; durch Abschaffung des niederländischen Krankenversicherungsgesetzes müssen deutsche Arbeitgeber bei Krankheit Lohn weiterzahlen; Sachleistungen der Krankenversicherungen; Unterschiede in der Prämienhöhe und den Leistungsansprüchen. (IAB)

[240-F] Kleiner, Désirée (Bearbeitung); Rüländ, Jürgen, Prof.Dr. (Betreuung):

Migration und Konstruktion nationaler Identitäten in Spanien

INHALT: Die spanische Politik ist stark von der kontinuierlichen Autonomiedebatte zwischen zentralstaatlichen Institutionen und den peripheren Nationalismen im Baskenland, Katalonien und Galizien geprägt. Zum innerspanischen Identitätsdiskurs kommt mit dem Wandel Spaniens vom Auswanderungs- zum Einwanderungsland ein weiterer Bereich hinzu, der Abgrenzungen zwischen "Eigenem" und "Fremden" hervorbringt. Das Dissertationsprojekt untersucht wie im Zeichen steigender Einwandererzahlen aus Nicht-EU-Ländern das Selbstbild der jeweiligen nationalen Identitäten konstruiert wird. Für jeweils zwei Zeiträume in 2000 und 2004 wertet es hierzu den migrationspolitischen Diskurs der katalanischen und der zentralstaatlichen Regierung im Vergleich aus, um so Selbstzuschreibungen zur katalanischen und zur gesamtspanischen Identität und die sich daraus ergebenden Bedingungen für erfolgreiche Integration von Einwanderer aufzuzeigen. *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Spanien

METHODE: qualitative Inhaltsanalyse nach Mayring; induktives Vorgehen

ART: Dissertation *BEGINN:* 2004-12 *ENDE:* 2006-12 *AUFTRAGGEBER:* nein *FINANZIERER:* keine Angabe

INSTITUTION: Arnold-Bergstraesser-Institut für Kulturwissenschaftliche Forschung e.V. (Windausstr. 16, 79110 Freiburg im Breisgau); Universität Freiburg, Philosophische Fakultät, Seminar für Wissenschaftliche Politik Lehrstuhl für Wissenschaftliche Politik, insb. Internationale Politik (Rempartstr. 15, 79085 Freiburg im Breisgau)

KONTAKT: Bearbeiterin (Tel. 0761-88878-35, e-mail: desiree_kleiner@yahoo.com)

[241-L] Kommission der Europäischen Gemeinschaften (Urheber):

Grünbuch der Kommission der Europäischen Gemeinschaften: Gleichstellung sowie Bekämpfung von Diskriminierungen in einer erweiterten Europäischen Union, in: Bundesrat, Drucksachen, 2004, Dr. 501/04, S. 1-30; 343 KB (URL: http://www1.bundesrat.de/coremedia/generator/Inhalt/Drucksachen/2004/0501_2D04.property=Dokument.pdf)

INHALT: Das Grünbuch stellt dar, wie die Europäische Kommission die bisherigen Fortschritte zur Gleichstellung sowie Bekämpfung von Diskriminierungen in einer erweiterten Europäischen Union beurteilt. Zunächst wird eine Bestandsaufnahme dessen durchgeführt, was die EU seit 1999 unternommen hat, um Diskriminierung zu bekämpfen und die Gleichbehandlung zu fördern. Auch wird untersucht, in welchem Zusammenhang diese Unternehmungen mit anderen Strategieentwicklungen auf europäischer und internationaler Ebene stehen. Abschließend wird auf die neuen Herausforderungen, einschließlich der mit der EU-Erweiterung zusammenhängenden, eingegangen, sowie auf die Strategieentwicklung in den Bereichen Nichtdiskriminierung und Gleichbehandlung. Die Ergebnisse werden mit Hilfe eines Online-Fragebogens erfasst, der dem Text angehängt ist. Fazit: Seit 1999 sind auf EU-Ebene große Fortschritte bei der Entwicklung eines rechtlichen und politischen Rahmens zur Bekämpfung von Diskriminierungen und zur Förderung von Gleichbehandlung erzielt worden. Gleichwohl ist einzuräumen, dass sichergestellt werden muss, dass diesen Errungenschaften in der erweiterten EU umfassend und effizient Geltung verschafft werden muss. Zudem ist darauf hinzuweisen, dass Rechtsvorschriften nur eines der Instrumente im Kampf gegen Diskriminierung sind. Für eine Änderung der Einstellungen und Verhaltensweisen bedarf es engagierter Anstrengungen und nicht nachlassender Bemühungen, die darauf abstellen, die Rechtsvorschriften durch konkrete Maßnahmen zu flankieren. Es sind Maßnahmen auf nationaler und regionaler Ebene sowie eine aktive Beteiligung der Zivilgesellschaft erforderlich. (IAB)

[242-L] Köppe, Olaf:

Migration, Wettbewerbsstaat und Europäisierung: zur Verschärfung der Migrationspolitik in der Ära der Globalisierung, in: Peripherie : Zeitschrift für Politik und Ökonomie in der Dritten Welt, Jg. 25/2005, Nr. 97/98, S. 172-194 (Standort: UuStB Köln(38)-XG7608; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Gegenstand des Beitrags sind Fragen von Migration und Migrantenrechten in Deutschland und Europa. Zwar haben viele Forscher bereits überzeugend dargelegt, dass die Nationalstaaten des Westens aufgrund der Autonomie des Rechtssystems die Rechte von Migranten verbessern können, dieser Beitrag soll jedoch einen umgekehrten Prozess sichtbar machen. Aufgrund der Transformation der ehemaligen Wohlfahrtsstaaten in "Wettbewerbsstaaten" wird jetzt die Migrationspolitik dem Prinzip des Wettbewerbsvorteils untergeordnet. Der Verfasser bekräftigt, dass die Steuerung des Migrationsprozesses immer noch auf der Ebene des Nationalstaats und dessen wirtschaftlicher Situation diskutiert werden muss. (ICEÜbers)

[243-L] Kreienbrink, Axel:

Einwanderungsland Spanien: Migrationspolitik zwischen Europäisierung und nationalen Interessen, Frankfurt am Main: IKO-Verl. f. Interkulturelle Kommunikation 2004, 511 S., ISBN: 3-88939-735-2 (Standort: UuStB Köln(38)-31A3115)

INHALT: Die vorliegende Studie untersucht die Entwicklung der spanischen Migrationspolitik im demokratischen Spanien seit 1976. Rekonstruiert werden die politischen Diskussionen um die Ausgestaltung des Ausländer- und Asylrechts. Dabei werden außen-, europa-, sicherheits- und innenpolitische sowie wirtschafts-, sozial- und arbeitsmarktpolitische Perspektiven beleuchtet und die Diskussionen auf der Ebene der Europäischen Union mit einbezogen. Das Buch zeigt, wie Migrationspolitik in einem komplexen, interdependenten Zusammenspiel von Europäisierung und nationalen Interessen entsteht und welche spezifischen historischen, politischen und geographischen Faktoren in diesem Prozess teils gleichgerichtet, teils gegenläufig zum Tragen kommen. (Autorenreferat)

[244-L] Krieger, Hubert:

Migration trends in an enlarged Europe, Dublin 2004, 93 S., ISBN: 92-897-0248-6 (Graue Literatur; URL: <http://www.eurofound.eu.int/publications/files/EF03109EN.pdf>)

INHALT: "This research report from the European Foundation for the Improvement and Living Conditions draws on the results of Eurobarometer surveys carried out in the EU and the 13 acceding and candidate countries. The objective of the research was to contribute to the policy debate on migration in the EU by presenting new empirical evidence on the potential extent and structure of migration from the acceding and candidate countries towards the existing EU member states." (author's abstract)

[245-F] Kruse, Imke, M.A. (Bearbeitung); Streeck, Wolfgang, Prof.Dr.Dr.h.c.; Zürn, Michael, Prof.Dr. (Betreuung):

Der Ausbau Europas außerhalb Europas: externe Effekte des Migrationsregimes der Europäischen Union

INHALT: Das Phänomen irregulärer oder nicht erfasster Migration, vor allem aus Staaten außerhalb der EU, findet zunehmend Aufmerksamkeit. Die Europäische Union bemüht sich um eine einheitliche Politik ihrer Mitgliedsländer. Das Dissertationsprojekt analysiert die externen Effekte der Migrationspolitik der EU auf Nichtmitgliedsländer: Welche Grundlage haben weniger entwickelte Länder für Verhandlungen mit der Union? Wie kommt eine Einigung zustande, obwohl sich die Interessen der Akteure zumeist stark widersprechen? Inwiefern unterscheiden sich die externen Effekte der EU-Politik bei unterschiedlichen Migrationssituationen? Im Mittelpunkt der qualitativen vergleichenden Studie stehen Albanien, Algerien, Marokko, Russland, die Türkei und die Ukraine, die allesamt mit dem Bestreben der EU konfrontiert sind, Immigration in die EU zu verhindern. Dabei unterscheiden sie sich in ihrer migrationsspezifischen Situation (Transitländer, Herkunftsländer von Wirtschaftsmigranten oder von Asylbewerbern), in ihrer geographischen Lage sowie in ihren wirtschaftlichen, politischen und historischen Abhängigkeiten von der EU. **GEOGRAPHISCHER RAUM:** Europäische Union, Albanien, Marokko, Russland, Türkei, Ukraine

ART: Dissertation **BEGINN:** 2002-09 **ENDE:** 2005-08 **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** keine Angabe

INSTITUTION: Max-Planck-Institut für Gesellschaftsforschung (Paulstr. 3, 50676 Köln)

KONTAKT: Institution (Tel. 0221-2767-0, Fax: 0221-2767-430, e-mail: info@mpifg.de)

[246-L] Marie, Claude-Valentin:

Preventing illegal immigration: juggling economic imperatives, political risks and individual rights, Strasbourg 2004, 86 S., ISBN: 92-871-5360-4 (Graue Literatur)

INHALT: Jeden Tag beschreiten eine unbekannte Zahl von Menschen den gefährlichen Weg der illegalen Migration. Männer, Frauen und Kinder zahlen einen hohen Preis, wenn sie ihre Heimat auf der Suche nach einem besseren Leben anderswo verlassen, häufig bezwungen durch Umstände außerhalb ihrer Kontrolle wie Armut, Gewalt, Krieg, Naturkatastrophen oder Umweltschäden. Die Entwicklungsländer des Südens werden von den Prozessen der Globalisierung zu Monokulturen gezwungen, die sie abhängig von der Nachfrage in den entwickelten Ländern des Nordens machen, eine Abhängigkeit, die eine ständige Bedrohung für den Lebensunterhalt der Arbeiter in diesen Ländern darstellt. Der Verfasser verortet die illegalen Migrationsströme im strukturellen Kontext der Globalisierung und versucht, die wirtschafts- und sozialpolitischen Notwendigkeiten mit den Menschenrechten ins Gleichgewicht zu bringen. (ICEÜbers)

[247-L] Mytzek, Ralf:

Mobilität von Deutschen in Europa: der Einfluss von Alter und Bildung auf Migration, in: WZB-Mitteilungen, 2004, H. 103, S. 37-41; 547 KB (Standort: UuStB Köln(38)-XA1592; Kopie über den Literaturdienst erhältlich;
URL: http://www.wz-berlin.de/publikation/pdf/wm103/seite_37-41.pdf)

INHALT: Ein Ziel europäischer Politik ist die Förderung der Arbeitskräftemobilität in Europa, um die Integration des europäischen Arbeitsmarktes voranzutreiben und um regionaler Arbeitslosigkeit und Fachkräftemangel entgegenzuwirken. Vor diesem Hintergrund und auf der Basis von Querschnittsdaten des European Labour Force Survey wird die Mobilität deutscher Arbeitnehmer untersucht. Das niedrige Mobilitätsniveau der Europäer wird von den deutschen Arbeitskräften noch unterboten: Mobilität der Deutschen innerhalb Europas ist erheblich geringer als die anderer Europäer. Unter den deutschen Emigranten steigt der Anteil der mit höherer Bildung. Eine Konzentration in der Altersgruppe zwischen 25 und 39 Jahren wird festgestellt. Daten zur Mobilitätsentwicklung aus den Jahren 1992 bis 2000 belegen, dass politische Maßnahmen zur Förderung der Mobilität im Großen und Ganzen erfolglos waren und das geringe Mobilitätsniveau in Europa nicht verändern konnten. (IAB)

[248-L] Richter, Wolfram F.:

Social security and taxation of labour subject to subsidiarity and freedom of movement, (Discussion Paper / Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit GmbH, 490), Bonn 2002, 23 S.; 317 KB (Graue Literatur; URL: <ftp://ftp.iza.org/dps/dp490.pdf>)

INHALT: In Europa liegt die Zuständigkeit für die soziale Sicherung und die Erhebung von Einkommensteuern bei grenzüberschreitenden Problemen bei dem Land, in dem der Arbeitnehmer beschäftigt ist. Dieses "Beschäftigungsprinzip" verzerrt zunächst einmal die Arbeitsplatzwahl von Berufstätigen. Darüber hinaus kann die beschäftigungsbasierte Regulierung staatlicher Kompetenzen nicht auf Nichterwerbstätige angewandt werden. Der Vertrag von Maastricht hingegen erkennt allen Unionsbürgern das Recht auf Freizügigkeit zu. Vor diesem Hintergrund plädiert der Verfasser für eine Reform der europäischen Politikkoordination.

Wo es um grenzüberschreitende Probleme geht, sollte seiner Ansicht zu Folge das Beschäftigungsprinzip durch das "Prinzip der verzögerten Integration" ersetzt werden. (ICEÜbers)

[249-L] Röhl, Katharina:

Fleeing violence and poverty: non-refoulement obligations under the European Convention of Human Rights, (New Issues in Refugee Research : Working Paper, No. 111), Genève 2005, 35 S. (Graue Literatur; URL: <http://www.unhcr.ch/cgi-bin/texis/vtx/home/opendoc.pdf?tbl=RESEARCH&id=41f8ef4f2&page=publ>)

INHALT: Der Beitrag beleuchtet den Grundsatz des Non-Refoulement gemäß der Europäischen Konvention zum Schutze der Menschenrechte und Grundfreiheiten (EMRK). Dieses völkerrechtliche Prinzip bezeichnet das Verbot, Personen zwangsweise in einen Staat zu befördern, in welchem sie in flüchtlingsrechtlich relevanter Weise verfolgt oder Folter, unmenschlicher Behandlung oder anderen schwerwiegenden Menschenrechtsverletzungen ausgesetzt würden. Die Schutzmaßnahme fußt im Völkerrecht und beschränkt die völkergewohnheitsrechtliche Befugnis der Staaten, in Ausübung ihrer Souveränität Ausländer an der Grenze in irgendeiner Form zurückzuweisen, ihnen die Gewährung von Asyl und anderem Schutz zu verweigern und sie zur Ausreise aus dem eigenen Territorium zu verpflichten. In einem ersten Schritt wird Artikel 3 des EMRK erläutert, der die Abschiebungsverbote bei drohender Folter oder unmenschlicher Behandlung regelt. Hier offenbart sich mit Blick auf die Umsetzung eine Diskrepanz zwischen den rechtlichen Forderungen nach Flüchtlingsschutz und den gegenwärtigen rechtlichen Mechanismen zu deren Umsetzung. In einem zweiten Schritt wird der Rahmen des Artikel 3 EMRK im Zuge der Jurisprudenz des Europäischen Gerichtshofes für Menschenrechte sowie die daraus hervorgehenden Verpflichtungen für die Staaten analysiert. Im abschließenden dritten Schritt diskutiert die Autorin die Ergebnisse und Implikationen der Untersuchung hinsichtlich der Handhabung von Artikel 3 EMRK durch den Europäischen Gerichtshof. Demnach liefern die Verpflichtungen des Non-Refoulement einen wichtigen Schutzmechanismus für Menschen, die auf der Flucht vor Gewalt und extremer Armut sind. Allerdings zeigen diese Schutzmaßnahmen auch Beschränkungen, unter anderem die beobachtbare strikte Anwendung des Beweismaßstabes, als Flüchtling zu gelten, sowie des Kriteriums des 'realen Risikos' der Betroffenen durch den Europäischen Gerichtshof für Menschenrechte. (ICG2)

[250-L] Sinn, Hans-Werner:

EU enlargement, migration and the new constitution, in: CESifo economic studies, Vol. 50/2004, No. 4, S. 685-707; 216 KB (URL: <http://www.cesifo-group.de/DocCIDL/econstudies-4-04-S685-708.pdf>)

INHALT: "The paper deals with the effects of migration resulting from EU Eastern enlargement on the welfare states of Western Europe. Although migration is good in principle, as it yields gains from trade and specialization for all countries involved, it does so only if it meets with flexible labour markets and if it is not artificially induced by gifts of the welfare state. This is not the present state of affairs in Western Europe. In addition to measures that make labour markets more flexible, the introduction of delayed integration of working migrants and the home country principle for nonworking migrants is a rational reaction of the state. The pro-

posed new EU constitution, which contains far-reaching rules for a European social union, should be amended accordingly." (author's abstract)

[251-L] **Social union, migration and the constitution: integration at risk**, in: CESifo Forum : a quarterly journal on European issues, Vol. 5/2004, No. 3, S. 1-63; 1680 KB
(URL: <http://www.ifo.de/~DocCIDL/CESifoForum304.pdf>)

INHALT: Berichtsband des Münchner Wirtschaftsgipfels, der im Juni 2004 gemeinsam vom CESifo und der BMW Stiftung Herbert Quandt durchgeführt wurde. Teilnehmer aus Politik, Wirtschaft und internationalen Organisationen aus den alten west- und den neuen osteuropäischen Mitgliedsstaaten der EU diskutierten Probleme der sozialen Integration in der erweiterten Gemeinschaft. In einem Eingangsstatement stellt der Direktor des CESifo, Prof.Dr. Hans-Werner Sinn die These auf, dass die im Entwurf der EU-Verfassung formulierten Ziele: freie Migration, vollständige soziale Inklusion und Beibehaltung des europäischen Wohlfahrtsstaats, nicht kompatibel und gleichzeitig zu verwirklichen sind. Ungesteuerte Migration führt zur Erosion des europäischen Wohlfahrtsstaatssystems. Die Konferenz beriet in drei Arbeitsgruppen, wie unter Beibehaltung der politisch gesetzten Ziele Migrations- und Integrationsprozesse so gestaltet werden können, dass die ökonomischen Vorteile, die gesteuerte Migration für Volkswirtschaften, die sich auf unterschiedlichen Entwicklungsstufen befinden, bieten kann realisiert werden können und es gleichzeitig ermöglichen, das Wohlfahrtsstaatsprinzip auch auf die neuen Beitrittsländer auszudehnen. Die Themen der Arbeitsgruppen lauteten: 1. Sozialunion und Migration: ein Rennen auf den Abgrund zu?; 2. Auf dem Wege zu einer gemeinsamen Migrationspolitik in einem größeren Europa; 3. Knirschende Arbeitsmärkte: Migration in die Arbeitslosigkeit. (IAB)

[252-L] Stawowiak, Martin Mattäus:

Der Weg Polens in die EU und die Auswirkungen des EU-Beitritts mit besonderer Berücksichtigung der Integrationsbereiche "Landwirtschaft", "Umwelt" und "Umsetzung der Freizügigkeit", Münster 2005, XII, 657 S. (Graue Literatur; URL: http://miami.uni-muenster.de/servlets/DerivateServlet/Derivate-2150/diss_stawowiak.pdf)

INHALT: "Chronologisch-inhaltliche Beschreibung der Europäischen Integration Polens in den Jahren 1989-2004 mit besonderer Berücksichtigung der Integrationssektoren Landwirtschaft, Umwelt und Freizügigkeit; analysierende Darstellung der politischen, wirtschaftlichen und rechtlichen Bemühungen und Vorbereitungen Polens auf dem Weg zur EU-Mitgliedschaft einerseits und Beschreibung der Unterstützungs- und Heranführungsmaßnahmen seitens der EU an Polen andererseits; inhaltliche Analyse der Beitrittsverhandlungen sowie der Bedeutung der Ergebnisse der Verhandlungen aus polnischer Sicht; Analyse und Untersuchung der Nutzen und der Kosten des EU-Beitritts aus polnischer Sicht hin zur Ableitung und Belegung der These, dass Polen in allen drei Untersuchungsbereichen ein Netto-Profiteur der Osterweiterung sein wird; Hervorhebung der Bedeutung des EU-Beitritts für Polen und für die EU; Ausblick für Polen als junges EU-Mitglied; Kalendarium des Integrationsprozesses Polens in die EU im Anhang." (Autorenreferat)

[253-L] Zimmermann, Klaus F.:

European labour mobility: challenges and potentials, (DIW Diskussionspapiere, 460), (Expert Conference "Jobs for Europe" on the Social Policy Agenda for the European Union, 2004, Amsterdam), Berlin 2004, 32 S. (Graue Literatur; URL:

<http://www.diw.de/deutsch/produkte/publikationen/diskussionspapiere/docs/papers/dp460.pdf>)

INHALT: Die Wirtschaft in den EU-Staaten steht unter einem doppelten Druck. Zum einen findet ein demographischer Wandel statt, der die Bevölkerung altern und das Erwerbspersonenpotenzial zurückgehen lässt, zum anderen tritt das Problem eines gespaltenen Arbeitsmarkts auf, auf dem eine hohe Arbeitslosigkeit für niedrig Qualifizierte mit einem Mangel an qualifizierten Arbeitnehmern einhergeht. Der Mangel an flexiblen hochqualifizierten Arbeitnehmern und der Alterungsprozess haben zum Bild eines immobilen Arbeitskräftepotenzials und des Eurosclerose-Phänomens beigetragen. In einer solchen Situation kann eine wirtschaftlich motivierte Einwanderungspolitik auf europäischer Ebene zu Wohlfahrtssteigerungen führen. Eine selektive Politik, die unqualifizierte Migranten abschreckt und qualifiziertes ausländisches Personal anzieht, wird sich auf dem Arbeitsmarkt belebend auswirken, das Wachstum fördern und die Nachfrage nach unqualifizierten einheimischen Arbeitnehmern steigern. Der Verfasser unterstreicht die Notwendigkeit einer Harmonisierung der nationalstaatlichen Migrationspolitiken in Europa und fordert, dass die EU als Akteur auf dem internationalen Arbeitsmarkt auftritt. (ICEÜbers)

5.5 Migrationspolitik und -recht im internationalen Rahmen

[254-L] Betts, Alexander:

International cooperation and the targeting of development assistance for refugee solutions: lessons from the 1980s, (New Issues in Refugee Research : Working Paper, No. 107), Genève 2004, 22 S. (Graue Literatur; URL: <http://www.unhcr.ch/cgi-bin/txis/vtx/home/opendoc.pdf?tbl=RESEARCH&id=415d0d982&page=publ>)

INHALT: Der Beitrag beleuchtet die aktuelle Flüchtlingspolitik des UN-Flüchtlingshilfswerks UNHCR (United Nations High Commissioner for Refugees), die sich in einem der drei Säulen dieser Institution manifestiert, der 'Zielgerichteten Entwicklungshilfe für Flüchtlingslösungen' (Targeting Development Assistance for Refugee Solutions, TDA). In einem ersten Schritt wird zunächst der Kontext der gegenwärtigen TDA-Debatte unter anderem für Länder wie Sri Lanka, Afghanistan, Sierra Leone und Eritrea erklärt. Im Anschluss erfolgt eine Beschreibung von zwei internationalen Konferenzen zur Unterstützung der Flüchtlinge in Afrika (International Conferences on Assistance to Refugees in Africa, ICARA), die 1981 und 1984 stattfanden. Ein dritter Schritt umfasst eine vergleichende Analyse der Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen ICARA und der Convention Plus TDA-Debatte. Parallelen der beiden Debatten finden sich in den Zielen, dem Mechanismus, der Bedeutung der politischen Entspannung, dem politischen Kontext sowie der Führung der Debatte. Differenzen offenbaren sich bei Motiven, der Breite der Themen bzw. Streitfragen sowie bei der Strategie der bilateralen Annäherung versus multilateralen Koordination. In einem abschließenden vierten Schritt werden die Erfahrungen aus den Präzedenzfällen der ICARA evaluiert. Hier finden unter anderem die Aspekte (1) Aufteilung der Lasten und dauerhafte Lösungen, (2) klare

Konzepte der Flüchtlingshilfe, (3) Gefahr der Selektivität, (4) Nachhaltigkeit des Prozesses bzw. (5) Partnerschaften zwischen den Hilfsorganisationen Berücksichtigung. Denn durch eine konstruktive Anwendung der Lektion aus den bisherigen Verhandlungen verbessern sich die Erfolgchancen im gegenwärtigen Prozess internationaler Kooperation. (ICG2)

[255-L] Crisp, Jeff:

A new asylum paradigm?: globalization, migration and the uncertain future of the international refugee regime, (New Issues in Refugee Research : Working Paper, No. 100), Genève 2003, 14 S. (Graue Literatur; URL: <http://www.unhcr.ch/cgi-bin/texis/vtx/home/opendoc.pdf?tbl=RESEARCH&id=3fe16d835&page=publ>)

INHALT: Der Beitrag erörtert aktuelle Trends, die möglicherweise eine neue Herausforderung für die Arbeit des internationalen Flüchtlingsschutzregimes darstellen, zu dem unter anderem Institutionen wie der UNHCR mit seinen rechtlichen Instrumente bzw. Normen gehören. Die untersuchten Entwicklungen gliedern sich in die folgenden Aspekte: (1) Asyl, Armut und Politik in den weniger entwickelten Ländern, (2) Asyl und Migration in den industrialisierten Ländern, (3) Rassismus, Terrorismus und Globalisierung, (4) die Beschränkungen der öffentlichen Politik sowie (5) die Rolle der Medien und der politischen Führung. Diese Faktoren üben nach Ansicht des Autors einen ernstzunehmenden Druck auf das internationale Flüchtlingsschutzregime aus. Als Folge diese Drucks scheint ein neues Asylparadigma zu entstehen, das auf der Vorstellung basiert, den Strom von Flüchtlingen, Asylanten und irregulären Migranten effektiv 'managen' zu können. Dadurch soll sichergestellt werden, dass sich solche Bevölkerungsbewegungen in geordneter, vorhersehbarer und organisierter Weise vollziehen. (ICG2)

[256-L] International Labour Office -ILO- (Hrsg.):

Towards a fair deal for migrant workers in the global economy, Genève: Internat. Labour Office 2004, 210 S., ISBN: 92-2-113043-6 (Standort: IAB-96-400-20 BP 163)

INHALT: Der Materialband wurde in Vorbereitung der ILO-Konferenz 2004 erstellt und enthält Beiträge zu folgenden Themen: Situation der legalen und illegalen Arbeitsmigration (Umfang, Wachstumstrends); Konsequenzen für die Herkunftsländer (Arbeitslosigkeit, soziale Kosten, Verlust an gut qualifizierten Arbeitskräften, Rückwanderung) sowie die Gastländer (Auswirkungen auf die Beschäftigung und die Löhne, soziale Wirkungen); Arbeitsbedingungen und Behandlung von Migranten einschließlich der Integrationsbemühungen; Internationale Regulierungen der Migration (ILO, UNO, WTO); Aktivitäten der ILO in Bezug auf die Vereinbarungen mit Regierungen und Sozialpartnern; Situation der Migrationspolitik und Vorschläge für einen Aktionsplan. Der zweite Teil des Bandes dokumentiert verschiedene einschlägige Dokumente der ILO zur Migrationspolitik." (IAB)

[257-L] Lavenex, Sandra:

Towards an international framework for labour mobility?: the general agreement on trade in services (GATS), in: IMIS-Beiträge, 2004, H. 25, S. 23-46 (URL: <http://www.imis.uni-osnabrueck.de/pdf/files/imis25.pdf>)

INHALT: GATS (General Agreement on Trade in Services) ist das Abkommen der Welthandelsorganisation (WTO) über den Handel mit Dienstleistungen. Mit dem GATS wurde daher eine multilaterale Verhandlungsinstanz geschaffen, welche die Entwicklung international verbindlicher Disziplinen für die staatliche Gesetzgebung und die Regulierung sämtlicher Dienstleistungsmärkte zum Zweck hat. Insbesondere mit den horizontalen, d.h. sämtliche Dienstleistungsbereiche umfassenden, Bestimmungen des Artikels VI ("domestic regulation") greift das GATS weit in die Innenpolitik der WTO-Mitglieder ein und berührt nicht selten zentrale und sensible Bereiche staatlicher Regelungshoheit. Staatliche Strukturen und deren Regelungen werden entmündigt zugunsten internationaler Regelungen wie z.B. derjenigen der WTO. Auf der Grundlage, dass die Migrationspolitik bislang ein letzter Hort nationaler Politik geblieben ist, gibt der Beitrag einen Überblick über die GATS-Migrationsregelungen, insbesondere mit Bezug auf grenzüberschreitender Verkehr natürlicher Personen. Nach einer kurzen Diskussion des politischen Kontextes des Themas Arbeitsmigration im GATS werden die generellen Rahmenrichtlinien für die Liberalisierung des Dienstleistungshandels und die Auswirkungen der Liberalisierungsverpflichtungen für die Mitgliedsländer, vor allem für die EU, behandelt. Exemplarisch werden drei Sektoren (Baugewerbe, Gesundheitswesen und Informations- und Kommunikationstechnologie) mit Blick auf Arbeitsmigration untersucht. Abschließend wird der jetzige Stand internationaler Verhandlungen beleuchtet und es werden einige Überlegungen zur zukünftigen Entwicklung einer internationalen Handelsmobilitätsregelung vorgestellt. (ICH)

[258-L] Lööf, Robin; Gorlick, Brian:

Implementing international human rights law on behalf of asylum-seekers and refugees: the record of the Nordic countries, (New Issues in Refugee Research : Working Paper, No. 110), Genève 2004, 35 S. (Graue Literatur; URL: <http://www.unhcr.ch/cgi-bin/texis/vtx/home/open.doc.pdf?tbl=RESEARCH&id=41ada56c4&page=publ>)

INHALT: Der Beitrag beleuchtet die Hauptthemen hinsichtlich der Behandlung von Asylsuchenden und Flüchtlingen in den nordischen Ländern Europas. Hierbei gilt das Hauptaugenmerk der Frage, inwieweit Dänemark, Norwegen, Schweden und Finnland ihre Verpflichtungen gegenüber den internationalen Menschenrechten in den Bereichen des Flüchtlingsschutzes implementiert haben. Die Ausführungen liefern ein Bild der gegenwärtigen Situation und der Arbeit der verschiedenen Menschenrechtsorganisationen. Den Ausgangspunkt bilden insbesondere die Verpflichtungen aus den internationalen Menschenrechtsgesetzen, die aus der Konvention zu den Rechten der Kinder und der Konvention zur Eliminierung der Diskriminierung gegen Frauen resultieren. Ferner finden die Flüchtlingskonvention von 1951 sowie weitere Menschenrechtsabkommen der UN Berücksichtigung. Der Text gliedert sich in die folgenden Aspekte: (1) das Verbot der Rückführung von Flüchtlingen unter Annahme der Bedrohung von Leben und Freiheit nach Artikel 33 der Flüchtlingskonvention, (2) der Verlauf eines fairen Prozesses, (3) die Existenz von Diskriminierung, Fremdenfeindlichkeit und Rassismus, (4) der Umgang mit Flüchtlingskindern und (5) Flüchtlingsfrauen. In einem abschließenden Resümee merken die Autoren an, dass es bei den Schlüsselthemen, welche die Asylpolitik und ihre Handhabung prägen, Raum für Verbesserungen gibt. Dem gemäß sollten sich die nordischen Länder auch für die Mängel in ihren Asylpolitiken, -gesetzen und -praktiken im Rahmen des globalen Systems der Menschenrechte und seiner Wahrung verantwortwörtlich halten. (ICG2)

[259-F] Möckli, Silvano, Prof.Dr. (Leitung):

Politische Konsequenzen des globalen demographischen Umbruchs

INHALT: Schon seit mehr als 50 Jahren steht die Welt vor der Herausforderung des raschen Bevölkerungswachstums. In den kommenden 50 Jahren wird eine weitere, die bisherige Entwicklung überlagernde demographische Herausforderung hinzukommen: die Alterung und gleichzeitig Schrumpfung der Bevölkerung in den meisten hochentwickelten Staaten. Dies wird innen-, aber auch weltpolitisch weitreichende Konsequenzen haben. Die Verschiebung der bevölkerungsmässigen Gewichte zwischen den Weltregionen, Nationen und Konfessionen wird sich beschleunigen. Die unterschiedlich verlaufenden Umbrüche der Altersstruktur der Bevölkerung in den Weltregionen werden zu neuen Migrationsströmen führen. Die Frage drängt sich auf, ob die regional gegenläufige demographische Entwicklung auch zu Verschiebungen in den politischen Kräfteverhältnissen führen wird. *ZEITRAUM:* 1900-2050

METHODE: Methodisch beschreitet dieses Projekt neue Wege. Es wird keine reine Längsschnittanalyse erstellt, sondern eine kombinierte demographische Längs- und Querschnittanalyse: die heutigen demographischen Verhältnisse werden möglichen Verhältnissen im Jahre 2025 gegenübergestellt. Aus den demographischen Veränderungen werden mögliche politische Veränderungen abgeleitet. Zurückgehend zur Gegenwart wird dann gefragt, was für Optionen es gibt, um die Entwicklung zu steuern und Krisen zu vermeiden. *DATENGEWINNUNG:* Sekundäranalyse von Aggregatdaten; Szenarien.

VERÖFFENTLICHUNGEN: Möckli, Silvano: Sicherheitspolitische Aspekte der demographischen Entwicklung. in: Land Power Revue, Beilage zur ASMZ No. 1, 2004, 12, S. 10-14.

ART: Eigenprojekt *BEGINN:* 2003-01 *ENDE:* 2006-03 *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* Institution

INSTITUTION: Universität St. Gallen, Rechtswissenschaftliche Abteilung, Institut für Politikwissenschaft -IPW- (Dufourstr. 45, 9000 St. Gallen, Schweiz)

KONTAKT: Leiter (e-mail: Silvano.Moecckli@unisg.ch)

[260-L] Organisation für Wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung -OECD- (Urheber):

Migration for employment: bilateral agreements at a crossroads, Paris: OECD 2004, 248 S.; 1758 KB, ISBN: 92-64-10867-X

INHALT: "The publication presents an overview of bilateral agreements and other forms of labour recruitment of foreigners in a number of OECD countries (Czech Republic, France, Germany, Ireland, Italy, Poland, Switzerland, United Kingdom and United States) and in the Philippines and Romania. The publication addresses a number of questions concerning worker recruitment agreements. Why do countries sign bilateral agreements? What kinds of workers are covered? How are the agreements implemented? What is the impact of such agreements on labour markets, on economic development and on migration policies in sending and receiving countries? Contents: Part I: A renewed interest in bilateral labour agreements; Part II: Alternatives in foreign labour recruitment; Part III: Assessing new opportunities for labour migration." (author's abstract)

[261-L] Phillips, Melissa:

The role and impact of humanitarian assets in refugee-hosting countries, (New Issues in Refugee Research : Working Paper, No. 84), Genève 2003, 25 S. (Graue Literatur; URL: <http://www.unhcr.ch/cgi-bin/texis/vtx/home/opendoc.pdf?tbl=RESEARCH&id=3e71f7fc4&page=publ>)

INHALT: Die Debatte darüber, ob Flüchtlinge für das gastgebende Land eine wirtschaftliche und soziale Belastung oder ein Gewinn sind, wird kontrovers geführt. Vor diesem Hintergrund beschäftigt sich der Beitrag mit den humanitären Mitteln und der Infrastruktur, welche gastgebende Entwicklungsländer im Rahmen der Flüchtlingshilfe von Organisationen wie beispielsweise dem Flüchtlingshilfswerk UNHCR erhalten. Bei der Untersuchung der Konsequenzen humanitärer Hilfe gilt das Hauptaugenmerk der Situation nach Rückführung der Flüchtlinge in den unterstützenden Staaten. In einem ersten Schritt werden die allgemeinen Darstellungen bzw. Wahrnehmungen von Flüchtlingen seitens der Gastgeberländer betrachtet. Im Anschluss folgt eine Skizze des Forschungsstandes hinsichtlich der Messung des Einflusses von humanitären Mitteln. Auf dieser Grundlage widmet sich der dritte Schritt den flüchtlingsbezogenen Mitteln, wobei nach einer Übersicht über Umfang und Formen der Hilfe die Situation in den Ländern Malawi, Pakistan und Thailand erörtert wird. Zum Schluss gelangt die Autorin zu der Feststellung, dass es weiterer vergleichender Analysen mit detaillierteren Indikatoren bedarf, um die tatsächlichen Auswirkungen von Flüchtlingshilfe herauszuarbeiten. (ICG2)

[262-L] Troeller, Gary G.:

Refugees in contemporary international relations: reconciling state and individual sovereignty, (New Issues in Refugee Research : Working Paper, No. 85), Genève 2003, 15 S. (Graue Literatur; URL: <http://www.unhcr.ch/cgi-bin/texis/vtx/home/opendoc.pdf?tbl=RESEARCH&id=3e71f1b64&page=publ>)

INHALT: Die Kräfte der Globalisierung auf der einen Seite sowie jene ethnischer Konflikte, nationalistischer Sezessionen und kommunaler Gewalt auf der anderen Seite führen zu Instabilität in vielen Teilen der Welt. Im Zuge dessen erfahren die Konzepte der good governance, der Zivilgesellschaft, des Schutzes der Menschenrechte, der individuellen Souveränität bzw. der humanitären Intervention eine größere Aufmerksamkeit in den politischen Diskursen. Somit halten diese Programme auch Einzug bei der Auseinandersetzung mit den Phänomenen der Migrationsbewegungen und der erzwungenen Vertreibung von Menschen. Im Rahmen des Flüchtlingsdiskurs, eingebettet in den forcierten Globalisierungsprozess, erweist sich 'der Staat' jedoch nicht mehr als das gänzlich adäquate Erklärungs- oder Prognoseinstrument. Vor diesem Hintergrund befasst sich der Beitrag mit der Rolle der Flüchtlinge im Netz der internationalen Beziehungen und plädiert für eine Betrachtungsweise, in der die staatliche und individuelle Souveränität miteinander vereinbart werden. In einem ersten Schritt werden zunächst die Ursachen für erzwungene Vertreibungen beschrieben. Sie bestehen in der Missachtung von vier Prinzipien: der staatlichen Souveränität, des Rechts auf nationale Selbstbestimmung, der Demokratie und der Menschenrechte. Daran knüpft in einem zweiten Schritt die Darlegung des rechtlichen und normativen Kontextes des Flüchtlingschutzes an. Im nächsten Schritt werden die Entwicklungen der Flüchtlingspolitik in der Zeit nach dem Kalten Krieg bis hin zu den aktuellen Herausforderungen des Flüchtlingshilfswerks UNHCR unter Berücksichtigung der Terroranschläge vom 11. September 2001 in den USA diskutiert. In

diesem Zusammenhang kommt der Autor zu der Einschätzung, dass zunehmend eine solide Handlungsbasis besteht, auf der das Flüchtlingsproblem gelindert wenn nicht sogar gelöst werden könnte, sofern der politische Wille dazu mobilisiert werden kann. (ICGÜbers)

6 Staatsbürgerschaft und Einbürgerung, Menschen- und Minderheitenrechte

[263-F] Argast, Regula, Lic.phil.; Luce, Erika, Lic.phil.; Schafroth, Anina, Lic.phil.; Schwalbach, Nicole, Lic.phil. (Bearbeitung); Studer, Brigitte, Prof.Dr.; Arlettaz, Gérald, Dr. (Leitung):

Die Staatsbürgerschaft zwischen Konzepten des Nationalen und Ordnung des Sozialen: Aufnahme- und Ausschlusskriterien des "Schweizerbürgerrechts" von 1874 bis zur Gegenwart

INHALT: Das Projekt untersucht die diskursiven und gesetzlichen Normen zum Erwerb und Verlust des Schweizer Bürgerrechts und deren Anwendung vom ausgehenden 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Damit richtet es den Blick auf die markanteste und folgenreichste Einrichtung zur Bestimmung von Zugehörigkeit und Ausschluss im Nationalstaat. Hintergrund, Problemstellung: Das Bürgerrecht stellt einerseits einen Ort der Auseinandersetzung um Vorstellungen des Nationalen dar, andererseits ist es ein juristisches Instrument zur Regulierung des Sozialen. Mit der Untersuchung der historisch wechselnden Kriterien zum Erwerb und Verlust des Schweizer Bürgerrechts soll die Auseinandersetzung um die Definition von Zugehörigkeit und Ausschluss zum Nationalen und um die staatlichen Steuerungsmassnahmen zur Teilhabe an den Gratifikationen des Staats rekonstruiert werden. Das Projekt fragt danach, wie sich diskursive Deutungsangebote im institutionellen Feld von Staat und Verwaltung zu gesetzlichen Normen transformierten und wie diese in der Praxis angewendet wurden. Ziele und Vorgehen: Das Ziel ist, durch die historische Untersuchung des schweizerischen, dreistufigen Bürgerrechts zu einem besseren Verständnis der Mechanismen gesellschaftlicher Integration und Exklusion in einer national sowie föderal organisierten Gesellschaft zu gelangen. Zu diesem Zweck nimmt das Projekt eine Analyse der gesetzlichen Normen und praktischen Prozeduren, der wirkungsmächtigen Expertendiskurse und des Handelns der sozialen Akteure im Rahmen des Erwerbs und Verlusts des Bürgerrechts vor. Mehrheitlich stützen wir uns dabei auf historisch-quellenkritische Methoden, beispielsweise auf einzelne Fallanalysen. Gleichzeitig werden bei der Auswertung von Einbürgerungsdossiers auch quantitative Verfahren angewendet. Für die Erklärung der Einbürgerungskriterien und ihres Wandels wird ein historischer Ländervergleich mit Frankreich und Deutschland herangezogen. Bedeutung. In modernen Einwanderungsgesellschaften bildet nebst der Ausdehnung der politischen Rechte auf Langzeitniedergelassene die Liberalisierung der Einbürgerungspolitik ein zentrales Instrument zur Integration von Migrantinnen und Migranten sowie zur Demokratisierung der Gesellschaft. Durch den Fokus auf gesellschaftliche Ausschluss- und Integrationsprozesse trägt das Projekt diesem Umstand Rechnung: Mit der historischen Rekonstruktion und theoretischen Konzeptionalisierung von Zugehörigkeit als einem Prozess, der sich über die juristisch-administrative und die politisch-kulturelle Ebene erstreckt, erarbeitet es das notwendige Grundlagenwissen für die Versachlichung der Debatten um das dreistufige Schweizer Bürgerrecht und für eine zeitgemässe - als Integrationspolitik verstandene - Einbürgerungspolitik in der Schweiz. Gleichzeitig leistet das Projekt einen Beitrag zu einer gesellschaftspolitisch höchst aktuellen Thematik im Feld der internationalen Forschung. *ZEIT-*

RAUM: 1874 bis heute **GEOGRAPHISCHER RAUM:** Schweiz, vor allem Basel-Stadt, Bern und Genf

METHODE: a) In der Schweiz besteht das Einbürgerungsverfahren aus drei Teilverfahren (Bund, Kanton, Gemeinde). Dieses System der Dreistufigkeit ist Ausdruck des föderalistischen Aufbaus der Schweiz und der Gemeindeautonomie. Die Tatsache, dass in der Schweiz zumindest seit dem Bundesgesetz von 1876 die Einbürgerung von drei Stufen der nationalen Realität abhängt, impliziert, dass für eine historische Darstellung alle drei Ebenen berücksichtigt werden müssen. Jeder Instanzendurchlauf ist mit materiellen und vor allem symbolischen "Werten" behaftet, welche nicht zwingend identisch sein müssen, die sich aber in Anbetracht der ausländischen Gesuchsteller kombinieren. Es erweist sich daher als nötig, alle Elemente dieses dreistufigen Einbürgerungssystems in seiner Formation, Evolution, Bedeutung und Anwendung zu berücksichtigen. Wir berücksichtigen daher folgende drei Analyseebenen: 1. Die Untersuchung der Experten, die insbesondere seit den 1890er Jahren dieses System konzipiert und später immer wieder adaptiert haben. 2. Die Untersuchung des Bundesstaates und seiner Verwaltung, welche die Normen und Regeln des Prozesses institutionalisiert haben. 3. Die Untersuchung der Einbürgerungspraktiken mittels individueller Verfahren auf der Ebene des Bundes, des Kantons und der Gemeinde. Die zu bearbeitenden Quellen finden sich vornehmlich in den folgenden Archiven: Staatsarchiv Basel, Schweiz; Staatsarchiv Bern, Schweiz; Polizeiarchiv Bern, Schweiz; Bürgerarchiv Bern, Schweiz; Amt für Migration und Personenstand des Kantons Bern, Schweiz; Archives d'Etat du Canton et de la République de Genève, Schweiz; Archives de la Ville de Genève, Schweiz; Service cantonal des naturalisations, Genève, Schweiz; Schweizerisches Bundesarchiv Bern, Schweiz. Weitere Quellen sind in der Schweizerischen Landesbibliothek zugänglich. Es handelt sich primär um eine qualitative Forschung.

VERÖFFENTLICHUNGEN: Argast, Regula: Hat das Gemeindebürgerrecht ausgedient? in: terra cognita, einbürgern, Schweizerische Zeitschrift zu Integration und Migration, 2004, 4, S. 52-55.+++Argast, Regula: Schweizer Staatsbürgerschaft und gouvernementale Herrschaft 1848-1920: Foucaults Konzept der liberalen Gouvernementalität in der Analyse der Staatsbürgerschaft. in: Schweizerische Zeitschrift für Geschichte, 2003, Nr. 4, 2003, S. 396-408.+++Arlettaz, Gérald; Arlettaz, Silvia; Argast, Regula: Citoyenneté, nationalité et formation nationale en Suisse 1798-1925. in: Etudes et Sources, Bern 2003, Nr. 29, S. 129-160.+++ Arlettaz, Gérald, Arlettaz, Silvia: Les étrangers en Suisse 1848-1933. Lausanne: Ed. Antipodes 2004.+++Studer, Brigitte: Die "Ausländerfrage" zwischen militärischem Sicherheitsdenken und rechtsstaatlichen Garantien zu Beginn des Zweiten Weltkriegs. in: Etudes et Sources, Bern 2003, Nr. 29, S. 161-187.+++Studer, Brigitte: "Die Ehefrau, die den Ausländer heiratet, soll sich die Geschichte klar überlegen". Geschlecht, Ehe und nationale Zugehörigkeit im 20. Jahrhundert in der Schweiz. in: Tsantsa, 2004, 9.

ART: gefördert **BEGINN:** 2003-06 **ENDE:** 2005-09 **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** NFP 51 Integration und Ausschluss

INSTITUTION: Universität Bern, Philosophisch-Historische Fakultät, Historisches Institut (Untobler, 3000 Bern, Schweiz)

KONTAKT: Studer, Brigitte (Prof.Dr. e-mail: brigitte.studer@hist.unibe.ch); Arlettaz, Gérald (Dr. e-mail: g.arlettaz@bluewin.ch)

[264-L] Blumenwitz, Dieter; Gornig, Gilbert H.; Murswiek, Dietrich (Hrsg.):

Minderheitenschutz und Demokratie, (Staats- und völkerrechtliche Abhandlungen der Studiengruppe für Politik und Völkerrecht, 20), Berlin: Duncker & Humblot 2004, 204 S., ISBN: 3-428-11572-4

INHALT: Die Beiträge gehen auf die im Rahmen der 20. Fachtagung der Studiengruppe im März 2002 gehaltenen Vorträge zum genannten Thema zurück. Im Mittelpunkt steht das Grund-satzproblem des Schutzes von Volksgruppen und ethnischen Minderheiten, also die Frage nach einem kollektiven Minderheitenschutz. Kollektive Rechte sind nach Ansicht der Autorinnen und Autoren notwendig, wenn der individuelle Minderheitenschutz nicht ausreicht, um ethnische Minderheiten, die unter der Herrschaft eines Mehrheitsvolkes leben, in der Bewahrung ihrer kulturellen Eigenarten und Spezifika zu schützen. Kritiker führen jedoch an, dass Gruppenrechte als Privilegierung von Minderheiten dem demokratischen Gleichheitsprinzip widersprechen. Die aufgeworfenen Fragen wollen Christian Hillgruber und Dietrich Murswiek in ihren Grundsatzreferaten beantworten. Außerdem finden sich mehrere Beiträge, die praktischen Fragen im Spannungsfeld von Minderheitenschutz und Demokratie gewidmet sind. Aus dem Inhaltsverzeichnis: Christian Hillgruber: Minderheitenschutz und Volksbegriff in der ideengeschichtlichen Diskussion seit der Aufklärung (21-39); Dietrich Murswiek: Demokratie und Freiheit im multiethnischen Staat (41-57); Holger Kremser: Die Sonderstellung von Minderheiten im Wahlrecht zu nationalen Parlamenten (59-83); Tore Modeen: Organisation von Minderheiten und innerorganisatorische Demokratie - Beispiel Finnland (85-104); Christoph Pan: Die politische Organisation nationaler Minderheiten als Voraussetzung für eine demokratische Mitbestimmung (105-120); Jack Hoschouer: Minderheitenschutz in den USA (123-133); Josef Gonschior: Sprache, Kultur, Meinungsbildung und Information als Voraussetzungen der demokratischen Mitwirkung - an oberschlesischen Beispielen (135-151); Monica Vlad: Minderheitenschutz und Demokratie in Rumänien. Aktuelle Entwicklung (153-164); Elisabeth Sandor Szalay: Minderheit - ein permanentes Konfliktpotential? Ein Mythos aus mitteleuropäischer Sicht (167-184). (ZPol, VS)

[265-L] Danker, Uwe; Nowotny, Eva (Hrsg.):

Kurt Hamer: Landespolitiker und Grenzlandbeauftragter, (Sonderveröffentlichungen / Gesellschaft für Politik und Bildung Schleswig-Holstein e.V., 21), Malente: Schleswig-Holsteinischer Geschichtsverl. 2003, 303 S., ISBN: 3-933862-35-3

INHALT: Die Minderheitenregelungen auf beiden Seiten der deutsch-dänischen Grenze gelten als europäischer Modellfall. Einer der wichtigen Ideengeber für diese Entwicklung war bis zu seinem Tod 1991 der schleswig-holsteinische SPD-Politiker Hamer. Entscheidenden Einfluss erreichte er 1988 mit seiner Ernennung zum Grenzlandbeauftragten des Ministerpräsidenten für Fragen der deutschen und dänischen Minderheit und für friesische Angelegenheiten. Zuvor hatte er sich bereits bei der Kommunal- und Gebietsreform einen Namen gemacht. Dieser Band erinnert mit wissenschaftlichen Aufsätzen, Erinnerungen politischer Weggefährten und mit Dokumenten an das politische Leben Hamers hin. Aus dem Inhaltsverzeichnis: Die Biographie Eva Nowotny: 'Es geht um ein völlig gleichberechtigtes Neben- und Miteinander...' Kurt Hamer - Schwerpunkte, Standpunkte und Entwicklungen (11-84); Der Parlamentarier Michael Ruck: Kurt Hamer und die kommunale Gebietsreform der 1970er Jahre in Schleswig-Holstein (85-102); Heide Simonis: 'Minderheit zu sein, ist zunächst einmal Selbstzweck.' Der Politiker Kurt Hamer: Bedeutung, Rhetorik und Wirkung (103-106); Fritz Menzer: Der

Kommunalpolitiker (107-110); Rudolf Titzck: Der Erste Landtagsvizepräsident (111-113); Gerd Walter: Kurt Hamer und die politischen Ambitionen - Einordnung eines Briefes (114-116); Der Minderheitenpolitiker Uwe Danker: Vom „ich aber habe kein Thema“ zur 'geschützten Privilegierung'. Der Minderheitenpolitiker Kurt Hamer (129-154); Karl Otto Meyer: Kurt Hamer, Freund der Minderheiten (155-157); Siegfried Matlok: Kurt Hamer und die deutsche Minderheit (158-160); Thomas Steensen: Kurt Hamer und die Nordfriesen (161-163); Renate Schnack: Der Grenzlandbeauftragte des Ministerpräsidenten (164-165); Henrik Becker-Christensen: Kurt Hamer aus dänischer Sicht (166-169); Der Geschichtspolitiker Jürgen Weber: 'Man muss von einem umfassenden Kulturbegriff ausgehen...'. Kurt Hamer und die 'andere Heimatgeschichte' (229-248); Gert Börnsen: Kurt Hamer und die Zeitgeschichte (249-252); Brigitte Schubert-Riese: Der Kulturpolitiker (253-256); Heinz-Werner Arens: Kurt Hamer - Was Bleibt? Spuren, Folgen, Wirkungen (257-259). (ZPol, VS)

[266-L] Eckern, Ulrich; Herwartz-Emden, Leonie; Schultze, Rainer-Olaf (Hrsg.):

Friedens- und Konfliktforschung in Deutschland: eine Bestandsaufnahme, (Politikwissenschaftliche Paperbacks : Studien und Texte zu den politischen Problemfeldern und Wandlungstendenzen westlicher Industriegesellschaften, Bd. 37), Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss. 2004, 298 S., ISBN: 3-8100-3829-6

INHALT: Der Band, der dem verstorbenen Hamburger Friedensforscher Dieter S. Lutz gewidmet ist, versammelt Vorträge, die anlässlich eines Symposiums im Herbst 2002 an der Augsburger Universität gehalten wurden. Analysiert werden nicht nur die intellektuellen Herausforderungen, wie beispielsweise der Umgang mit 'privatisierter' und/oder asymmetrischer Gewalt. Gefragt wird außerdem, wie sich die Friedensforschung als Disziplin positionieren soll. Insbesondere die Zielrichtung, die Stärken der Interdisziplinarität und der unterschiedlichen Ansätze auszuspielen, stand dabei im Mittelpunkt. Neben sozialwissenschaftlichen zählen auch friedensethische, historische, natur- und rechtswissenschaftliche Perspektiven dazu: '(S)owohl konzeptionell-theoretische als auch praxisorientierte Bausteine (...), die der Erfassung und Bewältigung der globalen wie lokalen neuen Konfliktlagen und Herausforderungen an den Frieden und an die Weiterexistenz des Menschen gerecht' (18) würden, gelte es zu erarbeiten. Aus dem Inhaltsverzeichnis: Rainer-Olaf Schultze / Tanja Zinterer: Einleitung (11-19); I. Theoretische Fragestellungen: Dieter S. Lutz: Friedensforschung - normativ, interdisziplinär, praxisorientiert (23-32); Hans-Otto Mühleisen: Politikwissenschaftliche Friedensforschung - ein Überblick (33-58); Christoph Weller: Friedenstheorie: Aufgabenstellung, Ansätze, Perspektiven (59-80); II. Historische Aspekte: Wolfram Wette: Kann man aus der Geschichte lernen? Historische Friedensforschung (83-97); Andreas Gestrich: Friedensforschung, Historische Anthropologie und neue Kulturgeschichte (99-115); III. Theologisch-normative Aspekte: Johannes J. Frühbauer: Störenfriede oder Friedensstifter? Religionen und ihre Rolle in Konflikten (119-139); Bernd Oberdorfer: Konfliktsteigerungs- und Konfliktbearbeitungspotenziale der Religion am Beispiel des Christentums (141-152); IV. Sozialwissenschaftliche Aspekte: Michael Bommers: Über die Aussichtslosigkeit ethnischer Konflikte in Deutschland (155-184); Peter Waldmann: Die Bundesrepublik Deutschland - Nährboden des radikalen Islamismus? (185-200); Leonie Herwartz-Emden: Interkulturalität im Bildungssystem, Interkulturelle Erziehung und Friedenserziehung (201-218); Christian Büttner: Friedensforschung - interdisziplinär? Pädagogisch-psychologische Friedens- und Konfliktforschung an der Hessischen Stiftung Friedens- und Konfliktforschung (219-231); V. Rechtliche Aspekte: Noelle Quenivet: Die (unterschätzte) Bedeutung des Völkerrechts für die Friedensforschung (235-

251); Norman Weiß: Internationaler Menschenrechtsschutz in Forschung und Lehre - Möglichkeiten und Grenzen interdisziplinären Arbeitens aus rechtswissenschaftlicher Sicht (253-262); VI. Naturwissenschaftliche Aspekte: Jürgen Altmann / Wolfgang Liebert / Götz Neuneck: Dem Missbrauch von Naturkräften entgegentreten - Naturwissenschaftliche Forschung für Abrüstung und Frieden (265-283); Armin Reller / Simon Meißner / Ulrich Eckern: Gerechte Verteilung natürlicher Ressourcen für den Frieden (285-295). (ZPol, VS)

[267-L] Europäische Kommission, Generaldirektion Beschäftigung, soziale Angelegenheiten und Chancengleichheit (Hrsg.):

Vergleichende Studie über die Sammlung von Daten mit dem Ziel der Bemessung des Ausmaßes und der Auswirkung von Diskriminierung in den Vereinigten Staaten, Kanada, Australien, Großbritannien und den Niederlanden: Projet Medis (Mesure des discriminations), Brüssel: Amt f. amtl. Veröff. d. Europ. Gemeinschaften 2004, 111 S.; 1873 KB, ISBN: 92-894-8300-8

INHALT: Im Rahmen des Aktionsprogramms der Europäischen Gemeinschaft zur Bekämpfung von Diskriminierung überprüft die Europäische Kommission mit ihrer Abteilung 'Anti-Diskriminierung und Beziehungen zur Bürgergesellschaft' die Umsetzung der gesetzlichen und politischen Richtlinien über die Gleichbehandlung in den Mitgliedstaaten. Die Berichte von fünf Staaten mit wegweisenden Anti-Diskriminierungsmaßnahmen werden zusammengefasst. Sie basieren hauptsächlich auf Rechts- und Verwaltungstexten und beziehen sich auf Diskriminierungen auf Grund ethnischer und rassistischer Herkunft, Religion, Behinderung und sexueller Ausrichtung. Der länderspezifische historischen und politische Kontext bei der Formulierung der Maßnahmen und die verschiedenen Strategien werden herausgearbeitet. Als Hauptstützpunkte der Maßnahmen werden die Verfassungsprinzipien, die Gesetze, die Anwendungspolitiken und die Überwachungsbehörden wiedergegeben. Die Rolle, die Rationalität und die Ziele des Überwachungssystems werden diskutiert. Daneben wird Kategorisierungslogik untersucht, die der Klassenbildung zugrunde liegt. Insgesamt fehlt es den verschiedenen Aktionsmaßnahmen der Mitgliedstaaten noch an Einheitlichkeit und Integration. Zur Abhilfe werden einige Strategien vorgeschlagen. Die im Bericht zitierten Hauptereignisse von 1945-1998 sowie die nationalen Hauptbehörden und Gesetze sind im Anhang aufgeführt. (IAB)

[268-L] Ferrer, Jordi; Iglesias, Marisa (Hrsg.):

Law, politics, and morality: European perspectives: globalisation, democracy, and citizenship - prospects for the European Union, (Schriften zur Rechtstheorie), Berlin: Duncker & Humblot 2003, 254 S., ISBN: 3-428-10944-9

INHALT: Im November 2001 kamen junge europäische Philosophen aus England, Estland, Frankreich, Italien, Spanien und der Schweiz in Tossa de Mar (Spanien); zu einer Tagung zusammen. Dabei handelte es sich um die erste Veranstaltung einer Reihe von drei rechtsphilosophischen Konferenzen von Doktoranden. Sie beschäftigten sich mit dem Multikulturalismus, der Integration von Minderheiten in Estland, Aspekten der deliberativen Demokratie sowie der europäischen Staatsbürgerschaft. Inhalt I. Globalisation and Multiculturalism: Neus Torbisco: Building the European Polity: Towards a Multicultural Model of Integration? (17-52); Vello Pettai: Prospects for Multiethnic Democracy in Europe: Debating Minority Inte-

gration in Estonia (53-81); Maria Laura Tasso: Multimoralism and Multiculturalism: Some Reflections on a Proposal of Martin D. Farrell (83-97); II. Deliberation and Democracy: Samantha Besson: Disagreement and Democracy: From Vote to Deliberation and Back Again? The Move toward Deliberative 'Voting Ethics' (101-135); Jose Luis Marti Marmol: The Democratic European State: Republicanism and Deliberative Democracy (137-173); Guillaume Tusseau: Democracy and Information: The Perspective of Jeremy Bentham's Political Panoptism (175-197); III. Citizenship and the European Union: Nick W. Barber: Citizenship, Nationalism and the European Union (201-226); Maribel Narvaez Mora: European Citizens: Rights and Identities (227-247). (ZPol, VS)

[269-F] Gerdes, Jürgen, Dipl.-Pol.; Rieple, Beate, Dipl.-Pol. (Bearbeitung); Faist, Thomas, Prof.Ph.D. (Leitung):

Doppelte Staatsbürgerschaft in einer sich globalisierenden Welt. Deutschland im internationalen Vergleich

INHALT: 1. Analyse der Ideen und Interessen von an Gesetzgebungsprozessen und öffentlichen Diskussionen beteiligter relevanter politischer Akteure in ausgewählten Immigrations- und Emigrationsländern. 2. Herausarbeiten von Faktoren, welche die Zunahme der staatlichen Toleranz gegenüber mehrfacher Staatsangehörigkeit erklären; populistische Gegenreaktionen. **ZEITRAUM:** seit 1960 **GEOGRAPHISCHER RAUM:** Deutschland, Niederlande, Schweden, Polen, Türkei

METHODE: ländervergleichende Forschung **DATENGEWINNUNG:** Inhaltsanalyse, standardisiert (Parlamentsdokumente -Plenardebatten, Expertenanhörungen- in verschiedenen Ländern; Auswahlverfahren: total). Aktenanalyse, standardisiert (Zeitungsartikel zum Thema 'Doppelte Staatsangehörigkeit' in verschiedenen Ländern aus den 1990er Jahren; Auswahlverfahren: Zufall).

VERÖFFENTLICHUNGEN: Faist, Thomas: Transnationalization in international migration: implications for the study of citizenship and culture. in: Ethnic and Racial Studies, Vol. 23, 2000, No. 2, pp. 189-222.

ART: gefördert **BEGINN:** 2002-02 **ENDE:** 2005-01 **AUFTRAGGEBER:** nein **FINANZIERER:** Volkswagen Stiftung

INSTITUTION: Hochschule Bremen, FB 01 Allgemeinwissenschaftliche Grundlagenfächer, Internationaler Studiengang Politikmanagement -ISPM- (Neustadtswall 30, 28199 Bremen); Universität Bielefeld, Fak. für Soziologie, WE VIII Entwicklungssoziologie und Sozialanthropologie Arbeitsbereich Transnationalisierung und Entwicklung - Center on Migration, Citizenship and Development (Postfach 100131, 33501 Bielefeld)

KONTAKT: Leiter (Tel. 0521-106-4650, e-mail: thomas.faist@uni-bielefeld.de)

[270-L] Hamm, Brigitte:

Menschenrechte: ein Grundlagenbuch, Opladen: Leske u. Budrich 2003, 177 S., ISBN: 3-8100-2338-8

INHALT: Die sich als Grundlagenbuch verstehende Schrift bietet einen allgemeinen Einblick in die Menschenrechtsproblematik. Als Adressaten spricht die Autorin vor allem Studierende der Sozialwissenschaften, Lehrer, Dozenten der politischen Bildung, Journalisten und allgemein an der Thematik Interessierte an. Sowohl die übersichtliche Struktur der Kapitel als

auch der gewählte sprachliche Stil ermöglichen aufgrund des weitgehenden Verzichtes auf rein fachwissenschaftliche Terminologie einen leichten Zugang zu den Texten und machen damit das Buch tatsächlich für ein breites Publikum attraktiv. Die Texte durchdringt das eindeutige Votum Hamms für die Einhaltung und den Schutz der Menschenrechte, wobei man bei der Lektüre ihr starkes emotionales Engagement für die Verteidigung der Rechte der Frauen besonders spürt. Die anzustrebende sachliche Auseinandersetzung mit der Thematik wird durch die offene Positionierung nur im Kapitel zur Begründung der Menschenrechte und deren Universalität beeinträchtigt. So kann man sich des Eindrucks nicht erwehren, dass die Universalität der Menschenrechte für Hamm eine nicht weiter fragwürdige Selbstverständlichkeit zu sein scheint. In ihren Ausführungen zur Begründung der Menschenrechte finden sich lediglich historische Nachzeichnungen zur Ideengeschichte und der politischen Geschichte der Kämpfe um Menschenrechte. Dem einführenden Charakter der Schrift entsprechend, erscheint eine systematische Darstellung und Diskussion der Argumentationen zum Für und Wider der Universalität der Menschenrechte wünschenswert und angemessen. Aus dem Inhaltsverzeichnis: 1. Ideengeschichtliche und historische Begründung der Menschenrechte 2. Was sind Menschenrechte? 3. Wirtschaftliche, soziale und kulturelle Menschenrechte 4. Menschenrechte von Frauen 5. Menschenrechte und Vereinte Nationen 6. Zur Bewertung des Menschenrechtsregimes 7. Der Schutz der Menschenrechte in unterschiedlichen Regionen der Welt 8. Akteure für den Schutz der Menschenrechte: Staaten und Nichtregierungsorganisationen 9. Privatwirtschaft in der Verantwortung für den Schutz der Menschenrechte 10. Die Menschenrechtspolitik Deutschlands 11. Ausblick: Menschenrechte im 21. Jahrhundert (ZPol, VS)

[271-L] Helbling, Marc; Kriesi, Hanspeter:

Staatsbürgerverständnis und politische Mobilisierung: Einbürgerungen in Schweizer Gemeinden, in: Schweizerische Zeitschrift für Politikwissenschaft, Vol. 10/2004, Iss. 4, S. 33-58 (URL: <http://www.ingenta.com/journals/browse/spsa/spsr>)

INHALT: "Seit längerer Zeit kommt es in der Schweiz immer wieder zu heftigen Debatten über das schweizerische Einbürgerungsverfahren und die Diskriminierung gegenüber Gesuchstellern aus gewissen Herkunftsländern. Dieser Artikel präsentiert erste Resultate einer Umfrage in 207 Schweizer Gemeinden zu den Ursachen unterschiedlicher Ablehnungsquoten von Einbürgerungsgesuchen auf lokaler Ebene. In der Schweiz spielen die Gemeinden eine zentrale Rolle im Einbürgerungswesen. Es soll aufgezeigt werden, dass die jeweils verfolgte lokale Einbürgerungspolitik auf kulturelle und politische Faktoren zurückgeführt werden kann. Die zentralen Hypothesen besagen, dass Einbürgerungsverfahren politische Entscheidungsprozesse darstellen und sowohl von kulturellen und institutionellen Strukturen wie dem vorherrschenden Staatsbürgerverständnis und den Entscheidungsmodi wie auch von mobilisierenden politischen Akteuren abhängt. Die Erteilung der Staatsbürgerschaft soll dabei als Instrument sozialer Schließung betrachtet werden, welches in den Gemeinden unterschiedlich eingesetzt wird und das dominierende Verständnis der Staatsbürgerschaft sowie aktuelle politische Kräfteverhältnisse widerspiegelt" (Autorenreferat)

[272-L] Hirsch, Alfred:

Menschenrechte des Fremden: zur Grundlegung einer interkulturellen Menschenrechtsethik, (INEF-Report, H. 76), Duisburg 2005, 46 S. (Graue Literatur; URL: <http://inef.uni-duisburg.de/page/documents/report76.pdf?INEFSessID=025f538044f98669b665cbbe00a07f23>)

INHALT: "Angesichts der gegenwärtigen Lage der Menschenrechte weltweit darf ein Diskurs, der ihre Stärkung will, nicht allein aus einer westlich-aufklärerischen Perspektive argumentieren. Vielmehr ist eine Neubegründung der Menschenrechte aus einer Perspektive, die zwischen den Kulturen anhebt, notwendig. Im Vordergrund stünde hier nicht so sehr das autonome Subjekt der idealistischen Tradition, dem an sich Rechte zukommen, sondern vielmehr der fremde Mensch, dessen noch vorrechtliche Ansprüche Gesellschaft und Politik in eine Ordnung des Rechts und der Gerechtigkeit zu überführen verpflichtet sind." (Autorenreferat)

[273-L] Ihne, Hartmut:

Heuristic considerations on the typology of groups and minorities, (ZEF-Discussion Papers on Development Policy, No. 91), Bonn 2004, 24 S. (Graue Literatur; URL: http://131.220.109.9/fileadmin/webfiles/downloads/zef_dp/zef_dp91.pdf)

INHALT: "Minderheitenrechte spielen in der Entwicklungspolitik eine bedeutende Rolle, insbesondere in Bezug auf inhomogene Gesellschaften. Die Begründung von Minderheitenrechten steht in engem Zusammenhang mit der Begründung von Menschenrechten. Die Studie entwickelt vor dem Hintergrund der Frage nach den Rechtsansprüchen von Minderheiten bzw. Gruppen Elemente einer neuartigen Typologie von Minderheiten mit der entschieden werden kann, welche Typen von Minderheiten gerechtfertigte Ansprüche auf Sonderrechte erheben können." (Autorenreferat)

[274-L] Jakob, Eric; Weber, Martin (Hrsg.):

40 Jahre Schweiz im Europarat: Europatag Basel, 5. Mai 2003, (Schriften der Regio, 19), Basel: Helbing & Lichtenhahn 2003, 87 S., ISBN: 3-7190-2231-5

INHALT: Die Schweiz trat 1963 dem Europarat bei. Zum 40. Jubiläum trafen sich anlässlich des Europatages 2003 Wissenschaftler, Politiker wie die Bundesrätin Calmy-Rey und Juristen wie Wildhaber, Präsident des Europäischen Gerichtshofs für Menschenrechte, zu einer Tagung. Thematischer Schwerpunkt war die Rolle der Gemeinden und Regionen bei der europäischen Zusammenarbeit. Aus dem Inhaltsverzeichnis: Hans Martin Tschudi: Basel und seine trinationale Region in Europa (11-16); Herwig van Staa: Die europäischen Institutionen der Gemeinden und Regionen (17-22); Luzius Wildhaber: Der Europäische Gerichtshof für Menschenrechte - Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft (23-30); Micheline Calmy-Rey: Die Schweiz und der Europarat (31-35); Stephan Breitenmoser: Der Beitrag des Europarats für den Schutz der Menschen- und Minderheitenrechte (Panel I); (36-43); Georg Kreis: Kooperation zur Sicherung von Demokratie und Stabilität in Europa (Panel II); (44-49); Jun Sarbach: 40 Jahre Schweiz im Europarat - Eine Analyse in Bildern. Les 40 ans de la Suisse au Conseil de l'Europe - Une analyse par la photographie (50-55). (ZPol, VS)

[275-L] Kettig, Silke:

Europäischer Minderheitenschutz im Wandel: Konfliktprävention in Estland, Lettland und Litauen, (Nomos Universitätschriften : Politik, 126), Baden-Baden: Nomos Verl.-Ges. 2004, 190 S., ISBN: 3-8329-0677-0

INHALT: "Der internationale Minderheitenschutz hat sich im Laufe des 20. Jahrhunderts weitreichend geändert. Während zu Beginn bilaterale Verträge Minderheiten rudimentären Schutz boten, existiert heute ein komplexes Netzwerk. Die Autorin zeichnet in ihrer Arbeit den Wandel des Minderheitenschutzes nach, in dem sie detailliert die völkerrechtlichen Entwicklungsschritte darlegt. Der völkerrechtliche Minderheitenbegriff, Inhalt und Rechtscharakter minderheitenrechtlicher Normen, aber auch die Instrumente des internationalen Minderheitenschutzes finden Raum in ihrer Arbeit. Die Autorin fokussiert in ihrer Dissertation das Minderheitenregime der Organisation für Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa (OSZE). Sie zeichnet die konfliktpräventiven Maßnahmen des Hohen Kommissars für Nationale Minderheiten (HKNM) im Baltikum nach." (Autorenreferat)

[276-L] Klein, Friedrich:

Minderheitenschutz für die "neuen Minderheiten" in Deutschland?, Berlin: dissertation.de 2003, 210 S., ISBN: 3-89825-682-0 (Standort: FHB Wiesbaden(969)-FD00034)

INHALT: "Den Gegenstand der Dissertation bildet eine Untersuchung zur besonderen Rechtsstellung der 'neuen', d.h. der nach Deutschland eingewanderten Minderheiten im Vergleich zu den 'traditionellen' Minderheiten, die sowohl im Völkerrecht, als auch in Deutschland - insbesondere in einigen Landesverfassungen - einen speziellen Schutz genießen. Das Hauptproblem stellt die Frage dar, ob neue Minderheiten, wie etwa die Gruppe der Türken, einen ähnlich ausgestalteten Minderheitenschutz wie etwa die Dänen, Friesen oder Sorben erfahren sollten. Der Autor kommt zu dem Ergebnis, dass die Bundesrepublik Deutschland weder völker-, noch verfassungsrechtlich dazu verpflichtet ist, zugewanderten Minderheiten einen besonderen Minderheitenschutz einzuräumen. Ferner lehnt er einen besonderen Minderheitenschutz für 'Neue Minderheiten' auch aus rechtspolitischen Erwägungen ab. Zunächst erfolgt eine rechtliche und empirische Bestandsaufnahme der aktuellen Situation der 'Traditionellen Minderheiten' in Deutschland (also insbesondere der dänischen, friesischen und sorbischen Minderheit sowie der Sinti und Roma). Als Gegenüberstellung schließt sich eine Darstellung der Situation der türkischen Zuwanderer in Deutschland an, die als repräsentativste Gruppe für die 'Neuen Minderheiten' angesehen werden können. Der Hauptteil gilt der Betrachtung einer Anwendung des klassischen Minderheitenschutzes auf neue Minderheiten. Hierbei ergibt die Auslegung der verschiedenen völker- und verfassungsrechtlichen Normen, dass eine Verpflichtung zur Einbeziehung neuer Minderheiten in bestehende Minderheitenschutztatbestände nicht besteht. Die Untersuchung unter sozialwissenschaftlichen Aspekten zeigt auf, dass ein 'klassischer Minderheitenschutz' für die neuen Minderheiten auch gesellschaftliche Probleme der Segregation und Stigmatisierung in sich birgt, und somit den Interessen der neuen Minderheiten an einer raschen und vollständigen Integration sogar entgegenwirken könnte. Ebenso ist einer 'Antidiskriminierungsgesetzgebung' mit Zurückhaltung zu begegnen. Dagegen wertet der Autor das neue Staatsangehörigkeitsrecht der Bundesrepublik Deutschland sowie den Entwurf eines Zuwanderungsgesetzes als einen wesentlichen Schritt für eine bessere Integration der Zuwanderer." (Autorenreferat)

[277-L] Krugmann, Michael:

Das Recht der Minderheiten: Legitimation und Grenzen des Minderheitenschutzes, (Schriften zum öffentlichen Recht, 955), Berlin: Duncker & Humblot 2004, 445 S., ISBN: 3-428-11435-3

INHALT: Der Autor unterteilt die juristische Analyse des Minderheitenrechts in drei Abschnitte. Zunächst erläutert er die grundsätzlichen rechtlichen Probleme, die im Zusammenhang mit der Existenz von Minderheiten in einem Land sowie mit der Anwendung von Minderheitenrechten entstehen können. Hierzu zählt v. a. die bislang ungelöste Definitionsproblematik des Begriffs 'Minderheit'. In einem zweiten Teil widmet sich Krugmann der juristischen - und letztlich auch moralischen - Legitimation des Minderheitenrechts. Hierzu werden sowohl internationale Verträge als auch nationale, sich aus dem deutschen Grundgesetz ergebende Rechtsgrundsätze herangezogen. Der dritte Teil behandelt schließlich die Grenzen des Minderheitenrechts, die sich durch rechtliche und moralische Pflichten von Minderheiten (wie beispielsweise der Integrationspflicht) sowie durch mangelnde Verwirklichungsmöglichkeiten von Schutzrechten für Minderheiten ergeben. Krugmann legt damit eine umfassende Analyse des internationalen sowie nationalen Minderheitenschutzes vor. (ZPol, VS)

[278-L] Kruze, Aida; Ausekle, Dagmara:

Sprachenpolitik und Schulwesen in Lettland, in: *Bildung und Erziehung* : Zweimonatsschrift für Pädagogik, Jg. 57/2004, H. 1, S. 37-51 (Standort: UuStB Köln(38)-BP5271; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: "Für die Thematik in den EU-Beitrittsländern in Mittel- und Osteuropa wurde Lettland auch deswegen gewählt, weil dort unter allen Staaten dieser Region die Sprachenpolitik seit der wiedergewonnenen Unabhängigkeit nach den Jahrzehnten der sowjetischen Herrschaft das größte innenpolitische Konfliktpotential darstellt. Die russische Minderheit reklamiert die in der EU geltenden Sprachenrechte für sich, die lettischsprachige Bevölkerung hingegen beruft sich auf ihre historischen Rechte. Wie der Beitrag zeigt, tragen die Schulen dabei die Hauptlast. Sie sollen den Anspruch der Staatssprache in allen Schulen erfüllen und zugleich der russischen Sprache Raum geben. Der bilinguale Unterricht kann dabei in verschiedenen Formen praktiziert werden." (Autorenreferat)

[279-L] Maas, Utz:

Sprache und Sprachen in der Migration im Einwanderungsland Deutschland, in: *IMIS-Beiträge*, 2005, H. 26, S. 89-133 (URL: <http://www.imis.uni-osnabrueck.de/pdf/iles/imis26.pdf>)

INHALT: "Ausgehend von der Vorklärung eines alltagsnahen Verständnisses von Sprache und Migration (1), wird in Abschnitt 2 die historische Rekonstruktion der entsprechenden Konzeptualisierungen, insbesondere von deren juristischer Verfestigung skizziert: in Hinblick auf die Sprachenvielfalt (2.1), die Menschenrechte (2.2), das Verhältnis von Sprache und Volk bzw. die Staatsbürgerschaft (2.3) sowie das Bildungssystem (2.4). Als Ergebnis dieser Betrachtungen wird die zentrale Achse des schriftkulturellen Ausbaus bei der staatlichen Ausgestaltung der sprachlichen Verhältnisse deutlich. Diesen historischen bzw. systematischen Überlegungen wird in Abschnitt 3 der empirische Blick auf die sprachlichen Verhältnisse gegenübergestellt, der ein mehrdimensionales Begriffssystem verlangt, wozu insbesondere die Differenzierung von Registern gehört (3.1); erst auf einer solchen Folie lässt sich die in die-

sem Zusammenhang immer gestellte Frage klären, wie viele Sprachen in Deutschland gesprochen werden (3.2). In Abschnitt 4 wird das Verhältnis von gesprochener und geschriebener Sprache systematischer in den Blick genommen: mit seinen strukturellen (4.1), gesellschaftlichen (4.2) und sprachbiographischen Aspekten (4.3). Abschnitt 5 betrachtet die aktuellen migrationsspezifischen Problemstellungen in Deutschland im Horizont der europäischen Verhältnisse (5.1), wobei 5.2 dem Sonderproblem der 'Aussiedler' gilt. In Abschnitt 6 werden die Sprachfragen unter der politischen Vorgabe der Integration betrachtet. Dem werden in Abschnitt 7 sprachpädagogische Ansätze gegenübergestellt. Der abschließende Abschnitt 8 entwickelt Perspektiven für die Sprachwissenschaft." (Autorenreferat)

[280-L] Mackert, Jürgen:

Die Steuerung staatlicher Inklusion: Staatsbürgerschaftsregime im Vergleich, in: Stefan Lange, Uwe Schimank (Hrsg.): Governance und gesellschaftliche Integration, Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., 2004, S. 111-127, ISBN: 3-8100-4134-3

INHALT: Der vorliegende Beitrag untersucht zwei Fragestellungen. In einem ersten Schritt wird gezeigt, wie Staatsbürgerschaft zur Sozialintegration moderner Gesellschaften beiträgt. Hierzu wird das von Marshall und Parsons entwickelte Modell nationaler Staatsbürgerschaft rekonstruiert und dessen zentrale Idee - sein inklusivistisches Selbstverständnis - herausgearbeitet. Die politische Steuerung der Staatsbürgerschaft ist jedoch zugleich ein mächtiges Instrument sozialer Schließung, das immigrierte Individuen von der Staatsangehörigkeit und den Staatsbürgerrechten eines Landes ausschließen kann. In einem zweiten Schritt wird deshalb gezeigt, dass in kulturell unterschiedlich geprägten "Politics of Citizenship" darüber entschieden wird, wer Bürger eines Landes ist und wer nicht. In dem Maße, in dem man sich der Realisierung des allgemeinen Modells in konkreten Citizenship Regimes zuwendet, zeigt sich, dass eine Einschränkung der Staatsbürgerschaft auf ihren Inklusionsaspekt eine unzureichende Verkürzung ist. Insgesamt bleibt Staatsbürgerschaft auch in Anbetracht tief greifender struktureller und kultureller Veränderungen westlicher Demokratien deren entscheidendes Integrationsinstrument. Der Hoffnung auf eine fortschreitende und umfassende Inklusion aller Mitglieder einer Gesellschaft muss allerdings mit Skepsis begegnet werden. Citizenship ist in einer "in Bewegung geratenen Welt" zum knappen Gut geworden. Entsprechend umkämpft wird sie in Zukunft sein, und ihr Exklusionscharakter wird dabei nicht weniger deutlich hervortreten als die mit ihr verbundene Idee der Inklusion. (ICA2)

[281-L] Mahler, Claudia; Weiß, Norman (Hrsg.):

Menschenrechtsschutz im Spiegel von Wissenschaft und Praxis, (Menschenrechtszentrum der Universität Potsdam, 20), Berlin: Berliner Wissenschafts-Verl. 2004, 373 S., ISBN: 3-8305-0581-7

INHALT: Die Autoren geben einen Überblick über verschiedene Aspekte des Menschenrechtsschutzes aus der Sicht der Rechtswissenschaft, der Philosophie, Politikwissenschaft und Geschichtswissenschaft. Auch Praktiker der Menschenrechtsarbeit kommen zu Wort. Die Beiträge basieren auf einer Vortragsreihe, die im Wintersemester 2002/2003 vom Menschenrechtszentrum der Universität Potsdam veranstaltet wurde. Sie sind so unterschiedlichen Themen gewidmet wie der Bioethik, dem Internationalen Strafgerichtshof, der Europäischen Grundrechtecharta, dem Edikt zu Potsdam und der Französischen Menschenrechtserklärung

von 1789. Aus dem Inhaltsverzeichnis: Christoph Menke: Menschenrechte und Gemeinsinn (9-28); Anne Dieter: Das Edikt von Potsdam - Ein Beitrag zu seiner Entstehungsgeschichte (29-53); Anna Golze: Die Französische Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte von 1789 - Historisches Dokument oder Instrument für den Grundrechtsschutz heute? (54-89); Stefan Gosepath: Menschenrechte als Grundsicherung (90-109); Daniel Thym: Charta, Grundgesetz und EMRK: Ein kohärentes Gesamtsystem des Grundrechtsschutzes in Europa? (110-147); Claudia Mahler / Norman Weiß: Europäische Menschenrechtskonvention und nationales Recht: Deutschland - eine Spurensuche / Österreich - ein Königsweg? (148-213); Franca Fülle: Aktuelle Rechtsfragen der Bioethik im nationalen, europäischen und internationalen Vergleich (214-256); Claudia Mahler: Der Internationale Strafgerichtshof (ICC) (257-291); Norman Weiß: Sind Minderheitenrechte Menschenrechte? (292-320); Beate Mäder-Metcalf: Präventive Menschenrechtspolitik? (321-327); Anja Mihr: Menschenrechtsbildung: Grundlagen, Methoden, Möglichkeiten, Grenzen (328-358); Wolfgang S. Heinz: Handlungsstrategien für die Umsetzung der Menschenrechte - Aus der Arbeit des Deutschen Instituts für Menschenrechte (359-371); (ZPol, VS)

[282-L] Mett, Frauke:

Das Konzept des Selbstbestimmungsrechts der Völker: eine Arbeit unter besonderer Berücksichtigung der Auflösung der Sowjetunion und des Zerfalls Jugoslawiens, (Europäische Hochschulschriften. Reihe 2, Rechtswissenschaft, 3822), Frankfurt am Main: P. Lang 2004, 405 S., ISBN: 3-631-51402-6

INHALT: Die Autorin hat die Vielzahl von Fällen, in denen ethnische Gruppen in den 90er-Jahren das Selbstbestimmungsrecht für sich forderten, zum Anlass genommen, das Konzept an sich zu untersuchen. Dazu gibt sie zunächst eine Einführung in die philosophischen Grundlagen des Selbstbestimmungsrechts. Sie zeigt, dass zwei grundlegende Konzepte prägend waren, die sich heute noch im Konflikt zwischen territorialer und ethnischer-nationaler Ausrichtung äußern: einerseits das aus der Aufklärung stammende demokratische Selbstbestimmungskonzept und andererseits das nationale. In einem weiteren Schritt stellt Mett dann die Entwicklung des Selbstbestimmungsrechts bis 1990 dar. Sie weist nach, dass seit der Dekolonialisierung ein Konzept einheitlich und kontinuierlich angewandt wurde. Dieses beruhe auf der Trägerschaft: 'Träger des Selbstbestimmungsrechts ist jede territoriale Einheit, der in den internationalen Beziehungen ein eigener Status zukommt.' (200) Im dritten Teil der Arbeit werden dann anhand der Auflösung der Tschechoslowakei und Eritreas, der Sowjetunion und Jugoslawiens die Entwicklungen von 1990 bis 2000 nachgezeichnet. Die Autorin betont, dass die Entscheidung über die Trägerschaft des Selbstbestimmungsrechts immer beim Staatsvolk liegt. So könne auch aus der Auflösung eines Staatsvolks die Trägerschaft für ein eigenes Selbstbestimmungsrecht ethnischer Gruppen erwachsen. (ZPol, VS)

[283-F] Oberndörfer, Dieter, Prof.Dr.Dr.h.c.; Berndt, Uwe, Dr. (Bearbeitung):

Migration und Integration

INHALT: In diesem Forschungsschwerpunkt verbinden sich in exemplarischer Weise Probleme von Industrie-, Schwellen- und Entwicklungsländern. Seit den 1990er Jahren erreicht eine "neue", globale Migration den Westen, die Europäische Union und die Bundesrepublik Deutschland. Diese neuen Wanderungsbewegungen finden über immer größere Entfernungen

statt und betreffen immer mehr Staaten und Regionen. Verschiedene Wanderungsrichtungen (z.B. Süd-Nord-Wanderung, Ost-West-Pendelmigration) und Wandertypen (z.B. neue Formen der "Gastarbeit") vermischen sich dabei und treten nebeneinander auf. Immer dringlicher stellen sich Fragen der nationalen und supranationalen Steuerung von Migration. Westeuropa hat bei zunehmender Knappheit wohlfahrtsstaatlicher Ressourcen den vielerorts stockenden Integrationsprozess der "alten" Arbeitsmigration noch nicht bewältigt. Zugleich spitzt sich die Diskussion um einen neuen Einwanderungsbedarf zu, durch den Bedrohungen des Wirtschaftswachstums und die Erosion der Sozialsysteme abgewehrt werden sollen. Ein wesentlicher Aspekt der "neuen Migration" ist es, dass viele Zuwanderer sich in einem ungeordneten rechtlichen Statut befinden. Dieses Vorhaben untersucht am Beispiel Deutschlands und der Niederlande Integrationsstrategien auf der Ebene des Lokalstaats. *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Bundesrepublik Deutschland, Niederlande

METHODE: Neben wissenschaftlichen Grundlagenstudien werden konzeptionelle und politikberatende Arbeiten angefertigt.

ART: gefördert *AUFTRAGGEBER*: keine Angabe *FINANZIERER*: Fritz Thyssen Stiftung

INSTITUTION: Arnold-Bergstraesser-Institut für Kulturwissenschaftliche Forschung e.V. (Windausstr. 16, 79110 Freiburg im Breisgau)

KONTAKT: Oberndörfer, Dieter (Prof.Dr. Tel. 0761-85091,
e-mail: dieter.oberndorfer@politik.uni-freiburg.de); Berndt, Uwe
(Dr. e-mail: uwe.berndt@abi.uni-freiburg.de)

[284-L] Schirmmacher, Christine; Spuler-Stegemann, Ursula:

Frauen und die Scharia: die Menschenrechte im Islam, München: Diederichs 2004, 254 S., ISBN: 3-7205-2527-9

INHALT: Im ersten, zwei Drittel des Bandes einnehmenden Teil stellt Schirmmacher das islamische Gesetz, die Scharia, vor. Sie gibt einen fundierten und detaillierten Einblick in die Regeln des islamischen Gesetzes und geht auf das Strafrecht sowie das Ehe- und Familienrecht ein. Besonderes Augenmerk legt sie auf die Situation der Frau. Einführend erläutert die Autorin die Entstehung der Scharia und zeigt, dass es sich dabei nicht um ein eindeutig kodifiziertes Gesetzbuch handelt, da sich die Scharia aus den entsprechenden Passagen des Korans, der islamischen Überlieferung und den zum Teil durchaus divergierenden Interpretationen führender Rechtsschulen zusammensetzt. Diese gewisse Flexibilität und Bandbreite darf jedoch nicht mit Beliebigkeit verwechselt werden, da die Überlieferung und die folgenden Auslegungen einen mittlerweile recht detailliert fixierten Bestand an Regeln festhält. Im zweiten Teil schildert Spuler-Stegemann beispielhaft die reale Lebenssituation von Frauen unter dem Gesetz der Scharia. Zunächst weist sie auf mögliche Kollisionen zwischen Regeln der Scharia und Normen westlicher Gesellschaften hin, für die gläubige muslimische Einwanderer eine Antwort finden müssen. Anschließend zeigt sie anhand der Länder Pakistan, Bangladesch, Iran sowie der Türkei, dass Menschenrechtsverletzungen an Frauen einerseits zum Alltag gehören, andererseits lassen sich aber auch Ansätze zur Verbesserung beobachten. (ZPol, VS)

[285-L] Toivanen, Reetta:

Das Paradox der Minderheitenrechte in Europa, in: SWS-Rundschau, Jg. 45/2005, H. 2, S. 185-207 (Standort: UuStB Köln(38)-XH05177; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: "Der Beitrag beschäftigt sich mit der Frage, wie Menschen, die in Minderheitenbewegungen aktiv sind, Kultur und andere Quellen von Identität definieren müssen, um diese als politische Ressource nutzen zu können. Sie fordern Gleichberechtigung für Gruppen, die in einer Gesellschaft kulturelle, soziale und wirtschaftliche Nachteile erleben. Es wird dargestellt, dass jene Minderheiten, die sich selbst als homogene Einheiten mit eigener Sprache und Kultur und mit eigenständigen, über Generationen erhaltenen Traditionen beschreiben, die besten Chancen haben, von Staaten und internationalen Organisationen als echte Minderheiten anerkannt zu werden. Das Paradox der Minderheitenrechte soll genau dieses Phänomen beleuchten: Um als echte Minderheit anerkannt zu werden, ahmen die MinderheitenaktivistInnen die in internationalen Minderheitenrechtsinstrumenten festgelegten Normen und Kriterien für Minderheitenrechte nach. Eine Minderheit, die Kultur gemäß einem modernen Verständnis als etwas begreift, das ständigem Wandel unterliegt und auch Unterschiede unter den Mitgliedern der Gruppe betont, hat keine oder geringe Chancen auf Minderheitenschutz und Förderung. Das Rechtsparadox resultiert daraus, dass die Minderheitenschutzinstrumente nicht nur die Kultur und Identität von Minderheiten schützen, sondern auch mit definieren, was schutzwürdig ist." (Autorenreferat)

[286-L] Uslucan, Sükrü:

Fataler Doppelpass ins Abseits? - zum "tückischen" Rückwerb der türkischen Staatsangehörigkeit, in: Zeitschrift für Ausländerrecht und Ausländerpolitik, Jg. 25/2005, H. 3/4, S. 115-120 (Standort: UuStB (Köln)38-XF442; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Der Verfasser stellt zunächst die Fälle des Rückwerbs der türkischen Staatsangehörigkeit durch eingebürgerte Deutsch-Türken vor und nach der Gesetzesänderung im Jahr 2000 einander gegenüber. Er beschäftigt sich im Folgenden mit den rechtlichen Folgen eines Rückwerbs wie auch mit den Möglichkeiten einer Wiedereinbürgerung oder Aufenthaltsgewährung. Es schließt sich eine Diskussion des angeblichen Mehrstaatigkeitsverbotes ("Vermeidungsprinzip") in der Tradition des deutschen Staatsangehörigkeitsrechts an, wobei der Verfasser auf die allmähliche Erosion des Vermeidungsprinzips aufmerksam macht. In seinem Fazit konstatiert der Verfasser, dass die staatsangehörigkeitsrechtliche Rechtslage den Betroffenen häufig unklar bleibt. Erfolgreiche gesellschaftliche Integration sei allerdings eben nicht an dem Besitz einer oder mehrerer Staatsangehörigkeiten messbar. (ICE2)

7 Politische und soziale Partizipation von Migranten und Selbstorganisationen

[287-L] Bizeul, Yves (Hrsg.):

Integration von Migranten: französische und deutsche Konzepte im Vergleich, Wiesbaden: Dt. Univ.-Verl. 2004, 195 S., ISBN: 3-8244-4585-9

INHALT: "Das Thema Integration ist in Deutschland in den Mittelpunkt des Interesses gerückt. So ist beispielsweise unter den Schlagworten 'Kopftuch' und 'deutsche Leitkultur' ein heftiger Streit entbrannt. Die Beiträge setzen sich mit der Relevanz des Begriffs der Integration, mit den gängigen Integrationskonzepten und mit den praktischen Implikationen der Integration

von Migranten in Frankreich und Deutschland auseinander. Darüber hinaus erörtern sie ein alternatives Modell der Integration, das über die republikanischen und kulturalistischen Konzepte hinausgeht, die auch in vielen Ländern der so genannten 'Dritten Welt', z.B. im hier untersuchten Indien, vorherrschend sind. Dieses von den Autoren des vorliegenden Sammelbandes bevorzugte 'zivilgesellschaftliche Integrationskonzept' wird abschließend detailliert beschrieben." (Autorenreferat)

[288-F] Blätte, Andreas, M.A. (Bearbeitung); Herz, Dietmar, Prof.Dr. (Betreuung):

Der Zugang von Migrantenorganisationen zu politischen Entscheidungsprozessen der Migrations- und Integrationspolitik

INHALT: Inwiefern gelingt es Migrantenorganisationen und religiös orientierten Organisationen von Menschen mit Migrationshintergrund, Zugang zu migrations- und integrationspolitischen Entscheidungsprozessen zu gewinnen? Auf Grundlage einer durch Interviews gewonnenen Datenbasis werden tauschtheoretische Hypothesen überprüft. Zentrale Thesen der Arbeit sind, (a) dass bei kurzfristiger Betrachtung die Ressourcen von Einwanderer-Interessenorganisationen den Erfolg von Lobbying-Aktivitäten erklären können, dass aber (b) für die Herausbildung ressourcenstarker Interessenorganisationen gezielte staatliche Fördermaßnahmen von entscheidender Bedeutung sind. Die Arbeit will einen Beitrag zur Literatur zur politischen Integration von Einwanderern leisten. *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Bundesrepublik Deutschland; Berlin, NRW, Bayern

METHODE: Die politikwissenschaftliche Arbeit ist grundsätzlich empirisch-qualitativ ausgerichtet. Die Datenbasis der Arbeit wird aus Leitfaden-Interviews mit Vertretern von Migrantenorganisationen und Vertretern aus Politik und Verwaltung gewonnen, die Auswertung erfolgt computergestützt und grundsätzlich mit den Verfahren der Grounded Theory. *DATENGEWINNUNG:* Qualitatives Interview (Stichprobe: 30). Feldarbeit durch Mitarbeiter/-innen des Projekts.

ART: Dissertation *BEGINN:* 2002-01 *ENDE:* 2006-07 *AUFTRAGGEBER:* nein *FINANZIERER:* Institution

INSTITUTION: Universität Erfurt, Staatswissenschaftliche Fakultät, Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre (Postfach 900221, 99105 Erfurt)

KONTAKT: Bearbeiter (Tel. 0361-737-4913, e-mail: andreas.blaette@uni-erfurt.de)

[289-L] Bundesamt für Migration und Flüchtlinge; Sachverständigenrat für Zuwanderung und Integration (Hrsg.):

Migration und Integration: Erfahrungen nutzen, Neues wagen ; Jahresgutachten 2004, Nürnberg 2004, 481 S.; 2197 KB (Standort: IAB-90-0DE0-313500 BR 028; Graue Literatur; URL: http://www.bamf.de/template/zuwanderungsrat/gutachten/gutachten_2004_gesamt_000_480.pdf)

INHALT: "Das Jahresgutachten 2004 beschreibt die wichtigsten internationalen, europäischen und deutschen Wandertrends (Kap. 1) und konzentriert sich dann auf die Migrationspolitik der EU (Kap. 2). Ein Rückblick auf die Zuwanderungsgeschichte in Deutschland seit dem Zweiten Weltkrieg (Kap. 3) zeigt, welche tiefgreifenden gesellschaftlichen und kulturellen Veränderungen (soziale Strukturbildungen) damit verbunden waren. Dabei wird deutlich, welche bedeutende Integrationsleistungen Aufnahmegesellschaft und Zuwanderer erbracht ha-

ben. Die insgesamt positiven Erfahrungen sollten genutzt werden, um Ängste abzubauen und für eine gesteuerte und begrenzte Zuwanderung zu werben. Integrationspolitik muss dabei immer beachten, dass Integration ein wechselseitiger gesellschaftlicher Prozess von langer Dauer ist. Auf den demografischen Kontext und die damit verbundenen Herausforderungen geht Kapitel 4 ein. In Kapitel 5 wird herausgearbeitet, wie und mit welchen Instrumenten die Zuwanderung von Arbeitsmigranten, Flüchtlingen, (Spät-)Aussiedlern, Familienangehörigen und anderen Zuwanderern gesteuert wurde und wird. Erörtert werden auch die mit dieser Steuerung verbundenen Probleme und Fehlsteuerungen. An ausgewählten Beispielen werden Erfahrungen anderer Länder mit Steuerungsinstrumenten vorgestellt. Die Lage am Arbeitsmarkt in Deutschland und die daraus zu ziehenden Folgerungen für die Steuerung der Zuwanderung von Arbeitskräften aus dem Ausland behandelt Kapitel 6. Deutschland braucht trotz hoher Arbeitslosigkeit aus wirtschaftlichen Gründen eine arbeitsmarktorientierte Zuwanderung von qualifizierten und hoch qualifizierten Arbeitskräften und eine höhere Flexibilität bei der Reaktion auf Engpässe beim Angebot von Arbeitskräften. Der Zuwanderungsrat schlägt vor, im Rahmen des Aufenthaltsgesetzes ein transparentes System für die Steuerung der Zuwanderung so genannter Engpass-Arbeitskräfte einzurichten und gibt in diesem Zusammenhang unter Berücksichtigung der Aufnahmekapazitäten des Arbeitsmarktes eine konkrete Empfehlung zur Höhe der als notwendig erachteten Zuwanderung. Kapitel 7 beschäftigt sich mit der Gestaltung von Integration und erläutert zunächst das Integrationsverständnis des Zuwanderungsrates. Integration wird danach als ein gesellschaftlicher und kultureller, durch den Wertekanon des Grundgesetzes eröffneter, aber auch als ein begrenzter Prozess verstanden. Dabei geht es konkret vor allem um Beteiligungschancen an den gesellschaftlichen Lebensbereichen unseres Gemeinwesens. Die Verbesserung dieser Beteiligungschancen muss in allen, insbesondere aber in den für Integration zentralen gesellschaftlichen Lebensbereichen gefördert werden: in Bildung und Ausbildung unter besonderer Berücksichtigung der Sprachfertigkeit, in Familie, Wohnen und Wohnumfeld sowie Wirtschaft und Arbeit. Rechtliche und politische Gleichstellung sind oft Vorbedingungen für die Beteiligung in den genannten Lebensbereichen und deshalb ebenfalls Gestaltungsaufgaben von Integrationspolitik. Grundsätzlich kann Integration jedoch nur dann gelingen, wenn sich Aufnahmegesellschaft und Zuwanderer aktiv darum bemühen. Entscheidend ist dabei ein Umdenken von einer Integrationspolitik für Migranten hin zu einer Politik mit Migranten. Das Gutachten bietet für die zuvor festgelegten zentralen Bereiche Bestandsaufnahmen und Beschreibungen von Entwicklungstrends und zeigt Handlungsmöglichkeiten auf. Ergänzend werden exemplarisch die wichtigsten Akteure der Integrationsförderung und Erfahrungen anderer Länder einbezogen. Kapitel 8 geht auf Konfliktbereiche bei der Migrationssteuerung und der Integrationsgestaltung ein. Dies gilt einerseits für illegale Zuwanderung, Kriminalität von Zuwanderern und innere Sicherheit und andererseits für Nichtakzeptanz, Fremdenfeindlichkeit und Kriminalität gegen Zuwanderer. Den Abschluss des Gutachtens bildet Kapitel 9 mit vertieften Aussagen zur unzureichenden Datenlage zu Migration und Integration." (Textauszug)

[290-L] Dahinden, Janine; Piguot, Etienne (Hrsg.):

Immigration und Integration in Liechtenstein, (Reihe sozialer Zusammenhalt und kultureller Pluralismus), Zürich: Seismo Verl. 2004, 181 S., ISBN: 3-03777-024-4 (Standort: BSB München(12)-2005.1356)

INHALT: "Bislang existierten nur vereinzelte Untersuchungen oder wissenschaftliche Texte, die sich mit der Immigration oder Integration von Ausländerinnen in Liechtenstein befassen. Die

beiden in diesem Buch publizierten Studien stellen insofern ein Novum dar, als sie zum ersten Mal einen umfassenden Einblick in das Migrationsgeschehen in diesem Kleinstaat geben. Der erste Beitrag von Claudia Heeb-Fleck und Veronika Marxer arbeitet die liechtensteinische Migrationspolitik in einer historischen Perspektive auf. Der zweite Beitrag betrachtet die Thematik unter einer statistischen Perspektive. Janine Dahinden und Etienne Piguet zeigen zuerst die Entwicklung der Einwanderung in Liechtenstein seit 1970 auf und richten dann den Blick auf die ausländische Bevölkerung in Liechtenstein. Es wird gezeigt, wie sich ihr Bestand verändert hat und wie sich die ausländische Bevölkerung im Hinblick auf Herkunft, Sprache, Geschlecht und Religion charakterisiert. Im letzten Teil der Studie wird schließlich das Augenmerk auf die Integrationsprozesse der eingewanderten Bevölkerung gelenkt. Im Zentrum steht deren Beteiligung am Bildungssystem sowie am sozialen und am ökonomischen System." (Autorenreferat). Inhaltsverzeichnis: Claudia Heeb-Fleck und Veronika Marxer: Die liechtensteinische Migrationspolitik im Spannungsfeld nationalstaatlicher Interessen und internationaler Einbindung 1945-1981 (11-54); Janine Dahinden und Etienne Piguet: Immigration und Integration - ein statistischer Überblick (55-179).

[291-L] Dittmer, Stephanie:

Die Politisierung der ethnischen Differenz: ethnische Mobilisierung und Ethnopolitik in Estland seit der Perestrojka, Göttingen 2004, 290 S. (Graue Literatur; URL: <http://webdoc.sub.gwdg.de/diss/2004/dittmer/dittmer.pdf>; http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?idn=97203417x&dok_var=d1&dok_ext=pdf&filename=97203417x.pdf)

INHALT: "Die Dissertationsarbeit untersucht anhand des Fallbeispiels Estlands, das bis 1991 sowjetische Republik war und seither unabhängig ist, Prozesse ethnischer Mobilität unter den Bedingungen der marktwirtschaftlichen Transformation früherer Sowjetrepubliken. Kennzeichen vieler dieser Republiken ist ein verhältnismäßig hoher Anteil von Russen an der Gesamtbevölkerung; in der Republik Estland beläuft er sich auf über 30 Prozent. Anhand eines Vergleichs mit der Ukraine werden die Ergebnisse der Fallstudie auf ihre Generalisierbarkeit geprüft. Aus der Diskussion der theoretischen Voraussetzungen ethnischer Mobilisierungen im Allgemeinen werden Ethno-Politik und kulturelle Standardisierung als zentrale Momente der Diskriminierung und Exklusion der russischsprachigen Minderheit in Estland identifiziert. Der Wandel der ethnischen Beziehungen nach dem Zusammenbruch der Sowjetunion und das Aufkommen eines 'neuen' Nationalismus in den früheren Sowjetrepubliken bilden zusammen mit der Regelung der Staatsbürgerschaft und der Sprachenpolitik die zentralen Aspekte dieses Teils der Analyse. Das Argument der Autorin hierzu lautet, dass dieser Politikwandel und neue gesetzliche Regulationen zusammen mit regionalen Disparitäten die Sozialstrukturen der estnischen und der russischen Bevölkerung erheblich beeinflusst haben, wodurch die russischsprachige Minderheit immer weiter an den Rand der estnischen Volkswirtschaft und Gesellschaft gedrückt wurde. Die Hauptthese der Autorin ist, dass die gegenwärtige Situation in Estland als das Ergebnis einer erfolgreichen ethnischer Mobilisierung der Esten während des Niedergangs des Sowjetsystems einerseits und des Misslingens ethnischer Mobilisierung der russischsprachigen Minderheit als Reaktion auf den aufkommenden Nationalismus und die damit verbundene Diskriminierung durch die Esten andererseits angesehen werden muss. Die Analyse der ethnischen Beziehungen in Estland und ihrer zukünftigen Entwicklungsmöglichkeiten, wobei der EU-Osterweiterung besondere Aufmerksamkeit beigemessen wird, zeigt, dass trotz des Mangels an ethnopolitischen Akteuren in der russischen Minderheit keineswegs davon ausgegangen werden darf, dass der erreichte Status eines 'ethnischen Friedens' auf

Dauer erhalten bleiben wird. Konsequenterweise erteilt die Autorin deshalb auch der Vorstellung, Estland sei ein Modellfall für die erfolgreiche Pazifizierung ethnischer Konflikte, eine klare Absage. Im Gegenteil, so die Autorin, sollte die EU, welche selbst bisher keine nachhaltige Lösung für Minderheitsprobleme und ethnische Konflikte entwickelt hat, eher darauf vorbereitet sein, dass solche Konflikte nach der Osterweiterung neue Sprengkraft entwickeln werden." (Autorenreferat)

[292-L] Fertig, Michael:

The societal integration of immigrants in Germany, (RWI-Discussion Papers, 18), Essen 2004, 24 S.; 202 KB, ISBN: 3-936454-31-0 (Standort: IAB-96-400-62 BP 203; Graue Literatur; URL: http://www.rwi-essen.de/pls/portal30/docs/FOLDER/PUBLIKATIONEN/RWIDP/RWI_DP018/DP_04_018.PDF)

INHALT: "Die Untersuchung geht anhand von Daten aus dem Sozioökonomischen Panel (SOEP) der Frage nach, wie gut Einwanderer in die deutsche Gesellschaft integriert sind. Sie zeigt, dass insbesondere die Lebenseinstellung der zweiten Generation von Fatalismus, Pessimismus und Selbstzweifel geprägt ist." (Autorenreferat)

[293-L] Halm, Dirk:

Ethnic Mainstreaming in deutschen Verbänden, in: WSI Mitteilungen : Monatszeitschrift des Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Instituts in der Hans-Böckler-Stiftung, Jg. 58/2005, H. 5, S. 278-284 (Standort: UuStB Köln(38)-Haa964; Kopie über den Literaturdienst erhältlich; URL: <http://www.econdoc.de/de/indexwsi.htm>)

INHALT: "Der Beitrag stellt eine Bestandsaufnahme der nach Innen gerichteten Integrationskonzepte deutscher Verbände vor, die von der Stiftung Zentrum für Türkeistudien im Jahr 2004 durchgeführt wurde. Dabei wird eine Systematisierung der bisher erarbeiteten Integrationsstrategien entwickelt, die auch dazu dienen kann, unterschiedlichen Verbänden idealtypische Alternativen für die Zuwandererintegration an die Hand zu geben. Die Auswertung der Verbandskonzepte ergibt drei häufiger auftretende Muster. Es zeigt sich, dass das Verbandsinteresse, aus dem heraus die Konzepte entwickelt werden, auch Einfluss auf die Art der Konzepte und Maßnahmen hat. Die Erkenntnis, dass die deutschen Verbände in ihrer inneren Struktur der gesellschaftlichen Wirklichkeit der Zuwanderung stärker entsprechen könnten als bisher, hat sich erst sehr begrenzt durchgesetzt. Die Befragungsergebnisse weisen insgesamt deutliche Integrationsdefizite der Verbände in Deutschland nach. Dieses Problem stellt sich am dringendsten in dem für die gesamtgesellschaftliche Integration hoch bedeutenden Sektor Wirtschaft, in Berufs- und Arbeitgeberverbänden." (Autorenreferat)

[294-L] Halm, Dirk; Sauer, Martina:

Freiwilliges Engagement von Türkinnen und Türken in Deutschland, in: Zeitschrift für Ausländerrecht und Ausländerpolitik, Jg. 24/2004, H. 11/12, S. 416-424 (Standort: UuStB (Köln)38-XF442; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Das Zentrum für Türkeistudien hat in den Jahren 2003/2004 im Auftrag des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend das Engagement der größten in Deutsch-

land lebenden Migrantengruppe, der Türkinnen und Türken, untersucht. Ziel war es, den staatlichen Stellen im Sinne des "enabling state" Ansatzpunkte für eine Förderung zu geben, welche Gelegenheitsstrukturen herstellen oder verbessern. Zur Untersuchung des freiwilligen Engagements und der Potentiale in der türkischen Community wurde ein zweistufiges Untersuchungsdesign gewählt: Zum einen wurde eine telefonische, repräsentative bundesweite standardisierte Befragung unter 1500 türkeistämmigen Migranten durchgeführt, um den Umfang, die Bereiche, die Qualität und Struktur, die Erwartungen und Probleme sowie die Unterstützungsmöglichkeiten für eine Beteiligung am freiwilligen Engagement aufzuzeigen. Die telefonische Erhebung lehnt sich zum Vergleich methodisch und inhaltlich an den "Freiwilligensurvey 1999" an, welcher um migrationspezifische Fragestellungen ergänzt wurde. Zum anderen wurden 38 Experten anhand eines halbstandardisierten Leitfadens face-to-face befragt. Der Fokus lag hier auf der Identifizierung erfolgversprechender Strategien zur Unterstützung des Engagements von Migranten und den Möglichkeiten der Vernetzung. Der vorliegende Beitrag fasst die wichtigsten Ergebnisse zusammen und entwickelt einige Ansatzpunkte für die Engagementförderung. (IC12)

[295-L] Hewstone, Miles:

Neuere Forschungen über Intergruppenkonflikte: Konsequenzen für den Umgang mit Migration und Integration, (Discussion Papers / Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, Forschungsschwerpunkt Zivilgesellschaft, Konflikte und Demokratie, Arbeitsstelle Interkulturelle Konflikte und gesellschaftliche Integration, 2004-601), Berlin 2004, 19 S. (Standort: UuStB Köln(38)-20040107507; Graue Literatur; URL: <http://skylla.wz-berlin.de/pdf/2004/iv04-601.pdf>); Forschungsbericht/Nummer: SP IV 2004-601

INHALT: Im Rahmen des Forschungsbereiches der Intergruppenkonflikte beleuchtet der Beitrag aus sozialpsychologischer Perspektive das Phänomen der interkulturellen Konflikte. Dabei konzentrieren sich die Ausführungen auf die beiden Aspekte der Vorurteile und Diskriminierung, da sie als die für das Thema Migration und Integration relevantesten Ausprägungen von Intergruppenkonflikten erscheinen. Unter 'Vorurteil' wird hier die negative Einstellung gegenüber einer Gruppe, zu der man selbst nicht gehört, der so genannten out-group oder Fremdgruppe, und gegenüber deren Mitgliedern verstanden, und zwar im Vergleich zur eigenen Gruppe, der so genannten in-group. 'Diskriminierung' ist das negative Verhalten gegenüber einer solchen Fremdgruppe und ihren Mitgliedern. Neben Ergebnissen aus der Sozialpsychologie werden beispielhaft auch einige bedeutende Erkenntnisse aus der Ökonomie, der Politikwissenschaft und der Soziologie angeführt. Die Erläuterungen gliedern sich in zwei Hauptteile, die jeweils einen kurzen und selektiven Überblick über eine weite Forschungslandschaft geben. Der erste Teil beleuchtet die Reaktionen auf die neuen zugewanderten ethnischen Minderheiten in Westeuropa und die diesen Reaktionen zugrunde liegenden Ursachen. Dazu gehören die Faktoren (1) ökonomische Rahmenbedingungen, (2) Größe der Fremdgruppe und (3) Auftreten der politischen Eliten. Der zweite Teil stellt einige der vielversprechendsten sozialpsychologischen Interventionsmöglichkeiten vor, die die Integration von Migranten in unsere Gesellschaften verbessern könnten. Hier konzentrieren sich die Ausführungen auf einen allgemeinen Ansatz: das Bestreben, interkulturelle Beziehungen zu verbessern, indem die Qualität und Quantität der Intergruppenkontakte verbessert werden. Daneben gibt es eine Reihe anderer Interventionen, die nach Ansicht des Autors mit dem Instrument des Kontakts kombiniert werden sollten. Dies sind Ansätze, die sich darauf konzentrieren, solche Strukturen sozialer Kategorisierungen zu ändern, die Mitglieder unterschiedlicher Gruppen offenbar

voneinander abschotten und isolieren. Es wird deutlich gemacht, dass die Probleme bei Intergruppenkonflikten komplex und keine einfachen Lösungen verfügbar sind. Dennoch existiert eine solide Basis der Theorie und Forschung, auf die man aufbauen kann. (ICG2)

[296-L] Kaufmann, Matthias:

Toleranz ohne Indifferenz: Integration und die Rückseite der Akzeptanz, in: Archiv für Rechts- und Sozialphilosophie (ARSP), Vol. 91/2005, H. 1, S. 36-48 (Standort: UuStB Köln(38)-Fa5; Kopie über den Literaturdienst erhältlich). Der Volltext ist über www.infoconnex.de erhältlich.

INHALT: Während es in den Niederlanden Beschwerden über die "Leere der Toleranzkultur" gibt, finden sich in Frankreich Versuche zur Überwindung des Integrationskonzepts, da sich viele Einwanderer durch die Tradition des französischen Republikanismus mit seiner "erzwungenen kulturellen Gleichmacherei" vernachlässigt fühlen. Eine konzeptionelle Analyse der zentralen Begriffe kann vielleicht deutlich machen, warum es von unterschiedlichen Gesichtspunkten aus es einen Mangel an Differenz zu geben scheint. Der Verfasser plädiert für Toleranz, verstanden als Akzeptanz von Individuen in ihrer ursprünglichen Kultur, will jedoch Gruppenrechte für Minderheiten auf besondere, seltene Ausnahmefälle begrenzt sehen. (ICEÜbers)

[297-L] Klausen, Jytte:

Europas neue muslimische Elite, in: Aus Politik und Zeitgeschichte : Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament, 2005, H. 20, S. 15-23 (Standort: UuStB Köln(38)-Ztg00926-a; Kopie über den Literaturdienst erhältlich; URL: <http://www.bpb.de/files/UUJUJ0.pdf>)

INHALT: "Der neue politische Aktivismus von Muslimen in Europa leitet sich von zwei unabhängigen, aber aufeinander einwirkenden Faktoren ab: der verspäteten, aber kollektiven Erkenntnis seitens der europäischen Muslime, dass sie 'hier sind, um hier zu bleiben', und den gleichermaßen verspäteten Bemühungen seitens der Regierungen, mit politischen Maßnahmen den Muslimen entgegenzukommen." (Autorenreferat)

[298-L] Köppe, Olaf:

MigrantInnen zwischen sozialem Rechtsstaat und nationalem Wettbewerbsstaat: zur Bedeutung von Justiz und Politik bei der Vergabe von "bürgerlichen" und sozialen Rechten an MigrantInnen unter sich verändernden sozialen, politischen und ökonomischen Bedingungen, Duisburg 2003, 302 S. (Graue Literatur; URL: <http://www.ub.uni-duisburg.de/ETD-db/theses/available/duett-01152003-125659/unrestricted/koeppe.pdf>; http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?idn=966327713&dok_var=d1&dok_ext=pdf&filename=966327713.pdf)

INHALT: "Entgegen zahlreicher sozialwissenschaftlicher Publikationen in den neunziger Jahren, die für die westlichen Demokratien eine geradezu fortschreitende Tendenz der rechtlichen Inklusion von MigrantInnen identifizierten, wird in der Arbeit auf eine gegenläufige Tendenz verwiesen. So kann aufgezeigt werden, dass der Nationalstaat als Wettbewerbsstaat gegenüber MigrantInnen den außerökonomischen Zwang in Gestalt von rechtlicher Diskriminierung verstärkt hat. Hiermit bleibt die Staatsbürgerschaft gerade aufgrund der Internationalisierung des

Staates' und der Kürzung der Wohlfahrtsrechte weiterhin ein zentrales Kriterium der Unterscheidung in 'Mitglieder' und 'Nicht-Mitglieder' eines Wohlfahrtsstaates. Hierbei reagiert auch und gerade die Jusizbürokratie als Teil des politischen Systems auf die veränderten politischen und ökonomischen Rahmenbedingungen und nimmt an der Schwächung von Migrantenrechten durchaus teil." (Autorenreferat)

[299-F] Linden, Markus, M.A.; N.N. (Bearbeitung); Thaa, Winfried, Prof.Dr. (Leitung):

Formen und Funktionsweisen politischer Repräsentation von Fremden und Armen in der Bundesrepublik Deutschland (Teilprojekt im Rahmen des SFB 600 der DFG "Fremdheit und Armut")

INHALT: Es handelt sich um ein Teilprojekt im Rahmen des Sonderforschungsbereichs 600 der DFG "Fremdheit und Armut. Wandel von Inklusions- und Exklusionsformen von der Antike bis zur Gegenwart". Ziel ist die vergleichende Analyse der politischen Repräsentation von Fremden und Armen in Beratungs- und Entscheidungsprozessen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Im Zentrum steht die Frage nach der spezifischen Funktionsweise verschiedener Repräsentationsformen und ihrer jeweiligen Bedeutung für die politische Inklusion bzw. Exklusion beider Gruppen. Neben der Repräsentation im Sinne von Interessenartikulation und Interessendurchsetzung besteht ein weiterer inhaltlicher Schwerpunkt im Vergleich der symbolischen Repräsentation und der Semantik von Fremdheit und Armut im politischen Diskurs. *ZEITRAUM:* 1998-2006 *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Bundesrepublik Deutschland

METHODE: Aufgrund eines Vergleichs des Repräsentationsverständnisses relevanter Demokratietheorien werden Fallstudien zur politischen Repräsentation der schwachen Interessen von Fremden und Armen durchgeführt. Methodisch geht es um die inhaltsanalytische Auswertung von Dokumenten, Leitfadenterviews mit beteiligten Akteuren sowie die diskursanalytische Identifizierung von Bedeutungsmustern in der Berichterstattung überregionaler Printmedien. *DATENGEWINNUNG:* Inhaltsanalyse, offen. Aktenanalyse, offen. Qualitatives Interview. Sekundäranalyse von Individualdaten. Feldarbeit durch Mitarbeiter/-innen des Projekts.

ART: gefördert *BEGINN:* 2005-01 *ENDE:* 2008-12 *AUFTRAGGEBER:* nein *FINANZIERER:* Deutsche Forschungsgemeinschaft

INSTITUTION: Universität Trier, FB 03, Fach Politikwissenschaft Lehrstuhl für politische Theorie und Ideengeschichte (Universitätsring 15, 54286 Trier)

KONTAKT: Sekretariat (Tel. 0651-201-2127, Fax: 0651-201-3917)

[300-L] Mäder, Werner; Nelde, Peter H. (Hrsg.):

Migration und Integration, (Bausteine Europas : interdisziplinäre Schriftenreihe des Brüsseler Forschungszentrums für Mehrsprachigkeit, Bd. 7), Sankt Augustin: Asgard-Verl. 2001, 243 S., ISBN: 3-427-64911-3 (Standort: UB Bonn(5)-2004-6335)

INHALT: Ziel der Herausgeber ist es, einen Querschnitt zu den vielfältigen und vielschichtigen Aspekten der Migration und des mit ihr verbundenen Integrationsprozesses zu bieten. Der erste Beitrag ("Berlin - Integrationswerkstatt der Nation") beschreibt die Berliner Integrationspolitik als Modell für Deutschland. Es schließt sich eine Bedarfsanalyse für Maßnahmen zur Qualifizierung von Berlinern nichtdeutscher Herkunft an, die die berufliche Integration von Migranten gewährleisten sollen. Im Folgenden zeigen "Streiflichter zu Rudolf Smends

Integrationslehre und Hermann Hellers Staatslehre", welchen Beitrag Soziologie und Rechtswissenschaft in interdisziplinärem Zusammenwirken zur Bearbeitung der Integrationsproblematik zu leisten vermögen. Der abschließende Beitrag zum Thema "Migranten als Minderheit" entwickelt für autochthone und allochthone Minderheiten eine gemeinsame Perspektive und zeigt zudem, dass viele europäische Sprachgemeinschaften dem überholten dichotomen Modell nicht ohne Weiteres zuzuordnen sind. (ICE2)

[301-L] Modonesi, Daniela:

Muslim civil society members in Germany: a report on the state of the project ?Philanthropy in muslim societies: institutionalized mechanism for community development", in: Maecenata Aktuell : das Informationsmedium des Maecenata-Instituts für Philantropie und Zivilgesellschaft, 2003, Nr. 40, S. 13-32 (URL: http://www.maecenata.de/dokumente/1500_publicationen/Maecenata_Actuell/2003_MA40.pdf)

INHALT: Der Beitrag gibt einen Überblick über die philanthropischen Aktivitäten der Muslime in Deutschland, die als Arbeitsmigranten seit den 1960er Jahren in das Land gekommen sind und sich schließlich mit ihren Familien dort niedergelassen haben. In einem ersten Schritt wird zunächst eine Definition des Islam formuliert. Im Anschluss folgt eine Begriffsbestimmung der Zivilgesellschaft, die aufgrund des breiten kulturellen Kontextes des Islam und der damit einher gehenden Formen der sozialen Integration und des sozialen Bewusstseins zwischen verschiedenen Gemeinschaften vielschichtig ausfällt. Der dritte Schritt befasst sich sodann mit den rechtlichen Rahmenbedingungen der muslimischen Vereinigungen in Deutschland. Der vierte Schritt beschreibt einige Nonprofit-Organisationen bzw. zivilgesellschaftliche Aktivitäten (Religion, Erziehung, Gesundheit, Frauenfragen, Kultur, Wirtschaft, Sport) der Muslime in Berlin. Abschließend werden einige mögliche Instrumente zur sozialen Integration sowie zum besseren Verständnis philanthropischer Initiativen der Muslime innerhalb der deutschen Zivilgesellschaft erörtert. (ICG2)

[302-L] Sackmann, Rosemarie:

Zuwanderung und Integration: Theorien und empirische Befunde aus Frankreich, den Niederlanden und Deutschland, Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss. 2004, 290 S., ISBN: 3-531-14212-7

INHALT: "Die Frage nach der Integration von Zuwanderern wird in der Arbeit in zwei Richtungen gestellt: Welchen Beitrag leisten Migranten zur gelingenden oder misslingenden Integration? Und welche Rolle spielen die Institutionen und Politiken der Aufnahmeländer für erfolgreiche oder weniger erfolgreiche Integration? Mit diesem Ansatz wird die übliche Dualisierung vermieden, nach der Integrationsprobleme einseitig auf Seiten der Zuwanderer bzw. auf der Seite der Aufnahmegesellschaft gesucht werden." (Autorenreferat). Inhaltsverzeichnis: Akkulturation und Integration; Zuwanderung und Arbeitsmarkt (Deutschland, Frankreich, Niederlande); Kollektive Identität und interaktive Akkulturation; Vereine und Organisationen von Zuwanderern; Der Einfluss von Mitgliedschaftsmodellen und Gelegenheitsstrukturen auf Integrationsprozesse; Gruppen in modernen, demokratischen und multikulturellen Gesellschaften.

[303-L] Schmid-Drüner, Marion:

Integrationspolitik à la Niederlande - ein Vorbild für Deutschland?, in: Zeitschrift für Ausländerrecht und Ausländerpolitik, Jg. 25/2005, H. 3/4, S. 93-100 (Standort: UuStB (Köln)38-XF442; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Die Verfasserin gibt zunächst einen Überblick über die deutsche Rechtslage seit dem 1. Januar 2005 (Zuwanderungsgesetz), die sich an der ehemaligen niederländischen Politik orientiert. Sie zeigt im Folgenden, welche Probleme die Niederlande bewogen haben, ihre relativ junge Integrationspolitik wieder zu ändern. In den Niederlanden soll 2006 ein Integrationsgesetz in Kraft treten, das deutlich mehr Gewicht auf Integration legt als die bisherige niederländische Ausländerpolitik. Aus den unterschiedlichen niederländischen Modellen zieht die Verfasserin für Deutschland folgende Schlussfolgerungen: Hilfreich wäre auch in Deutschland eine bessere Bündelung von Kompetenzen sowie dadurch induziert ein zielgerichtetes und ausreichendes Einsetzen staatlicher Mittel für die Integrationsprogramme, die als Regel auch Kinderbetreuung und soziale Betreuung der Einwanderer beinhalten sollten. (ICE2)

[304-L] **Strukturen zur Integrationsförderung**, in: Zeitschrift für Ausländerrecht und Ausländerpolitik, Jg. 24/2004, H. 3, S. 83-86 (Standort: UuStB (Köln)38-XF442; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Im Vorfeld des Zuwanderungsgesetzes (ZuwG) bestand Konsens zwischen den Parteien, dass es neuer Ansätze bedarf, um die in Jahrzehnten gewachsene Unübersichtlichkeit durch eine strukturierte Integrationspolitik abzulösen. Ein wesentlicher Aspekt des ZuwG und der Integrationspolitik des Bundes ist daher die Neuausrichtung der Strukturen zur Integrationsförderung. Diese werden anhand von vier Punkten verdeutlicht: 1. Das ZuwG stellt einen aufenthaltsrechtlichen Zusammenhang zwischen Neuzuwanderung und Integration dar. 2. Es sollen so wenig Unterschiede wie möglich zwischen den einzelnen Zuwanderungsgruppen gemacht werden. 3. Auf Bundesebene erfolgt eine organisatorische Bündelung von Zuständigkeiten und Haushaltsmitteln. 4. Mit dem bundesweiten Integrationsprogramm ist eine Koordinierung der Integrationsaktivitäten zwischen Bund, Ländern und Gemeinden vorgesehen. Die Neukonzeption der Integrationskurse soll auch zum Inhalt haben, dass der individuelle Integrationsbedarf Maßstab für die Fördermaßnahme wird. Das im ZuwG vorgesehene Instrument eines bundesweiten Integrationsprogramms soll genutzt werden, um zu einer Koordinierung der integrationspolitischen Aktivitäten und einer Verstetigung der Programme zu kommen. Konkrete Arbeitsstrukturen für die Entwicklung des bundesweiten Integrationsprogramms sind noch im Gremium zu erarbeiten. (IAB)

[305-L] Waldrauch, Harald; Sohler, Karin:

Migrantenorganisationen in der Großstadt: Entstehung, Strukturen und Aktivitäten am Beispiel Wien, (Wohlfahrtspolitik und Sozialforschung, Bd. 14), Frankfurt am Main: Campus Verl. 2004, 705 S., ISBN: 3-593-37616-4

INHALT: "Es ist ein oft erkennbares Phänomen, dass Menschen sich in der Fremde mit Landsleuten zusammenfinden, sei es, um ein Stück Heimat zu bewahren, politische Interessen zu vertreten oder den eigenen Glauben zu pflegen. Bleiben aber die Zuwanderer tatsächlich unter sich oder schließen sie sich auch in Organisationen mit Einheimischen oder Migranten aus

anderen Ländern zusammen? Warum gründen sie Vereine und wodurch wird der Prozess ihrer Organisierung beeinflusst? Die Autorinnen untersuchen Entstehung und Entwicklung von Vereinen und Organisationen der Migrationsminderheiten in Wien seit den 60er Jahren und liefern einen Überblick über Geschichte und Gegenwart von Migranten und Zuwanderern in Österreich, über religiöse und sprachliche Minderheiten und ihre kulturellen und politischen Aktivitäten." (Autorenreferat)

[306-L] Wollenschläger, Michael (Hrsg.):

Asylum and integration in member states of the EU: integration of recognized refugee families as defined by the Geneva Convention considering their status with the respect to the law of residence, Berlin: Berliner Wissenschafts-Verl. 2003, 407 S., ISBN: 3-8305-0511-6

INHALT: Der Band ist in erster Linie an Juristen gerichtet. Er entstand im Rahmen der deutschen Sektion der 'Association for the Study of the World Refugee Problem' (AWR). Im ersten Teil werden die internationalen und die europäischen Normen zur Integration von Flüchtlingen vorgestellt. Danach untersucht der Autor die Integrationspolitik von Österreich, der Bundesrepublik Deutschland, Italiens, der Niederlande und des Vereinigten Königreichs. Im letzten Abschnitt stellt er die Vorschläge der AWR zur Reform von Gesetzen und administrativen Verfahren im Zusammenhang mit der Integration von Flüchtlingen vor. Auch dieser Teil der Studie ist nach einzelnen Ländern geordnet und enthält sehr detaillierte Informationen beziehungsweise Vorschläge. (ZPol, Leske u. Budrich)

[307-F] Zitzelsberger, Olga, Dr.; Latorre-Pallares, Patricia, Dr. (Bearbeitung):

Selbstorganisationen von Migrantinnen

INHALT: Ziel des Projekts ist die Entwicklung eines Konzepts zur Professionalisierung der Selbstorganisationen von Migrantinnen. Adressaten sind MitarbeiterInnen im kommunalen Bereich sowie Migrantinnen. Das Projekt erfolgt in Kooperation mit dem Interkulturellen Büro der Stadt Darmstadt.

ART: keine Angabe **BEGINN:** 2005-08 **ENDE:** 2007-08 **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** keine Angabe

INSTITUTION: Technische Universität Darmstadt, FB 03 Humanwissenschaften, Institut für Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik Arbeitsbereich Allgemeine Pädagogik, insb. Erwachsenenbildung, Weiterbildung (Pankratiusstr. 2, 64289 Darmstadt)

KONTAKT: Zitzelsberger, Olga (Dr. Tel. 06151-16-2805, Fax: 06151-16-2807, e-mail: o.zitzelsberger@apaed.tu-darmstadt.de)

[308-L] Zuckerman, Alan S.; Kroh, Martin:

The social logic of bounded partisanship in Germany: a comparison of veteran citizens (West Germans), new citizens (East Germans), and immigrants, (DIW Diskussionspapiere, 450), Berlin 2004, 42 S. (Graue Literatur; URL:

<http://www.diw.de/deutsch/produkte/publikationen/diskussionspapiere/docs/papers/dp450.pdf>)

INHALT: Die Verfasser analysieren auf der Basis von Daten des Deutschen Sozioökonomischen Panels über zwei Jahrzehnte hinweg die Begrenztheit von Parteianhängerschaft. Fast nie-

mand, ob Westdeutscher, Ostdeutscher oder Einwanderer, unterstützt kontinuierlich eine oder beide große Parteien und die meisten Menschen relativieren ihre Unterstützung, indem sie angeben, sie seien kein Anhänger einer Partei. Kaum jemand entscheidet sich zu unterschiedlichen Zeitpunkten für die eine und die andere Partei. Parteianhängerschaft wird von sozialen Netzwerken im Nahbereich, Klassenzugehörigkeit und religiösen Faktoren strukturiert. Die Entscheidung für eine Partei ist bei Westdeutschen, Ostdeutschen und Einwanderern von derselben sozialen Logik geprägt, obwohl es für jede dieser Gruppen auch gruppentypische Faktoren gibt. (ICEÜbers)

8 Staatliche und private Migrations- und Minderheitenarbeit

[309-F] Berliner Institut für Vergleichende Sozialforschung e.V. -BIVS-:

Schutz- und Hilfsmaßnahmen für Heiratsmigrantinnen aus Drittstaaten in den Ländern der Europäischen Union (HeiRat II)

INHALT: Heiratsmigration ist ein äußerst sensibles Thema, das bislang allerdings nur unzureichend erforscht worden ist. In diesem Projekt soll der Zugang von Migrantinnen, die durch Heirat in die EU kommen, zu sozialen und rechtlichen Beratungsmöglichkeiten untersucht werden. Ziel des Projekts ist es - aufbauend auf den Ergebnisse des ersten Teil des Projekts - eine Analyse der rechtlichen und sozialen Situation von Heiratsmigrantinnen in allen Ländern der Europäischen Union durchzuführen. Zu diesem Zweck sollen die bestehenden staatlichen und nicht-staatlichen Einrichtungen, Organisationen, Programme und Initiativen, die Hilfe und Schutz für diese Gruppe von Migrantinnen anbieten, interviewed werden, sowie deren Rolle und Einfluss analysiert werden. Weiterhin soll in HeiRat II auch die Rolle, bzw. Arbeitsweise, von Heiratsvermittlungsagenturen untersucht werden. Die Ergebnisse der Länderstudien, Empfehlungen sowie die bewährten Praktiken darüber, wie der Schutz der Heiratsmigrantinnen verbessert werden könnte, sollen im Rahmen einer Abschlusskonferenz mit Nichtregierungsorganisationen, Sozialarbeitern, Migranten- und Frauenorganisationen, sowie politischen Entscheidungsträgern und staatlichen Institutionen diskutiert werden. Auf diese Weise liegt eine Zielsetzung des Projekts darin, einen Beitrag zu der EU-weiten Debatte über Themen wie in etwa Familienzusammenführung zu leisten. Das Projekt beschäftigt sich mit Zuwanderinnen aus Drittstaaten, die entweder in Immigrantenfamilien einheiraten, oder einen autochthonen Mann (bzw. EU-Staatsbürger) heiraten, und von denen man annimmt, dass sie eine potentielle Opfergruppe darstellen. Heiratsmigration tritt in den unterschiedlichsten Formen auf, die alle mitberücksichtigt werden sollen, allerdings fällt sie meist unter die Kategorie der Familienzusammenführung. Die Untersuchung wird sich mit regulären Ehen, Zwangsehen, sowie arrangierten Ehen befassen. Neue Entwicklungen der gesetzlichen Bestimmungen der EU-Mitgliedsstaaten welche den rechtlichen und damit auch sozialen Status der Heiratsmigrantinnen bestimmen, sollen analysiert werden. Die Hauptunterschiede in der rechtlichen Handhabung der einzelnen Mitgliedsstaaten bestehen in den Bestimmungen bezüglich eines unabhängigen Aufenthaltsrechts für die Frauen, insbesondere in Krisen- und Scheidungssituationen. Es gilt insb. die jeweilige rechtliche und soziale Situation von Frauen die in Immigrantenfamilien, bzw. autochthone Familien einheiraten, zu vergleichen. Besondere Beachtung wird der Existenz und der Rolle nationaler und internationaler Heiratsvermittlungsagenturen geschenkt werden, die Ehen zwischen Angehörigen von Drittstaaten und EU-

Bürgern vermitteln. Sie reichen von Familien- und Nachbarschaftsnetzwerken, bis hin zu transnationalen kommerziellen Agenturen, die Ihren Service im Internet anbieten. Man kann davon ausgehen, dass die Kommerzialisierung dieses Bereichs sich so weit entwickelt hat, dass mittlerweile ledige Männer aus EU-Mitgliedsstaaten ihre Partnerinnen aus fast jedem beliebigen Land auswählen können. Seit Anfang der 90er Jahre haben diese Agenturen ihre "Leistungen" auf Osteuropa, Südasien und Lateinamerika erweitert. *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Europäische Union

METHODE: Die Informationen, die während der ersten Phase des HeiRat-Projekts gesammelt wurden, werden durch Interviews mit Vertretern von Institutionen die in den jeweiligen EU-Ländern mit Migrantinnen, insb. Heiratsmigrantinnen, arbeiten, ergänzt und vertieft. Sowohl die Interviews als auch die Auswertung der Informationen sollen sich auf Schutzmaßnahmen konzentrieren, die den Heiratsmigrantinnen zur Verfügung stehen. Auf Grundlage dieser Informationen, sollen bewährte Praktiken und Empfehlungen entwickelt werden. Ein Hauptschwerpunkt des Projekts liegt darin, das Networking der einschlägigen Institutionen und Organisationen zu verbessern, ein themenspezifisches Netzwerk zu entwickeln und einen Beitrag dazu zu leisten, die "good practices" auf die internationale Ebene zu übertragen. Eine europäische Konferenz, die zum Ende des Projekts organisiert werden wird, soll dazu beitragen, die Verbindung zwischen den einzelnen Akteuren herzustellen. Die Ergebnisse dieser Untersuchung sollen in ganz Europa verbreitet werden.

ART: gefördert *AUFTRAGGEBER*: keine Angabe *FINANZIERER*: Generaldirektion Justiz und Inneres

INSTITUTION: Berliner Institut für Vergleichende Sozialforschung e.V. -BIVS- (Schliemannstr. 23, 10437 Berlin); Università degli Studi Firenze, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi (Via del Parione, 11 b, 50123 Firenze, Italien)

KONTAKT: Institution (Tel. 030-44651-065, Fax: 030-4441085, e-mail: info@emz-berlin.de)

[310-L] Blom, Herman:

"Anders-Sein" bei der Polizei in Deutschland: zur Position von Polizisten ausländischer Herkunft in der Organisation, in: *Polizei & Wissenschaft : unabhängige interdisziplinäre Zeitschrift für Wissenschaft und Polizei*, 2005, H. 1, S. 16-26. Der Volltext ist über www.infoconnex.de erhältlich.

INHALT: "Mit der Einstellung 'ausländischer' Polizisten seit 1993 ist innerhalb der Polizeiorganisation die Gefahr der dichotomen Kategorisierung zwischen der Ingroup der Mehrheitsgesellschaft und der Outgroup der Eingewanderten verbunden. Konkret droht die Gefahr einer dreifachen Benachteiligung durch: a) Diskriminierung und Vorurteile; b) Die Position des 'Solo' und c) die Position des 'Token'. Polizisten ausländischer Herkunft machen aber sehr viele positive Erfahrungen. Grober Rassismus fehlt fast ausschließlich. Die vielen Sprüche und Witze erscheinen als eine Form von subtilem Rassismus. Die Unbefangenheit in der Kommunikation zwischen 'ausländischen' und deutschen Kollegen scheint zu fehlen. Die Befürchtung vor negativen Reaktionen der deutschen Kollegen ist überall greifbar. Der Beitrag der 'ausländischen' Polizisten an der Effektivität des polizeilichen Handelns in der multikulturellen Gesellschaft ist aber für sie und ihren deutschen Kollegen offensichtlich." (Autorenreferat)

[311-L] Clayton, Dimitria; Jendryschik, Lydia Anita; Wieczorek, Manfred (Hrsg.):

Professionalisation of support services in anti-discrimination work (QuBA): a handbook, Solingen 2004, 114 S. (Graue Literatur;

URL: http://www.lzz-nrw.de/docs/QuBA_Handbuch_internet_2.pdf)

INHALT: Das Handbuch beschreibt das spezifische Profil der Antidiskriminierungsarbeit und bietet Leitlinien zur Umsetzung professioneller Beratungstätigkeiten in diesem Bereich. Inhaltsverzeichnis: Birgit Wehrhöfer: Mit Recht gegen Diskriminierung. Welche Rolle spielen rechtliche Handlungsmöglichkeiten zur Bekämpfung von Diskriminierung? (10-28); Paul Mecheril, Karin Scherschel: Unterstützungs- und Beratungsarbeit in Diskriminierungsfällen - eine exemplarische Darstellung von Einrichtungen in Spanien, Italien und Deutschland (29-42); Hartmut Reiners: Erfassung und Dokumentation von Diskriminierungsfällen (43-60); Bureau Discriminatiezaken Den Haag: Leitfaden zur Behandlung von Beschwerden im Antidiskriminierungsbüro (61-89); Dimitria Clayton: Qualifizierung der Beratung in der Antidiskriminierungsarbeit - ein zielgruppenübergreifendes Fortbildungsprogramm (90-96); Paul Abell: Bewertungskriterien für Antidiskriminierungs-Fortbildungsprogramme (97-108).

[312-F] et alii (Bearbeitung); Hennige, Ute, Prof.Dr. (Leitung):

Psychosoziale Versorgung von Migrantinnen und Migranten. Versuch einer Bestandsaufnahme für Ludwigsburg (zweisemestriges Projektseminar)

INHALT: 1. Die Lebenslage der Zuwanderer in der BRD ist noch immer durch vielfältige soziale Ungleichheiten und Benachteiligungen geprägt, insbesondere auf dem Arbeitsmarkt und den Arbeitsbedingungen, bei der Höhe der Einkommen, auf dem Wohnungsmarkt und im Bereich schulischer und beruflicher Ausbildung. Die damit verbundenen Belastungen werden zusätzlich verschärft durch innerfamiliäre und innerpsychische Konflikte, die verursacht sind durch langjährige Trennungen, durch die Unvereinbarkeit von Lebensentwürfen der verschiedenen Generationen, durch geschlechtsspezifische Rollen- und Normenkonflikte u.a.m. Selbst wenn man eine erhöhte Stressverarbeitungskapazität der ausländischen Wohnbevölkerung postuliert, lässt sich damit nicht rechtfertigen, dass viele MigrantInnen nicht den Weg in die Beratungsstellen der psychosozialen Regelversorgung finden, obwohl diese von ihrem Auftrag her für die gesamte Bevölkerung zuständig sind. Grund für die mangelnde Inanspruchnahme (und die gleichzeitige Überbelastung der traditionellen muttersprachlichen Sozialdienste von Diakonie, Caritas und Arbeiterwohlfahrt) sind vielmehr, so wird angenommen, die hohen Zugangsbarrieren der psychosozialen Dienste selbst. Nötig ist deshalb deren interkulturelle Öffnung. 2. Die Untersuchung, die im Rahmen eines hochschulinternen Projekts durchgeführt wurde, zielte darauf ab, in der Stadt Ludwigsburg die psychosoziale Versorgungssituation der ausländischen Wohnbevölkerung - mit einem Anteil von rund 20 % eine nicht unerhebliche Größe - zu analysieren und die Frage zu klären, ob diese Bevölkerungsgruppe qualitativ und quantitativ angemessen versorgt wird, d.h. in den Versorgungsangeboten wichtige Kriterien der interkulturellen Öffnung erfüllt werden. 3. Insgesamt zeigt die Untersuchung, dass in Ludwigsburg die interkulturelle Öffnung der zuständigen Dienste in einigen wenigen Bereichen bereits in Angriff genommen wurde, jedoch bei der Mehrzahl der befragten Dienste noch in den Anfängen steckt, insbesondere in Bezug auf die Repräsentanz der ausländischen Klientel in präventiv und nachsorgend wirkenden Einrichtungen, in Bezug auf die Repräsentanz von sozialen Fachkräften mit Migrationshintergrund, in der Inanspruchnahme kontinu-

ierlicher interkultureller Fortbildungen und in Bezug auf den Einsatz qualifizierter SprachmittlerInnen und DolmetscherInnen. *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Ludwigsburg

METHODE: Die Datenerhebung erfolgte durch Studierende der Fachhochschule. Dabei wurden 86 Telefon-Interviews und 9 ExpertInneninterviews mit VertreterInnen psychosozialer Einrichtungen durchgeführt. Untersuchungsdesign: Querschnitt *DATENGEWINNUNG*: Qualitatives Interview. Quantitative Befragung, mündlich. Feldarbeit durch Mitarbeiter/-innen des Projekts.

VERÖFFENTLICHUNGEN: keine Angaben *ARBEITSPAPIERE*: Hennige, Ute: Psychosoziale Versorgung von Migrantinnen und Migranten. Versuch einer Bestandsaufnahme für Ludwigsburg. Ludwigsburg 2002 (kann im IAF aus Datenschutzgründen unter Einschränkungen eingesehen werden).

ART: Eigenprojekt *BEGINN*: 2001-10 *ENDE*: 2002-09 *AUFTRAGGEBER*: nein *FINANZIERER*: Institution

INSTITUTION: Evangelische Fachhochschule Reutlingen-Ludwigsburg, Institut für angewandte Forschung -IAF- (Ringelbachstr. 221, 72762 Reutlingen)

KONTAKT: Leiterin (Tel. 07141-965567, e-mail: u.hennige@efh-ludwigsburg.de)

[313-L] Galdia, Marcus:

Berücksichtigung multikultureller Aspekte bei der Polizeiarbeit, in: *Polizei & Wissenschaft : unabhängige interdisziplinäre Zeitschrift für Wissenschaft und Polizei*, 2005, H. 2, S. 2-9. Der Volltext ist über www.infoconnex.de erhältlich.

INHALT: "In der Arbeit von Polizeibehörden spielen interkulturelle Kontakte zunehmend eine wichtige Rolle. Daher denkt man in den EU Mitgliedsstaaten über angemessene konzeptuelle Ansätze der Integration der damit verbundenen Fragen in die praktische Arbeit von Polizeibehörden nach. Das Lösungsspektrum dieser Ansätze reicht dabei von community policing in Großbritannien bis zur Stärkung der als unteilbare Einheit begriffenen staatstragenden Nation in Frankreich. Vor diesem Hintergrund können praktische Anweisungen für die tägliche Arbeit von Polizisten entwickelt werden, die das Vertrauen der Bürger zur Polizei stärken und gleichzeitig zur Konfliktverhütung in multikulturellen Gesellschaften beitragen." (Autorenreferat)

[314-F] Germing, Cathrin, Dipl.-Päd. (Bearbeitung):

Evaluation des Projektes "Medien - Senioren - Migration - Integration - Partizipation"

INHALT: Das zu evaluierende Projekt "Medien - Senioren - Migration - Integration – Partizipation" gefördert vom Ministerium für Gesundheit, Soziales, Frauen und Familie des Landes Nordrhein-Westfalen und in Zusammenarbeit mit der Stadt Münster (Sozialamt und Ausländerbeirat) und dem Benno-Haus durchgeführt, hat zum Ziel, "in Münster und im Münsterland für und mit älteren Aussiedlern und Migranten Voraussetzungen für einen interkulturellen Dialog" zu schaffen (Sachbericht 2003, 4). Mit Hilfe der Neuen Medien und den Möglichkeiten der Bürgermedien wie Bürgerfernsehen und Bürgerfunk sollen ausländische Senioren dazu angeregt werden, ihre kulturelle Identität neu zu entdecken und öffentlich darzustellen mit dem Ziel der Integration und Partizipation. Mit Hilfe der extern vergebenen Evaluation soll überprüft werden, inwieweit das Projekt die eigenen Ideen umsetzen konnte und welche Hindernisse und Schwierigkeiten dabei auftreten. Ziel der Evaluation ist Empfehlungen zu for-

mulieren für die weitere Entwicklung des Projektes nach Ablauf der Förderungszeit. Weitere Informationen sind auf der Projekthomepage unter: <http://www.senioren-migranten.de> abrufbar.

METHODE: Für die quantitative Auswertung des Programms ist geplant, eine Fragebogenerhebung bei den Kooperationspartnern und den Honorarkräften des Projektes durchzuführen, um grundsätzliche Informationen zur Akzeptanz und Verständnis des Projektes zu bekommen. Hauptkooperationspartner sind: Ausländerbeirat der Stadt Münster, Seniorenrat e.V., Landes-seniorenvertretung NRW e.V. und Stadt Münster, Sozialamt. Weitere Kooperationspartner sind: ausländische Vereine und Initiativen in Münster bzw. Vereine, die in der Ausländerarbeit tätig sind. Für die anschließende qualitative Erhebung sind leitfadenorientierte Interviews mit ausgewählten Kooperationspartnern, mittels derer die in der ersten Phase erhobenen Daten überprüft und die daraus entwickelten Hypothesen verifiziert bzw. falsifiziert werden. Diese werden ergänzt durch leitfadenorientierte Gruppeninterviews mit den Dozentinnen und Dozenten sowie Teilnehmerinnen und Teilnehmern und den Koordinatoren des Projektes. Teilnehmende Beobachtung in den Lerngruppen ergänzen die Datenerhebung.

ART: gefördert *BEGINN:* 2003-04 *ENDE:* 2006-04 *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* Land Nordrhein-Westfalen Ministerium für Gesundheit, Soziales, Frauen und Familie

INSTITUTION: Universität Münster, FB 06 Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften, Arbeitsstelle Interkulturelle Pädagogik -ASIKP- (Georgskommende 33, 48143 Münster)

KONTAKT: Bearbeiterin (Tel. 0251-83-24211, Fax: 0251-83-29244, e-mail: cathrin.germing@uni-muenster.de)

[315-F] Grothe, Jana (Bearbeitung); Hörner, Wolfgang, Prof.Dr. (Betreuung):

Interkulturelle Arbeit von psychosozialen Beratungsstellen in Ostdeutschland: eine soziologische Analyse unter Berücksichtigung der Problem- und Konfliktfelder von Migranten

INHALT: Das Vorhaben unternimmt eine Problemanalyse der interkulturellen Kommunikation in der Beratung von Migranten und versucht dabei einen Ansatz für ein sozialpädagogisches Handlungsfeld der interkulturellen Arbeit psychosozialer Beratungsstellen mittels Leitfadeninterviews von Beratungsstellen und Migranten in den neuen Bundesländern. *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Ostdeutschland

ART: Dissertation *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* keine Angabe

INSTITUTION: Universität Leipzig, Erziehungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Allgemeine und Vergleichende Pädagogik, Schulpädagogik und Pädagogische Psychologie (Karl-Heine-Str. 22b, 04229 Leipzig)

KONTAKT: Betreuer (Tel. 0341-9731430, e-mail: hoerner@rz.uni-leipzig.de)

[316-F] Hahn, Kathrin (Bearbeitung):

MigrantInnen und die soziale Altenhilfe

INHALT: keine Angaben

ART: Dissertation *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* keine Angabe

INSTITUTION: Universität Hamburg, Fak. für Bildungswissenschaften, Arbeitsstelle Interkulturelle Bildung (Von-Melle-Park 8, 20146 Hamburg)

KONTAKT: Institution (Tel. 040-42838-3712 o- 3398, Fax: 040-42838-2112,
e-mail: interkultur@erzwiss.uni-hamburg.de)

[317-F] Hahn, Katrin, Dipl.-Soz.Päd. (Bearbeitung); Kurz, Ingrid, Prof.Dr.; Neumann, Ursula, Prof.Dr. (Betreuung):

Alte Migranten in der Sozialen Arbeit. Eine qualitativ-empirische Untersuchung zur Konstruktion von Ethnizität in sozialen Beratungsgesprächen mit alten Migranten

INHALT: Ziel der Untersuchung ist eine Bestandsaufnahme der bisherigen Beratungspraxis in der Beratung von Migranten durch Institutionen des Altenhilfesystems mit besonderem Blick auf die Konstruktion von Ethnizität und ihre Bedeutung im Beratungsverlauf. Dies soll ermöglichen, den Stellenwert und die Wirkungsweise von Ethnizität in der Beratung präziser zu fassen und darüber hinaus Anknüpfungspunkte für die Entwicklung eines an den individuellen Bedürfnissen von Migranten orientierten, um die interkulturelle Sicht erweiterten Beratungsprofils liefern.

ART: Dissertation *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* keine Angabe

INSTITUTION: Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg, FB Sozialpädagogik (Saarlandstr. 30, 22303 Hamburg)

KONTAKT: Bearbeiterin (Tel. 040-42875-7057, e-mail: hahn.k@sp.haw-hamburg.de)

[318-L] Klassen, Michael:

Was leisten Systemtheorien in der sozialen Arbeit: ein Vergleich der systemischen Ansätze von Niklas Luhmann und Mario Bunge, Bern: Haupt 2004, 298 S., ISBN: 3-258-06658-2 (Standort: UuStB Köln(38)-30A8570)

INHALT: Die forschungsleitenden Fragen der vorliegenden Studie lauten: Welches sind die zentralen Merkmale der systemischen Paradigmen von Niklas Luhmann und Mario Bunge? Wie haben sie Eingang in die Theorien Sozialer Arbeit gefunden und wie konzeptualisieren sie soziale Probleme als mögliche Gegenstandsbestimmung Sozialer Arbeit? Wie lässt sich das soziale Problem "Aussiedler in Deutschland" aufgrund der beiden Systemtheorien sowie des derzeitigen Forschungsstandes theoretisch und handlungstheoretisch strukturieren? Nach einer Erörterung meta- und objekttheoretischer sowie axiologischer Fragestellungen wird die sozialarbeitsbezogene Relevanz der Luhmannschen Theorie sozialer Systeme und der Bunge-schen Systemtheorie näher betrachtet und miteinander verglichen. Im darauffolgenden Kapitel wird auf die Theorie- und Forschungstradition "Sozialer Probleme" eingegangen, die sich unabhängig vom systemtheoretischen Paradigma entwickelt hat. Anschließend werden beide Ansätze und deren sozialarbeiterische Anwendungen am Beispiel der sozialen Probleme von Aussiedlern in Deutschland aufgrund von verschiedenen Forschungsbeiträgen auf den Prüfstand gestellt. Im abschließenden Ausblick wird die allgemeine Frage erörtert, was die Systemtheorien von Niklas Luhmann und Mario Bunge für die Soziale Arbeit und eine Sozialarbeitswissenschaft leisten können. (ICI2)

[319-F] Kurz, Ingrid, Prof.; Hahn, Kathrin, Dipl.-Soz.Päd. (Bearbeitung); Mutschler, Roland, Prof.Dr.; Schmoecker, Mary, Prof.; Ansen, Harald, Prof.Dr. (Leitung):

Beratung im Altenhilfesystem

INHALT: Zielsetzungen: 1. Erfassung vorhandener Beratungsangebote für ältere Menschen in Bezug auf Beratungsinhalte, Beratungsschwerpunkte und Beratungsmethoden. 2. Ermittlung des Beratungsbedarfs einzelner Zielgruppen unter besonderer Berücksichtigung älterer Migranten sowie Analyse von Zugangsbarrieren für die Klienten, Erfassung von Wirkfaktoren der Beratung, Berücksichtigung der Heterogenität der Beratungsanforderungen und Beratungskompetenzen (Feldkompetenz). 3. Entwicklung innovativer Beratungsansätze für ältere Menschen unter Beachtung ihres Hilfebedarfs. 4. Beitrag zur empirischen Methodenforschung in der Sozialen Arbeit. Als Weiterführung der hieraus gewonnenen Erkenntnissen soll im Rahmen einer Dissertation die Bedeutung von Ethnizität in Interaktionsprozessen der Beratung von älteren Migranten analysiert werden. Die Forschung dient der Weiterentwicklung von konzeptionellen und methodischen Elementen für das Fach Interventionsformen mit dem Schwerpunkt Beratungsmodelle und der Ethik Sozialer Arbeit; sowie Durchführung von Fachprojekten im Grundstudium. Stand der Forschungsarbeiten: Im Berichtszeitraum SoSe 03/WS 03/04 lagen die Arbeitsschwerpunkte: 1. bei der Auswertung der Daten über die Beratungsarbeit in der Bezirklichen Altenhilfe (30 Interviews). Vorläufiger Abschluss dieses Themenbereichs bildete das Expertengespräch mit den Mitarbeiterinnen der Bezirklichen Altenhilfe, bei dem die Untersuchungsergebnisse vorgestellt und diskutiert wurden (21.5.2003); 2. zweiter Schwerpunkt bildete der Abschluss der Telefoninterviews (49 Interviews) mit den Mitarbeiterinnen des Krankenhaussozialdienstes, soweit sie mit Älteren zu tun haben. Die Daten wurden analog der Bezirklichen Altenhilfebefragung aufbereitet und ausgewertet. Das Expertengespräch ist für den 16.6.2004 vorgesehen.

METHODE: Befragung (Interviews von Mitarbeiterinnen der Bezirklichen Altenhilfe (30) und des Krankenhaussozialdienstes (49)). Die qualitativen Telefoninterviews auf der Grundlage eines Leitfadens dienen der Erhebung des Status quo der angebotenen Beratung und der Auseinandersetzung mit den Perspektiven der Beratung älterer Menschen. Die statistischen und hermeneutischen Auswertungen ermöglichen einen differenzierten Einblick in das "Innenleben" der Beratung. Dieser Aspekt wird derzeit in der Beratungsforschung weitgehend vernachlässigt. Schon jetzt lässt sich feststellen, dass zwischen den Beratungsbedürfnissen älterer Menschen, die vielfach von Versorgungs- und Alltagsbewältigungsproblemen geprägt sind, und den in der Fachliteratur beschriebenen Beratungskompetenzen erhebliche Diskrepanzen bestehen. Zukünftig wird es darauf ankommen, ein sozialpädagogisches Beratungskonzept zu entwickeln, das dazu beitragen kann, Altenhilfe weiter zu professionalisieren.

ART: keine Angabe **BEGINN:** 2002-03 **ENDE:** 2005-08 **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** keine Angabe

INSTITUTION: Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg, FB Sozialpädagogik (Saarlandstr. 30, 22303 Hamburg)

KONTAKT: Schmoecker, Mary (Prof. Tel. 040-42875-7061, Fax: 040-42875-7119, e-mail: mary.schmoecker@sp.haw-hamburg.de)

[320-L] Landeszentrum für Zuwanderung Nordrhein-Westfalen (Hrsg.):

Interkulturelle Konflikte konstruktiv lösen: Konfliktmanagement im Stadtteil, in der Antidiskriminierungsarbeit und bei der Polizei, (Tagung "Interkulturelle Konflikte konstruktiv lösen", 2003, Düsseldorf), Solingen 2005, 48 S. (Graue Literatur; URL: http://www.lzz-nrw.de/docs/Interkulturelle_Konflikte.pdf)

INHALT: "Zu lernen, wie man konstruktiv mit Konflikten umgeht, gehört zu den Grundlagen einer demokratischen Gesellschaft. Die nordrhein-westfälische Landesregierung hat deshalb

in den vergangenen Jahren in fünf Stadtteilen in NRW Projekte gefördert, deren Aufgabe es war, Konflikte frühzeitig aufzugreifen und daran zu arbeiten, dass sie verhandelbar werden. Dabei wurden in den jeweiligen Stadtteilen unterschiedliche Schwerpunkte gesetzt: von sozialpädagogischen Maßnahmen bis zur Nachbarschafts-Mediation wurden verschiedene Instrumente erprobt. Auch im Rahmen des Förderprogramms 'Soziale Stadt NRW' und durch die vom Land geförderten Antidiskriminierungsprojekte werden Konflikte zwischen Angehörigen ethnischer Minderheiten und der Mehrheit aufgegriffen und mit geeigneten Methoden bearbeitet. Wie man mit Methoden des interkulturellen Konfliktmanagements Diskriminierungen entgegentritt, Probleme löst und Situationen entspannt, wurde auch bei der Tagung 'Interkulturelle Konflikte konstruktiv lösen' des Landesentrums für Zuwanderung NRW im November 2003 in Düsseldorf diskutiert. Einige Beiträge der Tagung werden hier vorgestellt." (Textauszug). Inhaltsverzeichnis: Anja Weiß: Macht und Differenz - ein erweitertes Modell der Konfliktpotenziale in interkulturellen Auseinandersetzungen (6-12); Zeliha Yetik: Konfliktvermittlung in der Dortmunder Nordstadt (13-19); Susanne Laaroussi: Konfliktvermittlung in der Antidiskriminierungsarbeit (20-25); Christian Büttner: Demokratische Vielfalt in der polizeilichen Arbeit. Ein Trainingskonzept zum interkulturellen Lernen an der Hessischen Polizeischule (26-33); Karl Mollenhauer: Internes und externes Konfliktmanagement bei der Polizei Berlin (34-38); Birgit Wehrhöfer: Mehr lernen - mehr wissen: Fortbildungen, gute Beispiele und Literatur zum interkulturellen Konfliktmanagement (39-47).

[321-L] Mehta, Gerda; Rückert, Klaus (Hrsg.):

Streiten Kulturen?: Konzepte und Methoden einer kultursensitiven Mediation, Wien: Springer 2004, XXI, 218 S., ISBN: 3-211-21104-7 (Standort: UB Mannheim(180)-2004A9700)

INHALT: "Das Buch leistet eine differenzierte Vertiefung der Kunst des Vermittelns zwischen Angehörigen unterschiedlicher kultureller Herkunft und Identität. Es greift die Problematik der kulturellen Wurzeln und Identität der Medianden im Mediationsprozess auf. Autorinnen machen Mediatorinnen sensibel dafür, wie sie selbst das Mediationsverfahren kultursensitiv einsetzen können. Sie finden darüber hinaus viele nützliche Hinweise für kultursensitive Begegnungen, Leben in kultureller Vielfalt und Beispiele kultureller Besonderheiten. Die Lektüre trägt zur Kompetenzerweiterung von kultursensitiven Mediatorinnen und Mediatoren bei. Es ist ein wichtiges Buch zur Repertoireerweiterung der Haltung, der Philosophie und der Methodik der Mediation." (Autorenreferat). Inhaltsverzeichnis: Joachim Koch: Das dynamische Taxi (3-6); Christine Matti: Zum Verständnis interkultureller interpersonaler Konflikte in der Mediation (unter besonderer Berücksichtigung der Ergebnisse aus der empirischen kulturvergleichenden und interkulturellen Konfliktforschung) (7-30); Elisabeth Reif: Interkulturelle Mediation (31-56); Joseph Duss-von Werdt: Auch wenn wir uns verstünden, müssen wir uns denn verstehen? (57-68); Peter Heintel, Larissa Krainer: Mediation, Macht, Gerechtigkeit. Mediation macht Gerechtigkeit (69-82); Charlotte Annerl: Zwei Konfliktkulturen? Philosophische Aspekte der Trennungsmediation (83-98); Michael Wandrey: 'Treffen sich zwei Mediatoren ...' - Fallverstehen in der Mediation (99-118); Stefan Kessen: Kultur in der Mediation (119-134); Andreas Novak: Große Tiere, Wundertiere, fremde Tiere - Mediation im Management. Herausforderungen und das Konzept des Fremden (135-146); Consolata Peyron: Viele Kulturen - ein Mediationsverfahren? Von der Notwendigkeit vielfältiger Ansätze, Methoden und Verfahren in der interkulturellen Konfliktverarbeitung (147-162); Bettina Dutt, Andrea Engel: Die Bedeutung der Sozialen Netzwerkanalyse für die Praxis mediativer Konfliktbearbeitung (163-172); Aniko Kaposvari, Ed Watzke: Playback-Theater und Media-

tion (173-178); Marcus Hehn: Mediation - neue Formen der Konfliktregelung für die Landwirtschaft (179-186); Leah Carola Czollek: Interkulturelle Methoden in der Mediation bei nachhaltig wirkenden kulturellen Differenzen. Aktuelle Konflikte in Deutschland zwischen Menschen aus der ehemaligen DDR und BRD im Arbeits- und Ausbildungsbereich (187-194); Johannes W. Raum: Konfliktlösungen in einigen afrikanischen Kulturen (195-208); Christine Hubka: Ansprache anlässlich der Übersiedlung der Flüchtlingsberatung (209-212).

[322-L] Osterloh, Kay:

Kriminelle Subkulturen bei MigrantInnen aus den Nachfolgestaaten der ehemaligen Sowjetunion: Hintergründe, Erscheinungsformen und Ansätze zur Nutzung als Ressource in sozialpädagogischen und therapeutischen Zusammenhängen, in: Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe, Jg. 15/2004, H. 2, S. 149-158

INHALT: "In den letzten Jahren häufen sich Horrorberichte im Zusammenhang mit deviantem Verhalten junger MigrantInnen aus der vormaligen Sowjetunion: 'Ehrenwerte Gesellschaft - eine russische Mafia kontrolliert deutsche Jugendgefängnisse mit Gewalt, Erpressung und Unterdrückung', 'Kollektiv im Knast', 'Die Angst vor neuen 'Bossen' bleibt'. Diese Liste wäre noch beliebig fortzusetzen. In der Regel sind diese Berichte reißerisch und wenig reflektiert. Sie beschreiben ein Bedrohungsszenarium ohne die Hintergründe zu beleuchten. So werden weitverbreitete rassistische Ressentiments in der Gesellschaft bedient, die mit der Angst vor Überfremdung, Wohlstandsabsicherungsdenken und dem Dauerbrenner 'Innere Sicherheit' korrespondieren. Der Text stellt den Versuch dar, das Phänomen russischer krimineller Subkulturen (echter sowie nachempfunder) genauer zu beleuchten und einige Ansätze in der Arbeit für die pädagogische bzw. therapeutische Arbeit mit ihnen zu entwickeln." (Autorenreferat)

[323-F] Schmidt-Koddenberg, Angelika, Prof.Dr.; Genenger-Stricker, Marianne, Prof.Dr.; Hasenjürgen, Brigitte, Prof.Dr. (Bearbeitung):

Transkulturelles und interreligiöses Lernhaus der Frauen

INHALT: Das Projekt zielt auf die Vernetzung bestehender Initiativen und Organisationen zum Thema Migration und zugleich auf die Ansprache von Frauen verschiedener kultureller Herkunft, die mehr Austausch suchen, sich ehrenamtlich engagieren möchten oder berufliche Perspektiven anstreben. Religion ist dabei als ein hervorragender Anknüpfungspunkt zu verstehen. Das Projekt ist anwendungsorientiert, d.h.: Es qualifiziert Frauen verschiedener kultureller Herkunft durch die Vermittlung von Techniken und Methoden (skills), von allgemeiner Sachkompetenz (basics) und von berufsbezogenen Kenntnissen (net and practice). Dafür wird ein Curriculum 'Cultural worker' (Arbeitstitel) entwickelt. Weitere Projektziele sind, Multiplikatorinnen auszubilden, die Kultur des Austauschs zu fördern und vor allem die Partizipation von Frauen zu erhöhen.

METHODE: anwendungsorientiert; differenziertes Forschungsdesign; Mix aus qualitativen und quantitativen Erhebungsmethoden; wissenschaftlich begleitet durch KFH-KollegInnen, in Kooperation mit der überparteilichen Fraueninitiative 'Berlin - Stadt der Frauen'

ART: gefördert *BEGINN:* 2005-05 *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend

INSTITUTION: Katholische Fachhochschule Nordrhein-Westfalen Abt. Münster, FB Sozialwesen (Piusallee 89, 48147 Münster); Katholische Fachhochschule Nordrhein-Westfalen Abt. Köln, FB Sozialwesen (Wörthstr. 10, 50668 Köln)

KONTAKT: Hasenjürgen, Brigitte (Prof.Dr. e-mail: b.hasenjuergen@kfhnw.de); Schmidt-Koddenberg, Angelika (Prof.Dr. e-mail: a.schmidt-koddenberg@kfhnw.de)

[324-F] Schultz, Dagmar, Prof.Dr. (Bearbeitung):

Kulturelle Kompetenz in der psychosozialen Versorgung von Migrantinnen und schwarzen Deutschen

INHALT: Das Projekt hat zum Ziel, Probleme und Bedürfnisse in der psychiatrischen Versorgung von Migrantinnen und schwarzen Deutschen in Berliner Einrichtungen aufzuzeigen, um vor diesem Hintergrund auf geplante und/ oder bereits realisierte Lösungsansätze einzugehen.
GEOGRAPHISCHER RAUM: Berlin

ART: keine Angabe *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* keine Angabe

INSTITUTION: Fachhochschule für Sozialarbeit und Sozialpädagogik Berlin (Alice-Salomon-Platz 5, 12627 Berlin)

KONTAKT: Bearbeiterin (Tel. 030-99245-409, e-mail: dschultz@asfh-berlin.de)

[325-L] Seifert, Ruth (Hrsg.):

Soziale Arbeit und kriegerische Konflikte, (Soziologie, Bd. 12), Münster: Lit Verl. 2004, 254 S., ISBN: 3-8258-8019-2 (Standort: UuStB Köln(38)-31A7047)

INHALT: "Seit dem Ende der Ost-West-Konfrontation haben sich neue internationale Konstellationen und Konfliktlinien entwickelt, deren Bedeutung für die Soziale Arbeit weitreichend ist. Dazu gehört die steigende Zahl innerstaatlicher Gewaltkonflikte und Kriege, die in den Kriegs- und Krisenregionen spezifische soziale Probleme produzieren und im Zuge derer die Nachkriegs- und Rekonstruktionsarbeit ein wichtiger Bestandteil internationaler Zusammenarbeit wurde. Darüber hinaus stellen weltweit zunehmende Ströme von Kriegsflüchtlingen die Aufnahmeländer vor neue Aufgaben. Der vorliegende Band will die für die Soziale Arbeit relevanten Problemlagen, die aus diesen internationalen Entwicklungen entstanden sind, aufzeigen und deutlich machen, welche Instrumentarien die Sozialarbeit zur Bearbeitung dieser Probleme anzubieten hat." (Autorenreferat). Inhaltsverzeichnis: Silvia Staub-Bernasconi: Kriegerische Konflikte und Soziale Arbeit - ein altes und neues Thema der Sozialarbeit (9-19); Ruth Seifert: Kriegerische Konflikte und soziale Arbeit: Eine Skizzierung der Problemlage (20-49); Sabine Collmer: Kindersoldaten als soziales Problem der neuen, irregulären Kriege (50-70); Linda Zehetbauer: Social Work and Sustainable Peace: The Role of Social Work in Postwar Reconstruction (71-94); Sabine Klotz: Friedensförderung und soziale Arbeit in Krisenregionen: Die Rolle externer ziviler Organisationen in Bosnien-Herzegowina (95-114); Bernhard Heeb: Gemeinwesenarbeit im Wiederaufbau kriegszerrütteter Gesellschaften: Ein Beispiel im Kosovo (115-140); Ruben Kurschat: 'Multikollektive Sozialarbeit' - Möglichkeiten der Sozialen Arbeit in Nachkriegsgebieten (141-154); Dascha Kuhn: 'Best Practice' in der Jugendarbeit im Kosovo: Eine Projektbeschreibung (155-171); Lulzim Dragidella: Jugend- und Versöhnungsarbeit in Nachkriegsgebieten: Rahovec/Orahovac im Kosovo (172-189); Florian Fritz: Probleme der Flüchtlingsarbeit in Deutschland (190-206); Sebastian Klinke: Jugendliche Kriegsflüchtlinge in Deutschland: Problemlagen kosovo-albanischer

Mädchen und ihre sozialpädagogische Bearbeitung (207-228); Gotthold Streitberger: Flüchtlingssozialarbeit in der Praxis. Das Beispiel des Bürgerkriegsflüchtlings Hassan oder: 'Das ist zum Verrücktwerden' (229-235); Mojca Urek: Storytelling as an Approach in Social Work Intervention (236-250).

[326-F] Solmaz, Aksu; Hagemann, Uta; Jawara, Julia; Sauter, Andreas (Bearbeitung); Hennige, Ute, Prof.Dr.; Jerg, Jo, Dipl.-Päd. (Leitung):

"Es ist normal, verschieden zu sein" - Familien ausländischer Herkunft mit Kindern, die Assistenz benötigen/ von Behinderung betroffen sind

INHALT: Ausgangspunkt dieser Untersuchung ist die These, dass Bewältigungsmuster von Familien ausländischer Herkunft mit einem Kind mit Assistenzbedarf in einem differenzierten Wechselgefüge von Kultur und sozialer Lage entstehen und nur so zu verstehen sind. Dies wird beispielhaft an der Frage untersucht, wie Familien, die aus einem Land zuwandern, das im Vergleich zur BRD im Hinblick auf das Verständnis von "Behinderung" eine erhebliche Differenz aufweist, diesen Übergang bewältigen. Ziel der Untersuchung ist es, ExpertInnenwissen zu sichten, zu systematisieren und mit den Ergebnissen der Familieninterviews zu vergleichen, um ein inklusives Beratungskonzept zu entwickeln.

METHODE: deskriptiv angelegte Fallstudien, die mittels leitfadengestützter Familieninterviews erstellt werden (weitgehend abgeschlossen); Leitfadeninterviews (derzeitiger Forschungsschwerpunkt) mit fachlichen ExpertInnen (Ärzte, Lehrkräfte, ErzieherInnen u.a.) **DATENGEWINNUNG:** Qualitatives Interview. Feldarbeit durch Mitarbeiter/-innen des Projekts.

VERÖFFENTLICHUNGEN: Kolb, B.; Hennige, U.; Jerg, J.: Familien ausländischer Herkunft mit einem assistenzbedürftigen Kind: zwei Einzelfallstudien. in: Behinderung und Dritte Welt. Journal for Disability and International Development, 2004, H. 1, S. 30-36.+++ Hennige, U.: "Wir sind ganz neu hier!" Familien ausländischer Herkunft mit einem Kind mit Assistenzbedarf. in: Geistige Behinderung, 2004 (eingereicht).+++Hennige, Ute: "Es ist normal, verschieden zu sein". in: Jerg, Jo; Armbruster, Jürgen; Walter, Albrecht (Hrsg.): Mitten im Leben. Stuttgart 2004. **ARBEITSPAPIERE:** Hennige, U.; Jerg, J.: "Es ist normal, verschieden zu sein". Familien ausländischer Herkunft, die Assistenz benötigen/ von Behinderung betroffen sind. Projektantrag an die Südwest-AG. Reutlingen 2003 (unveröff.).+++Kolb, B.; Mehrlé, S.: Familien ausländischer Herkunft mit Kindern, die Assistenz benötigen - Lebenslage, Deutungs- und Bewältigungsmuster. Zwei Fallstudien. Diplomarbeit. Reutlingen: EFH Reutlingen-Ludwigsburg 2002.+++Al-Jaru, N.: Familien ausländischer Herkunft mit Kindern, die von Behinderung betroffen sind. Diplomarbeit. Reutlingen: EFH Reutlingen-Ludwigsburg 2002.+++Sauter, A.: Migration und Assistenz - zur Lebenssituation von Migrantenfamilien, in denen Kinder mit Assistenzbedarf leben. Diplomarbeit. Ludwigsburg: EFH Reutlingen-Ludwigsburg 2004.

ART: Eigenprojekt; gefördert **BEGINN:** 2003-05 **ENDE:** 2004-12 **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** Institution; Südwest-AG der Evang. Fachhochschule Reutlingen-Ludwigsburg

INSTITUTION: Evangelische Fachhochschule Reutlingen-Ludwigsburg, Institut für angewandte Forschung -IAF- (Ringelbachstr. 221, 72762 Reutlingen)

KONTAKT: Leiterin (Tel. 07141-965567, e-mail: u.hennige@efh-ludwigsburg.de); Leiter (Tel. 07141-965-154, e-mail: j.jerg@efh-reutlingen-ludwigsburg.de)

[327-F] Wießmeier, Brigitte, Prof.Dr. (Bearbeitung):

Zur Bedeutung von strukturellen, personellen und inhaltlichen Bedingungen für eine Implementierung interkultureller Kompetenz im Handlungsfeld der Sozialen Arbeit

INHALT: Evaluation von diversen Fort- und Weiterbildungen zu einer interkulturellen Kompetenz mit dem Schwerpunkt auf den Transfer in die Praxis. **ZEITRAUM:** 1994-2004 **GEOGRAPHISCHER RAUM:** Berlin, Nordrhein-Westfalen, Bayern

METHODE: Fragebogenerhebung mindestens 6 Monate nach Abschluss der Bildungsmaßnahme. Untersuchungsdesign: Trend, Zeitreihe **DATENGEWINNUNG:** Inhaltsanalyse, offen (Ausgangstexte, Curricula u.a.; Auswahlverfahren: Zufall). Gruppendiskussion -evtl.- (Praxisteams; Auswahlverfahren: Quota). Qualitatives Interview -evtl.- (Experten - Leitungsebene; Auswahlverfahren: Quota). Standardisierte Befragung, schriftlich (Teilnehmerbefragung; Auswahlverfahren: total). Feldarbeit durch Mitarbeiter/-innen des Projekts.

ART: Eigenprojekt **BEGINN:** 2005-06 **ENDE:** 2006-06 **AUFTRAGGEBER:** nein **FINANZIERER:** Institution

INSTITUTION: Evangelische Fachhochschule für Sozialarbeit und Sozialpädagogik Berlin, Lehrstuhl für Sozialarbeit (Teltower Damm 118-122, 14167 Berlin)

KONTAKT: Bearbeiterin (e-mail: wiessmeier@evfh-berlin.de)

9 Migration im kommunalen Kontext

[328-L] Apitzsch, Ursula:

Leben in der Stadt: der "Modernitätsvorsprung" der allochthonen Bevölkerung, in: Markus Ottersbach, Erol Yildiz (Hrsg.): Migration in der metropolitanen Gesellschaft : zwischen Ethnisierung und globaler Neuorientierung ; Festschrift zum 60. Geburtstag für Wolf-Dietrich Bukow, Münster: Lit Verl., 2004, S. 79-88, ISBN: 3-8258-8163-6

INHALT: Die Verfasserin setzt sich kritisch mit dem in der Ausländerforschung gängigen Konzept der Modernitätsdifferenz auseinander, das eine moderne Aufnahmegesellschaft mit rückständigen oder traditionellen Herkunftsgesellschaften konfrontiert. Sie diskutiert die Vorstellung individueller Modernität bei Inkeles und Smith und stellt diesem Ansatz die Migrations- und Stadtsoziologie in der Perspektive der Chicago School gegenüber. Für den Migranten, so wird gezeigt, ist die Suche nach Zugehörigkeit in der neuen Gesellschaft verbunden mit biographischer Arbeit, die sich auf die Rekonstruktion eines symbolischen Raumes reflexiver Traditionalität bezieht, auf deren Hintergrund erst die Möglichkeit besteht, als Migrant den eigenen Platz in der neuen Gesellschaft zu bestimmen. Strukturelle Moderne und reflexive Traditionalität schließen sich nicht aus. Traditionelle Orientierungen dürfen nicht als Indikator für Ethnizität verwendet werden. (ICE)

[329-L] Brake, Klaus; Iversen, Sven; Richter, Stefan:

Ideen für Berlin: eine Synopse strategischer Entwicklungsvorschläge, (Zukunftsforum Politik, Nr. 57), Sankt Augustin 2004, 85 S., ISBN: 3-937731-07-5 (Graue Literatur; URL: http://www.kas.de/db_files/dokumente/zukunftsforum_politik/7_dokument_dok_pdf_4453_1.pdf)

INHALT: Die handlungsorientierte Übersicht präsentiert eine Synopse vorliegender Zukunftsentwürfe für die Bundeshauptstadt Berlin. Unter Berücksichtigung der schwierigen Sozialökonomie der Stadt und der Frage, was Berlin "aus sich machen" kann, umfasst die Studie die Auswertung von Gutachten und Expertisen (Berlin Urban Renaissance Study der OECD u.a.) sowie der entsprechenden Handlungsempfehlungen. Dabei stehen nicht Bandbreite und Originalität im Vordergrund, vielmehr ist vorrangig, was sie zu einem diskutablen Profil beitragen: Was ist der gemeinsame Fundus an wesentlichen Potenzialen Berlins für seine Zukunft? Solche Potenziale sind: (1) Wissen, (2) Hauptstadt-Status, (3) Kompetenzzentrum, (4) Urbanität, (5) 'Hinterland', (6) Ost-West-Schnittstelle sowie (7) Menschen und Kulturen. Die Aufgaben Berlins umfassen die Punkte (1) EU-Erweiterung, (2) Einwanderung, (3) (Weiter-) Bildung in der Wissensgesellschaft, (4) Jugendarbeit, (5) soziale Kohäsion und (6) Entwicklung einer zukunftsfähigen Stadt(-region). Um die Potenziale zu entfalten, werden in den Studien bestimmte Formen und Bedingungen thematisiert, in denen agiert wird. Stärken und Schwächen werden auf unterschiedlichen Ebenen thematisiert, und zwar im Bereich (1) der Wettbewerbsstrategie, (2) der Mentalitätsänderung, (3) des bürgerschaftlichen Engagements, (4) der Kooperationsmuster zwischen Politik, Verwaltung und BürgerInnen, (5) der politischen Partizipation sowie (6) der Weiterentwicklung von Stadtstrukturen. Sollen in der Arena Entwicklungspotenziale strategisch verstärkt werden, so sind sie mit konkreten, gezielten Maßnahmen zu unterstützen. Die Vorschläge resultieren aus den Potenzialen und den urbanen Anforderungen: (1) Wissens(-management), (2) Kulturstrategien, (3) Einwanderung/Integration, (4) Jugend/Schule, (5) Wirtschaftsförderung, (6) Beschäftigung(s-Brücken), (7) Quartiersmanagement, (8) allgemeine Stadtentwicklung und Siedlungsstruktur, (9) Verwaltung, (10) Partizipation/Neue Bürgergesellschaftlichkeit sowie (11) Projekte zur Initiierung von Veränderungen, zur Veranschaulichung von Ideen und zur Motivierung von BürgerInnen. Ferner beinhalten die Berlin-Studien Leitbilder für die Entwicklung der Stadt. Der Text schließt mit einer Auflistung aktueller Ansätze (Initiativen, Projekte, Diskurse, Politik), die als Anknüpfungspunkte der vorangegangenen Entwicklungsvorschläge zu verstehen sind. (ICG2)

[330-L] Bröker, Andreas H.:

(Re)Integration durch Arbeit in Pforzheim, in: Iza Zeitschrift für Migration und soziale Arbeit, 2003, Nr. 3/4, S. 68-71

INHALT: Die kommunalpolitischen Maßnahmen der Stadt Pforzheim zur Wiedereingliederung ausländischer Sozialhilfeempfänger und Langzeitarbeitsloser werden vorgestellt, vor allem das von der gemeinnützigen Gesellschaft zur beruflichen Eingliederung mbH getragene modulare Stufenmodell. Die durchschnittliche Reintegrationsquote von über 50 Prozent hat sich als nachhaltig erwiesen und kann als Erfolg gewertet werden. Verbesserungsmöglichkeiten der Integrationsmaßnahmen werden vorgeschlagen: Ausländer- und kulturspezifischer Ausbau der beruflichen Informationsmöglichkeiten, Verstärkung von Arbeitsangeboten für ausländische Frauen, Kinderbetreuung bei Beschäftigungsträgern, Angebote für junge Ausländer in Hinblick auf Berufsausbildung und Beschäftigung, sowie die verstärkte Einbindung von ausländischen Unternehmen. (IAB)

[331-L] Bukow, Wolf-Dietrich:

Wie viel Fremdheit verträgt das Land?: von selbstverständlichen Umgang mit einer längst alltäglichen Fremdheit, in: Yasemin Karakasoglu, Julian Lüddecke (Hrsg.): Migrationsforschung und interkulturelle Pädagogik : aktuelle Entwicklungen in Theorie, Empirie und Praxis, Münster: Waxmann, 2004, S. 171-187, ISBN: 3-8309-1419-9 (Standort: StUB Frankfurt a. M.(30)-133 2806)

INHALT: Der Beitrag referiert zwei kleinere Studien, die im Anschluss an ein größeres Projekt über Köln-Ehrenfeld entstanden sind. Die Ergebnisse des Ehrenfeld-Projektes "Die multikulturelle Stadt" waren Anlass, weitere Kölner Quartiere zu untersuchen. Die beiden Quartiere Weidengasse und Keupstrasse sind stark von türkischen Einwanderern geprägt. Die Weidengasse dient seit vielen Jahren als eine Art Vorzeigequartier für gelungene Sanierung und Integration. Die Keupstrasse wird in der Öffentlichkeit dagegen ganz anders wahrgenommen: als "kultureller Brennpunkt", "Türkenghetto" und als "Parallelgesellschaft", obwohl es sich um eine Einkaufsstraße handelt, die seit je der Versorgung der umliegenden Arbeiterquartiere diene und sich nur mit dem Wandel der Arbeiterschaft entsprechend verändert hat. Der Autor zeigt an Hand dieser Fallstudien, dass immer noch Vorstellungen von sozialer Integration im Sinne einer Dorfgemeinschaft existieren, wo jeder jeden kennt und (angeblich) jeder jedem trauen kann. Übersehen werden hier die Spielregeln moderner metropolitaner Gesellschaften - Spielregeln, die für ein erfolgreiches Zusammenleben unverzichtbar sind und die es ermöglichen, sich im Quartier wohl zu fühlen und sich ein privates "Reich" zu schaffen, ohne permanent unter dem Anpassungsdruck einer "Leitkultur" zu stehen. Der Autor skizziert einige Ansätze, wie die gängigen ethnischen Spaltung abgebaut werden können und man zu einem ganz normalen Umgang mit der Fremdheit und zur "Integration durch Differenz" finden kann. (ICA2)

[332-L] Floeting, Holger; Henckel, Dietrich:

Jobnomaden, Schwarzarbeiter und arabische Pizzabäcker: "Zukünfte" städtischer Arbeitsmärkte?, in: Deutsche Zeitschrift für Kommunalwissenschaften, Jg. 42/2003, H. 2, S. 59-84

INHALT: "Der Beitrag betrachtet mit der mobilen Beschäftigung, ethnischen Ökonomien und der informellen Ökonomie drei in der Kommunalwissenschaft und der kommunalen Praxis bisher nur wenig behandelte Segmente kommunaler Arbeitsmärkte, die sich durch eine besondere Dynamik oder eine erhebliche Relevanz für die Stadt auszeichnen. Trotz ihrer Unterschiede sind die Bereiche teilweise eng verflochten. Auch wenn die Segmente einzeln teilweise nicht besonders groß sind, machen sie in der Summe einen relevanten Teil der städtischen Arbeitsmärkte aus. Dargestellt werden Strukturen und Grundzüge der Entwicklung der jeweiligen Arbeitsmarktsegmente. Ziel des Beitrags ist es, einerseits den Blick auf diese vernachlässigten Segmente kommunaler Arbeitsmärkte zu lenken und für die Entwicklungen zu sensibilisieren. Andererseits sollen Hypothesen zu den Entwicklungstendenzen und den kommunalen Handlungsmöglichkeiten formuliert werden. Grundsätzlich geht es den Autoren beim Umgang mit den beschriebenen Segmenten des Arbeitsmarktes - vorbehaltlich der Illegalität bestimmter Tätigkeiten - um mehr 'Ermöglichungs'- und weniger 'Verhinderungspolitik'." (Autorenreferat)

[333-L] Häußermann, Hartmut; Kronauer, Martin; Siebel, Walter (Hrsg.):

An den Rändern der Städte: Armut und Ausgrenzung, Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, 344 S., ISBN: 3-518-12252-5

INHALT: Die öffentliche Debatte beginnt sich darauf einzustellen, dass Armut in die westlichen Wohlfahrtsgesellschaften zurückgekehrt ist. Wie die einschlägige Forschung zeigt, lassen sich Verarmungsprozesse vor allem in (europäischen) Großstädten beobachten. Verantwortlich dafür sind vor allem drei längerfristige Trends: die Erosion des Beschäftigungssystems, der Abbau sozialstaatlicher Leistungen und schließlich die zunehmende Liberalisierung der Wohnungsmärkte. Bisher ist in der sozialwissenschaftlichen Debatte jedoch strittig, ob und in welcher Hinsicht die 'neue Armut' auf eine veränderte soziale Realität verweist, die mit der traditionellen Begrifflichkeit der Sozialstrukturforschung nicht mehr eingefangen werden kann. Die Autorinnen und Autoren des Sammelbandes diskutieren diese Lage einerseits in konzeptioneller Hinsicht - hier steht die Auseinandersetzung zwischen dem amerikanischen Ansatz der 'new urban underclass' und dem in Europa präferierten Konzept der Ausgrenzung beziehungsweise Exklusion im Vordergrund (43 ff.). Andererseits geht es um aktuelle empirische Tendenzen; dabei werden sowohl Unterschiede der Armutskonstellationen amerikanischer und europäischer Metropolen behandelt als auch Fallstudien zur Entwicklung in deutschen Großkommunen (Berlin, Bremen, Hamburg, Bielefeld) vorgestellt. Die Beiträge beruhen auf zwei Symposien über 'Urban Underclass und Ausgrenzung', die von der Humboldt-Universität Berlin beziehungsweise dem Hanse Wissenschaftskolleg in Delmenhorst veranstaltet worden sind. Aus dem Inhaltsverzeichnis: Einleitung: Hartmut Häußermann / Martin Kronauer / Walter Siebel: Stadt am Rand: Armut und Ausgrenzung (7-40); 1. Theoretische Konzepte: Alice O'Connor: Rasse, Klasse und Ausgrenzung: Das Konzept der Unterklasse in historischer Perspektive (43-70); Serge Paugam: Armut und soziale Exklusion: Eine soziologische Perspektive (71-96); 2. Ausgrenzung in Europa und in den USA: Godfried Engbersen: Zwei Formen der sozialen Ausgrenzung: Langfristige Arbeitslosigkeit und illegale Immigration in den Niederlanden (99-121); Paul A. Jargowsky: Die metropolitanen Gebiete der USA: Strukturwandel und Stadtpolitik (122-147); Loic J. D. Wacquant: Roter Gürtel, Schwarzer Gürtel: Rassentrennung, Klassenungleichheit und der Staat in der französischen städtischen Peripherie und im amerikanischen Ghetto (148-199); 3. Fallstudien in Deutschland: Hartmut Häußermann / Andreas Kapphan: Berlin: Ausgrenzungsprobleme in einer europäischen Stadt (203-234); Martin Kronauer / Berthold Vogel: Erfahrung und Bewältigung von sozialer Ausgrenzung in der Großstadt: Was sind Quartierseffekte, was Lageeffekte? (235-257); Peter Bremer / Norbert Gestring: Migranten - ausgegrenzt? (258-285); Andreas Farwick: Segregierte Armut: Zum Einfluß städtischer Wohnquartiere auf die Dauer von Armutslagen (286-314). (ZPol, VS)

[334-F] Hennige, Ute, Prof.Dr. (Leitung):

MIKELE: Evaluation eines interkulturellen Stadtteilprojekts zur Elternbildung in Ludwigsburg-Eglosheim

INHALT: MIKELE versteht als seine Kernaufgabe die Aktivierung von Eltern ausländischer Herkunft: "Durch Informations- und Unterstützungsangebote können die Eltern ihrem Erziehungsauftrag besser gerecht werden und ihre Kinder besser in der Entwicklung unterstützen. Wesentliches Merkmal ist es, die Voraussetzungen für eine aktive Mitwirkung der Eltern ausländischer Herkunft im Bildungs- und Erziehungsprozess zu schaffen ... (Bericht für den Zeit-

raum 2000-Mitte 2002, S. 6). Zur Umsetzung dieses Ziels hat MIKELE eine Reihe von Angeboten für türkische Mütter und teilweise auch Eltern entwickelt und im Laufe der vergangenen vier Jahre umgesetzt, deren Wirkungen evaluiert werden sollten. Einige Ergebnisse: Die Teilnehmerinnen des Frauenseminars von MIKELE nahmen an einer Fragebogenerhebung teil, in der der Besuch und die Akzeptanz, der allgemeine und der persönliche Nutzen sowie der Beitrag der Veranstaltungen zu ihrer persönlichen Weiterentwicklung untersucht wurde. Was Besuch und Akzeptanz der Veranstaltungen zu Erziehungs- und Gesundheitsfragen angeht, so ist diese(r) hoch: Mindestens Zwei Drittel der Frauen besuchen diese Veranstaltungen regelmäßig. Der allgemeine Nutzen der Veranstaltungen für zugewanderte Mütter wird vor allem bei folgenden Inhalten hoch eingeschätzt: Mit Kindern kommunizieren zu können; Probleme der Pubertät zu verstehen; Vor- und Nachteile des Medienkonsums einschätzen zu können; Kinder vor Drogen beschützen zu können; über das deutsche Schul- und Bildungssystem Bescheid zu wissen; über Stresssymptome und -bewältigungsformen Bescheid zu wissen. Was den persönlichen Nutzen der Veranstaltungen betrifft, so sehen die Frauen ihn insbesondere darin, dass sie Gelegenheit haben, sich mit anderen Frauen gemeinsam fortzubilden, Neues zu erfahren und etwas für sich selbst zu tun. Des weiteren zeigen unsere Ergebnisse, dass die Frauen durch den Besuch des Frauenseminars auch im Hinblick auf ihr Selbstbewusstsein, ihre Selbstsicherheit und ihre Selbstständigkeit dazu gelernt haben. Am Beispiel einer Falldarstellung kann außerdem aufgezeigt werden, welche Bedeutung das Frauenseminar für die Alltagsbewältigung und die Anstrengung der Frauen, den Übergang von ihrer Herkunftskultur in die Kultur der Aufnahmegesellschaft zu finden, hat und in welcher Weise sie in ihrem sozialen Umfeld auch als Multiplikatorinnen tätig sind. Auch die Auswirkungen im Stadtteilgeschehen werden überwiegend positiv beurteilt, vor allem wird über positive Entwicklungen im Bereich Zusammenleben, Beteiligung, Verständnis, Toleranz, Integration u.a. berichtet. *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Ludwigsburg-Eglosheim

METHODE: keine Angaben **DATENGEWINNUNG**: Qualitatives Interview. Standardisierte Befragung, schriftlich. Feldarbeit durch Mitarbeiter/-innen des Projekts.

VERÖFFENTLICHUNGEN: keine Angaben **ARBEITSPAPIERE**: Hennige, Ute: Miteinander - interkulturelle Elternbildung Ludwigsburg-Eglosheim. Erster Evaluationsbericht. Evangelische FH Reutlingen-Ludwigsburg 2004.

ART: Auftragsforschung; gefördert **BEGINN**: 2003-07 **ENDE**: 2004-12 **AUFTRAGGEBER**: Diakonisches Werk der evangelischen Kirche in Württemberg e.V. **FINANZIERER**: Generaldirektion Beschäftigung, soziale Angelegenheiten und Chancengleichheit -Europäischer Sozialfonds-; Land Baden-Württemberg Sozialministerium

INSTITUTION: Evangelische Fachhochschule Reutlingen-Ludwigsburg, Institut für angewandte Forschung -IAF- (Ringelbachstr. 221, 72762 Reutlingen)

KONTAKT: Leiterin (Tel. 07141-965567, e-mail: u.hennige@efh-ludwigsburg.de)

[335-L] Institut für Stadtforschung und Strukturpolitik GmbH -IfS- (Bearbeiter); Bundesamt für Bauwesen und Raumordnung (Hrsg.):

Die Soziale Stadt: Ergebnisse der Zwischenevaluierung ; Bewertung des Bund-Länder-Programms "Stadtteile mit besonderem Entwicklungsbedarf - die soziale Stadt" nach vier Jahren Programmlaufzeit, Berlin 2004, 213 S., ISBN: 3-87994-020-7 (Graue Literatur; URL: <http://www.sozialestadt.de/veroeffentlichungen/evaluationsberichte/zwischenevaluierung-2004/pdf/DF8811.pdf>)

INHALT: Ausgehend von der Bund-Länder-Gemeinschaftsinitiative Soziale Stadt hat die Bundesregierung 1999 das Programm 'Förderung von Stadtteilen mit besonderem Entwicklungsbedarf - die soziale Stadt' ins Leben gerufen. Als Reaktion auf die in Folge des ökonomischen und gesellschaftlichen Strukturwandels sich verstärkenden Tendenzen teileräumlicher Segregation in immer mehr Städten zielt das Programm darauf ab, die 'Abwärtsentwicklung' in Stadtteilen mit hoher Problemkonzentration zu beenden und durch Partizipation, Integration und Kooperation zusätzliche Mittel und Kräfte zu bündeln, um die Anstrengungen in Gebieten mit besonderem Entwicklungsbedarf auf eine breitere Grundlage zu stellen. Den neuen Politikansatz hat das Institut für Stadtforschung und Strukturpolitik in den Jahren 2003 und 2004 untersucht. Mit der Zwischenevaluation des Programms werden Programmfortschritte und die erreichten Ergebnisse für die erste Phase der Programmumsetzung (Herbst 1999 bis Ende 2003) ebenso erfasst und bewertet wie aufgetretene Probleme. Im Zentrum steht dabei die Frage, ob sich die handelnden Institutionen mit dem Programm auf dem richtigen Weg befinden. Ferner werden Handlungsempfehlungen für die Fortsetzung der Sozialen Stadt erarbeitet. Kapitel 1 stellt die methodische Anlage der Evaluation vor, erläutert die einzelnen Bestandteile der Bearbeitung des Themas, stellt die Erhebungsinstrumente vor und gibt einen Überblick über die Materialien und Daten, auf die sich die Aussagen stützen können. Kapitel 2 portraitiert das Bund-Länder-Programm anhand seiner Entstehungsgeschichte, reflektiert die 'Philosophie' des Programms, stellt die Spezifika bei seiner Umsetzung in Grundzügen dar und unterzieht das Programm im Kontext der Städtebauförderung einer ersten Bewertung hinsichtlich seiner Kohärenz und Relevanz. Kapitel 3 zeichnet die Umsetzung des Programms und seiner Grundanliegen auf Bundes- und Landesebene nach und zieht eine erste Bilanz, inwieweit auf diesen Ebenen die Ansprüche an Kooperation und Ressourcenbündelung sich haben verwirklichen lassen. Kapitel 4 widmet sich der zentralen Fragestellung, wie das Programm auf kommunaler und Gebietsebene umgesetzt worden ist. Es werden die Verfahren der Gebietsauswahl, die Merkmale der Gebiete selbst sowie die Steuerungsmechanismen und Kooperationsformen vorgestellt und systematisiert. Außerdem werden die Einbeziehung der externen Akteure sowie die Erfahrungen bei der Beteiligung und Aktivierung der Gebietsbevölkerung analysiert. Abschließend werden Erfahrungen bei der Mittelbündelung ausgewertet und Überlegungen zum Monitoring angestellt. Kapitel 5 stellt zunächst die Wahrnehmungseffekte im Umfeld des Programms dar und fasst daran anschließend die derzeit erkennbar wichtigsten Ergebnisse und Wirkungen des Programms auf Gebietsebene verallgemeinernd zusammen, um in einem zweiten Schritt vertiefend auf die Handlungsfelder Bildung, Jugend, Migration sowie lokale Ökonomie und Beschäftigung einzugehen. Kapitel 7 schließlich fasst die wesentlichen Einschätzungen zur Umsetzung und Wirkungsweise des Programms zusammen und stellt die Schlussfolgerungen sowie die Empfehlungen für die Weiterentwicklung vor. (ICG2)

[336-L] Ottersbach, Markus; Yildiz, Erol (Hrsg.):

Migration in der metropolitanen Gesellschaft: zwischen Ethnisierung und globaler Neuorientierung ; Festschrift zum 60. Geburtstag für Wolf-Dietrich Bukow, (Soziologie : Forschung und Wissenschaft, Bd. 15), Münster: Lit Verl. 2004, 254 S., ISBN: 3-8258-8163-6

INHALT: "Im 21. Jahrhundert sind wir mit einem neuen Paradoxon konfrontiert: Einerseits verlieren im Zuge weltweiter Transformationsprozesse die Nationalstaaten als Inklusionsmaschine an Kraft und formieren sich neue lokale und regionale Orientierungshorizonte, unter denen das urbane Leben inszeniert, zusammengefügt und interpretiert wird. Parallel dazu ent-

stehen andererseits neue Nationalismen und Fundamentalismen, die die Wahrnehmungsmauer im Kopf neu zementieren. Zwar sind weltweite Erfahrungsräume und Erwartungshorizonte in das scheinbar geschlossene System von Nationalstaaten eingedrungen und haben die metropolitanen Konstruktionen wesentlich mitgeprägt, doch werden soziale Handlungen noch immer durch nationalstaatliche Institutionen bestimmt - etwa durch die alltägliche Praxis der Ausstellung von Pässen, durch Arbeitsmärkte, Einwanderungspolitik und restriktive Grenzkontrollen. Gerade im Umgang mit Mobilität in Form von Migration wird diese Paradoxie deutlich." (Autorenreferat)

[337-L] Schliesky, Utz:

Ausländerintegration als kommunale Aufgabe, in: Zeitschrift für Ausländerrecht und Ausländerpolitik, Jg. 25/2005, H. 3/4, S. 106-114 (Standort: UuStB (Köln)38-XF442; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Der Verfasser setzt sich zunächst auf terminologischer Ebene mit den Begriffen Ausländer und Integration in ihrer rechtlichen Qualität auseinander. Es schließt sich ein Überblick über das neue deutsche Zuwanderungsrecht und dessen Grundprinzipien an, wobei es vor allem um die Regelungen in Bezug auf Aufenthaltstitel (Reduzierung auf zwei), die Berücksichtigung von Sicherheitsaspekten und die Integrationsförderung geht. Vor diesem Hintergrund wird die Rolle der Kommunen im neuen Zuwanderungsrecht skizziert und die Inhalte der kommunalen Aufgabe "Ausländerintegration" werden bestimmt. Kommunale Handlungsfelder der Ausländerintegration, so wird deutlich, finden sich in nahezu allen Bereichen kommunalen Tätigwerdens. Insgesamt zieht der Verfasser ein positives Fazit zur Qualifizierung der Ausländerintegration als kommunale Aufgabe. (ICE)

[338-F] Spellerberg, Annette, Jun.Prof.Dr. (Bearbeitung):

Stadtumbau-West: Wohnungsmarktanalyse für die Innenstadt von Völklingen

INHALT: Die wirtschaftlichen Rahmenbedingungen des Montan-Strukturwandels im Saarland blieben nicht ohne Folgen für die Entwicklung der Innenstadt Völklingens. Hohe Arbeitslosigkeit, rückläufige Pro-Kopf-Einkommen, überdurchschnittliche Abwanderung von Einwohnern im arbeitsfähigen Alter und in der Folge eine zunehmende Zahl von Geschäftsaufgaben mit anschließenden Ladenleerständen kennzeichnen die Lage. Besonders betroffen ist der Kern der City. Städtebauliche Missstände haben ebenso wie eine zunehmend als problematisch empfundene Sozialstruktur zu einem äußerst negativen Image der City als Wohnstandort geführt. Vor dem geschilderten Hintergrund hat die Stadt Völklingen - unterstützt durch den Bund und das Saarland - im Rahmen des Forschungsprogramms "Stadtumbau (West)" das isoplan-Institut und die Juniorprofessorin beauftragt, eine Wohnungsmarktanalyse zu erstellen und das Potential der Innenstadt zu ermitteln. Hierbei hat die Wissenschaftlerin den Fragebogen mit konzipiert, das Lebensstilkonzept eingebracht, es mit anderen sozialstrukturellen Merkmalen kombiniert und Handlungsempfehlungen erarbeitet. Ein großes Problem Völklingens ist die mangelnde Identifikation der Bürger/innen mit der Innenstadt. Offensichtlich gibt es zu wenige Anker, mit denen ein positives Image verbunden wird. Sicherheit, Sauberkeit und die Behandlung des Ausländerthemas werden in Völklingen angemahnt (in Völklingen sind mittlerweile vier NPD-Vertreter im Stadtrat). Als großes Defizit nennen die Innenstadtbewohner/innen neben der mangelnden Aufenthaltsqualität eine mangelhafte soziale Infra-

struktur. Es fehlen offensichtlich Orte für Treffen, Kinderbetreuung, Senioren, praktische Hilfestellungen und Freizeitgestaltung. In dem Sanierungsgebiet leben knapp 600 Kinder, von denen 45% offizielle Ausländerkinder sind. Es ist zu vermuten, dass ein noch größerer Anteil integrationsbedürftiger Minderjähriger (und Erwachsener!) hier lebt, da nicht alle Personen mit Migrationshintergrund den Ausländerstatus aufweisen. Die Kumulation von Problemlagen in Völklingen erschwert es, Fortschritte bei ihrer Bearbeitung zu erkennen, so dass ein resignative Grundstimmung in der Bevölkerung vorherrscht. Und mit der Schließung des nächsten Bergwerks (Anfang 2006) drohen die nächsten Rückschläge. *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Völklingen/ Saar

METHODE: Zur Beantwortung der Frage, welche Faktoren wie die Qualität des Wohnumfeldes, die Sozialstruktur, die Umweltbelastung, aber auch die Zugehörigkeit zu einer bestimmten Lebensstilgruppe für Umzugsentscheidungen von Haushalten ausschlaggebend sind, wurde im Oktober/ November 2003 eine schriftliche Befragung von 5.367 Haushalten in Völklingen anhand eines standardisierten Fragebogens durchgeführt. Es wurden alle Haushalte des Sanierungsgebiets Innenstadt sowie eine repräsentative Zufallsstichprobe von ca. 30% der Haushalte der sonstigen Stadtteile angeschrieben. Alle Befragten mit türkischem Namen erhielten zusätzlich zum deutschen Fragebogen einen Fragebogen in türkischer Sprache. Es gingen 1.063 ausgefüllte Fragebögen ein, das entspricht einer guten Rücklaufquote von 20% (organisiert von isoplan).

ART: Auftragsforschung *BEGINN:* 2003-03 *ENDE:* 2004-05 *AUFTRAGGEBER:* Stadt Völklingen *FINANZIERER:* Auftraggeber

INSTITUTION: Institut für Entwicklungsforschung, Wirtschafts- und Sozialplanung GmbH - isoplan- (Martin-Luther-Str. 20, 66111 Saarbrücken); Technische Universität Kaiserslautern, FB Architektur, Raum- und Umweltplanung, Bauingenieurwesen, Lehr- und Forschungsgebiet Stadtsoziologie (Pfaffenbergstr. 95, 67663 Kaiserslautern)

KONTAKT: Bearbeiterin (Tel. 0631-205-4854, Fax: 0631-205-4651, e-mail: spellerb@rhrk.uni-kl.de)

10 Migration und Gesundheit

[339-F] Ertl-Schmuck, Roswitha, Dr. (Leitung):

Wissenschaftliche Begleitung zum Leonardo da Vinci-Pilotprojekt der norwegischen Universität Akershus "Pflegethemen" (Teilprojekt Deutschland)

INHALT: Das Leonardo-Büro Part Sachsen ist Partner in einem europäischen Berufsbildungsprojektes der norwegischen Universität Akershus. Die Zielsetzung besteht darin, Lernmodule für die Ausbildung von Gesundheits- und Krankenpflege zu entwickeln und eine E-Learning Plattform zu etablieren. Es werden zwei Module zum Themenbereich: "Das Entwickeln interkultureller Kompetenz in der Gesundheitspflege" erarbeitet, die nach der Übersetzung in die jeweilige Landessprache durch alle Partner (insgesamt sind sieben europäische Länder beteiligt) evaluiert und erprobt werden. Die Aufgaben der wissenschaftlichen Begleitung durch die Berufliche Fachrichtung Gesundheit und Pflege bestehen in der Bewertung der Qualität der Lehrmaterialien aus didaktischer und pflegewissenschaftlicher Perspektive. Darüber hinaus werden Anregungen zur Umsetzung gegeben. *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Bundesrepublik Deutschland

ART: gefördert *BEGINN:* 2003-01 *ENDE:* 2005-02 *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* Generaldirektion Bildung und Kultur Programm Leonardo da Vinci
INSTITUTION: Technische Universität Dresden, Fak. Erziehungswissenschaften, Institut für Berufliche Fachrichtungen (01062 Dresden)
KONTAKT: Leiterin (Tel. 0351-463-35594, e-mail: Roswitha.Ertl-Schmuck@mailbox.tu-dresden.de)

[340-L] Geenen, Elke M.:

Fremdheit und Pflege, in: Klaus R. Schroeter, Thomas Rosenthal (Hrsg.): *Soziologie der Pflege : Grundlagen, Wissensbestände und Perspektiven*, Weinheim: Juventa Verl., 2005, S. 339-358, ISBN: 3-7799-1624-X

INHALT: "Während in der Pflegewissenschaft die Fremdheit bislang im Wesentlichen unter dem Blickwinkel der kulturellen Fremdheit untersucht wird (als Zugehörigkeit zu einer anderen Kultur, Ethnie, kulturellen Minorität innerhalb der eigenen Gesellschaft), wird in diesem Beitrag die Frage der Fremdheit im Zusammenhang mit Pflege in fünf zentralen Aspekten erörtert, die neben der Untersuchung der Begriffsbildung von der makrosozialen über die organisationelle bis zur mikrosozialen Ebene reichen, wobei die Implikationen der untersuchten Ebenen für die jeweils anderen berücksichtigt werden. Schließlich wird auch die inter- und transkulturelle Pflege berücksichtigt. Als Fazit ergibt sich aus der Besonderheit der Pflege als gesellschaftlicher Krisensituation, aus der Pflege alter und hochbetagter Menschen sogar als Grenzsituation par excellence, dass Fremdheit ein zentrales Moment von Pflege ist und sich daraus die Notwendigkeit der systematischen Erarbeitung einer Soziologie des Zusammenhangs von Fremdheit und Pflege stellt. Der Beitrag erbringt Überlegungen, welche Dimensionen zu berücksichtigen wären. Zu hoffen ist, dass die Kenntnis der Fremdheitsprozesse und -konstrukte auch in der Lehre von Pflegekräften verankert wird und zu einem besseren Verständnis der eigenen Situation und derjenigen der zu pflegenden Menschen in einer westlichen Gesellschaft beitragen kann." (Autorenreferat)

[341-L] Keller, Angela; Baune, Bernhard T.:

Impact of social factors on health status and help seeking behavior among migrants and Germans, in: *Journal of public health : Zeitschrift für Gesundheitswissenschaften*, Vol. 13/2005, No. 1, S. 22-29 (URL: http://www.springerlink.com/app/home/contribution.asp?wasp=pfvg_ywurn59e2jhpq0x&re-ferrer=parent&backto=issue,5,10;journal,3,10;bro-wsepublicationsresults,1434,2426;)

INHALT: Forschungsergebnisse belegen erhebliche Unterschiede zwischen Einheimischen und Migranten, was die medizinische Versorgungssituation betrifft. Der Beitrag untersucht mögliche soziale Faktoren, z.B. sprachliche, religiöse und kulturell bedingte Probleme, die zu Defiziten in der medizinischen Behandlung und im Gesundheitsverhalten sowie zu einer gesundheitlichen Unterversorgung bei Migranten und einheimischen Deutschen führen können. Eine empirische Untersuchung, im Rahmen derer 565 Erwachsene (größtenteils Eltern, davon 49 % Migranten und 51% Deutsche) befragt wurden, ergab, dass Migranten Einrichtungen des Gesundheitswesens weniger häufig nutzen als Deutsche. Die Inanspruchnahme von Versorgungseinrichtungen, sowohl aus akuten als auch aus präventiven Gründen, ist bei beiden Gruppen abhängig von der Schichtzugehörigkeit, wobei eine geringe Inanspruchnahme insbe-

sondere von Gesundheitsvorsorgeeinrichtungen mit niedriger Schichtzugehörigkeit korreliert. Bei der Einschätzung der eigenen Gesundheit zeigten sich weniger Unterschiede zwischen Migranten und Deutschen und eine geringe Relevanz sozialer Faktoren. Angesichts dieser Ergebnisse wären weitere Studien zu den Möglichkeiten ethnischer und kultureller Interventionen zum Abbau potentieller Barrieren bei der Inanspruchnahme von medizinischen Versorgungseinrichtungen sinnvoll. (ICH)

[342-F] Kolleck, Bernd, Prof.Dr. (Bearbeitung):

Interkulturelle Öffnung ambulanter Pflegedienste für multiethnische Migranten und Migrantinnen

INHALT: Bei diesem Projekt soll empirisch untersucht werden inwieweit Pflegeeinrichtungen auf die Betreuung von Migrantinnen vorbereitet sind und welche Defizite bestehen. Das bezieht die Diskussion um kulturelle Diversität und die kulturspezifischen Umgangsformen zwischen den Geschlechtern ein. 1. Die Variable "Geschlecht" als eine wesentliche demografische, soziale, kulturelle Eigenschaft darf naturgemäß in keiner empirischen Untersuchung fehlen. Sie spielt eine prominente Rolle für Erklärungen, als Kontrollvariable für potentielle Scheinkorrelationen sowie als Explanandum (ihr Einfluss ist selbst interpretationsbedürftig). Ein Verzicht auf geschlechtsspezifische Analysen kommt einem schweren empirisch-methodischen Fehler gleich; ihr Einbezug ist somit eine ganz normale methodische Grundbedingung, die eigentlich keiner weiteren Rechtfertigung oder Erklärung bedarf. Jede zusätzliche Erklärung läuft Gefahr, implizit pedantisch, bürokratisch oder subaltern zu wirken. 2. In der ambulanten Pflege ist erst recht auf Genderaspekte zu achten. Ein Großteil der Pflegebedürftigen ist weiblich. Bekanntermaßen spielt gerade in der Diskussion um kulturelle Diversität das Geschlecht oder besser die kulturspezifischen Umgangsformen zwischen den Geschlechtern - zumal wenn im Rahmen der Körperpflege die Leiblichkeit betroffen ist - eine Hauptrolle. Das Vorhaben stellt sich darauf ein. 3. Bei der Erstellung von Lehrmaterialien (Lehrbüchern) muss auf unterschiedliche Lern- und Arbeitsweisen Rücksicht genommen werden. Diese Lernweisen werden von manchen Didaktikern zu geschlechtsspezifischen Bedingungen und Verhaltensweisen in Beziehung gesetzt. Außerdem sind sie abhängig von Lebenslagen (wie Erziehungsaufgaben o.ä.). Das vorgeschlagene Lehrbuchprojekt nutzt demgemäß angepasste, unterschiedliche Darstellungsformen und Hilfsangebote. Es ist zum begleitenden Studium, aber auch zum Selbststudium geeignet.

ART: keine Angabe **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** keine Angabe

INSTITUTION: Fachhochschule für Sozialarbeit und Sozialpädagogik Berlin (Alice-Salomon-Platz 5, 12627 Berlin)

KONTAKT: Bearbeiter (e-mail: kolleck@sonett.asfh-berlin.de)

[343-L] Kring, Brunhild:

Sexualität und Immigration: Liebe ohne Grenzen, in: Rainer Hornung, Claus Buddeberg, Thomas Bucher (Hrsg.): Sexualität im Wandel, Zürich: vdf Hochschulverl. an der ETH Zürich, 2004, S. 45-58, ISBN: 3-7281-2886-4 (Standort: HSB Vechta(Va1)-348955)

INHALT: Die Verfasserin setzt sich aus ihrer Sicht als Paar- und Sexualtherapeutin mit den Möglichkeiten einer Behandlung von Paaren auseinander, bei denen beide Partner aus unterschiedlichen Herkunftsländern stammen. Dabei werden psychologische, familientherapeuti-

sche und kulturelle Faktoren behandelt. Die klinischen Fallbeispiele stammen aus einer psychiatrischen Praxis in New York. Die Verfasserin fragt nach Motiven für das Eingehen einer interkulturellen Beziehung und hebt die Bedeutung sprachlicher und kultureller Dualität für die psychotherapeutische Behandlung hervor. Anknüpfend an Romano werden abschließend vier hypothetische Beziehungsmodelle vorgestellt: Immersion, Obliteration, Kompromiss, Konsens. (ICE2)

[344-F] Lilge, Andrea (Bearbeitung); Nadig, Maya, Prof.Dr. (Leitung):

Psychotherapeutischer Umgang mit kultureller Differenz

INHALT: Die Untersuchung versteht sich als ein Beitrag zur transkulturellen Psychotherapieforschung. Im Rahmen des Projektes wird der psychotherapeutische Umgang mit kultureller Differenz am Beispiel der PatientInnen mit Migrationshintergrund untersucht. Die empirische Grundlage der Arbeit bilden Feldforschungsdaten aus klinischen Institutionen. Über die Auswertung eigener praktischer Erfahrungen, teilnehmende Beobachtung und Interviews mit PatientInnen und Professionellen erfolgt eine Analyse des institutionellen und situativen Kontexts, in welchem kulturell codierte Interpretationsweisen von psychotherapeutischem Beziehungsgeschehen für die AkteurInnen bedeutsam werden. Die Betrachtung ausgewählter Szenen psychotherapeutischer Praxis soll das Verständnis darüber vertiefen, wie die Konstruktion von kulturellen Zugehörigkeiten und Identitäten im Rahmen von konkreten klinisch-institutionellen Kontexten verläuft. Die kontextualisierende Interpretation des Datenmaterials erfolgt unter der Annahme, dass kulturelle Differenz ein Verhältnis beschreibt, das sich in konkreten Beziehungssituationen herstellt, das aber z.B. von Geschlechts- und sozialen Unterschieden oder durch den Einfluss institutioneller Rahmenbedingungen überlagert werden kann. An Einzelfällen soll nachgezeichnet werden, wie sich die theoretischen Implikationen von Behandlungskonzepten wie auch die unbewussten und bewussten kulturellen Entwürfe von klinischen Institutionen und den beteiligten AkteurInnen auf die psychotherapeutische Praxis auswirken können.

ART: Eigenprojekt *BEGINN:* 2004-01 *ENDE:* 2007-12 *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* Institution

INSTITUTION: Universität Bremen, FB 09 Kulturwissenschaften, Studiengang Kulturwissenschaft (Postfach 330440, 28334 Bremen)

KONTAKT: Leiterin (Tel. 0421-218-2945, Fax: 0421-218-7574, e-mail: mnadig@uni-bremen.de)

[345-L] Moser, Hans Beat (Verf.v.Geleitworten,u.ä.):

Migration - eine Herausforderung für Gesundheit und Gesundheitswesen: Mit einem Vorwort von Hans Beat Moser, Zürich: Seismo Verl. 2004, 248 S., ISBN: 3-03777-033-3

INHALT: Migranten in der Schweiz weisen einen überdurchschnittlich schlechten Gesundheitszustand auf; zugleich ist der Zugang dieser Personengruppe zum Gesundheitswesen erschwert. Die teilweise französischsprachigen Beiträge analysieren diese Problematik teils aus theoretischer Perspektive, teils anhand von Praxisdarstellungen und Fallbeispielen. Im ersten Teil wird der Zusammenhang zwischen Gesundheitsstatus und verschiedenen Merkmalen der Migranten, wie Geschlecht, sozioökonomischer Status, Aufenthaltsstatus u. ä. erläutert. Anschließend werden bestehende institutionelle Strukturen des Gesundheitswesens dargestellt,

Probleme und Defizite aufgezeigt und Handlungsempfehlungen gegeben. Danach geht es um das Integrationspotenzial von Übersetzungs- und Vermittlungsdienstleistungen. Die weiteren Beiträge befassen sich mit der gesundheitlichen Situation von illegalen Migranten sowie Asylbewerbern, der sehr aufwändigen und schwierigen Behandlung von traumatisierten Folter- und Kriegsopfern sowie der (gesundheitlichen) Situation älterer Migranten. Das Buch dokumentiert eine Fachtagung, die das Schweizerische Rote Kreuz im Sommer 2003 durchgeführt hat. Aus dem Inhaltsverzeichnis: I. Migration und Gesundheit: Einführende Beiträge: Manuel Carballo / Joy Gebre-Medhin: Migration et vie familiale (17-29); Jean-Pierre Tabin: Les paradoxes de l'integration (30-43); Thomas Spang: Umsetzung der 'Strategischen Ausrichtung des Bundes Migration und Gesundheit 2002-2006' (44-54); II. Migration und institutioneller Wandel: Dagmar Domenig: Transkulturelle Kompetenz - eine Querschnittsaufgabe (57-70); Brigitte Wiessmeier: Wegbeschreibungen für eine interkulturelle Öffnung sozialer Institutionen. Erfahrungen aus Berlin (71-87); Osman Besic: Chancengleichheit und Empowerment: Fachpersonen mit Migrationshintergrund im Gesundheitswesen (88-96); III. Sprachliche Vermittlung im Gesundheitswesen: Janine Dahinden: Interkulturelles Übersetzen und Vermitteln als Integrationsinstrumente. Eine kritische Sichtweise auf ihre Potenziale (99-119); Alexander Bischoff: 'Hätten Sie jemanden zur Hand, der übersetzen kann?' Interkulturelles Übersetzen und Vermitteln im Gesundheitsbereich (120-128); IV. Unsicherer Aufenthalt und Zugang zum Gesundheitswesen: Muriel Schoch / Valerie D'Acremont / Patrick Bodenmann: Prise en charge des populations vulnérables à la Policlinique Médicale Universitaire de Lausanne (131-138); Rania Bahnan Büechi / Christine Sieber: Frauen Sans-Papiers: Recht auf Gesundheit (139-149); Melchior Etlin / Monique Perritaz: Centres de sante pour les requérants d'asile (150-156); V. Traumatisierung von Folter- und Kriegsopfern: Conrad Frey: Überlebende von Folter und Krieg: Eine Herausforderung an unser Sozial- und Gesundheitswesen (159-180); Heinrich Kläui: 'Es geht mir nicht besser...' Einige Überlegungen zu Migration, Trauma und Gesundheitswesen (181-197); Catherine Moser: Zwischen Normalität und Über-Leben: Bosnische Kriegsflüchtlinge in der Schweiz (198-217); VI. Altern in der Migration: Hildegard Hungerbühler: Altern in der Migration: Folgen der Lebens- und Arbeitsbiographie (221-242). (ZPol, VS)

[346-L] Penka, Simone:

Migration und Sucht: Notwendigkeit einer "interkulturellen Selbsthilfe"?, Leipzig: Leipziger Univ.-Verl. 2004, 158 S., ISBN: 3-937209-67-0 (Standort: UB Siegen(467)-21HVRI10316)

INHALT: Migration nach Deutschland erfolgt in großem Umfang seit Jahrzehnten, dagegen gab es im deutschen Suchthilfesystem erst zu Beginn der 1990er Jahre eine breitere Sensibilisierung gegenüber dem Problem bei der Behandlung von drogenabhängigen Migranten. Zahlreiche Zugangsbarrieren zum Suchthilfesystem wurden in den vergangenen Jahren diskutiert. Thematisiert wurden Kommunikationsbarrieren, unzureichendes Wissen der Betroffenen über Drogen und Abhängigkeit, Unkenntnis und Negativimage deutscher Hilfsangebote, innerfamiliäre Bewältigungsstrategien und Angst vor aufenthaltsrechtlichen Folgen sowie Misstrauen gegenüber deutschen Behörden. Die Autorin untersucht die Frage der Zugangsbarrieren unter anderem mit einem neuartigen Ansatz, der kulturell unterschiedliche Erklärungsmodelle von Suchterkrankungen erfasst, die die Kommunikation zwischen den meist deutschen Suchthelfern und den Patienten mit Migrationshintergrund erschweren. Trotz zahlreicher Gemeinsamkeiten zwischen den Erklärungsmodellen deutscher und türkischer jugendlicher kristallisierten sich einige bedeutsame Unterschiede heraus. So unterschieden türkische Ju-

gendliche im Gegensatz zu den Deutschen zwischen der "Medikamentenabhängigkeit", die psychisch abhängig mache und für die Beratungsstellen zuständig seien, und anderen stoffgebundenen Süchten. Von den deutschen, nicht aber den türkischen Jugendlichen wurde deutlich zwischen harten Drogen einerseits und Alkohol und Nikotin andererseits unterschieden. (ICB2)

[347-L] Seidenstücker, Sabine:

Das Gesundheitsverhalten von Migranten in Deutschland: eine explorative Analyse. Stuttgart 2002, 366 S. (Graue Literatur; URL: <http://elib.uni-stuttgart.de/opus/volltexte/2002/1027/pdf/seidenstuecker.pdf>; http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?idn=964099586&dok_var=d1&dok_ext=pdf&filename=964099586.pdf)

INHALT: "Die hohe Zahl in Deutschland lebender Menschen ohne deutsche Staatsangehörigkeit, ihre erhöhte Belastungsexposition in vielen Lebensbereichen und die spärliche Forschungslage über ihr Gesundheitsverhalten bildete die Ausgangssituation für diese Arbeit. Der Schwerpunkt der Betrachtungen liegt erstens auf der Analyse des Gesundheitsverhaltens und von Migranten in Deutschland und zweitens auf der Analyse der Bedeutung des Merkmals Herkunft im Konzept gesundheitsrelevanter Lebensstile. Dabei spielt sowohl das positive Gesundheitsverhalten eine Rolle als auch das gesundheitsschädliche Verhalten. Die Dimensionen Bewegungs- und Sportverhalten, Ernährung, Umgang mit belastenden Situationen, Alkoholkonsum, Rauchen und Besuch von Vorsorgeuntersuchungen stehen im Zentrum der Analysen. Den zentralen theoretischen Ansatz für diese Arbeit bildet das Konzept gesundheitsrelevanter Lebensstile (Abel 1992). Im empirischen Teil der vorliegenden Arbeit wird eine Konzeption zur Analyse gesundheitsrelevanter Lebensstile unter Einbezug des Merkmals 'Herkunft' vorgestellt. Zur Umsetzung des Analysekonzepts wurden die Daten einer Survey-Studie (N=65) von 40 Mitarbeitern ausländischer Herkunft und 25 Mitarbeitern deutscher Herkunft herangezogen die bei der Deutschen Post AG Stuttgart arbeiten. Als Ergebnis kann festgehalten werden, dass klare Verhaltensmuster innerhalb der sechs Verhaltensdimensionen bestehen, deren Hauptunterscheidungskriterium positives versus negatives Gesundheitsverhalten darstellt. Auf der Ebene der soziodemo-graphischen/ sozialstrukturellen Variablen konnten starke Einflüsse der Interaktion der Merkmale Herkunft und Geschlecht mit der Methode der multiplen Korrespondenzanalyse identifiziert werden. Die Analyse der Lebensstile ergab fünf 'Lebensstiltypen', die auf der Verhaltensebene als aktiv gesunder Lebensstil, passiv gesunder Lebensstil, aktiv ungesunder Lebensstil, passiv ungesunder Lebensstil und gemäßiger Lebensstil bezeichnet werden können." (Autorenreferat)

[348-F] Srur, Nadya, Dipl.-Päd.; Rafalski, Sören (Bearbeitung); Meinhardt, Rolf, Prof.Dr.; Scholz, Wolf-Dieter, Prof.Dr.; Tielking, Knut, Dr. (Leitung):

Evaluation des Modellprojekts "Streetwork und Case-Management als Vernetzungs- und Integrationsmaßnahme zur Veränderung suchstoffzentrierter Lebensstile junger Aussiedler im ländlichen Bereich"

INHALT: Das zu evaluierende Bundesmodellprojekt wird von der Drogenberatungsstelle (Drobs) Cloppenburg durchgeführt (Laufzeit: September 2000 bis August 2003). In der Evaluation sollen insbesondere die Anwendbarkeit sowie Effizienz von Streetwork und Case-Management im primär- und sekundärpräventiven Arbeitsfeld wie auch in der Therapievermittlung

untersucht werden. Ziel der Evaluation ist die Erarbeitung von Empfehlungen zur Optimierung der Regelangebote für junge Aussiedlerinnen und Aussiedler. *ZEITRAUM*: September 2000 bis August 2003 *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Cloppenburg

ART: gefördert *AUFTRAGGEBER*: keine Angabe *FINANZIERER*: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge

INSTITUTION: Universität Oldenburg, Fak. 04 Human- und Gesellschaftswissenschaften, Arbeitsgruppe Devianz (Postfach 2503, 26111 Oldenburg); Universität Oldenburg, Interdisziplinäres Zentrum für Bildung und Kommunikation in Migrationsprozessen -IBKM- (26111 Oldenburg)

KONTAKT: Srur, Nadya (e-mail: nadya.srur@uni-oldenburg.de, Tel. 0441-798-5156)

[349-F] Vogt, Irmgard, Prof.Dr. (Bearbeitung):

Migranten aus Russland und ihre Alkohol- und Drogenprobleme

INHALT: In einer Pilotstudie wurden die Alkohol- und Drogenkonsummuster von männlichen Migranten aus Ländern des ehemaligen Ostblocks, vor allem aus der ehemaligen SU, untersucht. Gefragt wurde weiterhin nach Erfahrungen mit Migration und Diskriminierung, der Sprachfähigkeit, sowie nach Gewalterfahrungen. Die Ergebnisse zeigen, dass Migration bedeutsam ist, aber nicht notwendig in Zusammenhang steht mit Drogenkonsum, sehr wohl aber Gewalterfahrungen. Vergleiche mit Migranten aus der ehemaligen SU nach Israel belegen insbesondere die Bedeutung von Gewalterfahrungen und von Gewalthandlungen für die Entstehung und Aufrechterhaltung von Drogenabhängigkeit (vgl. Publikationen von Richard Israelowitz). *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Israel

VERÖFFENTLICHUNGEN: Israelowitz, R.; Straussner, S.L.A.; Vogt, I.; Chtenguelow, V.: A preliminary exploration of immigrant substance abusers from the former Soviet Union living in Israel, Germany and the United States: a multi-national perspective. in: Straussner, S.L.A.; Harrison, L. (eds.): International aspects of social work practice in the addictions. New York: Haworth Press 2002.

ART: Eigenprojekt *BEGINN*: 2000-01 *ENDE*: 2004-12 *AUFTRAGGEBER*: nein *FINANZIERER*: Institution

INSTITUTION: Fachhochschule Frankfurt am Main, FB 04 Soziale Arbeit und Gesundheit, Institut für Suchtforschung -ISFF- (Nibelungenplatz 1, 60318 Frankfurt am Main)

KONTAKT: Institution (Tel. 069-1533-2819, Fax: 069-1533-3153, e-mail: vogt@fb4.fh-frankfurt.de)

[350-F] Wissenschaftliches Institut der Ärzte Deutschlands e.V. -WIAD-:

Gesundheitsmonitoring der schweizerischen Migrationsbevölkerung

INHALT: Das "Gesundheitsmonitoring der schweizerischen Migrationsbevölkerung" (GMM) ist darauf angelegt, den Gesundheitsstatus von Migrantinnen und Migranten mit den Methoden zu erfassen und zu beschreiben, wie sie sich im Rahmen der Schweizerischen Gesundheitsbefragung (SGB) bewährt haben. Ziel ist es hierbei, eine die SGB ergänzende, gesundheitsbezogene Befragung derjenigen Migrantengruppen zu konzipieren und durchzuführen, die aufgrund sprachlicher Beschränkungen in der Stichprobe der SGB bislang nicht hinreichend berücksichtigt werden konnten. Das GMM ist modular aufgebaut. In der SGB sind unter den Migranten und Migrantinnen nur jene Personen adäquat repräsentiert, die in der Lage sind,

sich in einer der drei Landessprachen hinreichend zu verständigen. In Modul I des GMM werden dementsprechend auf Basis der SGB nur diese Migrantengruppen zur Analyse heran gezogen (v.a. Italiener). Modul II stellt demgegenüber eine zusätzliche muttersprachlich durchgeführte Befragung unter den verbleibenden quantitativ bedeutsamen nicht schweizerischen Nationalitäten dar (Personen aus dem ehemaligen Jugoslawien, Portugiesen, Türken und Tamilen). Modul III umfasst die Befragung einer Gruppe von Personen des Asylbereiches. Als Befragungsinstrumentarium kommen in den Modulen II & III neben dem gekürzten Programm der SGB Indikatoren zum Einsatz, die den Lebenshintergrund von Migrantinnen und Migranten sowie deren gesundheitliche Problemlagen spezifisch beschreiben. Projektbezogene Internetpräsenz: <http://www.miges.ch>.

VERÖFFENTLICHUNGEN: Rommel, A.; Schenk, L.: Migration und Surveyforschung - Stichprobenziehung und transkulturelle Äquivalenz. in: Public Health Forum, 13, 2005, 47, S. 8-10.+++Rommel, A.; Weilandt, C.: Health Monitoring of the swiss migrant population (HM SMP). Methodology and preliminary results. in: Ethnicity and Health, 9, 2004, S1.
ART: Auftragsforschung *BEGINN:* 2003-01 *ENDE:* 2005-12 *AUFTRAGGEBER:* Bundesamt für Gesundheit -BAG-; Bundesamt für Flüchtlinge -BFF- *FINANZIERER:* Auftraggeber
INSTITUTION: Wissenschaftliches Institut der Ärzte Deutschlands e.V. -WIAD- (Godesberger Allee 54, 53175 Bonn); LINK Institut für Markt- und Sozialforschung (Spannortstr. 7-9, 6000 Luzern, Schweiz)
KONTAKT: Institution (Tel. 0228-8104-172, Fax: 0228-8104-1736, e-mail: wiad@wiad.de)

11 Sozialisation junger Migranten

[351-L] Badawia, Tarek:

Thesen zur Förderung gesellschaftlicher Partizipation von muslimischen Kindern und Jugendlichen, in: Neue Praxis : Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik, Jg. 35/2005, H. 2, S. 158-186 (Standort: UuStB Köln(38)-XG2744; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: "Anhand von sieben Thesen beschreibt die Autorin ausführlich das Verhältnis zwischen muslimischen Immigranteng Jugendlichen und der Mehrheitsgesellschaft. Es handelt sich dabei sowohl um Erfahrungswerte als auch um aktuelle Erkenntnisse der Migrationsforschung. Sie thematisiert unter anderem die zusätzliche Diskriminierung aufgrund der Zugehörigkeit zum Islam, das Verhältnis von Gewalt und Religion im Islam und setzt sich mit der Zukunftsorientierung muslimischer Jugendlicher in einer stark vorbelasteten Debatte über ausländische Jugendliche auseinander." (Autorenreferat)

[352-F] Balluseck, Hilde von, Prof.Dr. (Bearbeitung):

Fremdheit und Armut als Sozialisationsfaktoren

INHALT: In diesem Projekt sollen arme Familien darauf untersucht werden, wie die Sozialisation und Kommunikation von bzw. mit Jungen und Mädchen abläuft. Es sollen Aussagen darüber gemacht werden, wie sich geschlechtliche Identität unter Armutbedingungen herstellt, wobei deutsche Sozialhilfeempfänger und Flüchtlingsfamilien, die schon lange bekannt sind, erneut

intensiv beobachtet werden. Dabei wird der Einsatz von Video als Dokumentations- und Kommunikationsmedium geplant.

ART: keine Angabe **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** NN

INSTITUTION: Fachhochschule für Sozialarbeit und Sozialpädagogik Berlin, Fach Soziologie (Alice-Salomon-Platz 5, 12627 Berlin)

[353-F] Betz, Tanja, Dipl.-Psych. (Bearbeitung):

Struktur und Prozess: milieuspezifisch und interethnisch differierende Sozialisationsbedingungen und Bildungsprozesse von Kindern

INHALT: Die Analyse richtet sich auf Unterschiede und Unterscheidungen in den (Rahmen-)Bedingungen und Prozessen des Aufwachsens von Kindern in Deutschland, die entlang ethnischer oder aber milieuspezifischer Grenzen deutlich werden. In den empirischen Analysen werden sowohl die Angaben der achtjährigen Kinder, als auch die Angaben ihrer Mütter zueinander in Beziehung gesetzt. Zentral geht es darum, die Einheit von Struktur und Prozess, d.h. die Entsprechung von Lebens- und Sozialisationsbedingungen und Bildungsprozessen auf empirischer Ebene aufzuzeigen und für die Analyse sozialer Ungleichheit fruchtbar zu machen.

METHODE: Es werden Daten der Zusatzbefragung der ersten Welle des DJI-Kinderpanel analysiert. Der Schwerpunkt der Analyse richtet sich auf den Kinderfragebogen der acht- bis neunjährigen Kinder der Zusatzerhebung (türkische und russische Kinder) im Vergleich zur nichtgewanderten deutschen Stichprobe der Hauptbefragung. Untersuchungsdesign: Querschnitt **DATENGEWINNUNG:** Standardisierte Befragung, face to face; Standardisierte Befragung, schriftlich; Sekundäranalyse von Individualdaten. Feldarbeit durch ein kommerzielles Umfrageinstitut.

ART: Auftragsforschung; Gutachten **BEGINN:** 2004-03 **ENDE:** 2004-11 **AUFTRAGGEBER:** Deutsches Jugendinstitut e.V. **FINANZIERER:** Auftraggeber

INSTITUTION: Universität Trier, FB 01, Fach Pädagogik Abt. Sozialpädagogik II Theorie, Geschichte und Methoden der Sozialpädagogik (Universitätsring 15, 54286 Trier)

KONTAKT: Bearbeiterin (e-mail: betz_tanja@web.de)

[354-L] Boos-Nünning, Ursula; Karakasoglu, Yasemin:

Viele Welten leben: eine Untersuchung zu Mädchen und jungen Frauen mit Migrationshintergrund, in: Jugend, Beruf, Gesellschaft, Jg. 55/2004, H. 3, S. 142-148 (Standort: UuStB Köln(38)-Haa1527; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Jugendliche mit Migrationshintergrund machen einen erheblichen Teil der jugendlichen Bevölkerung in Deutschland aus. Untersuchungen, die das Kriterium der Zuwanderung von mindestens einem Elternteil zu Grunde legen, kommen zu dem Ergebnis, dass Jugendliche mit Migrationshintergrund ca. ein Viertel der jugendlichen Population Deutschlands ausmachen. Da die Informationen über diese Mädchen und jungen Frauen bisher sehr unzureichend waren, hat das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend eine Mehrthemenuntersuchung in Auftrag gegeben, die von November 2001 bis März 2002 als standardisierte Fragebogenerhebung mit 950 Mädchen und unverheirateten jungen Frauen mit Ausiedlerinnenhintergrund im Alter von 15 bis 21 Jahren durchgeführt worden ist. In diesem

Beitrag stellen die Autorinnen Ergebnisse aus den Bereichen Freizeitgestaltung und Freundschaften sowie Inanspruchnahme von Hilfeangeboten vor. (DJI/Sd)

[355-F] Demircan, Hülya, Dipl.-Soz.Päd. (Bearbeitung); Hettlage, Robert, Prof.Dr.Dr. (Betreuung):

Intergenerative Transmission in Migrantenfamilien aus der Türkei. Untersuchung eines Zusammenhangs zwischen kulturellen Deutungsmustern von Eltern und Kindern. Aufdeckung der "geheimen Sozialisationsmuster". Unter besonderer Berücksichtigung des Zusammenhangs von Bildung und Integration

INHALT: Bildungsstand der heranwachsenden Türken in Deutschland; kulturelle Deutungsmuster der Eltern und Kinder; Assimilations- und Akkulturationsvorstellungen der Eltern und Kinder; Sozialisationsprozeß und Integrationsverhalten; was wird bewußt und unbewußt registriert und weitergegeben. **ZEITRAUM:** ab ca. 1980 **GEOGRAPHISCHER RAUM:** Süddeutschland, Baden-Württemberg und gegebenenfalls Bayern

METHODE: Hintergrundwissen geben durch Sekundäranalyse; quantitative und qualitative Forschungsmethoden kombinieren - beginnend mit Fragebögenverteilung, um daraus eine Auswahl zu treffen für qualitative Interviews; Analyse der qualitativen Interviews zur weiteren Erkenntnisgewinnung zum Integrationsprozess und -verhalten der Türken in Deutschland. **DATENGEWINNUNG:** Qualitatives Interview (in Deutschland aufwachsende Türken seit ca. 1980).

ART: Dissertation; gefördert **BEGINN:** 2001-10 **ENDE:** 2004-11 **AUFTRAGGEBER:** nein **FINANZIERER:** Robert Bosch Stiftung GmbH

INSTITUTION: Universität Regensburg, Philosophische Fakultät 03 - Geschichte, Gesellschaft und Geographie, Institut für Soziologie Lehrstuhl Soziologie (93040 Regensburg)

KONTAKT: Betreuer (Tel. 0941-9433528, e-mail: robert.hettlage@soziologie.uni-regensburg.de)

[356-L] Emig, Olaf:

Zuwanderungsprozesse, soziale Probleme und Jugendkriminalität: Gedanken zur Gefahr der Instrumentalisierung des Jugendstrafrechts und zur Hilflosigkeit des Jugendhilfesystems am Beispiel jugendlicher "Intensivtäter" in Bremen, in: Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe, Jg. 15/2004, H. 4, S. 395-405

INHALT: "Der Beitrag fasst die zum Teil unterschiedlichen Forschungsbefunde zu jugendlichen 'Intensivtätern' aus dem deutschsprachigen Raum zusammen und bezieht Erkenntnisse aus der kriminologischen Migrationsforschung mit ein, um in einem weiteren Schritt anhand einer Bremer Studie zu 'Intensivtätern' zu verdeutlichen, dass mit strafrechtlichen Mitteln auf Probleme, die sich aus Zuwanderungsprozessen ergeben, inadäquat reagiert wird. Auch die Jugendhilfe darf sich nicht für eine verfehlte Einwanderungspolitik instrumentalisieren lassen, sie muss aber ihre Angebote evaluieren und auf Wirksamkeit überprüfen sowie eine interkulturelle Ausrichtung realisieren." (Autorenreferat)

[357-L] Fröhlich, Margit; Haag, Felix; Nagel, Helga; Rinnert, Andrea; Wittmeier, Manfred (Hrsg.):

Interkulturalität in europäischer Perspektive: Jugendliche aus Migrationsfamilien und ihre Integrationschancen, (Wissen und Praxis, 126), Frankfurt am Main: Brandes & Apsel 2004, 172 S., ISBN: 3-86099-326-7

INHALT: Die Aufgabe, Interkulturalität politisch und sozial zu gestalten, stellt sich besonders im heutigen Europa, dessen Staatengefüge sich dynamisch wandelt. Vor diesem Hintergrund untersucht der Band die Spielräume und Barrieren, die Jugendliche aus Migrationsfamilien in Europa derzeit im Hinblick auf ihre Integration vorfinden. Die Beiträge erörtern im Hinblick auf verschiedene länderspezifische Rahmenbedingungen die Frage, wie sich Integration auf einer rechtlichen, sozialen und politischen Ebene vollzieht und wie Hemmnisse, Benachteiligungen und Diskriminierung abgebaut werden können. Der Band gliedert sich in drei Hauptthemenbereiche: 1. Kulturkontakte und Adoleszenz; 2. Segregation und Integration im Bildungssektor; 3. rechtliche und soziale Bedingungen von Partizipation. (IAB) Inhaltsverzeichnis: Margrit Fröhlich, Felix Haag, Helga Nagel, Andrea Rinnen, Cornelia Spohn, Manfred Wittmeier: Einleitung (7-10); Rene Bendit: Jugend in Europa - theoretische Konzepte, Entwicklungen, Probleme (11-48); Joanna Sterzynska: Die Dynamik der Interkulturalität in Polen - Jugendliche zwischen den zwei Welten (49-59); Angelika Ribler: Interkulturalität und Integration im Vereinsleben am Beispiel eines Projektes der Sportjugend Hessen (60-66); Elisabeth Rohr: Bildungsaspirationen junger Migrantinnen und die Zwiespältigkeiten der Adoleszenz (67-78); Jean-Paul Payet: Schulerfolg, Staatsbürgerschaft und Diskriminierung: die Paradoxe der Integration von Jugendlichen aus Migrantenfamilien im französischen Schulsystem (79-92); Sue Hadley, Helen Wilson: Formelle und informelle Unterrichts- und Studienhilfen für zugereiste Kinder und ihre Familien am Beispiel von Birmingham (93-110); Andreas Pott: Vom Mythos der Assimilation: kulturelle Differenz und soziale Mobilität im Migrationszusammenhang der Bundesrepublik Deutschland (111-127); Nadia Banno Gomes: So wahr wie unser Leben. Ein Forschungsprojekt mit jungen Migrantinnen (128-139); Felix Haag: Integration und Recht - Europa und die Frage der Staatsbürgerschaft. Ein Plädoyer für eine gemeinschaftliche Integrationspolitik (140-170).

[358-F] Griese, Hartmut, Prof.Dr.; Schulte, Rainer; Stehr, Isabel, Dipl.-Päd. (Bearbeitung):

Soziokulturelle Kompetenzen Studierender mit Migrationshintergrund Türkei

INHALT: keine Angaben

ART: keine Angabe **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** keine Angabe

INSTITUTION: Universität Hannover, Philosophische Fakultät, Arbeitsgruppe Interkulturelle Pädagogik (Bismarckstr. 2, 30173 Hannover)

KONTAKT: Institution (Tel. 0511-762-8410, e-mail: interpaed@erz.uni-hannover.de)

[359-L] Haubner, Angela:

Ausländische Inländerinnen - Migrantentöchter in der Postmoderne, Hannover 2004, 276, 260 S. (Graue Literatur; URL: <http://edok01.tib.uni-hannover.de/edoks/e01dh04/387184767.zip>; <http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?idn=972565418>)

INHALT: "Der semantische Widerspruch des Titels versucht, die Paradoxie des Lebens von jungen Frauen zugewanderter Herkunft zu umreißen: 'Ausländische Inländerinnen'. Sie sind als Nachkommen von Arbeitsmigranten in Deutschland geboren, aufgewachsen und leben hier. Einige haben einen deutschen Pass. Sind sie nun Inländerinnen, Ausländerinnen oder vielleicht doch ausländische Inländerinnen? Die der Arbeit zugrunde liegende Forschungsfragestellung lautet: Wie erleben Migrantentöchter vor dem gesellschaftlichen Hintergrund der Post-moderne ihre eigene Lebenssituation? Lässt sich Weidachers 'Normalitätsannahme'; dass Migrant*innen jugendliche Einstellungen, Wertorientierungen und Verhaltensmuster mit gleichaltrigen Deutschen teilen, auch geschlechtsspezifisch auf Migrantentöchter übertragen? Die Dissertation analysiert die Ursachen und Konsequenzen dieser Problematik unter verschiedenen Perspektiven und mit unterschiedlichen Methoden. Zentrale Thesen der Dissertation: 1. Ausgangspunkt ist die 'Normalitätsannahme', die Weidacher für die Untersuchung von Migrant*innen jugendlichen aufgestellt hat, die aber bisher nicht in die Forschung über Migrantentöchter eingeflossen ist. 2. Migrantentöchter können besonders gut, besser als Menschen mit nur einem kulturellen Hintergrund, mit den Anforderungen des Lebens der postmodernen, individualisierten Welt umgehen, denn sie müssen sich aufgrund ihrer Biographie ihr ganzes Leben damit auseinandersetzen. 3. In Deutschland geborene junge Frauen nichtdeutscher Herkunft leben in sehr vielfältigen Lebenszusammenhängen; sie haben unterschiedliche Biographien und Bildungsabschlüsse, die sich nicht mit dem defizitorientierten Ansatz der Kulturkonflikt-hypothese erklären lassen. 4. Migrantentöchter können nicht ausschließlich im Kontext migrationssoziologischer Konzepte - und damit als separate Gruppe - gesehen, sondern sie müssen als ein Teil der weiblichen Jugendlichen in Deutschland wahrgenommen werden. Forschungsmaterie und Aufbau der Arbeit: Die Dissertation gliedert sich in 3 Teile: Der erste Teil ist eine geschichtliche Hinführung. Es werden Grundkenntnisse über Migration, Migrant*innenkinder und die pädagogischen Konzepte im Umgang mit Migrant*innenkindern vermittelt. Im Zusammenhang mit den zentralen Thesen steht die Analyse der bisherigen Forschung zu Migrantentöchtern. Es fragt sich, warum die Kulturkonflikthypothese als Erklärungsmuster für die Lebenssituation von Migrantentöchtern so dominant war. Der zweite Teil greift in kritischer Diskussion der Tradition aktuelle Theoriedebatten zur Beschreibung des Aufwachsens in Deutschland auf. Statt Migrantentöchter wie bisher als Sondergruppe der Jugendlichen zu betrachten, wird von der Normalitätsannahme ausgegangen und ein anderer theoretischer Bezugsrahmen gewählt. Es geht um die Zusammenführung soziologischer und pädagogischer Erklärungskonzeptionen zur Analyse der Lebenswirklichkeit von Migrantentöchtern: die Perspektiven Gesellschaftsanalyse, Sozialisation - weiblich und Jugend. Der dritte Teil beinhaltet die eigene qualitativ empirische Untersuchung von 21 Migrantentöchtern, deren Eltern oder Großeltern als Arbeitskräfte angeworben wurden. Sie sind in Deutschland geboren und aufgewachsen und leben weiterhin hier." (Textauszug)

[360-F] Heitmeyer, Wilhelm, Prof.Dr.; Möller, Renate, Dr. (Leitung):

Wechselseitige Wahrnehmung und Zusammenleben von Jugendlichen unterschiedlicher Herkunft

INHALT: keine Angaben

ART: keine Angabe **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** keine Angabe

INSTITUTION: Universität Bielefeld, Fak. für Pädagogik, Arbeitsgruppe 09 Medienpädagogik, Forschungsmethoden und Jugendforschung (Postfach 100131, 33501 Bielefeld); Universität

Bielefeld, Institut für interdisziplinäre Konflikt- und Gewaltforschung (Postfach 100131, 33501 Bielefeld)

KONTAKT: Möller, Renate (Dr. Tel. 0521-106-4359, e-mail: renaete.moeller@uni-bielefeld.de)

[361-L] Hupka, Sandra:

Individuation und soziale Identität türkischer Jugendlicher in Berlin im Kontext von Freundschaftsbeziehungen: zur Integration türkischer Jugendlicher, Berlin 2003, 227 S. (Graue Literatur; URL: <http://www.diss.fu-berlin.de/cgi-bin/zip.cgi/2003/101/Fub-diss2003101.zip>; <http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?idn=967429390>)

INHALT: "Die politische Relevanz des Themas Migration hat sich auch in den letzten Monaten und Jahren gezeigt: Die Diskussionen um die doppelte Staatsbürgerschaft oder die Frage nach islamischem Religionsunterricht an staatlichen Schulen lösten und lösen heftige Debatten aus. Dabei handelt es sich schon lange nicht mehr primär um Migranten, sondern vielmehr um 'Migrantenjugendliche': Um junge Menschen in Deutschland, deren Eltern immigrierten. Dabei war zumeist weder für die Migranten noch für die Bundesrepublik Deutschland klar, dass es sich dabei nicht nur um ein temporäres Phänomen handelt. Inzwischen hat sich gezeigt, dass sich beide Seiten auf ein Zusammenleben in Deutschland einstellen müssen, und es stellt sich die Frage nach der Integration in Deutschland. Da der Begriff der Integration sehr unscharf ist, ist ein erster Schritt die theoretische Auseinandersetzung mit den häufigsten Konzepten zur Eingliederung von Individuen in Gesellschaft. Dabei ist eine genaue Analyse der Wurzeln der Migrationsforschung (Robert Ezra Park 1950) notwendig, um zu prüfen, welches Konzept die Eingebundenheit von Individuen in Gesellschaft unter den Bedingungen der reflexiven Modernisierung am erklärungskräftigsten ist. Es werden daher der Integrationsbegriff von Lockwood (1964), der von Esser (1980) weiterentwickelt und ausdifferenziert wurde, Assimilationskonzepte sowie der Inklusionsbegriff von Luhmann (1985) gegenübergestellt. Es soll in dieser Arbeit weiter versucht werden, anhand der Migration nach Deutschland das Phänomen der Identitätsfindung junger Menschen zu diskutieren. Türkische Jugendliche sind insofern eine besonders interessante Gruppe, als sie vor Herausforderungen stehen, die charakteristisch sind für eine reflexiv-moderne Gesellschaft (Verlust von Eindeutigkeit aufgrund nachlassender Traditionen, Wahlmöglichkeiten und verschiedene Referenzgruppen). Es soll daher geprüft werden, inwiefern diese Form der Identifikation mit der Aufnahmegesellschaft im Zusammenhang steht mit der Ausbildung einer autonomen Identität. Hier ist zudem zu prüfen, inwiefern die Qualität der Freundschaftsbeziehungen die Ausbildung einer autonomen Identität fördert. Dabei wird aufgrund der empirischen Ergebnisse diskutiert, welche Konsequenzen und Ansatzpunkte sich für Migrationsforschung, Pädagogik und Politik ergeben. Diese Arbeit entstand auf Basis der Daten, die im Rahmen des von der Volkswagen-Stiftung geförderten Forschungsprojektes 'Individuation und soziale Identität türkischer Jugendlicher in Berlin' an der Freien Universität Berlin erhoben wurden." (Autorenreferat)

[362-L] Jagusch, Birgit:

Zu Hause ist da, wo ich partizipieren kann?: Perspektiven und Lebensrealitäten von Jugendlichen mit Migrationshintergrund in Deutschland, in: Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe, Jg. 15/2004, H. 4, S. 359-364

INHALT: "Die Bundesrepublik Deutschland ist zu einem Einwanderungsland geworden. Wenn gleich sich manche gesellschaftlichen und politischen Sphären nach wie vor damit schwer tun, diese Realität anzuerkennen, wird die Gesellschaft nachhaltig durch Menschen mit Migrationshintergrund geprägt. Gleichzeitig wird Menschen mit Migrationshintergrund noch immer der Zugang zu wesentlichen gesamtgesellschaftlichen Bereichen erschwert oder verunmöglicht. Insbesondere Jugendlichen, die ihre Zukunft selbstverständlich in Deutschland sehen, sind von elementaren (Bildungs-)Bereichen ausgeschlossen und werden häufig auf vermeintlich kulturelle Zugehörigkeiten oder auf Defizite reduziert. Der Beitrag versucht im Folgenden, Einblick in verschiedene Aspekte der Lebensrealitäten von Jugendlichen mit Migrationshintergrund zu bieten, um ein differenziertes Bild der vielen Facetten des Lebens dieser Jugendlichen widerzugeben. Der häufig medial vermittelten Wahrnehmung, Jugendliche mit Migrationshintergrund seien vornehmlich problembelastet und überproportional delinquent, soll die Pluralität jugendlicher MigrantInnen und die Aufdeckung gesellschaftlich-struktureller Ursachen für mangelnde gerechte Partizipationschancen entgegengesetzt werden. Die Einwanderungsgesellschaft der Bundesrepublik Deutschland hat noch einen langen Weg vor sich. Das Ziel ist jedoch schon identifiziert: Die Herstellung von Gerechtigkeit für alle hier lebenden Menschen." (Autorenreferat)

[363-L] Kleimann, Matthias; Pfeiffer, Christian:

Zur Kriminalität junger Aussiedler: aktuelle Befunde und Erklärungsansätze, in: Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe, Jg. 15/2004, H. 4, S. 378-384

INHALT: "Untersucht wird die These, dass der Anstieg der Gewaltkriminalität besonders unter deutschen Jugendlichen und Heranwachsenden in den letzten 15 Jahren auch auf eine starke Belastung junger Aussiedler, insbesondere Spätaussiedler zurückzuführen ist. Nach einer Aufarbeitung des Forschungsstandes und verschiedener Erklärungsansätze zur Kriminalitätsbelastung insbesondere junger, männlicher Aussiedler, werden diese Erkenntnisse anhand aktueller Daten der Polizeilichen Kriminalstatistik überprüft. Problematisiert werden hier insbesondere die starke Divergenz in der Kriminalitätsbelastung zwischen jungen männlichen und weiblichen Spätaussiedlern sowie der Zusammenhang zwischen Gewaltdelikten, Eigentumsdelikten und Vergehen im Zusammenhang mit Drogen. In einem letzten Schritt wird die Entwicklung des Aussiedleranteils in ausgewählten Jugendvollzugsanstalten beschrieben, der seit 1992 erheblich angestiegen ist. Insgesamt lässt sich der Schluss ziehen, dass die wachsende Kriminalitätsbelastung deutscher Jugendlicher und Heranwachsender zumindest teilweise auf eine überproportionale Belastung junger Aussiedler zurückzuführen ist. Obwohl die hohe Delinquenz dieser Gruppe in bestimmten Bereichen aus deren Herkunftsländern 'importiert' zu sein scheint, ist doch ein Großteil der Probleme 'hausgemacht', ein Resultat mangelhafter Unterstützung bei der Integration und einer problematischen sozioökonomischen Lage vieler Spätaussiedler." (Autorenreferat)

[364-L] Klingelhöfer, Susanne; Rieker, Peter:

Junge Flüchtlinge in Deutschland: Informationen - Forschungsstand - Forschungsbedarf, in: Jugend, Beruf, Gesellschaft, Jg. 55/2004, H. 2, S. 100-108 (Standort: UuStB Köln(38)-Haa1527; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Die Autoren beschreiben den aktuellen Forschungsstand zu Lebenslagen von unbegleiteten und begleiteten Flüchtlingskindern und -jugendlichen in Deutschland und zeigen weiterführenden Forschungs- und Erkenntnisbedarf in Bezug auf diese Thematik auf. Bei diesem Beitrag handelt es sich um die stark gekürzte Version einer Expertise des Deutschen Jugendinstituts, die auf einer Auswertung aktueller Fachpublikationen und statistischer Übersichten sowie ergänzender Experteninterviews mit Fachleuten aus der Flüchtlingsarbeit und -beratung beruht. Die Erkenntnisse zur Situation junger Flüchtlinge in Deutschland beziehen sich vor allem auf die Aspekte Flucht und Asylverfahren, Abschiebung, Abschiebehaft und Illegalität, materielle und medizinisch-therapeutische Versorgung, psychosoziales Befinden, Unterbringung sowie Bildungs- und Ausbildungssituation. (DJI/Sd)

[365-L] Kondo, Kaoruko:

Global and diasporic media and children's hybrid identities: the case of Japanese children in London, in: Medien und Erziehung : Zeitschrift für Medienpädagogik, Jg. 48/2004, Nr. 6, S. 51-71

INHALT: "Dieser Beitrag beschäftigt sich mit japanischen Kindern, die sich mit ihren Familien für längere Zeit in London aufhalten. Als ethnische Gruppe entwickeln sie durch ihr alltägliches Leben und durch ihre Mediennutzung Identitäten, besonders hybride Identitäten, die deutlich machen, dass es wichtig ist, den sozio-ökonomischen Hintergrund sowie die Erziehungsziele der Eltern genauer zu untersuchen. Das Muster der spezifischen Mediennutzung dieser japanischen Kinder in London wird unter verschiedenen Aspekten untersucht: Geschlechtsrollen, Ziele der Eltern und die Rolle globaler Medien in Bezug auf die Zukunft der Kinder werden diskutiert." Für ihre Studie beobachtete die Autorin zwölf Familien mit Kindern zwischen fünf und acht Jahren über den Zeitraum von einem Jahr. Sie besuchte die Familien alle zwei Monate. (PT2)

[366-L] Kraheck, Nicole:

Karrieren jenseits normaler Erwerbsarbeit: Lebenslagen, Lebensentwürfe und Bewältigungsstrategien von Jugendlichen und jungen Erwachsenen in Stadtteilen mit besonderem Erneuerungsbedarf ; Abschlussbericht, (Arbeitspapier aus dem Forschungsschwerpunkt Übergänge in Arbeit, 01/2004), München 2004, 178 S. (Standort: IAB-96-210-62 BP 782; Graue Literatur)

INHALT: "Ziel der Untersuchung ist es, Informationen über Bewältigungsstrategien und Lebensentwürfe von jungen Erwachsenen außerhalb 'normaler' Ausbildungs- und Arbeitssituationen und über die sozialräumlichen Kontexte dieser Strategien und Entwürfe zu erhalten. Dadurch sollen Hinweise für eine Weiterentwicklung von Angeboten der Jugendsozialarbeit gewonnen werden, damit diese den Lebenslagen und Bedürfnissen dieser Gruppe gerecht werden können und die sozialen Räume in ihrer Funktion als Ressourcen für die Lebensführung stärken. Untersuchungsorte sind drei 'Stadtteile mit besonderem Erneuerungsbedarf' des Landes Nordrhein-Westfalen: Dortmund-Nordstadt, Köln-Kalk, Siegen-Fischbacherberg. Das Forschungsprojekt 'Karrieren jenseits normaler Erwerbsarbeit' ist explorativ angelegt. Die Auswertung der narrativen Interviews, die mit jungen Frauen und Männern, welche nicht in das Ausbildungssystem bzw. den Arbeitsmarkt integriert sind, geführt wurden, dient der Entwicklung von Annahmen über die Formen und Rahmenbedingungen von 'Karrieren jenseits normaler

Erwerbsarbeit'. Die Anlage der Studie als Längsschnitt erlaubt, die Begrenzungen der bis zur ersten qualitativen Befragung nur retrospektiven Erhebung der Lebensverläufe zu überwinden. Mit der Durchführung von insgesamt drei Befragungswellen innerhalb von 18 Monaten lässt sich klären, inwieweit die retrospektiv oder als Momentaufnahme erfragten Zustände, Orientierungen und Handlungsstrategien den Charakter einer zeitlich begrenzten, u.U. eher zufälligen Episode haben oder doch auf Kontinuität und Dauer verweisen." (Autorenreferat)

[367-L] Mies van Engelshoven, Brigitte:

41. Sozialanalyse der Bundesarbeitsgemeinschaft Jugendsozialarbeit zur Situation Jugendlicher mit Migrationshintergrund im Zeitraum vom 1.1.2002 bis 31.12.2002, in: Jugend, Beruf, Gesellschaft, 2003, Okt., S. 5-20 (Standort: UuStB Köln(38)-Haa1527; Kopie über den Literaturdienst erhältlich; URL: http://www.bagjaw.de/pub_ad_41s/miesvanengelshoven.pdf)

INHALT: Vorgestellt wird die '41. Sozialanalyse der Bundesarbeitsgemeinschaft Jugendsozialarbeit zur Situation Jugendlicher mit Migrationshintergrund' für das Jahr 2002. Die Auswertung dieser Analyse nimmt sowohl die aktuelle politische Diskussion als auch die Lebenssituation von Jugendlichen mit Migrationshintergrund und Erfahrungen aus der Arbeit der Jugendgemeinschaftswerke (JGW) in den Blick. Zunächst wird die Zuzugsentwicklung 2002 beleuchtet, um dann neue Entwicklungen in der Zuwanderungs- und Jugendpolitik zu erörtern. Der Anteil der SpätaussiedlerInnen gegenüber den mitreisenden Familienangehörigen nimmt seit Anfang der 90er Jahre kontinuierlich ab. Jedoch sind nach wie vor Aussiedlerjugendliche mit ca. 82 Prozent die Hauptzielgruppe der JGW. Mit 49,7 Prozent ist der Anteil der weiblichen Jugendlichen insgesamt leicht rückläufig. Der Anteil der Neuzugänge in den JGW liegt nach wie vor bei über 40 Prozent. Gegenüber 2001 zeichnet sich ein Stellenabbau von 2,7 Prozent hauptamtlichen sozialpädagogischen MitarbeiterInnen ab, wohingegen die Zahl der neben- und ehrenamtlichen MitarbeiterInnen sich leicht erhöht hat. Von den JGW wurden 3,3 Prozent weniger gruppenpädagogische Angebote als im Vorjahr zur Verfügung gestellt. Es folgt eine detaillierte Auswertung in Form einer Zahlenübersicht der 39. bis 41. Sozialanalyse. Fazit: Die Integration von Jugendlichen mit Migrationshintergrund, die von sozialer Ausgrenzung besonders betroffen sind, erfordert neben Sprachförderung als unerlässliche Grundqualifikation insbesondere gleichberechtigte Teilhabechancen im Bildungs-, Ausbildungssystem sowie dem Arbeitsmarkt. Hier setzen die JGW bzw. die zukünftigen Jugendmigrationsdienste mit ihrer Arbeit und ihren bedarfsorientiert und ihren individuelle ausgerichteten sozialpädagogischen Hilfen und Angeboten an. (IAB)

[368-L] Nauck, Bernhard:

Interkultureller Kontakt und intergenerationale Transmission in Migrantenfamilien, in: Yasemin Karakasoglu, Julian Lüddecke (Hrsg.): Migrationsforschung und interkulturelle Pädagogik : aktuelle Entwicklungen in Theorie, Empirie und Praxis, Münster: Waxmann, 2004, S. 229-248, ISBN: 3-8309-1419-9 (Standort: StUB Frankfurt a. M.(30)-1332806)

INHALT: Die vorliegende empirische Analyse untersucht die Rolle intergenerationaler Transmissionsprozesse in der sozialen Eingliederung von Jugendlichen der zweiten Migrantengeneration. Das Ausmaß der intergenerativen Transmission wird in diesem Kontext als ein Hauptmechanismus betrachtet, mit dem intra- und interethnische soziale Kontakte der Adoleszenten und ihre soziale Identität strukturiert werden. Als Ausgangspunkt einer adäquaten

Modellierung des intergenerationalen Transmissionsprozesses wird ein klassisches handlungstheoretisches Modell (Esser 1980) gewählt. Dieses theoretische Modell beinhaltet sowohl kontextabhängige als auch individuelle Mechanismen, die den Assimilationsprozess beeinflussen: Gelegenheitsstrukturen, Handlungsbarrieren und -alternativen sind auf Perzeption, Kognition und Bewertung des individuellen Akteurs in einem einfachen Zwei-Ebenen Prozessmodell (Kontext und Individuum) der kognitiven, strukturellen, sozialen und identifikativen Assimilation bezogen. Die empirische Analyse zeigt, in welchem Ausmaß die Prozesse der intergenerationalen sozialen Platzierung und die Akkulturationsprozesse miteinander verwoben sind und welche wichtige Bedeutung generalisiertes kulturelles Kapital in diesem Prozess hat: Der Bildungsgrad der Eltern hat einen starken, weit reichenden Einfluss auf den Akkulturationsprozess der Kinder. Die Wirkung der kontextuellen Opportunitätsstrukturen ist dagegen in der empirischen Analyse relativ gering. (ICA2)

[369-L] Nieke, Wolfgang:

Aussiedlerjugendliche in den neuen Bundesländern: Ergebnisse eines Forschungsprojekts zu integrationsrelevanten Identitätsprägungen, in: Yasemin Karakasoglu, Julian Lüddecke (Hrsg.): Migrationsforschung und interkulturelle Pädagogik : aktuelle Entwicklungen in Theorie, Empirie und Praxis, Münster: Waxmann, 2004, S. 249-261, ISBN: 3-8309-1419-9 (Standort: StUB Frankfurt a. M.(30)-1332806)

INHALT: Der Autor berichtet über eine von ihm durchgeführte Feldstudie für die Stadt Güstrow im Zusammenhang mit der wissenschaftlichen Begleitung eines Modellprojekts zur Integration von jugendlichen russischen Ausländern. Ausgangspunkt der Studie waren die vom dortigen Deutschen Roten Kreuz festgestellten besorgniserregenden Tendenzen: Viele der weiblichen Jugendlichen ziehen sich resigniert auf die internen Rollen in der Großfamilie (Haushalt, Betreuung von jüngeren Geschwistern und pflegebedürftigen Großeltern, frühe Verheiratung) zurück, und bei den männlichen wird von Lehrern und Betreuern ein verstärktes Hineingleiten in Strukturen organisierter Kriminalität berichtet, die aus den Herkunftsregionen mitgebracht wurden, zum Teil in Deutschland aber auch neu entstehen. Die Studie zeigt, dass bei den meisten Aussiedlerjugendlichen aus der ehemaligen Sowjetunion der Integrationsprozess durch Identitätsumstrukturierung langwierig verläuft und störanfällig ist. Die spezifischen Bedingungen des sozialen Umfeldes einer Kleinstadt in einem neuen Bundesland mit hoher Jugendarbeitslosigkeit und geringer Bereitschaft der einheimischen Bevölkerung, die Zuwanderer als gleichberechtigt im Zugang zum Arbeitsmarkt zu akzeptieren, verhindert den Akkulturationsprozess. Auch der Faktor Aufenthaltsdauer wirkt nicht automatisch integrationsfördernd. Integrationsfördernd wäre eine effektive und vollständige Eingliederung in das Erwerbsleben - das gilt jedoch auch für einheimische Jugendliche und ihre Bereitschaft der Akzeptanz von Zuwanderern gleichermaßen. (ICA2)

[370-L] Otten, Hendrik; Lauritzen, Peter (Hrsg.):

Jugendarbeit und Jugendpolitik in Europa, (Schriften des Instituts für angewandte Kommunikationsforschung, 6), Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss. 2004, 228 S., ISBN: 3-8100-3975-6

INHALT: Die Autoren erwarten, dass die europäischen Staaten sich in den nächsten Jahren noch stärker zu multikulturellen Gesellschaften entwickeln werden. Die Auswirkungen dieses Strukturwandels auf die Sozialisation der heranwachsenden Generation auf der europäischen

Ebene sind das Thema des Bandes. In den Beiträgen des ersten Teils wird vor allem die interkulturelle Bildung und Erziehung untersucht, die zunehmend nicht nur als punktuelle Zusatzqualifikation zur Vorbereitung individueller Auslandsaufenthalte dient, sondern als allgemeines Bildungsziel betrachtet werden muss. Die pädagogischen Implikationen dieses Wandels und die Auswirkungen der bestehenden EU-Bildungsprogramme werden im zweiten Abschnitt beleuchtet. Im dritten Teil diskutieren die Autorinnen und Autoren, welche Möglichkeiten die Jugendpolitik bietet, um auf den Strukturwandel zu reagieren und sie erörtern den möglichen Beitrag von Jugendpolitik zur Entwicklung der Zivilgesellschaft. Aus dem Inhaltsverzeichnis: I. Multikulturelle Gesellschaften und ihr Einfluss auf die Entwicklung einer europäischen Zivilgesellschaft - Herausforderungen: Hendrik Otten: Multikulturelle Gesellschaften und interkulturelle Bildung und Erziehung - Plädoyer für einen Perspektivenwechsel (15-26); Antonius Holtmann: Interkulturalität. Zeitgemäße Rechtfertigungen (27-36); Peter Lauritzen: Die europäische Bürgergesellschaft - geschlossene Gesellschaft oder offener Zukunftsentwurf für Jugendliche in Europa? (37-44); Jean Marie Bergeret: Identität - Kommunikation - Interaktion (45-56); Gavan Titley: Kultur als Erfahrung, Konzept und öffentlicher Begriff - Anmerkungen zur Bedeutung interkultureller Jugendarbeit für das Heranwachsen (57-72); II. Bildung in Europa, Bildung für Europa - Pädagogische Arbeit und politische Wirklichkeit: Lynne Chisholm: Die Förderung bürgerschaftlichen Engagements in Europa: politische Bildung im Spagat zwischen Wünschen und Wirklichkeiten (75-84); Goran Buldovski: Europa verstehen und die Möglichkeiten des europäischen Raums nutzen: Wie können nicht-formale Bildung und Ausbildung Zugänge schaffen? (85-100); Rui Gomes: Möglichkeiten und Herausforderungen der Menschenrechtserziehung in der Jugendarbeit - die Erfahrungen des Europarates (101-114); Bryony Hoskins: Die Jugend- und Bildungsprogramme der Europäischen Union - Möglichkeiten für die Förderung einer europäischen Zivilgesellschaft in einer erweiterten EU? (115-128); Hendrik Otten: Nicht-formale Bildung als ein Schlüsselement zur Entwicklung aktiver europäischer Staatsbürgerschaft - Anmerkungen zur notwendigen Qualifizierung und Professionalisierung von Jugendarbeit auf europäischer Ebene und Möglichkeiten ihrer Validierung (129-148); III. Gesellschaftlicher Wandel in Europa - Trends und Herausforderungen für europäische Jugendpolitik: Peter Lauritzen: Jugendforschung und Jugendpolitik - zum Beratungsbedarf auf europäischer Ebene (151-162); Colm O'Conneide: Staatsbürgerschaft und Multikulturalismus: Neue Ansätze in Bezug auf Gleichstellung, Rechte und Vielfalt im Europa von heute (163-180); Vaida Jasiukaityte / Herwig Reiter: Jugendpolitik in Ländern des Übergangs - welchen Beitrag kann sie zur Zivilgesellschaft in Europa leisten? (181-194); Hans-Georg Wicke: Mehr Jugendpolitik in Europa! Der Weißbuch Prozess und seine langfristigen Wirkungen (195-212); Nico Meisch: Wissen und Handeln in der Jugendpolitik stärker verzahnen - das Beispiel Jugendpartizipation (213-224). (ZPol, VS)

[371-L] Scheibelhofer, Paul:

Zwischen zwei... Männlichkeiten?: Identitätskonstruktionen junger Männer mit türkischem Migrationshintergrund in Wien, in: SWS-Rundschau, Jg. 45/2005, H. 2, S. 208-230 (Standort: UuStB Köln(38)-XH05177; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: "Diskurse über die Identität von Kindern von MigrantInnen konzentrieren sich meist auf die Probleme, die diese Jugendlichen haben oder machen. Dieser Fokus verschärft sich, wenn sie von der Situation junger Männer mit türkischem Migrationshintergrund handeln. Ihnen wird nicht nur attestiert, mit größerer Wahrscheinlichkeit Identitätsprobleme zu haben, sie werden überdies als patriarchal und rückwärtsgewandt eingeschätzt. Der Artikel basiert

auf einer empirischen Studie, die 2004 in Wien durchgeführt und verfasst wurde. Auf eine kurze Darstellung der etablierten und neueren Paradigmen im Bereich der soziologischen Migrations- und Männlichkeitsforschung folgt die Analyse von drei Fallgeschichten. Die Männlichkeitskonstruktionen, die wir hier finden, sind komplex und eigenwillig. Doch lassen sich Verzahnungen zwischen Aspekten ethnischer und männlicher Selbstbilder beschreiben." (Autorenreferat)

[372-L] Steinbach, Anja; Nauck, Bernhard:

Intergenerationale Transmission von kulturellem Kapital in Migrantenfamilien: zur Erklärung von ethnischen Unterschieden im deutschen Bildungssystem, in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Jg. 7/2004, H. 1, S. 20-32

INHALT: "Im Bildungssystem Deutschlands besteht eine ausgeprägte ethnische Ungleichheit: Kinder aus Familien mit Migrationshintergrund erreichen nicht nur niedrigere, sondern auch weniger Bildungsabschlüsse als ihre deutschen Mitschüler und Mitschülerinnen. Dieses Defizit bei der Akkumulation von kulturellem Kapital wirkt sich wiederum negativ auf ihre Arbeitsmarktplatzierung und damit auf ihre strukturelle Assimilation in Deutschland aus. Die Ergebnisse hinsichtlich der Bedeutung intergenerationaler Transmission von Kapitalien in Deutschland zeigen klar, dass die unterschiedlichen Sozialisationsbedingungen in den Familien einen ausschlaggebenden Faktor für den schulischen und beruflichen Erfolg darstellen. Insbesondere das kulturelle Kapital, das Familien nach einer internationalen Wanderung in intergenerative Transmissionsprozesse investieren können, scheint von strategischer Bedeutung für den Verlauf und die Geschwindigkeit von Assimilationsprozessen zu sein. Die Struktur des deutschen Schulsystems spielt dabei eine entscheidende Rolle, denn sie bestimmt die Rahmenbedingungen unter denen intergenerationale Transmission in Migrantenfamilien möglich und erfolgreich sein kann." (Autorenreferat)

[373-F] Weyers, Stefan, Dr.; Eckensberger, Lutz H., Prof.Dr. (Bearbeitung):

Die Entwicklung rechtlicher Vorstellungen und Orientierungen in der Adoleszenz im Kontext religiös-kultureller Differenz

INHALT: Das Recht stellt ein Regelsystem für Handlungen dar, dem in modernen Gesellschaften wachsende Bedeutung zukommt. Rechtliche Denkfiguren emergieren im Übergang zum Jugendalter. Das Projekt zielt daher auf die Rekonstruktion der Entwicklung rechtlicher Vorstellungen und Orientierungen in der Adoleszenz. Im Zentrum stehen die Rechtsdimensionen Unrecht und Sanktion, verfahrensmäßige Konfliktregelung, demokratische Normsetzung und Menschenrechte. Rechtliche Vorstellungen sind eingebettet in moralische, religiöse und konventionelle Deutungen. In westlichen Gesellschaften ist das säkulare Recht die zentrale Instanz für die Regulation öffentlicher Konflikte. In vielen traditionellen Kulturen sind Religion, Moral, Recht und Konvention dagegen viel stärker miteinander verzahnt. In mehrkulturellen Gesellschaften ist daher von Interesse, wie Jugendliche unterschiedlicher religiös-kultureller Herkunft Rechtsnormen interpretieren und wie sie die Regelsysteme Recht, Moral, Religion und Konvention miteinander koordinieren. *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Bundesrepublik Deutschland

METHODE: Untersucht werden 72 christliche und islamische Jugendliche im Alter von 12-22 Jahren, die in Deutschland aufgewachsen sind. Mit ihnen werden Interviews zum allgemeinen

Verständnis von Rechtsnormen sowie zu alltagsweltlichen Konflikten durchgeführt. Die Implikationen der Untersuchung für die Förderung demokratischen Rechtsbewusstseins sollen systematisch aufgearbeitet und mit Fachleuten diskutiert werden.

VERÖFFENTLICHUNGEN: Weyers, Stefan: Die Entwicklung von Rechtsvorstellungen im Kontext religiös-kultureller Differenz. in: DIPF informiert. Journal des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung, 2005, Nr. 8 (im Druck). *ARBEITSPAPIERE:* Weyers, Stefan; Eckensberger, Lutz H.: Die Entwicklung rechtlicher Vorstellungen und Orientierungen in der Adoleszenz im Kontext religiös-kultureller Differenz. Antrag an die DFG. Frankfurt/ Main 2004.

ART: gefördert *BEGINN:* 2005-07 *AUFTRAGGEBER:* nein *FINANZIERER:* Deutsche Forschungsgemeinschaft

INSTITUTION: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung -DIPF- (Postfach 900270, 60442 Frankfurt am Main); Universität Frankfurt, FB 04 Erziehungswissenschaften, Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft WE I (Robert-Mayer-Str. 1, Fach 111, 60054 Frankfurt am Main)

KONTAKT: Weyers, Stefan (Dr. Tel. 069-798-23735, e-mail: Weyers@dipf.de)

[374-L] Yuniarti, Kwartarini Wahyu:

Going through acculturation: the cultural experience of Indonesian students living in Germany, Hamburg 2004, 320 S. (Graue Literatur; URL: <http://www.sub.uni-hamburg.de/opus/volltexte/2004/2066/pdf/Dissertation.pdf>; http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?idn=97121879x&dok_var=d1&dok_ext=pdf&filename=97121879x.pdf)

INHALT: "Living in a western culture, as sojourners, may cause Indonesian students a great deal of stress due to acculturation. It may influence their emotional general health status. This study is to identify significant factors related to acculturation of Indonesian students sojourning in Germany, and to ascertain the association between cultural orientations and symptoms related to the stress due to the acculturation. An explorative study, employing 5 interviews, was run to identify factors related to acculturation. Followed by a cross-sectional cohort, a survey of 201 Indonesian students sojourning in Germany was compared to 89 Indonesian students living in their home country. The sojourners were grouped according to their length of stay in Germany. Their types of cultural orientations were assessed by the Sunn-Lew Asian Self Identity scale (SL-ASIA). Complementarily interviews of 5 returnees were undertaken afterwards in Indonesia. Results: (1) Indonesian students shared a strong agreement in relation to the need of acknowledgment, competition, perfection and lack of a sense of belonging. They seemed to like the weather and getting together with Indonesians in Germany. Having family accompanying them in Germany revealed to be of importance. The students, however, didn't have a favorable attitude towards speaking German and being 'alone' while organizing all activities of daily life. Competition and perfection was experienced highest among those who had arrived during the last 2 months and least among those who had been in Germany between 2 and 5 years. (2) More than half of the sojourners kept their Asian values and behaviors, regardless of the duration of stay in Germany. (3) There were no differences between sojourners and home country students with regard to depression, anxiety, and other major psychopathological symptoms. (4) There were differences between sojourners and home country students with regard to experiences of daily hassles, some aspects of psychological well-being, partly moderated by the length of sojourning. 'Hostility' was maximal in the first 2 months of sojourning and declined thereafter. (5) The best circumstance in well-

being was experienced by sojourners who had sojourned between 1 and 2 years and lasted up to 5 years. Conclusions: (1) Indonesian students living in Germany, as a prototype of Western culture, mostly kept their original cultural orientation. (2) They went through behavioral acculturation/ cultural learning but resisted cognitive acculturation/ social identification. (3) They suffer from minor problems, e.g. daily hassles, but do not suffer specifically from more severe physical and psychic disorders." (author's abstract)

[375-F] Zitzelsberger, Olga, Dr.; Grieb, Birgitt (Bearbeitung):

Chancen und Grenzen interkulturellen Lernens am Beispiel der internationalen Jugendarbeit (Studien- und Praxisprojekt)

INHALT: keine Angaben

ART: keine Angabe **BEGINN:** 2004-04 **ENDE:** 2005-09 **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** keine Angabe

INSTITUTION: Technische Universität Darmstadt, FB 03 Humanwissenschaften, Institut für Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik Arbeitsbereich Allgemeine Pädagogik, insb. Erwachsenenbildung, Weiterbildung (Pankratiusstr. 2, 64289 Darmstadt)

KONTAKT: Zitzelsberger, Olga (Dr. Tel. 06151-16-2805, Fax: 06151-16-2807, e-mail: o.zitzelsberger@apaed.tu-darmstadt.de)

12 Vorschulische, schulische und berufliche Bildung junger Migranten und Weiterbildung

[376-L] Arbeitsstab Forum Bildung in der Geschäftsstelle der Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (Hrsg.):

Qualifizierte Berufsausbildung für alle! Zukunft der Berufsausbildung von benachteiligten Jugendlichen ; Fachtagung des Forum Bildung am 27. und 28. September 2000 in Bonn, (Materialien des Forum Bildung, 4), Bonn 2001, 226 S.; 2151 KB (Standort: IAB-93-2000-13 BP 850; Graue Literatur; URL: <http://www.blk-bonn.de/papers/forum-bildung/band04.pdf>)

INHALT: "Fast 15 Prozent der in Deutschland lebenden Jugendlichen und jungen Erwachsenen im Alter von 20 bis 29 Jahren sind ohne Beruf, 10,5 Prozent der deutschen Jugendlichen und fast 40 Prozent der jungen Ausländer. Auf der Fachtagung 'Qualifizierte Berufsausbildung für alle!' des Forum Bildung am 27. und 28. September 2000 in Bonn diskutierten 120 Fachleute aus Wissenschaft, Praxis und Verwaltung in vier Arbeitsgruppen Vorschläge, wie die Zahl der jungen Menschen, die ohne Berufsausbildung bleiben, weiter gesenkt werden kann. In der abschließenden Podiumsdiskussion mit Vertreterinnen und Vertretern der zuständigen Bundesministerien, der Länder, der Sozialpartner und der Bundesanstalt für Arbeit wurden Ergebnisse aus den Arbeitsgruppen festgehalten." (Autorenreferat). Inhaltsverzeichnis: Eröffnung Hans/ Konrad Koch; Arbeitsstab Forum Bildung Pia Heckes, Bürgermeisterin Bonn; Zielgruppen der Benachteiligtenförderung: Jugend ohne Beruf, Klaus Klemm, Universität Gesamthochschule Essen; Tradition und Innovation. Zur strukturellen Weiterentwicklung der Benachteiligtenförderung, Henrik von Bothmer, Geschäftsführer der Bundesarbeitsgemeinschaft Jugendsozialarbeit; Pädagogische Anforderungen an die Benachteiligtenförderung, Jo-

sef Rützel, Technische Universität Darmstadt. Arbeitsgruppe 1 Pädagogik der Benachteiligtenförderung; Arbeitsgruppe 2 Kooperation in der Benachteiligtenförderung; Arbeitsgruppe 3 Qualitätssicherung in der Benachteiligtenförderung; Arbeitsgruppe 4 Benachteiligtenförderung und Integration in Arbeit, Thesen der Arbeitsgruppen, Schlusswort Klaus Wagner, Bundesarbeitsgemeinschaft Jugendsozialarbeit; Hintergrundpapier zur Fachtagung des Forum Bildung Henrik von Bothmer; Paul Fülbiel, Bundesarbeitsgemeinschaft Jugendsozialarbeit Leitlinien des Bündnisses für Arbeit, Ausbildung und Wettbewerbsfähigkeit zur Weiterentwicklung der Konzepte zur Förderung benachteiligter Jugendlicher und junger Erwachsener; Empfehlung des Fachbeirats Benachteiligtenförderung zum Nachholen von Berufsabschlüssen im Verbund mit Beschäftigung.

[377-F] Auditor, Markus (Bearbeitung):

Global Students - ein Projekt an der Universität Hannover

INHALT: Global Students bietet ausländischen Studierenden aller Fachbereiche sowie Pädagogikstudierenden an der Universität Hannover die Möglichkeit, gemeinsam Lernprojekte zum Globalen Lernen auszuarbeiten und in einer 7. Klasse der Integrierten Gesamtschule Mühlenberg durchzuführen. Durch das gemeinsame Lernen und "arbeiten" ermöglicht das Projekt einen Perspektivwechsel sowie die Einordnung und Reflexion des Studiums hinsichtlich seiner globalen Dimensionen. Weitere Infos sind unter: <http://www.globalstudents.de> zu erhalten.
GEOGRAPHISCHER RAUM: Hannover

ART: keine Angabe *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* keine Angabe

INSTITUTION: Universität Hannover, Philosophische Fakultät, Arbeitsgruppe Interkulturelle Pädagogik (Bismarckstr. 2, 30173 Hannover)

KONTAKT: Bearbeiter (Tel. 0511-9207156)

[378-F] Axente, Aura, M.A.; Woidich, Stefanie, M.A. (Bearbeitung); Sommer-Himmel, Roswitha, Dr. (Leitung):

Deutsch-Offensive Erlangen. Förderung der Sprachkompetenz. Erfahrungen des 1. Projektjahres

INHALT: Evaluation von Sprachkursen für ausländische Mitbürger der Stadt Erlangen. Wie gut ist das Angebot? Wird die Zielgruppe durch die niederschweligen Angebote erreicht? Welche Lernerfolge sind feststellbar? *ZEITRAUM:* 2002/03 *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Erlangen/ Bayern

METHODE: Interviews (offen) mit TeilnehmerInnen, Kursleitung (Expertenrunde), Verantwortlichen. Untersuchungsdesign: Evaluation *DATENGEWINNUNG:* Beobachtung, teilnehmend (Stichprobe: 24; Auswahlverfahren: Quota). Gruppendiskussion (Stichprobe: 14; Auswahlverfahren: total). Qualitatives Interview (Stichprobe: 6; Auswahlverfahren: Quota). Feldarbeit durch Mitarbeiter/-innen des Projekts.

VERÖFFENTLICHUNGEN: Sommer-Himmel, R.; Axente, A.; Woidich, S.: Deutsch-Offensive Erlangen. Förderung der Sprachkompetenz. Erfahrungen des 1. Projektjahres. Evaluationsbericht. Hrsg. v. Ausländer/innenbeirat der Stadt Erlangen. Erlangen, Juni 2003, 62 S. Download unter: http://www.evfh-nuernberg.de/data/dbfiles/d226_evaluation_deutsch_offensive_erlangen.pdf.

ART: Auftragsforschung; gefördert *BEGINN:* 2003-01 *ENDE:* 2003-06 *AUFTRAGGEBER:* Stadt Erlangen AusländerInnenbeirat *FINANZIERER:* Freistaat Bayern Bayerisches Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie und Frauen

INSTITUTION: Evangelische Fachhochschule Nürnberg, FB Sozialwesen (Bärenschanzstr. 4, 90429 Nürnberg)

KONTAKT: Leiterin (e-mail: roswitha.sommer-himmel@evfh-nuernberg.de)

[379-F] Badeker, Carolin; Rohn, Holger (Bearbeitung):

Auf KURS in die Zukunft - Kooperation Schule und Wirtschaft gestalten

INHALT: Sowohl Bildungsinstitutionen als auch die Unternehmen beklagen eine tiefe Kluft zwischen Schule und Wirtschaft. Die Schulen sehen nicht immer den Stellenwert der Unternehmen für die regionale Identität, die Wirtschaftskraft und als Ausbilder bzw. Arbeitgeber. Die Unternehmen unterschätzen häufig, dass die Bildung von Arbeitskräften nicht erst im Unternehmen beginnt. Denn Schule hat auch die Aufgabe, Schüler und Schülerinnen auf die Anforderungen der Berufswelt vorzubereiten. Vor allem in den vom Strukturwandel stark betroffenen Regionen, wie dem Ruhrgebiet und dem Bergischen Städtedreieck, in denen eine hohe Arbeitslosigkeit vorherrscht, ist es wichtig Schülern und Schülerinnen Chancen und Möglichkeiten aufzuzeigen und ihnen berufliche Perspektiven zu eröffnen. Hier setzt auch die Initiative "Auf KURS in die Zukunft" an. Mit dem Vorhaben "Auf KURS in die Zukunft" sollen Kooperationen zwischen Unternehmen und Schulen, sog. Lernpartnerschaften, im Bergischen Städtedreieck und dem Ruhrgebiet aufgebaut werden. (Kern-)Zielgruppe der Initiative sind Schüler/innen der letzten beiden Jahrgänge unterschiedlicher (allgemein bildender) Schulformen mit einem Schwerpunkt im Bereich der Haupt- und Sonderschulen. In einer Lernpartnerschaft zwischen einer Schule und einem Unternehmen erhalten die Jugendlichen während ihrer Schulzeit durch die systematische Anbindung verschiedener Unterrichtsfächer in den jeweiligen Schulformen verschiedene Blickwinkel auf Themen der Wirtschaft und vor allem des Berufslebens. Eine der Zielgruppen des Projektes sind Jugendliche aus Zuwandererfamilien. Durch die Stärkung der interkulturellen Handlungskompetenz der Akteure in den Lernpartnerschaften und durch die Sensibilisierung sowohl von Schülern als auch von Unternehmensvertretern soll es gelingen, die Potenziale junger Migranten und damit die win-win-Situation für beide Seiten zu erkennen und so langfristig auch die Ausbildungsquote dieser Gruppe zu erhöhen. Diesem Ziel dient auch das Instrument KURS-Check "Erfolg durch nachhaltige (Aus-)Bildung", die als Online-Tool und "Vor-Ort-Check" eine Selbstanalyse von Schulen und Unternehmen ermöglichen soll. Auf Basis dieser Selbstanalyse können Verbesserungsmaßnahmen abgeleitet und umgesetzt werden. Die Kooperation mit weiteren Institutionen und Organisationen und die Zusammenführung zu dauerhaften Kooperationsnetzen soll die Arbeit der Initiative Auf KURS in die Zukunft maßgeblich prägen. Projektpartner: Trifolium Beratungsgesellschaft mbH; DGB Bildungswerk e.V.; Hauptstelle RAA (Regionale Arbeitsstellen zur Förderung von Kindern und Jugendlichen aus Zuwandererfamilien); RAA Wuppertal; Institut Unternehmen und Schule GmbH; Landesinstitut für Schule.

ART: Auftragsforschung *BEGINN:* 2005-01 *ENDE:* 2007-12 *AUFTRAGGEBER:* Bundesministerium für Wirtschaft und Arbeit; Generaldirektion Beschäftigung, soziale Angelegenheiten und Chancengleichheit Gemeinschaftsinitiative EQUAL *FINANZIERER:* Auftraggeber

INSTITUTION: Wissenschaftszentrum Nordrhein-Westfalen Wuppertal Institut für Klima, Umwelt, Energie GmbH (Postfach 100480, 42004 Wuppertal)

KONTAKT: Badeker, Carolin (e-mail: carolin.baedeker@wupperinst.org)

[380-L] Barth, Wolfgang:

Migranten als Fremde - die Misere des deutschen Bildungssystems, in: Theorie und Praxis der sozialen Arbeit, Jg. 55/2004, H. 4, S. 38-43 (Standort: UuStB Köln(38)-XG3336; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Sozialpädagogische Konzepte und Handlungsfelder sind auf die Lebenslagen der jeweiligen Personengruppen ausgerichtet, die auch alle einzelnen Zuwanderergruppen wie EU-Staatsangehörige, ausländische Arbeitnehmer, Aussiedler, Flüchtlinge umfassen. Eine terminologisch einheitliche Erfassung durch den Begriff "Migranten" verdeutlicht die Vergleichbarkeit der jeweiligen Eingliederungsprozesse. So ist zwar die Möglichkeit zur Teilhabe am Bildungssystem nicht an eine Überprüfung des Migrationshintergrundes gebunden (was für andere, sozialpädagogische Bereiche nicht selbstverständlich ist); doch umfasst die Bezeichnung "mit einem Migrationshintergrund" allerdings völlig unterschiedliche Lebenslagen, -chancen und Perspektiven bezüglich der Teilnahme am Bildungssystem, gegenüber deren Vielfalt sich das typisch deutsche Bildungssystem durch seine Homogenitätserwartung verschließt. Die unterschiedlichen Bildungshintergründe von Kindern aus Zuwandererfamilien wurden allenfalls durch Modellprojekte - ohne weitere praktische Umsetzung - eruiert. Eine altersgemäße, zielgruppenorientierte Bildung von Kindern mit unterschiedlichem Migrationshintergrund ist bisher nicht gelungen; die soziale Selektion mit skandalösen Folgen wurde im internationalen Vergleich anhand der PISA-Studie deutlich demonstriert. Hat man bisher das Scheitern den Betroffenen selbst angelastet, so muss jetzt endlich das deutsche Bildungssystem die Verantwortung übernehmen, allen Kindern gleiche Bildungschancen zu vermitteln. Ergebnisse bisheriger Sprachstandserhebungen werden kritisch analysiert und Vorschläge zu einer gezielten, von fach- und sprachkompetenten Kräften durchgeführten Sprachförderung differenziert dargestellt. (DJI/EL)

[381-F] Bassarak, Herbert, Prof.Dr. (Leitung):

Aufgaben und Konzepte der Schulsozialarbeit im neuen sozial- und bildungspolitischen Rahmen - Vorstudie

INHALT: Das Projekt beabsichtigt, unter der Berücksichtigung von (sozial-)arbeiterischen Konzepten für Jungen und Mädchen und der besonderen Situation von Migranten, vorbereitende Arbeiten für Empfehlungen für Politik, Management und Akteure vor Ort, hinsichtlich Ziele, Aufgaben und normative Rahmenbedingungen von Schulsozialarbeit sowie deren Qualitäts- und Qualifikations-Standards zu liefern. Kontext/ Problemlage: Das Schulsystem in Deutschland befindet sich zurzeit in einer Umbruchs- bzw. Neugestaltungsphase. Diese Umgestaltung des Bildungs- bzw. des Schulsystems geht einher mit Neuorientierungen in der Jugendhilfe, welche sich im Achten Jugendbericht bzw. dem SGB VIII im Prinzip der Lebensweltorientierung niedergeschlagen hat. Deutschland befindet sich im internationalen Vergleich in einer Sonderrolle, da sein Schulsystem fast ausschließlich auf Halbtagsschulen beruht. In vielen Ländern Europas sind Ganztagschulen bereits die vorherrschende oder gar einzige Schulform. Dies bedeutet, dass Schulsozialarbeit in Zukunft zu einem integrativen Teil des bundesrepublikanischen Erziehungs- und Bildungssystems wird. Dies ist allerdings nur zu gewährleisten in einer personellen als auch sozialräumlichen Verankerung und einer konzeptionellen und inhaltlichen Verankerung sowie einer weitergehenden rechtlichen Verankerung, z.B. in den Schulprogrammen der Länder. Fragestellung: Die Studie soll erheben, (a) welche Modelle, Projekte und Konzepte zur Schulsozialarbeit bereits existieren und soll diese Modelle, Pro-

jekte und Konzepte gegenüberstellen sowie erste Erfahrungen damit dokumentieren. Da Schulsozialarbeit von einer hohen Vielfalt von Arbeitsansätzen geprägt ist und sich mit gegensätzlichen Erwartungshaltungen konfrontiert sieht, sollten Leistungsprofile klar definiert und möglichen Kooperationspartnern plausibel gemacht werden. Aufgabe der Studie wäre es (b) zu dokumentieren, wo bereits Qualitätszirkel bestehen und die jeweiligen fachlichen Standards bezüglich der Struktur-, Prozess- und Ergebnisqualität zu erheben sowie die zu erwartenden Diskrepanzen zwischen Ansprüchen und Ressourcen aufzudecken. Inwieweit die erarbeiteten Ergebnisse von Akteuren aus dem Feld geteilt und mitgetragen werden, soll zum Abschluss eine Expertenrunde aus verschiedensten Akteuren in Form eines Runden-Tisch-Gespräches klären (c). *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Bayern, Berlin

METHODE: In der Studie sollen bereits erarbeitete Grundlagen, Stellungnahmen und Berichte zur Konzeptionierung und zur Praxis der Schulsozialarbeit (durch Sekundär- oder Metaanalyse von Dokumenten, eigene Erhebung) exemplarisch in Bayern und Berlin erhoben werden. In beiden Punkten soll dabei sowohl nach unterschiedlichen Einsatzbereichen (z.B. nach Trägerkonstellationen in unterschiedlichen Schulformen) als auch nach verschiedenen Ebenen wie Landesebene, kommunaler Ebene u. Schulebene unterschieden werden. Dabei kann die Studie u. U. auch beispielsweise auf kommunaler Ebene Qualitätszirkel initiieren. Deren zentrale Aufgabe könnte darin bestehen, neben der Präzisierung gemeinsam zu verfolgender Ziele und der angestrebten Wirkungen detaillierte Produkt- und Leistungsbeschreibungen für Schulsozialarbeit zu erstellen. Ein Runder-Tisch-Gespräch, bei welchem sich verschiedenste Akteure versammeln, soll abschließend die Ergebnisse diskutieren und validieren.

ART: gefördert **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** Hans-Böckler-Stiftung

INSTITUTION: Bassarak, H. (Am Hasenfeld 9, 91207 Lauf a.d. Pegnitz)

KONTAKT: Leiter (e-mail: herbert@bassarak.de)

[382-F] Bauer, Jochen (Bearbeitung):

Dialog aus muslimischer Sicht. Pädagogische und religionspädagogische Ansätze

INHALT: keine Angaben

ART: Dissertation **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** keine Angabe

INSTITUTION: Universität Hamburg, Fak. für Bildungswissenschaften, Arbeitsstelle Interkulturelle Bildung (Von-Melle-Park 8, 20146 Hamburg)

KONTAKT: Institution (Tel. 040-42838-3712 o. -3398, Fax: 040-42838-2112, e-mail: interkultur@erzwiss.uni-hamburg.de)

[383-L] Bechmann, Ulrich:

Gemeinsame Deutschkurse für Spätaussiedler und Ausländer, in: Iza Zeitschrift für Migration und soziale Arbeit, 2003, Nr. 3/4, S. 45-50

INHALT: Seit dem Jahr 2002 wird in der Sprachförderung ein neues Gesamtsprachkonzept getestet: Spätaussiedler und Ausländer werden gemeinsam unterrichtet. Die Evaluation der Pilotkurse und des Gesamtkonzeptes wird vorgestellt. Außerdem werden die regionale Kooperation von Trägern, das Abrechnungsverfahren, Kursdauer, Voll- und Teilzeitkurse, Gesamtzahl der Unterrichtseinheiten, der Stellenwert sozialpädagogischer Begleitung sowie Lernerfolge der Teilnehmer bewertet. Das Gesamtsprachkonzept wird von den Trägern überwiegend positiv beurteilt. Die multikulturelle Zusammensetzung bewirkt, dass die Teilnehmer in mehr

Deutsch miteinander sprechen und gleichzeitig auf das Zusammenleben in einer multikulturell geprägten Gesellschaft vorbereitet werden. (IAB)

[384-L] Bednarz-Braun, Iris; Bischoff, Ursula:

Interkulturelle Beziehungen unter Auszubildenden in industriellen Großbetrieben: gute Nachrichten ; Azubis unterschiedlicher Herkunftskultur verstehen sich gut, in: DJI Bulletin, 2005, H. 70, S. 4-7 (URL: http://cgi.dji.de/bulletins/d_bull_d/bull70_d/DJIB_70.pdf)

INHALT: "Deutschland hat sich zu einer multikulturellen Gesellschaft entwickelt. Ein Teil der Zugewanderten besitzt inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit. Auch in den nächsten Jahren und Jahrzehnten wird es zu weiteren wirtschaftlich oder politisch begründeten Zuwanderungen kommen. Doch die aktuelle öffentliche Debatte stürzt sich mit Vorliebe auf die Themen Fremdenfeindlichkeit und Integrationsdefizite sowie auf Probleme und Konflikte zwischen Jugendlichen unterschiedlicher Herkunftskultur. 'Ist Multi-Kulti gescheitert?', diese Frage beherrscht derzeit die Diskussion. Die Frage nach harmonischen und gut funktionierenden interkulturellen Beziehungen unter Jugendlichen wird dagegen kaum gestellt. Das Deutsche Jugendinstitut befragte Auszubildende (Azubis) mit und ohne Migrationshintergrund nach ihren Erfahrungen: Wie gehen sie im betrieblichen Alltag miteinander um? Spielt die kulturelle Herkunft überhaupt (noch) eine Rolle? In vier industriellen Großbetrieben aus Nord-, West- und Süddeutschland wurden 886 weibliche und männliche Auszubildende im Sommer 2004 schriftlich danach befragt, wie sie im betrieblichen Ausbildungsalltag miteinander auskommen. Ferner wurden mit 47 Auszubildenden persönliche Interviews geführt." (Autorenreferat)

[385-L] Bertelsmann Stiftung (Hrsg.):

Migrantinnen und Migranten in Ausbildung und Beschäftigung: Integrationschancen durch Vernetzung und aktives Engagement ; Dokumentation des Innovationsforums der Entwicklungspartnerschaft EQUAL IN.OWL am 1. Oktober 2003 in der Stadthalle Bielefeld, Bielefeld 2003, 84 S.; 1559 KB (Standort: IAB-96-400-50 BO 961; Graue Literatur; URL: <http://www.bertelsmann-stiftung.de/medien/pdf/DokumentationInnovationsforumMigrantInnen.pdf>)

INHALT: Der Band dokumentiert die Konferenz des 'Innovationsforums der Entwicklungspartnerschaft EQUAL IN.OWL' vom Oktober 2003, die sich mit den Integrationschancen von Migrantinnen und Migranten in Ausbildung und Beschäftigung mittels Vernetzung und aktivem Engagement beschäftigte. Dabei wurde ein Schwerpunkt gelegt auf Modelle zur Förderung der Selbsthilfepotentiale und der Vernetzung u.a. mit Migrantenselbsthilfeorganisationen. Inhaltverzeichnis: 1. Hintergrundreferate - Elmar Hönekopp: Zuwanderungssteuerung: Einwanderung und Arbeitsmarktintegration vor dem Hintergrund von Arbeitskräfteangebot und -nachfrage; Robert Vehrkamp: Erfolge der Arbeitsmarktintegration von Zuwanderern: Studie der Bertelsmann Stiftung zur internationalen Erfahrungen und Erfolgsfaktoren; Nilgün Öksüz: Berufliche Integration von Migrantinnen und Migranten - unterschiedliche Ansätze der BMWA Programme EQUAL und EXOS. 2. Podiumsgespräch - Neue Ansätze, Projekte und Netzwerke zur Stärkung der Selbsthilfepotentiale und Arbeitsmarktintegration. 3. Inputreferate in den Foren: Forum 1: Arbeitsmarktintegration durch ehrenamtliches Engagement: Beruflich erfolgreiche Migrantinnen und Migranten als Vorbilder und Paten; Forum 2: Migrantinnen in Wirtschaft und Verwaltung: Interkulturelle Kompetenz als Wettbewerbsvorteil;

Forum 3: Die Potenziale nutzen: Migrationsnetzwerke für Ausbildung und Beschäftigung. 4. Zusammenfassung. (IAB)

[386-F] Beuchling, Olaf (Bearbeitung):

Aufwachsen in der Diaspora. Kontext und Kultur der Bildungssituation vietnamesischer Buddhisten in der Bundesrepublik Deutschland

INHALT: keine Angaben

ART: Dissertation *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* keine Angabe

INSTITUTION: Universität Hamburg, Fak. für Bildungswissenschaften, Arbeitsstelle Interkulturelle Bildung (Von-Melle-Park 8, 20146 Hamburg)

KONTAKT: Institution (Tel. 040-42838-3712 o. -3398, Fax: 040-42838-2112, e-mail: interkultur@erzwiss.uni-hamburg.de)

[387-L] Biffel, Gudrun:

Chancen von jugendlichen Gastarbeiterkindern in Österreich, in: WISO : Wirtschafts- und sozialpolitische Zeitschrift des ISW, Jg. 27/2004, Nr. 2/4, S. 37-55

INHALT: "Der abrupte Zustrom von Kindern und Jugendlichen ins Bildungssystem im Gefolge des Zerfalls Jugoslawiens konnte vom Bildungssystem nicht ohne Schwierigkeiten bewältigt werden. Das zeigt sich unter anderem in einem merklichen Anstieg der Zahl der Gastarbeiterkinder in Sonderschulen. Die finanzielle Situation der Gastarbeiterfamilien machte es auch lange Zeit erforderlich, dass ihre Kinder so bald wie möglich einer Erwerbsarbeit nachgingen. Erst in den 1990er Jahren ist eine klare Tendenz zur Verlängerung der Ausbildung über die Pflichtschule hinaus zu erkennen. Gastarbeiterkinder bevorzugen berufsorientierte Ausbildungskanäle, insbesondere die Lehre. Der verstärkte Wettbewerbsdruck in den 1990er Jahren in Branchen und Betrieben, die Lehrlinge ausbilden bzw. bevorzugt Jugendliche mit Lehrabschluss einstellen, ist mit ein Grund, dass immer weniger Betriebe eine Lehrausbildung anbieten bzw. Lehrabsolventen weiterbeschäftigen können. Das trägt dazu bei, dass die Arbeitslosigkeit der Kinder von Gastarbeitern vergleichsweise hoch ist und die Beschäftigungschancen auch in Zukunft nicht rosig sind. Das ist auch deshalb der Fall, weil die zweite Generation häufig in den typischen Gastarbeitertätigkeiten der Eltern eine Arbeit sucht. Der Strukturwandel trägt im Zusammenwirken mit der Beibehaltung der Ausbildungsmuster der Eltern dazu bei, dass sich türkische junge Frauen verstärkt aus dem Erwerbsleben in den Haushalt zurückziehen, da ihre Beschäftigungschancen besonders ungünstig sind. Es bedarf besonderer integrationspolitischer Anstrengungen, um die Lebenschancen der Kinder von Gastarbeitern nachhaltig zu verbessern." (Autorenreferat)

[388-L] Bojanowski, Arnulf; Eckert, Manfred; Stach, Meinhard (Hrsg.):

Berufliche Bildung Benachteiligter vor neuen Herausforderungen: Umbau der Förderlandschaft - innovative Netzwerke - neue Aktivierungsformen, (Berufsbildung in der globalen Netzwerkgesellschaft, 11), (13. Hochschultage Berufliche Bildung, 2004, Darmstadt), Bielefeld: Bertelsmann 2004, 169 S., ISBN: 3-7639-3246-1

INHALT: "Die 13. Hochschultage 2004 fanden vom 10. bis 12. März 2004 an der Technischen Universität Darmstadt statt. Rahmenthema der diesjährigen Veranstaltung war 'Berufsbildung in der globalen NetzWerkGesellschaft: Quantität - Qualität - Verantwortung'. Wie im Titel bereits ersichtlich wurden vor allem Chancen und Risiken der Vernetzung von Lern-, Arbeits-, Wissens- und Bildungsprozessen zur Diskussion gestellt. Im Rahmen der Veranstaltung sind 24 Tagungsbände erschienen. Der vorliegende Band 11 der Reihe behandelt aktuelle Diskussionen zur Benachteiligtenförderung in Deutschland. Neben zukunftssträchtigen Konzepten zur Förderstruktur werden Möglichkeiten der Vernetzung von Fördermaßnahmen sowie die Auseinandersetzung zu Ideen des 'Förderns und Forderns' vorgestellt." (Autorenreferat). Inhaltsverzeichnis: Arnulf Bojanowski, Manfred Eckert, Meinhard Stach: Neue Wege in der Benachteiligtenförderung? Zur Einleitung in die Fachtagung "Berufliche Bildung Benachteiligter: Innovative Modelle und Netzwerke (5-15); Walter Würfel: Aktuelle Entwicklungen und Perspektiven im System der beruflichen Integrationsförderung (17-27); Ralph Kersten, Joachim Winter: Neue Elemente - neue Strukturen. Innovative Ansätze in der Berufsvorbereitung (29-39); Sandra Bohlinger, Diana Schröter: Perspektiven und Potenziale der Berufsbildungsförderung Erfahrungen mit einem Konzept zur Förderung von "benachteiligten" Jugendlichen in einer betrieblichen Ausbildung (41-51); Sabine Jungk, Friedhelm Schütte: Benachteiligung ausländischer Jugendlicher im deutschen Berufsbildungssystem nach PISA (53-71); Friedel Schier: Kooperation in Themen-Netzwerken - Fachleute in der virtuellen Welt (73-82); Arnulf Bojanowski: Der hannoversche Modellversuch "Lernorte im Dialog" - Kooperation und Netzwerkbildung in der Benachteiligtenförderung (83-100); Beatrix Niemeyer: Fachlichkeit versus Förderung - Professionalisierungsbedingungen in der Benachteiligtenförderung (101-116); Anke S. Kampmeier: Alles Einzelkämpfer?! Professionelle Kooperation in der Benachteiligtenförderung (117-131); Ellen Wilkens, Heidi Diemer: Wege zur Berufsbildung für Alle. Das Programm der Landeshauptstadt Wiesbaden gegen Jugendarbeitslosigkeit (133-146); Claus Reis: Workfare - internationale Erfahrungen und ihre Resonanz (147-161).

[389-F] Bolscho, Dietmar, Prof.Dr.; Hauenschild, Katrin, Priv.Do. Dr.; Wulfmeyer, Meike, Priv.Do. Dr. (Bearbeitung):

Transkulturelle Identitätsbildung bei Multiplikatorinnen und Multiplikatoren in pädagogischen Handlungsfeldern in ihrer Bedeutung für pädagogisches Denken und Handeln

INHALT: keine Angaben

ART: keine Angabe **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** keine Angabe

INSTITUTION: Universität Hannover, Philosophische Fakultät, Arbeitsgruppe Interkulturelle Pädagogik (Bismarckstr. 2, 30173 Hannover)

KONTAKT: Institution (Tel. 0511-762-8410, e-mail: interpaed@erz.uni-hannover.de)

[390-F] Bott, Wulf, Prof.Dr. (Leitung):

Integrationshilfen für jugendliche Aussiedler und Aussiedlerinnen

INHALT: Es geht es um die Verbesserung des Übergangs von der Schule in den Beruf. Im Projekt geht es nicht um die herkunftbedingten persönlichen und sozialen Defizite der Zielgruppe, sondern um die Erhaltung und Förderung der russischen Sprachkompetenz, über die diese Gruppe verfügt. Überprüft werden soll, ob ein Kurs zur Reaktivierung und Förderung der russischen Sprachkenntnisse gleichzeitig auch die deutsche Sprachkompetenz verbessert, wenn

das Kursangebot auf Übersetzungsübungen fokussiert wird. Weiterhin soll untersucht werden, ob durch den Kurs eine allgemeine Erhöhung des schulischen Leistungsniveaus erreicht wird und ob eine zertifizierte Sprachprüfung den Übergang von der Schule in den Beruf, bzw. die Berufsausbildung erleichtert. Mitwirkende Institutionen: Landesarbeitsgemeinschaft Jugendsozialarbeit Bayern/ EJSA.

ART: gefördert *BEGINN:* 2004-04 *ENDE:* 2005-07 *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* Generaldirektion Beschäftigung, soziale Angelegenheiten und Chancengleichheit - Europäischer Sozialfonds-

INSTITUTION: Universität Bamberg, FB Soziale Arbeit, Professur für Politologie (Kärntenstr. 7, 96052 Bamberg)

KONTAKT: Leiter (Tel. 0951-863-2023, Fax: 0951-863-1180)

[391-L] Braun, Frank; Kupferschmid, Peter:

Soziale und berufliche Integration von Jugendlichen mit Migrationshintergrund durch passgenaue Förderung, in: Iza Zeitschrift für Migration und soziale Arbeit, Jg. 26/2004, H. 1, S. 19-29

INHALT: Gemessen an den programmatischen Aussagen der Bundesregierung im Jahr 2002 zur Integration von Zuwanderern wird die Realität schulischer und beruflicher Integrationsmaßnahmen für Jugendliche mit Migrationshintergrund betrachtet. Dazu werden verschiedene neuere Forschungsberichte über Ausbildungswege ausländischer Jugendliche, Jugendliche in sozialräumlichen Brennpunkten und Handlungsstrategien der Jugendsozialarbeit herangezogen. Vor diesem Hintergrund wird die vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) 1999 entwickelte neue Angebotsform eines 'Freiwilligen Sozialen Trainingsjahrs' (FSTJ) zur sozialen und beruflichen Integration benachteiligter Jugendlicher vorgestellt. An einer Stichprobe von 3.632 Teilnehmern mit und ohne Migrationshintergrund werden deren Merkmale und Problembelastungen analysiert. Dabei zeigt sich, dass das FSTJ vor allem bei den Jugendlichen aus Migrantenfamilien das fehlende familiäre Unterstützungspotenzial ausgleichen kann. Diesen Weg der Benachteiligtenförderung setzte das BMFSFJ im Jahr 2002 mit der Erprobung sog. 'Kompetenzagenturen' fort. Der Erfolg dieses Modellprogramms bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund zeichnet sich bereits deutlich ab. (IAB)

[392-L] Brieden, Thomas; Heidari, Mohammad:

Zahlreiche Migrantenjugendliche in der Handwerksausbildung: ZWH stärkt interkulturelle Kompetenz und Konfliktmanagement der Ausbilder, in: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis : Zeitschrift des Bundesinstitut für Berufsbildung, Jg. 34/2005, H. 3, S. 41-44 (Standort: UuStB Köln(38)-XG1673; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: "Die Rekrutierung eines hohen Anteils von Auszubildenden aus dem Reservoir der 'sozial Benachteiligten' im Handwerk führt häufig zu Konflikten in der beruflichen Bildung. Der adäquate Umgang mit diesen Auszubildenden erfordert ein gut qualifiziertes Ausbildungspersonal in Fragen der persönlichen Konfliktmanagementfähigkeiten und der interkulturellen Kommunikationskompetenzen. Darüber hinaus ist eine Stärkung der institutionalisierten Formen von Konfliktregelungsmechanismen in und zwischen den mit der Ausbildung befassten Lernorten erforderlich. Das Projekt 'Interkulturelle Kommunikation und Konflikt-

management für Ausbilder aus Betrieb, Bildungsstätte und Berufsschule' der Zentralstelle für die Weiterbildung im Handwerk (ZWH) soll Konflikte entschärfen helfen." (Autorenreferat)

[393-L] Bundesinstitut für Berufsbildung -BIBB- (Hrsg.):

Integration durch Qualifikation: Chancengleichheit für Migrantinnen und Migranten in der beruflichen Bildung, (Ergebnisse, Veröffentlichungen und Materialien aus dem BIBB), Bonn 2003, 141 S. (Graue Literatur; URL: http://www.bibb.de/dokumente/pdf/pr_pr-material_2003_migranten.pdf)

INHALT: In diesem Ergebnisband stellt das BIBB seine Aktivitäten und aktuelle Arbeitsergebnisse zur Chancengleichheit für Migrantinnen und Migranten durch berufliche Qualifizierung vor. Inhaltsverzeichnis: Granato, Mona: Integration durch Qualifikation (5-8); Interview mit Bundespräsident Johannes Rau: Integration und Qualifikation gehören zusammen (9-12); Preisverleihung des Hermann-Schmidt-Preis 2002: Förderung der beruflichen Bildung von Migrantinnen und Migranten (13-14); Monika Bethscheider, Mona Granato, Folkmar Kath, Anke Settlemeyer: Qualifikationspotenziale von Migrantinnen und Migranten erkennen und nutzen! (15-20); Rudolf Werner: Ausländische Jugendliche im Ausbildungssystem - Zahlen, Statistiken (Beitrag im Berufsbildungsbericht 2003) (21-28); Mona Granato: Jugendliche mit Migrationshintergrund - auch in der beruflichen Bildung geringere Chancen? (29-48); Klaus Troltsch: Bildungsbeteiligung und -chancen von ausländischen Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit Migrationshintergrund (49-62); Monika Bethscheider, Anke Settlemeyer: Migrantinnen und Migranten in der beruflichen Weiterbildung - das Beispiel Ausbilderqualifizierung (63-66); Christel Alt, Mona Granato: Chancengleichheit von Jugendlichen mit Migrationshintergrund in der beruflichen Ausbildung verwirklichen (67-80); Monika Bethscheider: Förderung des Ausbildungspotenzials durch die Qualifizierung von Ausbilderinnen und Ausbildern ausländischer Herkunft (81-88); Gisela Baumgratz-Gangl: Interkulturelle Dimensionen der Kompetenzentwicklungen (89-100); Mona Granato, Franz Schapfel-Kaiser: Den Stein ins Rollen bringen ... "Initiativstelle Berufliche Qualifizierung von Migrantinnen und Migranten" im BIBB (101-106); Franz Schapfel-Kaiser: Kompetenzen fördern - berufliche Qualifizierung von Migrantinnen und Migranten (107-112). Projekte des BIBB - Gisela Baumgratz-Gangl: "Initiativstelle Berufliche Qualifizierung von Migrantinnen und Migranten" im BIBB (IBQM) (113-114); Britta Reitz: Good Practice Center (GPC) - Förderung von Benachteiligten in der beruflichen Bildung (115-118); Anke Settlemeyer: Interkulturelle Kompetenzen junger Fachkräfte mit Migrationshintergrund - Bestimmung und beruflicher Nutzen (119-120); Monika Bethscheider: Anforderungen an Trainerinnen/ Trainer in der beruflichen Weiterbildung von Lerngruppen mit Teilnehmenden deutscher und ausländischer Herkunft (121-122); Peter Wordelmann: Nutzung von Ansätzen zur internationalen Qualifizierung für die berufliche Bildung (123-133).

[394-L] Chiswick, Barry R.; DebBurman, Noyna:

Educational attainment: analysis by immigrant generation, (Discussion Paper / Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit GmbH, 731), Bonn 2003, 46 S.; 290 KB (Graue Literatur; URL: <ftp://ftp.iza.org/dps/dp731.pdf>)

INHALT: "This paper presents a theoretical and empirical analysis of the largely ignored issue of the determinants of the educational attainment of adults by immigrant generation. Using Cur-

rent Population Survey (CPS) data, differences in educational attainment are analyzed by immigrant generation (first, second, and higher order generations), and among the foreign born by country of birth and age at immigration. Second-generation American adults have the highest level of schooling, exceeding that of the foreign born and of the native born with native-born parents. Teenage immigration is associated with fewer years of schooling compared to those who immigrated at pre-teen or post-teen ages. The gender difference in educational attainment is greatest among the foreign born. Hispanics and Blacks lag behind the non-Hispanic whites in their educational attainment, with the gap narrowing for higher order immigrant generations among Hispanics, but rising among blacks" (author's abstract)

[395-L] Cortina, Kai S.; Baumert, Jürgen; Leschinsky, Achim; Mayer, Karl Ulrich; Trommer, Luitgard (Hrsg.):

Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland: Strukturen und Entwicklungen im Überblick. (rororo-Sachbuch, 61122), Reinbek: Rowohlt-Taschenbuch Verl. 2003, 906 S., ISBN: 3-499-61122-8

INHALT: Die Ergebnisse der PISA-Studie haben die Leistungsdefizite deutscher Schüler im internationalen Vergleich ins öffentliche Bewusstsein gerückt und die Diskussion über die Schwächen des deutschen Bildungssystems wieder belebt. Wie lassen sich diese Leistungsdefizite beheben und wie lässt sich verhindern, dass sich soziale Unterschiede in der Schule stärker reproduzieren als anderswo? Ein 'Aufgreifen überholter Lösungsmuster der Vergangenheit erscheint ebenso nahe liegend wie wenig Erfolg versprechend' (46), schreiben Achim Leschinsky und Kai S. Cortina in ihrem Beitrag über die bildungspolitischen Trends. Die Autoren, deren Beiträge in diesem Band als ein Bericht des Max-Planck-Instituts für Bildungsforschung publiziert werden, verzichten denn auch auf Empfehlungen für die eine oder andere viel diskutierte Variante. Ihre Analysen der grundlegenden Strukturprobleme und längerfristigen Entwicklungen basieren vielmehr auf einer Darstellung des institutionellen Gefüges des deutschen Bildungswesens und der bisherigen empirisch fundierten Erkenntnisse - wobei diese eher dünn sind, denn 'es gehört (...) zu den Eigentümlichkeiten des deutschen Bildungswesens in der Nachkriegszeit, dass der Erfolg dieser Reformen nicht an ihrer - wie auch immer definierten - Effektivität gemessen wurde, sondern allein an ihrer geglückten politischen Durchsetzung' (45). Insgesamt ist den Autoren ein umfassender und ausführlicher Überblick fern der bildungspolitischen Grabenkämpfe gelungen, bei dem nicht nur die 'Eigenlogik von Institutionalisierungsprozesse(n)' (28) als das zentrale Element des Bildungswesens berücksichtigt wurde. Sie verweisen ausdrücklich darauf, dass das Bildungswesen 'ein wesentlicher und universeller Motor für die soziale Konstruktion einer modernen Gesellschaftsordnung' (41) ist. Aus dem Inhaltsverzeichnis: I. Allgemeiner Teil: Achim Leschinsky / Kai S. Cortina: Zur sozialen Einbettung bildungspolitischer Trends in der Bundesrepublik (20-51); Jürgen Baumert / Kai S. Cortina / Achim Leschinsky: Grundlegende Entwicklungen und Strukturprobleme im allgemein bildenden Schulwesen (52-147); Achim Leschinsky: Der institutionelle Rahmen des Bildungswesens (148-213); Klaus Klemm: Bildungsausgaben: Woher sie kommen, wohin sie fließen (214-251); II. Vorschulerziehung und Grundstufe: Hans-Günther Roßbach: Vorschulische Erziehung (252-284); Wolfgang Einsiedler: Unterricht in der Grundschule (285-341); III. Sekundarstufe I: Kai S. Cortina / Luitgard Trommer: Bildungswege und Bildungsbiographien in der Sekundarstufe I (342-391); Achim Leschinsky: Die Hauptschule - Sorgenkind im Schulwesen (392-457); Olaf Köller: Gesamtschule - Erweiterung statt Alternative (458-486); Jürgen Baumert / Peter Martin Roeder / Rainer Watermann: Das Gymnasi-

um - Kontinuität im Wandel (487-524); IV. Sekundarstufe II und weitere Karrieren: Martin Baethge: Das berufliche Bildungswesen in Deutschland am Beginn des 21. Jahrhunderts (525-580); Karl Ulrich Mayer: Das Hochschulwesen (581-624); Peter Faulstich: Weiterbildung (625-660); V. Einzelthemen: Leonie Herwartz-Emden: Einwandererkinder im deutschen Bildungswesen (661-709); Heike Solga: Jugendliche ohne Schulabschluss und ihre Wege in den Arbeitsmarkt (710-754); Lothar Krappmann / Achim Leschinsky / Justin Powell: Kinder, die besonderer pädagogischer Förderung bedürfen (755-786); Ewald Terhart: Die Lehrerbildung (787-810). (ZPol, VS)

[396-L] David, Hanna:

The influence of gender, religion, grade, class-type, and religiosity on mathematical learning in the Israeli junior high school, München 2003, 336 S. (Graue Literatur; URL: http://edoc.ub.uni-muenchen.de/archive/00001260/01/David_Hanna.pdf; http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?idn=968864864&dok_var=d1&dok_ext=pdf&filename=968864864.pdf)

INHALT: Die Studie beschäftigt sich mit der Streitfrage des Zusammenhangs zwischen dem Geschlecht und der Aneignung mathematischen Wissens in der israelischen Mittelschule unter Berücksichtigung der Faktoren Religion, Klassenform sowie Religiosität. In das Thema einführend wird zunächst das Bildungssystem in Israel beschrieben. Im zweiten Schritt werden sodann die Geschlechterunterschiede hinsichtlich der mathematischen Leistungen bzw. der Teilnahme am Mathematikunterricht auf allen Bildungsebenen diskutiert. Im dritten Schritt wird die Hauptzielgruppe der Untersuchung vorgestellt, muslimische und jüdische Mädchen. Der vierte Schritt stellt der nach Geschlecht getrennten Klassenform die Eigenschaften der gemischten Schulklasse gegenüber. Der fünfte Schritt erörtert die Frage der Motivation im Kontext der Wissensaneignung sowie seine konzeptuellen Ausprägungen. Auf der Grundlage dieses theoretischen Rahmens folgt schließlich der empirische Teil der Analyse von sozialen, psychologischen und Bildungskomponenten, die zu höheren Leistungen und Zielen im Schulfach Mathematik beitragen. Dazu werden im Schuljahr 2001/2 an vier israelischen Mittelschulen insgesamt 808 SchülerInnen befragt, die sich auf die 7. bis 10. Klasse verteilen. Die Diskussion der Resultate lässt sich in der Schlussfolgerung bündeln, dass muslimische Mädchen nicht durch mehr Aspekte in ihren Leistungen beeinflusst werden als jüdische Mädchen oder muslimische Jungen. Im Vergleich zu den beiden anderen Schülergruppen ist unter den muslimischen Mädchen vielmehr ein forcierter Adaptionsprozess zu beobachten. Sie partizipieren mehr an Mathematik und Naturwissenschaften als die muslimischen Jungen und die jüdischen Mädchen. (ICG2)

[397-L] Deeke, Axel:

Die Umsetzung des ESF-BA-Programms in der Zeit von Anfang 2000 bis Ende 2002, in: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit -IAB- (Hrsg.): Halbzeitbewertung des "ESF-BA-Programm 2000-2006", 2004, S. 21-149 (Standort: IAB; Graue Literatur)

INHALT: Das ESF-BA-Programm 2000-2006 kombiniert Mittel des Europäischen Sozialfonds (ESF) mit der individuellen Arbeitsförderung nach dem Sozialgesetzbuch III durch die Bundesanstalt für Arbeit. In dem Beitrag wird ein vorläufiges Fazit der Umsetzung für den Förderzeitraum 2000 bis Ende 2002 gezogen. Im Vordergrund des Berichtes steht die Umsetzung der Inputziele des Programms, insbesondere die Frage nach der Förderentwicklung in Abhän-

gigkeit von den Zielen des Programms. Es wird ausgeführt, dass die bisherige Umsetzung relativ passgenau erfolgt ist und der Programmplanung entspricht. Für den weiteren Projektablauf sind die zwischenzeitlich eingetretenen Veränderungen des SGB III zu berücksichtigen. Die neuen Richtlinien sehen vor, dass künftig ausdrücklich Jugendliche und erwachsene Arbeitnehmer mit Migrationshintergrund zu den Zielgruppen der beruflichen Qualifizierung gehören. Gefördert werden demnach das ESF-Unterhaltsgeld für die so genannten Nichtleistungsbezieher/innen, die Finanzierung von Überbrückungsgeldbezieher/innen und neu auch bei Gründung einer 'Ich-AG', die Qualifizierung während des Bezugs von Kurzarbeitergeld bei der so genannten strukturellen Kurzarbeit. (IAB)

[398-L] Deimann, Andreas; Ottersbach, Markus:

Migration, berufliche Bildung und biographische Unsicherheit: Ergebnisse der EQUAL-Entwicklungspartnerschaft openIT, Solingen 2005, 50 S. (Graue Literatur;

URL: http://www.lzz-nrw.de/docs/Doku_EQUAL.pdf)

INHALT: "Die EQUAL-Entwicklungspartnerschaft openIT hat zwischen Mai 2002 und Mai 2005 eine Reihe von Aktivitäten umgesetzt, um die Ausbildungsbeteiligung von Migrantinnen und Migranten in IT-Berufen zu steigern (vgl. <http://www.equal-openit.de>). Das Landeszentrum für Zuwanderung NRW hatte in diesem Projektrahmen die Aufgabe, Ursachen der signifikant geringeren Beteiligung von Bildungsinländerinnen und Bildungsinländern an den IT-Ausbildungen zu analysieren und strukturelle Möglichkeiten der Öffnung attraktiver Dienstleistungsberufe für Migrantinnen und Migranten aufzuweisen. Im ersten Kapitel wird anhand ausgewählter quantitativer Daten die Ausbildungs- und Erwerbssituation von Migrantinnen und Migranten in Nordrhein-Westfalen beschrieben. Um zu verstehen, warum die Ausbildungs- und Erwerbssituation der Zugewanderten ungleich schlechter ist als die der einheimischen Bevölkerung, müssen verschiedene Faktoren in den Blick genommen werden. Das Phänomen ist nicht neu und hat verschiedene theoretische Erklärungen gefunden. Im zweiten Kapitel werden einige Ansätze vorgestellt. Im dritten Kapitel wird auf die aktuellen politischen Rahmenbedingungen eingegangen. Sie sind maßgeblich für den Zugang und für den Aufenthalt und die Erwerbstätigkeit der Zugewanderten in Deutschland. Im vierten Kapitel wird eine eigene empirische Untersuchung zum Thema Migrantinnen und Migranten in qualifizierten Berufen präsentiert. Im Fazit werden Handlungsempfehlungen für die Landesregierung NRW vorgeschlagen bzw. diskutiert." (Textauszug)

[399-L] Diefenbach, Heike:

Bildungschancen und Bildungs(miss)erfolg von ausländischen Schülern oder Schülern aus Migrantenfamilien im System schulischer Bildung, in: Rolf Becker, Wolfgang Lauterbach (Hrsg.): *Bildung als Privileg? : Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit*, Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., 2004, S. 225-249, ISBN: 3-531-14259-3

INHALT: Während im öffentlichen Diskurs ebenso wie in der sozialwissenschaftlichen Literatur Einigkeit darüber besteht, dass die Beschulung ausländischer Kinder und Jugendlicher in Deutschland längst kein randständiges Phänomen mehr ist, sondern in vielen deutschen Schulen zur täglichen Praxis gehört, ist man uneins darüber, ob ausländische Kinder, insbesondere Migrantenkinder, "Sorgenkinder" sind, die nicht über die notwendigen Voraussetzungen oder den Willen verfügen, das deutsche System schulischer Bildung mit Erfolg zu durchlaufen,

oder ob es sich bei ihnen um eine Bildungsreserve handelt, die zu nutzen die Institutionen des deutschen Schulsystems bislang nicht verstanden haben. Der vorliegenden Beitrag versucht, auf diese Frage eine (vorläufige) Antwort zu geben, indem der Stand der empirischen Forschung und die Diskussion über die Ursachen für die Nachteile von ausländischen Kindern gegenüber deutschen Kindern skizziert werden. Eine Bildungspolitik, die den Schulerfolg von Schülern mit Migrationshintergrund durch die Einrichtung von Förderkursen verbessern will, in denen die "Defizite" dieser Schüler ausgeglichen oder wenigstens verwaltet werden, steht vor folgendem Problem: Mit zusätzlichen Geldmitteln und dem Verweis auf andere, in der Gesellschaft existierende soziale Schief lagen als der zwischen Deutschen und Ausländern ist es offensichtlich nicht getan. Vielmehr mehren sich die Hinweise, dass für die Bildungsbeteiligung und den Bildungserfolg von ausländischen Schülern oder Schülern mit Migrationshintergrund die Kontextmerkmale und die - intendierten oder nicht intendierten - Folgen institutioneller Handlungslogiken entscheidend sind. (ICA2)

[400-F] Diehm, Isabell, PD Dr. (Bearbeitung):

Frühkindliche Interaktion und soziale Ordnungsbildung. Ethnizität in Einrichtungen des Elementar- und Primarbereichs

INHALT: Pädagogik hat sich im Rahmen Interkultureller Erziehung bislang vor allem programmatisch mit ethnischer, insbesondere mit kultureller Differenz befasst. Die Bedeutung, die ethnische Unterscheidungen für Heranwachsende selbst haben, spielt als Gegenstand einer erziehungswissenschaftlichen Sozialisations- und Bildungsforschung im deutschsprachigen Raum bisher kaum eine Rolle. Insofern weiß Interkulturelle Pädagogik nichts über die Voraussetzungen ihrer Bemühungen auf Seiten ihrer Adressaten. Gänzlich fehlen empirische Studien, welche die Relevanz von und den Umgang mit Ethnizität in früher Kindheit (3- bis 7-Jährige) in situ untersuchen. Inspiriert von Befunden der neueren Kindheitsforschung, die Kinder als kompetente Akteure und Konstrukteure ihrer sozialen Wirklichkeit beschreiben, sollen im Projekt die Perspektiven junger Kinder auf Ethnizität untersucht werden - operationalisiert in der Frage, wie sich diese Unterscheidung in Interaktionen innerhalb der peer-group in Kindergarten und im Anfangsunterricht der Grundschule Ausdruck verschafft. In Analogie zum sozialkonstruktivistischen Theorieangebot des doing gender soll das doing ethnicity als (Re-)Produktion einer sozial-ethnischen Ordnung in dieser frühen Sozialisations- bzw. (Selbst-)Bildungsphase untersucht werden. Gewählt wird zum einen ein ethnographischer Zugang, der Kinder im Alltag von Erziehungsinstitutionen - zwei Kindergärten und zwei Grundschulen mit jeweils hohem und niedrigem Ausländeranteil - während mehrerer Beobachtungsphasen aufsucht, um ihren Umgang mit Ethnizität in realen Spiel- und Unterrichtskontexten direkt und prozessorientiert zu beobachten sowie sinnrekonstruktiv zu interpretieren. Gegenstand der Analyse ist der Beitrag der Kinder zur Konstitution der sozialen-ethnischen Ordnung im Rahmen des jeweiligen pädagogischen Arrangements. Soziometrische Befragungen sollen am Ende des Beobachtungszeitraums das Resultat von Strukturbildungsprozessen in den Kindergruppen und Schulklassen abbilden. Durch die Kombination von in situ-Forschung und Soziometrie soll die Rekonstruktion von Genese, Bedeutung, Funktion und sozialen Folgen der kindlichen Unterscheidungspraxis entlang ethnischer Merkmale ermöglicht werden. Von den empirischen Befunden wird ein Beitrag zur Sozialisations- und Kindheitsforschung erwartet, welcher der Fundierung des Programms einer Interkulturellen Pädagogik sowie der Professionalisierung von Fachkräften des Elementar- und Primarbereiches dienen kann.

METHODE: qualitativ-empirisch

ART: keine Angabe *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* keine Angabe

INSTITUTION: Universität Frankfurt, FB 04 Erziehungswissenschaften, Institut für Pädagogik der Elementar- und Primarstufe WE II (Senckenberganlage 15, Fach 113, 60054 Frankfurt am Main)

KONTAKT: Bearbeiterin (Tel. 069-798-23714, e-mail: diehm@em.uni-frankfurt.de)

[401-F] Egbert, Maria, Priv.Do. Ph.D. (Bearbeitung):

Intercultural communication with native and nonnative speakers of German, English and Farsi

INHALT: Theoretisches Konzept von "interkultureller Kommunikation": Zahlreiche Forschungsansätze gehen davon aus, dass "kulturelle Zugehörigkeit" ein von außen feststellbares Merkmal einer Person ist und somit eine Interaktion von Menschen "unterschiedlicher sprachlicher oder regionaler Herkunft" automatisch zu einem "interkulturellen Gespräch" wird. Sogar noch weiter ausholend definiert Tannen "cross-cultural communication" nicht nur als Gespräche mit SprecherInnen verschiedener Sprachen oder regionaler Herkunft, sondern auch mit SprecherInnen desselben Landes, die sich durch Klasse, Region, Alter oder Geschlecht unterscheiden. Vorgehensweisen dieser Art vernachlässigen, dass "externe" Zuordnungskriterien den GesprächspartnerInnen selbst vielleicht gar nicht bekannt sind oder möglicherweise in der Interaktion überhaupt nicht relevant werden. Luchtenberg stellt in diesem Zusammenhang zutreffend heraus, dass "die 'Differenz' als ausschlaggebende Größe keine feste ist, sondern je nach Situation wechseln kann ..." (s.a. Günthner; Knapp; Knapp-Potthoff; Seedhouse; Streeck; Wagner; Wong). Für einige Forschungsfragen ist ein Vorgehen aufgrund exogener Kriterien notwendig. Uns interessiert aber, Interkulturalität als theoretisches Konzept zunächst von der Perspektive der SprachverwenderInnen zu untersuchen. Im Mittelpunkt dieses Projektes steht, konkretes interaktives Verhalten daraufhin zu analysieren, ob, - und wenn ja - wie die TeilnehmerInnen am Gespräch signalisieren, dass linguistische (nonnative) Sprachverwendung, interaktive Strukturen und kulturelle Mitgliedschaft für sie relevant sind. Für die Bearbeitung dieses komplexen Themas stellt die ethnomethodologische Konversationsanalyse u.E. eine geeignete Forschungsmethode dar, und zwar besonders, wenn sie sich auf sprachvergleichende Analysen und die Einbeziehung von Linguistik und Zweitspracherwerbsforschung einlässt. Gleichzeitig fordert die Analyse von interkultureller Kommunikation die Konversationsanalyse heraus, ihre methodischen Ansätze weiterzuentwickeln. Dabei erscheint uns die Erforschung von vier Foki gewinnbringend: Erstens die Analyse von pragmatischem Transfer, zweitens der interaktionelle Umgang mit nicht-nativer Sprachproduktion, dritten das Vorkommen von linguistisch/ interaktionalen Besonderheiten und viertens die Beschreibung von Praktiken des membership categorization. Um die Spezifika der interkulturellen Kommunikation überhaupt feststellen zu können, ist eine notwendige Voraussetzung, die interaktionellen Strukturen, Mechanismen und Praktiken der entsprechenden Erstsprachen zu kennen. Daher besteht der erste Schritt in der Beschreibung interaktiver und linguistischer Strukturen in den Herkunftssprachen Deutsch, Englisch und Persisch für ausgewählte Strukturen und interaktive Praktiken. 1. Mit pragmatischem Transfer ist die Übertragung eines interaktiven Musters aus einer Sprache in eine andere Sprache gemeint. Beispielsweise zeigt Taleghani-Nikazm, wie deutschsprechende IranerInnen in der Eröffnungsphase von Telefongesprächen und bei der Sprechhandlung "Angebot" sequentielle Muster aus dem Iranischen selbst dann anwenden, wenn sie deutsch sprechen. Ähnliches zeigt Golato für Komplimente

in deutsch/ US-amerikanischen Gesprächen, indem sie zunächst die interaktiven und linguistischen Strukturen in monolingualer deutscher und US-amerikanischer Interaktion erarbeitet, um so eine fundierte Vergleichsgrundlage für Komplimente in interkulturellen Gesprächen von Deutschen und US-AmerikanerInnen zu schaffen. 2. Der Umgang mit nicht-nativer Sprachproduktion ist in der Zweitspracherwerbsforschung als *speech accomodation* beschrieben worden. Bei dem Projekt handelt es sich um ein deutsch/ US-amerikanisches Kooperationsprojekt.

METHODE: Basierend auf den konversationsanalytischen Ergebnissen wäre es produktiv, das Spannungsfeld zwischen exogener und endogener Kategorisierung zu untersuchen, d.h. inwiefern demografische Informationen über die GesprächsteilnehmerInnen mit den Kategorisierungen übereinstimmen, die sie selbst durch ihr konkretes situatives Verhalten herstellen (s. Methodikdiskussion in Golato). In diesem Projekt ist außerdem die Reflexion der Leistungen und Grenzen der Konversationsanalyse ein weiterer Bestandteil mit dem Ziel, die gegenwärtige Methodendiskussion weiterzubringen, die VertreterInnen unterschiedlicher Disziplinen sie gegenwärtig in den USA, in Europa und in Australien führen.

ART: keine Angabe **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** keine Angabe

INSTITUTION: Universität Oldenburg, Interdisziplinäres Zentrum für Bildung und Kommunikation in Migrationsprozessen -IBKM- (26111 Oldenburg)

KONTAKT: Bearbeiterin (Tel. 0441-798-2688, Fax: 0441-798-2189, e-mail: maria.egbert@uni-oldenburg.de)

[402-F] et alii (Bearbeitung); Gasteiger-Klicpera, Barbara, Prof.Dr.; Knapp, Werner, Prof.Dr.; Kucharz, Diemut, Prof.Dr.phil. (Leitung):

Sprachförderung im Vorschulalter

INHALT: Im Jahr 2003 schrieb die Landesstiftung Baden Württemberg ein Projekt zur Sprachförderung im Vorschulalter aus, um die Sprachentwicklung insbesondere der Migrantenkinder zu unterstützen und gezielt zu fördern. Dieses Projekt wird wissenschaftlich begleitet. Ziel der wissenschaftlichen Begleitung ist es, die in der Sprachförderung angewandten Vorgehensweisen aufzuarbeiten, zu dokumentieren und zu analysieren. Es wird versucht, aus den Erfahrungen der Fördermaßnahmen in den teilnehmenden Tageseinrichtungen tragfähige Antworten auf zentrale Fragen der Sprachförderung im Vorschulalter zu entwickeln, d.h. die Erfahrungen werden gesammelt, gebündelt, und es werden daraus Folgerungen für zukünftige Förderprogramme abgeleitet. Ziele der wissenschaftlichen Begleitung im Einzelnen: 1. Die Analyse der in der Sprachförderung angewandten Vorgehensweisen; 2. die Identifikation und Dokumentation beispielhafter Vorgehensweisen (Best Practice); 3. die Weiterentwicklung im Rahmen eines konstruktiven Dialogs mit Verantwortlichen der verschiedenen Institutionen; 4. die Entwicklung einer Konzeption für die Sprachförderung im Vorschulalter. Nähere Informationen: <http://www.landesstiftung-bw.de>; <http://www.sprachfoerderung-bw.de>. **GEOGRAPHISCHER RAUM:** Bundesrepublik Deutschland

METHODE: Voruntersuchung zur Entwicklung des Instrumentariums, zur Analyse der bisher vorliegenden Erfahrungsberichte der beteiligten Kindergärten und der verwendeten Verfahren. Hauptuntersuchung: Eine quantitative, kontrollierte Längsschnittuntersuchung im Kohortensequenzdesign; Analyse der Dokumentation der erfolgten Förderung; systematische Beobachtungen und Videodokumentationen in 48 Kindergärten; Leitfadenterviews mit Erzieherinnen, Eltern und Kindern; Entwicklung eines Förderprogramms.

ART: gefördert *BEGINN:* 2005-01 *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* Landesstiftung Baden-Württemberg gGmbH; Stiftung Ravensburger Verlag
INSTITUTION: Pädagogische Hochschule Weingarten, Fak. 01, Fach Erziehungswissenschaft (Kirchplatz 2, 88250 Weingarten)
KONTAKT: Kucharz, Diemut (Prof.Dr. Tel. 0751-501-8259, e-mail: kucharz@ph-weingarten.de)

[403-F] Fischer, Veronika, Prof.Dr. (Bearbeitung):

Evaluation des Zertifikatskurses "Interkulturelle Kompetenz"

INHALT: Inwieweit gelingt es, im Zuge des Kurses eine "interkulturelle Handlungskompetenz" bei den Teilnehmenden aufzubauen bzw. weiter zu entwickeln. In diesem Zusammenhang sollte geprüft werden, inwieweit es den Teilnehmenden gelingt, das erworbene Wissen in einen Projektentwurf für ihre Organisation umzusetzen. 88 % der Zertifikatsabsolventen haben ein Projekt entwickelt. *ZEITRAUM:* 2002-2004 *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Nordrhein-Westfalen

METHODE: keine Angaben *DATENGEWINNUNG:* Inhaltsanalyse, offen; Beobachtung, teilnehmend; Gruppendiskussion; Qualitatives Interview; Standardisierte Befragung, schriftlich (Stichprobe: 26; Teilnehmende des Zertifikatskurses aus 24 unterschiedlichen Einrichtungen im Übergang "Schule - Beruf"). Feldarbeit durch Mitarbeiter/-innen des Projekts.

VERÖFFENTLICHUNGEN: Fischer, Veronika; Krumpholz, Doris; Eichener, Volker: Ausgewählte Ergebnisse der Evaluation des Zertifikatskurses "Interkulturelle Kompetenz für BeraterInnen und PädagogInnen im Bereich Berufsorientierung" in: Dokumentation des XENOS-Projektes "Der Vielfalt eine Chance". 2004, S. 127-149.

ART: Auftragsforschung; gefördert *BEGINN:* 2002-02 *ENDE:* 2004-02 *AUFTRAGGEBER:* RAA Essen Regionale Arbeitsstelle zur Förderung von Kindern und Jugendlichen aus Zuwandererfamilien Büro für interkulturelle Arbeit *FINANZIERER:* Generaldirektion Beschäftigung, soziale Angelegenheiten und Chancengleichheit -Europäischer Sozialfonds-; Bundesministerium für Wirtschaft und Arbeit Nationale Koordinierungsstelle XENOS

INSTITUTION: Fachhochschule Düsseldorf, FB Sozial- und Kulturwissenschaften, Studiengang Sozialarbeit (Universitätsstr., 40225 Düsseldorf)

[404-L] Freytag, Tim:

Bildungswesen, Bildungsverhalten und kulturelle Identität: Ursachen für das unterdurchschnittliche Ausbildungsniveau der hispanischen Bevölkerung in New Mexico, Heidelberg 2003, XII, 317 S. (Graue Literatur; URL: http://archiv.ub.uni-heidelberg.de/volltextserver/volltexte/2003/3675/pdf/freytag_dissertation.pdf; http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?idn=96846002x&dok_var=d1&dok_ext=pdf&filename=96846002x.pdf)

INHALT: "Mit dem Ziel, die wichtigsten Ursachen für das unterdurchschnittliche Ausbildungsniveau der hispanischen Bevölkerung im US-amerikanischen Bundesstaat New Mexico aufzudecken, behandelt die Arbeit drei thematische Schwerpunkte: 1. eine kritische Auseinandersetzung mit der Bildungsgeschichte von New Mexico seit den Anfängen der spanischen Kolonialzeit; 2. eine differenzierte Analyse von Ausbildungsniveau und Bildungsverhalten der Bevölkerung auf Grundlage des U.S. Census von 1990 und anderer bildungsstatistischer Quellen; 3. eine wahrnehmungsorientierte Untersuchung zur Beschaffenheit der Wechselbe-

ziehungen zwischen Bildungswesen, Bildungsverhalten und kultureller Identität." (Autorenreferat)

[405-F] Friedrich, Malte, Dipl.-Soz.; Ruhne, Renate (Bearbeitung); Klein, Gabriele, Prof.Dr. (Leitung):

11. September 2001. Eine Studie zu den Auswirkungen des 11. September 2001 auf die Internationalisierungsbemühungen und die Integration von ausländischen Studierenden an der Universität Hamburg, der TU Hamburg-Harburg und der HAW Hamburg

INHALT: Das Forschungsprojekt "11. September 2001. Auswirkungen auf die Internationalisierungsbemühungen und die Integrationspolitik von ausländischen Studierenden an der Universität Hamburg, der TU Hamburg-Harburg und der HAW Hamburg" ist eine qualitativ angelegte Studie, die, flankierend zu der von EMNID durchgeführten quantitativen Studie in der Hamburger Bevölkerung, die inneruniversitäre Situation ausländischer Studierender und die Internationalisierungsbemühungen der o.g. Hochschulen beschreibt und analysiert. Die zentralen Forschungsfragen waren, ob und inwieweit sich das soziale Klima an den Hochschulen für ausländische Studierende und speziell Studierende aus arabischen Ländern verändert hat und ob und inwieweit die Ereignisse des 11. September 2001 Auswirkungen auf die Internationalisierungspolitik der Hamburger Hochschulen zeigen. Um dieser Fragestellung nachzugehen wurden zwei Hamburger Hochschulen ausgewählt, weil Personen, die mit den Attentaten des 11. September 2001 in Verbindung standen, dort aktiv oder passiv studierten (TU Hamburg-Harburg und HAW Hamburg). Zusätzlich wurde die Universität Hamburg wegen ihrer Größe (37.804 Studierende; Ausländeranteil von 10,6%) und aufgrund ihrer dementprechenden Bedeutung für die und in der Stadt Hamburg in die Untersuchung aufgenommen.

METHODE: Das Forschungsvorhaben erfolgte im wesentlichen in zwei Arbeitsschritten. Im ersten Arbeitsschritt wurden neun leitfadengestützte Experten-Interviews durchgeführt, die - äquivalent zu der quantitativen Studie - die Lebens- und Studiensituation sowie die Internationalisierungs- und Integrationspolitiken der Hochschulen und deren eventuelle Veränderung nach dem 11. September 2001 zum Thema hatten. Die 'Experteninterviews' wurden mit zentralen, für Ausländerpolitik und -integration zuständigen Vertreter/innen der drei Hochschulen: den Präsidenten der Hochschulen, den Leiter/innen und Mitarbeiter/innen der Akademischen Auslandsämter und Vertreter/innen der drei Asten in der Zeit vom 7.11.-27.11.2001 durchgeführt. Die Interviews wurden nach Sprechtext transkribiert und nach der Methode der qualitativen Inhaltsanalyse (Mayring) ausgewertet. Der zweite Arbeitsschritt bestand in einer Gruppendiskussion mit Studierenden aus arabischen Ländern. Die thematische Rahmung dieser Diskussion stützte sich auf die inhaltsanalytische Auswertung der Experteninterviews. Dabei waren insbesondere vier Ergebnisse der Experteninterviews für die thematische Ausrichtung der Gruppendiskussion von Bedeutung: 1. Die Hochschulen sprechen sich explizit für den Fortgang ihrer bisherigen Internationalisierungs- und Integrationspolitik aus. 2. Es soll auch in Zukunft bewusst keine differenzierte Politik für einzelne ethnische Gruppen, wie beispielsweise arabische Studierende, betrieben werden. 3. Inländische Studierende und Hochschullehrende begegnen ausländischen Studierenden eher gleichgültig bis desinteressiert. 4. Die Lebens- und Studiensituation von arabischen Studierenden hat sich seit dem 11. September tendenziell verschlechtert. Aufgrund dieser Ergebnisse lag bei der Gruppendiskussion der thematische Schwerpunkt auf den subjektiven Erfahrungen arabischer Studierender mit ihrer Studien- und Lebenssituation in Hamburg - und hier insbesondere auf möglichen Veränderungen nach dem 11. September 2001. Diese Herangehensweise erlaubte es, neben

einer Analyse der Lebens- und Studiensituation ausländischer Studierender auch die Wirksamkeit der hochschulinternen Integrationspolitik heraus zu arbeiten und zu reflektieren. Aus der Analyse der Experteninterviews kristallisierten sich fünf zentrale Begriffspaare heraus, die die Eckpfeiler der sozialen Integrationsproblematik markieren: Sicherheit/ Unsicherheit. Vertrauen/ Misstrauen, Integration/ Isolation, Gleichgültigkeit/ Interesse, Homogenität/ Differenz. Diese Begriffspaare dienten als thematischer Rahmen für eine mehrstündige Gruppendiskussion, die mit fünf Studierenden im Januar 2002 durchgeführt wurde. An ihr nahmen jeweils zwei männliche Studierende der TU Hamburg-Harburg und der HAW sowie eine Studentin der Universität Hamburg teil. Die Studierende stammen aus arabischen Ländern (Marokko, Palästina, Jordanien (2x), Katar), sind zwischen 22 und 32 Jahre alt und studieren in den Studienfächern Erziehungswissenschaft, Flugzeugbau, Informationstechnik, Elektrotechnik und dem Studiengang Wirtschaftsingenieurwissenschaften. Einer der Interviewten ist Bildungsinländer, die vier anderen Bildungsausländer/innen. Die Gruppendiskussion wurde ebenfalls nach Sprechtext transkribiert und diskursanalytisch ausgewertet. Ziel der Diskursanalyse ist es, im Unterschied zur Inhaltsanalyse nicht primär den 'Inhalt' der Aussagen sondern die Strategien des Sprechens zu untersuchen.

VERÖFFENTLICHUNGEN: keine Angaben **ARBEITSPAPIERE:** Klein, Gabriele; Friedrich, Malte; Ruhne, Renate: 11. September 2001. Eine Studie zu den Auswirkungen des 11. September 2001 auf die Internationalisierungsbemühungen und die Integration von ausländischen Studierenden an der Universität Hamburg, der TU Hamburg-Harburg und der HAW Hamburg. Hamburg 2002, 39 S.

ART: Auftragsforschung **AUFTRAGGEBER:** Körber-Stiftung **FINANZIERER:** Auftraggeber

INSTITUTION: Universität Hamburg, Fak. für Bildungswissenschaften, Arbeitsbereich Soziologie und Psychologie von Bewegung, Sport und Tanz (Mollerstr. 10, 20148 Hamburg)

KONTAKT: Leiterin (Tel. 040-42838-3525, e-mail: gabriele.klein@uni-hamburg.de); Friedrich, Malte (e-mail: malte@texasberlin.de)

[406-F] Fürstenau, Sara (Bearbeitung):

Das Herkunftsland als Option bei Berufs- und Zukunftsorientierungen portugiesischsprachiger Jugendlicher. Zur Bedeutung von (potentieller) Mobilität

INHALT: keine Angaben

ART: Dissertation **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** keine Angabe

INSTITUTION: Universität Hamburg, Fak. für Bildungswissenschaften, Arbeitsstelle Interkulturelle Bildung (Von-Melle-Park 8, 20146 Hamburg)

KONTAKT: Institution (Tel. 040-42838-3712 o. -3398, Fax: 040-42838-2112, e-mail: interkultur@erzwiss.uni-hamburg.de)

[407-L] Gaupp, Nora; Lex, Tilly; Reißig, Birgit:

Skeptischer Blick in die berufliche Zukunft: junge Migrantinnen und Migranten am Ende der Schulzeit, in: Jugend, Beruf, Gesellschaft, Jg. 55/2004, H. 3, S. 154-162 (Standort: UuStB Köln(38)-Haa1527; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Die Aufgabe von Jugendsozialarbeit und damit auch für die Jugendberufshilfe ist es, benachteiligte Jugendliche und junge Erwachsene bei der beruflichen und sozialen Integration zu unterstützen. Allerdings sind in den Angeboten Jugendliche mit Migrationshintergrund

immer noch häufig zahlenmäßig unterrepräsentiert. Zu ähnlichen Ergebnissen kommt eine im Herbst 2002 im Deutschen Jugendinstitut (DJI) durchgeführte Erhebung. Vor diesem Hintergrund geht das DJI im Rahmen einer aktuellen Längsschnittstudie den Fragen nach, wie Jugendliche mit und ohne Migrationshintergrund von den Angeboten des Übergangssystems erreicht werden, wie sie diese für sich nutzen können und welche Effekte die unterschiedlichen Formen der Unterstützung auf das Gelingen der beruflichen Integration haben. Im vorliegenden Beitrag präsentieren die Autorinnen erste Ergebnisse aus der Basiserhebung und formulieren erste Aussagen zu Jugendlichen mit Migrationshintergrund. (DJI/Sd)

[408-F] Geißler-Jagodzinski, Christian; Schörner, Torsten; Seider, Tanja; Blei, Cornelia; Danz, Cornelia; Danckworth, Peggy; Derwenskus, Andrea; Kremer, Torben; Larisch, Sebastian; Matuschka, Jana; Sennhenn, Jürgen; Yilar, Zemine; Bachhuber, Clemens; Baumann, Gerlinde; Blei, Cornelia; Böhme, Lars; Bremer, Atthei; Breuer, Anne; Casini, Sara; Danz, Cornelia; Faberski, Franziska; Glanz, Mandy; Henschke, Cathleen; Herrlich, Rayk; Hoppe, Gabriele; Klose, Julia; Krawiec, Joanna; Kurrle, Stefan; Mebert, Tobias; Medgyesy, Ulrike; Meyer, Katja; Meyer-Mintel, Benjamin; Önel, Ilkin; Oppermann, Martin; Risch, Thomas; Schneider, Christian; Schneider, Robert; Schütz, Anna (Bearbeitung); Nikutta-Wasmuht, Ulrike C., Prof.Dr.; Overwien, Bernd, PD Dr.; Penrose, Virginia, Dr.; Rathenow, Hanns-Fred, Prof. (Leitung):
Einstellungen zu Multikulturalität, Demokratie und Gewalt. Eine Pilotstudie über die 9. Jahrgangsstufe an acht Schulen in Berlin Charlottenburg-Wilmersdorf

INHALT: Ende des Jahres 2002 forderte die Bezirksverordnetenversammlung Charlottenburg-Wilmersdorf das Bezirksamt auf "die Möglichkeiten einer Studie über rassistische und fremdenfeindliche Einstellungen und Potentiale" an Schulen zu prüfen. Im Rahmen dieses Auftrages lautete die Fragestellung: Welche Einstellungen zu Multikulturalität, Demokratie und staatlicher Ordnung sowie zur Anwendung von Gewalt als Konfliktaustragungsform sind in den Schulen des Bezirkes vorzufinden? Um diese komplexe Fragestellung zu vereinfachen wurden Teilbereiche und Teilfragen untersucht. An den folgenden Fragen wollen die Projektmitarbeiter ihren Zugang verdeutlichen, mit dem Sie die Teilgebiete untersucht haben. Beispielsweise sind für Sie Bereiche wie Fremdenfeindlichkeit, Antisemitismus und die Bereitschaft zur Anwendung von Gewalt wichtig, um Einstellungen gegenüber dem "Anderen" zu ermitteln: a) Fremdenfeindlichkeit: Der Begriff "fremdenfeindlich" wird analog zur wissenschaftlichen Diskussion nicht synonym mit Feindlichkeit gegen so genannte Ausländer verwendet. Es wird vielmehr versucht mittels unterschiedlicher Kategorien wie der Selbst- und Fremdzuschreibung ethnischer, nationaler und religiöser Zugehörigkeiten oder der sexuellen Orientierung die Selbst- bzw. Fremdbilder und deren Bewertung seitens der Schülerinnen und Schüler zu ermitteln. Vor diesem Hintergrund stellen sich folgende Fragen: Wie hoch ist der Grad der Fremdenfeindlichkeit bei Jugendlichen der Mehrheitsgesellschaft? Trifft es zu, dass Fremdenfeindlichkeit eher bei Hauptschülern zu finden ist oder sind Gymnasiasten genauso davon betroffen? Gibt es eine Korrelation zwischen Bildungsnähe bzw. Bildungsferne und Fremdenfeindlichkeit? Findet sich Fremdenfeindlichkeit auch unter ethnischen Minderheiten in unseren Schulen oder ist sie eher ein Ausdruck der Mehrheitsgesellschaft? Gibt es unter muslimischen Jugendlichen Fremdenfeindlichkeit gegen Nicht-Moslems? Finden wir fremdenfeindliche Jugendliche gleichmäßig verteilt unter weiblichen wie unter männlichen Jugendlichen? Welche Teile der Bevölkerung werden von den Schülern als wichtig bzw. unwichtig für die Geschichte der Gesellschaft identifiziert? Ist diese Einstellung abhängig vom Bildungsstand, dem Geschlecht oder der ethnischen Zugehörigkeit? b)

Antisemitismus: Hierzu ergeben sich folgende Fragen: Sind muslimische Jugendliche überproportional für Antisemitismus anfällig (neuer Antisemitismus)? Wie hoch ist der Grad an Antisemitismus bei Jugendlichen der Mehrheitsgesellschaft? Trifft es zu, dass Antisemitismus eher bei Hauptschülern zu finden ist oder sind Gymnasiasten genauso davon betroffen? Gibt es eine Korrelation zwischen Bildungsnähe bzw. Bildungsferne und Antisemitismus? Finden wir antisemitische Jugendliche gleichmäßig verteilt unter weiblichen wie unter männlichen Jugendlichen? c) Gewaltbereitschaft: Auch in der Auseinandersetzung mit Gewalt muss zwischen dem engeren und dem erweiterten Gewaltbegriff differenziert werden, denn nicht nur die direkte, die tätliche Gewalt gehört dazu. So muss in der Einschätzung eines Gewaltpotentials etwa in der Schule bzw. im schulischen Umfeld dringend unterschieden werden, ob es sich um Meinungen und Äußerungen, rechtsextrem motivierte Fremdenfeindlichkeit, verbale oder angenommene Gewaltbereitschaften, das Engagement in einer gewaltaffinen oder gewaltbereiten Gruppe oder gar um eine tatsächliche Gewalthandlung handelt (siehe dazu Wasmuth 1996). Es ergeben sich folgende Fragestellungen: Ist Gewaltbereitschaft verbunden mit ethnischen Gruppierungen? Hängen die Formen der Gewalt mit den Schultypen zusammen? Wie hoch ist der Grad der Gewaltbereitschaft bei Jugendlichen der Mehrheitsgesellschaft? Gibt es eine Korrelation zwischen Bildungsnähe bzw. Bildungsferne und Gewaltbereitschaft? Finden wir gewaltbereite Jugendliche gleichmäßig verteilt unter weiblichen wie unter männlichen Jugendlichen? Ist Autoritätshörigkeit an einzelne ethnische, bildungsspezifische und/ oder geschlechtliche Merkmale ge

GEOGRAPHISCHER RAUM: Berlin, insb. Charlottenburg-Wilmersdorf

METHODE: Der Fragebogen umfasst 69 Fragen, die teilweise als Multiple-Choice-Fragen gestellt wurden, mit zum Teil einer, aber auch mehreren Antwortmöglichkeiten. 20 von diesen Fragen waren entweder als offene Fragen formuliert bzw. als geschlossene Frage mit einer offenen Antwortmöglichkeit. Die Antworten der offenen Fragen sollten die Möglichkeit einer zusätzlichen qualitativen Auswertung ermöglichen. Der Fragebogen ist entlang der vortheoretischen Überlegungen, nämlich in vier inhaltliche Teile neben den einleitenden Fragen und den demographischen Fragen sowie den Fragen zur Person aufgebaut. Die vier inhaltlichen Teile umfassen: a) Einstellungen und Verhalten gegenüber dem "Anderen"; b) Einstellungen zu Demokratie und Partizipation in Staat, Gesellschaft, Familie, Schule und Peer-Group; c) Einstellungen zum Umgang mit Konflikten und deren Lösung sowie d) Einstellungen zu Autorität, staatlicher und schulischer Ordnung und zu Gewalt.

ART: Auftragsforschung *AUFTRAGGEBER:* Bezirksamt Berlin Charlottenburg-Wilmersdorf
FINANZIERER: Auftraggeber

INSTITUTION: Technische Universität Berlin, Fak. I Geisteswissenschaften, Institut für Gesellschaftswissenschaften und historisch-politische Bildung (Franklinstr. 28-29, FR 3-7, 10587 Berlin)

KONTAKT: Institution (Tel. 030-314-73202)

[409-F] Germing, Cathrin, Dipl.-Päd.; Huxel, Katrin, M.A.; Krusche, Stephanie; Schleimer, Anne (Bearbeitung); Krüger-Potratz, Marianne, Prof.Dr.päd. (Leitung):

Evaluation des Projektes Herbst-Sprachcamp: "Der Igel ist los"

INHALT: Die Arbeitsstelle Interkulturelle Pädagogik (Universität Münster) hatte den Auftrag, das vom Ministerium für Jugend, Schule und Kinder des Landes NRW initiierte und geförderte Herbstsprachcamp in Gelsenkirchen "Der Igel ist los!" zu evaluieren. Das Sprachcamp fand in den Herbstferien vom 18. bis 29.10.2004 (jeweils von Montag bis Freitag) auf dem

Gelände des Consol-Theaters in Gelsenkirchen-Bismarck statt. Veranstalter waren das Jugendamt der Stadt Gelsenkirchen, Abt. Jugendhilfe - Schule in Zusammenarbeit mit der RAA und dem Consol Theater. An der Konzeption beteiligte sich auch das Landesinstitut für Schule. Als freiwilliges Angebot in den Ferien stellte es den Versuch dar, mit spielerischen Methoden, nicht-schulischen Strukturen und kindgemäßen Inhalten den teilnehmenden Grundschulkindern die Erfahrung zu ermöglichen, zwei Wochen ganztägig 'in der deutschen Sprache zu leben': während der vormittäglichen Spracharbeit (Deutsch als Zweitsprache - DaZ), in den Phasen der Erholung, des freien Spiels und gemeinsamer Ausflüge und in der Arbeit an einem gemeinsamen Ziel, hier einem Theaterstück, dessen öffentliche Aufführung den Abschluss des Sprachcamps bildete. Ziel war es, Lernarbeit und Lernspaß so miteinander zu verbinden, dass die Kinder - trotz Ferienzeit - jeden Morgen gern ins Sprachcamp kommen und zugleich einen neuen Zugang zum Sprachenlernen erfahren. Zielgruppe des Camps waren Kinder nicht-deutscher Muttersprache der dritten Klassenstufe aus fünf Grundschulen in Gelsenkirchen-Bismarck und Umgebung. Sie wurden von Fachkräften aus drei pädagogischen Arbeitsfeldern betreut: Deutsch als Zweitsprache, Freizeitgestaltung und Theaterpädagogik. Die pädagogischen Fachkräfte waren als Fachgruppe jeweils für die Konzeption und Durchführung ihres Bereichs verantwortlich. Während der Campzeit haben sie jedoch als Betreuer-Teams (IGEL-Teams) zusammengearbeitet: vier Betreuer-Teams mit jeweils einer Fachkraft aus jeder Profession. Als zusätzliches Element wurde den Eltern der teilnehmenden Kinder die Möglichkeit geboten, an acht Vormittagen an einer Elterngruppe mit einem eigenen Programm und an einem gesonderten Ort in der Nähe des Sprachcamps, im Lahrshof, teilzunehmen. Die Evaluation umfasste den Vorbereitungsworkshop, Beobachtungen an ausgewählten Tagen in allen Gruppen und Befragungen der Organisatorinnen des Camps, der beteiligten pädagogischen Fachkräfte, der Eltern sowie der Lehrkräfte und Schulleitungen, deren Schülerinnen und Schüler im Camp waren. Die für die Evaluation entwickelten Fragestellungen bezogen sich auf verschiedene Komponenten des Konzepts. Dabei ging es nicht um eine Evaluation der einzelnen inhaltlichen Bausteine. Der Auftrag war zu prüfen, welche Komponenten gut angenommen wurden, ob die Zusammenarbeit von Sprachförderung, Theaterpädagogik und Freizeitpädagogik sich positiv ausgewirkt hat, ob die Verbindung von Lernarbeit und Spiel in deutscher Sprache von den Kindern angenommen wurde, wie die Eltern sich zu dem Angebot (Camp und Elterngruppe) äußern und welche Erwartungen und Vorstellungen die Lehrkräfte mit dem Angebot verbinden. Ziel der Evaluation war es, die Erfahrungen der Beteiligten festzuhalten und daraus Empfehlungen für die Konzeptualisierung und Durchführung weiterer Sprachcamps ähnlichen Zuschnitts zu geben. *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Gelsenkirchen

VERÖFFENTLICHUNGEN: keine Angaben *ARBEITSPAPIERE*: Abschlussbericht.

ART: Auftragsforschung *AUFTRAGGEBER*: Land Nordrhein-Westfalen Ministerium für Gesundheit, Soziales, Frauen und Familie *FINANZIERER*: Auftraggeber

INSTITUTION: Universität Münster, FB 06 Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften, Arbeitsstelle Interkulturelle Pädagogik -ASIKP- (Georgskommende 33, 48143 Münster)

KONTAKT: Leiterin (Tel. 0251-83-24299, Fax: 0251-83-29244,
e-mail: potratz@uni-muenster.de)

[410-L] Gill, Bernhard:

Schule in der Wissensgesellschaft: ein soziologisches Studienbuch für Lehrerinnen und Lehrer, (Lehrbuch), Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss. 2005, 311 S., ISBN: 3-531-13867-7

INHALT: "Das deutsche Schulsystem ist in seiner Struktur, Organisation und überwiegend praktizierten Unterrichtsform ein Dinosaurier des Industriezeitalters - so die These des Buches. Daher auch das schlechte Abschneiden bei PISA. Wechselseitige Schuldvorwürfe zwischen Elternhaus, Schule und Politik helfen hier nichts, das Gerede vom Erziehungsnotstand in den Familien, von den faulen Lehrern und den dummen Schüler ist erstens empirisch haltlos und zweitens kontraproduktiv. Dagegen bedarf es einer nüchternen soziologischen Analyse wie sich die Bevölkerung, die Familie, die Berufe, der Staat und die generellen Umgangsformen beim gegenwärtigen Übergang zur postindustriellen Gesellschaft tatsächlich verändern. Nur indem die Schule diese Veränderungen zur Kenntnis nimmt, kann sie selbst in angemessener Weise reagieren. Das Buch richtet sich vor allem an angehende Lehrer/innen. Das Konzept wurde in Vorlesungen und in der Diskussion mit Studierenden entwickelt." (Autorenreferat). Inhaltsverzeichnis: Die soziologische Brille (17-34); Sozialisierung und sozialer Wandel (35-66); Wie haben sich Familie, Kindheit und Jugend im Laufe der Epochen verändert? (67-106); Bildung und Soziale Ungleichheit (107-134); Deutschland als Einwanderungsland - Migration und Integration (135-172); Wie verändert sich die Berufswelt? (173-210); Persönlichkeitsbildung und gesellschaftliche Integration (211-244); Schule und Lehrerberuf (245-272); Reformen - wohin? Eine kurze Zusammenfassung und eine etwas grundsätzlichere Zielbestimmung (273-292).

[411-F] Goertz, Bianca, Dipl.-Päd. (Bearbeitung); Dobischat, Rolf, Prof.Dr. (Leitung):

Berufswahl und Transfer. Evaluation innovativer Maßnahmen zur Verbesserung des Übergangs benachteiligter Jugendlicher und Migranten in Ausbildung und Beschäftigung am Beispiel der Region Duisburg/ Wesel/ Kleve

INHALT: Im Rahmen des lebenslangen Lernens als europäisches Thema werden einerseits national gewachsene Bildungssysteme zunehmend auf den Prüfstand gestellt. Andererseits werden betriebliche Qualifikations- und Kompetenzbedarfe diskutiert, die präventiven Charakter haben und auf spezifische regionale Bedingungen abgestimmt sind bzw. sein sollen. Dies ist unter anderem darauf zurückzuführen, dass Bildung und Pfade sozialer wie wirtschaftlicher Innovationen immer noch und in erster Linie raumbezogen stattfinden und wirken. Folglich geht es zunächst darum, die Veränderungen in der Berufs- und Arbeitswelt für benachteiligte Jugendliche und Migranten sowie deren regionalstrukturelle Interdependenzen aufzuspüren und aus dieser Perspektive eine Position im europäischen Bildungsdialog zu finden. Dabei ist vor allem im Ruhrgebiet die regionalstrukturelle Wandlungsfähigkeit im Wirtschafts- und Beschäftigungssystem nach wie vor trotz politischer Initiativen und finanzieller Revitalisierungsprogramme der Landesregierung und des Europäischen Sozialfonds noch nicht so weit entwickelt, wie es zu wünschen wäre. Dass für eine erfolgreiche Bewältigung dieser wirtschaftlichen Strukturbrüche berufliches Lernen und berufliche Qualifizierung ein notwendiges Referenzsystem darstellt, wird inzwischen von niemandem mehr bestritten. Ziel des Projektes: Die prekäre Situation des Arbeitsmarktes im Allgemeinen sowie die überaus schwierige Verfassung des Ausbildungsstellenmarktes im Besonderen, stellt, fokussiert auf den Bereich Benachteiligter, vorrangig auf die Vermeidung von Ausgrenzung durch präventive Maßnahmen, vor allem im Bereich der Berufswahlvorbereitung, ab. Für die wachsende Gruppe Jugendlicher mit Übergangsproblemen ist die Chance auf einen Ausbildungsplatz bisher bereits äußerst gering und es ist zu vermuten, dass sich diese Situation in den nächsten Jahren nicht wesentlich verbessern wird. Die Folgen einer fehlenden Berufsausbildung für die Konstituierung einer dauerhaften und stabilen Erwerbskarriere sind bekannt. Spezifische Förder-

programme besitzen zwar eine hohe Relevanz für die temporäre Abfederung des Problems, greifen in der Regel jedoch erst reaktiv und kompensatorisch. Das Projekt hat zum Ziel benachteiligten Jugendlichen und MigrantInnen mit dem Start in die Berufstätigkeit und in die berufliche Erstausbildung ein den strukturellen Gegebenheiten angemessenes Rüstzeug zur eigenverantwortlichen und aktiven Gestaltung der Erwerbsbiografie in einer zunehmend unsicher gewordenen Berufs- und Arbeitswelt mit auf den Weg zu geben. Dazu ist es erforderlich, bestehende Ansätze zu identifizieren, Problemfelder zu erkennen und regionale Brennpunkte aufzudecken. Hierauf aufbauend lässt sich ein regionalspezifischer Beitrag zur Anpassung, Weiterentwicklung und Erprobung von passfähigen und wirksamen Konzepten im Handlungsfeld 'Berufswahl und Transfer' benachteiligter Jugendlicher/ MigrantInnen leisten. Dieser schafft zum einen Transparenz für die Betroffenen im Bereich der Berufswahlvorbereitung und ermöglicht zum anderen ein strukturiertes, übergreifendes Handeln der involvierten Akteure in der Region. Es wird angestrebt, die spezifische Problematik der Berufswahl- und Transferprozesse benachteiligter Jugendlicher/ MigrantInnen aufzuarbeiten. Angesprochen wird dabei insbesondere die Evaluation regionaler Kooperations- und Netzwerkstrukturen unter Best-Practice-Gesichtspunkten. Damit kann ein anwendungsbezogener Beitrag zur Bewältigung der anhaltenden Knappheit an Ausbildungsplätzen sowie der damit einhergehenden hohen Jugendarbeitslosigkeit für die Region geleistet werden, welcher, konsequent weitergedacht, gleichsam als Modell und Vorbild für Entwicklungen in vergleichbaren Regionen genutzt werden kann. Primäre Intention dieses im Projektvorhaben verfolgten angewandten Forschungsbeitrages ist folglich nicht die Neuerung, sondern die städte- und kreisübergreifende Vernetzung bereits vorhandener Ansätze, die sich als erfolgreich bewährt haben. *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Region Duisburg/ Wesel/ Kleve

METHODE: Fokussiert auf das übergreifende Ziel einer nachhaltigen Verbesserung der Chancen benachteiligter Jugendlicher und Migranten im Übergang Schule/ Ausbildung/ Beschäftigung durch Schaffung eines systematisch organisierten Netzwerkes zur Berufswahlvorbereitung, gilt es durch: 1. die Evaluation des Arbeits- und Ausbildungsmarktes; 2. die Analyse der Situation benachteiligter Jugendlicher und Migranten im Übergang Schule/ Ausbildung/ Beschäftigung; 3. eine qualitative Untersuchung regionaler Schnittstellen und Strukturen von Berufswahlvorbereitung für benachteiligte Jugendliche auf Basis von Experteninterviews; 4. die Sensibilisierung involvierter Akteure für die Benachteiligtenproblematik sowie 5. eine repräsentative Befragung von SchülerInnen und 6. die Evaluation und Konzeption innovativer Ansätze zur nachhaltigen Verbesserung von Berufswahl- und Transferprozessen benachteiligter Jugendlicher und Migranten in Ausbildung und Beschäftigung, ein Akteursnetzwerk zu schaffen und zu sichern sowie den Transfer entwickelter Konzepte in die Region vorzubereiten.

ART: gefördert *BEGINN:* 2004-06 *ENDE:* 2006-05 *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* Generaldirektion Beschäftigung, soziale Angelegenheiten und Chancengleichheit - Europäischer Sozialfonds-; Bundesministerium für Bildung und Forschung

INSTITUTION: Universität Duisburg-Essen Campus Duisburg, FB Gesellschaftswissenschaften, Institut für Erziehungswissenschaft Fachgebiet Wirtschaftspädagogik, Berufliche Aus- und Weiterbildung (47048 Duisburg)

KONTAKT: Leiter (Tel. 0203-379-4208, Fax: 0203-379-4177 u. -2418, e-mail: dobischat@uni-duisburg.de)

[412-F] Gogolin, Ingrid, Prof.Dr.; Roth, Hans-Joachim, Prof.Dr.; Kulik, Marta (Bearbeitung): **Wissenschaftliche Begleitung des Projekts 'Die sorbisch-deutsche Grundschule'**

INHALT: In der wissenschaftlichen Begleitung der sorbisch-deutschen Grundschulen in Sachsen geht es um die Fragestellung, ob ein neu eingeführtes bilinguales Unterrichtsmodell erfolgreich ist oder nicht. Die Besonderheit dieser Schulen ist darin zu sehen, dass es sich um Schulen für Sprachminderheiten im sorbischsprachigen Gebiet des Freistaates Sachsen handelt, die im Rahmen der Minderheitenrechte für die sorbische Sprachgruppe auf in der Landesverfassung festgeschriebenen Rechten beruhen. Diese wurden von einem Modell des Spracherhalts auf ein bilinguales Modell umgestellt, in das seit 2001 auch einsprachig deutsch sprechende Kinder einbezogen werden. Von daher gilt es zu beobachten, wie sich das Modell entwickelt, ob Schülerinnen und Schüler, die der sorbischen Sprachminderheit angehören, ihre sprachlichen Kompetenzen in einem solchen Unterrichtsmodell weiter entfalten und wie der Erwerb des Sorbischen als Zweitsprache bei den monolingual eingeschulten Kindern verläuft. Das schließt sowohl die gesprochene als auch die geschriebene Sprache ein. In die wissenschaftliche Begleitung sind z. Zt. sieben Grundschulen einbezogen. *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Sachsen

ART: gefördert *BEGINN:* 2002-03 *ENDE:* 2005-06 *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* Freistaat Sachsen

INSTITUTION: Universität Hamburg, Fak. für Bildungswissenschaften, Arbeitsstelle Interkulturelle Bildung (Von-Melle-Park 8, 20146 Hamburg)

KONTAKT: Institution (Tel. 040-42838-3712 o. -3398, Fax: 040-42838-2112, e-mail: interkultur@erzwiss.uni-hamburg.de)

[413-F] Gogolin, Ingrid, Prof.Dr.; Neumann, Ursula, Prof.Dr.; Roth, Hans-Joachim, Prof.Dr. (Bearbeitung):

Wissenschaftliche Begleitung des Schulversuchs 'Bilinguale Grundschule' in Hamburg

INHALT: Traditionell erhalten Einwandererkinder in Deutschland in erster Linie Unterricht in deutscher Sprache. Davon getrennt können sie - in den Bundesländern unterschiedlich organisiert - in einer Auswahl mitgebrachter Sprachen der Familien einige Stunden Unterricht erhalten; dieser wird als "Herkunfts-" oder "Muttersprachlicher Unterricht" bezeichnet. Die beiden Lebenssprachen zugewanderter Kinder - das Deutsche und die Sprache, die in der Familie außerdem gepflegt wird - bleiben auf diese Weise voneinander getrennt, obwohl sie in der lebensweltlichen Erfahrung der Kinder zusammen gehören. Die "Bilingualen Grundschulen" sollen diese Lebensbedingungen in einer kulturell und sprachlich vielfältigen Welt berücksichtigen: zwei Sprachen sind Gegenstand und Lernmedium zugleich. *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Hamburg

VERÖFFENTLICHUNGEN: keine Angaben *ARBEITSPAPIERE:* Modellversuch "Bilinguale Grundschule". Bericht 2004. Im Internet unter: <http://www.erzwiss.uni-hamburg.de/Institute/Interkultur/Bericht2004.pdf> abrufbar.+++Modellversuch "Bilinguale Grundschule". Bericht zu den spanisch-deutschen Klassen 2004. Im Internet unter: <http://www.erzwiss.uni-hamburg.de/Institute/Interkultur/BerichtSpanisch2004.pdf> abrufbar.+++Modellversuch "Bilinguale Grundschule", Bericht 2003. Im Internet unter: <http://www.erzwiss.uni-hamburg.de/Arbeitsstellen/Interkultur/Bericht2003.pdf> abrufbar.+++Modellversuch "Bilinguale Grundschule". Kurzfassung des Berichts 2003. Im Internet unter: <http://www.erzwiss.uni-hamburg.de/Arbeitsstellen/Interkultur/KurzfassungBericht2003.pdf> abrufbar.

ART: gefördert *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* Land Freie und Hansestadt Hamburg Behörde für Schule, Jugend und Berufsbildung

INSTITUTION: Universität Hamburg, Fak. für Bildungswissenschaften, Arbeitsstelle Interkulturelle Bildung (Von-Melle-Park 8, 20146 Hamburg)

KONTAKT: Institution (Tel. 040-42838-3712 o. -3398, Fax: 040-42838-2112, e-mail: interkultur@erzwiss.uni-hamburg.de)

[414-F] Gogolin, Ingrid, Prof.Dr.; Kaiser, Gabriele, Prof.Dr.; Roth, Hans-Joachim, Prof.Dr.; De-seniss, Astrid; Hawighorst, Britta; Schwarz, Inga (Bearbeitung):

Mathematiklernen im Kontext sprachlich-kultureller Diversität

INHALT: Sprachlich-kulturelle Diversität in der Schülerschaft - u.a. infolge von Migration - ist ein bedeutender Kontextfaktor der mathematisch-naturwissenschaftlichen Bildung. Zu vermuten ist jedoch, dass dies augenblicklich im Unterricht weitgehend unbeachtet bleibt oder ebenso unterschätzt wird, wie der Stellenwert von Emotionen, Überzeugungen und Motivationen für das Lernen. Die beabsichtigte Untersuchung wird zeigen, ob diese Annahmen zutreffen und welche Auswirkungen dies ggf. auf Lernprozesse und Lernerfolge hat. Geklärt werden soll die Frage, ob sich sprachlich-kulturell unterschiedliche Wahrnehmungsweisen und Auffassungen von Mathematik und dem mathematischen Lernen unter Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund und solchen ohne diesen identifizieren lassen. Dies schließt eine Untersuchung der spezifischen Lebensumstände (der Migrationsgeschichten der Familien sowie anderer kontextueller Bedingungen, z.B. der Auffassungen und Erwartungen an den Unterricht, der Unterstützungsleistungen der Familien) ein. Die Wahrnehmungs-, Verstehens- und Aneignungsweisen mathematischen Lernstoffs werden nicht nur in fachspezifischer Hinsicht untersucht, sondern auch im Hinblick auf fächerübergreifende Aspekte. Das Projekt wurde in der ersten Phase von der DFG gefördert.

ART: gefördert *BEGINN:* 2001-01 *ENDE:* 2004-12 *AUFTRAGGEBER:* nein *FINANZIERER:* Deutsche Forschungsgemeinschaft

INSTITUTION: Universität Hamburg, Fak. für Bildungswissenschaften, Arbeitsstelle Interkulturelle Bildung (Von-Melle-Park 8, 20146 Hamburg)

KONTAKT: Institution (Tel. 040-42838-3712 o. -3398, Fax: 040-42838-2112, e-mail: interkultur@erzwiss.uni-hamburg.de)

[415-L] Graf, Peter (Hrsg.):

Der Islam im Westen - der Westen im Islam, Göttingen: V&R unipress 2004, 267 S., ISBN: 3-89971-150-5

INHALT: Der Sammelband enthält zunächst Beiträge einer internationalen Konferenz, welche im Oktober/November 2002 an der Universität Osnabrück stattfand. Unter dem übergeordneten Ziel der Förderung des interreligiösen Dialogs lagen deren thematische Schwerpunkte auf dem Verhältnis des Islams zur säkularen Welt des Westens, der Stellung der Frau im Islam, den Minderheiten auf dem Weg zum Islam in Europa sowie der Globalisierung, Internationalisierung und dem Fundamentalismus. An diese Beiträge schließen sich die Ergebnisse einer Fachkonferenz an, welche ebenfalls von der Universität Osnabrück im Januar 2004 unter dem Titel 'Muslime im Dialog. Positionen einer Religionspädagogik für Muslime im Westen' veranstaltet wurde. Diese Konferenz bildet den Ausgangspunkt eines Projektes, in dem eine universitäre Weiterbildung für Lehrer im Fach 'Islamische Religion in deutscher Sprache' über ein Netzwerk internationaler Hochschulkooperation angeboten wird. Aus dem Inhaltsver-

zeichnis: 1. Bildungspolitische Kontextbedingungen: Rainer Künzel: Der Islam im Westen, der Westen im Islam - Neue Aufgaben in der Lehrerausbildung (35-38); Dalil Boubakeur: Islam in Europa - die französische Erfahrung (39-46); Hassan Hanafi: Islam and the West - Clash or Dialogue? (47-55); Abdullah Hanna: Das bürgerliche Europa und der arabische Orient (57-67); Albrecht Fuess: Islam's Compatibility with Secularism (69-76); Ghassan Finianos: Der Islam, der Laizismus und die Demokratie (77-91); 2. Religions, friedens- und dialogpädagogischer Kontext: Kerim Yavuz: Problem der religiösen Erziehung in der multikulturellen Familie und Gesellschaft (95-104); Nasuhi Ünal Karaarslan: Die religiöse Wahlfreiheit und ihre Ausübung im Islam (105-111); Cemal Tosun: Islamischer Religionsunterricht in interkultureller und interreligiöser Perspektive (113-131); Winfried Verburg: Religionsunterricht in der religiös pluralen Gesellschaft - Konsequenzen für die Ausbildung der Religionslehrkräfte (133-137); Dieter Wackerbarth: Stellungnahme der Evangelischen Kirche zum islamischen Religionsunterricht an deutschen Schulen (139-142); Mualla Selcuk: Some General Consideration on Interreligious Education in Turkey in the Context of Peace Education (143-148); Peter Stöger: Interreligiöser Dialog in Zeiten der Globalisierung und des Fundamentalismus (149-162); 3. Migrations- und geschlechtsspezifische Aspekte: Gabriele Erpenbeck: Die Situation muslimischer Frauen in Niedersachsen (165-168); Ebru Aktan Kerem: Change of role concepts in modern times (169-182); Cavidan Imren-Cöltü: Die Reflexion des kulturellen und religiösen Erbes in der deutschsprachigen Literatur türkischer Autorinnen und Autoren (183-197); 4. Entwicklungsperspektive einer Religionspädagogik für Muslime: Dalil Boubakeur: Der interreligiöse Dialog als Faktor des sozialen Zusammenhalts in Europa und Instrument des Friedens im Mittelmeerraum (201-209); Elsayed Elshahed: Religiös-ethische Erziehung als Interkulturelle Erziehung. Eine pädagogische Herausforderung für den Islam (211-226); Peter Antes: Islamischer Religionsunterricht in modernen Gesellschaften (227-235); Josef Lange: 'Muslime im Dialog' als Eröffnungskonferenz des Bund-Länder-Projekts 'Islamischer Religionsunterricht in deutscher Sprache. Wissenschaftliche Weiterbildung von LehrerInnen' an der Universität Osnabrück (237-240); Peter Graf: Religiös-ethische Erziehung von muslimischen Schülern (241-263). (ZPol, VS)

[416-L] Granato, Mona:

Feminisierung der Migration - Chancengleichheit für (junge) Frauen mit Migrationshintergrund in Ausbildung und Beruf: Kurzexpertise für den Sachverständigenrat für Zuwanderung und Integration, Bonn 2004, 56 S. (Graue Literatur; URL:

http://www.bibb.de/dokumente/pdf/a24_feminisierung-migration_04-2004_granato.pdf)

INHALT: Der Bericht präsentiert Ergebnisse zu den Chancen der Berufsfindung bzw. zu Ausbildungsmöglichkeiten und dem entsprechenden Integrationsprozess von Frauen, die im Zuge der Arbeitsmigration nach Deutschland gekommen sind. Angesichts der wachsenden Anforderungen am Arbeitsmarkt und der Globalisierung sind die Möglichkeiten des Zugangs zu qualifizierter Berufsarbeit ohne eine berufliche Qualifikation stark eingeschränkt. Zentrale Frage der folgenden Analysen ist daher, welche Zugangschancen (junge) Frauen mit Migrationshintergrund zu beruflicher Qualifizierung haben. Dem gemäß gliedern sich die Ausführungen in zwei Abschnitte: Der erste Berichtsteil zur beruflichen Qualifizierung umfasst neben der Analyse und Schlussfolgerungen auch Empfehlungen. Die Untersuchung macht einerseits das hohe Interesse und Engagement von Schulabgängerinnen mit Migrationshintergrund an einer beruflichen Qualifizierung deutlich und andererseits ihre eingeschränkten Chancen beim Zugang hierzu. Die Heterogenität der Lebenslagen junger Frauen mit Migrati-

onshintergrund und ihre je unterschiedlichen Lernvoraussetzungen verlangen mehrdimensionale Ansätze und Maßnahmen. Zielgruppenspezifische und differenzierte Maßnahmen müssen insbesondere in den Bereichen (1) Übergang Schule - Ausbildung, (2) Ausbildungsverlauf, (3) berufliche Nachqualifizierung, (4) interkulturelles Lernen in der beruflichen Bildung sowie (5) berufliche Eingliederung und Weiterbildung qualifizierter junger Nachwuchskräfte vorgesehen bzw. umgesetzt werden. Der zweite Teil zur Erwerbsarbeit und beruflichen Integration beschränkt sich auf einen überblicksartigen Analyseabschnitt. Im Vergleich zu einheimischen Frauen sind Frauen ausländischer Herkunft überwiegend als un- und angelernte Arbeitskräfte angestellt und auf untere Positionen im Berufssystem verwiesen. Auch Ende der 90er Jahre gelingt einem zwar gewachsenen, aber immer noch nur kleinen Teil von ihnen eine berufliche Teilhabe in mittleren/höheren Angestelltenpositionen. Zudem haben Frauen ausländischer Nationalität eingeschränkte Aufstiegschancen und ein deutlich geringeres Einkommen verbunden mit ungünstigeren Arbeitsbedingungen. In einem abschließenden Ausblick weist die Autorin darauf hin, dass sich für die nächsten Jahre auf dem Ausbildungsstellenmarkt eine weiterhin schwierige Entwicklung andeutet. Denn berücksichtigt man die demografische Entwicklung in den alten Bundesländern für die kommenden Jahre, so ist eine weiterhin steigende Nachfrage nach Ausbildungsstellen bis ca. 2010 zu erwarten. (ICG2)

[417-L] Granato, Mona; Gutschow, Karin:

Eine zweite Chance: abschlussbezogene Nachqualifizierung für junge Erwachsene mit Migrationshintergrund, in: Informationen für die Beratungs- und Vermittlungsdienste der Bundesagentur für Arbeit : Zeitschrift für berufskundliche Information und Dokumentation, 2004, H. 15, S. 15-24; 100 KB (Standort: UuStB Köln(38)-Haa1989; Kopie über den Literaturdienst erhältlich; URL: http://doku.iab.de/ibv/2004/ibv1504_15.pdf)

INHALT: "Eine berufliche Nachqualifizierung in einem anerkannten Ausbildungsberuf ist für junge Erwachsene mit Migrationshintergrund von zentraler Bedeutung zur Erhöhung der Chancen, da rund 40 Prozent keinen Berufsabschluss haben und damit kaum eine Chance auf eine tragfähige berufliche Integration (Abschnitt 1 und 2). Angesichts des prognostizierten demografischen Wandels und des damit einhergehenden Fachkräftemangel profitieren auch Betriebe von einer abschlussbezogenen Nachqualifizierung zur Fachkräfterekrutierung bzw. zur besseren Ausschöpfung ihrer Personalressourcen (Abschnitt 4). Doch was genau ist unter einer abschlussbezogenen Nachqualifizierung zu verstehen? Der vorliegende Beitrag greift zentrale Ergebnisse der Modellversuchsreihe des Bundesinstituts für Berufsbildung zur berufs begleitenden modularen Nachqualifizierung für junge Erwachsene in einem anerkannten Ausbildungsberuf auf (Abschnitt 3). Das Konzept modularer Nachqualifizierung wird in der Bildungspolitik als ein wichtiger Impuls verstanden. So fordert z.B. das Bündnis für Arbeit den Ausbau der Angebote zur Nachqualifizierung junger Erwachsener ohne Ausbildungsabschluss, die generell in Kombination von Teilzeitbeschäftigung und Teilzeitqualifizierung und in dokumentierten Qualifizierungsschritten erfolgen soll, (Arbeitsgruppe 'Aus- und Weiterbildung' im Bündnis für Arbeit, Ausbildung und Wettbewerbsfähigkeit 2000). Die Umsetzung dieser Leitlinien ist allerdings bisher nur in sehr geringem Ausmaß erfolgt. Abschließend erörtert der vorliegende Beitrag daher, wie die modulare Nachqualifizierung für die große Gruppe der jungen Erwachsenen mit und ohne Migrationshintergrund, die keine abgeschlossene Berufsausbildung haben, verstetigt werden kann (Abschnitt 5)." (Autorenreferat)

[418-F] Hadeed, Anwar, Dr.; Schulz-Kaempf, Winfried, Dipl.-Päd. (Bearbeitung); Meinhardt, Rolf, Prof.Dr. (Leitung):

Pilotprojekt "Vermittlung von hochqualifizierten Flüchtlingen in den Arbeitsmarkt durch ressourcenorientierte Studienangebote"

INHALT: Standort- und Bedarfsanalyse: Es konnte in einer Studie des IBKM signifikant nachgewiesen werden, dass die soziale und berufliche Integration vieler Flüchtlinge in Niedersachsen trotz unbefristeter Aufenthaltserlaubnis, trotz ihres Anspruchs auf Eingliederungsmaßnahmen und trotz hoher Qualifikationsabschlüsse weitgehend nicht gelungen ist. Die Eingliederung in den hiesigen Arbeitsmarkt als eine zentrale Voraussetzung für Integration ist für eine hohe Anzahl der hochqualifizierten Flüchtlinge - die Mehrzahl Asylberechtigte und jüdische Kontingentflüchtlinge - misslungen. Daraus resultiert bei vielen der Betroffenen eine seit Jahren anhaltende Arbeitslosigkeit und Demotivation. Die Hauptursachen dieser Misere sind: 1. die Anerkennungsrate der Gleichwertigkeit der im Herkunftsland erworbenen Abschlüsse ist niedrig; 2. die erworbenen Qualifikationen und die vorhandenen spezifischen sozialen und kulturellen Kompetenzen finden keine ausreichende Berücksichtigung bei der Vermittlung in den Arbeitsmarkt; 3. höher qualifizierte Flüchtlinge bleiben bei Qualifizierungsmaßnahmen zumeist unberücksichtigt, weil für diesen Personenkreis bislang keine besonderen Angebote gemacht wurden, die ihren mitgebrachten Kompetenzen und Qualifikationen adäquat Rechnung tragen. Zielsetzung: Mit dem Pilotprojekt soll die soziale und berufliche Integration von höher qualifizierten Flüchtlingen mit dauerhaftem Aufenthalt in Deutschland durch modulare Qualifizierung und internetgestützte Vermittlungsangebote verbessert werden. Die Umsetzung der beiden Schwerpunkte soll zu einer konkreten Förderung und strukturellen Verbesserung der Integrationschancen führen. Das Projekt setzt sich aus zwei Schwerpunkten zusammen, die in einem engen Kontext stehen und sich gegenseitig ergänzen. Zielgruppe sind Asylberechtigten und jüdische Kontingentflüchtlinge sowie bei Bedarf Flüchtlinge gemäß Paragraf 51 und Paragraf 53 AuslG. Schwerpunkt A: Modulare Studienangebote für höher qualifizierte Flüchtlinge: Die Universität Oldenburg bietet Flüchtlingen mit Hochschulabschluss Studienangebote im Rahmen eines Modulsystems mit dem Ziel an, ihre Kompetenzen weiter zu entwickeln und sie an den Bedarf und die Anforderungen des hiesigen Arbeitsmarktes anzupassen. Dieser bisher in Deutschland einmalige Weiterbildungsstudiengang für Zugewanderte auf universitärem Niveau bietet Flüchtlingen die Gelegenheit, vorhandene Defizite zu kompensieren und ihre Ressourcen und Qualifikationen zu erweitern, um damit auf dem Arbeitsmarkt konkurrenzfähig zu werden. Mehr Informationen zum laufenden Kontaktstudium unter: <http://www.uni-oldenburg.de/ibkm/download/Programm.pdf>. Schwerpunkt B: Vermittlungspool für Arbeitgeber und Arbeitssuchende: Im zweiten Projektschwerpunkt soll modellhaft ein für das Land Niedersachsen zentraler Vermittlungspool für höher qualifizierte Flüchtlinge mit Bleiberecht eingerichtet und erprobt werden. Ziel der Maßnahme ist es, landesweit eine Brücke zwischen Angebot und Nachfrage auf dem Arbeitsmarkt zu schlagen und Personen aus den genannten Zielgruppen möglichst unbürokratisch in Arbeitsstellen oder Weiterbildungsmaßnahmen zu vermitteln. Innovativer Charakter des Projekts: Das Projekt verfolgt im Gegensatz zu herkömmlichen defizitorientierten Konzepten einen Ansatz, der von bereits erworbenen Qualifikationen und den Selbsthilferessourcen der Zielgruppe ausgeht. Die gewonnenen Erkenntnisse sollen Ausgangspunkt einer verstärkten kritischen Reflexion sein und ggf. zu einer Neukonzipierung der bisherigen - oft noch immer paternalistischen - Beratungsangebote und Eingliederungsmaßnahmen führen. Ziel dabei ist es, eine langfristige berufliche Perspektive auf dem ersten Arbeitsmarkt zu eröffnen. *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Niedersachsen

VERÖFFENTLICHUNGEN: Hadeed, Anwar: Sehr gut ausgebildet und doch arbeitslos: zur Lage höher qualifizierter Flüchtlinge in Niedersachsen. Eine empirische Studie. Oldenburg: Bibliotheks- und Informationssystem der Univ. 2004, 169 S. Schriftenreihe des Instituts für Bildung und Kommunikation in Migrationsprozessen (IBKM) an der Carl von Ossietzky Univ. Oldenburg, 10. ISBN 3-8142-0913-3.

ART: keine Angabe **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** keine Angabe

INSTITUTION: Universität Oldenburg, Interdisziplinäres Zentrum für Bildung und Kommunikation in Migrationsprozessen -IBKM- (26111 Oldenburg)

KONTAKT: Leiter (Tel. 0441-798-2081, Fax: 0441-798-5821, e-mail: rolf.meinhardt@uni-oldenburg.de); Hadeed, Anwar (Dr. Tel. 0441-798-4289, Fax: 0441-798-5821, e-mail: anwar.hadeed@uni-oldenburg.de)

[419-F] Hadeed, Anwar, Dr.; Schulz-Kaempf, Winfried, Dipl.-Päd. (Bearbeitung); Meinhardt, Rolf, Prof.Dr. (Leitung):

Soziale und berufliche Integration höher qualifizierter Flüchtlinge in Niedersachsen durch die Aktivierung von Humanressourcen

INHALT: Standort- und Bedarfsanalyse: Als Folge mangelnder Kenntnisse über die Möglichkeiten einer sinnvollen Nutzung mitgebrachter Qualifikationen und Fertigkeiten sowie adäquater Weiterbildungsmöglichkeiten können Flüchtlinge ihre Fähigkeiten nicht ausreichend einbringen und entfalten. Ein Verlust an Bildungspotenzial und ständige Unterforderung sind die Folge. Angestrebt werden sollten deshalb der Erhalt und Ausbau dieser Humanressourcen. Gerade wegen der besonderen Lebenssituation der Zielgruppe (Flucht, Traumatisierung, Entwurzelung sowie Orientierung und Anpassung an ein neues Umfeld) stellen qualifizierte berufliche Aus- und Weiterbildung sowie Beschäftigung zentral wichtige Stabilisierungsfaktoren zur Stärkung des Selbstwertgefühls sowie von Eigenständigkeit und Partizipation dar. Zielsetzung: Das Projekt setzt sich aus zwei Schwerpunkten zusammen, die in einem engen Kontext stehen und sich gegenseitig ergänzen. Die Umsetzung der beiden Schwerpunkte soll zu einer strukturellen Verbesserung der Integrationschancen von Flüchtlingen führen und ihre beruflichen Perspektiven in Deutschland nachhaltig verbessern. Schwerpunkt A: Informationstransfer/ Erstellung eines Wegweisers zur beruflichen Integration höher qualifizierter Zuwanderer in Niedersachsen: Ziel ist die Erstellung einer Broschüre mit einer synoptischen Darstellung zu Anerkennungsmöglichkeiten der im Ausland erworbenen Bildungsnachweise. Hierzu gehören neben den verschiedenen Schul-, Fachhochschul- und Hochschulabschlüssen auch Qualifikationen im handwerklichen und Dienstleistungsbereich. Die Broschüre soll außerdem die Adressen der zuständigen Stellen zur Anerkennung der Bildungsnachweise in Niedersachsen enthalten. Da viele im Ausland erworbenen Abschlüsse in Deutschland nicht ohne Weiteres anerkannt werden, soll die Broschüre darüber hinaus Möglichkeiten aufzeigen, wie die mitgebrachten schulischen und beruflichen Qualifikationen und Abschlüsse an den Bedarf des deutschen Arbeitsmarktes angepasst bzw. weiterentwickelt werden können. Weiterhin soll über das komplette Angebot an sprachlichen und beruflichen Eingliederungsmaßnahmen informiert werden, um die Partizipation der Flüchtlinge an Eingliederungsmaßnahmen nachhaltig zu erhöhen. Schwerpunkt B: Entwicklung eines Modellkonzepts zur Einrichtung spezifischer Studienangebote: An der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg werden spezifische Weiterbildungsangebote für Flüchtlinge mit entsprechenden Bildungsvoraussetzungen konzipiert. Damit sollen die bislang stark vernachlässigten Zielgruppen mit höheren Qualifikationen erreicht und angemessene Qualifizierungsangebote für sie bereitgestellt wer-

den. Hierbei gilt es, zur Qualifizierung auf hohem Niveau beizutragen und eine sukzessive Dequalifizierung zu verhindern. Innovativer Charakter des Projekts: Das Gesamtprojekt hat zum Ziel, das Informationsdefizit von Flüchtlingen mit unbefristeter Aufenthaltserlaubnis abzubauen, und sie in die Lage zu versetzen, aktiv an der Angleichung und Weiterentwicklung ihrer mitgebrachten Qualifikationen mitzuwirken. Dies soll langfristig zur strukturellen Verbesserung ihrer sozialen und beruflichen Lage führen. Das Innovationspotenzial liegt insbesondere darin, dass erstmalig in der Bundesrepublik Deutschland Weiterbildungsangebote auf universitärem Niveau für höher qualifizierte Flüchtlinge konzipiert werden, die als Modell für andere Hochschulen angesehen werden können. Das Projekt geht von einem ganzheitlichen Ansatz aus, der - im Gegensatz zu herkömmlichen Defizitkonzepten - von den bereits erworbenen Qualifikationen und Selbsthilferessourcen der Zielgruppe ausgeht. Die gewonnenen Erkenntnisse können Ausgangspunkt einer verstärkten kritischen Reflexion und ggf. zu einer Neukonzipierung der bisherigen Beratungsangebote und Eingliederungsmaßnahmen führen. Ziel dabei ist, eine langfristige berufliche Perspektive auf dem ersten Arbeitsmarkt zu eröffnen. *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Niedersachsen

VERÖFFENTLICHUNGEN: Hadeed, Anwar: Sehr gut ausgebildet und doch arbeitslos: zur Lage höher qualifizierter Flüchtlinge in Niedersachsen. Eine empirische Studie. Oldenburg: Bibliotheks- und Informationssystem der Univ. 2004, 169 S. Schriftenreihe des Instituts für Bildung und Kommunikation in Migrationsprozessen (IBKM) an der Carl von Ossietzky Univ. Oldenburg, 10. ISBN 3-8142-0913-3.

ART: keine Angabe **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** keine Angabe

INSTITUTION: Universität Oldenburg, Interdisziplinäres Zentrum für Bildung und Kommunikation in Migrationsprozessen -IBKM- (26111 Oldenburg)

KONTAKT: Leiter (Tel. 0441-798-2081, Fax: 0441-798-5821, e-mail: rolf.meinhardt@uni-oldenburg.de); Hadeed, Anwar (Dr. Tel. 0441-798-4289, Fax: 0441-798-5821, e-mail: anwar.hadeed@uni-oldenburg.de)

[420-F] Haselbach, Patrick; Späti, Christina (Bearbeitung); Altermatt, Urs, Prof. (Leitung):

Universitäten als gesellschaftliche Laboratorien: transnationale Orte - Integration von Minderheiten

INHALT: Universitäten gelten als transnationale Orte des Austausches und der Mobilität von Intellektuellen. Dies gilt im Speziellen für plurilinguale und plurikulturelle Universitäten, in denen Mehrsprachigkeit im wissenschaftlichen Diskurs und im Alltag geübt und erprobt werden kann. Das Interesse an zwei- oder mehrsprachigen Universitäten beschränkt sich dabei nicht nur auf die Frage des Zusammenlebens verschiedener Sprachen, sondern auch auf den möglichen Austausch zwischen den damit verbundenen Forschungskulturen bzw. -traditionen. Im Zentrum der Untersuchung steht die Universität Freiburg/Fribourg, die seit ihrer Gründung im Jahr 1889 zweisprachig ist. Damit weist sie eine aus komparativer Sicht ungewöhnlich lange und stabile Geschichte ihrer Zweisprachigkeit auf. Das Forschungsprojekt untersucht die Geschichte der Zweisprachigkeit der Universität Freiburg im Hinblick auf Veränderungen und Zäsuren in der Konzipierung von Bilingualismus, wie er von den verschiedenen involvierten Gremien verstanden wurde. Dabei stellen wir die Zweisprachigkeit der Universität in die internationale Bilingualismus-Forschung und fragen nach Gemeinsamkeiten und Besonderheiten der zweisprachigen Hochschule im Vergleich mit anderen zwei- oder mehrsprachigen communities. *ZEITRAUM*: 19. und 20. Jahrhundert *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Schweiz, Belgien, Ostmitteleuropa

METHODE: Die Forschungsarbeit zeichnet sich durch die komparative Perspektive aus und verbindet historische und sozialwissenschaftliche Methoden miteinander. Wichtig dabei ist, dass wir uns auf Modelle aus den Geschichts- und Sozialwissenschaften stützen, insbesondere aus der Nationalismus- und Migrationforschung. Für die Untersuchung der historischen Entwicklung der Universitäten dienen schriftliche Quellen und Archivmaterialien als empirisches Material. In den Fallstudien zur aktuellen Situation an den Universitäten bedienen wir uns Instrumente aus der Sozialforschung, insbesondere der teilnehmenden Beobachtung und qualitativer Interviews. Dabei geht es darum, bei Studenten, Mittelbau, Professoren und Experten die Einstellungen zu Integrationsmechanismen und Multikulturalismus zu eruieren. Von der Auswertung bereits bestehender Umfragen, Datenbanken und Studien erwarten wir ergänzende quantitativ abgestützte Erkenntnisse. *DATENGEWINNUNG:* Akten- und Dokumentenanalyse, offen; Beobachtung, teilnehmend; Qualitatives Interview.

VERÖFFENTLICHUNGEN: Altermatt, Urs; Späti, Christina: Universitatea bilingva Freiburg, o exceptie în Europa statelor nationale. in: Universitatea, Secolul 21, Bukarest 2003, pp. 192-200.

ART: keine Angabe *BEGINN:* 2000-11 *ENDE:* 2005-10 *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* keine Angabe

INSTITUTION: Universität Fribourg, Philosophische Fakultät, Seminar für Schweizerische und Allgemeine Zeitgeschichte (Rue de l'Hôpital 3, 1700 Fribourg, Schweiz)

[421-F] Hasselbach, Petra, Dipl.-Psych. (Bearbeitung); Roos, Jeanette, Prof.Dr.; Schöler, Hermann, Prof.Dr. (Leitung):

EVER - Entwicklung eines Vorschulscreenings zur Erfassung von Risikokindern für Sprach- und Schriftspracherwerbsprobleme, Entwicklung von Sprach- und Schriftsprachfördermaßnahmen sowie deren Evaluationen

INHALT: Ein Ziel ist die Optimierung der Einschulungsuntersuchungen, u.a. um Risikokinder besser auffinden zu können und die Ressourcenallokation für Interventionen zu optimieren. Im Rahmen dieses Projektes sollen Defizite frühzeitig und zuverlässig erkannt werden, die zu Schwierigkeiten beim Erwerb des Lesens und Schreibens führen können. Dazu werden in Zusammenarbeit mit Gesundheitsämtern (insbesondere mit dem Fachbereich Gesundheit der Stadt Mannheim) Kompletterhebungen eines Jahrgangs mit einem Screening im Rahmen der obligatorischen Einschulungsuntersuchung durchgeführt. Das für die Erhebung 2003 neu zusammengestellte Screening (Heidelberger Auditives Screening für die Einschulungsuntersuchung HASE, Brunner & Schöler, 2002) besteht aus vier einzelnen Aufgabengruppen aus bereits erprobten diagnostischen Verfahren. Falls sich die Überprüfung der Gütekriterien dieses Screening als ausreichend zuverlässig und valide bewerten lassen, kann auf der Grundlage der umfangreichen Daten auch gleichzeitig eine zufriedenstellende Normierung erfolgen (siehe dazu Arbeitsbericht Nr. 17). Ein weiteres Teilprojekt besteht darin, die von den Städten Heidelberg und Mannheim geplanten Fördermaßnahmen im Bereich des Spracherwerbs von Migrantenkindern mit zu entwickeln, sie wissenschaftlich zu begleiten und zu evaluieren. Darüber hinaus sollen auch in Mannheim Maßnahmen zur Prävention von Lese-Rechtschreibproblemen in einzelnen Vorschuleinrichtungen durchgeführt werden. Gedacht ist u.a. an ähnliche Präventionsmaßnahmen wie in den städtischen Vorschuleinrichtungen in Heidelberg. *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Mannheim

METHODE: Validierung des Screeninginstrumentes 'HASE' anhand von Schulleistungsbeurteilungen aus der Grundschule sowie schulunabhängige Testverfahren (DRT - Rechtschreibe-

test, WLLP, Knuspel-L - Lesetest, CFT - Intelligenztest); Ermittlung von Spezifität und Sensitivität des Screenings. Untersuchungsdesign: Längsschnitt *DATENGEWINNUNG*: Einschulungsuntersuchung (Stichprobe: 2.900; Kinder). Schulnoten und Beurteilungen (Stichprobe: 1.100; Kinder, z.Zt. 2. Klasse). Feldarbeit durch geschulte wissenschaftliche Hilfskräfte.

VERÖFFENTLICHUNGEN: keine Angaben *ARBEITSPAPIERE*: Schöler, Hermann; Roos, Jeanette; Schäfer, Peter; Dreßler, Arno; Grün-Nolz, Pia; Engler-Thümmel, Holle: Einschulungsuntersuchungen 2002 in Mannheim. Arbeitsberichte aus dem Forschungsprojekt "Differenzialdiagnostik" (ISSN 1433-7193), Nr. 13. Heidelberg/ Mannheim, Okt. 2002, 52 S. Download unter: <http://www.ph-heidelberg.de/wp/schoeler/Bericht-Nr13Mannheim.pdf> .+++
Schöler, Hermann; Dutzi, Ilona; Roos, Jeanette; Schäfer, Peter; Grün-Nolz, Pia; Engler-Thümmel, Holle: Einschulungsuntersuchungen 2003 in Mannheim. Arbeitsberichte aus dem Forschungsprojekt "Differenzialdiagnostik", Nr. 16. Heidelberg/ Mannheim, April 2004, 48 S. Download unter: <http://www.ph-heidelberg.de/wp/schoeler/Arbeitsbericht16.pdf> .+++
Schöler, Hermann; Schäfer, Peter: HASE - Heidelberger Auditives Screening in der Einschulungsuntersuchung. Itemanalysen und Normen. Arbeitsberichte aus dem Forschungsprojekt "Differenzialdiagnostik", Nr. 17. Heidelberg/ Mannheim, Okt. 2004, 30 S. Download unter: <http://www.ph-heidelberg.de/wp/schoeler/HASE-Normen.pdf> .

ART: Eigenprojekt; gefördert *BEGINN*: 2003-11 *ENDE*: 2006-12 *AUFTRAGGEBER*: nein *FINANZIERER*: Institution; Sachmittel

INSTITUTION: Pädagogische Hochschule Heidelberg, Fak. I Erziehungs- und Sozialwissenschaftliche Fakultät einschließl. Sonderpädagogik, Institut für Sonderpädagogik (Keplerstr. 87, 69120 Heidelberg); Pädagogische Hochschule Heidelberg, Fak. I Erziehungs- und Sozialwissenschaftliche Fakultät einschließl. Sonderpädagogik, Fach Pädagogische Psychologie (Keplerstr. 87, 69120 Heidelberg)

KONTAKT: Roos, Jeanette (Prof.Dr. Tel. 06221-477-532 od. 413175,
e-mail: roos@ph-heidelberg.de); Schöler, Hermann (Prof.Dr. Tel. 06221-477-426,
e-mail: k40@ix.urz.uni-heidelberg.de); Bearbeiterin (e-mail: hasselba@ph-heidelberg.de)

[422-F] Hormel, Ulrike (Bearbeitung); Scherr, Albert, Prof.Dr. (Leitung):

Bildung für die Einwanderungsgesellschaft - Perspektiven der Auseinandersetzung mit struktureller, institutioneller und interaktioneller Diskriminierung

INHALT: Um der "Tatsache Einwanderungsgesellschaft" bildungspolitisch und bildungspraktisch gerecht zu werden, sind auf unterschiedliche Problemdimensionen bezogene spezialisierte Vorgehensweisen nicht ausreichend. Auf der Grundlage einer internationalen Recherche zu bildungspolitischen und -praktischen Strategien in Einwanderungsländern wird deshalb eine integrative Programmatik entwickelt, die den Handlungserfordernissen auf unterschiedlichen Gestaltungsebenen der Schulentwicklung Rechnung trägt und die Auseinandersetzung mit diskriminierenden Strukturen und Praktiken sowie mit fremdenfeindlichen, rassistischen und rechtsextremen Deutungsmustern und Ideologien beinhaltet. Die bislang getrennt geführten Debatten über Bildungsbenachteiligung von MigrantInnen einerseits und Erfordernisse anti-rassistischer und interkultureller Pädagogik andererseits werden zusammengeführt.

METHODE: international vergleichende Forschung

VERÖFFENTLICHUNGEN: Hormel, U.; Scherr, A.: Bildung für die Einwanderungsgesellschaft - Perspektiven der Auseinandersetzung mit struktureller, institutioneller und interaktioneller Diskriminierung. Wiesbaden: VS Verl. f. Sozialwiss. 2004. ISBN 3-531-14399-9.

ART: gefördert *BEGINN:* 2002-11 *ENDE:* 2004-11 *AUFTRAGGEBER:* nein *FINANZIERER:* Bertelsmann Stiftung

INSTITUTION: Pädagogische Hochschule Freiburg, Fak. III, Institut für Sozialwissenschaften
Abt. Soziologie (Kunzenweg 21, 79117 Freiburg im Breisgau)

KONTAKT: Leiter (Tel. 0761-682227, e-mail: albert.scherr@online.de)

[423-F] Hörsch, Karola; Schwerin, Christine (Bearbeitung); Bethscheider, Monika, Dr. (Leitung):
Anforderungen an Trainerinnen/ Trainer in der beruflichen Weiterbildung von Lerngruppen mit Teilnehmenden deutscher und ausländischer Herkunft - Grundlagen einer Zusatzqualifikation

INHALT: Durch einen Vergleich der Erfahrungen und Einschätzungen von Trainer/innen aus Lehrgängen mit Teilnehmenden teils deutscher, teils ausländischer Herkunft mit solchen, die ausschließlich von Teilnehmenden deutscher Herkunft besucht werden, sollen mögliche Qualifikationsanforderungen an das Lehrpersonal ermittelt werden, die in der beruflichen Weiterbildung gemischter Gruppen besonders wichtig sind. Die Studie will Aufschluss darüber geben, ob es typische Situationen, Schwierigkeiten fachlicher, organisatorischer oder sozialer Art und/ oder Konflikte gibt, die in diesen Lerngruppen wiederkehrend auftauchen und welche Kenntnisse und Fähigkeiten Trainerinnen/ Trainer brauchen, um darauf angemessen reagieren zu können. In diesen Zusammenhang gehören Fragen wie: Inwiefern ist die Lernsituation im Kurs abhängig von der Teilnehmerstruktur? Gibt es unterschiedliche "Mentalitäten" der Lernenden und wenn ja: Wie reagieren Trainer/innen darauf? Wie nehmen sie Teilnehmer/innen wahr, die den Kurs in Deutsch als Zweitsprache absolvieren und stellen sie sich darauf ein? Wünschen sie sich Unterstützung für ihre Arbeit und wenn ja: in welcher Form? Ziel des Projektes ist es, spezielle Anforderungen zu ermitteln, die an Trainerinnen/ Trainer in der beruflichen Weiterbildung von Lerngruppen mit Teilnehmenden unterschiedlicher Herkunft gestellt werden. Auf dieser Grundlage kann ein Qualifizierungskonzept für das Lehrpersonal in der beruflichen Weiterbildung gemischter Lerngruppen erstellt werden. Vermittelt über die Fortbildung des Lehrpersonals wird eine stärkere Einbeziehung von Migrantinnen und Migranten in die Regelangebote der beruflichen Weiterbildung unterstützt.

METHODE: Qualitative Interviews mit Dozent/innen und Teilnehmer/innen *DATENGEWINNUNG:* Qualitatives Interview (Teilnehmer/innen und Trainer/innen). Gruppendiskussion (Trainer/innen). Expertengespräch. Beobachtung (Lehrgangssequenzen).

ART: Eigenprojekt *BEGINN:* 2003-01 *ENDE:* 2005-03 *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* keine Angabe

INSTITUTION: Bundesinstitut für Berufsbildung -BIBB- (Postfach 201264, 53142 Bonn)

KONTAKT: Leiterin (Tel. 0228-107-1229, e-mail: bethscheider@bibb.de); Schwerin, Christine (Tel. 0228-107-1231, e-mail: schwerin@bibb.de); Hörsch, Karola (Tel. 0228-107-1203, Fax: 0228-107-2988, e-mail: hoersch@bibb.de)

[424-L] Imdorf, Christian:

Schulqualifikation und Berufsfindung: wie Geschlecht und nationale Herkunft den Übergang in die Berufsbildung strukturieren, Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss. 2005, 408 S., ISBN: 3-531-14441-3

INHALT: "Wie strukturiert Schule die Chancen von SchulabgängerInnen auf dem Berufsbildungsmarkt? Im Zentrum steht die Frage, wie die Schule die Chancen von SchulabgängerInnen auf dem Berufsbildungsmarkt strukturiert. Inwiefern stehen Schulqualifikationen sowohl mit einer erfolgreiche Ausbildungsplatzsuche als auch mit der Entwicklung beruflicher Präferenzen in einem Zusammenhang? Bourdieus Theorie der Praxis bildet den integrativen theoretischen Rahmen der Dissertation, die den Strukturkategorien Geschlecht und nationale Herkunft besonderes Gewicht zuweist. Zur theoretischen und empirischen Klärung differentieller Berufsbildungschancen werden neben schulischen Titeln und individuellen Handlungsstrategien soziale Beziehungsnetze und symbolische Kredite von Auszubildenden hervorgehoben. Die Resultate verweisen jenseits individualistischer Fördermaßnahmen auf Interventionen zwischen Schule und Berufsbildung." (Autorenreferat)

[425-L] Jakobsen, Karen Sonne:

Zweitspracherwerb im Projektstudium: dänische Erfahrungen aus einem studienvorbereitenden Programm für Zuwanderer, in: IMIS-Beiträge, 2005, H. 26, S. 65-75
(URL: <http://www.imis.uni-osnabrueck.de/pdf/files/imis26.pdf>)

INHALT: Zuwanderer, die sich in Dänemark um einen Ausbildungsplatz an einer Universität oder an einer höheren Ausbildungsinstitution bewerben wollen, müssen zwei Voraussetzungen erfüllen: Erstens muss ihre schulische Vorbildung anerkannt werden, zweitens müssen sie eine dänische Sprachprüfung bestehen, die die sprachlichen Voraussetzungen für ein Studium an einer dänischen Hochschule feststellen soll. Es handelt sich also um ein System wie in vielen anderen europäischen Ländern auch, z.B. in Deutschland. Wiederholte Kritik von Menschen, die mit dem System vertraut waren, machte deutlich, dass eine Reform überfällig war. Trotz hoher Durchfallquoten bei der Sprachprüfung waren die Universitäten häufig mit der sprachlichen Kompetenz der zugewanderten Studierenden unzufrieden. Andererseits gab es begabte Studierende, die "ausnahmsweise" ohne Sprachprüfung zugelassen worden waren und bereits kurz vor dem Diplom standen, ohne je die Sprachprüfung bestehen zu können. Diese Situation hat zu einer Novellierung des Sprachunterrichts, vor allem der Prüfungsanforderungen, geführt, die heute auf die realen Anforderungen im Studium besser zugeschnitten sind. So kam in Roskilde die Idee auf, die Studienbewerber durch ein integriertes Programm, das Sprachunterricht mit allgemeiner Studienvorbereitung verbinden sollte, an der Universität zu erproben. In dem vorliegenden Beitrag wird das Konzept in groben Zügen sowie bisherige Erfahrungen vorgestellt. (ICB2)

[426-L] Jampert, Karin:

Die Bedeutung der Erstsprache für Zuwandererkinder, in: Recht der Jugend und des Bildungswesens : Zeitschrift für Schule, Berufsbildung und Jugendberziehung, Jg. 52/2004, H. 1, S. 63-68 (Standort: UuStB Köln(38)-EWA Z 0333; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: "Die Autorin stellt die Ergebnisse des Projekts 'Multikulturelles Kinderleben in unterschiedlichen regionalen Bezügen' vor, das am Deutschen Jugendinstitut in den Jahren 1997-2000 durchgeführt wurde. Danach sei Zweisprachigkeit für Kinder mit Migrationshintergrund eine selbstverständliche Bedingung ihres Aufwachsens und ihrer alltäglichen Kommunikation. Kritisch setzt sich die Autorin mit der bislang skeptischen oder ablehnenden Haltung der

Fachöffentlichkeit und dem entsprechend der Bildungsinstitutionen gegenüber den positiven Aspekten kindlicher Mehrsprachigkeit auseinander." (Autorenreferat)

[427-F] Joos, Magdalena, Dr. (Bearbeitung):

Ressourcenausstattung von Mädchen und Jungen im Alter zwischen fünf und sechs Jahren sowie zwischen acht und neun Jahren im Vergleich zwischen deutschen, türkischen und russischen Kindern und ihre Bedeutung für die Bildungswege von Kindern

INHALT: In einer Querschnittsanalyse sollen die Lebenslagen der beiden Altersgruppen in Abhängigkeit von der kulturellen Zugehörigkeit beschrieben werden, die die familialen Ausgangssituationen, die institutionellen Zugehörigkeiten und die Ressourcenausstattung der Kinder selbst mit einschließen.

METHODE: Der Auswertungsschwerpunkt wird auf einem querschnittlichen Vergleich der Angaben aus den Elternfragebögen zu den fünf- bis sechsjährigen Mädchen und Jungen (türkische und russische Elternangaben) sowie auf dem Kinderfragebogen der acht- bis neunjährigen Kinder der Zusatzerhebung liegen. Zusätzlich werden auch für diese Altersgruppe die Elternangaben zur Lebenslage der Kinder etc. hinzugezogen. Prinzipiell bilden die Daten der Haupterhebung die Vergleichsperspektive. Untersuchungsdesign: Querschnitt *DATENGEWINNUNG:* Sekundäranalyse von Individualdaten. Feldarbeit durch ein kommerzielles Umfrageinstitut.

ART: Auftragsforschung; Gutachten *AUFTRAGGEBER:* Deutsches Jugendinstitut e.V. *FINANZIERER:* Auftraggeber

INSTITUTION: Universität Trier, FB 01, Fach Pädagogik Abt. Sozialpädagogik II Theorie, Geschichte und Methoden der Sozialpädagogik (Universitätsring 15, 54286 Trier)

KONTAKT: Bearbeiterin (e-mail: joos@uni-trier.de)

[428-L] Karakasoglu, Yasemin; Lüddecke, Julian (Hrsg.):

Migrationsforschung und interkulturelle Pädagogik: aktuelle Entwicklungen in Theorie, Empirie und Praxis, Münster: Waxmann 2004, 364 S., ISBN: 3-8309-1419-9 (Standort: StUB Frankfurt a. M.(30)-1332806)

INHALT: "Der Band ist Ursula Boos-Nünning zu ihrem 60. Geburtstag gewidmet. Mit der Bandbreite von Themen und Forschungsansätzen orientiert er sich an den vielfältigen Arbeitsschwerpunkten der Jubilarin. Die Beiträge von Vertreterinnen und Vertretern der Migrationsforschung, Interkulturellen Pädagogik und Zweitsprachendidaktik wie auch angrenzender Disziplinen zeigen neue Perspektiven und Facetten im Diskurs um eine Theorie Interkultureller Erziehung und Bildung auf, präsentieren die Ergebnisse neuer empirischer Forschungsprojekte und stellen die Verbindung zu zentralen pädagogischen wie sozialpädagogischen Handlungsfeldern her. Sie geben damit dem aktuellen Migrationsdiskurs und einem zeitgemäßen Verständnis von Interkultureller Erziehung und Bildung innovative Impulse." (Autorenreferat). Inhaltsverzeichnis: Georg Auernheimer: Drei Jahrzehnte Interkulturelle Pädagogik - eine Bilanz (17-28); Maria Dietzel-Papakyriakou: Heimweh bei alten Migranten: Die Sehnsucht nach der Heimat ist auch eine Sehnsucht nach dem Raum (29-44); Egon Golomb: Zwischen Musealität und Modernität. Integration als Herausforderung religiöser Systeme (45-61); Franz Hamburger: Selbstbestimmung und Zugehörigkeit. Pädagogische Überlegungen zum Aufwachsen in der vertrauten Fremde (63-73); Marianne Krüger-Potratz: Ist die Interkulturelle

Pädagogik in der Erziehungswissenschaft 'angekommen?' (75-89); Sigrid Luchtenberg: Citizenship Education: Eine neue Aufgabe Interkultureller Erziehung? (91-101); Julian Lüddecke: Allgemeine und Interkulturelle Didaktik zwischen Universalismus und Pluralität (103-115); Berrin Özlem Otyakmaz: Dequalifizierung von Professionellen mit Migrationshintergrund im psychosozialen Arbeitskontext (117-130); Hans R. Reich: Sprachstand und Sprachförderung bei zweisprachigen Kindern (131-143); Erol Yildiz: Konstruktion des Anderen als ethnisch Fremder: Zur Notwendigkeit eines Perspektivenwechsels in der interkulturellen Bildung (145-157); Ruprecht S. Baur, Torsten Ostermann, Christoph Chlosta: Der weite Weg von der Mehrsprachigkeit zur Sprachförderung (161-170); Wolf-Dietrich Bukow: Wie viel Fremdheit verträgt das Land? Von selbstverständlichen Umgang mit einer längst alltäglichen Fremdheit (171-187); Yasemin Karakasoglu, Angelika Kordfelder: Interkulturelle Erziehung als Grundprinzip elementarpädagogischer Arbeit in der Zuwanderungsgesellschaft (189-203); Klaus Klemm: Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund im Spiegel der neueren Schulleistungsstudien (205-214); Hans Merckens: Schriftspracherwerb von Grundschulkindern mit Migrationshintergrund. Erste Ergebnisse einer Untersuchung an Berliner Grundschulen (215-228); Bernhard Nauck: Interkultureller Kontakt und intergenerationale Transmission in Migrantenfamilien (229-248); Wolfgang Nieke: Aussiedlerjugendliche in den neuen Bundesländern - Ergebnisse eines Forschungsprojekts zu integrationsrelevanten Identitätsprägungen (249-261); Wolfgang Fehl, Katharina Kanschat: Integration durch Qualifikation - ein Kölner Praxis-Modell (265-278); Ingrid Gogolin: Interkulturelle Pädagogik in der Lehrerbildung. Ein Beispiel für einen Reformansatz (279-293); Renate Henscheid, Hildgard Budde: Die Verknüpfung von Bildungsauftrag und Interkultureller Pädagogik im Elementarbereich am Beispiel der sprachlichen Bildung: Überlegungen für die ErzieherInnenausbildung (295-311); Alfred Holzbrecher: Vielfalt wahrnehmen, forschend Lehren lernen (313-321); Helga Marburger: Interkulturelle Qualifizierung in Studiengängen der Ingenieurs-, Wirtschafts- und Naturwissenschaften (323-332); Milenka Grbic, Bozena Krüger, Livia Novi, Monika Pavetic: Interkulturalität in der Migrationsforschung: Ein Erfahrungsbericht aus dem Forschungsprojekt 'Viele Welten leben - Lebenslagen von Mädchen und jungen Frauen mit griechischem, italienischem, jugoslawischem, türkischem und Aussiedlerhintergrund' (333-347); Renate Nestvogel: Interkulturelle Kompetenzen in der beruflichen Alltagspraxis und die Aushandlung von Macht (349-362).

[429-L] Kindelberger, Kilian; Poleschner, Annerose:

Arbeitsmarktpolitische Gemeinschaftsinitiativen: das EQUAL-Projekt INCLUSION, in: WeltTrends : Zeitschrift für internationale Politik und vergleichende Studien, Jg. 13/2005, Nr. 47, S. 55-63 (Standort: UuStB Köln (38)-LXE782; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Gemeinschaftsinitiativen sind ein Teil der Implementierung der Europäischen Beschäftigungsstrategie in den Mitgliedstaaten der EU. Am Beispiel des EQUAL-Projekts "INCLUSION - Integrationsnetzwerk für Migranten im Bundesland Brandenburg" fragt dieser Beitrag kritisch, welche Resultate solche Projekte zeitigen können. Nach ADAPT und EMPLOYMENT startete die Initiative EQUAL 2001 mit dem Ziel, die soziale Integration im Arbeitsleben durch die Bekämpfung von Diskriminierung und Inklusion zu fördern. (ICEÜbers)

[430-F] Kirschhock, Eva-Maria, Dr.; Tagali, I.; Reichardt, C. (Bearbeitung):

Wissenschaftliche Begleitung des europäischen Grundtvig-2-Projektes "Family Help and School Success"

INHALT: Ziel des Projektes: Dieses Projekt der Qualifizierung von Eltern verfolgt - unter dem Gesichtspunkt des lebenslangen Lernens - folgende Ziele: Förderung des Selbstwertgefühls und der sozialen Integration von kulturell und sozioökonomisch deprivierten Familien; Förderung der Zusammenarbeit zwischen Familie und Schule; Prävention von Schulversagen über die Aktivierung der Eltern zur Unterstützung der Kinder in Fragen der schulischen Bildung. Die inhaltlichen Kernpunkte des Projektes sind die parallele Entwicklung europäischer Elternkurse für (benachteiligte) Familien und der Aufbau lokaler Netzwerke. Die regelmäßige Zusammenarbeit mit anderen europäischen DozentInnen des Grundtvig-2-Projektes dient dem Austausch von innovativen Programmen, gewonnenen Erfahrungen und best-practice-Beispielen. Beteiligte Partnerländer: Italien, Frankreich, Großbritannien, Spanien und Deutschland. Realisierung der Konzeption in Deutschland: Deutschkurse für ausländische Eltern; Förderkurse für Risikokinder (vorschulisch und schulisch) zur Prävention von LRS; vorschulische und schulische Elternkurse, die wichtige Voraussetzungen für einen erfolgreichen Schriftspracherwerb und die schulische Arbeit zur Unterstützung des Schriftspracherwerbs transparent machen; darüber hinaus werden Kompetenzen geschult, um Eltern zu befähigen, ihre Kinder gezielt unterstützen zu können; Entwicklung von Materialien für Elternkurse; Vernetzung lokaler Einrichtungen aus den Bereichen Schule, Bildung, Soziales und Gesundheit und ihrer Angebote zur Unterstützung von Eltern. Wissenschaftliche Begleitung: Ziel der wissenschaftlichen Begleitung ist die Evaluation der vorschulischen und schulischen Elternkurse. Untersucht wird zudem die Entwicklung von Risikokinder in ihrer Lese- und Rechtsschreibfähigkeit unter ökosystemischen Aspekten.

ART: keine Angabe **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** keine Angabe

INSTITUTION: Universität Erlangen-Nürnberg, Erziehungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Grundschulforschung (Regensburger Str. 160, 90478 Nürnberg)

KONTAKT: Kirschhock, Eva-Maria (Dr. Tel. 0911-5302-533, e-mail: eva.kirschhock@ewf.uni-erlangen.de)

[431-L] Kleff, Sanem; Seidel, Eberhard:

Islam und Ich: lebensweltliche Debatten im open space ; ein Praxisbericht, in: Journal für Konflikt- und Gewaltforschung, Jg. 7/2005, H. 1, S. 147-158

INHALT: Was bedeutet der Islam in der Lebenswelt muslimischer und nicht-muslimischer Kinder und Jugendlicher in Deutschland? Um diese Frage zu klären, hat die Initiative "Schule ohne Rassismus - Schule mit Mut" 2003/2004 fünf "Open Spaces" mit insgesamt ungefähr 700 Schülern aus Berlin, Dortmund, Köln und Neunkirchen geschaffen. Unter den Teilnehmern waren Schüler im Alter von 12 bis 21 Jahren aus allen Schularten mit Ausnahme von Grundschulen und Sonderschulen. Die Debatten im "Open Space" zeigten, dass junge Menschen sich weitaus weniger für theologische Fragen in Bezug auf den Islam interessieren als für Aspekte, die in einem engeren Bezug zu ihrer unmittelbaren Lebenswelt stehen. Sexualität, Freundschaft, Familie und Befürchtungen mit Blick auf die Zukunft waren häufig genannte Themen, aber auch Juden, Israel, Palästinenser und der Nahostkonflikt waren Gegenstand heftiger Debatten. Es zeigte sich auch, dass Lehrer oft nicht wissen, wie mit islamistischem

Antisemitismus umzugehen ist, und dass sie zu wenig Information über historische, sozio-ökonomische und religiöse Wurzeln von Geschlechtsrollen und -bildern haben. (ICEÜbers)

[432-F] Koch, Katja, Dr. (Leitung):

Effekte vorschulischer Sprachförderung vor dem Hintergrund institutioneller Unterstützungsleistungen (EvoS)

INHALT: Für Kinder aus Familien mit Migrationshintergrund stelle der Erwerb und die Beherrschung der deutschen Sprache die entscheidende Hürde für den erfolgreichen Verlauf der Bildungskarriere dar. Mit den in jüngster Zeit in allen Bundesländern unternommenen Maßnahmen zur vorschulischen Sprachförderung von Migrantenkindern wird deswegen die Hoffnung verbunden, dass sie dazu beitragen, deren Schulerfolg langfristig zu sichern. Das Projekt zielt darauf, Daten über die Effekte vorschulischer Sprachfördermaßnahmen zu generieren. Dabei soll zum einen der sprachliche Kompetenzzuwachs ausgewählter Sprachförderkinder über mehrere Jahre hinweg anhand sprachdiagnostischer Verfahren dokumentiert werden, zum anderen soll danach gefragt werden, welche Unterstützungspotenziale in den von den Kindern besuchten Institutionen vorhanden sind. Im Vordergrund steht dabei der Prozess des Zweitspracherwerbs von der vorschulischen Sprachförderung bis zum Ende des zweiten Schuljahres, da in dieser Zeit die für die spätere Schulkarriere entscheidenden Sprach-, Lese- und Schreibkompetenzen erworben werden. Ein weiterer Fokus der Untersuchung liegt auf den, den Sprachlernprozess beeinflussenden Institutionen Schule und Kindergarten. Hier soll dokumentiert werden, ob und wie der Sprachlernprozess in den von den Kindern besuchten Institutionen gestaltet wird und welche Folgerungen sich hieraus für gelingende und misslingende Lernprozesse ergeben.

ART: gefördert *AUFTRAGGEBER:* nein *FINANZIERER:* Deutsche Forschungsgemeinschaft

INSTITUTION: Universität Göttingen, Sozialwissenschaftliche Fakultät, Pädagogisches Seminar (Baurat-Gerber-Str. 4-6, 37073 Göttingen)

KONTAKT: Leiterin (Tel. 0511-39-9449, e-mail: kkoch@uni-goettingen.de)

[433-F] Kollak, Ingrid, Prof.Dr. (Bearbeitung):

Migrantinnen in Aktion

INHALT: Die Antragstellerin nimmt an einem EQUAL-Projekt teil und evaluiert in Kooperation mit anderen Hochschullehrerinnen aus drei Fachhochschulen die Evaluation eines Qualifizierungsprogramms für Migrantinnen. Mit Hilfe dieses Projekts sollen Migrantinnen für den Arbeitsmarkt in Deutschland qualifiziert werden. Die Evaluation findet parallel zum Ausbildungsprogramm und im Anschluss daran statt.

ART: keine Angabe *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* keine Angabe

INSTITUTION: Fachhochschule für Sozialarbeit und Sozialpädagogik Berlin (Alice-Salomon-Platz 5, 12627 Berlin)

KONTAKT: Bearbeiterin (Tel. 030-99245-409, e-mail: kollak@asfh-berlin.de)

[434-L] Kristen, Cornelia:

Migranten im deutschen Schulsystem: zu den Ursachen ethnischer Unterschiede, in: Recht der Jugend und des Bildungswesens : Zeitschrift für Schule, Berufsbildung und Jugenderziehung, Jg. 52/2004, H. 1, S. 11-22 (Standort: UuStB Köln(38)-EWA Z 0333; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Die Autorin stellt fest, dass Kinder und Jugendliche aus Zuwandererfamilien im deutschen Bildungswesen schlechtere Bildungsergebnisse erzielen als ihre deutschen Mitschüler. Sie stellt zunächst ethnische Unterschiede in der Bildungsbeteiligung fest und fragt nach den Ursachen dieser Unterschiede. Danach werden empirische Ergebnisse zu den Zusammenhängen von Familienressourcen und Bildungserfolg sowie zur ethnischen Segregation und dem Bildungserfolg dargestellt. Es wird der Frage nachgegangen, weshalb besonders türkische und italienische Kinder im Bildungsbereich schlecht abschneiden und z.B. griechische Migranten wesentlich bessere Ergebnisse erzielen. (DIPF/Sch.)

[435-L] Kurtz, Beate:

Trainingsmaßnahmen im ESF-BA-Programm und in der gesetzlichen Regelförderung nach dem SGB III, in: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit - IAB- (Hrsg.): Halbzeitbewertung des "ESF-BA-Programm 2000-2006", 2004, S. 207-264 (Standort: IAB; Graue Literatur)

INHALT: Das ESF-BA-Programm 2000-2006 kombiniert Mittel des Europäischen Sozialfonds (ESF) mit der individuellen Arbeitsförderung nach dem Sozialgesetzbuch III durch die Bundesanstalt für Arbeit. Der Beitrag befasst sich mit den bisher weniger bekannten Trainingsmaßnahmen, bei denen es sich um ein Instrument handelt, das mit einer relativ kurzen Maßnahmedauer und vergleichsweise geringen Kosten arbeitet. Seit 1999 wird ein deutlicher Anstieg bei diesen Maßnahmen beobachtet, wobei die Verbleibsquoten bei betrieblichen Trainingsmaßnahmen mit 68 Prozent deutlich höher als bei Maßnahmen der Träger ausfallen. Da die Abbrecherquote bei dieser Art der Förderung vergleichsweise niedrig ist, wird vorgeschlagen, Teile der beruflichen Weiterbildung durch Trainingsmaßnahmen in Form von modulartigen Qualifizierungsbausteinen zu ersetzen. Insbesondere wäre dies bei berufsbezogenen, berufsübergreifenden oder berufspraktischen Weiterbildungen oder bei Übungseinrichtungen zu empfehlen, weniger bei Abschlüssen für einen anerkannten Ausbildungsberuf. (IAB)

[436-F] Lindner-Müller, Carola, Dipl.-Psych.; Boekhoff, Inga (Bearbeitung); Arnold, Karl-Heinz, Prof.Dr.; Graumann, Olga, Prof.Dr. (Leitung):

KEIMS: Kompetenzentwicklung in multilingualen Schulklassen

INHALT: Wie vollzieht sich die soziale Kompetenzentwicklung in Klassen mit unterschiedlichem Anteil an Schülern mit Migrationshintergrund und welche Zusammenhänge bestehen zwischen sozialer Kompetenzentwicklung und sprachlicher sowie fachleistungsbezogener Entwicklung? Theoretischer Ausgangspunkt für die Erfassung von sozialen Fähigkeiten ist eine Kompetenzorientierung, so dass Verfahren zur Anwendung kommen, die sowohl verschiedene Aspekte von sozialer Kompetenz (z.B. Beliebtheit, Empathie, Prosozialität) an-

sprechen als auch verschiedene Ebenen der Diagnostik (Selbstbeschreibung, Lehrerurteil) einschließen.

METHODE: Methodischer Schwerpunkt dieser Pilotstudie ist die Analyse von Zusammenhangsmustern zwischen sprachlicher sowie fachleistungsbezogener und sozialer Kompetenzentwicklung. Dabei ist das Untersuchungsdesign so angelegt, dass sich eine Vergleichsstruktur von ersten Klassen mit vorschulischer Sprachförderung und ersten Klassen ohne eine entsprechende vorschulische Sprachförderung bietet.

ART: keine Angabe **BEGINN:** 2004-04 **ENDE:** 2004-09 **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** keine Angabe

INSTITUTION: Universität Hildesheim, Centrum für Bildungs- und Unterrichtsforschung - CeBU- (Marienburger Platz 22, 31141 Hildesheim)

KONTAKT: Arnold, Karl-Heinz (Prof.Dr. Tel. 05121-883-440, Fax: 05121-883-431, e-mail: arnold@uni-hildesheim.de)

[437-L] Lüddecke, Julian:

Ethnische Vorurteile in der Schule: Entwicklung eines Präventionskonzepts im Rahmen interkultureller Pädagogik, Essen 2005, 233 S. (Graue Literatur; URL: <http://miles.uni-duisburg-essen.de/servlets/DerivateServlet/Derivate-12705/Diss.lueddecke.pdf>; http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?idn=973890444&dok_var=d1&dok_ext=pdf&filename=973890444.pdf)

INHALT: "Die Dissertation hat sich zum Ziel gesetzt, auf der Grundlage ausgewählter Ansätze Interkultureller Pädagogik ein Konzept zur Prävention ethnischer Vorurteile in systematischer Form zu entwickeln. Ausgehend von der Komplexität des Phänomens des ethnischen Vorurteils ist der Versuch unternommen worden, verschiedene definitorische, empirische und theoretische Zugänge in einem mehrdimensional ausgerichteten Präventionskonzept mit Blick auf die schulische Praxis zu synthetisieren. Eine umfassende Definition des Begriffs 'ethnisches Vorurteil' erfordert eine Synthetisierung psychologischer wie soziologischer Definitionsversuche. 'Ethnische Vorurteile' lassen sich einerseits auf der Grundlage des Konzepts der Einstellung definieren, andererseits werden in ihnen immer auch gesellschaftliche Ideologien wirksam. Einschlägige empirische Untersuchungen weisen ethnische Vorurteile bei Schülerinnen und Schülern nach. Es werden Einflussfaktoren wie Alter, Bildung, Geschlecht, politische Orientierung, Kontakt zu Migrantinnen und Migranten oder familiäre, schulische und mediale Sozialisationsbedingungen als bedeutsam für die Entstehung und Verfestigung von Vorurteilen benannt. Es darf nicht unberücksichtigt bleiben, dass sich ethnische Vorurteile auch bei Lehrerinnen und Lehrern nachweisen lassen, insbesondere dann, wenn ethnische Differenz als problembeladen oder nicht existent wahrgenommen wird. Die für eine Konzeptentwicklung notwendige Systematisierung von Theorien zur Erklärung ethnischer Vorurteile kann auf der Grundlage eines sozialisationstheoretisch ausgerichteten Mehrebenenmodells erfolgen. Die Unterscheidung zwischen Theorien der intrapersonellen, interpersonellen und intergruppalen, institutionellen wie gesellschaftlichen, europa- und weltgesellschaftlichen Ebene dient einem heuristischen Zweck und ermöglicht es, ethnische Vorurteile in ihrem komplexen Bedingungsgefüge zu analysieren. Die Untersuchung Interkultureller Pädagogik im Hinblick auf ihre Bedeutung für die Vorurteilsprävention zeigt, dass die ausgewählten Ansätze der Interkulturellen Erziehung, der Europa- und Eine-Welt-Erziehung und der Antirassistischen Erziehung für sich genommen nicht die alleinige Grundlage für ein Konzept schulischer Prävention bilden können. Unter Berücksichtigung von Qualitätsstandards einer erziehungswissenschaftlich fundierten wie praxisbezogenen Prävention ist eine Zusammenführung

der benannten Ansätze erforderlich. Eine vor dem Hintergrund der bisherigen Ergebnisse systematisierte Verbindung von Ansätzen Interkultureller Pädagogik bietet die Möglichkeit, Maßnahmen zur schulischen Prävention ethnischer Vorurteile auf mehreren Ebenen aus personeller wie struktureller Perspektive abzuleiten und setzt der erziehungswissenschaftlich orientierten Präventionsforschung innovative Impulse. Mit Blick auf die enge Theorie-Praxis-Verzahnung sollten bei der Konzeptentwicklungen immer auch die spezifischen Bedingungen der jeweiligen Schule und der am Schulleben beteiligten Personen Berücksichtigung finden. Die Umsetzung dieses Präventionskonzepts erfordert ein Kompetenzprofil, das neben der personellen auch die strukturelle interkulturelle Kompetenz einbezieht." (Autorenreferat)

[438-F] Maag Merki, Katharina, Univ.-Prof.Dr. (Bearbeitung):

Bausteine als Qualitätsentwicklungsinstrument im Projekt "Qualität in multikulturellen Schulen" (QUIMS). Eine Evaluation

INHALT: keine Angaben

METHODE: Einsatz von qualitativen Forschungsmethoden

ART: Auftragsforschung *BEGINN:* 2004-01 *ENDE:* 2005-12 *AUFTRAGGEBER:* Kanton Zürich Bildungsdirektion Volksschulamt *FINANZIERER:* Auftraggeber

INSTITUTION: Universität Frankfurt, FB 04 Erziehungswissenschaften, Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft WE I (Robert-Mayer-Str. 1, Fach 111, 60054 Frankfurt am Main)

KONTAKT: Bearbeiterin (e-mail: K.Maag.Merki@em.uni-frankfurt.de od. maagmerki@dipf.de, Tel. 069-798-28886)

[439-L] Maas, Utz; Mehlem, Ulrich:

Qualitätsanforderungen für die Sprachförderung im Rahmen der Integration von Zuwandern, in: Iza Zeitschrift für Migration und soziale Arbeit, 2003, Nr. 3/4, S. 51-58

INHALT: "Die Sprachförderung für erwachsene Zuwanderer in der Bundesrepublik stellt einen Kernbereich der Integrationspolitik dar. Obwohl seit einigen Jahren ein breiter Konsens darüber besteht, dass dieses System reformbedürftig ist, ist bis heute keine definitive Entscheidung über seine zukünftige Gestaltung gefallen. Unterschiedliche Konzepte und Zuständigkeiten, fehlende Mittel und eine unklare Rechtslage erschweren diesen Prozess. Als ein Beitrag aus sprachwissenschaftlicher Sicht zur Klärung einiger grundsätzlicher Fragen wurde im Jahre 2002 im Auftrag des Bundesinnenministerium ein Gutachten erstellt, das 2003 veröffentlicht wurde (Maas/ Mehlem 2003). Zweck dieser Expertise ist es, den Rahmen und die Zielvorgaben der Sprachfördermaßnahmen vor dem Hintergrund der bisherigen Erfahrungen in der Bundesrepublik und in anderen Einwanderungsländern zu überprüfen. Diese Expertise ist im Rahmen des Instituts für Migrationsforschung und interkulturelle Studien (IMIS) der Universität Osnabrück entstanden, mit der Beschränkung auf den sprachwissenschaftlichen Zugang zur Migrationsproblematik. Die Aufgabe eines solchen sprachwissenschaftlichen Gutachtens konnte es daher nur sein, die Implikationen politischer Vorgaben der anstehenden Fördermaßnahmen im sprachlichen Bereich zu klären. Im Folgenden sind die wichtigsten Empfehlungen dieses Gutachtens abgedruckt." (Autorenreferat)

[440-F] Matthes, Susanne Maria; Ooyen, Monika van; Schapfl-Kaiser, Franz (Bearbeitung); Baumgratz-Gangl, Gisela, Dr. (Leitung):

Initiativstelle Berufliche Qualifizierung von Migranten und Migrantinnen IBQM

INHALT: Die IBQM befasst sich als durch das BMBF gefördertes Drittmittelprojekt in Zusammenarbeit mit dem BMBF und dem Projektträger DLR-PT: a) mit der fachlichen Betreuung der migrantenspezifischen Anträge des BMBF-Programms: Kompetenzen fördern: Berufliche Qualifizierung für Zielgruppen mit besonderem Förderbedarf (BQF); b) mit der Initiierung und wissenschaftlichen Begleitung von Migranten und Migrantinnen (BQN), c) mit der Organisation von Erfahrungsaustausch und Transfer in den für die Verbesserung der Qualifizierung von Migranten relevanten Bereichen auf Bundesebene. Beitrag zur konsequenten Berücksichtigung der interkulturellen Dimension bei der Zielgruppenanalyse, Kompetenzfeststellung, Sensibilisierung und Weiterbildung von Multiplikatoren, der Konstitution und Arbeitsweise der BQN-Netzwerke, der curricularen Entwicklung, der Integration fremder Fachlichkeit, der Integration von interkultureller Kompetenz in die Fachkräfteaus- und Weiterbildung, der Betrachtung der Migranten als Ressource im Rahmen von Personalentwicklungskonzepten in Unternehmen mit internationaler Belegschaft (Fusionen) und internationalen Kooperationsbeziehungen (Joint ventures, Zulieferfirmen).

ART: Eigenprojekt; gefördert *BEGINN:* 2002-10 *ENDE:* 2003-12 *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* Bundesministerium für Bildung und Forschung

INSTITUTION: Bundesinstitut für Berufsbildung -BIBB- (Postfach 201264, 53142 Bonn)

KONTAKT: Institution (Tel. 0228-107-1420)

[441-F] Mayr, Susanne (Bearbeitung); Liegle, Ludwig, Prof.Dr. (Leitung):

Talent im Land - Schülerstipendien für begabte Zuwanderer

INHALT: Seit vielen Jahren besuchen junge Menschen ausländischer Herkunft und mit unterschiedlichem kulturellen und sprachlichen Hintergrund unsere Schulen. Nach wie vor jedoch sind diese Jugendlichen unter den Absolventen weiterführender Schulen unterrepräsentiert. Das Stipendienprogramm der Robert Bosch Stiftung und der Markelstiftung hat sich zum Ziel gesetzt, begabte Schüler mit Migrationshintergrund in ihrer schulischen Laufbahn zu unterstützen und ihnen dadurch den Bildungsabschluss an einer weiterführenden Schule zu ermöglichen. Die Förderung besteht aus einer Ausbildungsbeihilfe und Angeboten zur schulbegleitenden Weiterbildung und Betreuung. Neben der Persönlichkeitsförderung konzentriert sich das Stipendienprogramm vor allem auf die Förderung der spezifischen Begabungen und Fähigkeiten, können diese Jugendlichen doch aus einem reichen interkulturellen Erfahrungspotential schöpfen. Dieses Potential nutzbar zu machen, ist im Blick auf ein zusammenwachsendes Europa unverzichtbar. Nicht zuletzt will das Stipendienprogramm dazu beitragen, die durch Zuwanderung und Migration an die deutsche Gesellschaft gestellten Aufgaben erfolgreich zu bewältigen. Die Robert Bosch Stiftung GmbH wurde 1964 gegründet; sie ist eine der großen unternehmensgebundenen Stiftungen in Deutschland. Die Robert Bosch Stiftung entwickelt innovative Programme und fördert modellhafte Projekte in den Gebieten Gesundheitspflege, Völkerverständigung, Wohlfahrtspflege, Bildung und Erziehung, Kunst und Kultur sowie Geistes-, Sozial- und Naturwissenschaften. In ihre Fördertätigkeit setzte die Stiftung schon früh einen Akzent in der Entwicklung interkulturellen Lernens und der Bildungs- und Ausbildungsförderung Jugendlicher ausländischer Herkunft. Gemeinsam mit der Stuttgarter Markelstiftung hat die Robert Bosch Stiftung bereits 1985 das Thema Begabtenförderung von

Schülern ausländischer Herkunft aufgegriffen und ein Förderprogramm aufgelegt, in dem Stipendien an begabte Jugendliche aus der ausländischen Bevölkerung Baden-Württembergs vergeben werden. Über 300 Jugendliche konnten bisher auf diesem Wege eine weiterführende Schule erfolgreich abschließen und eine Berufsausbildung oder ein Studium aufnehmen. Die Markelstiftung wurde 1920 von dem deutsch-englischen Industriellen Karl E. Markel gegründet. Zusammen mit dem späteren Gründer der Stuttgarter Volkshochschule, Theodor Bäuerle, sowie Robert Bosch entwickelte er die Idee einer Stiftung für Bildungsförderung. Ziel der Markelstiftung ist es, begabten jungen Menschen durch finanzielle Unterstützung einen qualifizierten Schul-, Fachhochschul- oder Hochschulabschluss zu ermöglichen und sie auf ihrem Bildungsweg persönlich zu beraten und zu betreuen.

ART: Auftragsforschung *BEGINN:* 2003-09 *ENDE:* 2008-08 *AUFTRAGGEBER:* Robert Bosch Stiftung GmbH *FINANZIERER:* Auftraggeber

INSTITUTION: Universität Tübingen, Fak. für Sozial- und Verhaltenswissenschaften, Institut für Erziehungswissenschaft (Münzgasse 22-30, 72070 Tübingen)

KONTAKT: Leiter (Tel. 07071-29-74955, Fax: 07071-40556)

[442-L] Messow, C.F. Eike:

Schule in der Global City New York - multikulturelle Gesellschaften zwischen Leistung, Integration und Chancengleichheit: eine sozial- und bildungsgeographische Analyse des öffentlichen Schulsystems von New York City unter besonderer Berücksichtigung der Einflussfaktoren auf das Bildungsverhalten eines Schulkindes und aktuellen Reformmaßnahmen, Heidelberg 2003, VIII, 318 S. (Graue Literatur; URL: http://archiv.ub.uni-heidelberg.de/volltextserver/volltexte/2003/3692/pdf/Dissertation_Eike_Messow_2003.pdf; http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?idn=968474977&dok_var=d1&dok_ext=pdf&filename=968474977.pdf)

INHALT: "New Yorks Schulsystem ist eines der multilingualsten und multikulturellsten der Welt. Mit Schulen, in denen bis zu 60 verschiedene Sprachen gesprochen werden, und einer Schülerpopulation, in der nahezu jede Nationalität und Konfession vertreten ist und sich viele verschiedene ethnische und soziale Gruppen wiederfinden, spiegelt es die Heterogenität der globalen Einwandererstadt exakt wider. Mehr als 1,1 Millionen Schülerinnen und Schüler besuchen insgesamt mehr als 1.200 öffentliche Schulen, in denen rund 78.000 Lehrkräfte unterrichten. Es ist das größte städtische Schulsystem der USA und eines der größten und ältesten der Welt, das auf mittlerweile mehr als 150 Jahre formale öffentliche Schulbildung zurückblicken kann. Die Ergebnisse, die dieses öffentliche Schulsystem produziert, sind jedoch nicht zufriedenstellend, weder vor dem Hintergrund der Chancengleichheit und der Integrationsbemühungen noch vor den Leistungsanforderungen im Zeitalter der Informationsgesellschaft. Die Leistungsprofile und Bildungsabschlussquoten sind relativ gering und variieren stark zwischen den einzelnen Bevölkerungsgruppen. Besonders geringe Schulleistungen und Abschlussquoten weisen die ethnischen Gruppen African Americans und Hispanics auf. New York City strebt nach einem hohen Leistungsprofil aller Schüler, nach Integration und gleichen Bildungschancen für alle, bisher scheint es von diesen Zielen aber weit entfernt zu sein. Die vorliegende Dissertation beinhaltet eine bildungsgeographische Analyse des öffentlichen Schulsystems von New York City und seiner Schülerschaft, unter Einbeziehung von aktuellen Reformmaßnahmen. Sie gibt Aufschluss über die sozial-räumlichen und strukturellen Ursachen für die Bildungsdisparitäten und deckt die Komplexität und Wechselwirkungen der Faktoren auf. Disparitäten im Bildungsverhalten der Schülerinnen und Schüler im öffentlichen Schulwesen von New York City bilden die Ausgangsbasis der Arbeit (Kapitel 2). In Kapitel 3

werden die Haupteinflussfaktoren des Bildungsverhaltens aufgelistet und vorgestellt. Sie sind vielfältig, umfassen die gesamte Lebenswelt eines Menschen und erklären die existierenden Disparitäten. Der Raum spielt hierbei eine besondere Rolle: er wird von sozialen, ökonomischen und kulturellen Faktoren, Strukturen und Prozessen geprägt, verstärkt und gestaltet diese aber zugleich mit. Er tritt hierbei sowohl in seiner materiell-physischen Form als auch in seiner sozial-konstruierten Form und schließlich im Sinne eines Ergebnisses von Handlungen in den Vordergrund. New York weiß um seine Defizite im Schulsystem und befürchtet, im Zuge der Globalisierungsprozesse die Führungsposition in der Weltwirtschaft verlieren zu können und in sozialen Problemen zu versinken. Die Stadt weist deshalb eine Fülle von schulischem Reformmaßnahmen auf, die in Kapitel 4 vorgestellt und analysiert werden. Auch hier spielen räumliche Konstellationen und Faktoren eine wichtige Rolle. Sozialräumliche Disparitäten transformieren in (räumliche) Disparitäten im Schulsystem und führen zu Disparitäten im Bildungsverhalten der Schülerschaft, zu Chancenungleichheit und zu erschwelter Integration. Zentral ist, die Komplexität der Einflussfaktoren auf das Bildungsverhalten eines Kindes zu erfassen, zu verstehen und sie bei der Gestaltung des Schulsystems einzubeziehen. Ein bildungsgeographischer Ansatz kann hierbei große Hilfe leisten. Eine räumliche Analyse hilft, die Komplexität der das Bildungsverhalten bestimmenden Faktoren und deren Wechselwirkungen aufzudecken und zu verstehen. Ferner kann erarbeitet werden, in welchem Maße multikulturelle Schulsysteme Standards und zentrale Strukturen benötigen und wo ein gewisser Grad der Flexibilität und lokalen Autonomie notwendig und sinnvoll ist." (Autorenreferat)

[443-F] Meyer, Frauke (Bearbeitung):

Interkulturelle Kompetenzen und Mehrsprachigkeit

INHALT: keine Angaben

ART: Dissertation *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* keine Angabe

INSTITUTION: Universität Hamburg, Fak. für Bildungswissenschaften, Arbeitsstelle Interkulturelle Bildung (Von-Melle-Park 8, 20146 Hamburg)

KONTAKT: Institution (Tel. 040-42838-3712 o. -3398, Fax: 040-42838-2112, e-mail: interkultur@erzwiss.uni-hamburg.de)

[444-F] Mortag, Iris, Dr. (Bearbeitung):

Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund in Sekundarstufe I in Sachsen

INHALT: Die Stiftung Mercator GmbH fördert dieses Vorhaben nach über 30jähriger Erfahrung an der Universität Essen erstmalig in einem der ostdeutschen Bundesländer, in Sachsen. Im Mittelpunkt des Projektes steht die an den Bedürfnissen des einzelnen Schülers orientierte Förderung: 1. Mit dem Hauptziel der Verbesserung der Bildungsbeteiligung und der damit verbundenen Förderung der Chancengleichheit sowie 2. mit dem Ziel der Erleichterung der Integration in die gesellschaftlichen Strukturen des Landes und Förderung des kulturellen Pluralismus innerhalb der Gesellschaft. Das für zunächst drei Jahre geplante Projekt liegt in der Verantwortung des Sächsischen Ministeriums für Kultus. In den Regierungsbezirken wird es von den Regionalschulämtern koordiniert. Im Regionalschulamtsbezirk Leipzig werden 239 Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund aus über 35 Ländern in Ergänzung zum Unterricht Deutsch als Zweitsprache von 75 studentischen Förderlehrerinnen und För-

derlehrern an Mittelschulen in Leipzig, Bad Döbeln, Borna, Borsdorf, Dahlen, Delitzsch, Döbeln, Eilenburg, Frohburg, Grimma, Pegau, Taucha, Waldheim, Wurzen unterrichtet. Diese sind in der Regel in die Lehramtsstudiengänge sowie in Magisterstudiengänge in Kombination mit Erziehungswissenschaften und in den Magister- oder Aufbaustudiengängen Deutsch als Fremd-/ Zweitsprache eingeschrieben. Für die Studierenden, die in der Mehrzahl in Lehramtsstudiengänge eingeschrieben sind, bietet sich eine nicht alltägliche Chance, im Rahmen dieses Projektes eine berufsvorbereitende und praxisorientierte Qualifizierung zu erhalten. Für die universitäre Lehrerbildung werden Ressourcen für wissenschaftliche Erkenntnisse sowie für eine Optimierung der Lehrerausbildung geschaffen. Das Projekt wird gemeinsam mit der Regionalen Arbeitsstelle für Ausländerfragen, Jugendarbeit und Schule e.V. durchgeführt. Weitere Projektinformationen unter: <http://www.uni-leipzig.de/~mortag/Mercator/Bericht04.htm> . Informationen zum Förderunterricht für ausländische Kinder und Jugendliche unter: <http://www.uni-essen.de/foerderunterricht> . *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Leipzig, Bad Döbeln, Borna, Borsdorf, Dahlen, Delitzsch, Döbeln, Eilenburg, Frohburg, Grimma, Pegau, Taucha, Waldheim, Wurzen

ART: gefördert *BEGINN*: 2004-11 *ENDE*: 2007-12 *AUFTRAGGEBER*: keine Angabe *FINANZIERER*: Stiftung Mercator

INSTITUTION: Universität Leipzig, Erziehungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Allgemeine und Vergleichende Pädagogik, Schulpädagogik und Pädagogische Psychologie (Karl-Heine-Str. 22b, 04229 Leipzig)

KONTAKT: Bearbeiterin (Tel. 0341-9731423, Fax: 0341-9731429, e-mail: mortag@rz.uni-leipzig.de)

[445-F] Müller, Andrea G., M.A. (Bearbeitung):

Sprachliche Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund in alltags- und schulbezogenen Kontexten

INHALT: Während Pädagoginnen und Pädagogen bei Schülerinnen und Schülern nicht deutscher Herkunftssprache gute Kommunikationsfähigkeiten in alltagssprachlichen Kompetenzen beobachten (Knapp, 1999), zeigen Schulleistungsuntersuchungen, dass ihre sprachlichen Fähigkeiten in schulspezifischen Kommunikationsszusammenhängen weniger gut entwickelt sind. Der Unterscheidung von Alltagssprache und schulischer Sprache insbesondere bei Kindern mit Migrationshintergrund soll im Rahmen dieser Studie nachgegangen werden. Dass die Sprache der Schule für Kinder mit Migrationshintergrund auch dann eine besondere Herausforderung darstellt, wenn sie die Umgangssprache fließend beherrschen, wurde bereits von verschiedenen Autoren vermutet (Cummins, 2002; Gogolin, 2004). Bisher liegen jedoch keine empirischen Untersuchungen vor, die die Validität dieser Unterscheidung von Dimensionen der Sprachfähigkeit zufrieden stellend nachweisen. Ziel des Dissertationsprojektes ist es, die Annahme zu überprüfen, dass sich Sprachkompetenzen in alltagsbezogenen und schulbezogenen Kontexten unterscheiden lassen. Untersucht wird außerdem die Hypothese, dass die Unterschiede in der Kommunikationsfähigkeit in alltagsbezogenen Kontexten verglichen zu schulbezogenen Kontexten bei Kindern nicht deutscher Herkunftssprache geringer sind als bei Kindern ohne Migrationsgeschichte. Außerdem wird der Frage nachgegangen, welche Bedingungen für diese erwarteten Muster verantwortlich sind. Die Studie geht von der Annahme aus, dass sich die Sprachdimensionen hinsichtlich verschiedener Kriterien, wie z.B. der Schwierigkeit des Wortschatzes, der Komplexität linguistischer Strukturen sowie der kontextuellen Einbindung von Sprache unterscheiden. Wortschatz, linguistische Strukturen und

Kontext werden systematisch variiert, um ihren jeweils spezifischen Einfluss auf das Hörverstehen von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund herauszuarbeiten.

ART: Dissertation *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* keine Angabe

INSTITUTION: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung Forschungsbereich Erziehungswissenschaft und Bildungssysteme (Lentzeallee 94, 14195 Berlin)

KONTAKT: Bearbeiterin (Tel. 030-82406-320, e-mail: andrea.mueller@mpib-berlin.mpg.de)

[446-F] Müller, Ingrid, Dr. (Bearbeitung); Müller, Ingrid, Dr. (Leitung):

Wissenschaftliche Begleitung des Schulversuchs "Fortentwicklung der interkulturellen Entwicklung"

INHALT: Bildungspolitische Zielsetzungen: Es werden bildungspolitische Zielsetzungen verfolgt, die nicht nur den ausländischen, sondern auch den deutschen Schülerinnen und Schülern der Klasse zugute kommen sollen. Im einzelnen sind dies folgende Zielsetzungen (vgl. Bayerisches Staatsministerium für Unterricht, Kultus, Wissenschaft und Kunst, 1992, S. 1-2): a) Verbesserung des harmonischen Miteinanders deutscher und ausländischer Schülerinnen und Schüler durch ein besseres Verständnis der anderen Nationalität, Abbau von Vorurteilen und Gestaltung eines gemeinsamen Schullebens (interkultureller Aspekt); b) Einbeziehung des muttersprachlichen Ergänzungsunterrichts in den Vormittag (schulorganisatorischer Aspekt); c) Verbesserung der Deutschkenntnisse der ausländischen Schülerinnen und Schüler (sprachlicher Aspekt); d) Entwicklung von Möglichkeiten und Formen der Zusammenarbeit zwischen deutschen und ausländischen Lehrkräften (kooperativer Aspekt). Pädagogische Zielsetzungen: Mit diesen bildungspolitischen Zielsetzungen gehen auch einige pädagogische Zielsetzungen einher (vgl. Hölscher 1992, S. 199): a) Förderung der ausländischen Kinder im Rahmen des gemeinsamen Unterrichts durch besondere Maßnahmen (z.B. durch Einbindung des muttersprachlichen Unterrichts in den obligatorischen Regelklassenunterricht) und Stärkung ihrer sprachlichen und kulturellen Identität. b) Vielfältige Bereicherung der deutschen Schülerinnen und Schüler durch ausgewählte Inhalte und durch besondere Gestaltung des gemeinsamen Unterrichts. c) Stärkung des sozialen Miteinanders (durch gezielte Vorhaben). d) Förderung der deutschen Kinder dadurch, daß sie während der zwei Stunden, in denen die ausländischen Kinder muttersprachlichen Unterricht erhalten, gezielt in Heimat- und Sachkunde gefördert werden. Sie erhalten dabei Unterricht in einer kleineren Gruppe. *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Bayern

METHODE: Überprüfung der im Inhalt angegebenen Ziele durch Befragungen und Beobachtungen. Untersuchungsdesign: Panel; Querschnitt *DATENGEWINNUNG:* Standardisierte Befragung, schriftlich. Feldarbeit durch Mitarbeiter/-innen des Projekts.

ART: Auftragsforschung; Eigenprojekt *BEGINN:* 1993-01 *ENDE:* 2004-12 *AUFTRAGGEBER:* Freistaat Bayern Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus *FINANZIERER:* Auftraggeber

INSTITUTION: Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung -ISB- Grundsatzabteilung (Schellingstr. 155, 80797 München)

KONTAKT: Leiterin (Tel. 089-9214-3532, e-mail: ingrid.mueller@isb.bayern.de)

[447-L] Mytzek, Ralf:

Transparenz von Bildungsabschlüssen und Arbeitsmobilität in Europa, in: Günther Schmid, Markus Gangl, Peter Kupka; Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit -IAB- (Hrsg.): Arbeitsmarktpolitik und Strukturwandel : empirische Analysen, 2004, S. 227-245 (Standort: UB Göttingen(7)-2004A22706; Graue Literatur;
URL: http://www.wz-berlin.de/ars/ab/pdf/beitrag_mytzek.pdf)

INHALT: "Auf europäischer Ebene scheint Konsens darüber zu herrschen, dass mangelnde Transparenz und Probleme bei der Vergleichbarkeit und Anerkennung von beruflichen Qualifikationen die Mobilität von Personen zwischen den Mitgliedstaaten erheblich behindern. Um die Transparenz von Bildungssystemen und Bildungsabschlüssen zu verbessern und somit dem Ziel eines gemeinsamen europäischen Bildungsraums näher zu kommen, sind daher auf EU-Ebene umfangreiche Diskussionen und Aktivitäten zu beobachten. Der Autor untersucht die Frage, welchen Beitrag die Verbesserung von Transparenz beruflicher Qualifikationen zur Schaffung eines gemeinsamen europäischen Arbeitsmarktes leisten kann. Auf Basis einer Untersuchung der institutionellen Rahmenbedingungen, des Ausmaßes der innereuropäischen Mobilität sowie einer Analyse von Fallstudien in der Automobil-, Gesundheits-, IKT- und Bankenbranche werden Handlungsoptionen für unterschiedliche politische Steuerungsebenen und für unterschiedliche Akteure des Bildungssystems entwickelt. Die Bedingungen zur Verbesserung von Transparenz und Mobilität unterscheiden sich dabei in den einzelnen Sektoren und bezogen auf unterschiedliche Qualifikationsniveaus erheblich. Die Erwartung, dass eine deutliche Zunahme der Gesamtmobilität durch Verbesserung der Transparenz von Bildungsabschlüssen zu erreichen ist, erscheint dagegen als wenig realistisch." (Autorenreferat)

[448-L] Nielsen, Helena Skyt; Rosholm, Michael; Smith, Nina; Husted, Leif:

The school-to-work transition of 2nd generation immigrants in Denmark, in: Journal of population economics : journal of the European Society for Population Economics (ESPE), Vol. 16/2003, No. 4, S. 755-786

INHALT: Einwanderer der zweiten Generation aus weniger entwickelten Ländern weisen ein niedrigeres Bildungs- und Beschäftigungsniveau auf als Jugendliche dänischer Herkunft. Die Verfasser analysieren den Übergang von der Schule in Beschäftigung für diese Gruppen anhand von Paneldaten aus den Jahren 1985 bis 1997. Die Unterschiede im Bildungsniveau zwischen Einwanderern der zweiten Generation und dänischen Jugendlichen lässt sich zu einem gewissen Grad durch die Altersstruktur erklären. Das Alter erklärt jedoch nicht die unterschiedlich lange Wartezeit bis zum Antritt der ersten Beschäftigung und die unterschiedlich lange Dauer der ersten Beschäftigungsepisode. Hier scheinen Elternhaus und Nachbarschaftseffekte eine wichtige Rolle zu spielen. Im Übergang Schule-Beschäftigung zeigen sich zudem bedeutende geschlechtsspezifische Unterschiede bei Einwanderern der zweiten Generation. (ICEÜbers)

[449-L] Osterwalder, Alois (Hrsg.):

Interkulturelle Kompetenz in der beruflichen Bildung: Ergebnisse eines Expertengesprächs, Bielefeld: Bertelsmann 2003, 75 S., ISBN: 3-7639-0996-6

INHALT: "Im Prozess der Globalisierung wird Wissen über und Einfühlungsvermögen in andere Unternehmenskulturen zunehmend auch für die mittelständische Wirtschaft unverzichtbar. Damit stellt sich eine grundlegende Herausforderung auch an die berufliche Aus- und Weiterbildung. Am Beispiel Chinas diskutierten Experten aus verschiedenen Disziplinen und unterschiedlicher kultureller Herkunft die Frage nach dem Bedarf 'Interkultureller Kompetenz' für die künftigen Fachkräfte auch in kleinen und mittleren Unternehmen. Anhand von Modellfällen wurden Möglichkeiten und Grenzen der Vermittlung und Adaption interkultureller Kompetenz in Berufskollegs erörtert. Zweifel wurden angemeldet, ob das nationalstaatlich geprägte deutsche Schulrecht es überhaupt erlaubt, junge Menschen nicht nur 'multikulturell' sondern im wahrsten Sinne 'interkulturell' auszubilden". (Autorenreferat)

[450-L] Ours, Jan C. van; Veenman, Justus:

The educational attainment of second-generation immigrants in the Netherland, in: Journal of population economics : journal of the European Society for Population Economics (ESPE), Vol. 16/2003, No. 4, S. 739-753

INHALT: Seit Mitte der 1960er Jahre weisen die Niederlande eine positive Netto-Immigration auf, vor allem aufgrund der Anwerbung türkischer und marokkanischer Arbeitskräfte und der Einwanderung aus der ehemaligen niederländischen Kolonie Surinam. Einwanderer weisen eine schwächere Arbeitsmarktposition auf, die mit ihrem Bildungsniveau und ihren Sprachkenntnissen in Zusammenhang steht. Für Kinder und Enkel der Einwanderer werden bessere Möglichkeiten einer Integration in die niederländische Gesellschaft erwartet. In diesem Zusammenhang untersuchen die Verfasser, ob dies in Bezug auf den Bildungserfolg von Einwanderern der zweiten Generation aus der Türkei, Marokko, Surinam und den Niederländischen Antillen zutrifft. (ICEÜbers)

[451-F] Protz, Siegfried, Univ.-Prof.Dr.habil.; Kemper, Herwart, Univ.-Prof.Dr. (Bearbeitung):

Interkulturelle Erziehung in Ost- und Westeuropa als Dialog

INHALT: Das Projekt strebt die Gestaltung eines dialogischen Erziehungsverhältnisses zwischen Lehrern und Schülern als einen Beitrag zur interkulturellen Erziehung und damit zum europäischen Integrationsprozess an. Die Perspektivenvielfalt des Unterrichts und des Schullebens bei LehrerInnen und SchülerInnen bildet den Ausgangspunkt, um das Eigene am Fremden verstehen zu lernen und den Eigenwert des Anderen zu achten. Über die Veränderung des Schullernens im Sinne des dialogischen Prinzips soll zugleich mehr Toleranz und Gewaltfreiheit in den Schulen angestrebt werden. Im ersten Jahr lag der Schwerpunkt auf der Analyse von Lehrplänen, Ausbildungskonzeptionen und Unterrichtsmaterialien unter dem Anspruch einer Perspektivenvielfalt und einer Erziehung zum Dialog. Im zweiten Jahr fanden Workshops zwischen Wissenschaftlern und Lehrern auf nationaler und internationaler Ebene statt, um die diesem Anspruch angemessenen pädagogische Handlungsstrategien zu entwickeln, umzusetzen und zu evaluieren. Im dritten Jahr wurden die entwickelten Konzepte zwischen den Kooperationspartnern ausgetauscht und in der Lehreraus- und Lehrerweiterbildung implementiert. Endprodukte des Projekts sind Unterrichtsfilme und -materialien (CD-ROM, Bücher), die auf eine Veränderung von Lehrplänen, Ausbildungsprogrammen, Unterrichtsmethoden sowie Umgangsformen zwischen Lehrern und Schülern abzielen. Das Projekt ist nach einer Dauer von drei Jahren mit dem Erscheinen des Buches "Fremdsein in Europa: Unter-

richtsbeispiele aus der Schulpraxis" zu einem vorläufigen Ende gekommen. Das Buch enthält gemeinsam mit Thüringer Lehrerinnen entwickelte Kriterien und exemplarische Beispiele zur Unterrichtsplanung und Unterrichtsgestaltung unter dem Anspruch von Bildung und Interkulturalität. Es dokumentiert, analysiert und evaluiert vor dem Hintergrund eines theoretischen Begründungsrahmens vier aus diesem Forschungsprojekt hervorgegangene Unterrichtsreihen im Bereich der Primarstufe und der Sekundarstufe I. Für Studierende in der Lehramtsausbildung und für in der Schulpraxis stehende Lehrerinnen und Lehrer bietet es vielfältige Anregungen und Angebote, aktuelle, zukunftsweisende Entwicklungen in schülerorientierten Unterrichtsprozessen zu implementieren. Die in dem Buch dokumentierte Arbeit wird in Richtung auf eine detaillierte Ausarbeitung des Konzepts zum mehrperspektivischen Unterricht und dialogischer Erziehung fortgesetzt.

VERÖFFENTLICHUNGEN: Protz, Siegfried; Zöllner, Detlef: *Fremdsein in Europa: Unterrichtsbeispiele aus der Schulpraxis*. Norderstedt: Fischer 2002. ISBN 3-926049-33-2. Leipzig: Leipziger Univ.-Verl. 2002. ISBN 3-936522-30-8.

ART: keine Angabe **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** keine Angabe

INSTITUTION: Universität Erfurt, Erziehungswissenschaftliche Fakultät, Fachgebiet Schulpädagogik, Allgemeine Didaktik Professur Allgemeine Didaktik (Postfach 900221, 99105 Erfurt)

KONTAKT: Sekretariat (Tel. 0361-737-1092, Fax: 0361-737-1911, e-mail: cornelia.seibt@uni-erfurt.de)

[452-L] Reißig, Birgit; Gaupp, Nora; Lex, Tilly:

Hoffnungen und Ängste: Jugendliche aus Zuwandererfamilien an der Schwelle zur Arbeitswelt, in: DJI Bulletin, 2004, H. 69, S. 4-7

(URL: http://cgi.dji.de/bulletins/d_bull_d/bull69_d/DJIB_69.pdf)

INHALT: "In Deutschland wächst der Anteil von Jugendlichen mit Migrationshintergrund. Einerseits verfügen viele von ihnen über gute schulische Voraussetzungen und erwarten eine entsprechende Ausbildung sowie anspruchsvolle Erwerbsarbeit. Andererseits bilden Jugendliche mit Migrationshintergrund die Mehrheit der Schülerinnen und Schüler in den Haupt- und Förderschulen sowie der jungen Leute, die keine Ausbildung absolvieren. Unter den Schulabgängern ohne Abschluss sind sie überrepräsentiert. Wer sind diese Jugendlichen aus Zuwandererfamilien, die Chancen einer gelingenden beruflichen und sozialen Integration haben, gleichzeitig aber vor dem Risiko stehen, keinen Zugang zu Erwerbsarbeit und gesellschaftlicher Teilhabe zu finden? Welche spezifischen Migrationsgeschichten mussten sie erfahren? Welche Erwartungen haben sie an Schule und Berufsausbildung? Über welche Ressourcen verfügen sie, um den Übergang in Ausbildung und Erwerbsarbeit zu bewältigen? Was erwarten sie von der Zukunft? Das DJI befragt im Rahmen einer Längsschnittstudie Jugendliche zu ihren Wegen in Ausbildung und Arbeit." (Autorenreferat)

[453-F] Reuter, Margit; Hinderer, Mathias (Bearbeitung); Grieb, Ina, Dipl.-Pol.; Meinhardt, Rolf, Prof.Dr. (Leitung):

Soziale Integration von Migrantinnen und Migranten in Beruf und Arbeit (Projekt im Rahmen der Entwicklungspartnerschaft EQUAL-SIMBA)

INHALT: Das Projekt wird federführend vom Zentrum für wissenschaftliche Weiterbildung (ZWW) in enger Kooperation mit der Koordinationsstelle Migrationsarbeit beim IBKM durchgeführt.

ART: gefördert *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* Land Niedersachsen Ministerium für Soziales, Frauen, Familie und Gesundheit; Generaldirektion Beschäftigung, soziale Angelegenheiten und Chancengleichheit Gemeinschaftsinitiative EQUAL

INSTITUTION: Universität Oldenburg, Zentrum für wissenschaftliche Weiterbildung -ZWW- (26111 Oldenburg); Universität Oldenburg, Interdisziplinäres Zentrum für Bildung und Kommunikation in Migrationsprozessen -IBKM- (26111 Oldenburg)

KONTAKT: Reuter, Margit (Tel. 0441-798-4286); Hinderer, Mathias (Tel. 0441-798-4288); Schmiechen, Geraldine (Tel. 0441-798-4287, Fax: 0441-798-5854, e-mail: equal.simba@uni-oldenburg.de)

[454-L] Schmelz, Andrea:

Bildungsmigranten aus Afrika und Asien: Interkulturalität, Umbrüche und Neuorientierungen im geteilten und wiedervereinigten Deutschland, Frankfurt am Main: IKO-Verl. f. Interkulturelle Kommunikation 2004, 146 S., ISBN: 3-88939-740-9

INHALT: "Zwanzig Bildungsmigranten - aus Algerien, Angola, Äthiopien, Simbabwe, Kamerun, Vietnam, der Mongolei und Laos - schildern ihre biografischen Erfahrungen während der SED-Diktatur und zeigen mit ihren Erzählungen die Vielfalt der lebensgeschichtlichen Umbrüche und Neuorientierungen im wiedervereinigten Deutschland auf. Heute ist für viele Deutschland zur zweiten Heimat geworden. Das Buch analysiert die Strukturen des so genannten Ausländerstudiums und lässt die Bildungsmigranten selbst zu Wort kommen: Sie berichten von ihrer Einreise in die DDR, von Ankunft und Einleben, vom interkulturellen Zusammenleben, von Studium und Berufsleben vor und nach 1989, von der Grenzöffnung und von der erlebten Diskriminierung als Ausländer." (Autorenreferat)

[455-F] Schmidtke, Hans-Peter, Prof.Dr. (Leitung):

Diversität und Interkulturalität im spanischen Erziehungswesen und in der erziehungswissenschaftlichen Theorie

INHALT: keine Angaben *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Spanien

ART: keine Angabe *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* keine Angabe

INSTITUTION: Universität Oldenburg, Interdisziplinäres Zentrum für Bildung und Kommunikation in Migrationsprozessen -IBKM- (26111 Oldenburg)

KONTAKT: Leiter (Tel. 0441-798-2928, Fax: 0441-798-2189, e-mail: hans.peter.schmidtke@uni-oldenburg.de)

[456-F] Schondelmayer, Anne, Dipl.-Päd. (Bearbeitung); Nohl, Arnd-Michael, Prof.Dr. (Betreuung):

Interkulturelle Handlungskompetenz

INHALT: keine Angaben

METHODE: keine Angaben *DATENGEWINNUNG:* Qualitatives Interview (Stichprobe: 25). Beobachtung, teilnehmend. Feldarbeit durch Mitarbeiter/-innen des Projekts.

ART: Dissertation *BEGINN:* 2005-01 *ENDE:* 2008-12 *AUFTRAGGEBER:* nein *FINANZIERER:* Wissenschaftler

INSTITUTION: Freie Universität Berlin, FB Erziehungswissenschaft und Psychologie, Wissenschaftsbereich Erziehungswissenschaft und Grundschulpädagogik Arbeitsbereich Interkulturelle Erziehungswissenschaft (Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin)

KONTAKT: Bearbeiterin (e-mail: anneschondelmayer@yahoo.de)

[457-L] Schreier, Kerstin (Hrsg.):

Berufswegeplanung und individualisierte Berufseinstiegs Hilfen, (Praxismodelle, 14), München 2002, 220 S. (Standort: IAB-96-210-31 BO 101; Graue Literatur)

INHALT: "In dieser Materialiensammlung sind Praxismodelle zur individuellen Berufswegeplanung für Jugendliche und junge Erwachsene mit schlechten Startchancen dokumentiert. Das Spektrum reicht von niedrigschwelligen Angeboten für Lernbeeinträchtigte bis hin zu differenzierten Hilfsangeboten für sozial benachteiligte junge Existenzgründer. Die 24 Beispiele guter Praxis zeigen, wie es durch die Anwendung spezieller methodischer Verfahren und didaktischer Konzepte, geschlechtsspezifischer und zielgruppenorientierter Ansätze gelingen kann, Jugendlichen mit ungünstigen individuellen Voraussetzungen und sozialen Prognosen begehbbare Wege in die Arbeitswelt aufzuzeigen und zu realisieren. Neue Begriffe im Bereich der Benachteiligtenförderung, wie Assessment-Center, CaseManagement, Einzelcoaching, Mentoring werden durch Beispiele aus der Praxis verdeutlicht. Die Praxismodelle belegen, wie Berufswege schon während der Schulzeit, aber auch nach Misserfolgen, nach Störungen des persönlichen und sozialen bzw. des schulischen und beruflichen Entwicklungsverlaufs, geplant und konkret formuliert sowie 'passgenaue' Berufseinstiegs Hilfen angeboten werden können" (Autorenreferat)

[458-L] Schümer, Gundel; Tillmann, Klaus-Jürgen; Weiß, Manfred (Hrsg.):

Die Institution Schule und die Lebenswelt der Schüler: vertiefende Analysen der PISA-2000-Daten zum Kontext von Schülerleistungen, Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss. 2004, 221 S., ISBN: 3-531-14305-0 (Standort: UuStB Köln Erziehungswiss. Abt.(38)-200559)

INHALT: "Im vorliegenden PISA-Themenband sind die Ergebnisse vertiefender Analysen zur Bedeutung des schulischen und außerschulischen Kontextes für Schülerleistungen dokumentiert. Sieben Einzelbeiträge widmen sich den folgenden Themen: Institutionelle Konfigurationen und Leistungsunterschiede zwischen Bildungssystemen; Schülerleistungen in staatlichen und privaten Schulen; Kompetenzerwerb in Schulen mit einer hohen Konzentration von Schülern mit ungünstigen Lernvoraussetzungen; Sitzenbleiben, Geschlecht und Migration; Rahmenbedingungen und Auswirkungen von Schülerarbeit; außerschulisches Lernen: häusliche Unterstützung und bezahlte Nachhilfe; Familie, Freundesgruppe, Schülerverhalten und Kompetenzerwerb." (Autorenreferat). Inhaltsverzeichnis: Helmut Fend: Was stimmt mit den deutschen Bildungssystemen nicht? Wege zur Erklärung von Leistungsunterschieden zwischen Bildungssystemen (15-38); Manfred Weiß und Corinna Preuschoff: Schülerleistungen in staatlichen und privaten Schulen im Vergleich (39-72); Gundel Schümer: Zur doppelten Benachteiligung von Schülern aus unterprivilegierten Gesellschaftsschichten im deutschen

Schulwesen (73-116); Julia Ann Krohne und Ulrich Meier: Sitzenbleiben, Geschlecht und Migration (117-148); Klaus-Jürgen Tillmann und Ulrich Meier: Wenn Schülerinnen und Schüler 'jobben': Rahmenbedingungen und Auswirkungen von Schülerarbeit (149-164); Nicole Hollenbach und Ulrich Meier: Lernen am Nachmittag - Häusliche Unterstützung und bezahlte Nachhilfe von 15-Jährigen (165-186); Ulrich Meier: Familie, Freundesgruppe, Schülerverhalten und Kompetenzerwerb (187-216).

[459-L] Seibert, Holger:

Integration durch Ausbildung?: berufliche Platzierung ausländischer Ausbildungsabsolventen der Geburtsjahrgänge 1960 bis 1971, Berlin 2004, 266 S. (Standort: IAB-96-400-31 BP 685; Graue Literatur)

INHALT: Ausgehend von der Beobachtung deutlicher Ungleichheiten in Bezug auf die Schulbildung von Ausländern und Deutschen untersucht die Arbeit zwei zentrale Fragen: 1. Wie wirken sich Bildungsungleichheiten zwischen Ausländern und Deutschen auf deren Zugangschancen zu beruflicher Bildung aus? 2. Welchen Beitrag leistet das System der dualen Ausbildung für die Integration junger Ausländer in den Arbeitsmarkt und somit auch in die deutsche Gesellschaft? Vor den empirischen Analysen der Arbeit wird der Forschungsstand zu den Themen 'Einwanderung nach Deutschland' und 'Ausbildungs- und Arbeitsmarktchancen von Migranten in Deutschland' zusammengefasst und anschließend die Signaling-Theorie sowie die daraus abzuleitenden Hypothesen für die nachfolgenden empirischen Analysen vorgestellt. Nach der Vorstellung der verwendeten Datensätze und des Untersuchungsdesigns wird in einem ersten empirischen Schritt mit Hilfe von Mikrozensusdaten das Bildungs- und Ausbildungsverhalten von ausländischen Jugendlichen in Deutschland mit dem deutscher Jugendlicher verglichen. Danach wird überprüft, welchen Signalwert Ausbildungsabschlüsse für Ausländer besitzen. Anschließend werden die Übergangsmuster von der Schule in die berufliche Bildung, der Übergang von der Ausbildung in den ersten Beruf und der weitere Erwerbsverlauf nach dem Berufseinstieg analysiert. Die Analysen liefern ein umfassendes Bild über die Lebensverläufe junger Ausländer in Deutschland und erlauben Rückschlüsse auf die Integrationskraft des dualen Ausbildungssystems für diese Bevölkerungsgruppe. Gleichzeitig werden Hinweise darauf gegeben, an welchen Punkten im Lebensverlauf politische Förderungsprogramme zur Integration von Migranten künftig ansetzen sollten. (IAB)

[460-F] Seidel, Andreas, Dr.paed. (Bearbeitung):

Aspekte Interkultureller Bildung und Erziehung (Schwerpunkt Schule)

INHALT: keine Angaben

ART: keine Angabe *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* keine Angabe

INSTITUTION: Universität Potsdam Campus Golm, Humanwissenschaftliche Fakultät, Institut für Pädagogik Professur Allgemeine Pädagogik, Erziehungs- und Sozialisationsforschung (Postfach 601553, 14415 Potsdam)

KONTAKT: Bearbeiter (Tel. 0331-977-2131, Fax: 0331-977-2067, e-mail: eseidel@rz.uni-potsdam.de)

[461-F] Seukwa, Louis Henri, Dr. (Bearbeitung); Schroeder, Joachim, Prof.Dr. (Leitung):

Probleme der schulischen und beruflichen Eingliederung von Jugendlichen und jungen Erwachsenen ohne gesicherten Aufenthaltsstatus

INHALT: Wissenschaftliche Begleitung einer Entwicklungspartnerschaft unterschiedlicher Bildungsträger in Hamburg, die berufliche Qualifizierungsprojekte für Asylbewerber und geduldete Flüchtlinge durchführen. *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Hamburg

ART: gefördert *BEGINN:* 2002-07 *ENDE:* 2008-06 *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* Generaldirektion Justiz und Inneres Europäischer Flüchtlingsfonds; Bundesministerium für Wirtschaft und Arbeit

INSTITUTION: Universität Frankfurt, FB 04 Erziehungswissenschaften, Institut für Sonderpädagogik WE IV (Senckenberganlage 15, Fach 122, 60054 Frankfurt am Main)

KONTAKT: Leiter (Tel. 069-798-22097, Fax: 069-798-28408, e-mail: j.schroeder@em.uni-frankfurt.de)

[462-L] Soja, Eva-Maria:

Berufliche Qualifizierungsnetzwerke zur Förderung der Chancengleichheit von Jugendlichen mit Migrationshintergrund, in: Jugend, Beruf, Gesellschaft, Jg. 55/2004, H. 3, S. 168-175 (Standort: UuStB Köln(38)-Haa1527; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: In Deutschland gibt es eine Vielzahl von Angeboten und Maßnahmen, Jugendliche mit Migrationshintergrund auf ihrem Weg von Schule in die Ausbildung unterstützen. Der Beitrag stellt die 'Beruflichen Qualifizierungsnetzwerke für MigrantInnen' - BQN - vor, welche im Programm 'Kompetenzen fördern - Berufliche Qualifizierung für Zielgruppen mit besonderem Förderbedarf' des Bundesministeriums für Bildung und Forschung angesiedelt sind. Die BQN haben im Jahr 2004 ihre Aktivitäten begonnen. In der Startphase wurde die Zusammenarbeit der beteiligten Partner auf strategischer sowie operativer Ebene geklärt. Dabei wurden die verfolgten Ziele, die zeitliche Dimension und die einzelnen Aufgaben der Partner festgelegt. Es wurde deutlich, dass der Grundstein für ein gemeinsames Lernen im Netzwerk klar definiert und unmissverständlich kommunizierbar sein muss. Es müssen realistische überprüfbare Teilziele enthalten und bei Notwendigkeit ebenfalls ein Verantwortungswille vorhanden sein. Die Relevanz der BQN für die jeweilige Region und die bereits im Netzwerkkonzept zu berücksichtigende Nachhaltigkeit über die Förderzeit hinaus, zeigt erste Auswirkungen. So wird die BQN-Tätigkeit in Berlin von großer Bedeutung eingeschätzt, dass das sich aufbauende Netzwerk eine dauerhafte Einrichtung der öffentlichen Verwaltung werden soll. (IAB)

[463-F] Stoffers, Peter (Bearbeitung):

Interkulturelle Kommunikation als Widerstreit: Gesprächsanalysen anhand des Konzepts pluraler Diskurse von J.-F. Lyotard

INHALT: keine Angaben

ART: Dissertation *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* keine Angabe

INSTITUTION: Universität Hamburg, Fak. für Bildungswissenschaften, Arbeitsstelle Interkulturelle Bildung (Von-Melle-Park 8, 20146 Hamburg)

KONTAKT: Institution (Tel. 040-42838-3712 o. -3398, Fax: 040-42838-2112,
e-mail: interkultur@erzwiss.uni-hamburg.de)

[464-F] Thiersch, Renate, M.A. (Bearbeitung); Liegle, Ludwig, Prof.Dr. (Leitung):
Interkultureller Kindergarten Eugenstraße (Wissenschaftliche Begleitung)

INHALT: Wissenschaftliche Begleitung eines Kindergartens mit Schwerpunkt interkultureller Arbeit. Dabei geht es um die Ausgestaltung der interkulturellen Arbeit im pädagogischen Alltag, Sprachförderung und Zusammenarbeit mit den Eltern sowie Kooperation mit der Grundschule.

ART: Auftragsforschung *BEGINN:* 2003-09 *ENDE:* 2005-10 *AUFTRAGGEBER:* Stadt Tübingen
FINANZIERER: Auftraggeber

INSTITUTION: Universität Tübingen, Fak. für Sozial- und Verhaltenswissenschaften, Institut für Erziehungswissenschaft (Münzgasse 22-30, 72070 Tübingen)

KONTAKT: Leiter (Tel. 07071-29-74955, Fax: 07071-40556)

[465-F] Ufholz, Bernhard (Bearbeitung):

Interkulturelles Kompetenz- und Konflikttraining (IKK) für den Beruf

INHALT: 1. Vermittlung von interkultureller Kompetenz in beruflichen Weiterbildungseinrichtungen. 2. Vermittlung von interkultureller Kompetenz für Teilnehmer beruflicher Aus- und Weiterbildungsmaßnahmen. 3. Qualifizierung von Multiplikatoren. 4. Implementierung von interkulturellen Trainings in Weiterbildungsinstitutionen. 5. Sensibilisierung der Fachöffentlichkeit für den Bedarf an interkultureller Kompetenz. Bei dem Forschungsprojekt handelte es sich um einen Modellversuch.

METHODE: Entwicklung und Einsatz von interkulturellen Trainings und deren Evaluation in bezug auf Akzeptanz und Nutzen. Untersuchungsdesign: Querschnitt *DATENGEWINNUNG:* Standardisierte Befragung, schriftlich (Auswahlverfahren: total). Feldarbeit durch Mitarbeiter/-innen des Projekts.

VERÖFFENTLICHUNGEN: Hofmann, Heidi; Mau-Endres, Birgit; Ufholz, Bernhard: Schlüsselqualifikation interkulturelle Kompetenz: ein Handbuch für die Aus- und Weiterbildung. Leitfaden für die Bildungspraxis, Bd. 8. Bielefeld: Bertelsmann 2005, 52 S. ISBN 3-7639-3225-9.+++Ufholz, Bernhard: Interkulturelle Kompetenz in der Berufspädagogik. Personal- und Organisationsentwicklung bei Weiterbildungsträgern erforderlich? in: Migration und Soziale Arbeit, Jg. 26, 2004, H. 3/4, S. 243-248.+++Mau-Endres, Birgit: Zukunft braucht Herkunft - interkulturelles Training in der Vielfaltsgesellschaft Deutschland. Ein Erfahrungsbericht aus einem XENOS-Projekt "Leben und Arbeiten in Vielfalt". in: Sietar Journal, Jg. 10, 2004, H. 1, S. 7-11.+++Gaidosch, Ulrike; Mau-Endres, Birgit; Ufholz, Bernhard; Waas, Lisa: Interkulturelles Kompetenz- und Konflikttraining für den Beruf (IKK) - Grundlagenseminar. Hrsg. v. Berufliche Fortbildungszentren der Bayerischen Wirtschaft (bfz) gGmbH - bfz Bildungsforschung. München 2002. *ARBEITSPAPIERE:* Mau-Endres, Birgit; Michel-Peres, Dominique; Waas, Lisa: Interkulturelles Kompetenz- und Konflikttraining für den Beruf (IKK) - Train-the-Trainer-Seminar.

ART: Auftragsforschung *BEGINN:* 2001-10 *ENDE:* 2004-12 *AUFTRAGGEBER:* Bundesministerium für Wirtschaft und Arbeit *FINANZIERER:* Institution; Auftraggeber

INSTITUTION: bfz Bildungsforschung Berufliche Fortbildungszentren der Bayerischen Wirtschaft -bfz- gGmbH (Obere Turnstr. 8, 90429 Nürnberg)

KONTAKT: Bearbeiter (Tel. 089-44108-361, e-mail: ufholz.bernhard@bf.bfz.de)

[466-F] Universität Hamburg:

Arbeitsmarktrelevante Kompetenzen von Migrantinnen (AKOM)

INHALT: Das Projekt AKOM hatte zum Ziel, arbeitsmarktrelevante Kompetenzen und Strategien von formal kaum oder nur gering qualifizierten Migrantinnen aufzuspüren, um daraus Folgerungen für die Gestaltung von Qualifizierungsmaßnahmen zu gewinnen. Dazu wurden Migrantinnen mittels biographischer Interviews mehrfach befragt und in ihrem Alltag begleitet. Darüber wurden bei den beteiligten Migrantinnen eine Reihe informell erworbener Kompetenzen aufgefunden, ebenso auch formale Qualifikationen, die häufig allerdings nicht anerkannt wurden. Erfolge bzw. Misserfolge beim Versuch in den Arbeitsmarkt zu gelangen sowie bei der Absolvierung qualifizierender Maßnahmen sind allein über die Erfassung und Stärkung von Kompetenzprofilen nicht unbedingt erfolgreich, sondern bedürfen der Einbettung in die jeweilige aktuelle Lebenssituation und der Berücksichtigung der z.T. sehr unterschiedlichen Bildungsbiographien. Das Projekt fand in Kooperation mit dem Beschäftigungsträger Mook wat e.V. statt; die Personalkosten wurden vom Arbeitsamt Hamburg über ABM-Stellen finanziert.

VERÖFFENTLICHUNGEN: keine Angaben *ARBEITSPAPIERE:* Littmann, Katja; Tonn, Ellen: Arbeitsmarktrelevante Kompetenzen von Migrantinnen. Abschlussbericht. Hamburg: Inst. für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft. Mai 2003.

ART: keine Angabe *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* keine Angabe

INSTITUTION: Universität Hamburg, Fak. für Bildungswissenschaften, Arbeitsstelle Interkulturelle Bildung (Von-Melle-Park 8, 20146 Hamburg)

KONTAKT: Institution (Tel. 040-42838-3712, Fax: 040-42838-2112, e-mail: interkultur@erzwiss.uni-hamburg.de)

[467-F] Wagner, Sandra J., Dr.; Powell, Justin J.W., Dr. (Bearbeitung):

Ethnisch-kulturelle Ungleichheit im deutschen Bildungssystem - zur Überrepräsentanz von Migrant*innen an Sonderschulen

INHALT: Die Sonderschulbesuchsquote von ausländischen Kindern und Jugendlichen bildet einen wichtigen Indikator für ihre Partizipationschancen im deutschen Bildungssystem. Sie gibt Auskunft über ungleiche Risiken deutscher und nichtdeutscher Kinder, in die unteren Schultypen kanalisiert zu werden. Die Studie zeigt, wie sich dieses Risiko der Sonderschulüberweisung über die 1990er Jahre verändert hat und welche regionalen Unterschiede in der Überrepräsentanz ausländischer Schülerinnen und Sonderschüler an Sonderschulen weiterhin produziert werden. Diese Berechnungen basieren auf Daten der Kultusministerkonferenz (KMK). Darüber hinaus werden Daten aus der Untersuchung "Lebensverläufe von Schulabgängern von Sonderschulen für Lernbehinderte (NRW)" der Selbständigen Nachwuchsgruppe "Ausbildungslosigkeit: Bedingungen und Folgen mangelnder Berufsausbildung" am Max-Planck-Institut für Bildungsforschung präsentiert. Die Daten geben Auskunft darüber, inwieweit es dem deutschen Schulsystem gelingt, Schülerinnen und Schülern nichtdeutscher Herkunft einen ähnlichen Start ins Leben wie deutschen Schülerinnen und Schülern zu eröffnen.

Die empirischen Befunde fundieren die These einer ethnisch-kulturellen Ungleichheit im deutschen Bildungssystem, gemessen an der Überrepräsentanz von nichtdeutschen Kindern und Jugendlichen an Sonderschulen. Mehr noch, sie zeigen, dass diese ethnisch-kulturelle Ungleichheit in Bezug auf den Sonderschulbesuch auch in den 1990er Jahren nicht abgenommen, sondern eher noch zugenommen hat. *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Bundesrepublik Deutschland

METHODE: keine Angaben *DATENGEWINNUNG*: Standardisierte Befragung, face to face. Sekundäranalyse von Aggregatdaten (Herkunft der Daten: Kultusministerkonferenz).

VERÖFFENTLICHUNGEN: Wagner, Sandra J.: Jugendliche ohne Berufsausbildung. Eine Längsschnittstudie zum Einfluss von Schule, Herkunft und Geschlecht auf ihre Bildungschancen. Aachen: Shaker 2005. ISBN 3-8322-2998-1.+++Powell, Justin J.W.: Barriers to inclusion: the institutionalisation of special education in Germany and the United States. Boulder, CO: Paradigm Publ. 2005.

ART: Eigenprojekt *BEGINN*: 2001-01 *ENDE*: 2004-07 *AUFTRAGGEBER*: nein *FINANZIERER*: Institution

INSTITUTION: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung Selbständige Nachwuchsgruppe Ausbildungslosigkeit - Bedingungen und Folgen mangelnder Berufsausbildung (Lentzeallee 94, 14195 Berlin)

KONTAKT: Wagner, Sandra J. (Dr. e-mail: s.j.wagner@gmx.net); Powell, Justin J.W. (Dr. e-mail: powell@mpib-berlin.mpg.de)

[468-L] Weidemann, Doris:

Interkulturelles Lernen: Erfahrungen mit dem chinesischen "Gesicht": Deutsche in Taiwan, Bielefeld: transcript Verl. 2004, 343 S., ISBN: 3-89942-264-3 (Standort: UB Wuppertal(468)-01IAT284)

INHALT: "Längere Auslandsaufenthalte gelten als wichtige Gelegenheiten für den Erwerb interkultureller Handlungskompetenz. Doch wie gestaltet sich dieser in der Praxis In dieser qualitativen Längsschnittstudie werden Bedingungen und Ablauf informellen interkulturellen Lernens näher untersucht. Die sozial- und kulturpsychologische Untersuchung individueller Lernprozesse deutscher Studierender und Manager gründet auf den Ergebnissen eines zweijährigen Forschungsaufenthalts in Taiwan. In detailreichen Analysen zeichnet die Autorin ein lebendiges Bild individueller Bedingungen für die Ausweitung kulturspezifischen Wissens und die Konstruktion kultureller Differenz." (Autorenreferat)

[469-F] Weiße, Wolfram, Prof.Dr.; Knauth, Thorsten, Dr.; Leutner-Ramme, Sibylla, Dr. (Bearbeitung):

Religionsunterricht in der multiperspektivischen Sicht der SchülerInnen

INHALT: Dieses Projekt arbeitet auf der Basis videogestützter Forschung und qualitativen Interviews an der Dokumentation und Analyse von Interaktionsstrukturen im Religionsunterricht. Eine zentrale Aufgabe besteht darin, Religionsunterricht in kulturell und religiös heterogen zusammengesetzten Klassen aus der Sicht der Beteiligten zu rekonstruieren.

ART: keine Angabe *AUFTRAGGEBER*: keine Angabe *FINANZIERER*: keine Angabe

INSTITUTION: Universität Hamburg, Fak. für Bildungswissenschaften, Arbeitsstelle Interkulturelle Bildung (Von-Melle-Park 8, 20146 Hamburg)

KONTAKT: Institution (Tel. 040-42838-3712 o. -3398, Fax: 040-42838-2112,
e-mail: interkultur@erzwiss.uni-hamburg.de)

[470-F] Weiße, Wolfram, Prof.Dr.; Knauth, Thorsten, Dr.; Bauer, Jochen; Eggert, Heike; Musahl, Michaela; Gensicke, Matthias (Bearbeitung):

Jugend - Religion - Unterricht in einer von ökonomischen und sozialen Disparitäten geprägten multikulturellen Gesellschaft

INHALT: Das Projekt fragt nach empirischen Voraussetzungen, konzeptionellen Ansätzen und geeigneten Konstruktionen eines Religionsunterrichts, an dem Schüler und Schülerinnen mit unterschiedlichen religiösen, kulturellen und weltanschaulichen Hintergründen gemeinsam und - wenn möglich - dialogisch teilnehmen. In der ersten Phase des Projektes konnte auf der Grundlage mehrerer empirischer religionssoziologischer Untersuchungen der religionspädagogische, theologische und bildungstheoretische Rahmen einer dialogischen Religionspädagogik erarbeitet werden. In einer zweiten Phase dieses Forschungsprojektes geht es vor allem darum, eine Position im Hinblick auf die empirischen Voraussetzungen eines Dialogs im Religionsunterricht zu differenzieren, dialogische Religionspädagogik im Bezugsrahmen von Befreiungspädagogik und Befreiungstheologie konzeptionell zu profilieren und im internationalen Vergleich ihren kontextuellen Charakter stärker herauszuarbeiten.

VERÖFFENTLICHUNGEN: Doedens, Folkert; Weiße, Wolfram (Hrsg.): Religionsunterricht für alle: Hamburger Perspektiven zur Religionsdidaktik. Religionspädagogik in einer multikulturellen Gesellschaft, Bd. 1. Münster: Waxmann 1997. ISBN 3-89325-554-0.+++Knauth, Thorsten: Religionsunterricht und Dialog: empirische Untersuchungen, systematische Überlegungen und didaktische Perspektiven eines Religionsunterrichts im Horizont religiöser und kultureller Pluralisierung. Internationale Hochschulschriften, Bd. 215. Münster: Waxmann 1996. ISBN 3-89325-463-3.+++Sandt, Fred-Ole: Religiosität von Jugendlichen in der multikulturellen Gesellschaft: eine qualitative Untersuchung zu atheistischen, christlichen, spirituellen und muslimischen Orientierungen. Jugend - Religion - Unterricht, Bd. 3. Internationale Hochschulschriften, Bd. 218. ISBN 3-89325-466-8.

ART: keine Angabe **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** keine Angabe

INSTITUTION: Universität Hamburg, Fak. für Bildungswissenschaften, Arbeitsstelle Interkulturelle Bildung (Von-Melle-Park 8, 20146 Hamburg)

KONTAKT: Institution (Tel. 040-42838-3712 o. -3398, Fax: 040-42838-2112,
e-mail: interkultur@erzwiss.uni-hamburg.de)

[471-L] Yildiz, Erol:

Konstruktion des Anderen als ethnisch Fremder: zur Notwendigkeit eines Perspektivenwechsels in der interkulturellen Bildung, in: Yasemin Karakasoglu, Julian Lüddecke (Hrsg.): Migrationsforschung und interkulturelle Pädagogik : aktuelle Entwicklungen in Theorie, Empirie und Praxis, Münster: Waxmann, 2004, S. 145-157, ISBN: 3-8309-1419-9 (Standort: StUB Frankfurt a. M.(30)-1332806)

INHALT: Seit etwa fünfzig Jahren ist von der "mitgebrachten" Kultur der Einwanderer die Rede, an der die bisherigen Integrationsbemühungen gescheitert seien. Ethnische Fremdheit tritt hier als Abweichung von der als "vertraut" wahrgenommenen Normalität in Erscheinung. Aus dieser Sicht ist es nur konsequent, wenn im öffentlichen Diskurs die Überforderung der Integ-

rationsfähigkeit einheimischer Bevölkerung in den Mittelpunkt gerückt wird. Immer wieder wird die Frage gestellt: Wie viel Fremdheit verträgt das Land, damit die "Integrationsmaschine Stadt" funktionsfähig bleibt? Vor diesem Hintergrund analysiert der vorliegende Beitrag zunächst die gesellschaftlichen Faktoren, die heute zur Konstruktion ethnischer Fremdheit wesentlich beigetragen. Dieser Blick "von außen" hat zur Etablierung eines ethnischen Alltagswissens geführt. Im zweiten Teil wird die Perspektive gewechselt und die Gestaltung des städtischen Lebens zum Ausgangspunkt genommen, um zu zeigen, dass es sich bei Fremdheit eigentlich um eine städtische Normalität, also um ein vertrautes Phänomen handelt. Im dritten Teil werden Konsequenzen aus dem Perspektivenwechsel für die Organisation interkultureller Bildungsprozesse gezogen und es wird für eine Neudefinition des Bildungsbegriffes plädiert, die dem hochdifferenzierten Alltag in der globalen Welt gerecht wird. (ICA2)

[472-F] Ziebertz, Hans-Georg, Prof.Dr.theol.habil.Dr.rer.soc.; Herbert, Markus, Dipl.-Theol. Dipl.-Psych. (Bearbeitung):

Religion, Interkulturalität und Identität. Eine empirisch-theologische Untersuchung zur Verbesserung der dialogischen Konstruktion von Identität am Beispiel Religion und Gender im Kontext einer globalisierenden Gesellschaft

INHALT: Forschungsproblem: Die empirisch-theologische Untersuchung will Möglichkeiten erforschen, interkulturelle Kommunikationsprozesse im Rahmen des Religionsunterrichts zu verbessern. Theoretisch wird davon ausgegangen, dass die Fragestellung nur vor dem Hintergrund einer globalisierenden Gesellschaft angemessen entwickelt werden kann. Unter diesen Voraussetzungen erscheint ein Konzept von Interkulturalität sinnvoll, das mehrdimensional und dynamisch angelegt ist. Dies hat Konsequenzen für das Verständnis des Selbst bzw. der kulturellen Identität, auf deren Basis Menschen kulturell interagieren. Identität, die sich in sozial-kultureller Interaktion konstituiert, kann vor diesem Hintergrund ebenso wenig statisch sondern muss relational verstanden werden. Die Schlüsselbegriffe werden erläutert und bilden den theoretischen Kern der Untersuchung. Religion wird als Teil der Kultur verstanden, so dass zum Zwecke der empirischen Untersuchbarkeit eine thematische Konzentration auf Fragen von Religion und Gender gelegt wird. Das Thema enthält zahlreiche kulturelle Differenzen im Blick auf die Unterscheidung zwischen Eigenem und Fremdem (religiöse und soziale Ausschließung; Ableitung weiblicher Subjekthaftigkeit von der Position des Mannes; androzentrischer und patriarchaler Kontext; Marginalisierung des Weiblichen als das Andere; die Frau Symbol des Fremden; usw.). Forschungsziel: Kernelement des quasi-experimentellen Designs (experimentelle Gruppen und Kontrollgruppen) ist ein zu entwickelndes Curriculum, das mittels qualitativer und quantitativer Messungen Aufschluss geben soll, wie Jugendliche in ethnisch gemischten Klassen interkulturell über ein religiös geladenes Problem kommunizieren und welche Stimuli helfen, die Kommunikation zu verbessern. Damit erforscht das Projekt eine religiöse Dimension der Interkulturalität mit dem Ziel religionspädagogischer Theoriebildung.

METHODE: empirical study; quasi-experimental design

ART: gefördert *AUFTRAGGEBER:* nein *FINANZIERER:* Deutsche Forschungsgemeinschaft

INSTITUTION: Universität Würzburg, Katholisch-Theologische Fakultät, Institut für Praktische Theologie Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts (Wittelsbacherplatz 1, 97074 Würzburg)

KONTAKT: Ziebertz, Hans-Georg (Prof.Dr.Dr. e-mail: hg.ziebertz@mail.uni-wuerzburg.de)

13.1 Lebenslagen und soziale Integration von Migranten und Minderheiten

[473-F] Ackermann, Andreas, Dr. (Bearbeitung); Kohl, Karl-Heinz, Prof.Dr. (Leitung):
Transformationsprozesse bei kurdischen Yeziden in Deutschland

INHALT: Die Yeziden sind eine seit Jahrhunderten verfolgte religiöse Minderheit, die in den kurdischen Gebieten des Irak, Syriens, der Türkei und im Kaukasus beheimatet ist. Seit den 1980er Jahren kam es zu einer verstärkten Migration nach Europa, speziell nach Deutschland, wo inzwischen etwa 30.000 Yeziden leben. Damit änderte sich die Lebenssituation der Yeziden grundlegend. Waren sie in ihrer Heimat eher gehalten, wesentliche Aspekte ihrer Kultur und Religion zu verbergen, so können sie diese im Exil nun zum ersten Mal offen ausleben. Dabei wird der bislang bewährte undogmatische Charakter der Religion, deren Inhalte überwiegend mündlich tradiert wurden, im Zuge der kollektiven Identitätsbildung unter den Bedingungen des Lebens in der Diaspora zum Problem: Einerseits lassen sich wesentliche Bestandteile des yezidischen Glaubenssystems innerhalb einer säkular geprägten Gesellschaft nur schwer weitergeben - auch gegenüber der eigenen zweiten Generation. Andererseits drohen - mit dem Abbruch der Überlieferungskette - wesentliche Aspekte der yezidischen Religion verloren zu gehen. Damit befindet sich die yezidische Gemeinschaft in Deutschland in einer Übergangssituation, einem Schwellenzustand, in dem Neu-Orientierung nicht nur möglich, sondern auch notwendig wird. Es kommt zu Transformationsprozessen yezidischer Kultur und Religion, die im Zuge des Vorhabens systematisch erhoben und im Rückgriff auf das Diaspora-Konzept gedeutet werden sollen. Herkömmliche ethnographische Verfahrensweisen und theoretische Überlegungen, die von Seiten der kulturwissenschaftlichen Migrationsforschung entwickelt worden sind, können auf diese Weise für die bisher nur in Ansätzen erfolgte empirische Beschreibung und Analyse des Wandels yezidischer Identität fruchtbar gemacht werden. Durch die politischen Entwicklungen im Irak, in dem die zentralen yezidischen Siedlungsgebiete liegen, hat das bereits seit längerem geplante Forschungsvorhaben eine zusätzliche aktuelle Komponente erhalten. Theoretisch steht den irakischen Yeziden seit dem Sturz des Regimes von Saddam Hussein die Rückkehr in ihre Heimat offen. Die Erforschung der individuellen und kollektiven Reaktionen auf diese Option verspricht wertvolle Einblicke in die Dynamik und zukünftige Entwicklung von Diaspora-Gruppen. *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Bundesrepublik Deutschland

ART: gefördert *BEGINN:* 2004-05 *ENDE:* 2006-04 *AUFTRAGGEBER:* nein *FINANZIERER:* Deutsche Forschungsgemeinschaft

INSTITUTION: Frobenius-Institut an der Universität Frankfurt am Main (Grüneburgplatz 1, 60323 Frankfurt am Main)

KONTAKT: Leiter (Tel. 069-798-33052, e-mail: K.Kohl@em.uni-frankfurt.de)

[474-F] Apedjinou, Dela, Dr. (Bearbeitung); Nestvogel, Renate, Prof.Dr. (Leitung):
Afrikanerinnen in Deutschland: Lebenslagen, Erwartungen und Erfahrungen

INHALT: Frauen aus afrikanischen Ländern südlich der Sahara bilden eine Gruppe von Zugewanderten in Deutschland, die zwar ähnlich heterogen ist wie andere "ethnische" Gruppen (von Akademikerinnen bis hin zu "Illegalen"), die aber überwiegend in mehrfacher Hinsicht benachteiligt ist. Zu dem unsicheren Status, den sie mit den meisten Migrantinnen teilen,

kommt eine sehr geringe Aufnahmequote für Menschen aus afrikanischen Ländern hinzu. Als Frauen haben sie noch geringere Chancen auf dem Arbeitsmarkt als Männer, als (häufig) Mütter sind sie zeitlich weniger disponibel, und als Schwarze sind sie vielfältigen Diskriminierungen und Abwertungen von Teilen der deutschen Gesellschaft ausgesetzt. In einer ersten Phase des Vorhabens ging es um Folgendes: a) die Zusammenstellung von Literatur zum Thema; b) bundesweite Kontakte zu entsprechenden Behörden, Forschungsinstitutionen, Wohlfahrtseinrichtungen, Migranten- und Flüchtlingsberatungsstellen, Kirchen, Trägerorganisationen für Stipendien, Ausbildungshilfen, Selbsthilfegruppen, Selbstorganisationen; c) erste Gespräche mit Frauen aus afrikanischen Ländern zu Motivation und Umständen der Zuwanderung nach Deutschland, zu Fragen der Partizipation und Integration bezüglich Erfahrungen mit den gesetzlichen Grundlagen, politischen Rechten, Alltagserfahrungen mit Behörden, Arbeitgebern, Vermietern, Kinderbetreuungseinrichtungen, Schulen, Erfahrungen mit Diskriminierung, zu Eigenaktivitäten, Selbstorganisationen und Netzwerken; d) die Erstellung einer entsprechenden Adressen- und Aktivitätenkartei und Mithilfe bei der Vernetzung relevanter Initiativen, Einrichtungen und Privatpersonen. Aus der Bestandsaufnahme wurden weitergehende Forschungsfragen und ein Forschungskonzept in Kooperation mit Vertreterinnen der betroffenen Gruppen entwickelt sowie eine Befragung von 250 Personen per Fragebogen und von 50 Personen per Interview in Nordrhein-Westfalen durchgeführt. Die Ergebnisse des Vorhabens sollen einen Beitrag zu einem besseren Verständnis dieser Gruppe, ihrer Lebenslagen, Erwartungen und Erfahrungen in Deutschland leisten und der Perspektive einer Minderheit mehr Raum in dieser Gesellschaft verschaffen. *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Deutschland/ Nordrhein-Westfalen

METHODE: Migrationstheorien; Globalisierungsansätze; Rassismus-/ Vorurteilsforschung *DATENGEWINNUNG:* Aktenanalyse, offen. Gruppendiskussion; Qualitatives Interview (Auswahlverfahren: Zufall). Fragebogen. Feldarbeit durch Mitarbeiter/-innen des Projekts.

ART: gefördert *BEGINN:* 1999-11 *ENDE:* 2006-12 *AUFTRAGGEBER:* nein *FINANZIERER:* Land Nordrhein-Westfalen Ministerium für Schule, Wissenschaft und Forschung

INSTITUTION: Universität Duisburg-Essen Campus Essen, FB Bildungswissenschaften, Fachgebiet Vergleichende Erziehungswissenschaft, Sozialisationsforschung (45117 Essen)

KONTAKT: Leiterin (e-mail: renete.nestvogel@uni-essen.de)

[475-L] Beck-Gernsheim, Elisabeth:

Household-migrant women and marriage-migrant women: women in a globalizing world, in: Elisabeth Beck-Gernsheim, Judith Butler, Lúdia Puigvert (Hrsg.): *Women & social transformation*, Frankfurt am Main: P. Lang, 2003, S. 61-80, ISBN: 0-8204-6708-1 (Standort: UB Bonn(5)-2004-1613)

INHALT: Auf dem Hintergrund zweier Entwicklungstrends, nämlich zum einen des Wandels der Geschlechterrollen, zum anderen der zunehmenden Öffnung internationaler Grenzen durch Globalisierungsprozesse, untersucht der Beitrag die durch diese radikalen Veränderungen entstandenen neuen sozialen Ungleichheiten, die sich nicht nur im Ungleichgewicht zwischen mehr entwickelten und weniger entwickelten Regionen ausdrücken, sondern auch zwischen Frauen aus diesen Regionen. Diskutiert wird vor allem die Situation von Haushalts- und Heiratsmigrantinnen, die ganz besonders durch Ungleichheits- und Abhängigkeitsverhältnisse gekennzeichnet ist. Gleichzeitig jedoch wird herausgearbeitet, dass diese Frauen nicht nur "passive Opfer" sind, sondern aktive Subjekte, die ihr Leben nach ihren Wertemaßstäben und

Idealen ausrichten. Für Frauenforscherinnen gilt daher die Herausforderung, diese Differenzen anzuerkennen und mit ihnen zu leben. (ICH)

[476-L] Bednarz-Braun, Iris; Heß-Meining, Ulrike:

Migration, Ethnie und Geschlecht: Theorieansätze - Forschungsstand - Forschungsperspektiven, (Schriften des Deutschen Jugendinstituts: Gender), Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss. 2004, 272 S., ISBN: 3-8100-3754-0 (Standort: UuStB Köln(38)-30A9764)

INHALT: "Das Ziel der vorliegenden Publikation ist es, die geschlechterspezifische Seite von Migration und interethnischen Beziehungen innerhalb einer multi-ethnisch gestalteten Gesellschaft deutlich zu machen. Zunächst werden theoretische Debatten und analytische Konzepte zum Zusammenhang von Migration, Ethnie und Geschlecht - auch aus dem angelsächsischen Raum - nachgezeichnet. Es folgen Informationen über den empirischen Forschungsstand in Deutschland, konzentriert auf ausgewählte Lebensbereiche: Familie, Bildung, Ausbildung und Freizeit. Die vorhandene Datenlage verweist darauf, dass sich Lebensgestaltungs- und Entfaltungsmöglichkeiten nach Ethnie- und Geschlechtszugehörigkeit ausdifferenzieren. Eine Analyse dieser Unterschiede führt zu der Frage, auf welche sozialen Rahmenbedingungen und Konstruktionen sich bestehende Ungleichheitslagen, aber auch Wandlungsprozesse zurückführen lassen. Das Buch ist für Praktikerinnen, Politikerinnen und Wissenschaftlerinnen aufschlussreich, die sich mit geschlechterbezogenen Fragestellungen des Zusammenlebens und der gesellschaftlichen Teilhabechancen von in der Bundesrepublik lebenden zugewanderten und einheimischen Bevölkerungsgruppen befassen." (Autorenreferat)

[477-F] Berliner Institut für Vergleichende Sozialforschung e.V. -BIVS-:

RefDia - Refugee diasporas from Kurdistan and Afghanistan in Europe

INHALT: The aims of the project are to describe the social, demographic, economic, cultural and linguistic characteristics of Kurdish and Afghan refugee Diasporas in Europe, and to understand their status as objects of policy in the areas of acceptance, settlement, integration and return. The Kurdish population, which has developed a fairly extensive and sophisticated immigration system, has been granted refugee status (in various forms) by the European states, though many of them have also settled illegally. The second focus in the project lays on Afghan refugees, who have settled all over Europe. Due to the changing political and social conditions in Afghanistan, they are the priority group for contemporary refugee policy. The country profiles, recommendation and good practice models on refugees from Afghanistan and Kurdistan will be discussed with Diaspora organizations, policy makers, government institutions, refugee self-help organisations and cultural associations at a European conference and disseminated throughout Europe. The project aims to provide detailed information and data about the situation and development of the Afghan and Kurdish Diaspora in Europe in form of ten country profiles and a European comparative overview report. It will shed light on the different national policies dealing with these groups, concerning settlement, acceptance and return. Furthermore the project explores the relationship between diaspora, home country and host country. The project will support the development of a common understanding of problems and dynamics concerning the existence of refugee Diaspora in Europe. The European comparative analysis will give an insight into the issue that will help to understand policies at local, national and European level for the both Diaspora groups, including the security

issue. The project will be part of the international efforts to establish a theoretical consensus about the terminology and consequences of Diaspora and refugee research. Furthermore it will provide a basis for the discussion of recommendations and good practice models from different countries. Each country report will start with a demographic and ethno-linguistic description of the group concerned, describing the population group as a diaspora community with their social and cultural distinction. Subsequently, an overview about the international patterns of settlement and the global dispersion of the diaspora will be given. The most important source for receiving first hand knowledge is the conduction of interviews with representatives of refugee councils, diaspora organizations, cultural associations and experts in the field. The second part of the reports will deal with a description of immigration patterns and of immigration cycles and with conjunctures of persecution in the country of origin. Also, migration paths, immigration regimes and refugee protection regimes will be presented. The third part will cover conjunctures of asylum and immigration politics in the countries concerned and with settlement patterns of the immigrant groups with regard to legal and social frameworks. In the fourth part of each paper there will be a description of the economic and occupational characteristic of the diaspora and its integration into the labour markets of the country of settlement, with income patterns discussed. The differentiation of refugee status and of the status of citizenship inside the diaspora population will be debated. The next stage will deal with politics of integration. The factor of integration will be considered from various perspectives: participation in the institutions of the country of settlement, developing a peaceful relationship to other population groups in the country of settlement, avoiding exclusion from opportunities, given to other parts of the population, and last but not least avoiding violent forms of political purposes. *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Europa

ART: gefördert *AUFTRAGGEBER*: keine Angabe *FINANZIERER*: Generaldirektion Justiz und Inneres Europäischer Flüchtlingsfonds

INSTITUTION: Berliner Institut für Vergleichende Sozialforschung e.V. -BIVS- (Schliemannstr. 23, 10437 Berlin)

KONTAKT: Institution (Tel. 030-44651-065, Fax: 030-4441085, e-mail: info@emz-berlin.de)

[478-F] Bernstein, Julia (Bearbeitung):

Identity construction among immigrants from the former Soviet Union to Israel and Germany through food practices

INHALT: Diese vergleichende Studie befasst sich mit der Schaffung und Stabilisierung der Identität von Immigranten, wie diese sich in materieller Kultur ("Lebensmittelkonsum"/ "Essenspraktiken") realisieren. Essen wird als symbolisches Element begriffen, durch das eine Person nicht nur Ernährungswerte und Geschmackserfahrungen erwirbt, sondern auch die Bedeutungen, Symbole, Bilder "konsumiert", dabei ihre persönlichen Identitäten konsituierend. Essenpraktiken verschlüsseln Informationen über Kommunikationssysteme, über den ökonomischen und politischen Status der Konsumenten und sind ein integraler Teil persönlicher Beziehungen (Relationen) zu verschiedenen sozialen Gruppen. Die Studie konzentriert sich auf ziemlich ungewöhnliche Situationen: auf Menschen im Immigrationsprozess, die sich der Notwendigkeit aussetzen, ihre kulturelle Wahrnehmungen zu rekonstruieren, eine neue Realität zu bewältigen, ihre Stellung in dieser Realität zu definieren, zu bestätigen und zu verändern. Zwei Gruppen werden verglichen: Juden, die während der letzten zehn Jahre aus der ehemaligen Sowjetunion (Russland und Ukraine) zum einen nach Israel und zum anderen nach Deutschland eingewandert sind. In beiden Gruppen soll geklärt werden, wie sich in den

jeweiligen Aufnahmegesellschaften Selbstzuordnungen und Lebensweisen der Einwanderer auf ihren Begriff von "Zuhause" auswirken. Obwohl beide Gruppen den gleichen Hinter- und Erfahrungsgrund mitbringen, ist ihre Entscheidung über den Zielort ihrer Immigration deutlich unterschiedlich. Israel, das die jüdische Immigration durch die Politik der "nationalen Rückkehr in die Heimat" ideologisch rechtfertigt, empfängt die Migranten als Teil des "Aufbauprozesses der Jüdischen Nation"; Deutschland legitimiert die russisch-jüdischen Immigranten als privilegierte "Kontingentflüchtlinge". Solchen Etikettierungen zum Trotz, gleichen sich jedoch in vielerlei Hinsichten die Prozesse einer schwierigen Selbstzuordnung: Mitglieder beider Gruppen haben fast 70 Jahre in der ehemaligen SU jüdischer Kultur, Traditionen oder Religion nur unter Selbst- und/ oder Fremdbeschränkung praktiziert bzw. praktizieren können; beide Aufnahmegesellschaften sind ihnen als 'kapitalistische' und demokratische Gesellschaften gleichermaßen fremd; beide Immigrationsstaaten galten historisch bzw. in den letzten Jahrzehnten als 'Feindstaaten'; in beiden Zielgesellschaften werden die Immigranten - wenn auch deutlich unterschiedlich - mit der Geschichte des Holocaust konfrontiert. Wenn der Fokus meiner vergleichenden Forschung auf der materiellen Kultur respekt. dem soziokulturellen Artefakt des Lebensmittelkonsums und der Essenspraktiken liegt, so heißt dies nicht, dass die relevanten Ähnlichkeiten und Differenzen beider Einwanderungsgruppen als sekundär betrachtet werden und 'beiläufig'-deskriptiv erfasst werden sollen. Wohl aber heißt die Fokussierung der vergleichenden Studie auf die identitätsstiftende Wirkung materieller Kultur, dass eine solche, aus dem Auswanderungsland mit - transportierte Kultur im Kontext der jeweiligen aufnehmenden Gesellschaft mitreflektiert wird. Dabei - so kann angenommen werden - erfüllt die Kultur des Lebensmittelkonsums und der Essenspraktiken eine zwar ähnliche, immer jedoch markant differierende sinn- und identitätsstiftende Funktion. Welche? Das ist die empirische Kernfrage dieser vergleichenden Untersuchung.

METHODE: Ausgewählt werden ca. 30 russisch-jüdische Familien in beiden Aufnahmegesellschaften, die in einem hinreichend langen Zeitraum mit den Methoden der teilnehmenden Beobachtung und vermittels halbstrukturierter, offener Interviews befragt werden. Beide methodische Vorgehensweisen - angewandt im Zuhause der einzelnen Familien, mit jedem Familienmitglied getrennt, im geselligen Treff im Rahmen der jüdischen Gemeinde oder in christlich-jüdischen Zirkeln - ermöglicht, den Konstitutionsprozess von nationalen, ethnischen oder kulturellen Identitäten durch materielle nachzuvollziehen, Unterschiede in der Bearbeitung und Darstellung von Identitäten seitens der Immigranten aufzuzeigen und den "Gehalt" ihres jeweiligen, sich szenisch wechselnden Verständnisses von "Jüdischkeit" zu explorieren. Die beiden einander zu vergleichenden Gruppen werden bewusst aus einem "russischen" Ansiedlungsmilieu gewählt: aus Haifa einerseits, das seit Beginn der russisch-jüdischen Massenimmigration (1990er) sozusagen zur "russischen Stadt" avanciert ist; aus Wuppertal, wo im Unterschied zu jüdischen Gemeinden anderer großer Städte, die russisch-jüdischen Immigranten erst wieder eine jüdische Gemeinde gegründet haben, die mithin einen russisch-jüdischen 'Charakter' pflegt. Sich auf die materielle Kultur wie auf einen Fokus zu konzentrieren heißt immer auch, sich auf verschiedene physische Räume (die private Sphäre von Familie und Haus gegenüber der öffentlicher Sphäre von Gemeinde und geselligen Zirkeln) zu beziehen. In beiden Räumen begegnet man dem "Zastolie"-Phänomen, nämlich dem Treffen "um den Tisch herum", wobei es zu vielfältigen Interaktionen und Selbstinszenierungen zwischen verschiedenen sozialen Gruppen kommt. Solche Treffen, deren Kernhandeln durch materielle Kultur gekennzeichnet ist, begreife ich als konstitutiven und widerspiegelnden Rahmen der Identitätskonstruktionen und gleichzeitig als informelle Bewältigungsmethoden der neuen Realitäten (in Israel und Deutschland), die zu dechiffrieren sind.

ART: Dissertation; gefördert *AUFTRAGGEBER:* nein *FINANZIERER:* Deutscher Akademischer Austauschdienst -DAAD-; Deutsche Forschungsgemeinschaft

INSTITUTION: Universität Frankfurt, FB 03 Gesellschaftswissenschaften, Internationales Promotions-Centrum Gesellschaftswissenschaften (Robert-Mayer-Str. 5, 60054 Frankfurt am Main)

KONTAKT: Bearbeiterin (e-mail: juliaberen@yahoo.com)

[479-F] Conrad, Bettina (Bearbeitung); Hettlage, Robert, Prof.Dr.Dr. (Betreuung):

"A culture of war and a culture of exile". Die eritreische Diaspora in Deutschland (Arbeitstitel)

INHALT: With the end of the Eritrean struggle for independence in 1991, Eritrean refugees in Germany stood facing a crossroads. The goal which they had helped to bring about was almost reached, but the uncertainties lying ahead brought new questions, problems and challenges. Was it safe to return? How could one earn a living in Eritrea? What about the children born or grown up in exile? In the mid-1990s it became obvious that most Eritreans in Germany would remain there for good. By then however, many of the formerly strong exile organisations, which had not only served to mobilise support for the struggle but had also provided a "home" away from home, had fallen apart. The attempt to rebuild a community apt to fulfill people's changed needs has proved difficult. Using this situation as a starting point for analysis, three hypotheses on the development of the Eritrean diaspora are formulated here: 1. The process of transformation that has set in after 1991 can be described as a transition from an improvised and temporary "exile" community to a more permanently settled "diaspora". 2. The diaspora is being constructed within a field of tension between developments in Eritrea and life in Germany. On a cognitive level the goings-on Eritrea have a strong, though ambivalent, impact on community development, while the German environment is only beginning to be perceived as a factor determining community work. 3. On an objective level the effect of living in Germany is more tangible. It is the younger generation in particular that embodies this in-between situation with its inherent conflicts. Hampered by generation conflict and tangled up in the web of politics they are struggling to create a new community. *ZEITRAUM:* ca. 1970 bis heute, hauptsächlich 1991-2003 *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Deutschland, Eritrea

METHODE: kritische Auseinandersetzung mit Transnationalismus- und Diasporakzepten *DATENGEWINNUNG:* Inhaltsanalyse, offen (exil-eritreische Websites). Aktenanalyse, offen. Beobachtung, teilnehmend; Beobachtung, nicht teilnehmend; Gruppendiskussion; Qualitatives Interview (eritreische Communities in Deutschland, bzw. Exil-Eritreer in Eritrea –Ur-lauber, Rückkehrer etc.-). Standardisierte Befragung, schriftlich (jugendliche Exileritreer in Deutschland -Teilnehmer an Eritrea Festival 2001-; Auswahlverfahren: Zufall). Feldarbeit durch Mitarbeiter/-innen des Projekts.

VERÖFFENTLICHUNGEN: Conrad, Bettina: Eritreans in Germany: heading from exile to diaspora? in: Bruchhaus, Eva-Maria (ed): Hot spot Horn of Africa. Between integration and disintegration. Afrikanische Studien, Bd. 19. LIT-Verl. 2003, S. 175-184.+++Conrad, Bettina: From revolution to religion: the politics of religion in the Eritrean diaspora in Germany. in: Adogame, Afe; Weissköppel, Cordula (eds.): Religion in the context of African migration studies. Bayreuther African Studies Series, 2004 (voraussichtlich).+++Conrad, Bettina: 'We are the Warsay of Eritrea in diaspora': contested images of Eritrean-ness in cyberspace and in real life. in: Assal, Munzoul; Manger, Leif (eds.): Diaspora in and of Africa. Bergen 2004 (voraussichtlich).+++Conrad, Bettina; Redeker Hepner, Tricia (eds.): Eritrea abroad. Special

Issue of the Eritrean Studies Review. New Jersey: Red Sea Press 2004 (voraussichtlich). +++
 Conrad, Bettina: When A culture of war meets a culture of exile. Young Eritreans at home
 and in the diaspora. in: Conrad, Bettina; Redeker Hepner, Tricia (eds.): Eritrea abroad". Spe-
 cial Issue of the Eritrean Studies Review. New Jersey: Red Sea Press 2004 (voraussichtlich).
ARBEITSPAPIERE: Conrad, Bettina: When neverland meets otherland: virtual communities
 and real-life social divisions in the Eritrean diaspora. Unveröff. Vortrag für The XV. Interna-
 tional Conference of Ethiopian Studies in Hamburg 21-25 Juli 2003. 2003. +++Dies.: 'Beles' -
 eine neue eritreische Ethnie? Die eritreische Diaspora und ihr Verhältnis zu Eritrea. Unveröff.
 Vortrag bei der eritreischen Jugendgruppe Warsay in Frankfurt am Main, 27. Januar 2002.
 2002.+++Dies.: The best of both worlds? The Eritrean diaspora in Germany and its relation-
 ship to Eritrea. Unveröff. Vortrag für die 1. International Konferenz der Eritrean Studies As-
 sociation "Independent Eritrea: Lessons and Prospects", Asmara, 22.-26. Juli 2001.
 2001.+++Dies.: A culture of war and a culture of exile. Die Konstruktion der eritreischen Di-
 aspora in Deutschland. Unveröff. Zwischenbericht. 2000.+++Dies.: A question of identities:
 ethnicity, regionalism, sectarianism and nationalism in Eritrea. Unpubl. M.Phil. Thesis, Cen-
 tre of West African Studies, The University of Birmingham/ UK 1997.

ART: Dissertation *BEGINN*: 1998-11 *ENDE*: 2005-06 *AUFTRAGGEBER*: nein *FINANZIERER*:
 Wissenschaftler

INSTITUTION: Universität Regensburg, Philosophische Fakultät 03 - Geschichte, Gesellschaft
 und Geographie, Institut für Soziologie Lehrstuhl Soziologie (93040 Regensburg)

KONTAKT: Bearbeiterin (Tel. 0921-4609825, e-mail: b.conrad@freenet.de)

[480-L] Daneshjoo, Shahriar:

**Der Grad der sozialen Integration iranischer MigrantInnen in der Bundesrepublik Deutsch-
 land in Abhängigkeit von ihren Lebensgewohnheiten: ein Statusbericht am Beispiel des Er-
 nährungs- und Konsumverhaltens von im Bundesland Hessen lebenden IranerInnen**, Gießen
 2003, 185 S. (Graue Literatur; URL: <http://geb.uni-giessen.de/geb/volltexte/2003/1122/df/DaneshjooShahriar-2003-03-17.pdf>; http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?idn=968399991&dok_var=d1&dok_ext=pdf&filename=968399991.pdf)

INHALT: "Gegenstand der Untersuchung ist die Lebenswelt von IranerInnen, die seit längerer
 Zeit in der Bundesrepublik Deutschland leben und nach ihrer eigenen Einschätzung als 'integ-
 riert' bezeichnet werden können. Sie befasst sich mit der Beziehung zwischen kultureller I-
 dentität und den daraus resultierenden Ernährungs- und Konsumgewohnheiten von IranerIn-
 nen sowie deren Einfluss auf ihre Chancen zur sozialen Teilhabe in der neuen 'Lebenswelt',
 Bundesrepublik Deutschland. Es wurden 68 IranerInnen mit Wohnsitz in Hessen befragt. Die
 Befragungs- und Auswertungsmethodik basiert im Rahmen qualitativer Sozialforschung auf
 einem teilstrukturierten Interview mit offenen Fragen. Die theoretische Annahme, dass Mig-
 ration zu Veränderungen des ursprünglichen Gleichgewichts von Werten und Normvorstel-
 lungen führt und dass solche Veränderungen sich auf den Grad der Teilhabe in der Gastge-
 sellschaft auswirken, ist an die Feldtheorie von Kurt Lewin und die darin beschriebenen Va-
 lenzen angelehnt. Aufgrund der vorliegenden Ergebnisse kann die untersuchte Gruppe als
 durchschnittlich bis stark integriert bezeichnet werden. Sie scheint jedoch nicht so sehr in die
 spezifische Kultur der deutschen Gesellschaft als vielmehr in die jedweder modernen Indust-
 riengesellschaft integriert zu sein. Die Ess- und Konsumgewohnheiten haben sich kaum verän-
 dert, was jedoch dazu führt, dass sie die deutsche Küche kaum kennen. Viele signalisieren In-
 tegrationsbereitschaft, beschwerten sich aber über, dass die Deutschen zu stark auf Ihre kultu-

relle Identität bestünden und somit nicht in der Lage seien, anderen Kulturen ausreichende Akzeptanz entgegen zu bringen." (Autorenreferat)

[481-L] Deutscher Bundestag Fraktion der CDU-CSU (Urheber); Bundesministerium des Innern (Urheber):

Lebenssituationen von Frauen und Mädchen aus muslimischen Familien in Deutschland: Antwort der Bundesregierung auf die Kleine Anfrage der Fraktion der CDU/CSU (Dr. 15/3517), in: Verhandlungen des Deutschen Bundestages / Drucksachen, 2004, Dr. 15/3598, S. 1-19; 156 KB (Standort: UuStB Köln(38)-LS R932; Kopie über den Literaturdienst erhältlich; URL: <http://dip.bundestag.de/btd/15/035/1503598.pdf>)

INHALT: Vor dem Hintergrund der kontroversen Diskussion über die Rolle der Frau im Islam thematisiert die kleine Anfrage die Lebenssituation muslimischer Frauen in Deutschland. Ziel ist es, Informationen über sie zu erhalten, um Integrationsfragen und einen politischen Handlungsbedarf herauszuarbeiten. In 78 Fragen wurde nach der statistischen Ausgangslage, der Religion und Religiosität, der Erziehung und Bildung, dem Beruf, der Organisationszugehörigkeit und der politischen Partizipation, der Mediennutzung und Kulturteilhabe, den Motiven an Gewalttaten gegen muslimische Frauen, zur Ehe und Familie und zu den Senioren gefragt. U.a. zeigt sich, dass aussagekräftige Statistiken zur Beantwortung der Fragen der Bundesregierung nur in wenigen Bereichen vorliegen. Aus Gründen der vom Bundesverfassungsgericht in ständiger Rechtsprechung betonten Neutralität des Staates in religiösen und weltanschaulichen Fragen kann die Bundesregierung keine Fragen zur Auslegung des Korans und anderer religiöser Schriften und Grundsätze beantworten, jedoch befasst sie sich im Rahmen von Integrationsmaßnahmen in diversen Projekten mit den Problemen und Fragen der Frauen und Mädchen mit islamischen Glaubenszugehörigkeit. (IAB)

[482-L] Djajic, Slobodan:

Assimilation of immigrants: implications for human capital accumulation of the second generation, in: Journal of population economics : journal of the European Society for Population Economics (ESPE), Vol. 16/2003, No. 4, S. 831-845

INHALT: Der Assimilationsprozess verläuft bei Immigranten auf verschiedenen Ebenen unterschiedlich schnell. Auf jeder dieser Ebenen kann der Assimilationsprozess von Immigrantenkindern mit einer anderen Geschwindigkeit verlaufen als bei ihren Eltern. Hier soll untersucht werden, wie die Geschwindigkeit der Assimilation von Immigranten auf unterschiedlichen Ebenen die Akkumulation von Humankapital bei ihren Kindern beeinflusst. Die Verfasser zeigen, dass eine schnelle Assimilation auf gewissen Dimensionen die Akkumulation von Humankapital bei der zweiten Generation fördern hilft, während sie auf anderen Dimensionen einen gegenteiligen Effekt haben kann. (ICEÜbers)

[483-L] Dorleijn, Margreet; Boumans, Louis; Aissati, Abderrahman El:

Language in a multicultural neighbourhood in the city of Utrecht, in: IMIS-Beiträge, 2005, H. 26, S. 29-45 (URL: <http://www.imis.uni-osnabrueck.de/pdf/files/imis26.pdf>)

INHALT: "In this article the results of research into language change in the mother tongue speech of second-generation immigrants with Moroccan and Turkish backgrounds are presented. This research was carried out as a part of a largescale multi disciplinary research project in the setting of a multicultural neighbourhood in the Dutch city of Utrecht. It appears that the three languages that were investigated (Moroccan Arabic, Berber and Turkish) show some signs of language attrition and of influence from Dutch, examples of which are presented below. Interestingly, these changes appear in the Moroccan languages only at an individual level, whereas in Turkish some 'dutchified' forms seem to have acquired a conventionalised status, i.e., they may have become the norm in an emerging Dutch Turkish. On the other hand, speakers of the Moroccan languages appear to have preserved characteristics of their respective dialects, and no single norm seems to have crystallised. This situation, it is argued in this article, can possibly be attributed to the socio- linguistic situation the languages and their speakers find themselves in." (author's abstract)

[484-L] Dünzelmann, Anne E.:

Aneignung und Selbstbehauptung: zum Prozess der Integration und Akkulturation von "GastarbeiterInnen" in Bremen, (Transkulturelle Perspektiven, Bd. 3), Göttingen: V&R u-nipress 2005, 181 S., ISBN: 3-89971-189-0 (Standort: UB Osnabrück(700)-5213-872)

INHALT: Die Untersuchung gliedert sich in vier Teile. Die Verfasserin setzt sich zunächst auf theoretischer Ebene mit Aspekten der Stadtforschung im Kontext von Migration und Ethnizität auseinander. Sie behandelt vor diesem Hintergrund die Entwicklung der Arbeitsmigration nach Bremen, vor allem Anwerbung, soziokulturelle Betreuung, integrationspolitische Konzepte und demographische Entwicklung. Räumlich-soziale Netzwerke der Zuwanderer werden im Folgenden in drei ausgewählten Wohngebieten untersucht (Lindenhofviertel, Lüssumer Heide, Niedersachsendamm). Zudem werden Kleingartenvereine in ihrer Funktion als Räume der Integration und Akkulturation, Migrantenvereine und Aspekte der politischen Partizipation von Migranten in Bremen erörtert. Der vierte Teil der Untersuchung behandelt den Themenkreis "Individuum und Integration". Hier geht es vor allem um die Rückkehrperspektive der Migranten als auch um das Problem des Alterns in einer vielfach fremd gebliebenen Gesellschaft und die Funktion des Pendelns zwischen Herkunfts- und Aufnahmeland in diesem Zusammenhang. (ICE2)

[485-L] Fertig, Michael; Tamm, Marcus:

Kinderarmut in Deutschland - einige empirische Befunde, in: WSI Mitteilungen : Monatszeitschrift des Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Instituts in der Hans-Böckler-Stiftung, Jg. 58/2005, H. 5, S. 239-243 (Standort: UuStB Köln(38)-Haa964; Kopie über den Literaturdienst erhältlich; URL: <http://www.econdoc.de/de/indexwsi.htm>)

INHALT: "Anhand des Sozio-Ökonomischen Panels (SOEP) wird im vorliegenden Beitrag ein deskriptives Porträt zum Ausmaß von Kinderarmut in Deutschland geliefert. Die Analyse konzentriert sich dabei auf die Zeit nach der Wiedervereinigung und liefert Informationen zu Armutsraten, Eintrittsraten in und Austrittsraten aus Armut sowie über deren Dauer. Hinzu kommt eine Analyse über die Wahrscheinlichkeit, mehrmalig in Armut einzutreten. Diese Indikatoren werden jeweils für Ost- und Westdeutschland, für Personen unterschiedlicher Staatsangehörigkeiten sowie für unterschiedliche Familientypen berechnet. Es zeigt sich, dass

Kinderarmut seit Beginn der 90er Jahre angestiegen ist. Ostdeutsche und Kinder aus nicht-deutschen Familien sind stärker von Armut betroffen, bei Letzteren vor allem Kinder aus kürzlich eingewanderten Familien. Am gravierendsten ist das Armutsproblem jedoch bei Kindern von allein Erziehenden." (Autorenreferat)

[486-L] Geißler, Rainer:

Interkulturelle Integration von Migranten - ein humaner Mittelweg zwischen Assimilation und Segregation, in: Rainer Geißler, Horst Pöttker (Hrsg.): Massenmedien und die Integration ethnischer Minderheiten in Deutschland : Problemaufriss - Forschungsstand - Bibliographie, Bielefeld: transcript Verl., 2005, S. 45-70, ISBN: 3-89942-280-5

INHALT: Das vorgestellte Konzept der interkulturellen Integration von Migranten bildet den allgemeinen begrifflichen Rahmen und normativen Hintergrund für die Darstellung und Bewertung des Forschungsstandes über Massenmedien und die Integration ethnischer Minderheiten in Deutschland. Der Begriff der interkulturellen Integration wird in Auseinandersetzung mit der aktuellen Debatte um Integration in der Migrationsforschung entwickelt, wobei die Integrationskonzepte im modernen Einwanderungsland Deutschland mit denjenigen im klassischen Einwanderungsland Kanada verglichen werden. In einer vorläufigen Form kann unter Integration die Eingliederung der Migranten in die Aufnahmegesellschaft verstanden werden. Beim genaueren Umgang mit der Integrationsproblematik wird nach Ansicht des Autors jedoch deutlich, dass das Integrationskonzept hoch komplex ist, da es gleichzeitig ein wissenschaftlich-analytisches und normativ-politisches Konzept ist. Der Autor beschreibt einige zentrale Aspekte der Debatten um Integration im klassischen Einwanderungsland Kanada und im modernen Einwanderungsland Deutschland und diskutiert die Frage, ob die Deutschen von den Kanadiern etwas lernen können. Er gibt hierzu in einem Exkurs einen kurzen Überblick über das "ethnische Mosaik" Kanadas und beschreibt zwei grundlegende Dimensionen der Integration: Sozialstruktur und Sozialkultur. Die deutsche Debatte kreist in diesem Sinne um die beiden Pole Assimilation versus Pluralismus/Segregation, während die kanadische Debatte den Multikulturalismus als "unity-within-diversity" versteht. Soziokulturelle Verschiedenheit und sozialstrukturelle Gleichheit müssen jedoch keine Gegensätze darstellen, wie der Autor in seiner Widerlegung des Unvereinbarkeitstheorems zeigt. (ICI2)

[487-L] Haug, Sonja:

Jüdische Zuwanderer in Deutschland: ein Überblick über den Stand der Forschung, (Working Paper / Bundesamt für Migration und Flüchtlinge), Nürnberg 2005, 16 S. (Graue Literatur; URL: http://www.bamf.de/template/migration/anlagen/working_papers/2005_03_juedische_zuwanderer_2005_08_08.pdf)

INHALT: "Die Autoren bewerten positiv, dass das Thema 'Jüdische Zuwanderer' in den Sozialwissenschaften vielfältige Resonanz gefunden hat. Vor dem Hintergrund der untersuchten Studien ergibt sich tendenziell folgendes Bild: 1. Annähernd sichere Aussagen zur aktuellen Situation der Gesamtheit der jüdischen Zuwanderer im Hinblick auf ihre Sozialstruktur, ihre Integration in den Arbeitsmarkt und die Abhängigkeit von Sozialhilfe lassen sich anhand der vorliegenden Studien nicht treffen. 2. Ursache hierfür sind Einschränkungen in der Validität der Befunde, die sich aus den regionalen Schwerpunkten, den Auswahl- und Befragungsmethoden und der geringen Zahl von Befragten ergeben. 3. Jüdische Zuwanderer weisen ein re-

lativ hohes Bildungs- und Qualifikationsniveau auf. 4. Probleme bei der Integration in den Arbeitsmarkt hängen unter anderem mit mangelnden Deutschkenntnissen, mangelnder Anerkennung ausländischer Berufsqualifikationen und mangelnder beruflicher Weiterqualifikation zusammen. 5. Jüdische Zuwanderer sind relativ häufig von Arbeitslosigkeit betroffen. 6. Jüdische Zuwanderer sind zudem verhältnismäßig oft auf Sozialhilfe angewiesen. 7. Die soziale Integration in den jüdischen Gemeinden verläuft nicht ohne Schwierigkeiten. Diese hängen unter anderem mit Problemen der Arbeitsmarktintegration der Zuwanderer und unterschiedlichen Erwartungen und soziokulturellen Verhaltensweisen der alten und neuen Gemeindemitglieder zusammen." (Textauszug)

[488-L] Haug, Sonja:

Die Datenlage im Bereich der Migrations- und Integrationsforschung: ein Überblick über wesentliche Migrations- und Integrationsindikatoren und die Datenquellen, (Working Paper / Bundesamt für Migration und Flüchtlinge), Nürnberg 2005, 21 S. (Graue Literatur; URL: http://www.bamf.de/template/migration/anlagen/working_papers/2005_01_datenslage_2005_07_15.pdf)

INHALT: "Eine Projektgruppe im Bundesamt für Migration und Flüchtlinge gibt einen Überblick über wesentliche Migrations- und Integrationsindikatoren sowie Datenquellen (einschließlich des Ausländerzentralregisters (AZR), des Mikrozensus und der empirischen Sozialforschung). Sie beurteilt die Qualität der vorhandenen Datenquellen als nicht zufrieden stellend und verbesserungsbedürftig. Die Datenlage im Bereich der Integration sei unübersichtlich und lückenhaft; es mangle bislang an einer Einigung über relevante Integrationsindikatoren und Datenquellen." (Textauszug)

[489-L] Hauschild, Thomas; Warneken, Bernd Jürgen (Hrsg.):

Inspecting Germany: Internationale Deutschland-Ethnographie der Gegenwart, (Forum Europäische Ethnologie, 1), Münster: Lit Verl. 2002, 566 S., ISBN: 3-8258-6123-6

INHALT: Der Band ist aus der gleichnamigen Tübinger Tagung im September 1999 hervorgegangen. Die Einleitung der Herausgeber bietet einen kurzen Rückblick auf die Deutschland-Ethnographie. Aus dem Inhaltsverzeichnis: Deutsche Muster - Neues Deutschland? John Borneman: Deutschsein: Fiktion und das Reale (173-194); Diane Lakein: Umgang mit als rassistisch verstandenen Konflikten in der antirassistischen Szene (195-207); Soren Germer: 'Wie deutsch können Gene sein?' (208-221); Andrew Bergerson: Aufklärung durch Erziehung. Mündliche Geschichte und bürgerliche Gesellschaft nach Hitler (222-249); Balazs Balogh: Über Zwangsaussiedlung und Kollektivschuld in einer ungarndeutschen Dorfgemeinde (250-266); Bohuslav Benec: Identität, historisches Erzählen, Fama und Mythen im Grenzgebiet Böhmen/Mähren/Niederösterreich (267-289); Uli Linke: Linguistischer Nationalismus und deutsche Sprachpolitik (290-317); Neue Deutsche: Ayse S. Caslar: Der diskrete Charme der Eingeborenen. Drei Gerichtsfälle und die Frage der Regierbarkeit (321-339); Levent Soy-sal: Kultur als Fiktion: Forschen über (türkische) Migration nach Berlin, Deutschland, Europa (340-361); Ruth Mandel: Die ethnische Zwangsjacke. Der Platz der Türken in Deutschland (362-377); Pipo Bui: Unsichtbare Einwanderer? Darstellung vietnamesischer Immigranten in Deutschland (378-392); Sandra Gruner-Domic: Narrative Strategien lateinamerikanischer Frauen im Umgang mit deutschen Identitätszuschreibungen (393-404); Tsypylma Darieva: Von 'anderen' Deutschen und 'änderen' Juden. Zur kulturellen Integration russischsprachiger

Zuwanderer in Berlin (405-420); Asker Kartari: Deutsch-türkische Kommunikation. Ethnische Identität und ihre Auflösung am Arbeitsplatz (421-432); Erol Yildiz: Feldforschung zur gelebten Multikulturalität unter Jugendlichen in Köln (433-460); Neue Länder Valentine Meunier: 'Wir sind Mitteldeutschland'. Erfahrungen und Vorstellungen der ehemaligen innerdeutschen Grenze (463-475); Daphne Berdahl: Ostalgie und ostdeutsche Sehnsüchte nach einer erinnerten Vergangenheit (476-495); Patricia R. Heck: Demokratie oder Hegemonie: Ostdeutsche kommunalpolitische Reaktionen auf die Vereinigung (496-512); Felicia McMahon: Fasching in Sachsen: Sinn, Unsinn oder Wahnsinn? (513-522); Edward Larkey: (Ost-) Deutsche populäre Musik. Einige Überlegungen zur ethnischen und nationalen Identität (523-538. (ZPol, VS)

[490-L] Kaltenborn, Bruno:

Zusammensetzung von Haushalten mit Arbeitslosenhilfeempfängern: Kurzgutachten für den Paritätischen Wohlfahrtsverband, (Beiträge zur Wirtschaftsforschung und Politikberatung, Nr. 24), Berlin 2004, 5 S.; 256 KB (Graue Literatur; URL: <http://doku.iab.de/externe/2004/k041230f07.pdf>)

INHALT: "Die Analyse basiert auf den Individualdaten des Sozio-ökonomischen Panels (SOEP) des Jahres 2001. Verwendet wurde alle Substichproben. Betrachtet wurden ausschließlich Personen, die angaben, zum Befragungszeitpunkt Arbeitslosenhilfe zu beziehen. Hochgerechnet anhand der mit dem SOEP mitgelieferten Querschnittshochrechnungsfaktoren waren dies knapp 1,3 Mio. Personen, davon gut 1,1 Millionen Deutsche und knapp 170.000 Ausländer. Für diese Personen wurde dann ermittelt, wie sie sich - differenziert nach Nationalität - auf vorgegebene Haushaltstypen verteilen." (Autorenreferat)

[491-L] Kley, Stefanie:

Migration und Sozialstruktur: EU-Bürger, Drittstaater und Eingebürgerte in Deutschland, Saarbrücken: Logos-Verl. 2004, 200 S., ISBN: 3-8325-0735-3

INHALT: "Ausgehend von einem Abriss der in Europa vorherrschenden Migrationsmuster und der Entwicklung der rechtlichen Rahmenbedingungen für Migration im Zuge der europäischen Einigung wird der Frage nachgegangen, wie das Bild vom Immigranten als 'billigem Arbeiter' entstanden ist, und ob sich Immigranten heute noch in der Mehrzahl in die unteren Schichten der Bundesrepublik Deutschland einreihen. Anhand empirischer Daten des Sozio-ökonomischen Panels kann gezeigt werden, dass sich die sozialen Lagen von Immigranten aus anderen EU-Staaten an diejenigen der autochthonen Inländer - also der nichteingewanderten, alteingesessenen Bevölkerung - angleichen bzw. sogar eine günstigere Entwicklung zeigen. Immigranten aus Drittstaaten hingegen konnten sich nicht in vergleichbarem Maße verbessern und geraten so ins Hintertreffen. Unter Einbezug von deutschen Zuwanderern (Aussiedlern) legen die Ergebnisse einen Zusammenhang dieser Entwicklung mit dem rechtlich-ökonomischen Status der Immigrantengruppen nahe." (Autorenreferat)

[492-L] Kutzner, Stefan:

Armut aus soziologischer Perspektive: zwei Fallbeispiele sozialer Deklassierung, in: Michael Nollert, Hanno Scholtz, Patrick Ziltener (Hrsg.): *Wirtschaft in soziologischer Perspektive : Diskurs und empirische Analysen*, Münster: Lit Verl., 2004, S. 49-60, ISBN: 3-8258-7972-0 (Standort: UuStB Köln(38)-31A5774)

INHALT: Anhand von zwei Fallbeispielen wird verdeutlicht, dass soziale Deklassierung nicht ausschließlich als monetäre Einkommenschwäche angesehen werden kann, dass vielmehr wesentliche Probleme der als arm klassifizierten Personen im nichtmonetären Bereich angesiedelt sind. Beide Fallbeispiele betreffen Migranten aus dem Kosovo, die sich in der Schweiz einem Prozess sozialer Deklassierung ausgesetzt sehen. Die Armutssituation ist in den Migrationsprozess eingebettet. Die Migration vom Kosovo in die Schweiz ist der Wechsel von einem lebensweltlichen Milieu in ein anderes, wobei dieser Wechsel Konsequenzen sowohl für den beruflichen als auch für den sozialen Status impliziert. Der auf beiden Ebenen erfolgende Statusverlust muss innerlich akzeptiert werden. Die Lösungsperspektive ist die erfolgreiche soziale Integration in der Schweiz. (ICE2)

[493-L] Langenfeld, Christine:

Die Diskussion um das Kopftuch verkürzt das Problem der Integration, in: *Recht der Jugend und des Bildungswesens : Zeitschrift für Schule, Berufsbildung und Jugenderziehung*, Jg. 52/2004, H. 1, S. 4-10 (Standort: UuStB Köln(38)-EWA Z 0333; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: "Der Beitrag setzt sich kritisch mit den vorliegenden Gesetzentwürfen einiger Bundesländer auseinander, die das Kopftuch pauschal aus der öffentlichen Schule verbannen, christliche und jüdische Zeichen hingegen generell erlauben möchten. Hierin liege, so die Autorin, ein Verstoß gegen den im Grundgesetz verankerten Gleichbehandlungsgrundsatz. Die Debatte um das Kopftuch berge allerdings auch die Gefahr einer falschen Gewichtung der Probleme, die sich im Zusammenhang mit der Integration der zugewanderten Minderheiten in Deutschland, namentlich der türkisch-stämmigen Bevölkerung, die in ihrer großen Mehrheit keineswegs islamistischen Strömungen anhängt, stellen. Sie konzentrierte die Integrationsproblematik auf die religiöse Frage. Dabei liege einer der wesentlichen Gründe für die mangelnde Integration von Zuwanderern doch darin, dass es großen Teilen von ihnen auch in der dritten Generation noch immer nicht gelungen ist, ... in gleicher Weise wie die Mehrheitsbevölkerung an der Verteilung der sozialen und ökonomischen Chancen innerhalb des Gemeinwesens teilzuhaben." (Autorenreferat)

[494-L] Mäs, Michael; Mühler, Kurt; Opp, Karl-Dieter:

Wann ist man deutsch?: empirische Ergebnisse eines faktoriellen Surveys, in: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, Jg. 57/2005, H. 1, S. 112-134 (Standort: UuStB Köln(38)-Haa00277-b; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: "Unter welchen Bedingungen wird Personen die Eigenschaft 'deutsch' zugeschrieben? Zur Beantwortung dieser Frage werden zwei Hypothesen überprüft. Die Assimilationshypothese besagt, dass die Anpassung an zentrale kulturelle Merkmale von Bedeutung ist. Dies sind vor allem, so wird vermutet, die Beherrschung der deutschen Sprache, die Nicht-Zugehörigkeit zum Islam, die Wohndauer in Deutschland und ein deutscher Ehepartner. Die Ab-

stammungshypothese dagegen behauptet, dass man 'deutsch sein' nicht lernen kann: 'deutsch' ist man nur, wenn die Eltern Deutsche sind. Diese Hypothesen wurden mittels eines faktoriellen Surveys geprüft, bei dem 579 Personen in Sachsen befragt wurden. Dabei wurden Situationsbeschreibungen vorgegeben, die aus Kombinationen der genannten Merkmale bestehen. Die Daten zeigen u.a., dass man Personen die Eigenschaft 'deutsch' zuschreibt, wenn sie in Deutschland geboren sind, wenn die Eltern Deutsche sind (diese Variable hatte den stärksten Effekt) und wenn man fließend deutsch spricht. Geringere, aber signifikante Effekte lagen bei langer Wohndauer in Deutschland vor, wenn man nicht Moslem ist und wenn der Ehepartner Deutscher ist. Unerwartet war: ob jemand in Frankreich oder in der Türkei geboren ist, ob die Eltern aus einem dieser Länder stammen oder ob die Nationalität des Ehepartners französisch oder türkisch ist, macht für die Zuschreibung der Eigenschaft 'deutsch' kaum einen Unterschied." (Autorenreferat)

[495-L] Matthäi, Ingrid:

Die "vergessenen" Frauen aus der Zuwanderergeneration: zur Lebenssituation von alleinstehenden Migrantinnen im Alter, Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss. 2005, 247 S., ISBN: 3-531-14330-1

INHALT: Die vorliegende Analyse der Lebenssituation älterer alleinstehender Migrantinnen greift konzeptionell auf den Lebenslagen-Ansatz zurück. Es handelt sich um eine empirische Untersuchung, die sich der Methode des problemzentrierten Interviews bedient. Befragt wurden 89 alleinstehende Migrantinnen aus 5 Herkunftsländern mit einem Mindestalter von 50 Jahren. Zusätzlich wurde eine Institutionenbefragung bei Altenhilfeeinrichtungen und Migrationsdiensten durchgeführt. Zentrale Ergebnisse der Studie sind: (1) Die Integration und die soziale Lage älterer Migrantinnen sind maßgeblich von ihren Bildungschancen und kulturellen Ressourcen beeinflusst. (2) Die Orientierung an den modernen Lebensformen der Gesellschaft schafft soziale und wirtschaftliche Abstiegsrisiken für diejenigen, deren Handlungs- und Sprachkompetenz gering ist. (3) Es gibt im Alter keinen generellen Rückzug in die ethnische Gemeinschaft. (4) Auch die Rückkehr ins Herkunftsland ist für die meisten keine ernst zu nehmende Alternative. (5) Die Großfamilie ist bei den älteren Migrantinnen eine verschwindende Lebensform. (6) Es herrschen sehr schlechte Kenntnisse über spezifische Angebote der Regeleinrichtungen der Altenhilfe vor. Wesentliches Ergebnis der Institutionenbefragung war, dass es nicht ausreicht, in den Altenheimen einen multikulturellen Personalbestand zu haben, wesentlich ist die interkulturelle Kompetenz des Personals. (ICB)

[496-L] McIntyre, Joseph; Balliel, Beate; Pfeiffer, Katrin (Hrsg.):

Wurzeln in zwei Welten: westafrikanische Migranten und Migrantinnen in Hamburg, Frankfurt am Main: Brandes & Apsel 2004, 234 S., ISBN: 3-86099-804-8 (Standort: ULB Münster(6)-MS3550/868)

INHALT: "Verpflichtungen gegenüber der Familie in den Heimatländern und die eigenen Probleme in der Fremde - viele Migranten erleben diese 'Wurzeln in zwei Welten' als einen psychischen und kulturellen Spagat, der viel Kraft und Geduld erfordert. Wie sie ihr Leben in zwei Welten organisieren, wird in diesem Buch auf authentische Weise vermittelt: die Migrationsgründe, die Auseinandersetzung mit der Ausländerbehörde und Polizei, die Arbeitsaufnahme, das Verhältnis von Männern und Frauen, der Schulbesuch, das Studium, die deutsch-

afrikanische Eheschließung, Kontakt mit der Heimat, die Einbettung des kulturellen 'Gepäcks' in die hiesige Gesellschaft, der Anschluss an religiöse Gemeinschaften, die Freude an afrikanischer Musik, Remigration sowie Gedanken an Rückkehr, aber auch Überlegungen zur Annäherung der Kulturen sind die Themen." (Autorenreferat). Inhaltsverzeichnis: Ludwig Gerhardt: Das Buch und die Stadt Hamburg (17-19); Beate Balliel: Die Begriffe 'Migration' und 'Migrant' (19-22); Joseph McIntyre, Katrin Pfeiffer: Aufbau des Buches (23-25); Joseph McIntyre: Armut und Perspektivlosigkeit als Migrationsgründe (27-32); Joseph McIntyre: Warum nach Hamburg? (32-34); Joseph McIntyre: Die riskante Durchquerung der Wüste (34-36); Beate Balliel: Ankunft in Hamburg (37-38); Beate Balliel: Der Asylantrag minderjähriger Afrikaner (39-41); Beate Balliel: Konfrontationen in der Ausländerbehörde (41-44); Beate Balliel: Zwischenwelten (45-51); Joseph McIntyre: 'Die Polizei' und 'Der Polizist' (51-55); Joseph McIntyre: Aufenthaltsstatus und Arbeit (57-59); Heike Niedrig: Westafrikanische Schülerinnen und Schüler (60-72); Mamadou Diarrassouba: Studium in Hamburg (73-78); Joseph McIntyre: African Muslim Association - AMA (78-82); Regina Jach: Ghanaische Kirchen in Hamburg (82-85); Odile Tendeng-Weidler: Migration entsteht nicht aus dem Nichts (87-97); Erika Eichholzer: Geschlecht und Generation: Ghanaer und Ghanaerinnen (98-104); Katrin Pfeiffer: Binationale Eheschließung: gambisch-deutsche Paare (104-129); Joseph McIntyre: Zwei Welten; Hausa und Deutsch (131-135); Joseph McIntyre: Kontakt mit der Heimat (135-137); Hauke Dorsch: Die Heimat im Konzertsaal (137-149); Laurence Marfaing: Investitionen in Senegal und Rückkehrstrategien (151-162); Joseph McIntyre: Remigration: Hamburg - Spanien (162-165); Joseph McIntyre: Westafrikanische Migranten in Hamburg und ihre Mitbürger: 'Wer weiß was über wen?' (167-179); Ludwig Gerhardt: Die Polizeischulungen (179-184); Beate Balliel: Ausblick (185-198).

[497-L] Nassehi, Armin:

Die Praxis der Kulturalisierung, in: Markus Ottersbach, Erol Yildiz (Hrsg.): Migration in der metropolitanen Gesellschaft : zwischen Ethnisierung und globaler Neuorientierung ; Festschrift zum 60. Geburtstag für Wolf-Dietrich Bukow, Münster: Lit Verl., 2004, S. 49-59, ISBN: 3-8258-8163-6

INHALT: Der Verfasser berichtet über ein biographisches Interview mit einem deutschstämmigen Siebenbürger Sachsen, der in die Bundesrepublik Deutschland ausgewandert ist. Dieses Fallbeispiel macht deutlich, dass die Kulturalisierung nur eine vielen Praxisformen ist, deren sich die Menschen im Alltag bedienen, um Anschlussfähigkeit herzustellen. Die kulturelle Inklusion ist nur eine mögliche Form der Inklusion in einer multi-inkludierenden Welt. Die Besonderheiten des Migranten lassen sich am besten dann erfassen, wenn man ihre Lebenslage als "migrante Inklusion" begreift. Migranten erfahren Inklusion durch Funktionssysteme der Gesellschaft, aber auch durch Kommunikation außerhalb der Funktionssysteme, in einer ganz bestimmten Weise, die sich als migrante Inklusion nur empirisch, nicht aber prinzipiell von autochthonen Lebenslagen unterscheidet. (ICE2)

[498-L] Olbermann, Elke:

Soziale Netzwerke, Alter und Migration: theoretische und empirische Explorations zur sozialen Unterstützung älterer Migranten, Dortmund 2003, 259 S. (Graue Literatur; URL: <http://eldorado.uni-dortmund.de:8080/FB12/soz/forschung/2003/Olbermann/olbermannunt.pdf>; http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?idn=96804350x&dok_var=d1&dok_ext=pdf&filename=96804350x.pdf)

INHALT: Die Untersuchung beschäftigt sich mit der Situation der älteren Migranten in der Bundesrepublik Deutschland. Zielsetzung ist es dabei, Erkenntnisse über die Beschaffenheit und Funktionalität sozialer Netzwerke der in der Bundesrepublik alt gewordenen Arbeitsmigranten zu gewinnen. Ausgangspunkt der theoretischen Aufarbeitung der Thematik ist die Auseinandersetzung mit wichtigen Grundlagen der Netzwerkforschung. Nach einer kurzen Skizzierung der historischen Entwicklung der sozialwissenschaftlichen Netzwerkforschung widmet sich Kapitel 1 sowohl der begrifflichen als auch der inhaltlichen Klärung des Netzwerkkonzeptes. Kapitel 2 beinhaltet einerseits eine Konzentration auf psychologische und soziologische theoretische Ansätze, die in der gerontologischen Forschung diesbezüglich als Erklärungsmodelle herangezogen werden. Andererseits werden empirische Befunde zu sozialen Beziehungen und sozialer Unterstützung älterer Menschen umfassend dargelegt. Kapitel 3 fokussiert die Lebenssituation älterer Migranten, wobei über die Erörterung migrationstheoretischer Konzepte hinaus der Forschungsstand zu den netzwerkrelevanten Lebenslagemerkmalen und die bisherigen Erkenntnisse zu den familiären und ethnischen Netzwerken präsentiert werden. Abgeschlossen wird der theoretische Teil in Kapitel 4 mit einer zusammenfassenden Diskussion des Forschungsstandes und einer Ableitung von sich daraus ergebenden Fragestellungen. Die nachfolgenden drei Kapitel widmen sich dem empirischen Teil der Arbeit. In Kapitel 5 werden die Stichprobe, das Erhebungsinstrument und die Durchführung der Untersuchung beschrieben. In Kapitel 6 erfolgt eine umfassende Darlegung der Untersuchungsergebnisse. In Kapitel 7 werden die wichtigsten Ergebnisse hinsichtlich der Netzwerkgröße, der ethnischen Homogenität bzw. Heterogenität und der Art der Rollenbeziehungen zusammengefasst und diskutiert. So verweisen die Resultate einerseits auf eine große Heterogenität innerhalb der älteren Migrantenbevölkerung, andererseits auf einen im Vergleich zur einheimischen Altenbevölkerung höheren Anteil an unterprivilegierten Lebenslagen. Schlussfolgerungen für Forschung und Praxis bilden in Kapitel 8 den Abschluss der Arbeit. (ICG2)

[499-L] Preisendörfer, Peter:

Studie zur Integration der spanischen Bevölkerung in Deutschland, Wiesbaden: Universum-Verl.-Anst. 2003, 92, 96 S. (Standort: HLB Wiesbaden(43)-KSB7115)

INHALT: "Die Studie überprüft die Hypothese, dass die in Deutschland lebenden Spanier gut in die Gesellschaft integriert sind. Der Begriff der Integration bündelt hierbei die Dimensionen, welche ihre objektive Lage und Lebenssituation widerspiegeln. Insofern werden die Faktoren Haushalt und Wohnen, Bildung, Erwerbstätigkeit, soziale Absicherung und Einkommen betrachtet. Zur Kontrastierung der sozialen, kulturellen, räumlichen und ökonomischen Situation der Spanier in Deutschland sollen Vergleiche vor allem mit der deutschen Bevölkerung gezogen werden. In der Regel werden die analysierten Merkmale auch mit der restlichen ausländischen Bevölkerung in Deutschland verglichen, gegebenenfalls auch mit einzelnen speziellen Gruppen - Italiener und/oder Türken, die sich als die langjährig größten ausländischen

Bevölkerungsgruppen in Deutschland besonders gut für den Vergleich eignen. Die Sekundär-analyse basiert auf den Scientific-Use-Files der Mikrozensus 1998 und 2000." (Textauszug)

[500-L] Ramadan, Tariq:

In Europa zu Hause sein: Partizipation statt Separation ; die europäischen Muslime müssen lernen im Westen zu leben, ohne ihren Glauben zu verleugnen, in: Internationale Politik, Jg. 60/2005, Nr. 4, S. 53-57 (Standort: UuStB Köln(38)-LS G 09335; Kopie über den Literaturdienst erhältlich; URL: <http://www.econdoc.de/de/indexip.htm>)

INHALT: Der Herausforderung einer friedlichen Koexistenz, die kein Frieden in der Separation ist sondern ein Zusammenleben in der Partizipation, setzt voraus, dass die Muslime bestimmte Reformanstrengungen im Innern der muslimischen Gemeinschaften in Europa in Angriff nehmen. Die Muslime in Europa müssen sich auf die Kultur des Pluralismus besinnen, die von Beginn an das "Zusammenleben" in muslimischen Gesellschaften charakterisiert hat. Der Wille, dem Islam treu zu sein, verpflichtet ebenfalls dazu, sich für die Überwindung von Spaltungen einzusetzen und an dem Aufbau einer "Kultur des Dialogs" zu arbeiten, die aus der Sicht eines jeden als von Grund auf islamisch betrachtet werden kann. Gelehrte und Verantwortliche in den muslimischen Organisationen müssen insofern für die europäischen Muslime die Lehren und Regeln bereitstellen, die dazu geeignet sind, ihre muslimische Identität nicht als Araber, Pakistani oder Inder, sondern hinfort als Europäer zu bewahren und zu erneuern. (ICA2)

[501-F] Rashow, Khalil, Dr.; Kartal, Zekiye, M.a.; Usoyan, Khanna, M.A. (Bearbeitung); Kreijenbroek, Philip Gerrit, Prof.Dr.Ph.G. (Leitung):

Kulturelles Gedächtnis der Yezidi-Gemeinschaft in Deutschland hinsichtlich religiöser Fragen

INHALT: Die Yezidi-Religion basierte lange Zeit einzig auf mündlicher Überlieferung. Hierdurch kam es zu der Entwicklung eines religiösen Systems, das sich grundlegend von schriftlichen Traditionen unterscheidet. Viele Mitglieder der Yezidi-Gemeinschaft sind heutzutage in Deutschland angesiedelt. Die Immigrantengemeinschaft in Deutschland setzt sich mittlerweile aus mehreren Generationen zusammen. Die älteren Menschen wurden noch in den Herkunftsländern sozialisiert, haben ein großes Wissen über lokale Traditionen und denken noch traditionell über den Begriff "Religion". Dem gegenüber steht die jüngere Generation, die in Deutschland erzogen wurde und durch eine entsprechende Übernahme westlicher Konzepte und mentaler Kategorien eine Sichtweise ihrer Religion entwickelt hat, die ihren Eltern fremdartig erscheint. In dem hier vorgeschlagenen Forschungsprogramm soll das "kulturelle Gedächtnis" unter Yezidis verschiedener Generationen und mit unterschiedlichen Hintergründen untersucht werden **GEOGRAPHISCHER RAUM:** Bundesrepublik Deutschland

ART: gefördert **AUFTRAGGEBER:** nein **FINANZIERER:** Deutsche Forschungsgemeinschaft

INSTITUTION: Universität Göttingen, Philosophische Fakultät, Seminar für Iranistik (Prinzenstr. 21, 37073 Göttingen)

KONTAKT: Leiter (Tel. 0551-39-4394, Fax: 0551-392095, e-mail: gkreyen@gwdg.de)

[502-F] Richner, Barbara, Lic.phil. (Bearbeitung); Pfaff-Czarnecka, Joanna, Prof.Dr.phil. (Leitung); Pfaff-Czarnecka, Joanna, Prof.Dr.phil. (Betreuung):

Nicht-christliche religiöse Minderheiten in der Schweiz: transnationale Verflechtungen, Pluralisierung von Lebensstilen und Formen öffentlicher Eingliederung

INHALT: Ausgangspunkt des Projekts ist die Feststellung, dass die gegenwärtige Pluralisierung der Lebensstile in der Schweiz eine Vervielfältigung von Minderheitenanliegen zur Folge hat, die den Behörden und der Öffentlichkeit vorgetragen werden. Ein Beispiel dafür ist die in der Schweiz in den letzten Jahren verstärkte Aufmerksamkeit für Forderungen, die Interessevertretungen nicht-christlicher Religionsgemeinschaften an die Behörden richten. Anliegen dieser Art, die den öffentlich-politischen Bereich als kulturell-religiöse Forderungen jeweils erreicht haben, initiierten oft grundsätzliche Auseinandersetzungen darum, wie das Zusammenleben in der Schweiz künftig ausgestaltet werden kann. In diesem Zusammenhang wird die Forschungsfrage relevant, wie die teilweise als unvereinbar erscheinenden Minderheitenanliegen im schweizerischen Kontext eingegliedert werden können. Dieser Eindruck der Unvereinbarkeit speist sich einerseits aus den konfligierenden Vorstellungen über kulturell-religiöse Formen und Praktiken, andererseits - und im Rahmen von Interaktionspolitiken besonders - aus dem Anspruch auf kollektive Rechte, der mit dem individualistisch-universalistischen Normengefüge kollidiert. Das Forschungsprojekt geht, in Anlehnung an Walter Kälin (2001, Grundrechte im Kulturkonflikt) von der These aus, dass die schweizerischen Gesetze, die auf diesem individualistisch-universalistischen Normengefüge basieren, nicht modifiziert werden müssen, um Eingliederungspraktiken für (nicht-christliche) Minderheitenanliegen zu entwickeln. Problematisch im Zusammenhang mit Integrationsmaßnahmen wirkt dieses Normengefüge allerdings dann, wenn es vor dem Hintergrund einer rigide vertretenen Modernisierungsthese operiert, die Religion dem privaten Bereich zuordnet. Der Fokus der Untersuchung liegt entsprechend auf der Frage, wie schweizerische Eingliederungspraktiken dem normativen Rahmen individualistisch-universalistischer Integrationsmodelle entsprechen können, wenn sie mit kollektiven Anliegen konfrontiert werden. Dazu konzentriert sich Forschungsvorhaben auf Verhandlungen um kulturell-religiöse Anliegen, die zwischen den zentralen Akteuren der Aufnahmegesellschaft und den Minderheitenvertretern stattfinden. Diese Verhandlungen stellen einen ersten Schritt dar, die gegenwärtig sehr generell gehaltenen normativen Vorgaben (Realisierung des universalistisch-individualistischen Prinzips) in der Eingliederungspraxis zu verwirklichen. Sie sind daher zentrale Momente und Weichenstellungen laufender gesamtgesellschaftlicher Integrationsprozesse, in denen sowohl Minderheiten als auch die Aufnahmegesellschaft zur Anpassung gezwungen wird. Der Fokus des Forschungsvorhabens liegt auf Verhandlungen, wobei die gesellschaftlichen Konfliktlinien einerseits und erfolgreiche Lösungen andererseits von Interesse sind. Es geht darum, die unterschiedlichen Eingliederungspraktiken mittels eines empirischen Zugangs zu Verhandlungssituationen zu bestimmen und zu beschreiben sowie aufzuzeigen, wo deren Probleme, aber auch wo deren Potenziale liegen. Damit wird eine Zuspitzung erreicht, die auch konkrete internationale Vergleiche ermöglicht: Rechtliche Regelungen und staatliche Politiken, ebenso wie Akteurskonstellationen und die bereits eingeschlagenen Wege zur Eingliederung (Integrationspolitiken) variieren in den verschiedenen "Einwanderungsgesellschaften" stark, d.h. es werden jeweils länderspezifische Lösungen zur Eingliederung von Minderheiten entwickelt. Hier stellt sich die Frage, ob rechtliche Regelungen, Diskurse und Praktiken von anderen Ländern auf den schweizerischen Kontext übertragen werden können. Auch im nationalen Kontext der Schweiz ist die Vielfalt an Integrationspolitiken frappierend (Föderalismus), auch wenn sich die normativen

Vorgaben ähneln. Weitere Informationen: s. http://www.sidos.ch/fw_query/siweb2.fwx?htm.sel0=7384. *ZEITRAUM*: heute, mit starkem Einbezug historischer Trajektorien

METHODE: keine Angaben *DATENGEWINNUNG*: Beobachtung, teilnehmend; Qualitatives Interview; Primär- und Sekundärquellenrecherchen.

VERÖFFENTLICHUNGEN: Pfaff-Czarnecka, J.: Let the sleeping dogs lie! Non-Christian religious minorities in Switzerland today. in: *Journal of the Anthropological Society of Oxford*, 29/1, pp. 29-51.+++Pfaff-Czarnecka, J.: Chancen öffentlicher Eingliederung muslimischer Gemeinschaften in der Schweiz. in: *Tangram*, 7 (Muslime in der Schweiz), S. 33-35.+++Pfaff-Czarnecka, J.: Collective minority rights in Switzerland? in: *Tsantsa*, 1999, 4, pp. 199-203.+++Pfaff-Czarnecka, J.: Muslime in der deutschen Schweiz. in: "Les musulmans de Suisse - Muslime in der Schweiz", Tagung der Schweizerischen Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften, 24./25. Mai 2002. Bern: Schweizerischen Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften 2002, S. 35-41.+++Pfaff-Czarnecka, J.: Death, ri(gh)tes, and institutions in immigrant Switzerland. in: Scheinin, Martin; Toivanen, Reetta (eds.): *Rethinking non-discrimination and minority rights*. Turku: Institute for Human Rights, Abo Akademi University and Deutsches Institut für Menschenrechte 2004, S. 201-217.+++Pfaff-Czarnecka, J.: Religion, migration, law, and negotiation: pluralism and pragmatism in accomodating the immigrants' religious objectives in Switzerland. in: Pradhan, Rajendra (ed.): *Legal pluralism and unofficial law in social, economic and political development. Papers of the XIIIth International Congress of the Commission on Folk Law and Legal Pluralism*, Chiang Mai, Thailand, 7-10 Apr., 2002, Vol. II. Kathmandu, Nepal: International Centre for the Study of Nature, Environment and Culture 2002, pp. 431-442.+++Richner, B.: Im Tod sind alle gleich. Das Problem schicklicher nicht-christlicher Bestattungen in der Schweiz. in: Huwiler, Elke; Wachter, Nicole (Hrsg.): *Integrationen des Widerläufigen*. Münster u.a.: Lit Verl. (im Erscheinen).+++Pfaff-Czarnecka, J.: Migration et flexibilité: la recherche de solutions aux revendications des minorités religieuses en Suisse. in: *Ethnologie française*, Vol. XXXII, No. 2, pp. 263-269.+++Pfaff-Czarnecka, J.: School and religious difference. in: Benda-Beckman, K.v.; Griffith, A. (eds.): *Migrating people - migrating laws*. Aldershot, Hampshire: Ashgate (forthcoming).

ART: Dissertation; gefördert *BEGINN*: 2000-01 *ENDE*: 2004-04 *AUFTRAGGEBER*: nein *FINANZIERER*: Schweizerischer Nationalfonds zur Förderung der Wissenschaftlichen Forschung

INSTITUTION: Universität Zürich, Philosophische Fakultät, Ethnologisches Seminar (Andreasstr. 15, 8050 Zürich, Schweiz)

KONTAKT: Bearbeiterin (e-mail: barbararichner@access.unizh.ch)

[503-L] Rooth, Dan-Olof; Ekberg, Jan:

Unemployment and earnings for second generation immigrants in Sweden: ethnic background and parent composition, in: *Journal of population economics : journal of the European Society for Population Economics (ESPE)*, Vol. 16/2003, No. 4, S. 787-814

INHALT: Gegenstand der Untersuchung ist die Situation von Kindern der zweiten Generation von Einwanderern auf dem Arbeitsmarkt. Die Verfasser identifizieren unterschiedliche ethnische Zusammenhänge und differenzieren danach, ob ein Elternteil oder beide Elternteile im Ausland geboren sind. Die Arbeitsmarktsituation der zweiten Generation spiegelt diejenige der ersten Generation wider: die Heterogenität der Arbeitsmarktsituation hängt mit dem ethnischen Hintergrund zusammen. Zudem ist diese Situation - vor allem für Menschen mit süd-

europäischer oder nicht europäischer Herkunft - viel schlechter als für Menschen schwedischer Herkunft. Die Situation sieht günstiger aus, wenn ein Elternteil - insbesondere die Mutter - in Schweden geboren ist. (ICEÜbers)

[504-L] Rosenthal, Gabriele:

"Ethnisierung der Biographie" und Traumatisierung, in: Markus Ottersbach, Erol Yildiz (Hrsg.): Migration in der metropolitanen Gesellschaft : zwischen Ethnisierung und globaler Neuorientierung ; Festschrift zum 60. Geburtstag für Wolf-Dietrich Bukow, Münster: Lit Verl., 2004, S. 217-227, ISBN: 3-8258-8163-6

INHALT: Gegenstand der Untersuchung ist die Frage, in welcher Weise sich Diskriminierung und Verfolgung aufgrund zugeschriebener ethnischer Zugehörigkeit und der daraus resultierenden kollektiv erlebten, aber individuell erlittenen Traumatisierungen auf die ethnische Selbstkonstruktion und generell auf das Gefühl der Zugehörigkeit zu einer Wir-Gruppe auswirken. Im Mittelpunkt stehen damit die Wechselwirkungen zwischen biographischen Wandlungsprozessen des ethnischen Selbst- und Fremdbildes, ethnischer Verfolgung und Traumatisierung im Kontext kollektiver Gewalterfahrungen. Es wird ein empirischer Beitrag geleistet zu einer Konzeption von Selbst- und Fremdbildern der Zugehörigkeit im Kontext ihrer biographischen Entwicklung, Reproduktion und Transformation und der sozialen Prozesse, die zur Herausbildung ethnischer Differenzierung und ethnischer Vergemeinschaftung führen. Am Beispiel einer Mutter und ihrer Tochter aus Bosnien zeigt die Verfasserin, dass die Auseinandersetzung mit den Spuren der Verfolgung sowohl zu einer Kontinuität in der Lebens- und Familiengeschichte als auch zu einer Aufgabe der traditionellen Zugehörigkeitskonstruktionen und zu einer Zuwendung zu universalen und globalen Zugehörigkeiten führen kann. (ICE2)

[505-L] Schiffauer, Werner:

Vom Exil- zum Diaspora-Islam: muslimische Identitäten in Europa, in: Soziale Welt : Zeitschrift für sozialwissenschaftliche Forschung und Praxis, Jg. 55/2004, H. 4, S. 347-368 (Standort: UuStB Köln(38)-Haa00943; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Die Muslime in Europa stehen vor der Herausforderung, eine Rolle für den Islam außerhalb der klassischen islamischen Länder zu definieren. Der Autor betrachtet die Koexistenz der verschiedenen Flügel als wesentliches Charakteristikum von Diaspora-Identität. Während die erste Generation der Exil-Muslime sich durch starke Defensivität auszeichnete (Zentrierung auf die eigenen Werte und Lebensentwürfe in einer fremden Umwelt), so entfaltete sich in der zweiten Generation ein wesentlich komplexerer Diaspora-Islam. Es haben sich drei unterschiedliche Positionen herausgebildet: (1) ein wertplural-individuierter Islam, (2) ein kommunalistisch-orthodoxer Islam, (3) ein antihegemonial-ultraorthodoxer Islam. Es gibt nicht den einen europäischen Islam, sondern eine Vielfalt von Haltungen, die sich über die Verortung des Islam in Bezug auf Europa, auf das Herkunftsland und auf den globalen Islam auseinander setzen. (ICB)

[506-F] Seukwa, Louis Henri (Bearbeitung):

Interkulturelle Kompetenz afrikanischer Flüchtlinge

INHALT: keine Angaben

ART: Dissertation *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* keine Angabe

INSTITUTION: Universität Hamburg, Fak. für Bildungswissenschaften, Arbeitsstelle Interkulturelle Bildung (Von-Melle-Park 8, 20146 Hamburg)

KONTAKT: Institution (Tel. 040-42838-3712 o. -3398, Fax: 040-42838-2112, e-mail: interkultur@erzwiss.uni-hamburg.de)

[507-L] Shahriari, Jahangir:

Einkommensverteilung und ihre Bestimmungsgründe unter Deutschen und Ausländern in Deutschland, Bochum 2004, XII, 505 S. (Graue Literatur; URL: <http://www-brs.ub.ruhr-uni-bochum.de/netahtml/HSS/Diss/ShahriariJahangir/diss.pdf>; http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?idn=974839892&dok_var=d1&dok_ext=pdf&filename=974839892.pdf)

INHALT: "Diese Studie befasst sich mit der Einkommensverteilung und ihren Bestimmungsgründen unter Deutschen und Ausländern im Zeitverlauf 1995 bis 1998. Sie umfasst drei Teile: Theorie und Methode, Forschungsentwurf, Analyse. Sie kommt zu den folgenden Ergebnissen: Der Mikrozensus beweist, dass sich der Trend der Einkommensungleichheit fortsetzt, obwohl die Entwicklung der Verteilungsmaße für Deutsche höher ist als für Ausländer. Ebenso bestätigt sie den Zusammenhang zwischen Einkommen und Bildungsstand, Berufserfahrung, Geschlecht, Familienstand, Staatsangehörigkeit, Aufenthaltsdauer, Wirtschaftsbereich-, Gemeindegrößen-, Klassen-, Sozialgruppenzugehörigkeit. Trotz unterschiedlicher Wirkung der o.g. Variablen auf das Einkommen der Deutschen und Ausländer zeigt das Ergebnis der multiplen Regression und Dekomposition, dass die individuellen und strukturellen Variablen als Determinante der Einkommensdifferenzierung eine bedeutsame Auswirkung auf die Einkommenshöhe der Bezugspersonen haben." (Autorenreferat)

[508-L] Tiemann, Sophia:

Die Integration islamischer Migranten in Deutschland und Frankreich: ein Situationsvergleich ausgewählter Bevölkerungsgruppen, Köln: Wostok Verl.-Ges. 2004, 160 S., ISBN: 3-932916-28-X (Standort: UB Bielefeld(361)-II262BR80T562)

INHALT: "Spätestens seit den Anschlägen am 11. September 2001 gibt es in den westlichen Gesellschaften eine diffuse Angst vor dem Islam, der als Feindbild hochstilisiert wird, ohne dass der konkrete sachliche Hintergrund und Differenzierungen beachtet werden. Es werden Diskussionen geführt, ob islamische Migranten in westliche Gesellschaften 'integrierbar' sind, und wenn ja, in welcher Form dies geschehen soll. Die oft schon seit mehreren Generationen in den westlichen Gesellschaften lebenden islamischen Bevölkerungsgruppen werden auf ihre kulturelle Andersartigkeit festgelegt. Bestehende soziale Probleme werden gerade aus dieser Andersartigkeit erklärt. Man hört viel von stark emotional besetzten Begriffen wie 'Leitkultur' und 'Kampf der Kulturen' Weniger zu hören ist von der Entwicklung eines tragfähigen und an der Realität orientierten Integrationskonzeptes. In diesem Buch wird die Situation der in Deutschland und Frankreich lebenden islamischen Immigranten und die jeweils von beiden Staaten verfolgte Integrationspolitik dargestellt. In beiden Ländern wird nach einem Konzept für ein spezifisches Integrationsmodell gesucht, wobei Parallelen in den strukturellen Grundproblemen immer deutlicher zutage treten. Dies bezieht sich auf die regionale und lokale Konzentration der Migranten in den großstädtischen Ballungszentren, die Probleme der nach-

folgenden Generationen, die politische Mitwirkung und das Aufkommen von Ausländerfeindlichkeit. Exemplarisch untersucht wird, inwieweit sich die türkische Bevölkerungsgruppe in Deutschland und die algerischstämmigen Einwanderer in Frankreich in die jeweiligen Gesellschaften integriert haben beziehungsweise integriert wurden, und wo die Probleme liegen, sofern Integration nicht stattgefunden hat. Neben der rechtlichen Seite geht es auch um den soziokulturellen Hintergrund, da dieser einen großen Einfluss auf die Integrationsmotivation und -fähigkeit der Migranten hat. Ein Anliegen ist es, Faktoren aufzuzeigen, die die Integration und Segmentation determinieren und Lösungsansätze andeuten. Dabei wird auch untersucht, welche Rolle die Soziale Arbeit einnehmen könnte und welche Rolle ihr im Kontext einer multikulturellen Gesellschaft zukommt." (Autorenreferat)

[509-L] Tietze, Nikola:

Formen der Religiosität junger männlicher Muslime in Deutschland und Frankreich, in: Nilüfer Göle, Ludwig Ammann (Hrsg.): Islam in Sicht : der Auftritt von Muslimen im öffentlichen Raum, Bielefeld: transcript Verl., 2004, S. 239-264, ISBN: 3-89942-237-6

INHALT: Der gegenwärtige Islamismus, wie er sich in den muslimischen Ursprungs- und europäischen Einwanderungsländern zeigt, strebt danach, die religiösen Unterschiede, im Kleinen wie im Großen, durch Lebens-, Verhaltens- und Verfahrensweisen in der Öffentlichkeit sichtbar zu machen - etwa durch die Verschleierung der Frauen in Schulen, den Bau von Moscheen in Europa, Geschlechtertrennung in öffentlichen Verkehrsmitteln oder Tabuvorschriften bei Nahrungs- und Genussmitteln. Vor diesem Hintergrund beschäftigt sich der Beitrag mit Ausdrucksformen muslimischer Religiosität in der urban unterclass der Bundesrepublik Deutschland und Frankreich, die als Strategien verstanden werden, eine prekäre sozioökonomische Situation zu überwinden. Daher werden zunächst typische soziale Erfahrungen junger Männer beschrieben, deren Eltern aus Nordafrika nach Frankreich oder aus der Türkei in die Bundesrepublik eingewandert sind und die häufig in sozial benachteiligten Stadtvierteln leben. In einem zweiten Abschnitt wird das individualisierte Verhältnis dargestellt, das die jungen Leute zur islamischen Tradition aufbauen. Die individualisierte Identifikation mit der Religion ist mit einer großen Flexibilität der Religiosität verbunden. Dieses Merkmal, das für die muslimischen Selbstbeschreibungen und Alteritätskonstruktionen eine entscheidende Rolle einnimmt, steht im Zentrum des dritten Abschnitts. Abschließend wird die Herstellung von Differenz und Gleichheit, die bei jungen Muslimen zu beobachten ist, in einen Bezug zu den Machtverhältnissen gestellt, die den öffentlichen Raum in Deutschland und Frankreich durchziehen. (ICG2)

[510-L] Trzcinski, Eileen; Holst, Elke:

Geburt eines Kindes erhöht die Lebenszufriedenheit der Mütter nur kurzfristig, in: Wochenbericht / DIW Berlin : Wirtschaft, Politik, Wissenschaft, Jg. 72/2005, Nr. 4, S. 69-76 (Standort: UuStB Köln(38)-FHM Haa 00474; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: "Erwerbsmuster und Lebenszufriedenheit der in Deutschland lebenden Mütter unterscheiden sich erheblich nach der Herkunft. Im Fokus steht hier der Vergleich der Situation zwischen Müttern türkischer und sonstiger nichtdeutscher Herkunft sowie ost- und westdeutschen Müttern. Türkische Mütter weisen die geringste Erwerbsbeteiligung auf; ostdeutsche Mütter sind dagegen am häufigsten nach der Geburt ihres ersten Kindes wieder berufstätig

und üben auch in höherem Umfang Vollzeittätigkeiten aus. Beide Gruppen sind mit ihrem Leben weniger zufrieden als westdeutsche und sonstige ausländische Mütter. Die Geburt weiterer Kinder stellt offenbar für Mütter - unabhängig von ihrer Nationalität - eine so große Herausforderung dar, dass es oft zu einem Rückgang der Lebenszufriedenheit in den Jahren nach der Geburt führt. Insgesamt hängt die Lebenszufriedenheit deutlich mit der Höhe des Haushaltseinkommens und - damit verbunden - dem Ausmaß der finanziellen Sorgen zusammen. Diese Faktoren erklären jedoch höchstens die Hälfte der Unterschiede der Lebenszufriedenheit zwischen ausländischen und westdeutschen Müttern. Offenbar spielen weitere Belastungen eine erhebliche Rolle. Dieses Ergebnis ist für die Integrationspolitik im Hinblick auf Zuwanderer und ihre Kinder in Deutschland wichtig. Offenbar ist ein stärkeres Augenmerk auf die für Familien kritische Zeit vor und nach der Geburt eines Kindes zu richten. Maßnahmen, die sich positiv auf die Lebenszufriedenheit auswirken, werden die Chancen zur gesellschaftlichen Eingliederung von Zuwanderern und deren Kindern erhöhen." (Autorenreferat)

[511-L] Tucci, Ingrid; Wagner, Gert G.:

Einkommensarmut bei Zuwanderern überdurchschnittlich gestiegen: Armut häufig mit Unterversorgung in anderen Lebensbereichen gekoppelt, in: Wochenbericht / DIW Berlin : Wirtschaft, Politik, Wissenschaft, Jg. 72/2005, Nr. 5, S. 79-86 (Standort: UuStB Köln(38)-FHM Haa 00474; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: "Die ökonomische Lage der in Deutschland lebenden Bevölkerung mit Migrationshintergrund hat sich von 1998 bis 2003 relativ verschlechtert; unter den Zuwanderern ist der Anteil der in Armut Lebenden überdurchschnittlich gestiegen. Besonders hoch ist die Betroffenheit von Armut bei den Älteren und Jüngeren. Das vom DIW Berlin in Zusammenarbeit mit Infratest Sozialforschung erhobene Sozioökonomische Panel (SOEP) zeigt, dass im Jahre 2003 28 Prozent der Kinder und Jugendlichen mit Migrationshintergrund im Alter von unter 20 Jahren in prekären Verhältnissen lebten. Bei den gleichaltrigen 'Einheimischen' waren es deutlich weniger wenngleich mit 20 Prozent ebenfalls beunruhigend hoch. Vor allem Bürger türkischer Herkunft sind häufig von Einkommensarmut betroffen. Dagegen leben Migranten aus westlichen Ländern vergleichsweise selten in Armut. Eingebürgerte schneiden im Durchschnitt besser ab als Ausländer; dies gilt allerdings nicht für Aussiedler. Überaus bedenklich ist, dass Armut für viele Zuwanderer nicht ein vorübergehendes Phänomen, sondern ein dauerhafter Zustand ist. Dieses Problem kann langfristig nur durch bessere Bildung und Ausbildung gelöst werden." (Autorenreferat)

[512-F] Wind, Kathleen, M.A. (Bearbeitung); Schmidt, Bettina E., PD Dr. (Betreuung):

Philippinische Migrantinnen in der Schweiz. Zum Umgang mit kulturellen Grenzen (Arbeitstitel)

INHALT: keine Angaben *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Schweiz

ART: Dissertation *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* keine Angabe

INSTITUTION: Universität Marburg, FB 03 Gesellschaftswissenschaften und Philosophie, Institut für Vergleichende Kulturforschung, Religionswissenschaft und Völkerkunde Fachgebiet Völkerkunde (Kugelgasse 10, 35032 Marburg)

KONTAKT: Bearbeiterin (e-mail: kathleen.wind@staff.uni-marburg.de)

13.2 Die Lage der Türken

[513-L] Goldberg, Andreas; Halm, Dirk; Sen, Faruk:

Die deutschen Türken, Münster: Lit Verl. 2004, 162 S., ISBN: 3-8258-8232-2 (Standort: UuStB Köln(38)-32A3113)

INHALT: Der vorliegende Band gibt einen komprimierten Überblick über das Leben der türkischen Community in Deutschland. Dabei wird die Geschichte der türkischen Migration ebenso berücksichtigt wie die aktuelle Situation der größten in Deutschland lebenden Zuwanderergruppe in den wichtigsten Gesellschaftsbereichen - vom Wirtschaftsleben über Ausländerpolitik, Religion, Beruf und Bildung, Kultur und Medien bis hin zur Familie. Es wird ferner ein systematischer Überblick über die türkisch-islamischen Organisationen und die politischen Selbstorganisationen der Türken gegeben. Die Erfolge und Probleme der Türiinnen und Türken in Deutschland werden über die oft einseitige Frage nach dem Integrationsstand hinaus einer breiten Würdigung unterzogen. Insbesondere wird der Heterogenität der Gruppe Rechnung getragen, indem die sehr unterschiedlichen Lebenslagen innerhalb der türkischen Community herausgearbeitet werden. In der abschließenden Diskussion der Zukunftsperspektiven der interethnischen Beziehungen wird u.a. auf die Problematik der Ausländerfeindlichkeit, die Struktur von Parallelgesellschaften und die Entgrenzung von Migration eingegangen. (ICI2)

[514-L] Goldberg, Andreas; Halm, Dirk; Sauer, Martina (Hrsg.):

Migrationsbericht der Stiftung Zentrum für Türkeistudien 2003, (Wissenschaftliche Schriftenreihe der Stiftung Zentrum für Türkeistudien, 5), Münster: Lit Verl. 2003, 299 S., ISBN: 3-8258-6810-9

INHALT: Adressiert an Wissenschaftler und Praktiker, die sich mit Fragen der Integration und interkulturellen Zusammenarbeit befassen, enthält der zweite Migrationsbericht des Zentrums für Türkeistudien empirische Untersuchungen zu Teilaspekten der 'Akkulturation von türkischer Community und Aufnahmegesellschaft' (5). Neben der Diskussion alltagsbezogener Integrationsbereiche (Amateurfußball, Stadtentwicklung, Heiratsmigration); bietet der Band auch eine breiter ansetzende soziologische Abhandlung über Anpassungs- und Abschottungstendenzen bei türkischen Migranten in Nordrhein-Westfalen. Aus dem Inhaltsverzeichnis: Dirk Halm: Türkische Zuwanderer im deutschen Amateurfußball - Situation, Probleme und Perspektiven (9-61); Martina Sauer: Kulturelle Integration, Deprivation und Segregationstendenzen türkischer Migranten in Nordrhein-Westfalen (63-139); Yunus Ulusoy: Sozioökonomische Lage, Spar- und Investitionsverhalten türkischer Migranten in Deutschland - Ergebnisse einer repräsentativen Telefonbefragung (141-175); Andreas Goldberg / Martina Sauer / Dirk Halm: Migration und Stadtentwicklung im Ruhrgebiet (177-225); Hayrettin Aydin: Heiratsmigration bei Türiinnen und Türken (227-299). (ZPol, VS)

[515-L] Gumpel, Werner (Hrsg.):

Die Beziehungen der Türkei mit Deutschland und der Europäischen Union, (Südosteuropastudien, 72), München 2003, 126 S., ISBN: 3-925450-96-3 (Standort: UB Braunschweig(84)-2828-2431; Graue Literatur)

INHALT: Deutsche und türkische Diplomaten, Politiker und Wissenschaftler ziehen in diesem Band eine Zwischenbilanz der Bemühungen um eine Integration der Türkei in die EU. Der Diskussionsstand ist jedoch etwas veraltet, denn die Beiträge dokumentieren eine Konferenz, die die Südosteuropa-Gesellschaft gemeinsam mit dem Turkish Foreign Policy Institute (Ankara) und der Akdeniz-Universität im September 2001 in Antalya veranstaltete. Die Mehrzahl der Autoren befürwortet eine verstärkte Integration der Türkei sowohl aus politischen als auch aus wirtschaftlichen Gründen. In zwei Beiträgen wird darüber hinaus betont, dass die türkischen Migranten in Westeuropa eine Brückenfunktion zu ihrem Heimatland ausüben, die bei den Integrationsbemühungen berücksichtigt werden muss. Aus dem Inhaltsverzeichnis: Politische Aspekte: Uta Zapf: Perspectives of the EU-Turkey Accession Partnership (13-18); Gerhard Nourney: Die politischen Beziehungen zwischen der Türkei, Deutschland und der Europäischen Union (19-21); Heinz-Jürgen Axt: Die Türkei und die Europäische Union - Was ändert der 11. September (23-38); Recat Arim: Turkish-German Relations and the Cyprus Question (39-43); Seyfi Tacan: Accession of Cyprus to the EU and its Implications for Turkish Foreign and Domestic Policies (45-48); Ali Hikmet Alp: Balkan Challenges: A Turkish Perspective (49-63); Seyfi Tacan: Political Co-operation in the Mediterranean and the Middle East (65-68); Wirtschaftliche Aspekte: Orhan Morgil: The Turkish-German Economic Relations and the European Union (71-76); Siegfried Schultz: The Current State of Turkish-German Economic Relations (77-95); Türkische Migration nach Westeuropa: Dimensionen und Auswirkungen: Cornelia Schmalz-Jacobsen: Türken in der Bundesrepublik Deutschland (99-103); Cidem Akkaya: Türken in der Europäischen Union und ihre Rolle bei der Integration der Türkei in die EU (105-116); Anhang: Fortschritte der Türkei auf dem Weg zum EU-Beitritt - aus dem Fortschrittsbericht der Europäischen Kommission vom 9. Oktober 2002. (ZPol, VS)

[516-L] Janßen, Andrea; Polat, Ayça:

Zwischen Integration und Ausgrenzung: Lebensverhältnisse türkischer Migranten der zweiten Generation. Oldenburg 2005, 296 S. (Graue Literatur; URL: <http://docserver.bis.uni-oldenburg.de/publikationen/dissertation/2005/janzwi05/pdf/janzwi05.pdf>; http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?idn=974181501&dok_var=d1&dok_ext=pdf&filename=974181501.pdf)

INHALT: "Die Dissertation beschäftigt sich mit der Frage, an welchen objektiven und subjektiven Faktoren sich Integrations- und Ausgrenzungsprozesse entscheiden. Es wurden türkische Migranten der zweiten Generation hinsichtlich der Dimensionen soziale Netzwerke, Arbeitsmarkt und Wohnungsmarkt in zwei typischen Migrantenvierteln interviewt. Die Handlungen und Einschätzungen von Entscheidungsträgern des Wohnungs- und Arbeitsmarktes bilden den zweiten empirischen Schwerpunkt. In der sozialen Dimension sind die Migranten auf niedrigem Niveau integriert. Die Familie stellt die größte Stütze dar, beschneidet aber zugleich die Handlungsoptionen der Migranten. Die Wohnkarrieren verlaufen ebenfalls meist auf geringem Integrationsniveau. Allerdings hat die Großsiedlung des sozialen Wohnungsbaus aufgrund schlechtem Images und fehlender sozialer Mischung benachteiligende Effekte auf die Lebenslage der Migranten. Die größte Gefahr einer Ausgrenzungskarriere besteht aber auf dem Arbeitsmarkt: Restrukturierung, Diskriminierung und auch subjektive Orientierungen führen dazu, dass die meisten Befragten sich in prekären Segmenten bewegen oder vom Arbeitsmarkt ausgegrenzt sind." (Autorenreferat)

[517-F] Janßen, Andrea (Bearbeitung):

Zur Rolle von Gatekeepern für die Integration türkischer Migranten der zweiten Generation (Arbeitstitel)

INHALT: keine Angaben

ART: Dissertation *AUFTRAGGEBER*: keine Angabe *FINANZIERER*: keine Angabe

INSTITUTION: Universität Oldenburg, Fak. 04 Human- und Gesellschaftswissenschaften, Institut für Soziologie Arbeitsgruppe Stadtforschung (26111 Oldenburg)

KONTAKT: Bearbeiterin (Tel. 0441-798-2844, e-mail: a.janssen@uni-oldenburg.de)

[518-L] Strassburger, Gaby:

Heiratsverhalten und Partnerwahl im Einwanderungskontext: Eheschließungen der zweiten Migrantengeneration türkischer Herkunft, (Familie und Gesellschaft, Bd. 10), Würzburg: Ergon Verl. 2003, 338 S., ISBN: 3-89913-283-1 (Standort: UuStB Köln(38)-29A6532)

INHALT: "Im Einwanderungskontext sind Angehörige der zweiten Migrantengeneration bei ihrer Partnerwahlentscheidung mit Heiratsoptionen konfrontiert, die sich deutlich von den Optionen unterscheiden, die ihre Eltern hatten. Sie können eine Ehe innerhalb der zweiten Migrantengeneration schließen, eine im Herkunftsland aufgewachsene Person heiraten oder eine interethnische Ehe eingehen. Die Diversifizierung der Heiratsoptionen und individuell unterschiedlich getroffene Partnerwahlentscheidungen stehen im Mittelpunkt dieser quantitativ und qualitativ angelegten Studie, die Perspektiven der Familien- und Migrationsforschung verknüpft. Bezüglich der Migranten und Migrantinnen der zweiten Generation stellt sich deshalb die Frage, ob sie die biographische Gestaltungsfreiheit in Anspruch nehmen oder wegen der damit verbundenen Destabilisierung familiärer Beziehungen eher auf Distanz gehen. Untersucht wird außerdem, welche spezifischen Vorstellungen sie davon entwickeln, wie man sich individuell entfalten kann, ohne dabei den familiären Zusammenhalt zu gefährden oder auf eine dauerhafte Beziehung und die Gründung einer eigenen Familie zu verzichten. Ein erstes zentrales Anliegen der Studie besteht folglich darin, herauszufinden, ob und wodurch es der zweiten Migrantengeneration gelingt, eine selbstbestimmte Gestaltung der eigenen Biographie mit Familienorientierung zu vereinbaren. Es wird eine Sekundäranalyse amtlicher Statistiken durchgeführt, deren Daten bislang noch nicht für die Bearbeitung dieser Fragestellung herangezogen wurden. Vor allem aber wird mittels eines qualitativen biographisch-hermeneutischen Untersuchungsansatzes die innere Logik der Partnerwahlprozesse rekonstruiert. Zudem wird analysiert, welche soziologisch relevanten Faktoren dafür verantwortlich sind, dass bestimmte inner- oder interethnische Heiratsoptionen ergriffen werden. Von besonderem Interesse ist dabei der Zusammenhang zwischen der Partnerwahl und der Migrations- und Familienbiographie der Interviewten, um erklären zu können, wie der Einwanderungskontext sich auf die Partnerwahl und das Heiratsverhalten auswirkt." (Textauszug)

[519-L] Sutterlüty, Ferdinand; Walter, Ina:

Übernahmegerüchte: Klassifikationskämpfe zwischen türkischen Aufsteigern und ihren deutschen Nachbarn, in: *Leviathan* : Zeitschrift für Sozialwissenschaft, Jg. 33/2005, H. 2, S. 182-204 (Standort: UuStB Köln(38)-XG01679; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: In Deutschland begeben sich türkische Unternehmen und selbstbewusste Repräsentanten der Migrantenpopulation auf die lokalen Bühnen der Aushandlung von sozialer Ungleichheit. Türkischstämmige Aufsteiger stellen eine Herausforderung für Vorstellungen von natürlichen Privilegien auf Seiten ihrer autochthonen Nachbarn dar, nach deren Ansicht die oberen Ränge der Gesellschaft für sie reserviert sind. Die Analyse von zwei Stadtvierteln zeigt signifikante Klassifikationsmuster, die sich aus dieser sozialen Konstellation ergeben. Die autochthone Bevölkerung wertet erfolgreiche Abkömmlinge türkischer Einwanderer, die anscheinend in der Lage sind, die soziale Stigmatisierung umzukehren, mit Hilfe negativer Klassifikationen ab. Aus den sich daraus ergebenden Klassifikationskonflikten entsteht eine neue symbolische Ordnung sozialer Ungleichheit. Der Beitrag fragt nach den Auswirkungen dieser ethnischen Auseinandersetzungen auf soziale Integration. (ICEÜbers)

[520-L] Uslucan, Haci-Halil:

Lebensweltliche Verunsicherung türkischer Migranten, in: Psychosozial, Jg. 28/2005, H. 1 = Nr. 99, S. 111-122 (Standort: UuStB Köln(38)-XG5196; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Auf der Grundlage stresstheoretischer Ansätze geht es in dem Beitrag um die Vorstellung einer Studie, die die lebensweltliche Verunsicherung türkischer Migranten und ihren Zusammenhang mit sozialer Unterstützung erforscht. Theoretisch wird dabei Bezug genommen auf das Konzept der Anomie bzw. der anomischen Verunsicherung, wobei Anomie als eine Folge gesellschaftlicher Desintegration betrachtet wird, bei der Norm- und Orientierungslosigkeit vorherrschen. Zu diesem Zweck wurden zwischen Oktober 2001 und Mai 2002 357 türkischstämmige Probanden in Berlin im Alter von 13-66 Jahren mit einem standardisierten Fragebogen befragt. Neben der Darstellung der deskriptiven Befunde, die allgemeine Ausprägungen der erlebten sozialen Verunsicherung und der subjektiv wahrgenommenen Unterstützung aufzeigen, präsentiert der Beitrag auch die korrelativen Zusammenhänge zwischen den Erhebungsvariablen: Soziale Verunsicherung zeigt einen negativen Zusammenhang mit sozialer Unterstützung auf. Dieser Zusammenhang erwies sich für Frauen als deutlich enger. Zwischen sozialer Verunsicherung und den Variablen Alter und Geschlecht lassen sich zwar kleine, aber statistisch signifikante Korrelationen aufzeigen. Zunehmende Aufenthaltsdauer scheint die soziale Verunsicherung nicht unbedingt zu verringern. Insgesamt kann sowohl eine hohe Verunsicherung als auch eine hohe soziale Unterstützung innerhalb der türkischen Bevölkerung der Bundesrepublik festgestellt werden. Es bedarf daher zukünftig weitergehender Forschungen, um spezifische Risiken, z.B. Gesundheitsrisiken, des Eingliederungsprozesses ausfindig zu machen. (ICH)

14 Remigration

[521-L] Carlowitz, Leopold von:

Migranten als Garanten?: über die Schwierigkeiten beim Rechtsstaatsexport in Nachkriegsgesellschaften, (HSFK-StandPunkte : Beiträge zum demokratischen Frieden, Nr. 6/2004), Frankfurt am Main 2004, 12 S. (Graue Literatur; URL: <http://www.hsfk.de/downloads/Standpunkte-6-2004.pdf>)

INHALT: "Friedensmissionen sind seit dem Ende des Kalten Krieges zahlreich geworden, meistens stehen sie unter dem Kommando der Vereinten Nationen. Spätestens in der "Nachhut" befinden sich auch viele staatliche und nichtstaatliche Akteure der Entwicklungszusammenarbeit. Ein Waffenstillstand, eine Notversorgung der Bevölkerung und später der physische Wiederaufbau reichen jedoch nicht aus, um einen dauerhaften Frieden zu gewährleisten. Darüber hinaus ist eine funktionierende Rechtsordnung aufzubauen. Den Akteuren dient bei dieser Aufgabe oftmals das Rechtssystem des eigenen Herkunftslandes als Mustervorlage, die in den betreffenden Staat exportiert wird. In der Folge finden lokale Besonderheiten und Rechts-traditionen zu oft ungenügend Beachtung, was dazu führen kann, dass das neue, von außen eingeführte Recht vor Ort auf Ablehnung stößt. Um parallelen Rechtssystemen vorzubeugen, ist deshalb ein sensibler Umgang und die Kenntnis regionaler Rechtstraditionen nötig. Die wenigsten unter den westlichen Rechtsexperten bringen die notwendigen fachlichen und interkulturellen Voraussetzungen mit, und auch arrivierte Fachkräfte des alten Systems sind oftmals ungeeignet für diese Aufgabe. Deshalb plädiert der Autor dafür, neue Wege zu beschreiten, und sieht in jungen, im Westen ausgebildeten Migranten die Fachkräfte und Wanderer zwischen den Welten, die eine erfolgreiche Synthese herstellen können." (Autorenreferat)

[522-L] Constant, Amelie; Zimmermann, Klaus F.:

Circular movements and time away from the host country, (Discussion Paper / Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit GmbH, 960), Bonn 2003, 21 S.; 298 KB (Graue Literatur;
URL: <ftp://ftp.iza.org/dps/dp960.pdf>)

INHALT: "The economic literature has largely overlooked the importance of repeat migration. This paper studies repeat or circular migration as it is manifested by the frequency of exits of migrants living in Germany, and by the number of years being away from the host country using count data models. More than 60 Prozent of the guestworker generation currently living in Germany, the largest European immigration country, are indeed repeat migrants. The findings indicate that immigrants from European countries, the less educated, those with weak labor market attachments, the younger and the older people (excluding the middle ages), and the newcomers and the more seasoned are significantly more likely to engage in circular migration and to stay out of Germany for longer. Males exit more frequently than females but do not differ in the time spent out. Those migrants with family in the home country remain out longer but are not more frequently out." (author's abstract)

[523-L] Constant, Amelie; Massey, Douglas S.:

Self-selection, earnings, and out-migration: a longitudinal study of immigrants to Germany, in: Journal of population economics : journal of the European Society for Population Economics (ESPE), Vol. 16/2003, No. 4, S. 631-653

INHALT: Die Verfasser untersuchen den Prozess der Abwanderung und setzen sich mit der Frage auseinander, ob Ergebnisse der Einkommensangleichung im Querschnitt eine selektionsbedingte Verzerrung aufgrund von Abwanderung aufweisen. Ergebnisse einer 14 Jahre umfassenden Längsschnittuntersuchung zeigen, dass Emigranten in Hinblick auf Berufsprestige und stabile Vollzeitbeschäftigung negativ abschneiden. In Hinblick auf Humankapital und Geschlecht zeigt sich eine solche negative Selektivität nicht. Die Wahrscheinlichkeit einer Rück-

wanderung hängt stark mit der Breite und Tiefe der sozialen Bindung an Deutschland und an das Herkunftsland ab. Sie ist in den ersten fünf Jahren nach der Einwanderung am höchsten und steigt mit zunehmender Nähe zum Rentenalter. Selektive Emigration scheint jedoch Querschnittsschätzungen der Einkommensanpassung nicht in relevanter Weise zu verzerren. (ICEÜbers)

[524-L] International Organization for Migration (Hrsg.):

Return migration: policies and practices in Europe, Genève: Internat. Organization for Migration IOM 2004, 402 S., ISBN: 92-9068-190-X

INHALT: "Return migration has in recent decades emerged as a critical element of many governments' migration policy - an integral part of effective migration management, alongside strong border management and timely and fair asylum processes. It is seen by many as the cornerstone of any successful strategy to prevent or deter irregular migration and residence in EU states. Yet it is evident that most EU governments still struggle with how best to achieve the return of migrants in irregular situations, and are trying a range of measures to reach some specific targets. Return is increasingly also an important issue for the acceding states, given their role in securing the outer borders of the EU, and the fact that all of them have become recipients, even destinations, for irregular migrants. The report covers the policies, laws and practices in return migration - both involuntary and voluntary - of the current 15 EU member states, the ten acceding states and Norway and Switzerland. The 27 country chapters attempt to cover the same ground in a systematic way, as far as possible following the same format for involuntary return and voluntary return respectively." (author's abstract)

[525-L] Meyer, Lukas H.:

Historical injustice and the right to return, (InIIS-Arbeitspapier, Nr. 28), (International Conference on Israel and the Palestinian Refugees, 2003, Heidelberg), Bremen 2003, 10 S. (Graue Literatur; URL: <http://www.iniiis.uni-bremen.de/pages/download.php?ID=28&SPRACHE=DE&TABLE=AP&TYPE=PDF>)

INHALT: Der Beitrag beschäftigt sich mit der Frage, ob die derzeit in Flüchtlingscamps lebenden Palästinenser in Anbetracht der historischen, gewaltgeprägten Vertreibung ein Recht zur Rückkehr in ihre Heimatorte bzw. Anspruch auf die Rückgabe ihres Besitzes haben. Dazu werden zwei Stellungnahmen analysiert, die sich mit der (zweifelhaften) Gültigkeit palästinensischer Reparationsansprüche befassen und aus dem philosophischen Thema der 'historischen Ungerechtigkeit' hervorgehen. Die erste Position von D. Parfit ('Reasons and Persons') greift das Nicht-Identitäts-Problem auf. Dieser Aspekt resultiert aus der allgemeinen Frage, wie Individuen heute einen berechtigten Anspruch auf Kompensation behaupten können hinsichtlich Taten, die anderen in der Vergangenheit widerfahren sind, wenn doch die Anspruchsteller heute nicht existieren würden, hätten die Menschen in der Vergangenheit nicht diese Schäden erlitten. Die zweite Ansicht kommt von J. Waldron ('Superseding Historic Injustice') und vertritt die so genannte Aufhebungs- bzw. Aussetzungs-These. Demnach dürften Ungerechtigkeiten gegenüber Menschen in der Vergangenheit nicht den aktuellen Anlass für Reparationsforderungen darstellen, wenn solche Anrechte so verstanden werden können, dass sie eine unhaltbare Interpretation von Besitzansprüchen voraussetzen. Nach Ansicht des Autors besitzt sowohl das Nicht-Identitäts-Problem als auch die Aufhebungs-These nur geringe

praktische Signifikanz zur Beurteilung der Validität des Rückkehrrechts palästinensischer Flüchtlinge. (ICG2)

[526-F] Stoletzki, Almut (Bearbeitung); Lessenich, Stephan, Prof.Dr. (Betreuung):

Intellectual Transfer - das transatlantische Verhältnis im Licht von Emigration und Remigration

INHALT: keine Angaben

ART: Dissertation *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* keine Angabe

INSTITUTION: Universität Jena, Fak. für Sozial- und Verhaltenswissenschaften, Institut für Soziologie Professur für Soziologie, insb. vergleichende Gesellschafts- und Kulturanalyse (07737 Jena)

KONTAKT: Betreuer (Tel. 03641-945571, Fax: 03641-945552,
e-mail: Stephan.Lessenich@uni-jena.de)

15 Migration und Medien

[527-F] Berliner Institut für Vergleichende Sozialforschung e.V. -BIVS-:

TürkTV - Türkische Fernsehsender in Deutschland

INHALT: Eine Vielzahl von Fernsehstationen sendet für das türkische Publikum in Deutschland.

In Studien zu diesem politisch und wirtschaftlich wichtigen Thema wurden bislang zwei Schwerpunkte behandelt: die Rezeption dieser Medien durch die deutsch-türkische Bevölkerung und die Beschreibung türkischer Medien im Kontext der allgemeinen Debatte um Integrationspolitik. Am Berliner Institut für Vergleichende Sozialforschung (BIVS) wird der Programmgestaltung und den Programminhalten der türkischen Fernsehsender nachgegangen. Dabei stehen Institutionen, Fernsehsender, Programmkommissionen und Presseämter im Vordergrund. Vor allem geht es um die Beschreibung und Analyse der Fernsehaktivitäten in der Türkei und in Deutschland soweit diese an das deutsch-türkische Publikum gerichtet sind. In dem Forschungsprojekt zu türkischen Fernsehsendern mit deutsch-türkischem Publikum sollen die Verbreitung und Akzeptanz von Sendern und Programmen untersucht werden. Ziel der Arbeiten sind Richtlinien für eine neue integrationspolitische Fernsehpolitik. Die Endergebnisse sollen im Internet und im Verlag Edition Parabolis publiziert werden. Nach Abschluss dieser Studie werden die Ergebnisse auf einer zweitägigen Konferenz vorgestellt. Ziel der Konferenz wird es sein: Medienexperten und Migranten gemeinsam zu diesem Thema diskutieren zu lassen; Ergebnisse dieser Studie in die politische Gremien zu vermitteln; Ergebnisse der Studie mit Fachleuten kritisch zu durchleuchten und unter Umständen weitere Problembereiche zu spezifizieren. Folgende Fragen werden im Rahmen des TürkTV-Projektes erörtert: Zu welcher Kategorie gehören die Fernsehsender? Welche Programminhalte oder Schwerpunkte haben die Fernsehstationen? Welche politisch-ökonomischen Hintergründe waren bei der Entstehung relevant? Wie sind die Fernsehstationen politisch ausgerichtet? An welche Zielgruppen wenden sie sich? Welche Ziele verfolgen die deutsch-türkischen Fernsehstationen, die in Deutschland niedergelassen sind? Unterscheiden sich die Zielsetzungen der deutsch-türkischen Fernsehstationen von denen in der Türkei? Welche Hinweise zum

Bekanntheitsgrad und zur Akzeptanz der Sender bei der türkischen Bevölkerung in Deutschland gibt es? *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Bundesrepublik Deutschland

METHODE: In der ersten Phase sollen die einzelnen Fernsehstationen beschrieben werden. Im Anschluss daran wird eine Übersicht über die Programminhalte erarbeitet werden. Dabei sollen die Programme für Deutsch-Türken besonders berücksichtigt werden. In einem weiteren Schritt soll eine Liste über die Akzeptanz von Sendern und Programmen in der Türkei und in Deutschland zusammengestellt werden. Anschließend sollen die Programme ausgewertet werden. Überdies sollen Recherchen beim Bundespresse- und Informationsamt dazu dienen, eine Übersicht über deren Arbeit im Bereich Medien, Migration und Integration zu erstellen. Im Zentrum stehen die Auswertung wissenschaftlicher und grauer Literatur, Interviews mit Fernsehstationen, Medienanstalten, Experteninterviews und Presseämtern.

ART: gefördert **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** Bundesministerium des Innern
INSTITUTION: Berliner Institut für Vergleichende Sozialforschung e.V. -BIVS- (Schliemannstr. 23, 10437 Berlin)

KONTAKT: Institution (Tel. 030-44651-065, Fax: 030-4441085, e-mail: info@emz-berlin.de)

[528-L] Bozay, Kemal:

Kurdische Migrant(inn)en in der öffentlichen Wahrnehmung, in: NAVEND - Zentrum für Kurdische Studien e.V. (Hrsg.): Kurden und Medien : ein Beitrag zur gleichberechtigten Akzeptanz und Wahrnehmung von Kurden in den Medien, Bonn, 2004, S. 25-39, ISBN: 3-933279-25-9 (Standort: UuStB Köln(38)-20050106645; Graue Literatur)

INHALT: In den Medien begegnet man häufig Stereotypen und Vorurteilen, wenn es um die kurdischen Migranten in Deutschland geht. Die Aufgabe der Presse, ein möglichst unverzerrtes Bild von Ursache, Wirkung, Vorteilen und Problemen der Zuwanderung zu zeichnen, wird von dieser nicht erfüllt. Gerade Kurden haben es schwer, in den Medien vertreten zu sein, denn sie unterliegen einerseits einer Ausblendung durch offizielle Stellen in Deutschland und andererseits diskriminierenden und ausgrenzenden Kriterien in der Darstellung und der Berichterstattung der Medien. Medien des Aufnahmelandes berichten nur selten über ethnische Minderheiten, und das Wenige ist häufig äußerst einseitig und selektiv: thematisiert werden oftmals Migranten als Problemgruppe mit überwiegend negativen Eigenschaften. Im besonderen wird ihnen zugeschrieben, kriminell zu sein. Mit entsprechenden Statistiken, Graphiken und Darstellungen werden beim Leser Bedrohungsszenarien erzeugt und es wird das Gefühl vermittelt, dass die "bedrohte Insel" Deutschland geschützt werden muss. Mit dieser medialen Aufbereitung gelingt es, kurdische Migranten zu einer undefinierbaren und gefährlichen "Masse" zu machen. Vor allem Spiegel-Titelbilder wie "Kurden-Krieg in Deutschland" haben ihren Beitrag dazu geleistet, gesellschaftliche Polarisierungen hervorzurufen und Diffamierungskampagnen gegen Kurden zu evozieren. (ICB)

[529-L] Butterwegge, Christoph; Hentges, Gudrun:

Libanesishe Kurd(inn)en im Kreuzfeuer der medialen Kritik: über die Verantwortung und das Versagen von Journalist(inn)en, in: NAVEND - Zentrum für Kurdische Studien e.V. (Hrsg.): Kurden und Medien : ein Beitrag zur gleichberechtigten Akzeptanz und Wahrnehmung von Kurden in den Medien, Bonn, 2004, S. 79-108, ISBN: 3-933279-25-9 (Standort: UuStB Köln(38)-20050106645; Graue Literatur)

INHALT: Über die ca. 7,5 Millionen Ausländer in der Bundesrepublik berichten Massenmedien praktisch nur im Ausnahmefall, der möglichst spektakulär sein und katastrophische Züge tragen sollte, wodurch Zuwanderer mit Unordnung, Chaos und Gewalt in Verbindung gebracht werden. Migranten erscheinen im Zerrspiegel der Medien als überflüssige, gefährliche und zu fürchtende "Fremde". In der Asyldebatte wurden Flüchtlinge als "Betrüger", "Sozialschmarotzer" und "Störenfriede" stigmatisiert. In Medien, die auf eine gezielte Beeinflussung und absichtliche Desinformation ihrer Nutzer verzichten, dominieren fast durchgängig negative Assoziationsketten bzw. pejorative Konnotationen. Die unreflektierte mediale Verwendung von Schlüsselbegriffen wie z.B. "Asylantenflut", "Scheinasylant" und Kollektivsymbolik wie "brechende Dämme" und die Rede vom "vollen Boot" trägt dazu bei, bei bestimmten Gruppen Handlungsbereitschaft und Gewalt zu erzeugen bzw. Gewaltanwendung als notwendig und legitim erscheinen zu lassen. Dieser Beitrag untersucht die Darstellung von Ausländern in den Medien und die Folgen der medialen Berichterstattung am Beispiel der libanesischen Kurden. (ICB2)

[530-L] Eggert, Susanne:

Fernsehen statt Radio hören?: Mediengebrauch in Familien mit Migrationshintergrund, in: MedienConcret : Magazin für die medienpädagogische Praxis, 2003, H. 1, S. 23-26

INHALT: Die Autorin setzt sich mit dem Mediennutzungsverhalten von Migrantenkindern auseinander. Bei der Vermittlung von Medienkompetenz plädiert sie für die Berücksichtigung der Medienpräferenzen und der besonderen Erfahrungen, die Kinder mit Migrationshintergrund machen oder gemacht haben. (DIPF/Bal)

[531-L] Geißler, Rainer; Pöttker, Horst (Hrsg.):

Massenmedien und die Integration ethnischer Minderheiten in Deutschland: Problemaufriss - Forschungsstand - Bibliographie, (Medienumbrüche, Bd. 9), Bielefeld: transcript Verl. 2005, 542 S., ISBN: 3-89942-280-5

INHALT: "Gegenwärtig findet in Deutschland ein sozialer Umbruch statt: Der Anteil der Migranten an der Bevölkerung ist stark gewachsen und er wird noch weiter wachsen. Die Gesellschaft steht vor der Herausforderung, diese ethnischen Minderheiten zu integrieren. Massenmedien, die sich aufgrund ihrer Ausdifferenzierung ebenfalls in einem Umbruch befinden, spielen bei diesem Integrationsprozess eine wichtige Rolle. Der Band klärt das umstrittene Konzept der Integration durch Massenmedien, gibt einen Überblick über den Forschungsstand und enthält eine auf Vollständigkeit angelegte Bibliographie der wissenschaftlichen Literatur zum Thema Medien und Integration von Migranten." (Autorenreferat). Inhaltsverzeichnis: Rainer Geißler: Vom Gastarbeiterland zum Einwanderungsland: Herausforderungen an das Mediensystem (15-24); Horst Pöttker: Soziale Integration: Ein Schlüsselbegriff für die Forschung über Medien und ethnische Minderheiten (25-44); Rainer Geißler: Interkulturelle Integration von Migranten -ein humaner Mittelweg zwischen Assimilation und Segregation (45-70); Rainer Geißler: Mediale Integration von ethnischen Minderheiten (71-80); Daniel Müller: Die Darstellung ethnischer Minderheiten in deutschen Massenmedien (83-126); Sonja Weber-Menges: Die Wirkungen der Präsentation ethnischer Minderheiten in deutschen Medien (127-184); Horst Pöttker: Diskriminierungsverbote und Beschwerdepraxis des Deutschen Presserats - eine quantitative und qualitative Analyse (185-222); Daniel Müller: Ethni-

sche Minderheiten in der Medienproduktion (223-238); Sonja Weber-Menges: Die Entwicklung ethnischer Medienkulturen. Ein Vorschlag zur Periodisierung (241-322); Daniel Müller: Die Inhalte der Ethnomedien unter dem Gesichtspunkt der Integration (323-356); Daniel Müller: Die Mediennutzung der ethnischen Minderheiten (359-388); Rainer Geißler, Horst Pötter: Bilanz (391-396); Daniel Müller: Hinweise zur Bibliographie: Kriterien, Benutzung, Tendenzen (399-408).

[532-L] Ghaderi, Cinur:

Das Bild der Kurden im öffentlich-medialen Diskurs und ihre Wirkung auf die Integration, in: NAVEND - Zentrum für Kurdische Studien e.V. (Hrsg.): Kurden und Medien : ein Beitrag zur gleichberechtigten Akzeptanz und Wahrnehmung von Kurden in den Medien, Bonn, 2004, S. 239-254, ISBN: 3-933279-25-9 (Standort: UuStB Köln(38)-20050106645; Graue Literatur)

INHALT: Für die gesellschaftliche Diskussion um Integration spielen Medien eine herausragende Rolle: Sie vermitteln Bilder von Migranten und ethnischen Minderheiten, transportieren Meinungen und prägen Begriffe und Klischees. Der vorliegende Beitrag gibt persönliche Eindrücke über das Bild der Kurden in den Medien wieder und versucht, den Einfluss der kurdischen Hörfunk- und Fernsehsendungen in Deutschland und ihren Beitrag zur Integration zu erläutern. Kurdische Hörfunksendungen in öffentlich-rechtlichen Rundfunkanstalten gibt es seit 1987 im Westdeutschen Rundfunk und seit 1994 im Sender Freies Berlin. Ferner gibt es in verschiedenen Städten Privates Radio in kurdischer Sprache. Kurdische Fernsehsendungen gibt es bislang in der Bundesrepublik nicht. Kurden nutzen allerdings die Möglichkeit, über Satellit kurdische Kanäle zu empfangen. Besondere Aufmerksamkeit wird der kurdischsprachigen Sendung "Bernama Kurdi" des WDR geschenkt. Der Verfasser kommt zu dem Schluss, dass die deutsche Öffentlichkeit die Existenz der Kurden akzeptiert hat. Auch wird die Ethnie nicht mehr klischeehaft als Täter oder Opfer wahrgenommen. Aktuell dagegen ist die Frage der Integration und Partizipation in der Gesellschaft. Einerseits erwarten viele Deutsche, die Migranten mögen sich doch integrieren und nicht herkunftsorientiert und auf ihre Ethnie fixiert sein. Andererseits befürchten viele Migranten, nicht "angenommen" bzw. nicht akzeptiert zu werden. (ICB2)

[533-F] Hacke, Sebastian, Dipl.-Päd. (Bearbeitung); Blömeke, Sigrid, Prof.Dr. (Betreuung):

Medienkompetenz für neue Medien (Arbeitstitel)

INHALT: Ziele: Erforschung von Medienkompetenz in Bezug auf "neue Medien" von Heranwachsenden aus unterschiedlichen sozio-kulturellen Milieus.

METHODE: Medienkompetenztheorie nach Baacke, Tulodziecki und Groeben; qualitative Befragung; explorative Vorstudie. Untersuchungsdesign: Querschnitt **DATENGEWINNUNG:** Inhaltsanalyse, offen (Stichprobe: 20-30; Heranwachsende -Deutsche und AusländerInnen im Alter zwischen 14-16 Jahren; Auswahlverfahren: theoretisches Sample). Qualitatives Interview. Feldarbeit durch Mitarbeiter/-innen des Projekts.

ART: Dissertation **BEGINN:** 2003-02 **ENDE:** 2005-12 **AUFTRAGGEBER:** nein **FINANZIERER:** Institution

INSTITUTION: Humboldt-Universität Berlin, Philosophische Fakultät IV, Institut für Erziehungswissenschaften Abt. Systematische Didaktik und Unterrichtsforschung (Unter den Linden 6, 10099 Berlin)

KONTAKT: Bearbeiter (Tel. 030-2093-1928, e-mail: sebastian.hacke@staff.hu-berlin.de)

[534-L] Hafez, Kai (Hrsg.):

Media ethics in the dialogue of cultures: journalistic self-regulation in Europe, the Arab World, and Muslim Asia, (Hamburger Beiträge: Medien und politische Kommunikation - Naher Osten und islamische Welt, 7), Hamburg 2003, 266 S., ISBN: 3-89173-084-5 (Graue Literatur)

INHALT: Auf welchen ethischen Grundlagen basiert die Arbeit der Journalisten in der arabischen Welt und in einem muslimischen Land wie Indonesien? Welche Rolle können die Medien im interkulturellen Dialog zwischen dem Westen und islamischen Ländern spielen? Neben länderübergreifenden Analysen bietet dieser Sammelband Berichte über die Situation der Medien und von Journalistenverbänden in ausgesuchten Ländern der islamischen Welt, in denen die Pressefreiheit oftmals eingeschränkt ist. Zusammengefasst werden damit die Ergebnisse einer internationalen Konferenz, die im März 2001 im Berliner Schloss Bellevue stattfand. Wissenschaftler, Medienpolitiker und Journalisten diskutierten dort auch die Frage, wie journalistische Institutionen frei von staatlichem Einfluss arbeiten können. Aus dem Inhaltsverzeichnis: Johannes Rau (9-12); Kai Hafez: Editor's Preface (13-17); I. The Dialogue of Cultures between Islam and the West Hans Küng: An Intercultural Basis for an Ethic of Journalism (21-27); Ghassam Salame: 'Islam and the West': Clash or Cooperation? (28-32); Alfred Grosser: Journalism Ethics: The Mass Media's Role in Transnational Relations (33-35); II. 'Good Journalism' - 'Bad Journalism'. Intercultural Perspectives on Journalism Ethics Kai Hafez: Journalism Ethics Revisited: A Comparison of Ethics Codes in Europa, North Africa, the Middle East, and Muslim Asia (39-68); Majid Tehranian: Negotiating Global Media Ethics (69-92); Wolfgang Wunden: Freedom, 'äBlasphemia', and Moral Responsibility of the Journalist (93-103); Hussein Amin: Freedom as Value in Arab Media: Perceptions and Attitudes Among Journalists (104-116); Muhammed I. Ayish: American-Style Journalism and Television in the Arab World: An Exploratory Study of News Selection at Six Arab Television Channels (117-133); Joseph Milton Fernando: Media Ethics in Malaysia and South-East Asia: What Price Asian Values? (134-144); III. Journalistic Self-Regulation: Who holds the Media Accountable? Fatima Boutarkha: The Role of Journalism Associations and Trade Unions in the Democratic Transition of Morocco (147-157); M. Rabah Abdellah: Journalists' Organizations and Associations of Self-Regulation in Algeria (158-161); Ibrahim Nafie: The Future of Journalistic Self-Regulation and Journalism Associations in Egypt and the Arab World (162-168); Achim Vogt: Regulation and Self-Regulation: The Role of Media Commissions and Professional Bodies in the Muslim World (169-181); Ati Nurbaiti: Journalism Associations in the Consolidation of Democracy: Indonesian Self-Regulation as a Role Model for the Muslim World? (182-188); Lutz Tillmanns: Internationalism and Interculturalism as a Value in German Journalism (189-194); Siegfried Weischenberg: International Comparative Perspectives on Journalism Associations and Trade Unions (195-204); 'Many Voices - One world'. The Media in International and Intercultural Relations Johan Galtung: Peace Journalism as Ethical Challenge with Special Reference to the Balkans, the Arabs, and Islam (207-214); Kaarle Nordenstreng: Something to Be Done: Transnational Media Monitoring (215-227); Anthony Löwstedt: The Need for a Global Association of Independent Press Councils (228-232); Oktay Eksi: Transnational Complaints Mechanisms as Viewed by the World Association of Press Councils (WAPC); (233-234); Hans J. Kleinsteuber: Dialogue of Cultures and the Internet: A Turning Point in the Ethics of International Communications? (235-248);

Freimut Duve / Alexander Nitzsche / Ana Karlsreiter: The OSCE, Islam, and the Media (249-264). (ZPol, VS)

[535-F] Hafez, Kai, Prof.Dr. (Leitung):

Medienethik- der islamisch-westliche Vergleich

INHALT: Prof.Dr. Kai Hafez war Leiter einer im März 2001 zusammen mit der Zeit-Stiftung veranstalteten internationalen Fachkonferenz "The Ethics of Journalism. Comparison and Transformations in the Islamic-Western Context". Die Konferenz fand in Schloss Bellevue in Berlin statt und wurde von Bundespräsident Johannes Rau eröffnet, unter dessen Schirmherrschaft sie stand. Für die Konferenz wurde von Kai Hafez eine Studie zur formalen Ethik im Vergleich von Europa, Nahost, Nordafrika und im muslimischen Teil Asiens (Malaysia, Indonesien) erstellt. Dabei wurden journalistische Verhaltenskodizes verglichen, die von Journalisten oder ihren Interessenvertretern ausgearbeitet wurden. Größere Unterschiede zwischen Europa und vielen islamischen Ländern lassen sich auch heute noch hinsichtlich des Stellenwertes der Meinungsfreiheit erkennen. Dies liegt zum Teil daran, dass der Journalismus ebenso wie seine formale Ethik in vielen Fällen staatlicher Kontrolle unterliegen. Verschiedene journalistische Normenkataloge zeigen, dass in jüngerer Zeit eine Entwicklung zu demokratischen Grundsätzen des Journalismus auf eine partielle Konvergenz zwischen Europa und der islamischen Welt weisen, denn hier sind Einschränkungen der Meinungsfreiheit nur durch andere Grundrechte (Personenschutz, Menschenrechte) vorgesehen. In vielen Fällen erfolgt aber auch eine fundamentale Einschränkungen von Freiheitsrechten, die ideologischer Natur ist, da nationale oder religiöse Zielsetzungen als Grenzbedingungen festgeschrieben werden. Insgesamt zeichnet sich ein langsames Vordringen von Freiheitsnormen in die formale Ethik des Journalismus der islamischen Welt ab, wenngleich in vielen Ländern noch gravierende Rückstände gegenüber Europa zu erkennen sind. Weitere Bereiche der Diskussion über Werte und Normen des Journalismus betreffen etwa "Wahrheit und Objektivität", "Privatheit und Öffentlichkeit", die Rolle von "Religion und Tradition" sowie "professionelle Werte" (Umgang mit Quellen, Recht auf Gegendarstellung usw.). In der Festschreibung des Wahrheits- und Objektivitätsanspruchs als zentralem Wert des Journalismus besteht ein breiter interkultureller Konsens. Normen zum Schutz der Privatsphäre sind in der formalen Ethik der Länder des Nahen und Mittleren Ostens, Nordafrikas und in den mehrheitlich muslimischen Staaten Asiens im Allgemeinen stärker ausgeprägt als in Europa. Die Vorstellung allerdings, in der islamischen Welt habe die Wahrung der Privatsphäre (der Familie und des Individuums) grundsätzlich Vorrang vor dem Interesse der Öffentlichkeit und insofern bestehe eine fundamentale Wertedifferenz zum Westen, muss aus verschiedenen Gründen relativiert werden: 1. Eine Abwägung privater Schutz- und öffentlicher Informationsinteressen ist heute Bestandteil der meisten journalistischen Verhaltenskataloge in islamischen Ländern; 2. spezifisch islamisch-religiös konnotierte medienethische Programme (v.a. Saudi-Arabiens Mediencharta, die islamische Mediencharta von Jakarta) erwähnen Privatheit als Norm gar nicht, was einer islamisch-orthodoxen (und auch islamistische) Leugnung des kommunikativen Individuums gleichkommt. *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Europa, islamische Welt

VERÖFFENTLICHUNGEN: Hafez, Kai: Journalism ethics revisited: a comparison of ethics codes in Europe, North Africa, the Middle East and Muslim Asia. in: *Political Communication*, 19, 2002, 2, pp. 225-250.

ART: Auftragsforschung *BEGINN:* 2001-01 *ENDE:* 2002-12 *FINANZIERER:* Zeit-Stiftung Ebelin und Gerd Bucerius

INSTITUTION: Universität Erfurt, Philosophische Fakultät, Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft, insb. Vergleichende Analyse von Mediensystemen, Kommunikationskulturen (Nordhäuser Str. 63, 99089 Erfurt)

KONTAKT: Leiter (Tel. 0361-7374170, e-mail: kai.hafez@uni-erfurt.de)

[536-F] Hafez, Kai, Prof.Dr. (Leitung):

Türkische Mediennutzung in Deutschland

INHALT: Das Presse- und Informationsamt der Bundesregierung hat Prof.Dr. Kai Hafez im Jahr 2001 beauftragt, eine qualitative Studie zum Mediennutzungsverhalten türkischer Einwanderer in Deutschland anzufertigen. Die These steht im Raum, dass der Konsum türkischsprachiger Medien die Entstehung einer Parallelgesellschaft fördern könne, während eine Hinwendung zu deutschen Medien die Integration unterstütze. Für diese These sprechen eine Reihe von Erscheinungen, insbesondere die rapide Zunahme des Konsums von türkischen Fernsehprogrammen via Satellit seit den 90er Jahren. Erfahrungen aus anderen Ländern - etwa Untersuchungen des Medienverhaltens von Iranern in Los Angeles oder Indern in London - zeigen jedoch auch, dass die Nutzung muttersprachlicher Medien ein vieldeutiger Prozess ist. Je nach der politischen Orientierung des Einzelnen, der peer group oder des Meinungsführermilieus, in dem er/ sie sich bewegt, kann es zu einer nationalistischen Aufladung im Sinne der "Ethnisierung" und zur zunehmenden Konfrontation mit der "Gastgebergesellschaft" kommen. Oder aber es findet eine "strategische Ethnisierung" im Sinne einer sozio-psychologischen Erleichterung der staatsbürgerlichen Integration statt. Kulturelle Ethnisierung durch Medien kann unter bestimmten Bedingungen die staatsbürgerliche Integration insbesondere der ersten Einwanderergenerationen durch die Erhöhung der Akzeptanz gegenüber dem neuen kulturellen und gesellschaftlichen Umfeld fördern. *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Bundesrepublik Deutschland

METHODE: Im Rahmen der qualitativen Untersuchung ist durch Interviews mit türkischen Familien und Einzelpersonen in Deutschland eine Klärung politisch-gesellschaftlicher Zusammenhänge der Mediennutzung erfolgt. Zu den Ergebnissen der Studie gehört eine differenzierte Typologie von Mediennutzern, wobei je nach der Art des Zusammenhangs von türkisch- oder deutschsprachiger Mediennutzung mit der politischen, sozialen und kulturellen Integration etwa verschiedene Formen an der Türkei orientierten "Exil-Nutzer" von anderen "Diaspora-Nutzern" unterschieden werden. Auch die Gruppe der den deutschsprachigen Medien zugewandten Einwanderer wird differenziert. Die Studie geht auf der Basis der gewonnenen Nutzerperspektiven kritisch mit verbreiteten Annahmen des Zusammenhangs von Medien und Integration ins Gericht. Es zeigt sich, dass das Vertrauen vieler Einwanderer im "Kulturexil" an das deutsche "System" oft sehr ausgeprägt ist - größer als bei vielen jungen Türken, die nur deutsche Medien nutzen. Es gibt keinen konstanten Zusammenhang zwischen Medienkonsum und politischer und sozialer Integration. Medien sind vielmehr ein Katalysator der kulturellen Integration. Die Studie äußert Vorschläge für eine differenzierte medienpolitische Strategie, die den Bedürfnissen der Nutzergruppen gerecht würde und insofern auch erfolgversprechend wäre.

VERÖFFENTLICHUNGEN: Hafez, Kai: Türkische Mediennutzung in Deutschland: Hemmnis oder Chance der gesellschaftlichen Integration? Eine qualitative Studie im Auftrag des Presse- und Informationsamtes der Bundesregierung. Berlin: Bundesregierung, Presse- und Informationsamt 2002.+++Ders.: Media and migration: ethnicity and transculturality in the media age. Schwerpunktheft der Zeitschrift Nord-Süd aktuell, 15, 2001, 4.

ART: Auftragsforschung *BEGINN:* 2001-06 *ENDE:* 2002-05 *AUFTRAGGEBER:* Presse- und Informationsamt der Bundesregierung *FINANZIERER:* Auftraggeber
INSTITUTION: Universität Erfurt, Philosophische Fakultät, Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft, insb. Vergleichende Analyse von Mediensystemen, Kommunikationskulturen (Nordhäuser Str. 63, 99089 Erfurt)
KONTAKT: Leiter (Tel. 0361-7374170, e-mail: kai.hafez@uni-erfurt.de)

[537-L] Hammer, Sabine; Schmolcke-Hansen, Nina:

Kurdische Exilpublizistik in Deutschland, in: NAVEND - Zentrum für Kurdische Studien e.V. (Hrsg.): Kurden und Medien : ein Beitrag zur gleichberechtigten Akzeptanz und Wahrnehmung von Kurden in den Medien, Bonn, 2004, S. 255-270, ISBN: 3-933279-25-9 (Standort: UuStB Köln(38)-20050106645; Graue Literatur)

INHALT: "Die Journalistinnen und SchriftstellerInnen im Exil sehen sich grundsätzlich mit der Situation konfrontiert, dass ihre Beiträge in der Regel nur vor dem Hintergrund desjenigen Situation voll verständlich sind, die diese Kulturschaffenden ins Exil getrieben hat. Damit entziehen sich politische und kulturelle Werke von JournalistInnen und SchriftstellerInnen, die sich auf einen kurdischen Hintergrund beziehen, der einfachen Rezeption. Die politische Dimension der kurdischen Thematik ist komplex, die Motivationen, das Exil zu wählen, sind vielfältig. Westeuropa ist eins der häufigsten Ziele von ExilantInnen, die aus der kurdischen Region stammen. Hier eröffnet sich ihnen die Möglichkeit wieder zu publizieren, was in ihrem Herkunftsland zu gefährlich geworden war. Kurdische ExilantInnen, die etwa den Weg nach Deutschland gefunden haben, stoßen dabei aber immer wieder auf Schwierigkeiten, etwa einen Verlag zu finden oder sich in der neuen Sprache auszudrücken. Es gibt wenige VerlegerInnen, die kurdische Texte veröffentlichen und die kurdischen Organisationen, die in dieser Arbeit vorgestellt werden, können auch nur begrenzt Unterstützung geben. Häufig liegt Literatur von KurdInnen lediglich in kurdischer Sprache vor und diese Sprachbarriere macht die Texte unzugänglich. Drei Golfkriege haben der Situation der Kurden zwar zu mehr Prominenz verholfen, nicht jedoch zu einer grundsätzlichen Lösung beitragen können. Wie ist die Situation der ExilantInnen vor dem Hintergrund kurdischer Geschichte und wie nehmen die ExilantInnen subjektiv ihre Situation wahr? Diesen Fragen soll im Folgenden nachgegangen werden. In dieser Arbeit wird unter anderem auch die kurdische Migrationsbewegung und ihre Auswirkungen für die Betroffenen vorgestellt. Dabei wird sowohl die politische Kultur als auch die kurdische Öffentlichkeit und die Situation von ExilantInnen kurz beleuchtet." (Autorenreferat)

[538-F] Hinkelbein, Oliver; Rulfs, Monika; Harvey, Penelope, Prof.Dr. (Bearbeitung); Dracklé, Dorle, Prof.Dr. (Leitung):

Netzkultur und ethnische Identitätspolitik: eine vergleichende Untersuchung zu transkulturellen eGovernment Projekten in fünf nationalen Kontexten

INHALT: The internet and the new information and communication technologies (ICTs) are looked upon as catalysts of social change. In connection with globalisation, the idea has arisen that through the Net human co-operation will in future be boundless, and that at the same time hierarchies will become pointless and dissolve. The Net, in the "digital age", is considered an inevitable force of social progress. Will citizens in future thus govern them-

selves by participating in the Net? Will minorities become better integrated when they are linked up - and will their problems thereby be solved of their own accord? In our research project, we will focus on the realisation of eGovernment measures in projects whose goal it is to close the digital gap between people who participate in the Net and those who are disadvantaged (e.g., immigrants and members of ethnic minorities). We will investigate the effects of these projects on the everyday life of people who work with the Net. How are the projects financed, used, conceived, set up and maintained? What policies are bound up with these measures? (Project homepage: <http://www.s-hb.de/~netculture/>).

ART: gefördert *BEGINN:* 2003-01 *ENDE:* 2006-12 *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* Volkswagen Stiftung

INSTITUTION: Universität Bremen, FB 09 Kulturwissenschaften, Studiengang Kulturwissenschaft (Postfach 330440, 28334 Bremen)

KONTAKT: Leiterin (Tel. 0421-218-4323, Fax: 0421-218-7574,
e-mail: drackle@uni-bremen.de)

[539-L] Hoppe, Jürgen:

Vom Täter zum Opfer - der Wandel des Kurden-Bildes in der deutschen Medienlandschaft, in: NAVEND - Zentrum für Kurdische Studien e.V. (Hrsg.): Kurden und Medien : ein Beitrag zur gleichberechtigten Akzeptanz und Wahrnehmung von Kurden in den Medien, Bonn, 2004, S. 123-131, ISBN: 3-933279-25-9 (Standort: UuStB Köln(38)-20050106645; Graue Literatur)

INHALT: Das klassische Kurden-Bild der Deutschen ist das der wilden, räuberischen Männer, die mit ihren Kalaschnikows geschultert durch unbewohnte Bergtäler ziehen. Diese zum Teil noch von Karl May beeinflusste Sichtweise sieht die Kurden als Täter. Die meisten Veröffentlichungen über die Kurden sind schlichtweg falsch oder verarbeiten verfälschte Informationen. Als Beispiel ist das Buch Erich Feigls zu nennen - das vom türkischen Generalkonsulat vielen Journalisten empfohlen wird. Feigls stellt die Kurden in seinem Buch als kulturell, gesellschaftlich und politisch unfähig dar, ihre Gebiete autonom selbstzuverwalten. Die Bedrohung der Kurden durch Saddam und der anschließende Kampf der Kurden an der Seite der USA gegen das irakische Regime haben das Bild der Ethnie geändert. In den Medien werden die Kurden nicht mehr als Täter, sondern ganz im Gegenteil als Opfer dargestellt. Solche Wechsel der Vorstellung von den Kurden hat es in der deutschen Öffentlichkeit im Laufe der Jahrzehnte schon öfters gegeben. Es liegt jetzt an den Kurden, ihr Bild in der Weltöffentlichkeit mitzuzichnen. Sie sollten Journalisten in ihr Land einladen und diese die Wirklichkeit beschreiben lassen. Es könnte mithelfen, die Klischees von martialischen Tätern und hilflosen Opfern in unseren Medien und Köpfen zu überwinden. (ICB2)

[540-L] Jäger, Siegfried:

Rassismus und Rechtsextremismus in den Medien: einige Überlegungen zur Berichterstattung über Rassismus und Rechtsextremismus aus diskursanalytischer Sicht, in: NAVEND - Zentrum für Kurdische Studien e.V. (Hrsg.): Kurden und Medien : ein Beitrag zur gleichberechtigten Akzeptanz und Wahrnehmung von Kurden in den Medien, Bonn, 2004, S. 133-152, ISBN: 3-933279-25-9 (Standort: UuStB Köln(38)-20050106645; Graue Literatur)

INHALT: Rassismus und rechtsextreme Ideologeme sind generell fortlaufend Bestandteil des öffentlichen und privaten Diskurses. Sie treten aber meist nur konjunkturell, das heißt, nur in

Verbindung mit spektakulären Ereignissen wie größeren Brandanschlägen oder auch Wahlerfolgen rechtsextremer Parteien an eine größere Öffentlichkeit. In diesem Beitrag wird aus diskursanalytisch-kulturwissenschaftlicher Perspektive gezeigt, dass die derzeitige relative Ruhe trügerisch ist, dass es falsch ist, Affinitäten zu rechtsextremem Gedankengut nur oder primär männlichen Jugendlichen zu attestieren. Rassismus und Antisemitismus und andere Ideologeme des Rechtsextremismus sind weiterhin in dieser Gesellschaft dauerhaft und latent vorhanden und sie können jederzeit wieder an die gesellschaftliche Oberfläche treten. Es ist zu beobachten, dass der gesamtgesellschaftliche bundesdeutsche Diskurs insgesamt nach rechts driftet. Das gilt insbesondere für die Themen Einwanderung, Flucht und Asyl, auf die sich der Autor in diesem Beitrag konzentriert, aber auch für andere Politikbereiche, wie etwa den Militarismus in Gestalt der deutschen Beteiligung am Kosovo-Krieg. (ICB2)

[541-L] NAVEND - Zentrum für Kurdische Studien e.V. (Hrsg.):

Kurden und Medien: ein Beitrag zur gleichberechtigten Akzeptanz und Wahrnehmung von Kurden in den Medien, (NAVEND-Schriftenreihe, Bd. 14), Bonn 2004, 295 S., ISBN: 3-933279-25-9 (Standort: UuStB Köln(38)-20050106645; Graue Literatur)

INHALT: "Die Ausblendung der KurdInnen im Aufnahmeland sowie die öffentlich-mediale Dif-famierung und Stereotypisierung macht vor allem kurdische MigrantInnen stark betroffen. Sie fühlen sich dadurch ausgegrenzt, diskriminiert und marginalisiert. In diesem Zusammenhang sollte sich die wissenschaftliche Forschung und Auseinandersetzung stärker diesem Thema stellen. Vor allem geht es auch darum, ein möglichst reales Bild über KurdInnen zu vermitteln. Dieser vorliegende Sammelband umfasst vereinzelte Beiträge und Analysen, die sich mit dem Thema 'KurdInnen und Medien' aus unterschiedlichen Blickwinkeln auseinandersetzen. Ferner soll dieser Sammelband verschiedene Positionen bündeln und einen Beitrag zum gleichberechtigten Dialog in dieser Gesellschaft setzen." (Autorenreferat). Inhaltsverzeichnis: Die öffentlich-mediale Darstellung und Wahrnehmung der Kurd(inn)en in Deutschland - Ulrich Pätzold: Das Bild der Kurden in den deutschen Medien (11-24); Kemal Bozay: Kurdische Migrant(inn)en in der öffentlichen Wahrnehmung (25-40); Bertram Scheufele, Hans-Bernd Brosius: Fremdenfeindlichkeit durch Berichterstattung über Gewalt von "Fremden" am Beispiel der Kurden (41-78); Christoph Butterwegge, Gudrun Hentges: Libanesishe Kurd(inn)en im Kreuzfeuer der medialen Kritik - über die Verantwortung und das Versagen von Journalist(inn)en (79-108); Siegfried Quandt: Die Darstellung der Türkei, der Türken und Kurden in deutschen Massenmedien - die Berichterstattung der Printmedien und Fernsehsender im März/ April 1995 (109-122); Jürgen Hoppe: Vom Täter zum Opfer - der Wandel des Kurden-Bildes in der deutschen Medienlandschaft (123-132); Siegfried Jäger: Rassismus und Rechtsextremismus in den Medien - einige Überlegungen zur Berichterstattung über Rassismus und Rechtsextremismus aus diskursanalytischer Sicht (133-154). Das Bild der Kurd(inn)en im medialen Vergleich - Daniel Weimer, Mark Galliker: Die Darstellung der Kurd(inn)en in deutschen und schweizerischen Tageszeitungen (155-166); Zur Darstellung des Kurdenkonflikts in den Medien - Berichterstattung über den Kurdenkonflikt in ausgewählten Schweizer Tageszeitungen (167-190); Hans Branscheidt: Der 3. Golfkrieg und die Physiognomie der Kurden (191-198); İlhan Kizilhan: EU, Türkei und der Kurdenkonflikt in den Medien (199-216); Bayram Ayaz: Kurdenfrage: ein Tabu der türkischen Medien (217-228). Das Bild der Kurd(inn)en aus praxisbezogener Perspektive - Kai Hafez: Die Mediennutzung der Türken und Kurden in Deutschland (229-238); Cinur Ghaderi: Das Bild der Kurden im öffentlich-medialen Diskurs und ihre Wirkung auf die Integration (239-254); Sabine Hammer,

Nina Schmolcke-Hansen: Kurdische Exilpublizistik in Deutschland (255-270); Awat Asadi, Siruan Hadsch-Hosseini: Cyber-Kurdistan und die Kurden im Internet (271-284); Matthias Loretan: Kurdische Öffentlichkeiten (285-292).

[542-L] Pätzold, Ulrich:

Das Bild der Kurden in den deutschen Medien, in: NAVEND - Zentrum für Kurdische Studien e.V. (Hrsg.): Kurden und Medien : ein Beitrag zur gleichberechtigten Akzeptanz und Wahrnehmung von Kurden in den Medien, Bonn, 2004, S. 11-23, ISBN: 3-933279-25-9 (Standort: UuStB Köln(38)-20050106645; Graue Literatur)

INHALT: Wie formen die Medien das Bild der Kurden, das wir Deutsche von ihnen haben? Wie werden Informationen über Kurden in der Presse und im Fernsehen inszeniert? Der Verfasser untersucht tiefstehende historische Kulturbilder wie die des "wilden Kurdistans". Der Roman von Karl May und andere Bücher wie zum Beispiel die "Erzählungen aus tausend und einer Nacht" haben das Bild der Kurden geprägt. Kurdistans war bis weit in die 60er Jahre des vorigen Jahrhunderts ein unbekanntes Bergland, aus dem nur sporadisch Nachrichten eintrafen. Erst mit den großen Einwanderungswellen im letzten Drittel des vorigen Jahrhunderts treten die Kurden real in die Geschichte der Deutschen ein. Sie kommen als Gastarbeiter mit türkischem Pass und werden von der Öffentlichkeit undifferenziert als Türken wahrgenommen. Doch schon bald brechen die importierten kulturell-politischen Probleme zwischen Türken und Kurden auch in Deutschland auf. Die Medienberichterstattung verbindet diese Auseinandersetzung eng mit der deutschen Innenpolitik. Der Schutz der Deutschen vor den möglichen Folgen dieses Konfliktes erlangt höchste Priorität und bestimmt die Wahrnehmungsperspektive der Journalisten. Eine Analyse der Berichterstattung deutscher Medien über die PKK ergibt, dass diese überwiegend mit türkischen Quellen aufgebaut war, und eine einfache Zielsetzung hatte: Die Kurden in der BRD mögen Kurden sein, sollen sich aber nicht als Kurden organisieren und schon gar nicht auf deutschen Boden ihre Unabhängigkeitsbestrebungen austragen. (ICB2)

[543-L] Prieto Ramos, Fernando:

Media & migrants: a critical analysis of Spanish and Irish discourses on immigration, Bern: P. Lang 2004, 267 S., ISBN: 0-8204-6954-8 (Standort: Bayer. SB München(12)-2004.22305)

INHALT: Das Buch untersucht, wie in den Medien von Migranten gesprochen wird, welche Rollen Medien im Diskurs über das Fremde und Fremdheit spielen und wann und wie Migranten selbst in den Medien zur Sprache kommen. Weiterhin wird untersucht, wessen Sichtweise direkt und indirekt legitimiert wird und wie sich in den letzten Jahren die Berichterstattung in verschiedenen europäischen Zeitungen verändert hat. Das Buch geht diese Fragen systematisch an, indem es die Darstellung von Immigration in zwei verhältnismäßig neuen Aufnahmeländern - Spanien und Irland - innerhalb des letzten Jahrzehnts untersucht. Es konzentriert sich auf die Diskurse in vier Zeitungen (El País, ABC, The Irish Times und Irish Independent) von 1990, 1996 und 1999 bis 2000. Sowohl quantitative als auch qualitative Methoden werden im Rahmen einer kritischen Diskursanalyse eingesetzt. Der Analyse von deskriptiven und inhaltlichen Kategorien folgt die Untersuchung von Strategien des Andeutens, hypothetischen Behauptungen über Ausländer, Intertextualität und Scheinargumenten. Die Ergebnisse verweisen auf eine wachsende Konvergenz von Aussagen und Diskursen über ethnische Ver-

änderungen in einem Europa, in dem das kollektive "Selbst" und das der "Anderen" im Kontext von supranationaler Integration und weltweit ansteigender Migration neu definiert werden. (ICA2)

[544-L] Quandt, Siegfried:

Die Darstellung der Türkei, der Türken und Kurden in deutschen Massenmedien: die Berichterstattung der Printmedien und Fernsehsender im März/ April 1995, in: NAVEND - Zentrum für Kurdische Studien e.V. (Hrsg.): Kurden und Medien : ein Beitrag zur gleichberechtigten Akzeptanz und Wahrnehmung von Kurden in den Medien, Bonn, 2004, S. 109-122, ISBN: 3-933279-25-9 (Standort: UuStB Köln(38)-20050106645; Graue Literatur)

INHALT: Untersucht werden die journalistische Wahrnehmung und Darstellung der Türkei, der Türken und der Kurden in wichtigen deutschen Zeitungen und Magazinen sowie in den vier reichweitenstärksten Fernsehsendern der Bundesrepublik Deutschland im Zeitraum 1. März bis 30. April 1995. Ziel der Analyse ist vor allem die Klärung der Themenführung, der Darstellungsformen und der Bewertungen; diese Komponenten bilden das massenmediale Potential für die Formierung der öffentlichen Images. Die Untersuchung ergibt, dass die journalistische Themenführung stark durch die Kurdenfrage, und zwar im Hinblick auf Türken/Kurden in Deutschland und in der Türkei, bestimmt war. Aber die historischen, ideologischen und aktuellen Zusammenhänge und Hintergründe der Kurdenfrage werden in der Berichterstattung nicht deutlich. Dies führt zu Unklarheiten der Darstellung und Unsicherheiten der Bewertung. Das Themenfeld Türkei/Türken/Kurden ist in den Medien offenbar ganz überwiegend durch negative Ereignisse oder Bewertungen besetzt. Daraus resultieren Wahrnehmungs- und Beziehungsprobleme, die sich spiralförmig ausweiten könnten, wenn nicht kräftig gegengesteuert wird. (ICB2)

[545-L] Robins, Kevin:

Beyond imagined community?: transnationale Medien und türkische MigrantInnen in Europa, in: Brigitte Hipfl, Elisabeth Klaus und Uta Scheer (Hrsg.): Identitätsräume : Nation, Körper und Geschlecht in den Medien ; eine Topografie, Bielefeld: transcript Verl., 2004, S. 114-132, ISBN: 3-89942-194-9

INHALT: Der Beitrag argumentiert gegen die Verwendung des Konzeptes der 'imagined community' für die Erklärung der Wirkungsweise sog. 'transnationaler Medien'. Am Beispiel türkischer Migranten und Migrantinnen wird dargelegt, wie in den Diskussionen über die ihnen über Kabel und Satellit zugänglichen Programme aus ihrem Herkunftsland die nationale Imagination auf zweifache Weise wirksam wird. Zum einen beziehen sich sowohl Kulturkritik als auch Politik überwiegend auf die nationale Identität, also das 'Türkischsein' der Migranten und unterstellen ihnen aufgrund der durch das Satellitenfernsehen möglichen 'direkten' Verbindung mit dem Mutterland eine Intensivierung und Festigung ihrer türkischen Identität. Zum anderen wird das als Bedrohung der Nation, in der die Migranten jetzt leben, wahrgenommen. Der Konsum türkischer Fernsehprogramme kann nicht mit dem Eintritt in einen als national definierten Identitätsraum gleichgesetzt werden. Er ist vielmehr Ausdruck unterschiedlicher Denk- und Erfahrungsräume, die in der Medienrezeption aufgesucht werden. Das Konzept der 'imagined communities' ist nicht geeignet, die in dem Aufsuchen verschiedener

Medien zum Ausdruck kommende Mobilität, die grundlegend für das Selbstverständnis der befragten Migrantinnen und Migranten ist, zu beschreiben. (RG)

[546-L] Ruhrmann, Georg; Sommer, Denise:

Migranten in den Medien - von der Ignoranz zum Kontakt?, in: Zeitschrift für Ausländerrecht und Ausländerpolitik, Jg. 25/2005, H. 3/4, S. 123-127 (Standort: UuStB (Köln)38-XF442; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Die Verfasser legen ausgewählte Ergebnisse von vier empirischen Untersuchungen vor, die zeigen, wie Migranten in der Berichterstattung sowohl thematisch als auch durch die Form der Präsentation diskriminiert werden. In der Berichterstattung über Migranten zeigen sich übereinstimmend vor allem zwei Vorurteile. Erstens werden Migranten vor allem dann als nicht zugehörig, als "nicht-deutsch" kategorisiert, wenn sie aus nicht westeuropäischen Kulturen stammen. Zweitens werden Migranten häufig pauschal negativ bewertet; das betrifft nicht nur ihr politisches Handeln, sondern auch ihr Verhalten am Arbeitsmarkt und im alltäglichen Leben. (ICE2)

[547-L] Weimer, Daniel; Galliker, Mark:

Die Darstellung der Kurden in deutschen und schweizerischen Tageszeitungen, in: NAVEND - Zentrum für Kurdische Studien e.V. (Hrsg.): Kurden und Medien : ein Beitrag zur gleichberechtigten Akzeptanz und Wahrnehmung von Kurden in den Medien, Bonn, 2004, S. 155-165, ISBN: 3-933279-25-9 (Standort: UuStB Köln(38)-20050106645; Graue Literatur)

INHALT: "Untersucht wird, wie die Entfernung einer Tageszeitung vom Zentrum eines dargestellten Ereignisses mit der Art der Darstellung korrespondiert. Hierfür werden sämtliche Berichte 1993-96 über die Aktivitäten der Kurden in drei Tageszeitungen (Mannheimer Morgen, Frankfurter Allgemeine Zeitung, Neue Zürcher Zeitung) verglichen. Das gemeinsame Auftreten der Themenkategorie 'Gewalt' und Personalkategorie 'Kurden' wird pro Satz, pro Absatz und Artikel ausgezählt (Cooccurrence-Analyse) und mit dem Mantel-Haenszel-Test zwischen den Medien verglichen. Wichtigster Befund: Je näher sich eine Zeitung am Brennpunkt von Aktionen von Kurden befindet, desto häufiger wird über die Aktionen berichtet, desto seltener werden die Kurden unmittelbar mit Gewalt in Verbindung gebracht." (Autorenreferat)

16.1 Nation, Ethnizität und Kultur

[548-L] Acham, Karl; Scherke, Katharina (Hrsg.):

Kontinuitäten und Brüche in der Mitte Europas: Lebenslagen und Situationsdeutungen in Zentraleuropa um 1900 und um 2000, (Studien zur Moderne, 18), Wien: Passagen-Verl. 2003, 389 S., ISBN: 3-85165-564-8

INHALT: Das Buch geht auf ein internationales Symposium an der Jagiellonen-Universität Krakau im November 2001 zurück. Es stand unter dem Titel 'Europäische Identitäten und Erweiterung - Herausforderungen, Ressourcen, Perspektiven' und wurde vom SFB 'Moderne' der

Universität Graz mitinitiiert. Der Band weicht jedoch (siehe den Untertitel); etwas vom Tagungsthema ab. Im direkten Vergleich mit der Zeit um 1900 soll v. a. die heute stärkere Kontingenz von Politik, Wirtschaft, Mentalität und Kunst deutlich werden. Aus dem Inhaltsverzeichnis: Karl Acham: Europa im Umbruch. Zentraleuropäische Befindlichkeiten um 1900 und in der Phase der EU-Osterweiterung (19-49); Staat - Nation - Transnationale Prozesse Ingeborg Zelinka: Zur Schaffung von Identität - Österreich und Polen in Europa (79-91); Dariusz Aleksandrowicz: Katholische Religion und Nationalismus in Mitteleuropa (93-118); Peter Stachel: Kritische Anmerkungen zu Nation, Konfession und 'europäischen Werten' vor dem Hintergrund der geplanten EU-Erweiterung (119-131); Urs Altermatt: Kulturelle Autonomie und politischer Föderalismus - Zukunftsmodelle für ein multikulturelles Europa (133-149); Gesellschaft - Religion - Mentalitäten Werner Suppanz: Antisemitismus und Xenophobie - Konstruktionen des Eigenen und des Fremden in Österreich um 1900 und um 2000 (219-231); Helmut Kuzmics: Neue Moral im neuen Europa. Europäische Einigung, nationale Mentalitäten und nationales Gedächtnis am Beispiel der 'Sanktionen' gegen Österreich (233-262); Philosophie - Kunst - Kulturkritik: Ralf Konersmann: Ambivalenzen der Kulturkritik (269-285); Katharina Scherke: Soziologische Gegenwartsdiagnose: Kulturkritik im 'modernen' Gewand (287-298); Hildegard Kernmayer: Das 'Identitätsbegehren' der Moderne (299-311); Hans Holländer: Zeitperspektiven der Moderne um 1900 (313-327); Paul Michael Lützeler: Europa-Ideen um 1900: Zu Romain Rollands Jean-Christophe (357-381). (ZPol, VS)

[549-L] Akenda, Jean C. Kapumba:

Kulturelle Identität und interkulturelle Kommunikation: zur Problematik des ethischen Universalismus im Zeitalter der Globalisierung, (Denktraditionen im Dialog: Studien zur Befreiung und Interkulturalität, Bd. 21), Frankfurt am Main: IKO-Verl. f. Interkulturelle Kommunikation 2004, 300 S., ISBN: 3-88939-742-5

INHALT: Die philosophische Studie versteht sich als Versuch, die aktuellen Umwälzungen und ihre Konsequenzen für die Verhältnisse zwischen nationalen Identitätskulturen zu analysieren. Im ersten Kapitel geht es um die Rekonstruktion sowohl der Husserlschen Kritik an den neuzeitlichen Naturwissenschaften als auch der neuzeitlichen Vernunftethik Kants. Der Verfasser sieht die wirtschaftliche Globalisierung als das Ergebnis des Mathematisierungsprozesses in der Newtonschen Mechanik und seiner Übertragung auf die normative Vernunftethik Kants. Das zweite Kapitel beschäftigt sich mit der Reaktion der historischen nationalen Kulturen auf die Diktatur der Cyberkultur und des Weltstaates (Entglobalisierung). Im dritten Kapitel geht es um eine positive Variante der Globalisierung als übergreifende interkulturelle Kommunikation ohne Konsenszwang und das Projekt der Inter-Moral als dieser Variante angemessene Moral. Eine dem Projekt einer Moral interkultureller Kommunikation entsprechende, sich an Cassirer und Walzer anlehrende Theorie des ethischen Universalismus wird im vierten Kapitel erarbeitet. Überdies werden drei ethische Grundbegriffe des Universalismus formuliert: die Anerkennung der Anderen, die Gerechtigkeit und die Solidarität als ethische Konsequenz der Beziehung zum Anderen. (ICE2)

[550-L] Ascherson, Neal:

Politik und Ethnizität im 21. Jahrhundert, in: Europäische Rundschau : Vierteljahrszeitschrift für Politik, Wirtschaft und Zeitgeschichte, Jg. 32/2004, Nr. 3, S. 85-94 (Standort: UuStB Köln(38)-XE337; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Der Multikulturalismus ist ein Ideal, das heute den politischen Diskurs beherrscht und die Zahl der Migranten ist weltweit sehr groß. Der Autor nennt zahlreiche Beispiele für gelungene oder gescheiterte Versuche, diese Migranten in die Nationalstaaten zu integrieren (z.B.: Großbritannien, Bosnien, Afrika, Polen) und beschreibt die historische Entwicklung hin zu multiethnischen Gemeinschaften. Die Entwicklung in den einzelnen Ländern ist sehr unterschiedlich: die ethnisch bestimmte Politik ist bei weitem nicht am Ende, in anderen Teilen der Welt ist diese Politik unwiderruflich im Niedergang begriffen und muss einem Multikulturalismus Platz machen. Ein institutionell bestimmter Patriotismus mit Loyalität zur Verfassung wird den ethnisch bestimmten Nationalismus ablösen. (Lo)

[551-L] Beer, Mathias (Hrsg.):

Auf dem Weg zum ethnisch reinen Nationalstaat?: Europa in Geschichte und Gegenwart, Tübingen: Attempto Verl. 2004, 231 S., ISBN: 3-89308-348-0 (Standort: UB Bonn(5)-2004-6671)

INHALT: "Der Prozess der modernen Nationalstaatsbildung war von Anfang an gewaltdurchtränkt - nach außen und nach innen. Wie man sich feindselig vom Nachbarstaat abgrenzte, so grenzte man im Landesinnern all jene aus, die aus der Sicht des Staatsvolkes als nicht dazugehörig, als fremd galten. Um die ethnische Homogenität der Nation zu erreichen, war jedes Mittel Recht. Assimilierung, Umsiedlung, Vertreibung und Vernichtung der einmal hinausdefinierten religiösen, sprachlichen oder ethnischen Minderheiten prägten die neuere europäische Geschichte. Und heute? Wie vertragen sich Nationalstaat und das Streben nach nationaler Homogenität mit den Herausforderungen der Moderne, mit Globalisierung, Migration, demographischem Wandel und europäischem Einigungsprozess? In diesem Buch antworten Experten - mit Blick in die Vergangenheit und die Gegenwart." (Autorenreferat). Inhaltsverzeichnis: Mathias Beer: Einführung (7-17); Dieter Langewiesche: Was heißt 'Erfindung der Nation?' (19-40); Jost Dülffer: Selbstbestimmung, Wirtschaftsinteressen und Großmachtspolitik. Grundprinzipien für die Friedensregelung nach dem Ersten Weltkrieg (41-67) Holm Sundhaussen: Die Ethnisierung von Staat, Nation und Gerechtigkeit. Zu den Anfängen nationaler 'Homogenisierung' im Balkanraum (69-90); Hans Lemberg: Kulturautonomie, Minderheitenrechte, Assimilation. Nationalstaaten und Minderheiten zwischen den beiden Weltkriegen in Ostmitteleuropa (91-117); Mathias Beer: Umsiedlung, Vernichtung, Vertreibung. Nationale Purifizierung in Europa während und am Ende des Zweiten Weltkriegs (119-144); Dieter Oberndörfer: Nationalstaat und Zuwanderung. Deutschland im Lichte seiner demographischen Entwicklung (145-157); Egbert Jahn: Staatlichkeit und Nationalbewusstsein. Die Russländische Föderation: russländischer Multinationalstaat oder russischer Nationalstaat? (159-195); Otfried Höffe: Nationalstaaten im Zeitalter der Globalisierung? (197-210).

[552-L] Benhabib, Seyla:

Die Krise des Nationalstaats und die Grenzen des Demos, in: Deutsche Zeitschrift für Philosophie : Zweimonatsschrift der internationalen philosophischen Forschung, Jg. 53/2005, H. 1, S. 83-95 (Standort: UuStB Köln(38)FHM BP1740; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Die Krise des Nationalstaats, die Globalisierung und der Aufstieg multikultureller Bewegungen innerhalb der Nationalstaaten haben die Grenzziehungen zwischen Staatsbürgern und Einwohnern, zwischen Nationalitätsangehörigen und Ausländern verschoben. Staatsbürgerschaftsrechte müssen deshalb heute in einem transnationalen Kontext restituiert werden.

Die Autorin skizziert zunächst die Parameter dieses Problems, indem sie auf Kant rekurriert. Kant skizzierte den Konflikt zwischen kosmopolitischen Menschenrechten und Souveränität bereits in klarer Weise. Obschon die Reichweite kosmopolitischer Rechte heute deutlich über das hinausgehen muss, was Kant sah, so bietet seine Analyse der Struktur des Konflikts zwischen Hospitalität und Souveränität entscheidende Einsichten, um das Projekt der Demokratie in einem transnationalen Kontext neu zu denken. In einem zweiten Schritt wendet sich die Autorin der Entwicklung im heutigen Europa zu. Argumentiert wird, dass wir derzeit Zeuge einer "Disaggregation" von Staatsbürgerschaft sind. Der Genuss politischer Rechte wird mehr und mehr von sozialen Rechten und Bürgerrechten entkoppelt, aber Nationalität und demokratische Selbstbestimmung sind immer noch in problematischer Weise verbunden. Abschließend wird der Frage nachgegangen, ob diese "disaggregierte Staatsbürgerschaft" mit dem Projekt der Demokratie kompatibel ist. Die These ist, dass dies nur dann der Fall sein kann, wenn Grenzüberschreitungen entkriminalisiert werden, Staaten also "poröse" Grenzen aufbauen sollten. (ICA2)

[553-L] Beyersdörfer, Frank:

Multikulturelle Gesellschaft: Begriffe, Phänomene, Verhaltensregeln, (Fremde Nähe : Beiträge zur interkulturellen Diskussion, Bd. 21), Münster: Lit Verl. 2004, 295 S., ISBN: 3-8258-7664-0 (Standort: UB Erlangen(29)-H002005A4796)

INHALT: Der Dissertation liegt eine Dreiteilung zugrunde, welche im Untertitel angezeigt ist und die sich von der Erörterung zentraler Begriffe (Kapitel 1), über die Untersuchung von Phänomenen und Prozessen (Kapitel 2 und 3) bis zu Verhaltensregeln (Kapitel 4) erstreckt, welche dem Leben in einer multikulturellen Gesellschaft Orientierung geben können. Der philosophiegeschichtliche Zugang überschreitet eine rein beschreibende Ebene. Philosophische Ansätze (u.a. Platon, Spinoza, Foucault, Rawls) zeigen, dass die westlichen Gesellschaften auf Multikulturalität nie völlig unvorbereitet waren. Hierzu gehören die Sorge um Fremde, ein Denken in Gleichordnung sowie die Erinnerung an die eigene Geschichte. Die Studie mündet in Verhaltensregeln für das Leben mit Multikulturalität. Hier werden Verhaltensregeln aufgestellt, welche sich an den Einzelnen, an die Gesellschaft und an den Staat richten und die ein "set" von Basishandlungen darstellen. Diese Regeln sind daher sowohl individual- als auch sozialetischer Natur mit dem Ziel, zum Gelingen multikulturellen Zusammenlebens beizutragen. (ICA2)

[554-L] Cohrs, Christopher J.:

Patriotismus - sozialpsychologische Aspekte, in: Zeitschrift für Sozialpsychologie, Jg. 36/2005, H. 1, S. 3-11 (Standort: UuStB Köln(38)-XG871; Kopie über den Literaturdienst erhältlich; URL: <http://www.psyjournals.com/abstracts/hh/contents.de.php?code=zsp&year=2005&issue=01>)

INHALT: "Der Begriff Patriotismus wird im öffentlichen Diskurs ganz unterschiedlich gebraucht, mit positiver und negativer Konnotation. Was sagt die sozialpsychologische Forschung zu den Auswirkungen von Patriotismus? Patriotismus kann analog zum Konzept der sozialen Identität (Tajfel & Turner, 1979) definiert werden. Somit sind die im Rahmen der Theorie der Sozialen Identität gewonnenen Ergebnisse relevant. Demnach gibt es ein Motiv nach positiver sozialer (nationaler) Identität, das zu Diskriminierung von Fremdgruppen führen kann, aber nicht muss. Differenzierungen des Patriotismuskonzepts zeigen, dass es qualitativ unter-

schiedliche Formen von Patriotismus gibt, die in spezifischer Weise mit teilweise gegensätzlichen Variablen verbunden sind. Z. B. hängt konstruktiver Patriotismus mit Engagement gegen Fremdenfeindlichkeit zusammen, blinder Patriotismus dagegen umgekehrt mit Fremdenfeindlichkeit. Es wird unter Bezugnahme auf die Selbstkategorisierungstheorie (Turner et al., 1987) gefolgert, dass Patriotismus nicht gut oder schlecht an sich ist, sondern seine Auswirkungen von den Werten und Normen abhängen, in denen die nationale Identität verankert gesehen wird." (Autorenreferat)

[555-L] Czollek, Leah Carola; Perko, Gudrun (Hrsg.):

Verständigung in finsternen Zeiten: interkulturelle Dialoge statt 'Clash of Civilizations', Köln: PapyRossa Verl.-Ges. 2003, 231 S., ISBN: 3-89438-275-9

INHALT: Die Herausgeberinnen haben den Titel an Arendts Lessingrede 'Von der Menschlichkeit in finsternen Zeiten' angelehnt. Die zentrale Frage der Beiträge lautet, wie Menschen friedlich miteinander umgehen können. Unter Dialog wird dabei mehr als nur ein gewaltfreier Umgang miteinander verstanden. Aus dem Inhaltsverzeichnis: Gudrun Perko: Respektvolle Umgänge. Über den Dialog, die Idee des Dialogischen und die Rolle der Imagination - von Sokrates zu Arendt und Castoriadis (14-43); Leah Carola Czollek: Am Anfang war das Wort. Aspekte jüdischen Dialoges und die Vielstimmigkeit von Multikulturalismus (44-64); Herta Kuhrig / Christina Thürmer-Rohr: Ein Dialog über den Dialog: zwischen dem 'Kommunistischen Manifest' und dem 'Feminismus' (65-92); Jane Schuch: Über einen ausstehenden Dialog: Sinti und Roma in Deutschland (93-110); Wahied Wahdat-Hagh: Kulturelle Vielfalt und soziale Desintegration oder: Warum wir gemeinsame Normen als Basis für eine pluralistische Gesellschaft brauchen (142-153); Heike Weinbach: Ungetüme der Globalisierungskritik: Krieg, Gewalt und Militanz in Hardt/Negris 'Empire' (154-163). (ZPol, VS)

[556-L] Dannenbeck, Clemens:

Selbst- und Fremdzuschreibungen als Aspekte kultureller Identitätsarbeit: ein Beitrag zur Dekonstruktion kultureller Identität, (DJI-Reihe Jugend, Bd. 14), Opladen: Leske u. Budrich 2002, 300 S., ISBN: 3-8100-3463-0 (Standort: UuStB Köln(38)-29A7388)

INHALT: "Die Arbeit verfolgt - am Beispiel von Interviews mit Jugendlichen aus einem ethnisch heterogenen Stadtteil in München - die Frage, in welchen Kontexten und in welcher Weise auf ethnische, kulturelle und nationale Deutungen zurückgegriffen wird und inwieweit sich die am Interview Beteiligten dadurch zu positionieren verstehen. Theoretisch bietet die Arbeit einen wichtigen Kontrapunkt zu essentialistischen Annahmen kultureller Identitätsdifferenzen. Als theoretische Analyseinstrumente werden insbesondere Positionen aus den Cultural Studies, den Postcolonial Studies, feministischen und poststrukturalistisch informierten Diskursen zur Kenntnis genommen. Vor diesem Hintergrund werden Interviewverläufe selbstreflexiv zum Thema der Analyse gemacht - sie erscheinen als Orte eines andauernden 'Kampfes um Bedeutungen', der ständigen Verschiebung von (kulturellen) Positionen, der interaktiven, kulturellen Identitätsarbeit. Bewusst wird vermieden, die Analyse der Interviews in eine Typologie kultureller Identitätsmarkierungen münden zu lassen. Stattdessen gilt die Aufmerksamkeit der! subtilen interaktiven Verschachtelungen von Bedeutungen und den Kontexten, in denen sie markiert werden." (Autorenreferat)

[557-L] Elm, Ralf (Hrsg.):

Ethik, Politik und Kulturen im Globalisierungsprozess: eine interdisziplinäre Zusammenführung, (Studium Generale, 49), Bochum: Projekt-Verl. 2003, 498 S., ISBN: 3-89733-088-1

INHALT: Die Beiträge gehen auf zwei Veranstaltungsreihen zurück, die im Rahmen des Studium Generale an der genannten Universität im Wintersemester 2001/2002 und im Sommersemester 2002 stattfanden. Aus dem Inhaltsverzeichnis: I. Grundspannungen des Globalisierungsprozesses: Ingeborg Gabriel: Moral in Zeiten der Globalisierung: Zwischen Säkularität und Religion (47-64); Dietmar Mieth: Menschenbild und Menschenwürde angesichts des Fortschritts der Biotechnik (80-97); Hauke Brunkhorst: Ambivalenz der Menschenrechte. Zwischen moralischem Appell und globalem Verfassungsrecht (150-164); II. Globalisierung am Horizont der Kulturen: Hans Grewel: Globalität und Divergenz. Beobachtungen zum Verhältnis von Religion(en); und Humanität (181-199); Stefan Wild: Der 11. September 2001, der Afghanistankrieg und die Muslime (200-215); Vittorio Hösle: Globalisierung und US-amerikanische Hegemonie (220-230); Manfred Mols: Grenzen der Globalisierung in Lateinamerika (231-246); Karin Tomala: Chinesisches Menschenrechtsverständnis und der Globalisierungsprozess (247-279); Peter Zervakis: Globalisierung und Europäisierung als Herausforderungen für den Wandel des Nationalstaats in Europa (280-317); III. Perspektiven: Volker Gerhardt: Globalisierung. Ein notwendiges Ziel der Politik (321-337); Wolfgang M. Schröder: Good governance im Zeitalter der Globalisierung. Kriteriologische Überlegungen aus der Sicht der normativen Regierungslehre (338-361); Martin W. Schnell: Globalisierung und Gerechtigkeit (362-373). (ZPol, VS)

[558-L] Fuchs, Martin:

Das Ende der Modelle: Interkulturalität statt (Kultur-)Vergleich, in: Soziale Welt, Sonderband, 2004, Nr. 15, S. 439-468

INHALT: Im Rahmen einer sozialwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit den Konfigurationen der Moderne in Indiens Gesellschaft erläutert der Autor aus soziologischer bzw. sozialanthropologischer Sicht die anzustrebende Ausrichtung des Diskurses zu Indien. Gemeint ist eine Umstellung der Perspektive des (Kultur-)Vergleichs auf methodische Interkulturalität. Dies verlangt die Formulierung eines relationalen Rahmens der Erkenntnisbeziehung wie des Gegenstandsbegriffs. Hierzu werden erste Ansätze zu einer interpretativen interkulturellen Hermeneutik auf dem Feld der soziologischen Mikro- und Makroanalyse diskutiert. Auf dieser Grundlage wird anschließend anhand indischer Beispiele gezeigt, wie die interkulturelle Brechung der eigenen Theorieperspektive durch andere Problemlagen und Perspektiven den Blick für die Möglichkeiten sozialer Koexistenz, Integration und Konstitution, gerade angesichts kultureller Differenz, öffnen und schärfen kann. Somit plädiert der Autor statt einer geschlossenen Analyse einer anderen Gesellschaft für die Analyse einer jeden Gesellschaft als Terrain einer Auseinandersetzung um Prinzipien sozialer Konstitution und Integration. Statt einer Konfrontation von eigener und fremden Gesellschaften und Kulturen wird das Augenmerk auf die Konfrontation innerhalb einer Gesellschaft oder Kultur wie auch auf Bruch- und Diskussionslinien quer zu den 'Grenzen' zwischen Gesellschaften und Kulturen gelenkt. (ICG2)

[559-L] Geyer, Michael; Lehmann, Hartmut (Hrsg.):

Religion und Nation - Nation und Religion: Beiträge zu einer unbewältigten Geschichte, (Bausteine zu einer europäischen Religionsgeschichte im Zeitalter der Säkularisierung, 3), Göttingen: Wallstein 2004, 474 S., ISBN: 3-89244-668-7

INHALT: Die Forschung zur Beziehung zwischen Nation und Religion orientiert sich an zwei Thesen: 'Die Religion (wurde) in der Nation säkularisiert und (...) die Nation im Rückgriff auf die Religion sakralisiert' (21) - so Geyer in der Einleitung. Die Beiträge dieses Sammelbandes entstammen einer deutsch-amerikanischen Tagung in Göttingen im Juni 2001. Darin werden die These vom zweiten konfessionellen Zeitalter sowie Fragen der Nationsbildung in multireligiösen Gesellschaften beleuchtet. Aus dem Inhaltsverzeichnis: Michael Geyer: Religion und Nation - eine unbewältigte Geschichte. Eine einführende Betrachtung (11-32); I. Ein zweites konfessionelles Zeitalter? Kevin Cramer: Religious Conflict in History. The Nation as the One True Church (35-48); Robert F. Hogg: Fighting the Religious War of 1866. Silesian Clerics and Anti-Catholic Smear Campaign in Prussia (49-75); Doris L. Bergen: Christianity and Germanness. Mutually Reinforcing, Reciprocally Undermining? (76-98); Tamara Neumann: Religious Nationalism, Violence and the Israeli State. Accommodation and Conflict in the Jewish Settlement of Kiryat Arba (99-114); II. Konfessionsinterne Konflikte Thomas Schulte-Umberg: Berlin - Rom - Verdun. Überlegungen zum Verhältnis von Ultramontanismus und Nation (117-140); Keith H. Pickus: Native Born Strangers. Jews, Catholics and the German Nation (141-156); Lisa Swartout: Culture Wars. Protestant, Catholic and Jewish Students at German Universities, 1890-1914 (157-175); Genevieve Zubrzycki: The Broken Monolith. The Catholic Church and the 'War of the Crosses' at Auschwitz, 1998-99 (176-204); III. Ethnizität, Nationalität und religiöse Zusammengehörigkeit James Bjork: Nations in the Parish. Catholicism and Nationalist Conflict in the Silesian Borderland, 1890-1922 (207-224); Klaus Buchenau: Katholizismus und Jugoslawismus. Zur Nationalisierung der Religion bei den Kroaten, 1918-1945 (225-254); Paul Hanebrink: The Redemption of Christian Hungary. Christianity, Confession, and Nationalism in Hungary, 1919-1944 (255-275); IV. Religion als supranationale Kraft Sarah Abrevaya Stein: Bastard Tongues. Jewish Languages and Cultures in the Russian and Ottoman Empires (279-297); Roland Löffler: Protestantismus und Auslandsdeutschum in der Weimarer Republik und dem Dritten Reich. Zur Entwicklung von Deutschumpflege und Volkstumstheologie in Deutschland und den Deutsch-evangelischen Auslandsgemeinden unter besonderer Berücksichtigung des 'Jahrbuchs für Auslandsdeutschum und Evangelische Kirche' (1932-1940) (298-335); Ronald J. Granieri: Thou shalt consider thyself a European. Catholic Supranationalism and the Sublimation of German Nationalism after 1945 (336-363); V. Politische Religionen in Deutschland Ingo Wiwjorra: Germanenmythos und Vorgeschichtsforschung im 19. Jahrhundert (367-385); Richard Steigmann-Gall: Was National Socialism a Political Religion or a Religious Politics? (386-408); Sigrid Schütz: Die sozialistische Alternative. Jugendweihe, Religion und Nation in der DDR (409-434); David Bates: 'Legitimität' and 'Legalität'. Political Theology and Democratic Thought in an Age of World War (435-458); Nachwort Hartmut Lehmann: Transatlantische Exkursionen in die Sphären zwischen dem Nationalen und dem Religiösen. Rückblick, Ausblick und Dank (461-464). (ZPol, VS)

[560-L] Golomb, Egon:

Zwischen Musealität und Modernität: Integration als Herausforderung religiöser Systeme, in: Yasemin Karakasoglu, Julian Lüddecke (Hrsg.): Migrationsforschung und interkulturelle Pädagogik : aktuelle Entwicklungen in Theorie, Empirie und Praxis, Münster: Waxmann, 2004, S. 45-61, ISBN: 3-8309-1419-9 (Standort: StUB Frankfurt a. M.(30)-1332806)

INHALT: Soziale Integration ist kein Naturereignis oder Selbstläufer. Da jedes Bemühen um Integration ein beidseitiges Geschehen ist, ist auch auf beiden Seiten Integrationsbereitschaft gefordert. Gefährdungen treten dann auf, wenn ein Aufnahmesystem soviel an Integrationsleistung erbringen muss, dass damit dieses selbst in Bestand und Identität bedroht wird. In gleicher Weise fühlt sich der angegriffen, dem beim Eintritt in eine andere (dominante) Kultur als Vorleistung eine "Wegwerfgesinnung" gegenüber seiner Herkunft abverlangt wird. Auf beiden Seiten können Bedrohungsgefühle und daraus erwachsend Unterdrückungsneigung respektive Auflehnungsbereitschaft entstehen, die im noch relativ harmlosen Fall in Meidung und Ignorierung münden. Der vorliegende Beitrag fordert aus einer theologischen Perspektive im Umgang mit diesen Spannungen eine Toleranz, die nicht von emotionsgeladenen Fremdheitsgefühlen getragen ist, sondern von Respekt und Klarheit. Solch aktive Toleranz benutzt den Anderen nicht zur Festigung des "Wir", was letztlich zur Abschottung und zu einem Provinzialismus der Wahrnehmung führt, bei dem das Geschehen allein in der eigenen Perspektive Wirklichkeitscharakter hat. Zusammenwirken lebt nicht von taktischen Nützlichkeiten und günstigen Positionen, sondern von der gegenseitigen Erfahrung menschlicher Würde. (ICA2)

[561-L] Ha, Kien Nghi:

Ethnizität und Migration reloaded: kulturelle Identität, Differenz und Hybridität im postkolonialen Diskurs, Berlin: Wiss. Verl. Berlin 2004, 237 S., ISBN: 3-86573-009-4 (Standort: UB Bonn(5)-2004-7191)

INHALT: Das Buch analysiert die deutsche Migrationspolitik sowie die differenten Erfahrungen marginalisierter EinwanderInnen von einer postkolonialen Perspektive aus. Das Autor führt in Ansätze postkolonialer Kritik ein, indem zentrale Begriffe wie kulturelle Identität, Differenz und Hybridität zunächst im lokalen Kontext migrantischer Subjekterfahrungen entwickelt werden. Diese Ergebnisse dienen als Grundlage, um postkoloniale und postmoderne Theorieansätze kontrastiv zu diskutieren. Eingeführt wird weiterhin in die verschiedenen postkolonialen Kategorien wie Hybridität, Mimikry, Entortung, Grenzüberschreitung, "Borderlands" etc. Der Autor gibt eine Übersicht über die Werke von AutorInnen wie Stuart Hall, Homi Bhabha oder bell hooks. Bei der Suche nach einem Ausweg aus dem neoliberalen Diskurs-Dschungel zur multikulturellen Gesellschaft versteht sich die vorliegende Kritik als eine Herausforderung für die Standortbestimmung der Civil Society. Abschließend werden die Potentiale und Risiken widerständiger Repräsentationen durch Mimikry und Signifying in subalternen Populärkulturen kritisch untersucht. (ICA2)

[562-L] Haupt, Heinz-Gerhard; Langewiesche, Dieter (Hrsg.):

Nation und Religion in Europa: mehrkonfessionelle Gesellschaften im 19. und 20. Jahrhundert, Frankfurt am Main: Campus Verl. 2004, 365 S., ISBN: 3-593-37624-5

INHALT: "Seit Jahrhunderten leben in den Ländern Europas Menschen unterschiedlicher Religionen zusammen. Dabei können sich nationale und religiöse Zugehörigkeit wechselseitig verstärken, aber auch schwere Konflikte erzeugen. Europa bietet eine Art Labor der Geschichte, um die schwierige Beziehung zwischen Nation und Religion zu untersuchen, denn die christlichen Konfessionen, das Judentum und auch der Islam prägen die Selbst- und Fremdwahrnehmung Europas bis in die Gegenwart. Die Autorinnen und Autoren des Bandes betrachten die religiöse Durchdringung nationaler Leitbilder im 19. und 20. Jahrhundert in drei großen Bereichen: Sie untersuchen national-politische Auseinandersetzungen, die Bedeutung von religiös aufgeladenen Nationalsymbolen und die Probleme gegenwärtiger christlich-islamischer Mischgesellschaften. Wie wichtig das Thema für das heutige Europa ist, hat zuletzt die Kopftuchdebatte vor Augen geführt." (Autorenreferat). Inhaltsverzeichnis: Heinz-Gerhard Haupt und Dieter Langewiesche: Einleitung (11-24); 1. Kampf um die national-religiöse Deutungshegemonie in katholisch-protestantisch-jüdischen Mischgesellschaften: Nationalpolitische Auseinandersetzungen um die Reformation im 19. und 20. Jahrhundert (25-26); Frank-Michael Kuhleemann: Konfessionalisierung der Nation? Deutschland im 19. und frühen 20. Jahrhundert (27-63); Franziska Metzger: Die Reformation in der Schweiz zwischen 1850 und 1950 Konkurrierende konfessionelle und nationale Geschichtskonstruktionen und Erinnerungsgemeinschaften (64-98); Johannes Koll: Die Reformation in der Kontroverse Nation und Protestantismus bei belgischen Katholiken und Liberalen im 19. Jahrhundert (99-134); Martin Schulze Wessel: Die Konfessionalisierung der tschechischen Nation (135-150); II. Religiöse und laizistische Nationalsymbolik im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert (151-152); Christiane Wolf: Monarchen als religiöse Repräsentanten der Nation um 1900? Kaiser Wilhelm II., Königin Viktoria und Kaiser Franz Joseph im Vergleich (153-172); Sven Oliver Müller: Tod und Verklärung Denkmale des Krieges in Großbritannien nach 1918 (173-201); Daniel Mollenhauer: Symbolkämpfe um die Nation Katholiken und Laizisten in Frankreich (1871-1914) (202-230); Oliver Janz: Konflikt, Koexistenz und Symbiose Nationale und religiöse Symbolik in Italien vom Risorgimento bis zum Faschismus (231-252); Albert S. Kottowski: Polen in Deutschland Religiöse Symbolik als Mittel der nationalen Selbstbehauptung (1870-1918) (253-280); III. Christlich-islamische Mischgesellschaften im späten 20. Jahrhundert (281-182); Jamal Malik: Nationale und religiöse Fremd- und Selbstbilder Muslime in Deutschland (283-302); Klaus Manfrass: Islam in Frankreich Im Spannungsfeld zwischen Innen- und Außenpolitik (303-342); Karen Schönwälder: Religion, Öffentlichkeit und Politik in der multiethnischen britischen Gesellschaft (343-362).

[563-L] Hippe, Wolfgang (Redakteur); Kröger, Franz (Redakteur):

inter.kultur.politik: Kulturpolitik in der multiethnischen Gesellschaft ; Dokumentation des 2. Kulturpolitischen Bundeskongresses am 26. und 27. Juni 2003 in Berlin, (Edition Umbruch : Texte zur Kulturpolitik, Bd. 18), (2. Kulturpolitischer Bundeskongress "inter.kultur.politik. Kulturpolitik in der multiethnischen Gesellschaft", 2003, Berlin), Essen: Klartext-Verl. 2004, 214 S., ISBN: 3-89861-366-6 (Standort: Bayer. SB München(12)-2004.31719)

INHALT: "Migration wird immer noch vorwiegend als Problem gesehen, das die deutsche Gesellschaft von außen betrifft oder bedroht, ohne die darin liegenden Chancen und Potenziale zur Kenntnis zu nehmen. Integration wird nicht als kulturelle Herausforderung thematisiert; vielmehr wird Integrationspolitik in erster Linie als arbeits- und sozialpolitische Steuerung von Zuwanderung begriffen. Dabei leistet Kulturarbeit bereits heute einen wichtigen Beitrag zur Kommunikation und Verständigung zwischen den Menschen, die einen unterschiedlichen

kulturellen Hintergrund haben. Der zweite Kulturpolitische Bundeskongress der Kulturpolitischen Gesellschaft in Berlin, dessen zentralen Ergebnisse in diesem Buch dokumentiert werden, diskutierte neue Weltsichten und Formen multiethnischer Praxis mit dem Ziel, interkulturelle Kulturpolitik auch in Deutschland verstärkt als öffentliche Aufgabe zu formulieren. Letztlich geht es um eine konzeptionelle Neuorientierung der innerstaatlichen und auswärtigen Kulturpolitik, die sich der interkulturellen Herausforderung stellen muss, will sie sich weiterhin als Gesellschaftspolitik verstehen." (Autorenreferat)

[564-F] Hippler, Jochen, Dr.; Weller, Christoph, Dr. (Bearbeitung):

Politische Identitäten und Perzeptionen in der internationalen Politik

INHALT: Die Problemfelder ethnischer, nationaler und religiöser Identitäten spielen eine zunehmende Rolle bei der Prägung von lokalen Konfliktdynamiken, aber auch bei der Interpretation der internationalen Beziehungen. Dies gilt bei der Untersuchung ethnisch fragmentierender Gesellschaften, der Bildung neuer Staaten und bezüglich des politischen Islam. Häufig kommt es zu einem Wechselverhältnis von ethno-religiöser Identitätsbildung und Feindbildproduktion. Lokale Gewaltkonflikte werden von beiden geprägt und erhalten so einen jeweils spezifischen Verlauf. Auch deshalb ist das bessere Verständnis politischer Identitäten ein wichtiger Baustein ziviler und präventiver Konfliktbearbeitung.

VERÖFFENTLICHUNGEN: Weller, Christoph: Die Aktualisierung kollektiver Identitäten bei der Deutung der Terroranschläge am 11. September 2001. in: Jäger, Siegfried; Januschek, Franz (Hrsg.): Gefühlte Geschichte und Kämpfe um Identität. Edition Diss, Bd. 1. Münster: Unrast-Verl. 2004, S. 221-237. ISBN 3-89771-730-1.+++Ders.: Überflüssige "Neue Weltordnung". in: Kommune, Jg. 21, 2003, H. 3, S. 15.+++Ders.: Warum gibt es Feindbilder? in: Hippler, Jochen; Lueg, Andrea (Hrsg.): Feindbild Islam oder Dialog der Kulturen. Hamburg: Konkret-Literatur-Verl. 2002, S. 49-58. ISBN 3-89458-210-3.+++Ders.: Kollektive Identitäten in der internationalen Politik: Anmerkungen zur Konzeptualisierung eines modischen Begriffs. in: Reese-Schäfer, Walter (Hrsg.): Identität und Interesse: der Diskurs der Identitätsforschung. Opladen: Leske u. Budrich 1999, S. 249-277. ISBN 3-8100-2481-3. *ARBEITSPAPIERE:* Weller, Christoph: Vergemeinschaftung im Prozeß der Entwicklung einer Weltgesellschaft. Projektbericht und Studien, 205. Darmstadt: TU 1997, S. 205.+++Ders.: Collective identities in world society: some theoretical and conceptual considerations. World society research group working paper, No. 6. Darmstadt 1997, p. 43.

ART: keine Angabe **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** keine Angabe

INSTITUTION: Universität Duisburg-Essen Campus Duisburg, FB Gesellschaftswissenschaften, Institut für Entwicklung und Frieden -INEF- (47048 Duisburg)

KONTAKT: Hippler, Jochen (Dr. Tel. 0203-379-4450, Fax: -4425, e-mail: Post@Jochen-Hippler.de); Weller, Christoph (Dr. Tel. 0203-379-4316, Fax: -4425, e-mail: weller@uni-duisburg.de)

[565-L] Kleiter, Ekkehard F.:

Psychologie einer cross-kulturellen Sozialpersönlichkeit: Egozentrismus und Sozialpersönlichkeit in verschiedenen Soziallagen bei Deutschen, US-Amerikanern und Deutsch-Türken, Lengerich: Pabst 2004, XII, 416 S., ISBN: 3-89967-143-0 (Standort: UuStB Köln(38)-15L596)

INHALT: "Gegenstand sind Struktur und Bedingtheit der Sozialpersönlichkeit. Sozialpersönlichkeit wird im Rahmen einer neu konzipierten Sozialpersönlichkeitspsychologie (SPP) gesehen, die eine Zusammenziehung aus Sozial- und Persönlichkeitspsychologie darstellt und in den USA als 'integrative Personality and Social Psychology' (PSP) geführt wird. Zur Sozialpersönlichkeit gehören Größen wie Kontaktbereitschaft, Prosozialität, Egozentrismus, Egoismus, Rollen- und Perspektivenübernahme, Empathie, Rücksichtnahme, Ungerechtigkeits- und Fremdschuldattribuierung, Aggressivität u.a. Sozialpersönlichkeit soll hier cross-kulturell im Sinne der 'Cross-Cultural Psychology' (CCP) untersucht werden. Verglichen werden Größen und Strukturen der Sozialpersönlichkeit von drei 'Großethnien', und zwar von US-Amerikanern, Deutschen und in Deutschland lebenden Türken. Zusätzlich werden soziologische Variablen der Sozial- bzw. Lebenslagen herangezogen, die als konkurrierende Erklärungsgrößen dienen. Die Wahl der drei Großethnien begründet sich aus den bereits vorliegenden cross-kulturellen Untersuchungen. US-Amerikaner und Deutsche repräsentieren eher individualistische Gesellschaften, Türken dagegen kollektivistische. Beantwortet werden Fragen nach der Struktur der Sozialpersönlichkeit, und zwar in Abhängigkeit der Großethnien und Sozallagen. Der Leser erhält auf statistisch abgesichertem Niveau Informationen über die psychologischen Eigenheiten der drei für den Westen so relevanten Kulturen und dies in Konkurrenz zu den Auswirkungen von Sozallagen. Durch den cross-kulturellen Ansatz wird es möglich, den Grad der Allgemeinheit (Universalität) von psychologischen Einheiten der Sozialpersönlichkeit und die typologischen Eigenheiten der drei Großethnien zu bestimmen. Sozialpersönlichkeit lässt sich in ethno-universelle, ethno-differentielle, sozallage-universelle und sozallage-differentielle Anteile zerlegen. Eine herausragende Rolle spielt dabei der Egozentrismus, der als Zentralgröße die Struktur der Sozialpersönlichkeit beeinflusst. Die Untersuchung stellt die Fortsetzung des SEIM-I/II-Projekts (SEIM = Selbstverwirklichung, Egozentrismus, Individualisierung und Moral bei Kindern und Jugendlichen, Bd.I und II) mit Erwachsenen dar. Auf der Grundlage eines Modells der Sozialpersönlichkeit wird ein Fragebogen mit 182 Fragen entworfen, der auch ins Englische und Türkische übersetzt wurde. Die Stichproben der drei Großethnien umfassen Erwachsene zwischen 18 und 65 Jahren aller Berufsgruppen. Es lassen sich universelle und differentielle Faktoren und Typen der Sozialpersönlichkeit herausarbeiten, die in Abhängigkeit von den 3 Großethnien und 7 clusteranalytisch gebildeten Sozallagetypen stehen. In einer Bestimmungsgleichung werden die prozentualen Anteile der Sozialpersönlichkeit für 'ethno-universell', 'ethno-differentiell', 'sozallage-universell' und 'sozallage-differentiell' angegeben. Empirisch beantworten lässt sich somit nicht nur, welche Struktureinheiten und Typen in den drei Großethnien und in allen drei ethno-übergreifend (universell) vorkommen, sondern auch, wie viel an Gemeinsamkeiten und an Unterschiedlichkeit durch die Großethnien und in Konkurrenz durch die Sozallagetypen erklärbar ist. Gerechnet wurde über das Statistik-Programm-Paket 'KMSS' (Kleiter-Multi-Statistik-System, kostenloses Download über www.kleiter-e.de). Zum Einsatz gelangen zur Entmischung der sich überlagernden Strukturen hauptsächlich die vom Autor entwickelten 'multivariaten Entmischungsverfahren'." (Autorenreferat)

[566-L] Kofler, Gerhard; Le Rider, Jacques; Strutz, Johann (Hrsg.):

Kulturelle Nachbarschaft: zur Konjunktur eines Begriffs, Klagenfurt: Wieser 2002, 301 S., ISBN: 3-85129-356-8 (Standort: UB Duisburg(464)-01PDXJ2531)

INHALT: "In den Essays der Autoren aus den Nachbarländern Italien, Slowenien und Kroatien werden aus verschiedenen Kulturbereichen und wissenschaftlichen Disziplinen in komple-

mentärer Ergänzung und Erweiterung der österreichischen Positionen die Gegenstände der kollektiven Erinnerung der benachbarten Kulturen beschrieben. Es geht dabei nicht nur um die Ergebnisse der kulturwissenschaftlichen Forschung in den einzelnen nationalkulturellen Zusammenhängen, sondern auch um das historische Gedächtnis der verschiedenen minoritären Sprachkulturen, sei es auf der regionalen bzw. subnationalen Ebene, sei es im transnationalen Bezugssystem der jüdischen Kultur in dem 'die Grenzen zwischen Realität und Irrealität irgendwo im Nebel liegen.'" (Autorenreferat). Inhaltsverzeichnis: Johann Strutz: Kulturelle Nachbarschaft. Zur Konjunktur eines Begriffs (7-24); Drago Jancar: 'Lieber rauchgeschwärzte Trümmer...' (27-32); Loredana Bogliun: Im Innern der Poesie (33-38); Gerhard Kofler: *Uscite e ritorni* - Ausgänge und mehrmalige Rückkehr (39-50); Milan Rakovac: Die Istrianisierung Europas und die Europäisierung des Balkans (51-73); Claudio Magris: *Microcosmi* - Die Welt en gros und en detail (75-82); Slavko Goldstein: Die Geschichte zweier Dörfer. Erinnerungen aus der kroatisch-serbischen Nachbarschaft (85-93); Marino Vocci: *L' Alto Adriatico* - die Obere Adria. Interkulturelles Itinerar eines Kulturarbeiters (95-106); Samo Kobenter: Slowenien 1991 - Österreich 2000. Anmerkungen zu einem medialen Nachbarschaftsverhältnis (107-115); Reinhard Kacianka: Information statt Kommunikation. Der Verlust des Ortes im Raum (117-126); Christina Lutter: Diplomatie und Nachbarschaft. Zur frühneuzeitlichen Kommunikation zwischen Österreich und Venedig (129-147); Ulderico Bernardi: Identität plural. Gemeinschaftsgeist und gesellschaftlicher Wandel im italienischen Nordosten (149-168); Paolo Fonda: Psychogramm der Grenze (169-185); Andrea Zlatar: Stefan Zweig. Die zeitgenössische Rezeption in Kroatien (187-195); Jaques Le Rider: Deutsch-französischer Kulturtransfer: Zur Übertragbarkeit dieses Modells auf Ostmitteleuropa (197-235); Peter V. Zima: Der Dialog oder Europa. Subjektivität und Identität im Zeitalter der Europäischen Union (237-249); Helfried Carl: Vom Weg zur Post - Multiethnizität als Teil der Lösung, nicht des Problems (253-259); Klaus Schumann: Ein Europa der Nachbarschaften und der kulturellen Vielfalt. Der Beitrag des Europarates (261-275); Manfred Moser: Alois van Arabien. Ein Dialog (277-298).

[567-L] Kötter, Matthias:

Rechtskultur statt Leitkultur: zur Versachlichung der Integrationsdebatte, in: *Blätter für deutsche und internationale Politik*, Jg. 50/2005, H. 1, S. 83-89 (Standort: UB Bonn(5)-Z59/69; UuStB Köln(38)-FHM XE00157; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Integration fördert immer die Bildung von Einheit, indem sie einzelne Elemente in ein größeres Ganzes eingliedert. Wer soziale Integration fordert, muss sich deshalb fragen, worin dieses Ganze zu sehen ist und worauf der zu Integrierende festzulegen ist. Ferner stellt sich die Frage, durch welche Steuerungsmittel das Integrationsziel zu erreichen ist. Nach einem viel diskutierten Vorschlag sollen sich Zuwanderer an eine deutsche oder europäische Leitkultur anpassen und Integration sollte folglich diese Anpassung fördern. Doch was ist "Leitkultur"? Der Begriff bezieht sich auf einen höchst unbestimmten Kanon von Werten, die das Wissen, Wollen und Handeln der Menschen in dieser Gesellschaft leiten. In der bisherigen Debatte ist es aber nach Meinung des Autors erst gar nicht versucht worden, den Begriff auf konkrete Inhalte herunterzubrechen und ihn anhand von Beispielen zu diskutieren. Scheidet das Konzept einer Leitkultur als Integrationsziel also aus, stellt sich weiterhin die Frage, welche Erwartung an einen Zuwanderer zu stellen und auf welche Ordnung er festzulegen ist. Der Autor thematisiert vor diesem Hintergrund die Bürgerpflicht zur Rechtsbefolgung, die

Bedeutung von Kulturalität und Integration für eine normative Sozialisierung sowie den Identitätseingriff durch das neue Zuwanderungsrecht. (ICI2)

[568-F] Löw, Christine (Bearbeitung):

Antirassistische Feminismen im Zeitalter globaler Migration: eine wissenschaftskritische Untersuchung von Ethnizität in feministischen Theorien

INHALT: keine Angaben

ART: Dissertation; gefördert *AUFTRAGGEBER:* nein *FINANZIERER:* Deutscher Akademischer Austauschdienst -DAAD-; Deutsche Forschungsgemeinschaft

INSTITUTION: Universität Frankfurt, FB 03 Gesellschaftswissenschaften, Internationales Promotions-Centrum Gesellschaftswissenschaften (Robert-Mayer-Str. 5, 60054 Frankfurt am Main)

KONTAKT: Bearbeiterin (e-mail: C.Loew@soz.uni-frankfurt.de)

[569-L] Molzbichler, Daniela:

Kulturen im Konflikt?: vom Umgang mit Konflikten in interkulturellen Beziehungen, in: SWS-Rundschau, Jg. 45/2005, H. 2, S. 160-184 (Standort: UuStB Köln(38)-XH05177; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: "Kulturelle Unterschiede werden immer häufiger für Krisen, Konflikte und Kriege verantwortlich gemacht. Die dazugehörigen Erklärungsschemata weisen stets darauf hin, dass kulturelle und religiöse Differenzen die Hauptursache für Auseinandersetzungen sind. Dies schürt weltweit das Misstrauen gegenüber allem Fremden, produziert Angst, Wut und Ohnmacht. Um einerseits verschiedene Kulturen als Chance und nicht als Risiko zu begreifen und andererseits Misstrauen und Ohnmachtsgefühlen entgegenzuwirken, werden in diesem Artikel verschiedene Definitionen von und Theorien über Kultur vorgestellt. Dadurch soll die Substanz kultureller Konfliktpotenziale sichtbar gemacht werden, damit kulturelle Differenzen nicht mehr als gegeben und unveränderbar gelten. In diesem Zusammenhang wird argumentiert, dass die Beteiligten selbst aktiv Mitverantwortung bei einer interkulturellen Konfliktbehandlung oder bei der Gestaltung gemeinsamer Werte im Begegnungsraum der Kulturen übernehmen." (Autorenreferat)

[570-L] Müller-Funk, Wolfgang:

Globalisierung und Ethnisierung - das Risiko der Kulturen, in: Othmar Ederer, Manfred Prisching (Hrsg.): Die unsichere Gesellschaft : Risiken, Trends, Zukünfte, Graz, 2003, S. 79-100, ISBN: 3-901674-14-4 (Standort: UB Karlsruhe(90)-2005A3917; Graue Literatur)

INHALT: Im Widerspruch zu Freuds Einführung von Kultur und Sicherheit gibt es eine Kultur des Risikos, wie sie in Becks Konzept der Risikogesellschaft beschrieben wird. Neben dieser Kultur des Risikos existiert allerdings auch ein Risiko der Kulturen, das in der Begegnung von Kulturen sichtbar wird. Kulturelle Vielfalt erzeugt automatisch Verlust an Sicherheit. Der kulturelle Mischtypus des Dritten, des Mischlings, des Hybriden hat seit der Postmoderne seinen festen Platz in der Rhetorik der angelsächsischen Cultural Studies. Die heutigen Meta-

politiken von Differenz und Alterität markieren das Spannungsfeld von Gefahren und Chancen im Hinblick auf das Risiko, das mit Kultur und Kulturen einhergeht. (ICE)

[571-F] N.N. (Bearbeitung):

Das Problem der Parallelgesellschaften sowie die interkulturellen und interreligiösen Verhältnisse in Deutschland im Kontext der Globalisierung und europäischen Integration

INHALT: Das Forschungsvorhaben geht von der Hypothese aus, dass sich aufgrund der neuen Informations- und Kommunikationstechnologien die Immigranten nicht mehr wie früher integrieren und assimilieren, sondern sich als kulturelle, sprachliche und religiöse Parallelgesellschaften organisieren. Was bedeutet dies für die soziale und politische Integration und Identität eines Nationalstaates wie Deutschland sowie für die europäische Identität?

METHODE: Auf der Basis von J.G. Fichtes interpersonaler Gesellschafts- und Identitätstheorie sowie der Integrationslehre von Rudolf Smend werden die Probleme anhand der einschlägiger Literatur diskursmethodisch erörtert. **DATENGEWINNUNG:** Inhaltsanalyse, offen. Aktenanalyse, offen. Dokumentenanalyse, offen.

ART: Eigenprojekt **BEGINN:** 2004-05 **ENDE:** 2006-05 **AUFTRAGGEBER:** nein **FINANZIERER:** Institution

INSTITUTION: Universität Münster, FB 06 Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften, Institut für Politikwissenschaft Arbeitsstelle für Interdisziplinäre Deutschland- und Europaforschung -AIDE- (Scharnhorststr. 100, 48151 Münster)

KONTAKT: Institution (Tel. 0251-83-25342, Fax: 0251-83-25341)

[572-L] Noije, Lonneke van; Hijmans, Ellen:

National identity and nationalism in New Year's speeches of French presidents, in: Communications : the European Journal of Communication Research, Vol. 30/2005, Nr. 1, S. 23-54 (Standort: UuStB Köln(38)-MXA00767; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: In vielen europäischen Ländern spielt die Frage der kulturellen Identität eine besondere Rolle. Gründe dafür sind die wachsende Globalisierung, die Position der USA und der europäischen Einigungsprozess. Wie können politische Führer mit diesen Entwicklungen umgehen, ohne sich von ihren Völkern zu entfremden? Auf welche Art und Weise verleihen sie in der populären Kommunikation der nationalen Identität Ausdruck? Ist Nationalismus ein Charakteristikum ihrer Rhetorik? Diese Fragen werden an sechsendreißig Neujahrsansprachen, die die fünf letzten französischen Präsidenten über die Jahre gehalten haben, gestellt. Die Antworten auf diese Fragen sollen helfen, eine Perspektive für die Vorstellungen von nationaler Identität und Nationalismus zu entwickeln. Eine Diskursanalyse zeigt, dass sich jeder Präsident einer typischen Art von Diskurs bedient, in der die nationalistische Rhetorik eine Rolle zu spielen scheint. Darüber hinaus kann unter drei verschiedenartigen Bedeutungsstrukturen oder Frames unterschieden werden, die mit den Begriffen 'Zusammengehörigkeitsgefühl' oder 'Vaterlandsliebe', 'Mythos der französischen Werte' und einem 'spezifisch Anderssein' beschrieben werden können. (UNübers.) (RG)

[573-L] Reiterer, Albert F.:

Grenzziehungen: zwischen nationalen Vorurteilen und sozialen Hierarchien, (Minderheiten und Minderheitenpolitik in Europa, Bd. 6), Frankfurt am Main: P. Lang 2004, 196 S., ISBN: 3-631-52502-8 (Standort: UB Trier(385)-sn46939)

INHALT: "Diese Arbeit stellt Fragen nach den Mechanismen und Legitimierungsprinzipien, welche soziale Ungleichheit von Bevölkerungsgruppen untereinander herstellen. Es geht um kulturelle Bürgerschaft. Grenzziehungen zwischen sozialen Systemen sind fundamentale gesellschaftliche Prozesse. Sie entsprechen einem tief gegründeten menschlichen Bedürfnis. Sie sind Voraussetzung und Ergebnis selbstbestimmter, demokratischer Organisation von Politik und Gesellschaft. Anhand einer umfangreichen demoskopischen Untersuchung sowie einer größeren Anzahl von Tiefeninterviews steht die Distanz zum 'Fremden' in und außerhalb Österreichs zur Debatte. Nach welchen Prinzipien werden Grenzen gezogen? Welche Menschengruppen qualifizieren sich womit dafür, als Bürger 'meines Landes' in Betracht gezogen zu werden, seine sozialen Güter, die Mitgliedschaft (Staatsbürgerschaft) selbst, in Anspruch zu nehmen?" (Autorenreferat)

[574-L] Richter, Emanuel:

Die Einbürgerung des Islams, in: Aus Politik und Zeitgeschichte : Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament, 2005, H. 20, S. 3-7 (Standort: UuStB Köln(38)-Ztg00926-a; Kopie über den Literaturdienst erhältlich; URL: <http://www.bpb.de/files/UUJUJ0.pdf>)

INHALT: "Die Nationalstaaten in Europa pflegen die Fiktion einer homogenen nationalen Kultur. Die Migration seit etwa 40 Jahren belehrt sie jedoch darüber, dass alle Gesellschaften mit Verschiedenartigkeit umzugehen haben. Kultureller Zusammenhalt wird erst durch eine offene Begegnung geschaffen, in der gruppenspezifische Identitäten immer wieder aufeinander treffen und die Formen der kollektiven Lebensbewältigung bestimmen." (Autorenreferat)

[575-L] Saurer, Edith; Wagner, Birgit (Hrsg.):

K/Eine Mauer im Mittelmeer: Debatten um den Status des Fremden von der Antike bis zur Gegenwart, (Wiener Vorlesungen : Konversatorien und Studien, 16), Wien: WUV-Univ.-Verl. 2003, 165 S., ISBN: 3-85114-670-0

INHALT: Das Buch dokumentiert eine Tagung, die im Herbst 2000 in Wien stattfand. Aus unterschiedlichen Perspektiven wird die Frage nach dem Umgang mit dem und mit den Fremden in Europa beleuchtet. Das Spektrum der Texte reicht von historischen über philosophische bis hin zu juristischen Überlegungen; der Schwerpunkt liegt auf historisch orientierten Beiträgen. Aus dem Inhaltsverzeichnis: Michael Weinzierl: Lebensformen und Lebenschancen afrokaribischer ImmigrantInnen in Großbritannien im 20. Jahrhundert (83-95); F. Peter Kirsch: Frankreichs Minderheiten und die Demokratie (96-106); Sonja Puntcher-Riekman: Die EU als Hüterin der Grundrechte (107-123); Giuseppe Giliberti: Die EU und Identitätskonflikte (124-143); Giovanni Leghissa: Grenzen und Ziele einer möglichen Philosophie der Interkulturalität (144-161). (ZPol, VS)

[576-L] Schlichte, Klaus:

Staatlichkeit als Ideologie: zur politischen Soziologie der Weltgesellschaft, in: Klaus-Gerd Giesen (Hrsg.): *Ideologien in der Weltpolitik*, Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., 2004, S. 149-166, ISBN: 3-8100-4015-0 (Standort: UB Bonn(5)-2005-1623)

INHALT: Der Verfasser setzt sich zunächst mit der Idee des Staates auseinander. Er kritisiert im Folgenden die Staatsfixiertheit der mit Politik befassten Wissenschaften und zeigt, dass Staatlichkeit de facto nicht das entscheidende Herrschaftsprinzip der Weltgesellschaft ist. Es werden fünf Phänomene angerissen, die für die Institutionalisierung von Macht in der Weltgesellschaft eine wichtige Rolle spielen: (1) Verknüpfung institutioneller Eigenlogiken, (2) Herausbildung globaler Diskurse, (3) Etablierung von Wissensordnungen, (4) Bewusstsein der Migranten, (5) Internationalisierung politischer Herrschaft. (ICE2)

[577-L] Stachura, Mateusz:

Zwischen nationaler Identität und Verfassungspatriotismus: Deutungsmuster der politischen Gemeinschaft in der Bundesrepublik Deutschland 1972-1989, in: *Politische Vierteljahresschrift : Zeitschrift der Deutschen Vereinigung für Politische Wissenschaft*, Jg. 46/2005, H. 2, S. 288-312 (Standort: UuStB Köln(38)-XE00036; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: "Den Gegenstand der vorliegenden Untersuchung bilden Deutungsmuster der politischen Gemeinschaft der Bundesrepublik Deutschland. Die Arbeit versteht sich als Beitrag zur interpretativen politischen Kultur-Forschung, deren Augenmerk nicht subjektiven Einstellungen, sondern intersubjektiv anerkannten, normativen Vorstellungen über die Beschaffenheit der politischen Wirklichkeit gilt. In einer quantitativ-qualitativen Inhaltsanalyse ausgewählter Debatten zur Grenzbestimmung der politischen Gemeinschaft der Bundesrepublik wird der Stellenwert 'nationaler', 'demokratischer', 'mensenrechtlicher' und 'europäischer' Deutungsmuster untersucht. Dabei zeigt sich ein universalistischer Grundwertbezug des westdeutschen Gemeinschaftsdiskurses." (Autorenreferat)

[578-L] Steuten, Ulrich:

Von der Lebensführung zur Selbstinszenierung: soziologische Überlegungen zur Diffusion der Ehre in der Gegenwartsgesellschaft, (Duisburger Beiträge zur soziologischen Forschung, Nr. 2/2005), Duisburg 2005, 44 S. (Standort: UuStB Köln(38)-20050106643; Graue Literatur; URL: http://soziologie.uni-duisburg.de/forschung/DuBei_0205.pdf)

INHALT: Der Beitrag befasst sich aus soziologischer Sicht mit dem Phänomen der Ehre in der modernen Gegenwartsgesellschaft, wobei sich die Ausführungen insbesondere an der Dissertation (Zur Logik der Ehre in der Gegenwartsgesellschaft. Differenzierung-Macht-Integration) von L. Vogt von 1997 zu diesem Thema orientieren. In einem ersten Schritt erfolgt zunächst eine begriffliche Klärung, da der Terminus 'Ehre' in der Moderne in vieldeutiger Weise verwendet wird. An dieser Stelle finden die Begriffsbestimmungen von M. Weber, G. Simmel, P. Bourdieu und L. Vogt Berücksichtigung. Auf dieser Grundlage wird im zweiten Schritt eine Auseinandersetzung mit den Ehrbeständen in der modernen Gesellschaft vorgenommen. Dazu gehören die Aspekte (1) ehrenamtliches Engagement, (2) Ehre in der multi-kulturellen Gesellschaft, (3) Ehre in marginalisierten Gemeinschaften, (4) das Spiel mit der Ehre, (5) Phänomene der Ehrlosigkeit sowie (6) Ehrverluste und Aufmerksamkeitsgewinne.

In einem Resümee wird Ehre in der Gegenwartsgesellschaft als soziale Konstruktion beschrieben. Unbestreitbar fällt es heute schwer, in der modernen Gegenwartsgesellschaft in alltäglicher wie in wissenschaftlicher Weise übereinstimmend über Ehre zu sprechen. Zu verschieden sind die Ansichten über das, was als ehrenhaftes oder unehrenhaftes Handeln gelten soll, wer durch welches Verhalten Prestige erwirbt oder Ansehen verdient. Sollte es je ein allgemein geteiltes klar konturiertes Verständnis von Ehre gegeben haben, so hat sich dieses in der Gegenwartsgesellschaft vollends aufgelöst. (ICG2)

[579-L] Stiftung Zentrum für Türkeistudien Institut an der Universität Duisburg-Essen (Hrsg.): **Euro-Islam: eine Religion etabliert sich in Europa**, (ZfT aktuell : Berichte des Zentrums für Türkeistudien, Nr. 102), Essen 2004, 47 S. (Graue Literatur;
URL: <http://www.zft-online.de/publikation/aktuell/studien/Euroislam.pdf>)

INHALT: Die Studie untersucht die Etablierung des Islam in Europa unter besonderer Berücksichtigung der Entwicklung in der Bundesrepublik Deutschland. Sind die Muslime in Europa integriert? Leben sie in einem Zustand kultureller Zerrissenheit? Wie bewältigen Muslime in der Migration das Spannungsfeld zwischen Tradition und Moderne? Die Analyse versteht sich als Beitrag zu dieser Diskussion und argumentiert mit quantitativ-statistischen Daten, mittels derer mögliche Veränderungen im Islamverständnis der Muslime in Deutschland aufgespürt werden. Als theoretisches Fundament der Ausführungen wird die These des 'Clash of Civilizations' von S. P. Huntington herangezogen: Kulturelle Konflikte gelten als Aufeinanderprallen etwa von westlicher Moderne und kulturellen Bezugssystemen, die sich dieser Moderne widersetzen, originär andere Wertesysteme aufweisen und selbständige Entwicklungswege einschlagen. Im ersten Schritt wird nach einer Beschreibung der Grundzüge des Islam (Religionsgeschichte, Koran, Moscheen, Hauptströmungen) der Islam in Deutschland unter Berücksichtigung der folgenden Punkte beschrieben: (1) Organisationsstrukturen des Islam in Deutschland, (2) die Bedeutung der Religion im Alltag, (3) religiöse Einstellungen sowie (4) religiöser Organisationsgrad. Im zweiten Schritt gilt die Aufmerksamkeit dem Zusammenhang von Segregationstendenzen, Marginalisierung und Religiosität. Der dritte Schritt befasst sich schließlich mit dem Thema des Islam in der erweiterten Europäischen Union, wobei hier unter anderem zwischen dem türkisch und nicht-türkisch geprägten Islam differenziert wird. Die dargelegten Befunde belegen, dass die Entwicklung eines Euro-Islam durchaus empirische Substanz besitzt. Die in Deutschland lebenden Muslime haben sich nicht vordergründig deutsche Organisationsstrukturen angeeignet, innerhalb derer die von ihnen ausgeübte Religion statisch bleibt und schlimmstenfalls auf einen Kulturkonflikt zusteuert. Vielmehr unterliegt der Islam in der Migration einem dynamischen Wandel, dessen 'Endprodukt' ein Islamverständnis sein könnte, das sich von nicht-pluralistischen Traditionslinien der Religionsentwicklung deutlich emanzipiert. (ICG2)

[580-L] Waldschmidt-Nelson, Britta:

Who are we?: fears and facts in Samuel Huntington's attack on Latino immigration to the United States, in: Internationale Politik und Gesellschaft, 2004, H. 3, S. 145-163 (URL: http://fesportal.fes.de/pls/portal30/docs/FOLDER/IPG/IPG3_2004/ARTWALDSCHMIDT-NELSON.PDF)

INHALT: Auf dem Hintergrund zunehmender Immigration, vor allem von Latinos, setzt sich der Beitrag kritisch mit dem Politikwissenschaftler Samuel P. Huntington auseinander, der in seinem Buch "Who are we? The challenges to America's national identity" die These vertritt, der anhaltende Zustrom von Immigranten aus Mexiko und Südamerika führe zu einer Spaltung der Vereinigten Staaten in zwei Völker, zwei Kulturen und zwei Sprachen. Die neuen Immigranten aus dem Süden assimilierten sich im Gegensatz zu früheren nicht, bildeten politische und sprachlich-kulturelle Enklaven und lehnten die angelsächsisch-protestantischen Werte ab, die den Kern des "amerikanischen Traums" ausmachten. Der Autor kritisiert diese These vor allem deshalb, weil die These von der mangelnden Assimilation angesichts der empirischen Daten keinen Bestand hat. Stattdessen unterstellt er Huntington eine weiß-angelsächsisch-protestantische Haltung sowie eine Ablehnung des amerikanischen Multikulturalismus und des kulturellen Pluralismus. (ICH)

[581-L] Walther, Manfred (Hrsg.):

Religion und Politik: zu Theorie und Praxis des theologisch-politischen Komplexes, (Schriftenreihe der Sektion Politische Theorien und Ideengeschichte in der Deutschen Vereinigung für Politische Wissenschaft, Bd. 5), Baden-Baden: Nomos Verl.-Ges. 2004, 426 S., ISBN: 3-8329-0818-8 (Standort: UB Bonn(5)-2004-6462)

INHALT: "In der Zeit vom 20.-23. September 2001, also 10 Tage nach den Anschlägen auf das World Trade Center in New York, fand eine schon seit längerem vorbereitete Tagung zum Thema 'Religion und Politik' im Leibniz-Haus in Hannover statt,' die ich im Auftrag der auf dem Titelblatt genannten wissenschaftlichen Vereinigungen konzipiert und organisiert hatte, die erstmals ein gemeinsames Tagungsprojekt durchführten. Nach zweieinhalb Jahren lege ich die, meist überarbeiteten, Vortragstexte, vermehrt um zwei später geschriebene Texte, mit diesem Band vor. Über die Konzeption und die Hauptthesen und -kontroversen gibt die Einleitung Auskunft." (Autorenreferat). Inhaltsverzeichnis: Manfred Walther: Gestalten und Probleme des theologisch-politischen Komplexes (Überblick) (11-50); Jürgen Gebhardt: Religion und Politik (51-72); Henning Ottmann: Politische Theologie (73-86); Luise Schorn-Schütte: Glaube und Obrigkeit bei Luther und im Luthertum (87-104); Manfred Walther: Luthers dualistische Politische Theologie der Zwei Reiche und Regimente: Das Problem der Lokalisierung der sichtbaren Kirche. Kommentar zu Luise Schorn-Schütte (105-112); Gerald Hartung: Die politische Theologie des Francisco Suárez: Zum Verhältnis von Religion und Politik in der Spätscholastik (113-126); Robert Schnepf: Concursus - theoretische Hintergründe der Auslegung von Rm. 13.1 bei Francisco Suárez. Kommentar zu Gerald Hartung (127-140); Peter Nitschke: Religion und Politik in der Föderaltheorie des Johannes Althusius (141-150); Karl-Wilhelm Dahm: Traditionsbezug und Systemtranszendierung: Zur religiösen Dimension des Johannes Althusius und seiner Politiktheorie. Kommentar zu Peter Nitschke (151); Andre Tosel: Der theologisch-politische Komplex nach Spinoza (163-178); Marin Terpstra: Fortdauer der theologia politike? Varro, Spinoza, Lefort: Drei Etappen in der Geschichte der Politischen Theologie (179-198); Horst Hegmann: Religionspolitik bei Hobbes, Spinoza und Rousseau (199-216); Andre Charrak: Bemerkungen über den Ort der Vernunft auf dem theologisch-politischen Feld. Kommentar zu Horst Hegmann (217-226); Daniel Krochmalnik: Die Zinne Jerusalems: Zum programmatischen Titel von Moses Mendelssohns Theologisch-Politischem Traktat (227-240); Friedrich Niewöhner: Politik und Religion für Moses Mendelssohn. Kommentar zu Daniel Krochmalnik (240-246); Manfred Walther: Gott und Staat: Hans Kelsen und Carl Schmitt im Kampf um die Ent- (Re-)Mythologisierung des

Staates (247-264); Reinhard Mehring: Antipodische Polemik: Zur Kontroverse zwischen Hans Kelsen und Carl Schmitt. Kommentar zu Manfred Walther (265-274); Clemens Kauffmann: 'Grenzen, die Gott unserer Freiheit setzt': Das theologisch-politische Dilemma der Philosophie des amerikanischen Liberalismus (275-292); Manfred Brocker: Das Verhältnis von Politik und Religion im zeitgenössischen amerikanischen Liberalismus. Kommentar zu Clemens Kauffmann (293-302); Ulrich Willems: Weltanschaulich neutraler Staat, christlich-abendländische Kultur und Säkularismus: Zu Struktur und Konsequenzen in der Bundesrepublik (303-328); Christoph Link: Das deutsche Staatskirchenrecht als freiheitliche Ordnung: Eine Erwiderung auf Ulrich Willems (329-336); Martin Sattler: Der Rechtsstaat als profanierte Zivilreligion (337-354); Wolfgang Vögele: Falsche Sakralisierung des Profanen? Skeptische Anmerkungen zu Martin Sattlers Theorie der Säkularisierung. (355-360); Hermann Lübke: Religion und Politik: Der neue Gross-Terror und die Gebete des amerikanischen Präsidenten (361-370); Antony Black: Religion and Politics in Islam: Fundamentalism in Historical Perspective (371-386); Jamal Malik: Der Islamische Fundamentalismus - einige Bemerkungen (387-390); Ira Sharkansky: Religion and Politics in Israel (391-406); Micha Brumlik: Konzeptionen jüdischer Staatlichkeit in der Moderne. Kommentar zu Ira Sharkansky (407-414).

[582-L] Wehler, Hans-Ulrich:

Konflikte zu Beginn des 21. Jahrhunderts: Essays, (Beck'sche Reihe, 1551), München: Beck 2003, 240 S., ISBN: 3-406-49480-3

INHALT: Mit dieser Essay-Sammlung nimmt Wehler erneut aus historischer Sicht Stellung zu aktuellen politischen Kontroversen. Einen Schwerpunkt legt er dabei auf den öffentlichen Umgang mit Deutschlands nationalsozialistischer Vergangenheit. Daneben äußert er sich kritisch zur internationalen Politik, zu einem möglichen EU-Beitritt der Türkei sowie zu den jüngsten Reformbestrebungen der Hochschulen und zu geschichtswissenschaftlichen Debatten. Aus dem Inhaltsverzeichnis: I. 1. Wehrmacht und Nationalsozialismus; 2. Vertreibung im 20. Jahrhundert; 3. Auf dem Weg zum neuen Opferkult? Alliiertes Bombenkrieg gegen Deutschland 1940-1945; 4. Die Selbstzerstörung der EU durch den Beitritt der Türkei; 5. Amerikanischer Nationalismus, Europa und der Islam nach dem 11. September 2001 II. 8. Die Zielutopie der 'Bürgerlichen Gesellschaft' und die 'Zivilgesellschaft' heute; 11. Der deutsche 'Sonderweg'; 12. Nationalismus und Nationalstaat heute III. 15. Identität: Unheimliche Hochkonjunktur eines 'Plastikworts'; 18. Das Duell zwischen Sozialgeschichte und Kulturgeschichte IV. 22. Hat Max Webers Zukunft erst begonnen?; 27. Geschichtsscholastik im Staatsauftrag: Historiker in der DDR. (ZPol, VS)

[583-L] Zamojski, Eva-Katharina:

Hybridität und Identitätsbildung: die Asymmetrie der Anerkennung von Vermischungsprozessen im westlichen Diskurs der kulturellen Differenz, Stuttgart: Ibidem-Verl. 2004, 108 S., ISBN: 3-89821-336-6 (Standort: UB Siegen(467)-31PFV4551)

INHALT: "Eva-Katharina Zamojski verwendet in ihrer vorliegenden Studie den Begriff der Hybridität in Anlehnung an die cultural und postcolonial studies, um im Feld der Auseinandersetzung um kulturelle Identität und Differenz die Phänomene der Uneindeutigkeit und Mehrdeutigkeit zu kennzeichnen. Sie verortet den Hybriditätsbegriff im westlichen Diskurs

der kulturellen Differenz und hinterfragt ihn kritisch, um anschließend über seine sozialpolitische Bedeutung für die pädagogische Praxis nachzudenken." (Autorenreferat)

16.2 Rassismus und Diskriminierung

[584-F] Arend, Michal, Dr.phil. (Leitung):

Diskriminierung der Minderheitsangehörigen in schweizerischen Staatsinstitutionen

INHALT: Das zweijährige am 1.1.2004 angelaufene Forschungsprojekt gehört zum Nationalen Forschungsprogramm Nr. 40+ "Rechtsextremismus - Ursachen und Gegenmassnahmen" und beschäftigt sich mit der Frage, ob, unter welchen Umständen und in welchem Maße in schweizerischen Staatsinstitutionen in- und ausländische KlientInnen und MitarbeiterInnen gleichbehandelt werden, oder ob in diesen Institutionen auch extremistische Übergriffe und fremdenfeindliche Praktiken vorkommen. Die wissenschaftlichen Projektziele lauten: Analyse des Ausmaßes des Rechtsextremismus, der Fremdenfeindlichkeit und der Diskriminierung in schweizerischen Staatsinstitutionen Analyse der gegenseitigen Beziehungen, Interaktionen und Schnittstellen zwischen individuellen, assoziativen und institutionellen Ursachen des Rechtsextremismus, der Fremdenfeindlichkeit und der Diskriminierung in schweizerischen Staatsinstitutionen Auswertung internationaler Erfahrungen mit Maßnahmen gegen den institutionellen Rechtsextremismus, gegen die institutionelle Diskriminierung und gegen die institutionelle Fremdenfeindlichkeit Ausarbeitung von Vorschlägen zur Messung und Beobachtung von Rechtsextremismus, Fremdenfeindlichkeit und Diskriminierung in schweizerischen Staatsinstitutionen Zusätzlich zu diesen wissenschaftlichen Zielen möchte das Forschungsprojekt einen Beitrag zur erweiterten Problemwahrnehmung leisten, indem es den Rechtsextremismus, die Diskriminierung und die Fremdenfeindlichkeit nicht nur als abweichendes Verhalten von Individuen und Randgruppen begreift, sondern ebenfalls als "strukturelle" Probleme unter Mitverantwortung der ganzen schweizerischen Gesellschaft thematisiert. Diese erweiterte Mitverantwortungsperspektive steht im Kontrast zur häufigen Singularisierung, Individualisierung und Bagatellisierung der einschlägigen Probleme in schweizerischen Staatsinstitutionen. *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Schweiz

METHODE: With regard to the methodology the core part of the project will consist of case studies "Police", "Army" and "Public Administration". This approach will be complemented by an analysis of statistical data and documents as well as by various individual expert and actor interviews and collective group discussions.

ART: gefördert *BEGINN:* 2004-01 *ENDE:* 2005-12 *AUFTRAGGEBER:* nein *FINANZIERER:* NFP 40+ Rechtsextremismus - Ursachen und Gegenmassnahmen

INSTITUTION: Econcept AG Wirtschafts- und Politikberatung (Lavaterstr. 66, 8002 Zürich, Schweiz)

KONTAKT: Leiter (e-mail: michal.arend@econcept.ch)

[585-L] Arndt, Susan; Hornscheidt, Antje (Hrsg.):

Afrika und die deutsche Sprache: ein kritisches Nachschlagewerk, Münster: Unrast-Verl. 2004, 266 S., ISBN: 3-89771-424-8

INHALT: Zahlreiche Begriffe zu Afrika haben im weitesten Sinne eine rassistische oder diskriminierende Bedeutung. Sie transportieren - zumeist nicht einmal beabsichtigt - eine Haltung und Weltanschauung des Sprechenden. Vielen ist gar nicht bewusst, dass Begriffe wie 'Mischling', 'Schwarzer Kontinent' oder 'primitiv' diskriminierend sind. Um ein Bewusstsein dafür zu schaffen, dass Rassismus kontinuierlich durch Sprache hergestellt wird, legen die Herausgeberinnen dieses Nachschlagewerk vor. Darin werden über 30 Begriffe, die einen diskriminierenden Gehalt und eine kolonialistisch geprägte, rassistisch wirkende Bedeutungsgeschichte haben, kritisch diskutiert. Ergänzend finden sich ein einleitender Beitrag zum Thema Rassismus und Sprache sowie ein Instrumentarium zum kritischen Lesen mit einer exemplarischen Textanalyse. Die Projektidee selbst ist der Initiative Schwarzer Studierender am Seminar für Afrikawissenschaften an der Humboldt-Universität zu verdanken. Sie wurden nicht müde, auf den Gebrauch rassistischer Vokabeln und Ausdrucksweisen an der Hochschule hinzuweisen. Aus dem Inhaltsverzeichnis: Susan Arndt / Antje Hornscheidt: 'Worte können sein wie winzige Arsendosen.' Rassismus in Gesellschaft und Sprache (11-74); Antje Hornscheidt / Stefan Göttel: Manifestation von Rassismus in Texten ohne rassistische Begrifflichkeiten. Ein Instrumentarium zum kritischen Lesen von Texten und eine exemplarische Textanalyse (224-251); Susan Arndt / Antje Hornscheidt: Leseempfehlungen: Kommentierte deutschsprachige Literatur zu Rassismus und Sprache (252-259). (ZPol, VS)

[586-F] Asmuß, Birte; Steensig, Jakob Ilum, Prof.; Ruusuvoori, Johanna Elisabeth, Dr.; Sorjonen, Marja-Leena, Dr.; Egbert, Maria, Dr.; Lindström, Anna, Dr. (Leitung):

Language and social action: a four-nation comparative study of affiliation and disaffiliation in Danish, English, Finnish, German, and Swedish

INHALT: Social solidarity and social discord are products of dynamic social processes. The building blocks for these processes are social practices like affiliation and disaffiliation. These practices are orderly and can be described through detailed analyses of what people say and do in real-life encounters. This collaborative research project focusses on the social organization of affiliative and disaffiliative activities in Danish, English, Finnish, German, and Swedish. We will show how affiliation and disaffiliation are constructed and negotiated across a variety of cultures, languages, and institutional settings. Thus the results contribute to an improved understanding of communication patterns within and across national boundaries in Europe. Furthermore we will make theoretical and methodological contributions toward an interdisciplinary approach to the study of language and social organization. The project pools the research capacities of ten young researchers from Denmark, Finland, Germany, and Sweden who are on the frontline of research on the micro-analysis of social action in sociology, social psychology, and language studies. The researchers have access to an existing data base of 400 hours of audio-and videorecordings of everyday conversation as well as interactions in various workplace settings such as doctor-patient interaction, business meetings, service encounters and television interviews. We have scheduled six workshops where we will share preliminary results, develop research partnerships, and invite outside experts to make presentations on select issues.

ART: keine Angabe **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** keine Angabe

INSTITUTION: Universität Oldenburg, Interdisziplinäres Zentrum für Bildung und Kommunikation in Migrationsprozessen -IBKM- (26111 Oldenburg)

KONTAKT: Egbert, Maria (Dr. Tel. 0441-798-2688, Fax: 0441-798-2189, e-mail: maria.egbert@uni-oldenburg.de)

[587-L] Becker, Birgit:

Der Einfluss der Bezugsgruppenmeinung auf die Einstellung gegenüber Ausländern in Ost- und Westdeutschland, in: Zeitschrift für Soziologie, Jg. 34/2005, H. 1, S. 40-59 (Standort: UuStB Köln(38)-XG01232; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: "In der Bezugsgruppentheorie ist schon lange bekannt, dass Wahrnehmungen und Bewertungen stark von Gruppeneinflüssen bestimmt werden. In diesem Beitrag wird der Einfluss der Bezugsgruppenmeinung zu Ausländern auf die Ausländerfeindlichkeit von Akteuren untersucht, wobei diese Beeinflussungswirkung insbesondere zwischen Ost- und Westdeutschland verglichen wird. Die Daten für die empirischen Analysen sind Teil des Projektes 'Ethnische Grenzziehung und soziale Kontexte II' des Mannheimer Zentrums für Europäische Sozialforschung aus dem Jahr 2002. Es zeigt sich, dass die Bezugsgruppenmeinung ein wichtiger Prädiktor der Ausländerfeindlichkeit ist und dass dieser Bezugsgruppeneinfluss in der ostdeutschen Stichprobe signifikant größer ist als in der westdeutschen. Dieser Ost-West-Unterschied lässt sich auf die unterschiedliche Bedeutung alternativer sozialer Kontakte in den beiden Teilen Deutschlands zurückführen: Während sich ostdeutsche Befragte unabhängig von ihren sonstigen 'weak ties' sehr stark durch ihr Kernnetzwerk beeinflussen lassen, findet sich in der westdeutschen Stichprobe ein Bezugsgruppeneffekt nur bei den Befragten, die über keine alternativen sozialen Kontakte verfügen. Es wird die Möglichkeit diskutiert, dass sich in Ostdeutschland noch heute eine gewisse Distanz gegenüber 'weak ties', denen die Bürger in der DDR eher misstrauten, erhalten hat, während solche Kontakte in Westdeutschland 'echte Alternativen' zum Kernnetzwerk darstellen können." (Autorenreferat)

[588-L] Beck-Gernsheim, Elisabeth:

Wir und die Anderen: vom Blick der Deutschen auf Migranten und Minderheiten, (Edition Zweite Moderne), Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, 232 S., ISBN: 3-518-41607-3 (Standort: UB Bonn(5)-2004-4341)

INHALT: Im Unterschied zur politischen Ebene, so die Kernthese der Verfasserin, steht auf der Ebene der öffentlichen Wahrnehmung ein Bewusstseinswandel in Bezug auf Migranten und Minderheiten noch aus. Hier dominiert ein Bild über "die" Ausländer, das in Medien, öffentlichen Diskussionen und wissenschaftlichen Publikationen über Jahre hinweg transportiert wurde. Die Verfasserin greift in den ersten drei Kapiteln drei Bilder heraus, die sich in der Migrationsdebatte in Deutschland besonderer Beliebtheit erfreuen: die Bindung an Tradition, Religion und Familie, das Bild der unterdrückten "armen Ausländerfrau" sowie das Bild der "zwischen den Kulturen verlorenen" zweiten Generation. Der zweite Teil der Untersuchung fragt nach dem Beitrag der Sozialwissenschaften zur Entstehung einer solchen "Folklore des Halbwissens". Hier geht es um die Schwierigkeiten, Unschärfen und Irrwege der deutschen Ausländerstatistik sowie um interkulturelle Missverständnisse und die Machthierarchie im Verhältnis von Migrationsforschern und Migranten. (ICE2)

[589-F] Bednarz-Braun, Iris, Priv.Do. Dr.; Bischoff, Ursula, Dr. (Leitung):

Auszubildende und junge ArbeitnehmerInnen werden aktiv! Strategien und Maßnahmen von Jugend- und Auszubildendenvertretungen (JAV) gegen Fremdenfeindlichkeit und Rassismus in industriellen Großbetrieben (Projekt im Rahmen des Förderprogramms XENOS "Leben und Arbeiten in Vielfalt" der EU und der Bundesregierung)

INHALT: Jugend- und Auszubildendenvertretungen (JAV) stehen vor der Anforderung, fremdenfeindliche Auseinandersetzungen unter Jugendlichen und Auszubildenden im Betrieb zu lösen und die Entstehung derartiger Konflikte langfristig zu verhindern. Das Ziel des Projekts ist die Analyse des Handlungsbedarfs und der Problemlösungsstrategien von Jugend- und Auszubildendenvertretungen aus industriellen Großbetrieben, um auf dieser Grundlage Konfliktbewältigungsprogramme gegen Fremdenfeindlichkeit und Rassismus zu entwickeln und umzusetzen. Um dies zu erreichen, erfolgt eine Problemanalyse, die sich auf Befragungen von Auszubildenden und beschäftigten Jugendlichen, von Mitgliedern der JAV und Betriebsräte sowie von AusbilderInnen, Frauenbeauftragten und Unternehmensleitungen stützt (86 persönliche Interviews und knapp 900 schriftlich befragte Auszubildende). In einem zweiten Schritte werden mit den JAV in Kooperation mit relevanten betrieblichen und gewerkschaftlichen AkteurInnen Strategien der Konfliktbewältigung, betriebliche Handlungsprogramme und adressatenspezifischen Schulungsmaßnahmen ausgearbeitet. Deren Erprobung und Umsetzung wird wissenschaftlich begleitet. Das Projekt ist Teil des XENOS-Programms und wird durch das Bundesministerium für Wirtschaft und Arbeit aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds gefördert. Es kooperiert mit der IG-Metall, die seine Durchführung unterstützt. *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Bundesrepublik Deutschland

METHODE: Sozialkonstruktionsansatz von Geschlecht und Ethnie *DATENGEWINNUNG:* Qualitatives Interview (Stichprobe: 86; Auszubildende, junge ArbeitnehmerInnen, Jugend- und Auszubildendenvertretungen, BetriebsrätInnen, Unternehmensleitungen, GewerkschafterInnen; Auswahlverfahren: Quota). Standardisierte Befragung, schriftlich (Stichprobe: 1.130; Auszubildende unter 25 Jahren in vier Großbetrieben der Metallbranche; Auswahlverfahren: total). Feldarbeit durch Mitarbeiter/-innen des Projekts.

VERÖFFENTLICHUNGEN: Bednarz-Braun, Iris; Bischoff, Ursula: Azubis unterschiedlicher Herkunftskultur: wie kommen sie im betrieblichen Alltag miteinander aus? Erste Ergebnisse einer mündlichen und schriftlichen Befragung von Auszubildenden aus vier Großbetrieben. München u.a.: DJI, Nov. 2004, 20 S. Siehe unter: http://cgi.dji.de/bibs/224_XenosAzubi.pdf .

ART: Auftragsforschung; gefördert *BEGINN:* 2003-01 *ENDE:* 2005-12 *AUFTRAGGEBER:* Bundesministerium für Wirtschaft und Arbeit *FINANZIERER:* Industriegewerkschaft Metall

INSTITUTION: Deutsches Jugendinstitut e.V. Abt. Geschlechterforschung und Frauenpolitik (Postfach 900352, 81503 München)

KONTAKT: Bednarz-Braun, Iris (Dr. Tel. 089-62306-222, e-mail: bednarz@dji.de); Bischoff, Ursula (Dr. Tel. 0345-68178-32, e-mail: bischoff@dji.de)

[590-L] Benz, Wolfgang:

Was ist Antisemitismus?, München: Beck 2004, 272 S., ISBN: 3-406-52212-2

INHALT: Immer wieder stand das Thema Antisemitismus in den letzten Jahren im Mittelpunkt skandalträchtiger Debatten in Deutschland. Insofern scheint das Anliegen von Benz, Leiter des Zentrums für Antisemitismusforschung an der TU Berlin, nahe liegend: 'Absicht ist es (...), das alltägliche Vorurteil der Mehrheit gegen die Minderheit zu betrachten, um seine Ursachen und Wirkungen zu erkennen.' (7) Das bedeutet unter anderem, dass in dieser Arbeit nicht der manifeste Antisemitismus der extremen Rechten thematisiert wird. Der Autor stellt insbesondere die Ergebnisse einer eigenen Untersuchung von Briefen an den Zentralrat der Juden in Deutschland vor. Anhand dieser Briefe zeigt er die Bandbreite virulenter antisemitischer Stereotype. Dabei entfaltet er zunächst das Spektrum des Antisemitismus, wobei die Schwerpunkte auf den religiösen und den rassistischen Antisemitismus gelegt werden. An

diese grundsätzliche Analyse schließt seine Auseinandersetzung mit einigen Skandalen an, deren Brückenfunktion zwischen der Mitte der Gesellschaft und dem Rechtsextremismus überzeugend dargelegt wird: Finkelsteins These von der 'Holocaust-Industrie', Möllemanns Flyer im Wahlkampf 2002 und zuletzt die Rede des Bundestagsabgeordneten Hohmann. Abschließend fasst Benz die Bedeutung des Antisemitismus für die heutige Bundesrepublik zusammen, die er darin sieht, dass 'Juden als Projektionsfläche benutzt werden für Probleme, Ängste, Sorgen der Mehrheit, für patriotische Projekte zur Stabilisierung des Selbstbewusstseins, zur Erklärung krisenhafter Erscheinungen, zur Zuweisung von Schuld' (241). (ZPol, VS)

[591-L] Benz, Wolfgang (Hrsg.):

Jahrbuch für Antisemitismusforschung 13, Berlin: Metropol-Verl. 2004, 320 S., ISBN: 3-936411-58-1

INHALT: "Das Jahrbuch für Antisemitismusforschung ist ein Forum für wissenschaftliche Beiträge zur Antisemitismus-, Vorurteils- und Minderheitenforschung und will dieses disziplinär breite Spektrum bündeln. Es ist deshalb fächerübergreifend und international vergleichend ausgerichtet. Es veröffentlicht Arbeiten zur Geschichte der Judenfeindschaft, zur nationalsozialistischen Verfolgung, zum Holocaust, zu Emigration und Exil, zum Rechtsextremismus, zu Minoritätenkonflikten und zur Theorie des Vorurteils." (Autorenreferat). Wolfgang Benz: Vorwort (9-14); Dariusz Libionka: Antisemitismus und antijüdische Gewalt im polnischen Nordosten in den 1930er-Jahren. Das Verhalten des Klerus in der Diözese Lomza (15-36); Mariana Hausleitner: Wohltätigkeit mit geraubtem Eigentum. Maria Antonescu und die Juden in Rumänien (37-50); Kilian Bartikowski: Lateinische Feldzüge. Paolo Orano als Wegbereiter der Judenfeindschaft im italienischen Faschismus (51-66); Armin Pfahl-Traugher: Antisemitismus in der christlich-europäischen und islamisch-arabischen Welt. Eine vergleichende Betrachtung in ideologietheoretischer Perspektive (67-84); Hatice Bayraktar: Türkische Karikaturen über Juden (1933-1945) (85-110); Johannes Leicht: 'Alldeutsch - vielleicht alljüdisch?' Rassistische und antisemitische Semantiken in der Agitation des Alldeutschen Verbandes in den Jahren 1891 bis 1919 (111-138); Christian Saehrendt: Antisemitismus und politische Gewalt an der Berliner Friedrich-Wilhelms-Universität 1918 bis 1933 (139-160); Reinhard Wittenberg und Manuela Schmidt: Antisemitische Einstellungen in Deutschland zwischen 1994 und 2002. Eine Sekundäranalyse repräsentativer Bevölkerungsumfragen aus den Jahren 1994, 1996, 1998 und 2002 (161-186); Jürgen Zieher: Weder Privilegierung noch Diskriminierung. Die Politik des Zentralrats der Juden in Deutschland von 1950 bis 1960 (187-212); Mechtild Gilzmer: Die Shoah in der französischen Erinnerungskultur (213-230); Peter Widmann: Jenseits der Demarkationen. Die zweite Generation vietnamesischer Boat people und Vertragsarbeiter in Berlin (231-246); Brigitte Mihok: Leben unter Abschiebungsbedrohung: Bosnische Flüchtlingskinder in Berlin (1991-2003) (247-260); Wolfgang Benz: Unbegleitete Flüchtlingskinder. Zu einem Desiderat der Exilforschung (261-274); Johannes Heil: Mad Mel und die letzte Kreuzigung. Zu Mel Gibsons Film 'Die Passion Christi' (275-284); Angela Martin: Protest in der Rosenstraße. Eine Tagung des Zentrums für Antisemitismusforschung und des Jüdischen Museums Berlin (29.-30. April 2004) (285-292); Hans Reis: 'Kultur: Ein Jude?' Zu einem Beschluss des Bundesverfassungsgerichts (293-315).

[592-F] Berger, Brigitta; Sardi, Massimo; Wegener, Robert (Bearbeitung); Cattacin, Sandro (Leitung):

Monitoring rechtsextremer Verhaltensweisen, Xenophobie und Menschenhass in der Schweiz: eine explorative Studie

INHALT: Siehe <http://www.nfp40plus.ch/topic4328/story9381.html> . Momentan sind keine weiteren Informationen über Inhalt zugänglich. *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Schweiz

ART: gefördert *BEGINN:* 2003-10 *ENDE:* 2005-03 *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* NFP 40+ Rechtsextremismus - Ursachen und Gegenmassnahmen

INSTITUTION: Université de Neuchâtel, Forum Suisse pour l'étude des migrations et de la population (Rue de St-Honoré 2, 2000 Neuchâtel, Schweiz); Institut Erasm (Rue de la Gabelle 24, 1227 Carouge, Schweiz)

[593-L] Bergmann, Werner:

Was bedeutet die "Europäisierung des Holocaust" für antisemitische Einstellungen?, in: Journal für Konflikt- und Gewaltforschung, Jg. 7/2005, H. 1, S. 8-27

INHALT: In den letzten Jahren ist eine Tendenz zur Europäisierung des Holocaust sichtbar geworden. Das Holocaust-Gedächtnis hat sich über ganz Europa verbreitet und viele Länder sind mit ihrer direkten oder indirekten Beteiligung am Holocaust konfrontiert worden. Der Holocaust kann so zu einer Art (negativem) Gründungsmythos des neuen Europa werden. Auf der Basis von Umfragedaten versucht der Beitrag, empirisch fundiert zu zeigen, was dies für die Einstellungen gegenüber Juden bedeuten könnte. Einerseits zeigt sich, dass das Wissen über den Holocaust und die Bereitschaft, sich daran zu erinnern, in der europäischen Bevölkerung ziemlich weit verbreitet ist und dass die Einstellung gegenüber Juden und dem Holocaust als eine Art Lackmestest für eine demokratische und offene politische Kultur gilt. Auf lange Sicht sollte die Europäisierung des Holocaust so zu einem Rückgang antisemitischer Einstellungen führen. Andererseits lehnt in jedem Land ein Teil der Bevölkerung - vor allem Menschen mit nationalistischen Einstellungen - die materiellen und moralischen Konsequenzen des Holocaust ab und hegt den Verdacht, dass die Juden den Holocaust für ihre eigenen Zwecke ausnutzen. So kann erwartet werden, dass sich - wie in Deutschland und Österreich - auch in anderen Staaten Europas ein "sekundärer Antisemitismus" entwickelt, der auf der Zurückweisung von Schuld und Verantwortung basiert, die dem Land angeblich von den Juden aufgedrückt werden. (ICEÜbers)

[594-L] Bielefeld, Ulrich:

Der gegenwärtige Antisemitismus: Tendenzen und Interpretationen, in: Mittelweg 36 : Zeitschrift des Hamburger Instituts für Sozialforschung, Jg. 14/2005, H. 2, S. 36-52 (Standort: UuStB Köln(38)-FHM XG7349; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Gibt es einen Überschneidungsraum zwischen "extremem" und "populärem" Antisemitismus? Überlagern sich zudem die radikalen Antisemitismen und bilden die widersprüchlichen Lager eine Einheit? Der Überschneidungsraum ist anscheinend kleiner, als einige AktivistInnen beider Lager gehofft und andere Beobachter befürchtet hatten. Die unbestreitbaren Interferenzen sorgen jedenfalls für eine beständige öffentliche Präsenz des Themas und verschaffen ihm seine Bedeutung. Im Rahmen dieser Öffentlichkeit verändert - so die These des

Autors - ein (west-) deutsches Nachkriegstabi seine Struktur. Begleitet und verstärkt wird diese Metamorphose durch die Ereignisse des 11. September, durch die sich daran anschließenden Kriege und Kämpfe sowie den Beginn der Zweiten Intifada im Jahr 2000. Hinzu kommt die mediale Berichterstattung über und die Kritik an Israel und den Israel unterstützenden Vereinigten Staaten. Der Autor beschreibt die Entwicklung des Antisemitismus nach 1945 sowie den antisemitischen Diskurs der Gegenwart, der sich im Rahmen der aktuellen politischen Entwicklungen im Nahen Osten, als Folge der Anschläge vom 11. September und im Zusammenhang des zweiten Irakkriegs formiert. Auch in Europa wird der Antisemitismus nach Einschätzung des Autors wieder als unmittelbare Begründung für Anschläge und Gewalttätigkeiten herangezogen und hat erneut ein Feld gesellschaftlicher, politischer und ideologischer Auseinandersetzungen aufgespannt. (ICI2)

[595-L] Bleiß, Karin; Möller, Kurt; Peltz, Cornelius; Rosenbaum, Dennis; Sonnenberg, Imke:
Distanz(ierung) durch Integration: neue konzeptionelle Grundlagen für aufsuchende Arbeit mit rechtsextrem bzw. menschenfeindlich orientierten Jugendlichen, in: Neue Praxis : Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik, Jg. 34/2004, H. 6, S. 568-590 (Standort: UuStB Köln(38)-XG2744; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Der Beitrag stellt neue konzeptionelle Grundlagen für die aufsuchende Arbeit mit rechtsextremen bzw. menschenfeindlich orientierten Jugendlichen vor. Da eine sachlich, zeitlich, räumlich und sozial angemessene Konzeption auf einer gründlichen Analyse des aktuellen Ist-Zustands aufbauen muss, präsentiert der Beitrag zunächst praxisbezogene Beobachtungen und empirische wissenschaftliche Erkenntnisse und stellt sodann adäquate jugend- und sozialarbeiterische Schwerpunktsetzungen vor: (1) Ergänzung von Intervention durch Prävention, (2) Sozialraumorientierung, (3) (Re-)Integrationsarbeit sowie (4) Entwicklung von Lebensbewältigungskompetenz. Sozialraumanalyse, Streetwork, Cliques-, Gruppen-, und Szenearbeit, Einzelfallhilfe, Projektangebote, Gemeinwesen- und Öffentlichkeitsarbeit sowie kooperative Vernetzung sind erforderliche Arbeitsbereiche und Methoden für die darauf folgenden praktischen Arbeitsphasen der Kontaktaufnahme, des Vertrauensaufbaus, der Konsolidierung und Ablösung. Abschließend kann festgehalten werden, dass aufsuchende Jugendarbeit ein aussichtsreiches Konzept Sozialer Arbeit zur Bearbeitung von rechtsextremen Orientierungen bei Jugendlichen ist, welches darauf abzielt, persönliche Kompetenzen zu gewaltfreier und demokratischer Lebensbewältigung zu fördern. (ICH)

[596-L] Brozik, Karl; Matschke, Konrad (Hrsg.):
Claims Conference: Luxemburger Abkommen, Frankfurt am Main: Frankf. Societäts-Dr. 2004, 221 S., ISBN: 3-7973-0900-7

INHALT: 'Die materielle Entschädigung der Holocaust-Überlebenden war das Gründungsanliegen der Claims Conference' (11), schreibt deren Repräsentant Brozik. Aus Anlass der 50. Wiederkehr der Unterzeichnung des Luxemburger Abkommens und seiner beiden Zusatzprotokolle veranstaltete die Vereinigung im November 2002 in Berlin ein Symposium. Die Teilnehmer analysierten neben der materiellen Entschädigung vor allem auch die Schlussfolgerungen, die aus dem Holocaust für die politische Bildung und die politische Kultur der Gegenwart zu ziehen sind. Aus dem Inhaltsverzeichnis: Werner Bergmann: Die Haltung der deutschen Bevölkerung zur Wiedergutmachung (16-24) Simone Veil: Festrede anlässlich des

Treffens des Board of Directors am 23. Juli 2002 in Luxemburg (25-35) I. Gedenkfeier für die Opfer des Holocaust - Gedenkstätte 'Gleis 17', Bahnhof Grunewald II. Entschädigung - zwischen Politik und Moral Yehuda Bauer: Die Schoah als Präzedenzfall. Warnung und Herausforderung (58-72); Niels Hansen: Moral als Staatsräson - Zur Bewertung der Rolle Konrad Adenauers heute (76-88); Saul Kagan: Freistellung mit Folgen (89-99); Constantin Goschler: Die Praxis des Bundesentschädigungsgesetzes: System mit Lücken oder Lücken mit System? (100-113); Wolfgang Lüder: Entschädigung post BEG: Härtefonds und Vermögensgesetz (114-125); III. Festakt: Ansprachen IV. Lehren des Holocaust heute: Michel Friedman: Als Antisemit wird man nicht geboren (165-172); Wolfgang Benz: Antisemitismus, ein Defekt der Mehrheitsgesellschaft (173-175) Micha Brumlik: Die Rolle der Pädagogik bei der Bekämpfung des Antisemitismus (176-179); Thomas Krüger: Die Auseinandersetzung mit Antisemitismus und Nationalismus als Daueraufgabe politischer Bildung (180-187); Salomon Korn: Grenzen des Darstellbaren. Der Holocaust als Gegenstand von Denkmalkunst (193-196). (ZPol, VS)

[597-L] Brumlik, Micha:

Aus Katastrophen lernen?: Grundlagen zeitgeschichtlicher Bildung in menschenrechtlicher Absicht, Berlin: Philo 2004, 188 S., ISBN: 3-8257-0359-2

INHALT: Brumlik entwirft in diesen Abhandlungen Elemente einer interkulturellen Pädagogik 'am Ende des Jahrhunderts der Massenvernichtung und zu Beginn eines Jahrhunderts der Genozide' (159). Die Prämisse einer derartigen Pädagogik - aus der Geschichte könne gelernt werden - erfordert Auseinandersetzungen einerseits mit individuellen und gesellschaftlichen Bedingungen historischer Wahrnehmung, andererseits mit der Möglichkeit institutioneller Lehrbarkeit von Geschichte. Die prinzipielle Frage nach den zivilisierenden Effekten einer pädagogischen Vermittlung der historischen Erfahrungen im Zeitalter der Extreme (Hobsbawm) bleibt indes in Paradoxien verstrickt: 'Was uns heute (...) von Kant, aber auch seinen unmittelbaren Nachfolgern trennt, sind die Erfahrungen eines Geschichtsverlaufs, der beim besten Willen zu Optimismus keinen Anlaß gibt, ein Geschichtsverlauf, der mit der Chiffre 'Auschwitz' ein für allemal mit dem Signum des Unglücks gekennzeichnet ist. Daran werden auch künftige Lernfortschritte nichts mehr ändern.' (185) (ZPol, VS)

[598-L] Buomberger, Thomas:

Kampf gegen unerwünschte Fremde: von James Schwarzenbach bis Christoph Blocher, Zürich: Orell Füssli 2004, 304 S., ISBN: 3-280-06017-6

INHALT: Aufgrund der Initiative des Politikers James Schwarzenbach fand 1970 in der Schweiz eine Volksabstimmung darüber statt, ob die in der Schweiz lebenden Ausländer des Landes verwiesen werden sollten. Hintergrund der Initiative sei der seit Jahren anhaltende, kaum regulierte Zustrom ausländischer Arbeitskräfte, in erster Linie von Italienern gewesen, die in manchen Branchen die Mehrheit der Arbeitskräfte gestellt hätten. Dies habe bei den Schweizern große Ängste vor dem Verlust der Schweizer Kultur ausgelöst. Die Volksabstimmung ging knapp zugunsten der ausländischen Arbeitskräfte aus, und inzwischen sind die italienische Kultur und die Italiener allgemein anerkannt. Der Autor zeichnet zunächst sehr detailliert Vorgeschichte und Verlauf der Schwarzenbach-Initiative in ihrem historischen Kontext nach. Dabei arbeitet er auch heraus, dass sich Schwarzenbach bei der Durchsetzung seiner po-

litischen Ziele moderner Marketingmethoden bediente. Anschließend zeigt er auf, welche Folgen diese Initiative für die politische Kultur der Schweiz bis heute hat. Die Ausländerfeindlichkeit und die Angst vor 'Überfremdung' seien keineswegs abgeebbt, so der Autor, sondern hätten sich vielmehr verlagert. (ZPol, VS)

[599-F] Christ, Oliver, Dipl.-Psych.; Stellmacher, Jost, Dipl.-Psych.; Dick, Rolf van, Dr. (Bearbeitung); Wagner, Ulrich, Prof.Dr. (Leitung):

Interethnische Konflikte

INHALT: Erscheinungsformen und Ursachen von ethnischen Vorurteilen und Diskriminierungen; Möglichkeiten der Reduzierung ethnischer Konflikte.

METHODE: Sozialpsychologische Analyse ethnischer Vorurteile und Diskriminierung; empirisch-quantitativer Ansatz; experimentelle Methoden. Untersuchungsdesign: Querschnitt *DATENGEWINNUNG:* Experiment; Standardisierte Befragung, schriftlich; Sekundäranalyse von Individualdaten; Sekundäranalyse von Aggregatdaten. Feldarbeit durch Mitarbeiter/-innen des Projekts.

VERÖFFENTLICHUNGEN: Wolf, C.; Stellmacher, J.; Wagner, U.; Christ, O.: Druckvolle Ermunterungen. Das Meinungsklima fördert menschenfeindliche Gewaltbereitschaft. in: Heitmeyer, W. (Hrsg.): Deutsche Zustände. Folge 2. Frankfurt: Ed. Suhrkamp (im Druck). +++ Wagner, U.; Dick, R.v.; Pettigrew, T.F.; Christ, O.: Ethnic prejudice in East and West Germany: the explanatory power of intergroup contact. in: *Group Processes and Intergroup Relations*, 6, 2003, pp. 22-36.+++Wagner, U.; Dick, R.v.; Christ, O.: Möglichkeiten der präventiven Einwirkung auf Fremdenfeindlichkeit/ Antisemitismus und fremdenfeindliche/ antisemitische Gewalt. in: Landeshauptstadt Düsseldorf (Hrsg.): Düsseldorf-Gutachten: empirisch gesicherte Erkenntnisse über kriminalpräventive Wirkungen (S. 265-332). Düsseldorf: Landeshauptstadt Düsseldorf 2002 (kostenfrei zu beziehen unter <http://www.duesseldorf.de/download/dq.pdf>).+++Auernheimer, R.; Dick, R.v.; Wagner, U.; Petzel, T.: Interkulturalität im Arbeitsfeld Schule. Opladen: Leske u. Budrich 2001.+++Wagner, U.; Dick, R.v.; Petzel, R.; Auernheimer, G.: Der Umgang von Lehrerinnen und Lehrern mit interkulturellen Konflikten. in: Auernheimer, G.; Dick, R.v.; Wagner, U.; Petzel, T. (Hrsg.): Interkulturalität im Arbeitsfeld Schule. Opladen: Leske u. Budrich 2001, S. 17-40.+++Zick, A.; Wagner, U.; Dick, R.v.; Petzel, T.: Acculturation and prejudice in Germany: perspectives of majority and minority. in: *Journal of Social Issues*, 57, 2001, pp. 541-557.+++Wagner, U.; Dick, R.v.; Gautam, T.; Homburg, A.; Smith-Castro, V.; Stellmacher, J.; Vasdev, N.: Eskaliert die rechte Gewalt: Gegensteuern ist möglich. in: *Report Psychologie*, 25, 2000, S. 573-574.

ART: Eigenprojekt *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* keine Angabe

INSTITUTION: Universität Marburg, Zentrum für Konfliktforschung -ZFK- (Gutenbergstr. 18, 35032 Marburg); Universität Marburg, FB 04 Psychologie, Arbeitsgruppe Sozialpsychologie (Gutenbergstr. 18, 35032 Marburg)

KONTAKT: Leiter (e-mail: wagner1@staff.uni-marburg.de, Tel. 06421-28-23664, Fax: 06421-28-24281)

[600-L] Coenders, Marcel; Scheepers, Peer:

Ablehnung der sozialen Integration von Ausländern in Deutschland 1980-2000: Individual-, Perioden- und Kohortenmerkmale als Determinanten, in: Rüdiger Schmitt-Beck, Martina Wasmer, Achim Koch (Hrsg.): Sozialer und politischer Wandel in Deutschland : Analysen mit ALLBUS-Daten aus zwei Jahrzehnten, Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., 2004, S. 201-233, ISBN: 3-8100-3930-6 (Standort: UuStB Köln(38)-32A459)

INHALT: Die Fragestellung der Untersuchung lautet: In welchem Ausmaß wirken sich Perioden- und Kohortenmerkmale neben individuellen Merkmalen auf die Ablehnung der sozialen Integration von Ausländern aus? Auf theoretischer Ebene liegt der Untersuchung die Theorie des ethnischen Konflikts zugrunde, auf empirischer Ebene sind es die ALLBUS-Daten der Jahre 1980 bis 2000. Die Ergebnisse zeigen insgesamt einen allgemeinen Rückgang der Ablehnung sozialer Integration, unterbrochen durch einen kurzen Anstieg zwischen 1994 und 1996. Relativ starke Unterschiede zeigten sich zwischen einzelnen Geburtskohorten. Eine relativ starke Ablehnung gegenüber der Integration zeigen Personen mit einer ähnlichen sozialen Position wie ethnische Minderheiten und Menschen mit geringerer Bildung. Im städtischen Umfeld lebende Menschen sowie Menschen mit sozialen Kontakten zu Ausländern erweisen sich als offener gegenüber der Integration. Zwischen dem Ausländeranteil in den prägenden Jahren einer Geburtskohorte und der aktuellen Haltung gegenüber Ausländern besteht eine kurvilineare Beziehung. In Hinblick auf Periodenmerkmale zeigt sich, dass eine starke Ablehnung der sozialen Integration von Ausländern nicht mit einer hohen Arbeitslosen- oder Immigrationsquote verbunden ist, sondern mit einem Anstieg dieser Quoten in jüngster Zeit. (ICE2)

[601-L] Dummer, Jürgen; Vielberg, Meinolf (Hrsg.):

Der Fremde - Freund oder Feind?: Überlegungen zu dem Bild des Fremden als Leitbild, (Altertumswissenschaftliches Kolloquium, Bd. 12), Wiesbaden: Steiner 2004, 168 S., ISBN: 3-515-08577-7 (Standort: UB Bonn(5)-2004-6455)

INHALT: "Ein Graduiertenkolleg, das dem Thema 'Leitbilder de Spätantike' verpflichtet ist, wird schon durch seine Aufgabe veranlasst, sich dem Bild des Fremden historisch zu nähern, aber es darf sich den Fragen, die darauf aufbauen, nicht verschließen. Deswegen vereinigte unser Kolloquium 'Der Fremde - Freund oder Feind? Überlegungen zu dem Fremden als Leitbild', das vom 9. bis 10. Februar 2001 an der Friedrich-Schiller-Universität stattfand, nicht nur die Vertreter der an dem Graduiertenkolleg beteiligten Disziplinen, sondern auch der Theologie, des Strafrechts und der Politologie. Was auf diesem Kolloquium vorgetragen wurde, hat schon dort, aber auch danach zu vielen weiteren Gesprächen geführt, die unter anderem auch dafür mitverantwortlich sind, dass die Herstellung dieses Bandes länger, als es geplant war, dauerte. Gleichwohl ist die Thematik nach wie vor aktuell und wird es wohl auch noch lange bleiben." (Textauszug). Inhaltsverzeichnis: Albrecht Dihle: Die Begegnung mit Fremden im Alten Griechenland (21-42); Klaus Dicke: Der Fremde als Weltbürger: Zur Tradition und Relevanz des Kosmopolitismus (43-54); Jürgen Dummer: Der Fremde in der christlichen Spätantike (55-72); Udo Ebert: Der Fremde im Strafrecht (73-92); Friederike Heubner: Die Fremden in Sallusts Afrika-Exkurs (Sall. Jug. 17-19) (93-112); Dietrich V. Simon: Der Fremde und das Ius Peregrini (113-124); Helmut G. Walther: Antijudaismus in spätantiker Tradition? Der Apokalypsenkommentar des spanischen Abtes Beatus von Liébana (125-150); Michael Trowitzsch: Gott, der Fremde (151-158).

[602-F] Eckert, Stefan (Bearbeitung); Rässler, Susanne, Priv.Do. Dr. (Leitung):

Towards the irrelevance of nationality in international transactions

INHALT: Welchen Einfluss hat die Nationalität auf das Vertrauen in eine andere Person bei ökonomischen Entscheidungen?

ART: Eigenprojekt *BEGINN:* 2004-10 *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* keine Angabe

INSTITUTION: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit - IAB- (Regensburger Str. 104, 90478 Nürnberg)

KONTAKT: Leiterin (e-mail: susanne.raessler@iab.de)

[603-L] Eder, Klaus; Rauer, Valentin; Schmidtke, Oliver:

Die Einhegung des Anderen: türkische, polnische und russlanddeutsche Einwanderer in Deutschland, Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss. 2004, 306 S., ISBN: 3-531-14302-6

INHALT: Das Buch ist Ergebnis eines Forschungsprojekts, das von 1996 bis 2000 am Institut für Sozialwissenschaften der Humboldt-Universität zu Berlin durchgeführt wurde. Ziel der in diesem Band zusammengefassten Aufsätze ist es, die Beziehungen der deutschen Aufnahmegesellschaft mit Einwanderer-Communities im Lichte des Wandels der nationalen Gemeinschaft zu betrachten. Die gemeinsame Fragestellung lautet: Wie tragen ethnische Praktiken (symbolische Ausgrenzungen wie anti-westlich oder anti-islamisch, Xenophobie, Forderung nach Partikularrechten) zur Reproduktion sozialer Exklusion bei? Wie führt symbolische Exklusion zur Reproduktion sozialer Ungleichheit? Die Verfasser betrachten zunächst die massenmediale Beobachtung des ethnisch-kulturell Anderen in den 1990er Jahren. Sie finden wohlfahrtsstaatliche Belastungsdiskurse, Stigmatisierungsdiskurse zu "kriminellen Ausländern" und Verslumungsdiskurse, in denen symbolische Grenzen zum "Ausländerghetto" gezogen werden. Anhand der Analyse des Prozesses wechselseitiger Beobachtungen zwischen der deutschen Gesellschaft und den drei untersuchten Migrantengruppen wird deutlich gemacht, wie hochgradig umstritten diese Deutungsmuster sind. In einem abschließenden Teil wird der Versuch unternommen, die Exklusionseffekte von Integrationskonzepten empirisch zu bestimmen und den damit verbundenen Integrationsmodus im Rückgriff auf das Konzept der symbolischen Gewalt als "Einhegung des Anderen" zu fassen. (ICE2)

[604-L] Fredrickson, George M.:

Rassismus: ein historischer Abriss, Hamburg: Hamburger Ed. 2004, 194 S., ISBN: 3-930908-98-0 (Standort: UB Bonn(5)-2004-6684)

INHALT: Das Buch gibt einen Überblick über die Geschichte des westlichen Rassismus. Der Autor versucht eine Synthese eigener Untersuchungen über den Antisemitismus und über die Ideologie von der Überlegenheit der weißen Rasse. Im Hauptteil des Buches werden die historische Entwicklung dieser beiden am weitesten verbreiteten Erscheinungsformen des westlichen Rassismus in den vergangenen 600 Jahren rekonstruiert. Das erste Kapitel befasst sich mit dem Übergang von der religiösen Intoleranz des Mittelalters zu dem sich herausbildenden Rassismus im Zeitalter der Entdeckungen und der Renaissance. In diesem Kapitel steht besonders Spanien im Vordergrund, die erste große Kolonialmacht und das Land, in dem der Keim für westliche Einstellungen gegenüber der Rasse gelegt wurde. Im zweiten Kapitel geht

es um den Aufstieg moderner rassistischer Ideologien, insbesondere um die Ideologie von der Überlegenheit der weißen Rasse und den Antisemitismus im 18. und 19. Jahrhundert. Am Schluss dieses Kapitels wird das Aufkommen des gegen die Schwarzen in den Vereinigten Staaten gerichteten Rassismus - als Reaktion auf die "Emanzipation" der Schwarzen als Möglichkeit oder Realität - mit dem rassistischen Antisemitismus in Deutschland verglichen. Das letzte Kapitel befasst sich hauptsächlich mit Aufstieg und Niedergang der offen rassistischen Regime des 20. Jahrhunderts aus weltgeschichtlicher Perspektive: also mit dem amerikanischen Süden der Jim-Crow-Ära, dem nationalsozialistischen Deutschland sowie mit Südafrika unter der Apartheid. Im Epilog werden Spekulationen über das wahrscheinliche Schicksal des Rassismus im 21. Jahrhundert angestellt. (ICA2)

[605-F] Geisen, Thomas, M.A.; Vogel, Margot, Lic.phil. (Bearbeitung); Gabriel, Thomas, Dr. (Leitung):

Familienerziehung und Rechtsextremismus - Analyse der biographischen Genese rassistischer Deutungs- und Handlungsmuster junger Menschen

INHALT: Das Projekt untersucht den Einfluss der Familie und des sozialen Bezugssystems auf die Entwicklung rassistischer und rechtsextremer Einstellungen und Handlungen. Von besonderem Interesse ist die Aufdeckung von "Entwicklungspfaden" in den Biographien Jugendlicher sowie die Analyse von Mechanismen der Tradierungen zwischen den Generationen. Aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive ist die Aktualisierung rechtsextremer und rassistischer Handlungs- und Deutungsmuster in einem hohen Grad individuumsbezogen zu verstehen. Für die zu untersuchende Fragestellung bietet sich deshalb ein Forschungszugang an, der qualitativ angelegt ist und im Rahmen von Fallstudien die biographische Entwicklung Jugendlicher rekonstruiert und in einem mehrgenerativen Kontext versteht. Dieses Vorgehen wird von Ergebnissen jüngerer Forschung gestützt, die übereinstimmend davor warnen, sich einseitig auf das Ergebnis von Sozialisation zu konzentrieren und den prozessualen und individuellen Charakter der Aneignung sozialer Dispositionen zu vernachlässigen. Die im Rahmen des Projektes angestrebte Analyse des Zusammenhangs von Familienerziehung, Rechtsextremismus und Rassismus soll dazu beitragen, die Kluft zwischen sozialstrukturellen Modellen einerseits und erziehungswissenschaftlichen Fragestellungen sowie pädagogischen Handlungskonzepten andererseits zu überbrücken. Die Studie zielt daher auf ein besseres Verständnis des Zusammenhangs zwischen Werteentwicklungen, Mentalitätsmustern, rassistischen Einstellungen und deren Realisierung in individuellen oder gruppenspezifischen Kontexten. Dieser Zusammenhang erscheint für die inhaltliche Ausrichtung sozialpädagogischer und juristischer Präventions- und Interventionskonzepte von entscheidender Bedeutung.
GEOGRAPHISCHER RAUM: Schweiz

METHODE: Für die zu untersuchende Kernfragestellung wurde ein Forschungszugang gewählt, der qualitativ angelegt ist und im Rahmen von Fallstudien die biographische Entwicklung jugendlicher Probanden rekonstruiert. Um die Tradierung und Generativität von Erziehungsstilen, Werten und Deutungsmustern in familiären Zusammenhängen genauer zu bestimmen und in ihrem Einfluss auf die Genese rassistischer Deutungs- und Handlungsmuster gewichten zu können, ist eine mehrgenerative Perspektive im Forschungskonzept berücksichtigt. Die Eltern und die Großeltern sowie im Rahmen der Einzelfallanalysen erkannte signifikante Bezugspersonen im familialen und sozialen Umfeld der jungen Menschen werden in den qualitativen Untersuchungsteil einbezogen. Mit dem Forschungsvorhaben soll zugleich eine Datengrundlage für eine prospektive Längsschnittuntersuchung gewonnen werden. Grundsätzlich bietet

sich eine Rekonstruktion der Täterbiographien als Forschungszugang an. Über detaillierte rekonstruktive Einzelfallanalysen werden die Faktoren, die in biographischen Verläufen aufgehoben sind, auf ihren subjektiven Sinn befragt. Untersuchungsdesign: rekonstruktive Einzelfallstudien *DATENGEWINNUNG*: Akten- und Dokumentenanalyse, offen; Gruppendiskussion; Qualitatives Interview (Stichprobe: 62; 24 Einzelfallanalysen; Auswahlverfahren: kontrollierte Stichprobe, maximale Fallkontrastierung). Feldarbeit durch Mitarbeiter/-innen des Projekts.

ART: gefördert *BEGINN:* 2004-04 *ENDE:* 2007-03 *AUFTRAGGEBER:* nein *FINANZIERER:* NFP 40 Gewalt im Alltag und organisierte Kriminalität

INSTITUTION: Universität Zürich, Philosophische Fakultät, Pädagogisches Institut Sozialpädagogische Forschungsstelle (Scheuchzerstrasse 21, 8006 Zürich, Schweiz)

KONTAKT: Leiter (e-mail: gabriel@paed.unizh.ch)

[606-L] Gerber, Brigitta:

Die antirassistische Bewegung in der Schweiz: Organisationen, Netzwerke und Aktionen, (Reihe sozialer Zusammenhalt und kultureller Pluralismus), Zürich: Seismo Verl. 2003, 522 S., ISBN: 3-03777-002-3

INHALT: Wie in ganz Europa, so findet seit Mitte der 80er-Jahre auch in der Schweiz eine kontinuierliche Diskussion über Rassismus und rassistische Gewalttaten statt. Den Schwerpunkt bildet dabei zumeist die Auseinandersetzung mit rassistischen und ausländerfeindlichen Akteuren, ihren sozioökonomischen Hintergründen und ihrem politischen Umfeld. Das Thema dieser empirischen Arbeit hingegen ist die antirassistische Bewegung in der Schweiz. Eingebettet in die theoretischen Konzepte und Debatten sowohl zu Rassismus, Xenophobie und Antirassismus als auch zu den neuen sozialen Bewegungen fragt Gerber u. a., wie sich die antirassistische Bewegung entwickelt hat, wie ihre Netzwerke strukturiert sind, von welchen Motiven und Zielen sie geleitet werden, was sie selbst unter Antirassismus verstehen und ob sich ihre Begriffe verändern. Gerber hat insgesamt 27 antirassistische Organisationen ausgewählt und anhand verschiedener Typologisierungen eine detaillierte Charakterisierung der antirassistischen Bewegung und ihrer Organisationsstrukturen vorgenommen. In einem zweiten Analyseschritt werden die persönlichen Einschätzungen und Erfahrungen in vergleichender Perspektive betrachtet. Abschließend werden 'Fragen nach einem den Bewegungsmerkmalen angepassten sozialwissenschaftlichen Modell, nach Besonderheiten der schweizerischen Antirassismusbewegung im europäischen Vergleich (...) sowie nach der Einschätzung von Erfolg oder Misserfolg der antirassistischen Bewegung in der Schweiz' behandelt. Durch den breit angelegten historisch-dokumentarischen Charakter der Untersuchung liefert das Buch einen strukturierten und fundierten Überblick über diese Bewegung. (ZPol, VS)

[607-F] Germing, Cathrin, Dipl.-Päd. (Bearbeitung):

Evaluation des Projektes "Tandem" (im Rahmen des Xenos-Projekts "Leben und Arbeiten in Vielfalt")

INHALT: Das Projekt "Tandem" hat die Reduzierung von Fremdenfeindlichkeit bei Jugendlichen und deren Eingliederung in die Arbeitswelt als Ziel. Hierfür werden deutsche Jugendliche und Jugendliche mit Migrationshintergrund geworben, gemeinsam als Tandem ein Praktikum in Betrieben zu absolvieren, deren Inhaber/innen selbst über Migrationshintergründe verfügen.

Mit diesem Praktikum im Tandem haben die Jugendlichen die Chance, fremde Kulturen kennen zu lernen und interkulturelle Kompetenz zu erwerben und erste Erfolge im beruflichen Alltag zu erleben. Die Akquise von Betrieben mit "ausländischen" Inhaber(inne)n kann neue Ausbildungs- und Beschäftigungsmöglichkeiten für Jugendliche erschließen. Die RAN/ RA-BaZ-Beratungstellen in Niedersachsen, die über vielfältige Erfahrungen in der Beratung und Vermittlung von Jugendlichen verfügen, werden die Jugendlichen und die Betriebe zusammenbringen und die Praktika begleiten. Die Leitstelle von RAN/ RABaZ bietet die Programmbegleitung und -koordination an, sie wird gemeinsam mit den Mitarbeiter(inne)n der örtlichen Beratungsstellen Öffentlichkeitsarbeit machen, Kontakte zu Arbeitgeberverbänden und Multiplikatoren gestalten, Veranstaltungen organisieren, regionale Infotage abhalten, Workshops anbieten, evaluieren und die Praktikumsfelder verwalten. Weitere Informationen sind auf der Projekthomepage unter: http://www.nord.jugendsozialarbeit.de/index_start.php?screen=1024&seite=tandem&hg=hg0 abrufbar.

METHODE: Seit April 2004 wird das Projekt "Tandem" evaluiert. Für die quantitative Auswertung des Programms ist geplant, eine Fragebogenerhebung bei den beteiligten RABaz-Stellen durchzuführen, um grundsätzliche Informationen zur Akzeptanz und Verständnis des Projektes in den Beratungsstellen sowie der Resonanz bei Betrieben und Jugendlichen zu erheben und um einen ersten Eindruck über Probleme bei der Durchführung des Projektes zu bekommen. Für die anschließende qualitative Erhebung sind leitfadenorientierte Interviews mit den Vertreterinnen und Vertretern der RABaz-Stellen geplant, mittels derer die in der ersten Phase erhobenen Daten überprüft und die daraus entwickelten Hypothesen verifiziert bzw. falsifiziert werden sollen. Dabei erscheint es zu diesem Zeitpunkt sinnvoll, die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter 5 der beteiligten und 5 der unbeteiligten RABaz-Stellen zu interviewen. Die Auswahl letzterer wird vom Rücklauf des Fragebogens abhängig sein. Die Interviews sollen je nach örtlichen Gegebenheiten telefonisch oder persönlich durchgeführt werden und sich in einem Zeitrahmen von mind. 30 Minuten bis ca. 1,5 Stunden bewegen, je nach Verlauf und Ergiebigkeit des Gesprächs. Dabei sollen möglichst viele Interviews face-to-face geführt werden. Auf telefonische Interviews soll nur ausgewichen werden, wenn ein face-to-face Interview aufgrund des engen Zeitrahmens der Evaluation nicht möglich ist. Die Auswertung der Experteninterviews erfolgt im Anschluss und berücksichtigt neben dem Verlauf des Gesprächs die Art der Datenerhebung.

VERÖFFENTLICHUNGEN: keine Angaben **ARBEITSPAPIERE:** Germing, Cathrin: Evaluation des Xenos-Projektes "Tandem" - Kulturelle Vielfalt/ betriebliche Erfahrungen. Abschlussbericht. Münster: Univ., FB Erziehungswiss. und Sozialwiss., Arbeitsstelle Interkult. Päd., 2004, 39 S.

ART: gefördert **BEGINN:** 2003-01 **ENDE:** 2004-11 **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** Land Niedersachsen Sozialministerium; Generaldirektion Beschäftigung, soziale Angelegenheiten und Chancengleichheit -Europäischer Sozialfonds-; Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend; Bundesministerium für Wirtschaft und Arbeit

INSTITUTION: Universität Münster, FB 06 Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften, Arbeitsstelle Interkulturelle Pädagogik -ASIKP- (Georgskommende 33, 48143 Münster)

KONTAKT: Bearbeiterin (Tel. 0251-83-24211, Fax: 0251-83-29244,
e-mail: cathrin.germing@uni-muenster.de)

[608-F] Germing, Cathrin, Dipl.-Päd. (Bearbeitung):

Verständnis und Kulturen - Evaluation und Wissenschaftliche Begleitung (im Rahmen des Xenos-Projekts "Leben und Arbeiten in Vielfalt")

INHALT: "Verständnis der Kulturen" - unter diesem Titel fasst das soziokulturelle Zentrum Schuhfabrik in Ahlen ein Bündel von Modulen zusammen, mit denen Fremdenfeindlichkeit vorgebeugt werden soll. Missverständnisse zwischen fremden Kulturen beeinträchtigen häufig das Zusammenleben in Schulungen und später in der Arbeitswelt - schnell kann es zu Einstellungen über die Deutschen, die Türken/innen, die Spätaussiedler/innen kommen, die sich als negative Urteile verfestigen. Solche Vorurteile machen das Zusammenarbeiten dann erst recht schwierig, die Chancen einer beruflichen und kulturellen Integration verringern sich. Bis zum Jahre 2004 wurde daher mit Unterstützung von Fachleuten im Unterricht, in Beratungen und Teamschulungen den kulturellen, häufig unbewussten Wurzeln unserer Verhaltensweisen nachgespürt, wobei die Stellung der Frau in Arbeit und Familie und der Wandel durch den Generationswechsel eine zentrale Rolle spielten. In enger Zusammenarbeit mit den Trägern von Maßnahmen beruflicher Qualifizierung und den Entlassklassen der Schulen, aber auch in Kooperation mit dem Arbeitsamt und dem Jugendamt wurden die Ergebnisse der Workshops ausgewertet, um in der Gestaltung der Lehrpläne und der Jugendpolitik den Anforderungen einer für Fremde offenen Stadt gerecht zu werden. Dabei steht die grundsätzliche Akzeptanz - eben das Verständnis der Kulturen und nicht deren Bewertung - im Vordergrund. Seit April 2003 wurde das Projekt "Verständnis der Kulturen" evaluiert und wissenschaftlich begleitet. Die Evaluation stützte sich auf eine Analyse der bereitgestellten Unterrichtsmaterialien, Unterrichtsbeobachtungen, Fragebogenerhebung der beteiligten Honorarkräfte, Fragebogenerhebung der beteiligten Bildungsträger, leitfadensorientierte Interviews mit den Honorarkräften, der Projektleitung sowie Vertreterinnen und Vertreter der beteiligten Bildungsträger. Weitere Informationen sind auf der Projekthomepage unter: <http://www.xenos-ahlen.de> zu erhalten.

VERÖFFENTLICHUNGEN: keine Angaben **ARBEITSPAPIERE:** Germing, Cathrin: Evaluation des Xenos-Projektes Verständnis der Kulturen (Schuhfabrik Ahlen). Bericht 01/2005. 55 S. Im Internet unter: <http://www.xenos-ahlen.de/evaluation/evaluation.pdf> abrufbar.

ART: gefördert **BEGINN:** 2001-11 **ENDE:** 2004-10 **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** Generaldirektion Beschäftigung, soziale Angelegenheiten und Chancengleichheit - Europäischer Sozialfonds-; Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend; Bundesministerium für Wirtschaft und Arbeit

INSTITUTION: Universität Münster, FB 06 Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften, Arbeitsstelle Interkulturelle Pädagogik -ASIKP- (Georgskommende 33, 48143 Münster)

KONTAKT: Bearbeiterin (Tel. 0251-83-24211, Fax: 0251-83-29244, e-mail: cathrin.germing@uni-muenster.de)

[609-F] Globisch, Claudia, M.A. (Bearbeitung); Srubar, Ilja, Prof.Dr. (Betreuung):

Radikaler Antisemitismus. Zur Analyse zeitgenössischer antisemitischer Semantiken von links und rechts in Deutschland

INHALT: Die Tatsache, dass Antisemitismus (AS) nicht nur in der politischen Rechten eine Rolle spielt, ist noch nicht lange Thema wissenschaftlicher Diskussionen. In Anbetracht diverser Konversionen vom linksradikalen ins rechtsradikale Lager (paradigmatisch: Horst Mahler), soll in diesem Promotionsprojekt die Frage nach dem zeitgenössischen Antisemitismus von links und rechts in Deutschland in vergleichender Perspektive gestellt werden. Dabei geraten speziell die Semantiken aus dem radikalen Spektrum in den Blick. Dem "originären" rechtsradikalen AS wird dabei in vergleichender Perspektive ein vermuteter AS von links gegenübergestellt, um mögliche Übereinstimmungen, aber auch essentielle Differenzen zu erfor-

schen. Untersucht werden soll die Frage nach potentiellen Strukturaffinitäten hauptsächlich an zwei Themenkomplexen: der Deutung des Nahostkonflikts und der Antiimperialismus/Antiamerikanismus-Debatte. Beide werden oft zusammen und mit Blick aufeinander geführt. Wie in diesen Debatten Semantiken der Inklusion und Exklusion, der Wir- und einer spezifischen Sie-Gruppe ("der Juden") funktionieren, wird anhand ausgewählter links- und rechtsradikaler Zeitschriftentexte untersucht. *ZEITRAUM*: 1989 bis 2005 *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Bundesrepublik Deutschland

METHODE: theoretischer Ansatz: Kombination von Systemtheorie und Begriffsgeschichte nach Klaus Holz; methodischer Ansatz: Kombination aus strukturaler Hermeneutik und Inhaltsanalyse *DATENGEWINNUNG*: Inhaltsanalyse, offen; Strukturelle Hermeneutik (Zeitschriftentexte aus ausgewählten deutschen links- und rechtsradikalen Printmedien seit 1989; Auswahlverfahren: ereignisorientiert). Qualitatives Interview (Experteninterviews zur Strukturierung des Feldes; Auswahlverfahren: Zufall). Feldarbeit durch Mitarbeiter/-innen des Projekts.

ART: Dissertation; gefördert *BEGINN*: 2004-09 *ENDE*: 2006-09 *AUFTRAGGEBER*: nein *FINANZIERER*: Deutsche Forschungsgemeinschaft

INSTITUTION: Universität Erlangen-Nürnberg, Graduiertenkolleg 706 "Kulturhermeneutik im Zeichen von Differenz und Transdifferenz" (Bismarckstr. 1, 91054 Erlangen)

KONTAKT: Bearbeiterin (Tel. 09131-8529395, e-mail: caglobis@phil.uni-erlangen.de)

[610-L] Grob, Urs:

Kurz- und langfristige intergenerationale Transmission von Ausländerablehnung, in: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, Jg. 25/2005, H. 1, S. 32-51 (Standort: UuStB Köln(38)-XG02735; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: "Der vorliegende Beitrag untersucht auf der Grundlage von Längsschnittdaten der deutschen Life-Studie die kurz- und längerfristige Übertragung Ausländer ablehnender Einstellungen von Eltern auf deren Kinder im Alter von 16 und von 35 Jahren. Zusätzlich werden Annahmen zur moderierenden Wirkung der familialen Kontextfaktoren 'politischer Austausch mit den Eltern' und 'Qualität der Beziehung zu den Eltern' überprüft. Longitudinale Strukturmodelle mit direkt erhobenen Eltern- und Kinddaten erlauben durch Kontrolle der sozialen Schicht die Modellierung echter Transmissionseffekte. Die Ergebnisse bestätigen sowohl kurz- wie längerfristige Elternwirkungen. Letztere zeigen sich allerdings nur in Bezug auf männliche Kinder. Das Geschlecht des Kindes erweist sich auch bezogen auf die moderierende Wirkung des politischen Austauschs mit den Eltern im Jugendalter als relevant: Kurzfristig erhöht dieser, allerdings nur der Tendenz nach, den elterlichen Einfluss auf Kinder beiderlei Geschlechts, längerfristig zeigt sich ein ausgeprägter Schereneffekt: Der Einfluss auf männliche Kinder nimmt zu, auf weibliche Kinder nimmt er ab. Eine gute Elternbeziehung im Jugendalter führt nur längerfristig, d.h. nach der Jugendzeit, zu einer Erhöhung der elterlichen Transmissionskraft." (Autorenreferat)

[611-L] Han, Suk-Geoung:

Ausdrucksformen und Funktionen nonverbaler Kommunikation in interkulturellen Begegnungssituationen: eine empirische Analyse deutsch-koreanischer Kommunikation, (Europäische Hochschulschriften. Reihe 40, Kommunikationswissenschaft und Publizistik, Bd. 87), Frankfurt am Main: P. Lang 2004, 242 S., ISBN: 3-631-52897-3 (Standort: Bayer. SB München(12)-200455680)

INHALT: "Nonverbale Kommunikation stellt eine äußerst wichtige Informationsquelle dar. Für die reibungslose Kommunikation in interkulturellen Situationen ist über das Sprachenlernen hinaus auch eine Kenntnis der Mentalität notwendig, die sich meistens weniger in Worten als vielmehr in der nonverbalen Kommunikation äußert. Die Verfasserin zeichnet anhand einer Systematisierung der bisher entwickelten wissenschaftlichen Ansätze und mit Hilfe von videogestützten Gesprächsanalysen ein Bild des unterschiedlichen nonverbalen Kommunikationsverhaltens zwischen Koreanern und Deutschen. Die kulturdeterminierten Unterschiede werden herausgearbeitet. Dadurch wird eine Sensibilisierung zur Verhinderung möglicher Missverständnisse erleichtert." (Autorenreferat)

[612-L] Holz, Klaus:

Neuer Antisemitismus?: Wandel und Kontinuität der Judenfeindschaft, in: Mittelweg 36 : Zeitschrift des Hamburger Instituts für Sozialforschung, Jg. 14/2005, H. 2, S. 3-23 (Standort: UuStB Köln(38)-FHM XG7349; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Es gibt zwei Anhaltspunkte, die für die These sprechen, dass sich derzeit ein neuartiger Antisemitismus entfaltet: Erstens ist zu klären, inwiefern der islamistische Antisemitismus eine neue Form darstellt. Zweitens richten sich die diversen Spielarten des Antisemitismus insbesondere gegen Israel und stellen sich deshalb als Antizionismus dar. Der antizionistische Antisemitismus ist den verschiedensten politischen Lagern gemeinsam und gestattet es, deren große Unterschiede wenigstens ideologisch zu überbrücken. Die These des Autors lautet hingegen, dass nicht von einem neuartigen Antisemitismus gesprochen werden kann, sondern dass sich nur die hergebrachten Strukturen des Antisemitismus an die veränderte weltgeschichtliche Lage angepasst haben. Der Mauerfall und die Auflösung der Sowjetunion bedeuteten das Ende der bipolaren Nachkriegsordnung und die politischen, ökonomischen und militärischen Konsequenzen dieser Zäsur stellen hergebrachte Identitäten, Selbst-, Freund- und Fremdbilder in Frage. Der Antiamerikanismus scheint so begründet wie noch nie zu sein und das antikommunistische Feindbild hat ausgedient, während der Islamismus zum Hauptfeind emporstieg. Im Zuge dieses Umbruchs wurde der Antisemitismus neu justiert, wobei aber ein fundamentaler Umbau nicht notwendig war, damit er seine zentrale weltanschauliche Funktion in der seit 1989 und seit dem 11. September veränderten Welt erfüllen kann. (ICI2)

[613-F] Jäckle, Nicole, Dipl.-Psych. (Bearbeitung); Liebig, Stefan, Dr.phil. (Leitung); Wagner, Ulrich, Prof.Dr. (Betreuung):

Der Einfluss ethnischer Hierarchien auf die Personenwahrnehmung und auf Gerechtigkeitsurteile

INHALT: Ausgangspunkt der Studie ist die Analyse der ethnischen Hierarchie(n): als sozial geteilte Rangreihe(n) der Bewertung ethnischer Gruppen; in Ost- und Westdeutschland. Diese sollen in Bezug auf ihren Inhalt und ihre soziale Geteiltheit untersucht werden. In einer Voruntersuchung wurden aktuelle Stereotype über die verschiedenen ethnischen Gruppen erhoben. Die Hauptuntersuchung wird sich damit befassen, inwiefern diese Ethnischen Hierarchien Einfluss auf konkrete Urteile nehmen. Untersucht werden hier zwei Ebenen der Urteile gegenüber verschiedenen ethnischen Gruppen: Zum einen die Ebene der Wahrnehmung und Bewertung einzelner, konkreter Personen aus den unterschiedlichen Gruppen: hierbei soll analysiert werden, ob sowohl die Stereotypikalität der Wahrnehmung als auch die Valenz der

Bewertung im Zusammenhang mit der Position der Gruppe in der Ethnischen Hierarchie zu sehen ist. Darüber hinaus soll der Zusammenhang von ethnischer Hierarchie und Stereotypen analysiert werden. Zum anderen wird die Ebene der Urteile über ethnische Gruppen anhand von Gerechtigkeitsurteilen untersucht. Hierbei wird der Frage nachgegangen, ob den unterschiedlichen Gruppen Güter (hier: Sozialleistungen) gemäß ihrer Position in der Rangreihe zugestanden werden. Weiterhin wird die Beziehung dieser beiden Ebenen der potentiellen Diskriminierung zueinander untersucht. Hintergrund der Analysen ist das Dissoziationsmodell von Devine zum Zusammenhang von Stereotypen und Vorurteilen, das hier auf das Wissen über die ethnische Hierarchie bezogen werden soll. Daraus folgernd wird eine Moderatorwirkung von Vorurteilen auf die Anwendung der Informationen aus der ethnischen Hierarchie auf die Urteilsprozesse angenommen. *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Bundesrepublik Deutschland

METHODE: Die Arbeit hat einerseits zum Ziel, die Theorie der ethnischen Hierarchien von Hagedoorn et al. in Deutschland zur Anwendung zu bringen, und soll andererseits deren Relevanz für die (potentielle) Diskriminierung ethnischer Gruppen untersuchen. Darüberhinaus wird Devines Ansatz zum Zusammenhang zwischen Stereotypen und Vorurteilen auf das Wissen über die ethnische Hierarchie bezogen und es werden Annahmen zur Rechtfertigungsfunktion von Stereotypen überprüft. Untersuchungsdesign: Querschnitt *DATENGEWINNUNG*: Standardisierte Befragung, schriftlich (Stichprobe: 300-600; Ost- und West-Deutsche; Auswahlverfahren: noch unklar -möglichst Quotenstichprobe-). Feldarbeit durch Mitarbeiter/-innen des Projekts.

ART: Dissertation; gefördert *BEGINN*: 2001-04 *ENDE*: 2004-09 *AUFTRAGGEBER*: nein *FINANZIERER*: Volkswagen Stiftung

INSTITUTION: Universität Marburg, FB 04 Psychologie, Arbeitsgruppe Sozialpsychologie (Gutenbergstr. 18, 35032 Marburg); Humboldt-Universität Berlin, Philosophische Fakultät III, Institut für Sozialwissenschaften Nachwuchsgruppe Interdisziplinäre Soziale Gerechtigkeitsforschung (Unter den Linden 6, 10099 Berlin)

KONTAKT: Bearbeiterin (Tel. 030-2093-4433, e-mail: nicole.jaeckle@rz.hu-berlin.de)

[614-L] Kalter, Frank:

Reduziert Wettbewerb tatsächlich Diskriminierungen?: eine Analyse der Situation von Migranten im Ligenystem des deutschen Fußballs, in: Sport und Gesellschaft : Zeitschrift für Sportsoziologie, Sportphilosophie, Sportökonomie, Sportgeschichte, Jg. 2/2005, H. 1, S. 39-66

INHALT: "Sind Wettbewerbsstrukturen tatsächlich günstig für Minderheiten, weil sie Diskriminierungsprozessen entgegenwirken? Diese zentrale sozialwissenschaftliche These wird in diesem Beitrag am Fall der Migranten im deutschen Ligenfußball empirisch überprüft. Es wird argumentiert, dass das Anwendungsfeld nahezu ideale Randbedingungen für einen Test liefert, da die relevanten Kapitalien nicht spezifisch für bestimmte Gesellschaften sind und da der Konkurrenzkampf in besonderer Weise institutionalisiert und legitimiert ist. Mit Daten der 'Mannheimer Fußballstudie' wird dann gezeigt, dass sich wichtige Folgerungen aus der Wettbewerbsthese grundsätzlich bestätigen lassen. Insbesondere kann nachgewiesen werden, dass die sozialen Distanzen von Mitspielern, die subjektiv empfundenen Diskriminierungen der Migranten selbst sowie Benachteiligungen durch Jugendtrainer umso geringer sind, je höher das Ligeniveau - und damit der Konkurrenzdruck - ist. Somit kann durch die Wahl des Anwendungsfeldes 'Sport' ein seltener und wichtiger empirischer Befund für die Integrationsforschung im Allgemeinen geliefert werden." (Autorenreferat)

[615-L] Konitzer, Werner:

Antisemitismus und Moral: einige Überlegungen, in: Mittelweg 36 : Zeitschrift des Hamburger Instituts für Sozialforschung, Jg. 14/2005, H. 2, S. 24-35 (Standort: UuStB Köln(38)-FHM XG7349; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Der Artikel diskutiert die Beziehungen zwischen moralischem Bewusstsein, moralischem Urteilsvermögen und moralischen Empfindungen auf der einen Seite und antisemitischen Einstellungen auf der anderen Seite - jene Beziehungen, die bereits in Sigmund Freuds und Léon Poliakovs Annäherungen an eine Theorie des Antisemitismus reflektiert worden sind. Es werden insbesondere zwei Aspekte des Zusammenhangs zwischen Antisemitismus und Moral näher betrachtet: Moralische Empfindungen beeinflussen erstens den Inhalt einer antisemitischen Ideologie und antisemitische Stereotype werden in einer Weise gebildet, die Gefühle von Schuld und Abneigung mobilisieren. Antisemitische Stereotype bilden zweitens für nationalistische und rassistische Gruppen einen wesentlichen Bestandteil ihres eigenen moralischen Bewusstseins. Dies führt zu der Annahme, dass unsere eigenen Reflektionen und der theoretische Zugang zum Antisemitismus nicht von den Diskussionen über ethische und moralische Fragen getrennt werden können. (ICIÜbers)

[616-L] Lapeyronnie, Didier:

Antisemitismus im Alltag Frankreichs, in: Journal für Konflikt- und Gewaltforschung, Jg. 7/2005, H. 1, S. 28-49

INHALT: Seit zehn Jahren hat sich unter der Immigrant*innenbevölkerung in den Arbeiterbezirken Frankreichs ein starker Antisemitismus entwickelt. Für diese Menschen, selbst Opfer von Segregation und Rassismus, geht der Antisemitismus mit der Bildung des Ghettos einher. Als inverse Projektion der Erfahrung eines sinnlosen Lebens und in Ermangelung anderer Ausdrucksformen erscheint Antisemitismus sowohl als einigendes Band als auch als Forderung nach Integration. Auf der Basis einer aktuellen empirischen Untersuchung werden in diesem Beitrag die alltäglichen Ausdrucksformen des Antisemitismus beschrieben, sein Vokabular und sein allgemeiner politischer Niederschlag. (ICEÜbers)

[617-L] Lebhart, Gustav:

Fremdenfeindlichkeit in Österreich: Einstellung der österreichischen Bevölkerung zu Ausländern und Migration in den Jahren 1992 bis 2001, (Schriften des Instituts für Demographie der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, Bd. 19), Aachen: Shaker 2004, 148 S., ISBN: 3-8322-2766-0 (Standort: UB Duisburg(464)-01OCA1854)

INHALT: Zentrale Fragen im Bereich der Migrations- und Fremdenfeindlichkeitsforschung lauten u.a.: Welche Einstellung haben die Österreicher zu Ausländern und Migranten in ihrem Land? Welche Zuwanderungsgruppen würden sie zukünftig ins Land lassen und welche nicht? Vertritt die österreichische Bevölkerung im Jahr 2001 zu den Themen Zuwanderungs- und Integrationspolitik eine andere Meinung als noch in den Jahren 1992 und 1998? Hat sich die Wahrnehmung des Ausländers und Migranten im Bewusstsein der Einheimischen verändert? Diesen und anderen Aspekten wurde in drei empirischen Studien nachgegangen, die mit dem Wissen über und der Einstellung zu Migration, zur ausländischen Bevölkerung und zur Zuwanderungspolitik in Österreich zusammenhängen: (1) Im Jahr 1992 wurde eine repräsen-

tative Erhebung im Rahmen des internationalen Forschungsprojektes "Population and Welfare - A Comparative Survey on the Acceptance of Population related Policies in Europe" (PPA I) durchgeführt. (2) Im Jahr 1998 fand im Rahmen einer österreichischen Verbundstudie eine repräsentative Befragung statt, die ausschließlich den Themen "Migration", "Fremdenfeindlichkeit" und "Ethnozentrismus" gewidmet war. (3) Im Jahr 2001 wurde schließlich eine weitere Befragung im Rahmen von PPA II durchgeführt. In der vorliegenden Studie werden auf dieser Datengrundlage die Zusammenhänge zwischen soziodemographischen und sozioökonomischen Faktoren sowie fremdenfeindlichen Einstellungspotenzialen empirisch beleuchtet. Die expliziten Auswertungen des Migrationsmoduls aus dem PPA II beziehen sich vor allem auf die Leitfrage, inwieweit positive und negative Einstellungen der Befragten das Fremdenfeindlichkeitspotenzial bestimmen können. (ICI2)

[618-L] Leggewie, Claus:

Hässliche Feindbilder gesucht: Antisemitismus, Antiamerikanismus und Antikapitalismus in der Globalisierungskritik, in: Internationale Politik, Jg. 60/2005, Nr. 7, S. 96-104 (Standort: UuStB Köln(38)-LS G 09335; Kopie über den Literaturdienst erhältlich; URL: <http://www.econdoc.de/de/indexip.htm>)

INHALT: "Neu unter den Spielarten des Judenhasses ist nicht, dass sie in Krisenzeiten aus ihrer Latenz heraustreten. Bemerkenswert ist die Symbiose rechter und linker Feindbilder in transnationalen Bewegungen, die sich kritisch mit der Globalisierung auseinandersetzen." (Autorenreferat)

[619-L] Magiros, Angelika:

Kritik der Identität: 'Bio-Macht' und 'Dialektik der Aufklärung' ; Werkzeuge gegen Fremdenabwehr und (Neo-Rassismus), Münster: Unrast-Verl. 2004, 280 S., ISBN: 3-89771-734-4 (Standort: UB Siegen(467)-31OBY1729)

INHALT: "Foucaults Geschichte der Bio-Macht und die aufklärungskritische These Horkheimers und Adornos repräsentieren höchst unterschiedliche Traditionen der Moderne-Kritik. Doch sie treffen sich in einem Punkt: Beiden gilt die Logik der Identität - der Drang zum widerspruchsfreien 'Einssein'- als politisch gefährlichster Bestandteil moderner Rationalität. In ihrer Studie zeigt Angelika Magiros, wie gerade dieser gemeinsame Kern der beiden Theorien für eine eingehende Analyse moderner und (post-)modernster Formen der Fremdenfeindlichkeit fruchtbar gemacht werden kann." (Autorenreferat)

[620-L] Mayda, Anna Maria:

Who is against immigration?: a cross-country investigation of individual attitudes toward immigrants, (Discussion Paper / Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit GmbH, No. 1115), Bonn 2004, 59 S.; 643 KB (Graue Literatur; URL: <ftp://ftp.iza.org/dps/dp1115.pdf>)

INHALT: Die Verfasserin analysiert ökonomische und nicht-ökonomische Determinanten von Einstellungen gegenüber Einwanderern, sowohl innerhalb einzelner Staaten als auch länderübergreifend. Die verwendeten Individualdatensätze decken ein breites Spektrum von Industrie- und Entwicklungsländern ab und ermöglichen es, Zusammenhänge zwischen indivi-

duellen und länderspezifischen Merkmalen zu überprüfen. Die Untersuchung macht einen deutlichen empirischen Zusammenhang zwischen individueller Qualifikation und Einstellungen gegenüber Einwanderern sichtbar. Individuen mit höherem Qualifikationsniveau sind in Ländern mit hohem Bruttoinlandsprodukt pro Kopf mit höherer Wahrscheinlichkeit positiv zu Einwanderung eingestellt als in Ländern mit niedrigem Bruttoinlandsprodukt. Weitere, auf einer kleineren Länderstichprobe basierende Ergebnisse lassen vermuten, dass für dieses Muster Arbeitsmarktfaktoren verantwortlich sind. Internationale Unterschiede in der Korrelation zwischen Qualifikation und Einstellungen scheinen auf unterschiedliche Qualifikationsstrukturen bei Einheimischen im Vergleich zu Einwanderern in den Zielländern zurückzugehen. Diese Ergebnisse stimmen mit den Vorhersagen des Heckscher-Ohlin-Modells - Faktor-Preis-Sensitivität vorausgesetzt - und des Faktor-Proportionen-Analysemodells überein. Auch nicht-ökonomische Variablen scheinen mit den Einstellungen zu Einwanderung zu korrelieren, sie können jedoch anscheinend die Ergebnisse der ökonomischen Erklärungsansätze nicht signifikant ändern. (ICEÜbers)

[621-F] Mehnert, Nicole (Bearbeitung); Steinert, Erika, Prof.Dr. (Leitung):

Evaluation "Xenos-Projekt zum Abbau von Fremdenfeindlichkeit und Rechtsextremismus"

INHALT: Beurteilung der Einlösung der Projektziele: gemeinsame Berufsvorbereitung und Ausbildung arbeitsmarktbenachteiligter deutscher und Aussiedler-Jugendlicher; Förderung der beruflichen Mobilität; Abbau von Fremdenfeindlichkeit und Konfliktpotential; Impulse für die Integration der AussiedlerInnen in das Gemeinwesen; Annäherung der jugendlichen AussiedlerInnen und der jungen Deutschen. *ZEITRAUM:* 2003-2006 *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Zittau/ Grenzregion zu Polen und Tschechien

METHODE: partizipative, formative, summative Evaluation *DATENGEWINNUNG:* Beobachtung, teilnehmend (Stichprobe: 2 Gruppen je 14 Teilnehmer). Qualitatives Interview (Stichprobe: 3). Standardisierte Befragung, face to face (Auswahlverfahren: total). Feldarbeit durch Mitarbeiter/-innen des Projekts.

VERÖFFENTLICHUNGEN: keine Angaben *ARBEITSPAPIERE:* Mehnert, Nicole: Zwischenbericht der Evaluation des "Xenos-Projekts zum Abbau von Fremdenfeindlichkeit und Rechtsextremismus. Görlitz: HS Zittau-Görlitz 2004.+++Steinert u.a.: Evaluation eines Bildungsprojektes zum Abbau von Fremdenfeindlichkeit und Rechtsextremismus. Diplomarbeit. HS Zittau-Görlitz 2004.

ART: Auftragsforschung *BEGINN:* 2003-10 *ENDE:* 2006-08 *AUFTRAGGEBER:* Zittauer Bildungsgesellschaft gGmbH Zittau *FINANZIERER:* Auftraggeber

INSTITUTION: Hochschule Zittau-Görlitz Abt. Görlitz, FB Sozialwesen, Lehrgebiet Sozialarbeitswissenschaft (Postfach 300648, 02801 Görlitz)

KONTAKT: Bearbeiterin (Tel. 03581-476412)

[622-L] Müller-Liu, Patricia E.:

The suprasegmental signaling of attitude in German and Chinese: a phonetically oriented contribution to intercultural communication, Saarbrücken 2004, XIII, 227, 196 S. (Graue Literatur; URL: <http://scidok.sulb.uni-saarland.de/volltexte/2004/416/>; <http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?idn=973256397>)

INHALT: "In den letzten 15 Jahren ist ein wachsendes Interesse an den Erkenntnissen der interkulturellen Kommunikationsforschung zu verzeichnen. Während sich Anthropologie, Soziologie und Kulturpsychologie mit kulturell bedingten Unterschieden in der Mentalität, der Lebensweise und des Interaktionsethos beschäftigen, interessiert sich die Linguistik - vor allem die Sozio-linguistik - für die Probleme, die auf Unterschiede in den kommunikativen Gewohnheiten der Menschen zurückzuführen sind. Hierbei treten die suprasegmentellen Mittel immer mehr in den Vordergrund: Wie die Forschungen der Interaktionalen Soziolinguistik gezeigt haben, sind viele Missverständnisse in der interkulturellen Kommunikation auf Fehlinterpretationen von Intonation, Tonhöhe, Lautstärke, Geschwindigkeit und Stimmqualität zurückzuführen. In dieser Arbeit wird der interkulturelle Ansatz der Interaktionalen Soziolinguistik mit den Arbeitsmethoden der Experimentalphonetik kombiniert und auf das Deutsche und das Chinesische (Mandarin) angewandt. Nach einer einführenden Betrachtung des chinesischen Interaktionsethos, der mit den in der westlichen Welt vorherrschenden Interaktionsnormen verglichen wird, beschäftigt sich die Arbeit schwerpunktmäßig mit den Funktionen der suprasegmentellen Mittel in den zwei Sprachen, vor allem in Bezug auf die Kommunikation von Sprechereinstellung (attitude). Zu diesem Zweck werden Dialoge mit deutschen und chinesischen Sprechern organisiert, in denen unterschiedliche Sprechereinstellungen zum Ausdruck kommen. Diese werden in Hörtests mit deutschen und chinesischen Muttersprachlern analysiert und anhand von Sprechverhaltensmustern (interaction strategies) beschrieben. Die phonetische Exponenz dieser Sprechverhaltensmuster in den zwei Sprachen wird dann in einer mehrteiligen phonetischen Sprachanalyse bestimmt. Der Vergleich der phonetischen Exponenz dieser Sprechverhaltensmuster im Chinesischen und Deutschen gibt Aufschluss über die Faktoren, die in der suprasegmentellen Kommunikation zwischen Sprechern dieser Sprachen zu Problemen führen können. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf der Rolle der Intonation im Chinesischen - ein Bereich, der fast gänzlich unerforscht ist." (Autorenreferat)

[623-L] Nunner-Winkler, Gertrud; Nikele, Marion; Wohlrab, Doris:

Partikularismus und Ausländerfeindlichkeit in Ost- und Westdeutschland: inhaltliche Unterschiede und methodische Konsequenzen, in: Leviathan : Zeitschrift für Sozialwissenschaft, Jg. 33/2005, H. 2, S. 149-181 (Standort: UuStB Köln(38)-XG01679; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: In vielen Studien zu Xenophobie werden häufig zwei analytisch und empirisch unabhängige Kategorien verwechselt: Partikularismus innerhalb einer Gruppe und auf die Umwelt der Gruppe gerichtete Feindseligkeit. Während aus menschenrechtlicher Perspektive die Verletzung von Ausländern immer falsch ist, gibt es auf die Frage, ob es spezielle Verpflichtungen gegenüber Landsleuten gibt, verschiedene Antworten, die gerechtfertigt werden können. Diese Antworten reichen von einem strikten Nein (im Utilitarismus) bis zu einem klaren Ja (im Kommunitarismus). Eine Befragung von 200 15- bis 16jährigen Schülern aus den alten und den neuen Bundesländern zeigt bei Befragten aus den neuen Bundesländern höhere Werte für Partikularismus, aber niedrigere Werte für Ausländerfeindlichkeit. Die Verfasserinnen diskutieren politische und methodologische Implikationen dieser Ergebnisse. (ICEÜbers)

[624-L] Oepke, Maren:

Rechtsextremismus unter ost- und westdeutschen Jugendlichen: Einflüsse von gesellschaftlichem Wandel, Familie, Freunden und Schule, Opladen: B. Budrich 2005, 535 S., ISBN: 3-938094-27-3

INHALT: "Das Buch stellt eine empirische Ost-West-Studie vor, in der dem häufig postulierten Zusammenhang zwischen sozialem Wandel und rechtsextremen Einstellungen Jugendlicher nachgegangen wird. Zugleich werden familiäre Bedingungen wie Transmissionseffekte durch elterliche rechtsextreme Orientierungen und das elterliche Erziehungsverhalten, Variablen der Unterstützungsleistungen durch Freunde sowie Faktoren schulischen Erfolgs in ihrem Einfluss auf die Entstehung rechtsextremer Einstellungen von Jugendlichen analysiert und den Effekten der gesellschaftlichen Bedingungsfaktoren gegenübergestellt. Die quer- und längsschnittlichen Analysen der Zusammenhänge des als ein Syndrom von 'Ausländerfeindlichkeit', 'Überbetonung der eigenen Nation' sowie 'mangelndes Demokratiebewusstsein' gefassten Rechtsextremismus zeigen überraschend geringe Effekte der gesellschaftlichen Faktoren im Vergleich mit den familialen und schulischen Einflüssen. Vor diesem Hintergrund wird die Bedeutsamkeit der makrostrukturellen Theorien kritisch hinterfragt, und es werden Ansätze zur Lösung diskutiert, indem Aufgaben für die Bildungspolitik, Schulen und Familien formuliert werden." (Autorenreferat)

[625-L] Özbek, Sinan:

Subimperialistischer Rassismus am Beispiel der Türkei, in: Das Argument : Zeitschrift für Philosophie und Sozialwissenschaften, Jg. 47/2005, H. 2 = H. 260, S. 178-188 (Standort: UB Bonn(5)-Z70/6; UuStB Köln(38)-XG01665; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Es ist eine Besonderheit des türkischen Rassismus, dass er nicht auf biologischen Annahmen oder auf Unterschieden in der äußeren Erscheinung beruht. Der Beitrag macht Zusammenhänge zwischen wirtschaftlichen Faktoren und der Ausbreitung von Rassismus sichtbar, vor allem in Bezug auf die mit der Entstehung des türkischen Nationalstaats verbundenen Konflikte. Balibars Thesen über den universellen Charakter von Rassismus, der über den Partikularismus des Nationalismus hinausgeht, treffen auf subimperialistische Staaten wie die Türkei nicht zu. Hier könnte man eine eurozentristische Verzerrung in Balibars Annahmen vermuten. (ICEÜbers)

[626-L] Pagels, Nils:

Diversity-Management als Instrument für feministische und antirassistische Praxen?, in: Bettina Roß (Hrsg.): Migration, Geschlecht und Staatsbürgerschaft : Perspektiven für eine antirassistische und feministische Politik und Politikwissenschaft, Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., 2004, S. 163-177, ISBN: 3-8100-4078-9 (Standort: UuStB Köln(38)-31A6900)

INHALT: Der Beitrag befasst sich mit dem Instrument des Diversity Management, welches in den letzten fünf Jahren Einzug in die bundesdeutsche Diskussion über Gleichstellungspolitik, Antidiskriminierungspolitik und Praxisansätze zur Überwindung von Rassismus gefunden hat. Diskutiert wird, welches Konzept hinter dem Diversity Management-Ansatz steht und welche Verbreitung und Anwendung der Ansatz in Deutschland und Europa findet. Schwerpunkt der Betrachtung sind die europäischen Länder, die sich in einem größeren Umfang mit

Diversity Management auseinandergesetzt haben, Großbritannien, die Niederlande und die skandinavischen Länder. Im abschließenden Kapitel geht es um eine kritische Einschätzung darüber, welchen Beitrag Diversity Management für eine nicht-rassistische, diskriminierungsfreie Gesellschaft und für die Gleichstellungspolitik leisten kann. Dabei wird betont, dass der Ansatz zwar in der Lage ist, in Organisationen Ungleichheiten aufzudecken, welche Konfliktpotential in sich bergen und damit Produktivität, Kreativität und Effizienz dieser Organisationen blockieren. Gleichzeitig jedoch besteht durch den starken Zielgruppenbezug (Frauen und Menschen mit Migrationshintergrund) die Gefahr, immer wieder altbekannte Kategorien der feministischen und interkulturellen Diskussion zu Tage fördern. Das Konzept des Diversity Management kann nur dann Erfolg haben, wenn es darüber hinaus gelingt, die Förderung von Vielfalt von Individuen, nicht Gruppen, zu praktizieren und gleichzeitig den strukturell benachteiligten Gruppen Zugang zu Chancengleichheit zu gewähren. (ICH)

[627-L] Rabinovici, Doron; Speck, Ulrich; Sznajder, Natan (Hrsg.):

Neuer Antisemitismus?: eine globale Debatte, (Edition Suhrkamp, 2386), Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, 331 S., ISBN: 3-518-12386-6 (Standort: UB Bielefeld(361)-12IB260N4A6)

INHALT: "Wo liegt die Grenze zwischen legitimer Kritik an Israel und Antisemitismus? Hat sich der Antisemitismus in der Ideenwelt des Islam etabliert? Inwieweit spielen bei linker Israel-Kritik antisemitische Topoi eine Rolle? Seit einigen Jahren gibt es eine neue, weltweit geführte Debatte über den Antisemitismus. Nicht mehr Rechtsextremismus und 'Vergangenheitsbewältigung' stehen dabei im Vordergrund, sondern die kontroversen Positionen gegenüber dem Nahostkonflikt." (Autorenreferat). Inhaltsverzeichnis: Omer Bartov: Der alte und der neue Antisemitismus (19-43); Tony Judt: Zur Unterscheidung zwischen Antisemitismus und Antizionismus (44-51); Michael Walzer: Über linke Israel-Kritik. Ein Gespräch (52-59); Judith Butler: Der Antisemitismus-Vorwurf. Juden, Israel und die Risiken öffentlicher Kritik (60-92); Daniel Jonah Goldhagen: Die Globalisierung des Antisemitismus (93-100); Antony Lerman: Antisemitismus in Europa (101-118); Alain Finkielkraut: Im Namen des Anderen. Reflexionen über den kommenden Antisemitismus (119-132); Ulrich Beck: Entgrenzung der Intifada oder: Das Linienbus-Ticket in Haifa (133-142); Thomas Haury: Der neue Antisemitismusstreit der deutschen Linken (143-167); Gerd Koenen: Mythen des 20. Jahrhunderts (168-190); Jeffrey Herf: Die neue totalitäre Herausforderung (191-210); Andrei S. Markovits: Antiamerikanismus und Antisemitismus in Europa (211-233); Ian Buruma: Im gleichen Boot? Zur Beziehung zwischen Amerika und Israel (234-249); Robert Wistrich: Der alte Antisemitismus in neuem Gewand (250-270); Matthias Küntzel: Von Zeesen bis Beirut. Nationalsozialismus und Antisemitismus in der arabischen Welt (271-293); Moshe Zimmermann: Im Arsenal des Antisemitismus (294-309); Dan Diner: Der Sarkophag zeigt Risse. Über Israel, Palästina und die Frage eines 'neuen Antisemitismus' (310-329).

[628-L] Radonic, Ljiljana:

Die friedfertige Antisemitin?: kritische Theorie über Geschlechterverhältnis und Antisemitismus, (Europäische Hochschulschriften. Reihe 31, Politikwissenschaft, Bd. 508), Frankfurt am Main: P. Lang 2004, 178 S., ISBN: 3-631-53306-3 (Standort: UB Passau(739)-02MS3400R131)

INHALT: "Sind Frauen ebenso antisemitisch wie Männer oder doch das friedfertige Geschlecht, wie Margarete Mitscherlich beteuert? Um das klären zu können, wird Freuds Weiblichkeits-

theorie der heutigen Zeit angepasst, die Entstehung von Geschlechterrollen erörtert. Um den Antisemitismus von Frauen zu untersuchen, folgt eine Analyse des Phänomens Antisemitismus, gemäß den Erkenntnissen der Kritischen Theorie. Ein Überblick über Täterinnen im Nationalsozialismus und den Umgang der Frauenbewegung mit dem Thema Antisemitismus ermöglicht eine Theorie des weiblichen autoritären Charakters: Trotz ihrer oft beteuerten Friedfertigkeit funktioniert der Antisemitismus bei Frauen ebenso wie bei Männern. Bloß die Inhalte, welche auf Jüdinnen und Juden projiziert werden, unterscheiden sich entsprechend den unterschiedlichen Geschlechterrollen." (Autorenreferat)

[629-F] Richter, Emanuel, Prof.Dr. (Leitung):

Wissenschaft gegen Rechts

INHALT: Das Institut für Politische Wissenschaft stellt sich der Herausforderung des Rechtsradikalismus. Seit November 2000 gibt es am Institut eine Arbeitsgruppe zu dieser Thematik. Ziel der Initiative ist die Bündelung, Unterstützung und Begleitung bereits bestehender Aktivitäten gegen Gewalt, Rassismus und Rechtsradikalismus. Dieses Angebot steht allen Interessierten und Betroffenen für ihre Auseinandersetzung mit dem Rechtsradikalismus offen. Wichtige Ansprechpartner sind die jungen Menschen in den Schulen. Deshalb bietet das Institut in erster Linie SchülerInnen und LehrerInnen die Möglichkeiten der Information und Vernetzung an. VertreterInnen von Erwachsenenbildungsinstitutionen, kirchlichen Gruppen, des Schulamtes und des Schulausschusses der Stadt Aachen, auch aus den Aachener Hochschulen, sind gleichfalls angesprochen. Das Institut möchte mit allen Angesprochenen den Erfahrungsaustausch zum Thema "Rechtsradikalismus" eröffnen, Informationen und thematische Hilfestellung bieten, ein Forum zum Austausch von Ideen und Planungen schaffen und Anstöße zur Vernetzung vermitteln.

VERÖFFENTLICHUNGEN: keine Angaben **ARBEITSPAPIERE:** S. unter: <http://www.rwth-aachen.de/ipw/rechts.html> .

ART: Eigenprojekt **BEGINN:** 2000-11 **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** keine Angabe

INSTITUTION: Technische Hochschule Aachen, FB 07 Philosophische Fakultät, Institut für Politische Wissenschaft (Ahornstr. 55, 52074 Aachen)

KONTAKT: Leiter (Tel. 0241-80-26124, Fax. 0241-80-22162, e-mail: richter@ipw.rwth-aachen.de)

[630-F] Schädler, Sebastian; Stuve, Olaf; Heitkötter, Klaus; Schulte, Heimo (Bearbeitung); Pauleit, Winfried, Prof.Dr. (Leitung):

"BilderBildung". Ein Projekt zur innovativen Erweiterung der Lehre im Fach Kunstpädagogik in die Bereiche 'Xenophobie' und 'doing gender'

INHALT: Das Modellprojekt BilderBildung will sich mit den Möglichkeiten beschäftigen, eine neue Verbindung von Kunstpädagogik und politisch-sozialer Bildung zu schaffen. Die spezifischen Kompetenzen der ästhetischen Bildung, hier im engeren Sinne das Wissen über die Möglichkeiten Bilder zu lesen und Bilder zu produzieren, werden in Bezug gesetzt zum Thema der Xenophobie als einem Feld, in dem die Bilder des "Selbst" und des "Fremden" eine Grundlage für Dominanzstrukturen in sozialen Beziehungen bilden. Ein Kernpunkt des Projektes ist, diese Förderung dieser ästhetischen und sozialen Bilder-Lese- und Bilder-Pro-

duktions-Kompetenzen bereits in die Ausbildung künftiger Kunstpädagogen und Kunstpädagoginnen zu integrieren. Dies soll im Rahmen der praxisnahen Beschäftigung mit spezifischen Anwendungen digitaler Medien erprobt und in Zusammenarbeit mit Bremer Schulen umgesetzt werden Kooperationspartner: PatEx e.V. Berlin. Projekthomepage: <http://www.helsinki.fi/ktl/gened/abstracts4.htm> .

VERÖFFENTLICHUNGEN: Krabel, Jens; Schädler, Sebastian; Stuve, Olaf: BilderBildung. in: Ästhetik & Kommunikation (ISSN 0341-7212), Jg. 35, 2004, H. 125, S. 103-108. Internet: <http://www.prkolleg.com/aesthetik/> .

ART: Eigenprojekt *BEGINN*: 2004-01 *ENDE*: 2006-12 *AUFTRAGGEBER*: keine Angabe *FINANZIERER*: Institution

INSTITUTION: Landesinstitut für Schule Bremen -LIS- (Am Weidendamm 20, 28215 Bremen); Universität Bremen, FB 09 Kulturwissenschaften, Studiengang Kunstwissenschaft und Pädagogik (Postfach 330440, 28334 Bremen)

KONTAKT: Leiter (Tel. 0421-218-3147, Fax: 0421-706509, e-mail: michmue@uni-bremen.de)

[631-L] Schellenberg, Britta:

Die Zähigkeit von Vorurteilen: Holocaust-Gedenken immunisiert nicht gegen Antisemitismus, in: Internationale Politik, Jg. 60/2005, Nr. 2, S. 48-53 (Standort: UuStB Köln(38)-LS G 09335; Kopie über den Literaturdienst erhältlich; URL: http://www.econdoc.de/_de/indexip.htm)

INHALT: "Während der Holocaust zur universellen Chiffre für Intoleranz und die Verletzung von Menschenrechten avanciert, nehmen Antisemitismus und Fremdenfeindlichkeit in Europa zu. Bildungseinrichtungen und Medien müssen dieser paradoxen Entwicklung aktiv entgegenreten." (Autorenreferat)

[632-L] Scheufele, Bertram; Brosius, Hans-Bernd:

Fremdenfeindlichkeit durch Berichterstattung über Gewalt von "Fremden" am Beispiel der Kurden, in: NAVEND - Zentrum für Kurdische Studien e.V. (Hrsg.): Kurden und Medien : ein Beitrag zur gleichberechtigten Akzeptanz und Wahrnehmung von Kurden in den Medien, Bonn, 2004, S. 42-77, ISBN: 3-933279-25-9 (Standort: UuStB Köln(38)-20050106645; Graue Literatur)

INHALT: Steht die Berichterstattung über Ausländerkriminalität in einem Zusammenhang mit fremdenfeindlichen Taten? Welche Wirkung hat die Berichterstattung über Gewalt von Ausländern auf reale Gewalt gegen Ausländer? Es geht in diesem Beitrag nicht darum, welche Auswirkungen die Berichterstattung über die Gewalt einer Gruppe auf die "Anhänger" dieser Gruppe hat, sondern darum, welche Effekte für die "Gegner" dieser Gruppe zu erwarten sind. Der Verfasser zeigt, dass den Medien zwar nicht die Rolle des alleinigen Verursachers von ausländerfeindlichen Gewalttaten anzulasten ist, aber diese oft als Auslöser dienen. Damit es zu dieser Auslöser-Funktion kommt, müssen allerdings bestimmte gesellschaftliche Bedingungen gegeben sein. Auch Nachahmungstaten werden zwar nicht durch die Berichterstattung in Presse und Fernsehen ausgelöst, aber man könnte davon sprechen, dass die Medien bestimmten Personen eine Erfolg versprechend scheinende Handlungsweise suggerieren. Als Beispiel analysiert der Verfasser die Berichterstattung über die Kurden und das "Kurdenproblem" in den deutschen Medien. Er kommt zu dem Schluss, dass die Mediendarstellung von Gewalt nicht zu "nachgeahmter" Gewalt, sondern zur Gewalt gegen die in den Medien reprä-

sentierten Aggressoren führt. Dies wird offenbar gerade dann begünstigt, wenn Inländer als Opfer präsentiert werden. (ICB)

[633-L] Schröder, Sebastian:

Fremdsein und Fremdenfeindlichkeit, Marburg: Tectum Verl. 2003, 109 S., ISBN: 3-8288-8478-4

INHALT: "Das vorliegende Buch bildet einen Beitrag zur Rechtsextremismuskommunikation und findet seinen Ausgang vom Erklärungsproblem der Fremdenfeindlichkeit. Aktueller Auslöser für die Frage nach den Gründen für eine solche Haltung und ihre Darstellung im Alltag ist der Umstand, dass seit einigen Jahren eine wachsende Bereitwilligkeit zu fremdenfeindlichen Handlungen in Deutschland statistisch festgestellt wird und ein Anstieg von Ausschreitungen gegenüber Fremden, auch von solchen mit tödlichem Ausgang. Dabei zeigt sich im Vergleich von Ost- und Westdeutschland auf der Basis amtlicher Statistiken eine größere Häufigkeit fremdenfeindlicher Vorkommnisse für Ostdeutschland. Vor diesem Hintergrund macht es sich der Autor, nachdem er sich im ersten Teil seiner Untersuchung mit Theorien des Fremdseins (Elias/ Scotson, Etablierte und Außenseiter) und Goffmann (Stigma) befasst hat, im zweiten Teil seiner Arbeit zur Aufgabe, die Gründe und Entstehungsbedingungen für die Schwierigkeiten im Umgang mit dem Fremden in Ostdeutschland zu rekonstruieren. Ostdeutschland wird somit zum besonderen Anwendungsfall für das zuvor entwickelte theoretische Modell " (Autorenreferat)

[634-F] Signer, David (Leitung):

Rassismus, Magie und Übertragung

INHALT: Die betreffende Forschung schliesst an das Buch "Konstruktionen des Unbewussten" an. Dort wurde versucht, Magie und Hexerei als Teil einer Wirklichkeitskonstruktion zu verstehen und ihre Wirksamkeit so zu begründen (anstatt sie zu pathologisieren, wie das bisher in der Ethnopschoanalyse vorwiegend getan wurde). Nun soll versucht werden, diesen Ansatz auf das Phänomen des Rassismus zu übertragen: Inwiefern findet in der kollektiven Abwehr des Fremden eine Übertragung statt, bei der dem Fremden etwas zugeschrieben wird, mit der Wirkung, dass der Fremde mehr und mehr diesem Bild Genüge tut, das sich die andern von ihm machen (als Gegenübertragungsreaktion, analog der Reaktion einer Person, die der Hexerei verdächtigt wird (in Afrika etwa) und die dann tatsächlich mehr und mehr in die Rolle der Hexe verfällt). Diese Überlegungen stehen im grösseren Kontext einer Neubestimmung der Ethnopschoanalyse mithilfe von Konzepten der neueren Philosophie: Wie kann man vom "Unbewussten der Kultur" sprechen, ohne Gesellschaftliches zu individualisieren, inwiefern wirkt das Unbewusste in der Gruppe, als Gruppenphänomen, inwiefern konstituiert das kollektive Unbewusste erst eine kollektive Wirklichkeit (und nicht: wie prägt die Wirklichkeit das Unbewusste)? Diese Frage der selffulfilling prophecy wird auch am Krieg in Ex-Jugoslawien durchdacht: Die Balkankatastrophe als Ausdruck von ungelösten Konflikten und Verdrängungen in Europa (unbewältigte Ambivalenzen im Zusammenhang mit dem Nationalismus, die in Ex-Jugoslawien "ausagiert" werden). *ZEITRAUM:* ca. 1980-1994 *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Schweiz (Immigration); Ex-Jugoslawien (Rassismus, Nationalismus, Krieg); Westafrika, v.a. Elfenbeinküste (Magie)

METHODE: theoretische Studie; teilnehmende Beobachtung; Ethnopschoanalyse

VERÖFFENTLICHUNGEN: Signer, David: Fernsteuerung. Kindheit, Hexerei, Kulturrassismus, Ex-Jugoslawien und unbewusste Abhängigkeiten. Wien: Passagen Verl. 1997.+++Signer, David: Konstruktionen des Unbewussten. Die Agni in Westafrika aus ethnopsychoanalytischer und poststrukturalistischer Sicht. Wien: Passagen Verl. 1994.
ART: Eigenprojekt *BEGINN*: 1993-06 *ENDE*: 1995-12 *AUFTRAGGEBER*: keine Angabe *FINANZIERER*: Wissenschaftler
INSTITUTION: Signer, D. (Hardturmstr. 222, 8005 Zürich, Schweiz)
KONTAKT: Leiter (Tel. 01-2719141)

[635-F] Technische Universität Berlin:

Rassismus und Fremdenfeindlichkeit an Charlottenburg/ Wilmersdorfer Schulen? Eine Untersuchung in Kooperation mit dem Bezirksamt

INHALT: keine Angaben *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Berlin-Charlottenburg/ -Wilmersdorf
ART: Eigenprojekt *AUFTRAGGEBER*: keine Angabe *FINANZIERER*: keine Angabe
INSTITUTION: Technische Universität Berlin, Fak. I Geisteswissenschaften, Institut für Gesellschaftswissenschaften und historisch-politische Bildung Arbeitsstelle Globales Lernen und Internationale Kooperation (Franklinstr. 28, FR 3-7, 10587 Berlin)
KONTAKT: Overwien, Bernd (Dr. Tel. 030-314-25326, e-mail: bernd.overwien@tu-berlin.de)

[636-L] Thiel, Marie-Jo (Hrsg.):

Europa, Religion und Kultur angesichts des Rassismus: Impulse aus der internationalen Konferenz (Straßburg August 2003), (Forum Religion & Sozialkultur : Abteilung A, Religions- und Kirchensoziologische Texte, Bd. 11), (Internationale Konferenz "Europa, Religion und Kultur angesichts des Rassismus", 2003, Strasbourg), Münster: Lit Verl. 2004, 490 S., ISBN: 3-8258-8107-5 (Standort: ULB Münster(6)-MS3530/129)

INHALT: "Die fortschreitende Globalisierung fordert die europäische Kultur heraus, ihre Identität neu zu bestimmen. Der überall anzutreffende Rassismus verweigert die dazu erforderlichen Fein - Differenzierungen und legt 'den Anderen/das Andere' fest auf biologische, kulturelle oder religiöse Kategorien. Wie ist dieses Phänomen zu begreifen - und was ist ihm entgegenzusetzen? Der vorliegende französisch-deutsche Band dokumentiert das Experiment einer möglicherweise zukunftsweisenden Straßburger Konferenz in 2003 im Europaparlament. Verantwortliche aus den Wissenschaften (Religions-, Sozial-, Rechtswissenschaft, Medizin ...) und europäischer Politik suchen (mitunter erstmals) den Dialog: mehr als ein Anfang?" (Autorenreferat). Inhaltsverzeichnis: 1re partie: Le racisme à l'épreuve de ses définitions et de l'histoire - Rassismus - Definitionen und Geschichte des Rassismus (63-132), 2e partie: Le racisme en Europe : manifestations et expériences - Rassismus in Europa.. Manifestationen und Erfahrungen (133-194); 3e partie: Spiritualités, religions et racisme - Religiöse Orientierungen und Rassismus (195-344); 4e partie: L'éthique sociale face au racisme - Die Sozialethik angesichts des Rassismus (345-434).

[637-F] Trenz, Hans-Jörg, Dr. (Bearbeitung):

European governance and civil society

INHALT: Einfluss und Wirkungsfaktoren europäischer Politik auf die Reorganisation in drei Sektoren: 1. Umweltpolitik (Fallstudie 1: Gentechnisch-veränderte Lebensmittel; Fallstudie 2: Flughafenproteste). 2. Regionalpolitik (Fallstudie 1: Sprachminderheiten; Fallstudie 2: Europäische Regional- und Strukturfonds). 3. Anti-Rassismus-Politik (Fallstudie 1: Förderung antirassistischer Verhaltensmuster; Fallstudie 2: Diskriminierung am Arbeitsplatz). *ZEIT-RAUM:* 2002-2005 *GEOGRAPHISCHER RAUM:* gesamter EU-Raum

METHODE: Policy Analyse; Bewegungsforschung; Verbandsforschung *DATENGEWINNUNG:* Inhaltsanalyse, offen. Qualitatives Interview (Stichprobe: 85; politische Akteure, Verbandsakteure; Auswahlverfahren: Quota). Feldarbeit durch Mitarbeiter/-innen des Projekts.

ART: gefördert *BEGINN:* 2003-04 *ENDE:* 2004-11 *AUFTRAGGEBER:* nein *FINANZIERER:* Europäische Union

INSTITUTION: Humboldt-Universität Berlin, Philosophische Fakultät III, Institut für Sozialwissenschaften Lehrbereich Vergleichende Strukturanalyse (Unter den Linden 6, 10099 Berlin)

KONTAKT: Bearbeiter (e-mail: hans.trenz@rz.hu-berlin.de)

[638-L] Tucci, Ingrid:

Explaining attitudes towards immigration: new pieces to the puzzle, (DIW Diskussionspapiere, 484), Berlin 2005, 18 S.; 266 KB (Graue Literatur; URL: <http://www.diw.de/deutsch/produkte/publikationen/diskussionspapiere/docs/papers/dp484.pdf>)

INHALT: "This paper deals with two hypotheses about factors influencing attitudes toward immigration in Germany. The first looks at how individuals' perceptions of their financial and job situation affect public opinion on immigration. The second hypothesis tests how these attitudes are affected by the beneficial/ detrimental effect of immigration on the individual and constitutes the paper's central contribution to the literature. The findings presented here offer direct evidence through the use of data from the German Socio-Economic-Panel (SOEP), in contrast to the indirect measures such as education and income employed in most empirical tests to date." (author's abstract)

[639-L] Ullrich, Peter:

Antisemitismus etc.: Bedingungen und Grenzen der (linken) Solidarität mit Palästina/ Israel, in: Utopie kreativ : Diskussion sozialistischer Alternativen, 2005, H. 173, S. 233-242 (URL: http://www.rosalux.de/cms/fileadmin/rls_uploads/pdfs/Utopie_kreativ/173/173_Ullrich.pdf)

INHALT: In seinem Beitrag diskutiert der Verfasser die schwierige und wechselreiche Geschichte der Einstellung der deutschen Linken zu Israel und zum Nahostkonflikt im Allgemeinen, zu Zionismus und palästinensischem Nationalismus. Er zeigt, dass dies oft wenig mit Positionen zum Konflikt selbst, sondern vielmehr mit persönlichen unbewussten und kollektiven Identitäten zu tun hat. Er unterstreicht, dass die Positionen innerhalb der Linken zu dieser Frage oft sehr widersprüchlich sind, und versucht gleichzeitig, grundlegende, dominante Tendenzen in der westdeutschen Linken seit 1949 und in Deutschland insgesamt nach 1989 zu identifizieren. (ICEÜbers)

[640-F] van Kisfeld, Barbara (Bearbeitung); Hering, Sabine, Univ.-Prof.Dr.phil. (Betreuung):
Antisemitismuserfahrungen jüdischer Aussiedlerinnen aus Russland

INHALT: keine Angaben

ART: Dissertation *ENDE:* 2006-12 *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* keine Angabe

INSTITUTION: Universität Siegen, FB 02 Erziehungswissenschaft, Psychologie, Sportwissenschaft, Fach Erziehungswissenschaft Lehrstuhl Sozialpädagogik, insb. Bildungs- und Erziehungsarbeit mit Mädchen und Frauen (Adolf-Reichwein-Str. 2, 57068 Siegen)

KONTAKT: Betreuerin (Tel. 0271-740-4245 o. -4485, Fax: 0271-740-2504, e-mail: hering@paedagogik.uni-siegen.de)

[641-L] Weins, Cornelia:

Fremdenfeindliche Vorurteile in den Staaten der EU, Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss. 2004, XI, 259 S., ISBN: 3-531-14465-0 (Standort: UB Bonn(5)-2005-1365)

INHALT: "Die Studie untersucht fremdenfeindliche Vorurteile in den Staaten der Europäischen Union aus einer systematisch-vergleichenden Perspektive. Ausgangspunkt ist die Frage, ob Staaten relevante Kontexte für die Entstehung von Vorurteilen sind. Zwei Thesen werden aufgegriffen: Zum einen wird eine Bedrohung der Mehrheit durch die Größe der Minderheit in einem Staat und schlechte makro- ökonomische Bedingungen als Ursache von Vorurteilen angesehen, zum anderen wird der Einfluss von Policy-Regimen über die Prägung der nationalen Identität thematisiert. Aus der Diskussion der beiden Thesen wird ein Modell zur Erklärung fremdenfeindlicher Vorurteile in den EU-Staaten entwickelt. Die empirische Analyse basiert auf Daten des Eurobarometers aus dem Jahr 2000. Die Ergebnisse zeigen sowohl Unterschiede in der Entstehung von Vorurteilen in den EU-Staaten als auch Gemeinsamkeiten." (Autorenreferat)

[642-L] Winter, Bernd:

Gefährlich fremd: Deutschland und seine Einwanderung, Freiburg im Breisgau: Lambertus-Verl. 2004, 162 S., ISBN: 3-7841-1543-8 (Standort: THB Aachen(82)-Le9884)

INHALT: "In den Untersuchungen von Bernd Winter, die am Institut für Soziologie der Universität Freiburg durchgeführt wurden, geht es um den Zusammenhang zwischen Migration und Rassismus, wobei sowohl begrifflich-analytische wie auch historische Betrachtungen zur Anwendung kommen. Besonders wichtig ist auch, dass die neuen, durch Globalisierung entstandenen Strukturen Beachtung finden. Der Autor berücksichtigt viele Aspekte wie z.B. die veränderten ökonomischen und arbeitsmarktpolitischen Bedingungen oder Mentalitäten, die sich in der deutschen Nachkriegsgeschichte in Verbindung mit dem spezifisch deutschen Nationenbegriff herausgebildet haben und zur Entstehung kultureller Barrieren führten. In der Arbeit werden wichtige Gründe eines 'Anti-Immigrations-Rassismus' analysiert und der Prozess der Stigmatisierung von Migranten durch Politik und öffentliche Debatten wird nachgezeichnet. Dargelegt werden auch die Prämissen, unter denen die deutsche Ausländerpolitik stand und noch immer steht. Sehr deutlich wird herausgearbeitet, wie sich Diskriminierungen im Alltagsleben von Migranten manifestieren - auf dem Arbeitsmarkt, im Bildungssystem, im Meinungsklima - und wie es zu einer zunehmenden 'Ethinisierung des Sozialen' kommt. Dabei zeigt sich, dass diese 'ethnische Hierarchisierung' als eine der Hauptursachen für die Produktion und Reproduktion von Rassismus gelten muss. Ausführlich wird die gegenwärtige Situation von Migranten in Deutschland unter den Gesichtspunkten der sozialen, politischen

und kulturellen Diskriminierung und Segregation beschrieben. Der rote Faden dabei ist die These, dass Rassismus sich durch kulturelle Klassifizierungen, Normalitätsstereotype und räumliche Segregation reproduziert. Die auf diese Weise etablierte Grenzziehung zwischen 'Fremden' und 'Zugehörigen' wird überzeugend dargelegt anhand der diffusen und ressentimentgeladenen Debatte um die 'deutsche Leitkultur' und um den ein unwirkliches Idyll konstruierenden Begriff des 'Multikulturalismus' in seinen verschiedenen Varianten. Beide Debatten - die um eine deutsche 'Leitkultur' und die um den 'Multikulturalismus' - erschweren letztlich eine soziale und politische Anerkennung von Migranten. Um Rassismus zu bekämpfen, müsste vor allem die ethnische Schichtung und Segregation der deutschen Sozialstruktur durchbrochen werden. In einer zusammenfassenden Kommentierung wird ein sowohl optimistischer wie auch resignativer Ausblick über mögliche Entwicklungen in Deutschland gegeben. Für die absehbare Zukunft hält der Autor eine weitere Polarisierung für wahrscheinlich: in Gruppen, für die ethnische Demarkationen zunehmend an Bedeutung verlieren und in Milieus, in denen diese Diskriminierungen nach wie vor sehr lebendig sind." (Textauszug)

[643-L] Wittenberg, Reinhard; Schmidt, Manuela:

Antisemitische Einstellungen in Deutschland zwischen 1994 und 2002: eine Sekundäranalyse repräsentativer Bevölkerungsumfragen aus den Jahren 1994, 1996, 1998 und 2002, in: Wolfgang Benz, Werner Bergmann, Mona Körte, Peter Widmann, Juliane Wetzel (Hrsg.): Jahrbuch für Antisemitismusforschung 13, Berlin: Metropol-Verl., 2004, S. 161-183, ISBN: 3-936411-58-1

INHALT: Anhand einer Sekundäranalyse repräsentativer Bevölkerungsumfragen (Emnid, Infratest Burke, Forsa, Infratest Sozialforschung) wurde untersucht, ob und - wenn ja - wie sich der seit der deutschen Vereinigung vollzogene Transformationsprozess im Zeitablauf auf die Ausbildung von Einstellungen gegenüber Juden in Deutschland ausgewirkt hat. Die Arbeit kumuliert Daten aus allen genannten vier Umfragen, bei denen insgesamt 7886 Personen befragt wurden. Wegen der Unvergleichbarkeit der in den Primärerhebungen eingesetzten Indikatoren wurde das antisemitische Potenzial mit Hilfe eines Antisemitismusindex beschrieben und in Abhängigkeit einiger Strukturparameter analysiert. Die Ergebnisse zeigen einen linearen, wenn auch geringen Rückgang des Ausmaßes an antisemitischen Einstellungen für Gesamtdeutschland. Im Osten bleibt der Anteil antisemitischer Einstellungen mit 7,0 Prozent deutlich hinter dem Vergleichswert von 14,2 Prozent im Westen zurück. Beim typischen Indikator für "sekundären Antisemitismus" (Fragen zum vermeintlichen jüdischen Einfluss auf die Weltgeschichte oder zur Instrumentalisierung des Holocausts für jüdische Zwecke) hat sich der Anteil der Bewohner Ostdeutschlands im Zeitablauf mehr als verdoppelt. Abschließend wird festgestellt, dass eine longitudinale Beschreibung des Phänomens Antisemitismus in Deutschland über einen längeren Zeitraum hinweg noch aussteht. Daher wären Forschungen einerseits zu Interdependenzen und Überlagerungen von Antizionismus und Antisemitismus vor dem Hintergrund des Nahostkonflikts sowie andererseits zum Aufleben von alten Vorurteilen aufgrund der herrschenden schwierigen konjunkturellen Lage in Deutschland sinnvoll. (ICH)

[644-L] Wollrad, Eske:

Weißsein im Widerspruch: feministische Perspektiven auf Rassismus, Kultur und Religion, Frankfurt am Main: Helmer 2005, 217 S., ISBN: 3-89741-176-8

INHALT: Die Autorin problematisiert die Normativität von Weißsein als "Rasse"-Konstrukt und gewaltsame gesellschaftliche Realität. Sie beschreibt zunächst die Entstehung und die Schwerpunkte der angloamerikanischen "Critical Whiteness Studies" und untersucht ihre Bedeutung für den bundesdeutschen Kontext, wobei sie auch auf Schwachstellen der Rassismus- und Geschlechterforschung im Hinblick auf eine Auseinandersetzung mit postkolonialer Theoriebildung hinweist. Sie erörtert ferner historische, theologische und philosophische Aspekte der Entstehung des Mythos "Weißsein" und beleuchtet das Verhältnis von Kultur, Hybriditätsdiskursen und Rassismus. Weitere Schwerpunkte ihrer Studie sind u.a. die Rolle von Weißsein als Ware, die Inszenierungen weißer Weiblichkeit im Hollywood-Film sowie die Hintergründe und Herausforderungen des Scheiterns von Schwarz-Weißen-Bündnissen. Die Autorin stellt abschließend einige praxisbezogene Ansätze und Materialien für die antirassistische Bündnisarbeit vor. (ICI)

[645-L] Wüst, Andreas M.:

Einstellungen von Parlamentskandidaten gegenüber Einwandererminoritäten in Deutschland und den Niederlanden, in: Zeitschrift für Parlamentsfragen, Jg. 36/2005, H. 1, S. 142-152 (Standort: UuStB Köln(38)-XF148; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: "Jüngere Wahlstudien haben gezeigt, dass die parteipolitischen Präferenzen von Einwanderern bestimmten Mustern folgen und bemerkenswert stabil sind. Länderübergreifend werden dabei - mit Ausnahme der deutschen Aussiedler - 'linke' Parteien erheblich stärker von Wählern mit Migrationshintergrund präferiert. Ein Grund hierfür scheint in der Attraktivität bestimmter parteipolitischer Angebote und Kandidaten zu liegen. Diese Hypothese wird mit Hilfe von Kandidatenbefragungen anlässlich der deutschen und niederländischen Parlamentswahlen 2002 geprüft. Dabei wird vergleichend analysiert, welche Haltungen die Kandidaten zur Zuwanderung allgemein, zur Zuwanderung bestimmter Personengruppen, deren Repräsentation in den Parlamenten und zur kulturellen Assimilation einnehmen. Es zeigt sich, dass PDS, Grüne und SPD sowie GroenLinks, PvdA (Sozialdemokraten) und D66 (Linksliberale) attraktiver für Einwanderer sind, da deren Kandidaten nicht nur weiterer Zuwanderung gegenüber offener sind, sondern sich auch eine bessere Repräsentation der Minderheiten im Parlament wünschen und einen geringeren Assimilationsdruck ausüben. Außerdem wird offenbar, dass die niederländischen Kandidaten bei Zuwanderung und Integration etwas restriktivere Haltungen einnehmen als ihre deutschen Kollegen." (Autorenreferat)

[646-L] Zick, Andreas; Küpper, Beate:

Transformed anti-Semitism: a report on anti-Semitism in Germany, in: Journal für Konflikt- und Gewaltforschung, Jg. 7/2005, H. 1, S. 50-92

INHALT: "It is argued that anti-Semitism has to be understood as a myth which legitimizes the devaluation and inequality of Jews. Two core facets of anti-Semitism are differentiated: traditional and transformed anti-Semitism. Traditional anti-Semitism is an overt devaluation and discrimination which is more or less outlawed in Germany. However, many traditional myths on Jews and Judaism are transformed and adjusted to prejudices against Jews and Judaism which seem to be accepted by the majority. E. g., this transformed anti-Semitism is expressed by an anti-Semitic criticism on Israeli policies. Several other facets of transformed anti-Semitism are differentiated. On the background of this differentiation of facets several sur-

veys and polls on anti-Semitism in Germany since the 1990th are review-ed. Additionally results of the German survey on 'Group-Focused Enmity' are presented. It is shown that traditional and transformed anti-Semitism are widespread in Germany. Especially male, uneducated and elder respondents seem to be prone to anti-Semitism, but it has to be observed that anti-Semitism is widely share in the political center. Although there are hints to an increasing transformed anti-Semitism it is questioned whether this is a new anti-Semitism. It is argued that modern forms of a transformed anti-Semitism have to be analyzed in the context of populism and propaganda." (author's abstract)

17 Geschichte der Migration und (der) Minderheiten

[647-F] Akelan, Alena, M.A. (Bearbeitung); Neutatz, Dietmar, Prof.Dr. (Betreuung):

Weißrussische Emigration in Deutschland und anderen Ländern in den 20er und 30er Jahren

INHALT: keine Angaben **ZEITRAUM:** 20er und 30er Jahre

ART: Dissertation **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** keine Angabe

INSTITUTION: Universität Freiburg, Philosophische Fakultät, Historisches Seminar Lehrstuhl für Neuere und Osteuropäische Geschichte (Werthmannplatz, KG IV, 79085 Freiburg im Breisgau)

[648-L] Applebaum, Anne:

Der Gulag, Berlin: Siedler 2003, 734 S., ISBN: 3-88680-642-1

INHALT: Die Lektüre dieses Buches ist zwar vielleicht etwas leichter zu verkraften als Solschenizyns 'Archipel Gulag', da die Autorin nicht über eigene Erlebnisse berichtet. Das Entsetzen über den unmenschlichen Umgang mit den insgesamt geschätzten 18 Millionen Gefangenen der sowjetischen Arbeitslager und über die barbarische Zwangsumsiedlung von sechs Millionen Menschen in die kasachische Wüste oder die sibirische Taiga bleibt aber. Eindrucksvoll schildert Applebaum die Entstehungsgeschichte der Lager, ihre Funktion für die sowjetische Wirtschaft und die Schicksale der Menschen, die diesem System willkürlich ausgeliefert waren und zu denen sogar Kinder gehörten. Sie stützt sich dabei nicht nur auf Akten und Memoiren, sondern auch auf Gespräche, die sie auf ihren Reisen durch Russland an die Orte des Geschehens geführt hat. Applebaum kritisiert am Ende ihres Buches das fehlende öffentliche Bewusstsein, nicht nur in Russland selbst. Auch im Westen werde man nur verstehen, was heute in der früheren Sowjetunion geschieht, wenn man deren Geschichte verstehe. Außerdem beginnen wir 'zu vergessen, was uns mobilisiert und inspiriert, was die Zivilisation édes Westens' so lange zusammenhielt' (609). Denn 'totalitäre Philosophien haben immer Anziehungskraft auf viele Millionen Menschen ausgeübt und werden es weiter tun' (610). Aus dem Inhaltsverzeichnis: Die Ursprünge des Gulags; 1917-1939 Anfänge unter den Bolschewiken; Das erste Lager des Gulags 1929: Die große Wende; Der Weißmeer-Kanal; Die Lager breiten sich aus; Der Große Terror und die Folgen; 2. Leben und Arbeiten in den Lagern: Verhaftung, Gefängnis, Transport, Ankunft, Selektion; Leben in den Lagern; Arbeit in den Lagern; Strafe und Belohnung; Die Wachen; Die Gefangenen; Frauen und Kinder; Die Sterbenden; Überle-

bensstrategien; Rebellion und Flucht; 3. Aufstieg und Fall des Lager-Industrie-Komplexes 1940-1986; Der Krieg beginnt; Die Fremden; Amnestie und danach; Der Lager-Industrie-Komplex auf dem Zenit; Stalins Tod; Die Revolution der Seks; Tauwetter und Freilassung; Die Ära der Dissidenten; Die achtziger Jahre: stürzende Denkmäler; Epilog: Erinnerung (ZPol, VS)

[649-L] Asadi, Awat:

Der Kurden-Konflikt im Irak 1917-1990: Analyse verpasster Lösungsmöglichkeiten, Münster 2004, XIV, 379 S. (Graue Literatur;
URL: http://miami.uni-muenster.de/servlets/DerivateServlet/Derivate-1729/asadi_diss.pdf)

INHALT: "Für jede irakische Regierung standen zwei Probleme im Vordergrund, deren Lösung großen Mut und Verantwortungsbereitschaft und einen starken Rückhalt erfordert hätte. Das eine Anliegen bestand darin, die Entwicklung in allen Lebensbereichen des Landes aktiv voranzutreiben, und das andere darin, eine angemessene Regelung der Kurdenfrage herbeizuführen. Die Fragestellung der vorliegenden Arbeit ist auf zwei Themenkomplexe gerichtet: Welche Hindernisse stellten sich der Entstehung eines kurdischen Staates in Süd-Kurdistan (heute Nord-Irak oder Irakisch-Kurdistan) nach dem Ende des Ersten Weltkriegs entgegen und weshalb konnte zwischen 1917 und 1990 trotz zahlreicher politischer Bemühungen keine Regelung des Kurden-Konfliktes im Irak herbeigeführt werden. Die Arbeit ist chronologisch aufgebaut. Außerdem wird auch ein kurzer Ausblick auf weitere Entwicklungen nach dem Untersuchungszeitraum gegeben." (Autorenreferat)

[650-F] Bartmann, Sylke, Dr. (Bearbeitung):

Emigrant*innenbiographien: "Mein Leben in Deutschland vor und nach dem 30. Januar 1933"

INHALT: keine Angaben *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Deutsches Reich

ART: keine Angabe *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* keine Angabe

INSTITUTION: Universität Mainz, FB 02 Sozialwissenschaften, Medien und Sport, Pädagogisches Institut Arbeitsgruppe Entwicklung und Erziehung (Colonel-Kleinmann-Weg 2, 55099 Mainz)

KONTAKT: Bearbeiterin (Tel. 06131-39-23812, e-mail: sbartmann@yahoo.com)

[651-L] Berg, Manfred:

Vergangenheitspolitik und Restitutionsbewegungen in den USA, in: *Comparativ* : Leipziger Beiträge zur Universalgeschichte und vergleichenden Gesellschaftsforschung, Jg. 14/2004, H. 5/6, S. 146-162

INHALT: Soziale Bewegungen und die New American History in den USA thematisieren inzwischen die Unterdrückung von Minderheiten im eigenen Lande und fördern damit die Vorstellung, dass die Opfer historischen Unrechts einen Anspruch auf Wiedergutmachung haben. Auf der anderen Seite steht ein starkes populäres Bedürfnis nach heroischen und identitätsstiftenden Geschichtserzählungen, die sich, wie etwa der Kult der weißen Südstaatler um den "Lost Cause" der Konföderierten, völlig gegen die Diskurse der akademischen Geschichtswissenschaft abschotten. Wie groß die Entfremdung zwischen der Geschichtswissenschaft

und populären Geschichtsbildern ist, offenbarten in den Neunzigerjahren die scharfen Auseinandersetzungen um die von führenden Historikern erarbeiteten nationalen Standards für den Geschichtsunterricht. Der vorliegende Beitrag zeigt, dass die Kampagnen zur Anerkennung und Wiedergutmachung historischen Unrechts Teil der "Kulturkriege" zwischen dem multi-kulturellen und dem traditionellen Amerika sind. Typologisch wird zwischen individueller, kollektiver und struktureller Wiedergutmachung unterschieden. Ausführlicher wird auf den strukturellen Ansatz eingegangen, der auf die These gründet, dass der Opferstatus einer Bevölkerungsgruppe in der historischen Kontinuität diskriminierender Strukturen und Ideologien wurzelt und Gerechtigkeit nur durch umfassende Umverteilung und Reformen auf der Basis von Gruppenrechten hergestellt werden kann. Das Problem wird an den Fällen der Internierung der japanischen Amerikaner im Zweiten Weltkrieg, der Forderungen der indianischen Ureinwohner und der Reparationen für die Sklaverei verdeutlicht. (ICA2)

[652-L] Beros, Daniel Carlos:

Heimat für Heimatlose: die Sprache des Glaubens bei den evangelischen Russlanddeutschen auf ihrer Suche nach Bodenständigkeit in der La Plata-Region, Erlangen 2004, 316 S. (Graue Literatur; URL: <http://www.opus.ub.uni-erlangen.de/opus/volltexte/2004/101/pdf/Diss%20Beros.pdf>; http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?idn=973034157&dok_var=d1&dok_ext=pdf&filename=973034157.pdf)

INHALT: "Die Studie beschäftigt sich mit den Russlanddeutschen, die sich im La Plata-Gebiet niederließen - deren Vorfahren, hauptsächlich Bauern deutscher Herkunft und Sprache, die aus verschiedenen Gegenden Russlands auswanderten und sich Ende des 19. Jhs. auf die Suche nach günstigen Voraussetzungen in der südlichen Region Lateinamerikas machten, um dort ein Heim für sie und ihre Nachkommen in der 'Neuen Welt' zu gründen. Die Nachkommen der Deutschen aus Russland sind noch heute ein wichtiger Bestandteil der Mitgliedschaft mehrerer evangelischen Kirchen in der Region. Die Arbeit konzentriert sich auf den Versuch, Aspekte der geistigen und religiösen Tradition der Deutschen aus Russland evangelischer Konfession festzustellen. Der allgemeine Rahmen der Untersuchung ist die Frage nach der Rolle, die ihr Glaube während der ersten Hälfte des 20. Jhs. bei der Suche nach einer endgültigen Bleibe im La Plata-Gebiet gespielt hat. Die dokumentarische Basis, die die Identifizierung der religiösen Diskurse, sowie des konkreten historischen Kontextes, in dem diese stattfanden, erlaubt, ist das zur Verfügung stehende gedruckte Material der Zeitschriften, die Pfarrer Jakob Riffel für die Gemeinschaft zwischen 1925 und 1971 veröffentlichte. Sein dokumentarischer Wert besteht darin, dass Riffels Landsleute sich durch eigene Beiträge auszudrücken, in denen Aspekte ihrer alltäglichen Sorgen, ihres 'kulturellen Gedächtnisses' und ihres Glaubens widerspiegelt wurden. Die Studie wurde auf den Zeitabschnitt eingeschränkt, der durch zwei Begebenheiten eingegrenzt ist, die Feier des 50. Jubiläums der Ankunft der ersten Deutschen aus Russland in Argentinien im Jahr 1928 und die Feier des 75. Jubiläums im Jahr 1953. Sie wird in zwei Hauptteilen entfaltet. Im ersten Teil führt der Verfasser eine historiographische Rekonstruktion durch, deren Ziel das Verständnis der Motive, die die Erfahrung im La Plata-Gebiet im erwähnten Zeitabschnitt strukturierten, die Herausforderungen, vor die die Gruppe gestellt wurde und auch die Versuche, um sie anzugehen, ist. Im ersten Kapitel werden die historischen und kulturellen Wurzeln der Gruppe aufgespürt: von der Auswanderung ihrer deutschen Vorfahren nach Russland - Mitte des 18. Jhs. -, über das Leben im Reich der Zaren bis zu ihrer Ankunft in Südamerika. Dann werden wichtige Aspekte der materiellen und symbolischen Welt, in der sich die Erfahrung ihrer Mitglieder im La Plata

Gebiet abspielte, identifiziert. Im zweiten Kapitel wird an erster Stelle das Lebensbild von Pastor Jakob Riffel gezeichnet. Danach wird das veröffentlichte Material vorgestellt. Der erste Teil der Arbeit wird mit einer Reihe von Thesen beendet, die die Interpretation der historischen Erfahrung der Russlanddeutschen im La Plata-Gebiet während der ersten Hälfte des 20. Jhs. zusammenfasst. Im zweiten Teil der Untersuchung wird eine theologische Hermeneutik anhand der bei der Untersuchung der Quellen erlangten Ergebnisse vorgenommen. Kapitel III beschäftigt sich mit den am meisten vertretenen Antworten der Gemeinschaft auf die Frage, die ihre historische Erfahrung und ihr Hauptinteresse prägte: Die Frage nach der 'Heimat'. Kapitel IV stellt eine besondere Antwort auf diese Frage dar, die Aufmerksamkeit verdient, auch wenn sie quantitativ nicht repräsentativ ist, weil sie theologisch relevant ist. Die Fragestellung der Untersuchung berührt vielfältige Forschungsfelder: Migrationsstudien, Studien der Identitäts- und Mentalitätsproblematik bei ethnischen Minderheiten, Frömmigkeitsforschung, Studien der Sprache und der sog. 'Kleinliteratur', u.a. Ihr konkreter Gegenstand wurde allerdings bis jetzt kaum wissenschaftlich behandelt. Aus einer theologischen Perspektive gibt es bisher noch keine Analyse ihres 'religiösen Diskurses'. Einen ersten Versuch in dieser Hinsicht, unter Anwendung einer anderen Methode - persönliche Interviews und die Analyse autobiographischer Schilderungen - hat der Verfasser selbst in e. früheren Arbeit unternommen." (Autorenreferat)

[653-L] Bertocchi, Graziella; Strozzi, Chiara:

Citizenship laws and international migration in historical perspective, (Discussion Papers / Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, Forschungsschwerpunkt Markt und politische Ökonomie, Abteilung Marktprozesse und Steuerung, 2004-18), Berlin 2004, 47 S. (Graue Literatur; URL: <http://skylia.wz-berlin.de/pdf/2004/ii04-18.pdf>); Forschungsbericht/Nummer: SP II 20 04-18

INHALT: "Es wird die Entstehung, die Bedeutung und die Entwicklung des Staatsbürgerschaftsrechtes untersucht. Es wird ein Datensatz von Ländern zur Zeit des 19. Jahrhunderts zusammengestellt, der dokumentiert, wie Staatsbürgerschaftsgesetze aus gewohnheits- und zivilrechtlichen Traditionen entstanden sind. Entgegen den Voraussagen der Rechtstheorie kommen wir zu dem Ergebnis, dass die ursprünglichen, exogen gegebenen Staatsbürgerschaftsgesetze keinen Einfluss auf die Migrationsströme der frühen Massenmigrationsperiode hatten. Seit dem zweiten Weltkrieg kann man die staatsbürgerschaftsrechtlichen Normen und Institutionen nicht mehr als gegeben betrachten. Vielmehr zeigt sich, dass sie durch internationale Migrationsbewegungen, die Stabilität von Grenzen, das Vorhandensein einer demokratischen Ordnung, die Belastung der Wohlfahrt, kulturelle Faktoren sowie die Kolonialgeschichte bestimmt werden." (Autorenreferat)

[654-L] Bingen, Dieter; Borodziej, Wlodzimierz; Troebst, Stefan (Hrsg.):

Vertreibungen europäisch erinnern?: historische Erfahrungen ; Vergangenheitspolitik - Zukunftskonzeptionen, (Veröffentlichungen des Deutschen Polen-Instituts Darmstadt, 18), Wiesbaden: Harrassowitz 2003, 328 S., ISBN: 3-447-04839-5

INHALT: Die Herausgeber verfolgen ausdrücklich neben dem rein wissenschaftlichen auch ein politisch-gesellschaftliches Ziel. Sie wollen einen fundierten Beitrag zu einer Diskussion leisten, die seit 2003 an Vehemenz gewonnen hat und in manchen Medien ins Unsachliche ab-

zugleiten drohte: der Frage, ob und wo ein Zentrum gegen Vertreibungen gegründet werden sollte. Mehr als vierzig internationale Wissenschaftler und Experten trafen sich im Dezember 2002 in Darmstadt und diskutierten über den Stand der historischen Forschung zur Vertreibung in Europa sowie über die Aufgaben, Inhalte und Methoden eines 'Europäischen Zentrums gegen Vertreibungen'. Letzteres war Konsens unter den Teilnehmern: Ein solches Zentrum sollte auf jeden Fall ein europäisches sein. Neben Überblicksbeiträgen über die Geschichte der Vertreibungen in Europa enthält der Band auch Artikel über die so genannten 'ethnischen Säuberungen' Ende des letzten Jahrhunderts und zur Gedächtniskultur und Erinnerungspolitik in Europa. Aus dem Inhaltsverzeichnis: Karl Schlögl: Nach der Rechthaberei. Umsiedlung und Vertreibung als europäisches Problem (11-43); Hans Lemberg: Das Jahrhundert der Vertreibungen (44-53); I. Das Jahrhundert der Vertreibungen. Massenfluchtbewegungen, Vertreibungen, Zwangsumsiedlungen im Europa des 20. Jahrhunderts: Podium 1: Massenflucht, Vertreibungen, 'Bevölkerungsaustausch' im und nach dem Ersten Weltkrieg. Moderation Włodzimierz Borodziej; Fikret Adanir: Die Aufarbeitung der osmanischen Armenierpolitik in der Republik Türkei (59-65); Richard G. Hovannisian: Expulsion and Genocide: The Armenian Case (66-70); Holm Sundhaussen: Prolegomena zu einer Geschichte der Vertreibungen und Zwangsumsiedlungen im Balkanraum (71-76); Podium 2: Zwangsmigrationen, Umsiedlungsaktionen, Massenflucht, Vertreibungen im und nach dem Zweiten Weltkrieg. Moderation Detlef Brandes; Milan Olejnik: The Status of Ethnic Germans in Slovakia after World War II (95-101); Victor Neumann: Erzwungene Auswanderungen (102-109); Piotr Madajczyk: Formen der Zwangsmigration in Polen 1939-1950 (110-123); Detlef Brandes: Thesen zur Vertreibung der Deutschen aus der Tschechoslowakei (124-126); Aleksandr Gurjanov: Überblick über die Deportationen der Bevölkerung in der UdSSR in den Jahren 1930-1950 (138-143); Edita Ivanickova: Die Zwangsmigrationen auf und aus dem Gebiet der Slowakei Ende der dreißiger und in den vierziger Jahren (144-149); Laszlo Szarka: Ungarn in der Region (150-152); Zoran Janjetovi?: Die Vertreibungen auf dem Territorium des ehemaligen Jugoslawien (153-157); Podium 3: Zwangsmigration, Massenfluchtbewegung und Vertreibungen nach dem Kalten Krieg. Die Politik des Ethnic Cleansing. Moderation Stefan Troebst; Gazmend Pula: Forced Migration and Mass Expulsion after the Cold War. Ethnic Cleansing as Policy - The Case of Kosovo (177-187); Sonja Biserko: Forced Migration, Mass Flight and Expulsion after the Cold War. Politics of 'Ethnic Cleansing' (188-193); Marie-Janine Calic: 'Ethnische Säuberungen' in Bosnien-Herzegowina (194-198); Podium 4: Vertreibungen und Umsiedlungen im Europa des 20. Jahrhunderts. Vergleichbarkeit und Einzigartigkeit eines globalen Phänomens. Moderation: Klaus Ziemer; John S. Micgiel: A Plea for a European Perspective (205-207); Mathias Beer: Umsiedlungen, Deportationen und Vertreibungen im Europa des 20. Jahrhunderts. Einzigartigkeit und Vergleichbarkeit (208-214); Philipp Ther: Die Ursachen von Zwangsmigrationen im 20. Jahrhundert und das geplante 'Zentrum gegen Vertreibungen' (215-221); II. Gedächtniskultur, Erinnerungspolitik und gemeinsame europäische Zukunft Podium 5. Gedächtniskultur, Erinnerungspolitik und gemeinsame europäische Zukunft. Moderation: Kazimierz Wojcicki; Hans Koschnick: Die deutsche Erinnerungskultur (235-241); Kristina Kaiserova: Memoiren - ein Beitrag zur Erinnerungskultur (242-247); Jici Pesek: Thesen (248-250); Thomas Lutz: Gedächtniskultur, Erinnerungspolitik und gemeinsame europäische Zukunft (251-260) und weitere Beiträge. (ZPol, VS

[655-F] Bohn, Robert, Prof.Dr.; Danker, Uwe, Prof.Dr. (Bearbeitung):
Minderheiten in der Grenzregion im 20. Jahrhundert

INHALT: keine Angaben **ZEITRAUM:** 20. Jahrhundert

ART: keine Angabe **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** keine Angabe

INSTITUTION: Universität Flensburg, Department 5, Institut für Geschichte und ihre Didaktik
(Auf dem Campus 1, 24943 Flensburg)

KONTAKT: Bohn, Robert (Prof.Dr. Tel. 0461-805-2247)

[656-L] Bömelburg, Hans-Jürgen:

Gestörte Kommunikation: der polnische Monolog über Flucht und Vertreibung und seine deutsch-polnischen Ursachen, in: *Mittelweg 36* : Zeitschrift des Hamburger Instituts für Sozialforschung, Jg. 14/2005, H. 3, S. 35-52 (Standort: UuStB Köln(38)-FHM XG7349; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Unmittelbar nach 1945 setzte sich in der polnischen Öffentlichkeit eine Schuldzuweisung an alle Deutschen durch, die kollektiv für die Eskalation der bilateralen Beziehungen seit 1939 verantwortlich gemacht wurden. Die Bedeutung der Vertreibungen und des Vertreibungsdiskurses für das Selbstverständnis, die Selbstdarstellung und das Selbstbild der polnischen Gesellschaft seit 1945 rührt nach wie vor an den Kern des polnischen Geschichtsbildes. Der vorliegende Beitrag rekonstruiert die offizielle Geschichtspolitik sowie die vielfältigen Erinnerungskulturen, die sich in Polen seit 1980 verdeckt und seit 1989 offen ausdifferenziert haben. Weiterhin werden die gesamt-polnischen Mediendiskurse seit 1989 und die nun erstmals freie Auseinandersetzung mit dem Thema in den ehemaligen deutschen und seit 1945 polnischen West- und Nordgebieten behandelt. Gewählt wird ein knapper chronologischer Durchgang, der sich auf die Formen der Darstellung und des Sprechens über Flucht und Vertreibung sowie die Argumentationsfiguren einer Begründung und Rechtfertigung des Vertreibungsvorgangs konzentriert. Der Diskurs mündet bei der Frage um die Einrichtung eines "Zentrums gegen Vertreibungen" aus polnischer Sicht vielfach in die Frage, wie eine angemessene internationale Erinnerungskultur insbesondere gegenüber den Opfern aussehen könne. Eingefordert wird eine europäische Erinnerungskultur, die sich nicht auf das Holocaust-Gedenken als Fundament einer europäischen Erinnerungskultur beschränken darf, sondern auch die Erinnerung an die Opfer in den ostmitteleuropäischen Nationen im Zweiten Weltkrieg und die Opfer des Kommunismus einschließen muss. (ICA2)

[657-L] Brauer, Kai:

Neue Horizonte ruraler Migration: intergenerationelle Netzwerke von Nachfahren deutscher Auswanderer in Clanton, Iowa, in: *Zeitschrift für Agrargeschichte und Agrarsoziologie*, Jg. 53/2005, H. 1, S. 22-39 (Standort: UuStB Köln(38)-Laa184; Kopie über den Literaturdienst erhältlich; URL: http://www.econdoc.de/_de/indexzfaa.htm)

INHALT: Dieser Beitrag untersucht intergenerationelle Netzwerke von Nachfahren deutscher Auswanderer in der USA am Beispiel Clanton, Iowa. Im theoretischen Teil des Textes beschäftigt sich der Autor mit den stereotypischen Metaphern Bodenständigkeit und Landflucht, die oft im Zusammenhang mit der ländlichen Lebensweise verwendet werden. Es wird hierbei zwischen einer technokratischen und einer konservativen Sichtweise auf die ländliche Migration unterschieden. Der Verfasser kritisiert, dass bei beiden Varianten die Migration der Landbevölkerung als Ausnahme von der Regel (ihrer Bodenständigkeit) wahrgenommen wird. Die Geschichte der Stadt-Land-Beziehung zeigt aber, dass eine stetige Abwanderung

von Landbewohnern in die Städte schon immer statt gefunden hat. Im zweiten Teil wird die Lebenswelt ruraler Migrantengemeinden untersucht. Wie verschmolzen die Wirtschaftsflüchtlinge und Asylanten aus dem ländlichen Europa, mit ihren verschiedenen ethnischen Herkunftsn, unterschiedlichen religiösen Richtungen und verschiedenen kulturellen und politischen Erfahrungen im melting pot der ruralen amerikanischen Gesellschaft? Im empirischen Teil des Beitrags wird die Clanton-Studie zur Struktur von Gemeinschaften des zivilen Engagements untersucht. Die Studie basiert auf einer Analyse von Familien-, Verwandtschafts- und Freundschaftsbeziehungen im Kontext einer ruralen Gemeinde in der USA. Die Fallstudie Clanton zeigt, wie bürgerliche Strukturen aus Migrationsnetzwerken entstehen. (ICB)

[658-F] Danyel, Jürgen, Dr. (Bearbeitung); Hübner, Peter, Dr. (Leitung):

Soziale Fragen und politische Antworten: Migration, Integration und soziale Entdifferenzierung in der Tschechoslowakei 1946-1963 (Teilprojekt im Rahmen des DFG-Projektverbunds "Die DDR im deutschen und europäischen Systemkonflikt")

INHALT: Der sich in der tschechoslowakischen Nachkriegsgesellschaft vollziehende tief greifende soziale Wandel wird in erster Linie durch zwei Prozesse bestimmt: Die bereits kurz nach 1945 teilweise parallel zur Vertreibung der deutschen Bevölkerung einsetzende Neubesiedlung der Grenzgebiete durch Teile der tschechoslowakischen Bevölkerung aus dem Landesinneren bzw. durch Rückkehrer aus der Emigration führt zu einer dramatischen Veränderung der ethnischen und sozialen Zusammensetzung der Bevölkerung in den betroffenen Gebieten und indirekt auch jener Regionen, aus denen diese Gruppen abwandern. Zu den Ergebnissen dieses Prozesses gehört eine weit reichende, vom Staat geförderte bzw. direkt gesteuerte Umverteilung von Besitz, Lebenschancen und Mobilitätsaussichten, mit der das sich etablierende kommunistische Regime große Teile der betroffenen Bevölkerungsgruppen an sich binden kann. Der zweite für die soziale Konstruktion der realsozialistischen Gesellschaft in der frühen CSSR maßgebende Prozess besteht in der Zerstörung der bürgerlichen Gesellschaft und ihrer Trägerschichten, die mit der kommunistischen Machtübernahme im Februar ihren Höhepunkt erreicht. Die Zurückdrängung der Mittelschichten und die von der KPC betriebene soziale Neuprofilierung der Arbeiterklasse und der Intelligenz führen zu einer gesellschaftlichen Nivellierung mit weit reichenden Konsequenzen. Das Projekt hat zum Ziel, diese in der Regel getrennt untersuchten Prozesse von Vertreibung, Migration, Integration und sozialer Entdifferenzierung erstmals in ihrem Zusammenhang und auf ihre Wechselwirkungen hin zu untersuchen. Hinsichtlich ihrer Folgen werden sie dabei als Teil einer "neuen sozialen Frage" begriffen, die der reale Sozialismus bei der Lösung der alten produziert. Das Projekt versteht sich als ein Beitrag zu einer Sozialgeschichte des realen Sozialismus in der Tschechoslowakei, wobei der sich entwickelnden staatlichen Sozialpolitik besondere Aufmerksamkeit gewidmet wird. Zugleich kann das Projekt einen Beitrag zur Beantwortung der Frage liefern, welches Rolle Mobilitätsprozesse und soziale Befriedungsstrategien im Vergleich zu Mechanismen der politischen Kontrolle und Repression bei der Etablierung und Stabilisierung der kommunistischen Herrschaft in der CSSR spielten. Insgesamt sollen mit dem Projekt die Voraussetzungen geschaffen werden, um das Spannungsfeld zwischen staatlicher Politik und sozialen Prozessen in der frühen CSSR mit der Situation in der SBZ/ DDR zu vergleichen und auf dieser Grundlage historisch einzuordnen. Als Bestandteil des Projektbereiches "Sozialismus als soziale Frage" hat das Projekt wie auch alle anderen Teilprojekte zum Ziel, den bisher eher geringen Kenntnisstand über die konkreten Inhalte und Entwicklungsphasen der staatlichen Sozialpolitik in den Ländern Mittel- und Osteuropas nach 1945 zu verbessern. Die

für das Projekt notwendigen Archiv- und Literaturrecherchen bieten die Möglichkeit, parallel die wichtigsten Fakten und Eckdaten zur Entwicklung der sozialen Sicherungssysteme in der CSSR zu erfassen und zu dokumentieren. Auf dieser Grundlage soll als ein weiteres Zwischenergebnis eine Länderstudie erstellt werden, die zusammen mit den anderen geplanten Teilstudien als Informationsquelle für weitere Forschungen genutzt werden kann. *ZEITRAUM*: 1946-1963 *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Tschechoslowakei

ART: gefördert *BEGINN*: 2001-01 *ENDE*: 2003-12 *AUFTRAGGEBER*: nein *FINANZIERER*: Deutsche Forschungsgemeinschaft

INSTITUTION: Zentrum für Zeithistorische Forschung e.V. (Am Neuen Markt 1, 14467 Potsdam)

KONTAKT: Leiter (Tel. 0331-28991-25, Fax: 0331-28991-60, e-mail: huebner@zzf-pdm.de); Bearbeiter (Tel. 0331-28991-26, Fax: 0331-28991-60, e-mail: danyel@zzf-pdm.de)

[659-F] Dönninghaus, Victor, Dr.phil. (Bearbeitung):

Die Politik der zentralen politischen und sowjetischen Organe gegenüber der deutschen nationalen Minderheit in der UdSSR (1917-1941)

INHALT: keine Angaben *ZEITRAUM*: 1917-1941 *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Rußland

ART: Habilitation; gefördert *BEGINN*: 2002-01 *AUFTRAGGEBER*: nein *FINANZIERER*: Immanuel-Kant-Habilitationsstipendium

INSTITUTION: Universität Freiburg, Philosophische Fakultät, Historisches Seminar Lehrstuhl für Neuere und Osteuropäische Geschichte (Werthmannplatz, KG IV, 79085 Freiburg im Breisgau)

[660-F] Esch, Michael G., Dr. (Bearbeitung); Hecker, Hans, Univ.-Prof.Dr. (Betreuung):

Sozial- und Kulturgeschichte der osteuropäischen Immigration in Paris 1880-1940

INHALT: Rekonstruktion der sozialen und kulturellen Verhältnisse und der Subkulturen und ihres Verhältnisses zur französischen Umgebung; Untersuchung von Adaptionsvorgängen und -möglichkeiten in Abhängigkeit bzw. in Relation zur inneren Kohärenz der Immigrantengruppen sowie der sozialen Stellung der MigrantInnen; Untersuchung der Rolle der Ausländerüberwachung und -gesetzgebung für Handlungsmöglichkeiten und -optionen von MigrantInnen. *ZEITRAUM*: 1880-1940 *GEOGRAPHISCHER RAUM*: Paris/ Osteuropa

METHODE: Die Studie verknüpft wirtschaftliche, gesellschaftliche, kulturelle und politische Fragestellungen und verbindet historiographische Methoden mit ethnologischen und soziologischen Sichtweisen. Vor allem soll Lage und Entwicklung der Immigrantengruppen im Zusammenhang mit der Entwicklung der Gesamtbevölkerung betrachtet werden. Zentral ist dabei die Betrachtung von Nachbarschaftsverhältnissen und Strukturen in den einzelnen Stadtteilen von Paris im Vergleich. Quantitative Methoden stellen daher einen Teil der Untersuchung, dienen jedoch in erster Linie dazu, die Repräsentativität der qualitativen Betrachtung zu überprüfen. Untersuchungsdesign: Trend, Zeitreihe; Querschnitt *DATENGEWINNUNG*: Inhaltsanalyse, offen (vor allem biographische und soziostrukturelle Daten aus Polizeiquellen). Aktenanalyse, offen (zentrale und städtische Archive -Archives Nationales, Archives de la Prefectura de Police, Archives de la Ville de Paris etc.-). Sekundäranalyse von Individualdaten; Sekundäranalyse von Aggregatdaten (statistische Erhebungen der städtischen Behörden -Annuaire Statistique de la Ville de Paris-). Qualitative Analyse (Selbstzeugnisse).

VERÖFFENTLICHUNGEN: Esch, M.G.: Überlegungen zu einer Sozialgeschichte der osteuropäischen Immigration in Paris 1880 bis 1940. in: Pallaske, Christoph (Hrsg.): Die Migration von Polen nach Deutschland. Zu Geschichte und Gegenwart eines europäischen Migrationsystems. Baden-Baden 2001, S. 95-120.+++Esch, M.G.: Sozialmorphologie und Netzwerkanalyse: die osteuropäische Einwanderung in Paris 1895-1928 (avec resume francais). in: König, Mareike (Hrsg.): Deutsche Handwerker, Arbeiter und Dienstmädchen in Paris. Eine vergessene Migration im 19. Jahrhundert. München 2003, S. 93-119.+++Esch, M.G.: Histoire sociale des immigrés de l'Europe de l'Est a Paris de 1880 a 1940. Reflexions sur la constitution des identités. in: Actes de l'histoire de l'immigration, 2000.

ART: Habilitation *BEGINN:* 1997-08 *ENDE:* 2005-11 *AUFTRAGGEBER:* nein *FINANZIERER:* Institution

INSTITUTION: Universität Düsseldorf, Philosophische Fakultät, Historisches Seminar Abt. V Osteuropäische Geschichte (Universitätsstr. 1, 40225 Düsseldorf); Centre Marc Bloch Deutsch-Französisches Forschungszentrum für Sozialwissenschaften (Schiffbauerdamm 19, 10117 Berlin)

KONTAKT: Bearbeiter (e-mail: emg@cmb.hu-berlin.de)

[661-F] Frackowiak, Johannes, Dr. (Bearbeitung):

Die polnische Minderheit im Bitterfelder Braunkohlerevier 1880-1960

INHALT: Mit diesem Projekt wird die Untersuchung der Migrations-, Remigrations- und Vergesellschaftungsprozesse der polnischen Minderheit in der Braunkohlenregion Bitterfeld in einem fremdnationalen und fremdkonfessionellen Umfeld beabsichtigt. Im Rahmen einer Langzeitperspektive von 1880 bis 1960 soll nach dem Einfluss identitätsstiftender Faktoren auf die polnischen Migranten - vor allem auf jene der zweiten Generation - gefragt werden. Dies erfolgt unter Einbeziehung der Rückwanderungsprozesse in Richtung Polen nach 1918 und 1945 und der Re-Remigration aus Polen in die DDR ca. 1956-1959/60. Im Mittelpunkt des Interesses stehen dabei die Ursachen für ein einerseits auf die soziale und nationale Integration im Gastland, andererseits auf ein Beharren auf der polnischen Identität gerichtetes Verhalten der Zuwanderer. Letzteres manifestierte sich in den Rückwanderungsbewegungen jeweils nach den beiden Weltkriegen. Im Unterschied zum Ruhrgebiet bestand im protestantisch geprägten Bitterfelder Raum weitgehende Deckungsgleichheit zwischen jeweiliger nationaler und konfessioneller Majorität einerseits und Minorität andererseits. Dass dieses Faktum einen anderen - höheren oder geringeren - Grad der Toleranz der Aufnahmegesellschaft gegenüber den Zuwanderern bedingte, ist Ausgangshypothese des Projekts. *ZEITRAUM:* 1880-1960 *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Bitterfelder Braunkohlerevier

ART: gefördert *AUFTRAGGEBER:* nein *FINANZIERER:* Deutsche Forschungsgemeinschaft

INSTITUTION: Europa-Universität Viadrina, Kulturwissenschaftliche Fakultät, Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialgeschichte der Neuzeit und Forschungsstelle für Wirtschafts- und Sozialgeschichte Ostmitteleuropas (Postfach 1786, 15207 Frankfurt an der Oder)

KONTAKT: Bearbeiter (Tel. 03447-509347, e-mail: frackowiak @euv-frankfurt-o.de)

[662-L] Gestrich, Andreas; Raphael, Lutz (Hrsg.):

Inklusion/Exklusion: Studien zu Fremdheit und Armut von der Antike bis zur Gegenwart, Frankfurt am Main: P. Lang 2004, 579 S., ISBN: 3-631-53384-5

INHALT: "Der Band dokumentiert Forschungsergebnisse einer Tagung des Sonderforschungsbereichs 600 'Fremdheit und Armut'. Wandel von Inklusions- und Exklusionsformen von der Antike bis zur Gegenwart' an der Universität Trier. Mit der Inklusion und Exklusion von Fremden und Armen werden zwei zentrale Problemlagen in dem weiten Feld 'sozialer Schließung' und 'gesellschaftlicher Integration' in den Blick genommen. Es geht um Handlungsfelder, in denen Gesellschaften und Gruppen Grundfragen ihres Selbstverständnisses thematisieren. Drei Aspekte stehen im Mittelpunkt: politische bzw. bürgerrechtliche Zugehörigkeit als Medium, Hungersnöte und Versorgungskrisen als extreme Belastungsproben und Religion als Motivation für die Inklusion und Exklusion von Fremden und Armen." (Autorenreferat). Inhaltsverzeichnis: Andreas Gestrich: Vorwort (9-11); Lutz Raphael: Königsschutz, Armenordnung und Ausweisung - Typen der Herrschaft und Modi der Inklusion und Exklusion von Armen und Fremden im mediterran-europäischen Raum seit der Antike (15-34); Rudolf Stichweh: Fremdheit in der Weltgesellschaft: Indifferenz und Minimalsympathie (35-47); Helga Schnabel-Schüle: Wer gehört dazu? - Zugehörigkeitsrechte und die Inklusion von Fremden in politische Räume (51-61); Marc Rottpeter: Die jüdischen Militärkolonisten von Elephantine. Probleme der Zugehörigkeit zwischen Ägyptern, Juden und Persern (63-84); Altay Coskun: 'Civitas Romana' in die Inklusion von Fremden in die römische Republik am Beispiel des Bundesgenossenkrieges (85-111); Stefan Pfeiffer: Die Juden Alexandriens und ihr Agon um Zugehörigkeit - Der Konflikt der Jahre 38-41 n. Ch. (113-134); Barbara Türke: Anmerkungen zum Bürgerbegriff im Mittelalter: Das Beispiel christlicher und jüdischer Bürger der Reichsstadt Nördlingen im 15. Jahrhundert (135-154); Boris Olchewski; In- und Exklusionssemantiken in Quellen zur preußischen Kirchenpolitik in den Teilungsgebieten Polens (155-165); Bernhard Schmitt: Huldigungseid und Untertanschaft - Zur Verrechtlichung der Beziehungen zwischen Herrschern und Beherrschten in Süd- und Neustpreußen 1793-1796 (167-185); Sarah Vanessa Losego: Die französische Praxis der Einbürgerung am Beispiel der Gemeinde Longwy und des Arrondissement Briey (Departement Meurthe-et-Moselle) zwischen 1945 und 1990 (187-206); Dieter Gosewinkel: Staatsangehörigkeit und Nationszugehörigkeit in Europa während des 19. und 20. Jahrhunderts (207-229); Andreas Gestrich: Hungersnöte: Verarmung - Entfremdung - Gegenmaßnahmen (233-243); Stefan Pfeiffer: Die Bekämpfung einer drohenden Hungersnot durch Ptolemaios III und seine Gemahlin Berenike II. (245-263); Rene Richtscheid: Die Hungersnot von 1195-98. Leitvorstellungen über die Fürsorge im Umfeld der 'Chasside Aschkenas' (265-281); Gerhard Fouquet: Familie, Haus und Armut in spätmittelalterlichen Städten - Das Beispiel des Augsburger Ehepaars Elisabeth Störkler und Burkhard Zink (283-307); Christian Jörg: 'zu ratslagen von des kornes wegen' - Überlegungen zu den Rahmenbedingungen städtischer Versorgungspolitik in Zeiten von Hungersnöten während des 15. Jahrhunderts im oberdeutschen Raum (309-338); Andreas Gestrich, Jens Gründler: Iren in Glasgow in den Versorgungskrisen von 1846-48 und 1878/79 - Aspekte von Inklusion und Exklusion (339-363); Ina Scherder: Kooperation und Konflikt der Konfessionen in der Armenhilfe - Galway in den Hungersnöten 1845-49 und 1878/79 (365-382); Sebastian Schmidt: Religiöse Dimensionen der Armenfürsorge vom Mittelalter bis ins 20. Jahrhundert (385-396); Rainer Barzen, Monika Escher-Apsner, Dirk Multrus: Religiös motivierte Barmherzigkeit und karikatives Handeln von Gemeinschaften im hohen und späten Mittelalter (397-422); Philine Helas: Fürsorge und Seelsorge - Die Predigt von Fra Marco da Montegallo für den 'Monte di Pieta' und eine Marienbruderschaft in einem Stich von Francesco Rosselli (ca. 1485) (423-449) und weitere Beiträge

[663-L] Glotz, Peter:

Die Vertreibung: Böhmen als Lehrstück, Berlin: Ullstein 2003, 288 S., ISBN: 3-550-07574-X

INHALT: Die Vertreibung der Sudetendeutschen nach dem Zweiten Weltkrieg aus der Tschechoslowakei und deren lange Vorgeschichte erzählt Glotz, früher SPD-Politiker und heute Professor für Kommunikationswissenschaft in St. Gallen. Und obwohl er ohne Schuldzuweisungen auskommt, benennt er doch die Schuld, die Deutsche wie Tschechen auf sich geladen haben. Besonders die Geschichte seit der Gründung der ersten tschechoslowakischen Republik nach dem Ersten Weltkrieg zeigt immer wieder Möglichkeiten, einen anderen als einen nationalstaatlich-orientierten, die Minderheiten diskriminierenden Weg zu gehen. Deshalb begreift Glotz die Geschichte Böhmens als Lehrstück über die Bedrohungen für das Leben von Menschen, die einer Minderheit zugerechnet werden. Glotz leitet aus diesem Lehrstück zwölf Thesen ab, die als Grundlage einer fairen Minderheitenpolitik eines jeden Landes dienen könnten. Dazu gehört die Ablehnung eines 'Erstgeburtsrechts' einer Mehrheit gegenüber einer Minderheit, die Definition des Selbstbestimmungsrechts der Völker als Formel für einen Abwägungsprozess, der alle Bedürfnisse und Rechte berücksichtigt sowie u. a. die Feststellung, dass Vertreibungen immer Kriegsverbrechen sind und Völkermord bedeuten können. Vor allem internationale Organisationen, die EU oder auch Nichtregierungsorganisationen sollten als Vermittler und Wächter in Krisenzeiten gestärkt werden. Glotz verweist ausdrücklich darauf, dass die Vertreibung der Sudetendeutschen bei weitem kein Einzelfall ist, auch nicht in der europäischen Geschichte. (ZPol, VS)

[664-L] Gürses, Hakan; Kogoj, Cornelia; Matzl, Sylvia (Hrsg.):

Gastarbeiter: 40 Jahre Arbeitsmigration, Wien: Mandelbaum Verl. 2004, 205 S., ISBN: 3-85476-117-1 (Standort: B d. FH f. Polizei Villingen/Schwenningen(1019)-SL13-80)

INHALT: "Vor vier Jahrzehnten war in den westeuropäischen Ländern wirtschaftliche Hochkonjunktur. Man rekrutierte Arbeitskräfte aus 'wirtschaftsschwachen' Ländern wie Jugoslawien und der Türkei. Und man nannte sie 'Gastarbeiter' - mit dem Selbstverständnis, sie nach dem 'Rotationsprinzip' stets durch neue zu ersetzen, solange Bedarf bestand. So begann die Geschichte einer besonderen Form der Migration im Nachkriegseuropa, die heute, nach 40 Jahren, nicht nur die Wirtschaft beschäftigt. Politik, Medien, sozialwissenschaftliche Forschung und Kunst haben in dieser Migration ein Thema gefunden, das nachgerade täglich an Aktualität gewinnt. Gastarbeiter befasst sich - vor dem Hintergrund der gleichnamigen Ausstellung der Initiative Minderheiten und des Wien Museums - mit dieser Geschichte. Es ist die Geschichte einer politischen und sozialen Spaltung entlang der Begriffe, die erfunden oder mit neuem semantischen Leben erfüllt wurden: Inländer/Ausländer, Kultur, Fremdheit, Überfremdung, Fremdenfeindlichkeit, Quoten, Integration... Es ist eine Geschichte von Verblendungen: Soziale und politische Fragen wurden darin als ethnische Unterschiede, die eigentlichen Akteurinnen als 'Betroffene' und als Objekte abgehandelt. Und es ist die Geschichte einer Ausbeutung, die kaum mehr als solche wahrgenommen wird. Das Buch erfasst 40 Jahre Arbeitsmigration in Österreich unter verschiedenen Gesichtspunkten und will diese Geschichte in das Gedächtnis der 'Aufnahmeländer' hineinreklamieren." (Autorenreferat)

[665-L] Güttinger, Erich:

Die Geschichte der Chinesen in Deutschland: ein Überblick über die ersten 100 Jahre ab 1822, Münster: Waxmann 2004, 274 S., ISBN: 3-8309-1457-1

INHALT: "An Hand von Daten und Fakten wird belegt, wann, wo, wie und warum Chinesen nach Deutschland gekommen sind. Ferner ist zu verfolgen, wie sich die chinesische Einwanderung im Lauf eines Jahrhunderts (1822 bis 1922) entwickelt hat. Dokumentiert wird überdies, wie die Bevölkerungsmehrheit in China bzw. in Deutschland auf die Aus- bzw. Einwanderer reagierte. Überraschen dürfte u. a. die Erkenntnis, dass die Gastronomie, die heute oft als sichtbarster Ausdruck der chinesischen Immigration wahrgenommen wird, tatsächlich ein relativ spätes Entwicklungsstadium der Migration darstellt. Die chinesischen Seeleute und Kleinhändler, die viel früher nach Deutschland kamen, werden bislang in der chinesischen und besonders der deutschen Öffentlichkeit kaum bemerkt." (Autorenreferat)

[666-L] Halter, Ernst (Hrsg.):

Das Jahrhundert der Italiener in der Schweiz, Hannover: Offizin Verl. 2003, 320 S., ISBN: 3-907496-17-5

INHALT: Etwa fünf Millionen Italienerinnen und Italiener haben zwischen 1870 und den Achtzigerjahren des 20. Jahrhunderts in der Schweiz gelebt und vor allem gearbeitet. Ihre Geschichte erzählen, auf Anregung des Schweizer Publizisten Halter, 28 Autoren, unter ihnen Historiker, Publizisten und Migrationsforscher, deren Lebensgeschichten oftmals Berührungspunkte mit dem Thema aufweisen. Sie beginnen mit den wirtschaftlichen und politischen Gründen der italienischen Emigranten dafür, ihre Heimat zu verlassen. Der Schwerpunkt des Kapitels über die Arbeit der Immigranten in der Schweiz liegt auf der Zeit vor 1945, erzählt wird unter anderem von den unmenschlichen Bedingungen beim Bau des Gotthard-Tunnels. Neben kulturellen und künstlerischen Aspekten wird auch die zögerliche Immigrationspolitik der Schweiz dargestellt. Sie habe die politische Auseinandersetzung mit Italien und - auch noch nach 1945 - mit den italienischen Einwanderern 'ängstlich, kleinlich und eigensüchtig' (8) geführt, so Halter. Aus dem Inhaltsverzeichnis: Voraussetzungen: Giovanna Meyer Sabino: Die Periode nach dem Zweiten Weltkrieg: Die Landbesetzung und die gescheiterte Agrarreform in Süditalien (23-24); Die Arbeit; Die Politik: Mauro Cerutti: Die Schweiz und Italien in der Periode des Faschismus und im Zweiten Weltkrieg: Das Problem der politischen Flüchtlinge (83-91); Josef Martin Niederberger: Die Integrationspolitik der Schweiz nach dem Zweiten Weltkrieg (93-107); Die Zuflucht; Die Kultur: Giovanna Meyer Sabino: Frauen in der Emigration (203-220); Film und Literatur; Blick zurück. (ZPol, VS)

[667-F] Hein, Heidi, Dr. (Bearbeitung); Hecker, Hans, Prof.Dr. (Betreuung):

Kommunale Verwaltung und nationale Bewegungen in einer Vielvölkerstadt. Lemberg im 19. Jahrhundert

INHALT: keine Angaben **ZEITRAUM:** 19. Jahrhundert **GEOGRAPHISCHER RAUM:** Ukraine, Habsburger Monarchie

METHODE: keine Angaben **DATENGEWINNUNG:** Entfällt.

ART: Habilitation **BEGINN:** 2002-05 **ENDE:** 2005-12 **AUFTRAGGEBER:** nein **FINANZIERER:** Wissenschaftler

INSTITUTION: Universität Düsseldorf, Philosophische Fakultät, Historisches Seminar Abt. V
Osteuropäische Geschichte (Universitätsstr. 1, 40225 Düsseldorf)
KONTAKT: Bearbeiterin (e-mail: hein@phil-fak.uni-duesseldorf.de)

[668-L] Hoerder, Dirk:

Transkulturelle Lebensformen: Menschen in lokalen - (post-)nationalen - globalen Welten,
in: Sozial.Geschichte : Zeitschrift für historische Analyse des 20. und 21. Jahrhunderts, N. F., Jg.
20/2005, H. 1, S. 11-29

INHALT: "Wissenschaftliche Forschung wie öffentliche Diskurse haben europäische und nord-amerikanische Gesellschaften einander als Aus- und Einwanderungsländer gegenübergestellt. Diese ideologisch motivierte Interpretation entsprach nie den verfügbaren empirischen Daten. In diesem Beitrag sollen die vielfältigen innereuropäischen Wanderungen in einen transatlantischen und, gelegentlich, globalen Kontext eingeordnet werden. Dabei wird die nationalstaatliche Perspektive sowohl durch eine transeuropäische wie durch eine regionale ersetzt. Zuerst sollen Terminologie und Paradigmenwechsel in der Forschung erläutert werden. Im zweiten Teil werden europäische Migrationstraditionen vor 1800 dargestellt und, komparatistisch, knapp dem multi-ethnischen Staatsaufbau des Osmanischen Reiches gegenüber gestellt. Im Folgenden werden die wichtigsten innereuropäischen, transkontinentalen, und transatlantischen Migrationssysteme des 19. Jahrhunderts erläutert und miteinander verglichen. Abschließend soll die Bedeutung der Konstruktion von Nationalstaaten und Nationalismus auf die mobilen urbanen Bevölkerungen kritisch bewertet werden." (Autorenreferat)

[669-F] Kaufhold, Barbara, Dr.des. (Bearbeitung); Brocke, Michael, Prof.Dr. (Leitung):

Jüdisches Leben in Mülheim an der Ruhr

INHALT: Das lokalhistorische Projekt wird mit dem Ziel durchgeführt, eine umfassende Publikation zur Geschichte der Juden von den Anfängen bis 1945 zu erstellen. Grundlage bildet hier die Auswertung der Sammlung des Mülheimer Pfarrers Gerhard Bennertz, der jahrzentlang nach Namen und Schicksalen Mülheimer Juden gesucht hat, und zahlreiche Originaldokumente, Briefe und Fotos zusammengetragen hat. Die Geschichte der Mülheimer Juden bewegt sich im Rahmen der rheinisch-westfälischen Geschichte der Juden, bzw. der deutsch-jüdischen Geschichte. *ZEITRAUM:* von den Anfängen bis 1945 *GEOGRAPHISCHER RAUM:* Mülheim an der Ruhr

METHODE: empirisch/ induktiv: am konkreten Beispiel werden allgemeine historische Entwicklungen deutlich gemacht

VERÖFFENTLICHUNGEN: Kaufhold, Barbara: Jüdisches Leben in Mülheim an der Ruhr. Hrsg. vom Salomon-Ludwig-Steinheim-Institut für Jüdische Geschichte. Essen: Klartext-Verl. 2004, 352 S. ISBN 3-89861-267-8

ART: Auftragsforschung; gefördert *BEGINN:* 2002-09 *ENDE:* 2004-08 *AUFTRAGGEBER:* Stadt Mülheim an der Ruhr *FINANZIERER:* Auftraggeber; Stinnes-Stiftung Mülheim a. d. Ruhr

INSTITUTION: Salomon Ludwig Steinheim-Institut für Deutsch-Jüdische Geschichte e.V. an der Universität Duisburg-Essen (Geibelstr. 41, 47057 Duisburg)

KONTAKT: Bearbeiterin (Tel. 0203-370071, e-mail: kfh@steinheim-institut.de)

[670-L] Kieser, Hans-Lukas; Schaller, Dominik J. (Hrsg.):

Der Völkermord an den Armeniern und die Shoah/The Armenian Genocide and the Shoah, Zürich: Chronos Verl. 2002, 656 S., ISBN: 3-0340-0561-X

INHALT: 'Das Ziel dieses Bandes ist es, die Extremereignisse, die sein Titel nennt, in einem 'historischen Raum', der vom Fin de siècle bis zum Ende des 2. Weltkrieges reicht und Europa wie auch den Nahen Osten umfasst, begreifbar zu machen. Dies soll in politik-, mentalitäts- und ideengeschichtlicher Hinsicht geschehen, berücksichtigt werden aber auch sozialgeschichtliche und ökonomische Gesichtspunkte.' (11) Der Band ist das Ergebnis eines Teilprojektes über moderne nahöstliche Geschichte an der Universität Zürich. In der Einleitung geben die Herausgeber einen ausführlichen Überblick über die Erforschung des Völkermords an den Armeniern, über die aktuellen Aspekte der Shoah-Forschung und die Untersuchung von Verbindungslinien zwischen dem Mord an den Armeniern Kleinasiens und den Juden Europas. Inhaltsverzeichnis: Hans-Lukas Kieser / Dominik J. Schaller: Völkermord im historischen Raum 1895-1945 (11-80). I. Der Völkermord an den Armeniern: Ronald Grigor Suny: The Holocaust Before the Holocaust: Reflections on the Armenian Genocide (83-100); Donald Bloxham: The Beginning of the Armenian Catastrophe: Comparative and Contextual Considerations (101-128); Hilmar Kaiser: 'A Scene from the Inferno'. The Armenians of Erzerum and the Genocide, 1915-1916 (129-186); Erik Jan Zürcher: Ottoman Labour Battalions in World War I (187-195); Raymond H. Kevorkian: Ahmed Djemal pacha et le sort des deportés arméniens de Syrie-Palestine (197-207); Donald Bloxham: Power Politics, Prejudice, Protest and Propaganda: a Reassessment of the German Role in the Armenian Genocide of WWI (213-244); Hans-Lukas Kieser: Dr. Mehmed Reshid (1873-1919): A Political Doctor (245-280); Taner Akcam: Another History on Sevres and Lausanne: (281-299). II. Vergleich mit der Shoah: Kontexte, Kontinuitäten, Kontraste: Aron Rodrigue: The Mass Destruction of Armenians and Jews in the 20th Century in Historical Perspective (303-316); Hamit Bozarslan: L'extermination des Arméniens et des juifs. Quelques éléments de comparaison (317-345); Christian Gerlach: Nationsbildung im Krieg: Wirtschaftliche Faktoren bei der Vernichtung der Armenier und beim Mord an den ungarischen Juden (347-422); Mark Levene: The Experience of Genocide: Armenia 1915-16 and Romania 1941-42 (423-462); Wolfgang Gust: Die Verdrängung des Völkermords an den Armeniern - ein Signal für die Shoah (463-480); Martin Tamcke: Zum Beieinander von Shoah und Völkermord an den Armeniern bei Armin T. Wegner (481-492); Dominik J. Schaller: Josef Guttmann - Ein Pionier der Völkermordforschung (493-500). III. Rezeption: Hans-Walter Schmuhl: Friedrich Naumann und die 'armenische Frage'. Die deutsche Öffentlichkeit und die Verfolgung der Armenier vor 1915 (503-516); Dominik J. Schaller: Die Rezeption des Völkermordes an den Armeniern in Deutschland, 1915-1945 (517-555); Annette Schaeffgen: Der Völkermord an den Armeniern als Thema in der deutschen Politik nach 1949 (557-576); Yair Auron: Jüdische, zionistische und israelische Reaktionen auf den Völkermord an den Armeniern (577-591); Michael de Saint-Cheron: Regards sur la réception du génocide des Arméniens dans la littérature juive (593-597); Peter Wien: Arab Nationalists, Nazi-Germany and the Holocaust: An Unlucky Contemporaneity (599-614). (ZPol, Leske u. Budrich)

[671-L] Kolonovits, Dieter; Burger, Hannelore; Wendelin, Harald:

Staatsbürgerschaft und Vertreibung, (Veröffentlichungen der Österreichischen Historikerkommission. Vermögensentzug während der NS-Zeit sowie Rückstellung und Entschädigungen seit 1945 in Österreich, 7), Wien: Oldenbourg 2004, 504 S., ISBN: 3-486-56692-X

INHALT: Erst 1993 gestand der österreichische Gesetzgeber den zwischen 1938 und 1945 vertriebenen Staatsbürgern, die während dieser Zeit eine andere Staatsangehörigkeit angenommen hatten, wieder einen österreichischen Pass zu. Kolonovits analysiert die Entwicklung des Staatsbürgerrechts seit 1945 vor allem aus juristischer Perspektive. Burger und Wendelin zeigen in ihrem anschließenden Beitrag die konkreten Auswirkungen dieses Staatsbürgerschaftsrechts. Jahrzehntlang war damit 'keinerlei politischer Wille erkennbar (...), die vertriebenen österreichischen Juden zurückzuholen' (447). Damit sei auch die erklärte Absicht ausgeblieben, den Vertriebenen ihr geraubtes Eigentum zu erstatten. Leistungen der Opferfürsorge waren zudem nur für österreichische Staatsbürger vorgesehen. Erst mit der Reform von 1993 sei es zu einer nennenswerten Zahl von Wiedereinbürgerungen vertriebener österreichischer Juden gekommen. (ZPol, VS)

[672-L] Lässig, Simone:

Jüdische Wege ins Bürgertum: kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, (Bürgertum Neue Folge : Studien zur Zivilgesellschaft, Bd. 1), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2004, 784 S., ISBN: 3-525-36840-2 (Standort: UB Bonn(5)-2004-4888)

INHALT: Im Mittelpunkt der historischen Studie steht die Frage, warum sich die Juden im deutschen Sprach- und Kulturraum während des 19. Jahrhunderts von einer stark unterschichtig geprägten zu einer überwiegend mittel- und Oberschichtig konturierten Sozialgruppe wandeln konnten und warum sich gerade die deutschen Juden zu den unbestrittenen Wegbereitern eines modernen und pluralen Judentums entwickelten. Um die Ursachen dieses Phänomens zu erforschen, werden zum einen jene Faktoren herausgearbeitet, die den rasanten sozialen Aufstieg förderten und erklären. Zum anderen werden die rechtlich-politischen, kulturell-religiösen und sozial-ökonomischen Ebenen der Verbürgerlichung im deutschen Judentum einer eingehenden Analyse unterzogen. Das Erkenntnisinteresse gilt dabei sowohl dem Einfluss des Staates und des nichtjüdischen Bürgertums als auch den aus der jüdischen Minderheit selbst herauswachsenden Impulsen. Auf diese Weise werden nicht nur politik-, sozial-, kultur- und mentalitätsgeschichtliche Aspekte, sondern auch die bisher größtenteils nebeneinander verlaufenden Forschungsstränge zur deutsch-jüdischen Geschichte einerseits und zur Sozial- und Kulturgeschichte des Bürgertums andererseits fester miteinander verbunden. Grundlage der Studie bildet das tendenziell statische Kapitalmodell von Pierre Bourdieu, um es für eine Zeit zu nutzen und zu dynamisieren, in der sich eine Umverteilung von Zugangschancen und eine Neuformierung von gruppenspezifischen Habitusformen vollzog. Im Zentrum steht die These, dass im 19. Jahrhundert die unzureichende Verfügung über eine Kapitalsorte durch den Besitz anderer Kapitalsorten - vor allem von Formen des kulturellen Kapitals - kompensierbar war. (ICI2)

[673-L] Leu, Stéphanie:

Les Suisses en France: un exemple de "transmigrants" à l'époque de la création des références identitaires nationales?, in: *Traverse : Zeitschrift für Geschichte*, Jg. 12/2005, H. 1, S. 81-92 (Standort: UuStB Köln(38)-24A6639; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: "Während sich die 'Tyrannei des Nationalen' in den letzten Jahrzehnten des 19. Jahrhunderts in den europäischen Ländern ausbreitete, bewahrten die Schweizer in Frankreich, hier aufgezeigt am Beispiel der Schweizer Gemeinde in der Haute-Marne, vielschichtige

Verbindungen zu ihrem Herkunftsland. Diese lassen sich nicht unbedingt in die Problematik des Transnationalismus einfügen, wenn dieses Konzept die Deterritorialisierung der Identität als Migrant voraussetzt. Die Aufrechterhaltung dieser Verbindungen trug paradoxerweise dazu bei, die Akzeptanz dieser Gruppe von Schweizern in der französischen Gesellschaft zu beschleunigen. Gleichzeitig führte sie dazu, dass die ethnische Identität bekräftigt wurde. Auch die Schweizer Regierung begünstigte diesen Prozess, um ihren Einfluss auf die Auslandsschweizerkolonie zu sichern, was den langjährigen Vereinnahmungsprozess dieser Netzwerke durch den Staat befördert haben könnte." (Autorenreferat)

[674-L] Löw, Andrea; Robusch, Kerstin; Walter, Stefanie (Hrsg.):

Deutsche - Juden - Polen: Geschichte einer wechselvollen Beziehung im 20. Jahrhundert ; Festschrift für Hubert Schneider, (Wissenschaftliche Reihe des Fritz Bauer Instituts, 9), Frankfurt am Main: Campus Verl. 2004, 276 S., ISBN: 3-593-37515-X

INHALT: Mit diesem Buch ehren ehemalige Studierende Hubert Schneider, der an der Ruhr-Universität Bochum tätig ist und 1989 einen Studentenaustausch mit der Universität in Krakau initiierte. Außerdem engagiert er sich für die Initiative 'Erinnern für die Zukunft', deren Ziel ein 'zukunftsfähiges Verhältnis zwischen Deutschen und Juden' (8) ist. Dieses Dreiecksverhältnis zwischen Deutschen, Juden und Polen spiegelt sich in den Beiträgen wider, die im 14. Jahrhundert ansetzen. Analysiert werden außerdem unter anderem die deutsche Besatzungspolitik während der Weltkriege, einzelne Aspekte der Ermordung der Juden sowie die Haltung Victor Klemperers zum Kommunismus nach 1945. Er dient als Beispiel für einen Menschen, der sich längst vom Judentum abgewandt hatte und durch die Diskriminierung während der NS-Zeit in der DDR zum Vorzeige-Juden wurde. Aus dem Inhaltsverzeichnis: Andrea Löw / Kerstin Robusch / Stefanie Walter: 'Erkennen und Erinnern'. Eine Festschrift für Hubert Schneider (9-17); Zdzislaw Noga: Polen, Juden und Deutsche in Krakau zur Zeit der Ersten Rzeczpospolita (19-33); Heiko Haumann: Juden in der ländlichen Gesellschaft Galiziens am Ende des 19. und zu Beginn des 20. Jahrhunderts (35-58); Andreas R. Hofmann: Die vergessene Okkupation. Lodz im Ersten Weltkrieg (59-78); Thomas Rink: Deutsche Minderheitenpolitik in der Weimarer Republik (79-96); Bogdan Musial: Die Zivilverwaltung und der Holocaust. Verfolgung und Vernichtung der Juden im Generalgouvernement (97-117); Andrea Löw: 'Wir wissen immer noch nicht, was wir machen sollen.' Juden in Krakau unter deutscher Besatzung bis zur Errichtung des Ghettos (119-136); Karol Sauerland: Die polnische Gesellschaft in der deutschen Besatzungszeit aus jüdischer Sicht (137-156); Robert Kuwa?ek: Die letzte Station vor der Vernichtung. Das Durchgangsghetto in Izbica (157-179); Kerstin Robusch: 'Die Antwort darauf ist Menschlichkeit'. Hermann Langbein - eine biographische Skizze (181-197); Benedikt Faber: 'In der vordersten Front'? Victor Klemperers Haltung zum Kommunismus nach 1945 (199-213); Dirk Pöppmann: Verbrechen und Strafe. Der Mord an Felix Fechenbach im Spiegel seiner juristischen Aufarbeitung (215-243); Dieter Bingen: Von der 'neuen Ostpolitik' zur Wiedervereinigung. Das Ende der Nachkriegszeit im deutsch-polnischen Verhältnis (245-259); Jerry Freimark: Aus den Erinnerungen eines Achtzigjährigen (261-273). (ZPol, VS)

[675-L] Löwenbrück, Anna-Ruth (Redakteur):

Jüdische Unternehmer und Führungskräfte in Südwestdeutschland 1800-1950: die Herausbildung einer Wirtschaftselite und ihre Zerstörung durch die Nationalsozialisten, (Laupheimer Gespräche, Bd. 2002), Berlin: Philo 2004, 304 S., ISBN: 3-8257-0370-3 (Standort: Herzogin Anna Amalia Bibl. Weimar(32)-NY5500H376)

INHALT: "Der Emanzipationsprozess eröffnete den Juden in Südwestdeutschland vor allem nach 1850 neue berufliche Perspektiven. Die Juden nutzten die Chance. Einigen gelang der Aufstieg in die Wirtschaftselite, die sich unter dem Eindruck der Industrialisierung neu formierte. Jüdische Unternehmer und Führungskräfte trugen maßgeblich zur Modernisierung der Wirtschaft im Südwesten bei. Die Nationalsozialisten vertrieben die jüdischen Wirtschaftsführer. Mit den Menschen vernichteten sie unschätzbare Wissen und gewachsene wirtschaftliche Strukturen. Emigranten und Überlebende stellten ihre Erfahrungen in den Dienst der Länder, die ihnen eine neue Heimat gaben." (Autorenreferat). Inhaltsverzeichnis: Inhaltsverzeichnis: Gert Kollmer-von Oheimb-Loup: Grundzüge der wirtschaftlichen Entwicklung des Königreichs Württemberg zwischen 1870 und 1914 (25-51); Uri R. Kaufmann: Die Modernisierung der Berufsstruktur der südwestdeutschen Juden im 19. Jahrhundert (55-99); Otto K. Deutmoser: Kilian Steiner - Ein württembergischer Bankier aus Laupheim (103-114); Yitzhak Heinrich Steiner: Die Firma Steiner Hopfen aus Laupheim im Laufe der Geschichte - eine auf Tradition und Kontinuität beruhende Erfolgsstory (115-130); Guy Stern: Abbild und Zerrbild jüdischer Kaufleute in der deutschsprachigen Literatur vor dem 'Dritten Reich' (133-143); Ernst Schulin: Walther Rathenau: Industrieller, Schriftsteller, Politiker (147-165); Martin Münzel: Jüdische Unternehmer in der Wirtschaftselite Südwestdeutschlands zwischen den 1920er und den 1950er Jahren (169-191); Stephan H. Lindner: Die IG Farben und ihre jüdischen und als Juden geltenden Mitarbeiter in leitenden Positionen während des 'Dritten Reichs' - Das Beispiel des IG Werks Höchst (195-209); Nachum T. Gross: Der Anteil jüdischer Unternehmer aus Deutschland am Aufbau der israelischen Wirtschaft (213-229).

[676-L] McCarthy, Thomas:

Vergangenheitsbewältigung in den USA: zur Moral und Politik der Reparationen für Sklaverei, in: Deutsche Zeitschrift für Philosophie : Zweimonatsschrift der internationalen philosophischen Forschung, Jg. 52/2004, H. 6, S. 847-767 (Standort: UuStB Köln(38)FHM BP1740; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Die in den USA inzwischen seit 150 Jahren geführte Debatte über Reparationen für Sklaverei ist in der letzten Zeit in eine neue Phase eingetreten. Aus dem Anliegen einiger afro-amerikanischen Nationalisten ist die zentrale Forderung einer gesellschaftlich breit verankerten Bewegung gegen die ungerechte Behandlung der Schwarzen geworden. Der vorliegende Beitrag diskutiert drei moralisch-politische Fragen, die durch die Debatte und das entsprechende Verständnis korrekiver Gerechtigkeit aufgeworfen werden, sowie eine ethisch-politische Überlegung zur möglichen Bedeutung des Kampfes um Reparationen für unsere politische Kultur. Nach einer knappen Erläuterung des weithin akzeptierten moralisch-politischen Arguments für die Pflicht, vergangenes Unrecht wieder gutzumachen, werden im zweiten und dritten Abschnitt zwei bisher nicht gelöste Problemen abgehandelt, die aus der Idee kollektiver Entschädigung im Rahmen eines liberalen Individualismus folgen: Wie sind die beiden Ideen kollektiver Entschädigung und kollektiver Verantwortung jeweils zu verstehen und zu rechtfertigen? Im vierten Abschnitt wird dann eine weitere Frage diskutiert, die

die Debatte über Reparationen für Sklaverei überschattet: Gibt es eine kausale Verbindung zwischen dem den Schwarzen in der Vergangenheit zugefügten Unrecht und der gegenwärtigen Ungleichheit? In der Antwort hierauf wird eine narrative Erklärung skizziert, die sich auf einen Knotenpunkt solcher Ungerechtigkeiten bezieht: das schwarze Großstadtghetto. Der abschließende fünfte Abschnitt diskutiert einen Aspekt der äußerst komplizierten Politik der Reparationen: die möglichen Wirkungen öffentlicher Gerichtsverfahren, Anhörungen und Kommissionen auf das kollektive Gedächtnis und die politische Kultur einer Gesellschaft mit einer langen Tradition des Rassismus. (ICA2)

[677-L] Mick, Christoph:

Kriegserfahrungen und Erinnerungskonkurrenz in einer multiethnischen Stadt: Lemberg in der Zwischenkriegszeit, (Diskussionsbeiträge des Kulturwissenschaftlichen Forschungskollegs/SFB 485 "Norm und Symbol - die kulturelle Dimension sozialer und politischer Integration" an der Universität Konstanz, Nr. 58), Konstanz 2005, 23 S. (Standort: UuStB Köln(38)-2005010 6436; Graue Literatur)

INHALT: Der Verfasser analysiert die Ereignisse des November 1918 als Schlüssel zum Verständnis der Konflikte in Lemberg und Ostgalizien in der Zwischenkriegszeit. Der polnisch-ukrainische Krieg, die polnische Verteidigung Lembergs, der Pogrom und die Gründung der Zweiten Polnischen Republik waren Schlüsselereignisse, die sowohl die Erfahrung des Ersten Weltkriegs als auch aktuelle Erfahrungsprozesse veränderten. Der Verfasser analysiert die Diskurse der drei ethnischen Gruppen (Juden, Polen, Ukrainer) über den November 1918 und deren Versuche, den Ereignissen einen Sinn zuzuschreiben. Er befasst sich darüber hinaus mit dem politischen Totenkult und der Verortung der Erinnerung. Die Untersuchung zeigt, welche Auswirkungen die gegenseitigen Gewalterfahrungen der Zwischenkriegszeit auf das "mentale Gepäck" der drei Bevölkerungsgruppen hatten. (ICE2)

[678-L] Motte, Jan; Ohliger, Rainer (Hrsg.):

Geschichte und Gedächtnis in der Einwanderungsgesellschaft: Migration zwischen historischer Rekonstruktion und Erinnerungspolitik, Essen: Klartext-Verl. 2004, 351 S., ISBN: 3-89861-040-3

INHALT: Im Herbst 2001 wurde mit mehreren Veranstaltungen an den 40. Jahrestag des deutsch-türkischen Anwerbevertrages erinnert. Die Autoren dieses Sammelbandes, der im Zusammenhang mit diesen Veranstaltungen entstanden ist, beschäftigen sich unter zwei Gesichtspunkten mit der Historisierung der deutschen Einwanderungsgesellschaft. Einerseits bieten sie eine sozialgeschichtliche Rekonstruktion der Migrationsgeschichte und andererseits gehen sie den Fragen nach dem politischen und gesellschaftlichen Umgang mit den Zuwanderern in der Einwanderungsgesellschaft Deutschland nach. Aus dem Inhaltsverzeichnis: Jan Motte / Rainer Ohliger: Geschichte und Gedächtnis in der Einwanderungsgesellschaft (7-16); Jan Motte / Rainer Ohliger: Einwanderung - Geschichte - Anerkennung. Auf den Spuren geteilter Erinnerungen (17-49) I. Einwanderung und historische Rekonstruktion: Ali Gitmez: Einwanderer aus der Türkei in Europa: Erfahrungen und Erinnerungen im Spiegel der Literatur (53-72); Karin Hunn: 'Irgendwann kam das Deutschlandfieber auch in unsere Gegend ...' Türkische 'Gastarbeiter' in der Bundesrepublik Deutschland - von der Anwerbung bis zur Rückkehrförderung (73-88); Werner Schiffauer: Opposition und Identifikation - zur Dynamik des

'Fußfassens'. Von der 'Gastarbeit' zur Partizipation in der Zivilgesellschaft (89-98); II. Einwanderung aus biografischer Perspektive: Von laufenden Bildern und wehenden Fahnen. Zwei Zeitzeugen der Einwanderung berichten von ihrem Engagement in Kultur und Gewerkschaft (101-118); III. Einwanderung und Gedächtnis: Constance Carcenac-Lecomte: Auf den Spuren des kollektiven Gedächtnis. Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den 'Lieux de memoires' und den 'Deutschen Erinnerungsorten' (121-130); Alexander von Plato: Flucht und Vertreibung. Lebensgeschichte, Erinnerung und Realgeschichte. Vom geteilten kollektiven Gedächtnis in Deutschland (131-144); Mathilde Jamin: Migrationsgeschichte im Museum. Erinnerungsorte von Arbeitsmigranten - kein Ort der Erinnerung? (145-157); Martin Düspohl: 'In jeder Generation tauscht sich die Bevölkerung einmal aus ...' Migrationsgeschichte in der Konzeption des Kreuzberg Museums (Berlin) (159-179); Dietrich Hackenberg: Migration im Bild. Fotografie und Internet als Formen visueller Präsentation zur Migrationsgeschichte (181-187); Sargut Sölcün: 'Ich weiß es nicht, also erinnere ich mich!' Literatur als Gedächtnis der Einwanderungsgesellschaft (189-198); Bettina Alavi: Geschichtsschulbücher als Erinnerungsorte. Ein Gedächtnis für die Einwanderungsgesellschaft? (199-212); Rainer Ohliger: Deutsche Minderheiten, Flüchtlinge, Vertriebene: Schulbücher als Orte historischer Repräsentation von Minderheitenexistenz und Zwangsmigration (213-234); IV. Einwanderung und Selbstbewusstsein: Der Fordstreik 1973. Eine WDR-Reportage zum Fordstreik 1973: Ein kurzer historischer Augenblick von Widerstand, Selbstbewusstsein und unverhoffter Anarchie (237-249); Hans-Günter Kleff: Täuschung, Selbsttäuschung, Enttäuschung und Lernen. Anmerkungen zum Fordstreik im Jahre 1973 (251-257); Günter Hinken: Vom 'Gastarbeiter' aus der Türkei zum gestaltenden Akteur. Mitbestimmung und Integration von Arbeitsmigranten bei Ford in Köln (259-272); Ein Zeitzeugengespräch fast 30 Jahre danach: Vergangene Zeiten und zukünftige Aufgaben. Vom 'Wilden Streik' bei Ford zur gleichberechtigten Teilhabe in Betrieb und Gesellschaft? (273-285); V. Perspektiven in der Einwanderungsgesellschaft: Christiane Harzig: Migration, Kultur und Politik. Historische Erfahrungen von Deutschen in Nordamerika (289-304); Aytac Eryilmaz: Deutschland braucht ein Migrationsmuseum. Plädoyer für einen Paradigmenwechsel in der Kulturpolitik (305-319) (ZPol, VS)

[679-L] Naimark, Norman M.:

Flammender Hass: ethnische Säuberung im 20. Jahrhundert, München: Beck 2004, 301 S., ISBN: 3-406-51757-9

INHALT: Der Osteuropa-Historiker Naimark interpretiert 'ethnische Säuberungen' als eine Entwicklung, die 'sich nur durch den Gang ihrer Geschichte im 20. Jahrhundert verstehen' lässt (14). Gleichzeitig weist er darauf hin, dass es sich nicht nur um ein strukturelles Problem handelt: Der moderne Staat und der 'integrale Nationalismus' seien für die 'ethnischen Säuberungen' im letzten Jahrhundert zwar unverzichtbare Voraussetzungen gewesen, gleichwohl hätten die 'politische(n) Eliten doch die Hauptverantwortung für ihre Durchführung' getragen (19). Mit den Mitteln der vergleichenden Geschichtswissenschaft analysiert Naimark fünf Fälle von gewaltsamer Trennung von Bevölkerungsgruppen: die Grausamkeiten gegen die Armenier und die anatolischen Griechen, die Judenverfolgung im Dritten Reich, die sowjetische Deportation der Tschetschenen-Inguschen und der Krimtataren, die Vertreibung der Deutschen aus Polen sowie der Tschechoslowakei und schließlich die 'ethnischen Säuberungen' während der Kriege im ehemaligen Jugoslawien. Er weist nach, dass sowohl die politischen Ziele als auch die Technologien des modernen Nationalstaats wesentliche Vorausset-

zungen für 'ethnische Säuberungen' waren. Sie seien stets gewalttätig verlaufen und Kriege hätten sie befördert, weil Regierungen und Politiker dadurch sowohl die Gelegenheit als auch die Argumente für den Einsatz von Gewalt bekommen hätten. 'Ethnische Säuberungen' seien zudem stets darauf gerichtet, jedes Mitglied eines Volkes zu vertreiben oder zu ermorden und auch alle Monumente und Erinnerungen dieses Volkes zu zerstören. Naimarks Analyse basiert sowohl auf Dokumenten als auch auf Augenzeugenberichten. (ZPol, VS)

[680-L] Naumann, Klaus:

Vertreibung: ein Problem deutscher Selbstthematisierung, in: *Mittelweg* 36 : Zeitschrift des Hamburger Instituts für Sozialforschung, Jg. 14/2005, H. 3, S. 4-18 (Standort: UuStB Köln(38)-FHM XG7349; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Der Autor versteht den Begriff "Vertriebener" als Ausdruck einer spezifischen Form deutscher Selbstthematisierung. Sie hat sich im ersten Nachkriegsjahrzehnt herausgebildet und beherrscht seitdem den alltäglichen wie amtlichen Sprachgebrauch. Daher wird zunächst die begriffsgeschichtliche Genealogie dieser Bezeichnung rekapituliert. Der Autor konzentriert sich dann auf konstitutive Aspekte des staatsrechtlichen Diskurses dieser Zeit. Mochte die politische Nation durch Nationalsozialismus und Niederlage auch zerstört worden sein und sich die Frage zurechenbarer Schuld, kollektiver Haftung und politischer Verantwortung für die Folgen stellen, das zeitgenössische Bewusstsein hielt an der Konstruktion einer nationalen Staats- und Volkskontinuität fest, sei es als Rechtsanspruch oder als Schicksalsgemeinschaft. Sie beruhen auf dem binnenstaatlich weithin geteilten und offiziell festgeschriebenen Konsens, dass die Gebietsverluste des Deutschen Reichs provisorischer Natur und die endgültige Grenzregelung einem späteren Friedensvertrag vorbehalten sei, die Aussiedlung der Deutschen aus den Ostgebieten unrechtmäßig und die Gewalttaten, die die Fluchtbewegung, die Vertreibungen und die Aussiedlung begleitet hatten, als "Vertreibungsverbrechen" zu brandmarken sein. An der Ausformulierung dieser Überzeugungen hatte auch die deutsche Staats- und Völkerrechtslehre nachhaltigen Anteil, weil ihre mehrheitlich geteilten Rechtsauffassungen direkten Eingang in die bundesdeutsche Staatskonstruktion fanden. (ICA2)

[681-F] Nemeč, Miroslav, M.A. (Bearbeitung):

Staatsbürgerliche Erziehung an den staatlichen deutschen Mittelschulen in der Tschechoslowakei 1918-1938 vor dem Hintergrund des deutsch-tschechischen Nationalitätenproblems. Ein Loyalitätskonflikt in Böhmen, Mähren, Schlesien

INHALT: keine Angaben **ZEITRAUM:** 1918-1939 **GEOGRAPHISCHER RAUM:** Tschechoslowakei (Böhmen, Mähren, Schlesien)

ART: Dissertation **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** keine Angabe

INSTITUTION: Universität Freiburg, Philosophische Fakultät, Historisches Seminar Lehrstuhl für Neuere und Osteuropäische Geschichte (Werthmannplatz, KG IV, 79085 Freiburg im Breisgau)

[682-L] Oltmer, Jochen:

Die Vorgeschichte der Aussiedler-Zuwanderung, in: Zeitschrift für Ausländerrecht und Ausländerpolitik, Jg. 25/2005, H. 1, S. 18-25 (Standort: UuStB (Köln)38-XF442; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Nach dem Abschluss von Flucht und Vertreibung am Ende des Zweiten Weltkriegs und in der unmittelbaren Nachkriegszeit lebten im Jahre 1950 in Ost-, Ostmittel- und Südosteuropa noch rund vier Millionen Deutsche. Von 1950 bis 1975 passierten insgesamt rund 800.000, von 1976 bis 1987 weitere etwa 616.000 Aussiedler die Grenzdurchgangslager, bis mit der Öffnung des Eisernen Vorhangs die Massenzuwanderung der Aussiedler begann. Demgegenüber erreichten das kaiserliche Deutschland und die Weimarer Republik nur einige Zehntausend deutschstämmige Zuwanderer, die zudem zum erheblichen Teil in ihre Herkunftsländer zurück- oder nach Übersee weiter wanderten. Diese Rückwanderung von Deutschen fremder Staatsangehörigkeit seit dem späten 19. Jahrhundert bildet die Vorgeschichte der seit Anfang der 1990er Jahre zunehmend umstrittenen Aussiedlerzuwanderung. Der Autor diskutiert in seinem Beitrag zum einen die Erscheinungsformen und Strukturmuster der Zuwanderung von Deutschstämmigen von den 1880er bis zu den 1930er Jahren. Er fragt zum anderen nach der Perzeption dieser Bewegung in Deutschland und nach der Integration bzw. Nicht-Integration der betroffenen Gruppe vor dem Hintergrund der fundamentalen Unterschiede in der politischen und wirtschaftlichen Situation des Reiches vor und nach dem Ersten Weltkrieg. (ICI2)

[683-L] Pauer, Jan:

Zähe Erinnerung: der tschechisch-deutsche Dissens über die Vertreibung, in: Mittelweg 36 : Zeitschrift des Hamburger Instituts für Sozialforschung, Jg. 14/2005, H. 3, S. 19-34 (Standort: UuStB Köln(38)-FHM XG7349; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: In den deutsch-tschechischen Beziehungen ist es nicht gelungen, entspannte nachbarschaftliche Beziehungen herzustellen. In Fragen der Erinnerung an den katastrophalen Ausgang der gemeinsamen deutsch-tschechischen Staatlichkeit und des richtigen Umgangs mit dem Erbe der Vergangenheit herrscht bis heute ein Dissens. Trotz des Nachbarschaftsvertrages von 1992, der Einrichtung einer gemeinsamen deutsch-tschechischen Historikerkommission, der Institutionalisierung und Förderung des Dialogs im deutsch-tschechischen Zukunftsfonds und trotz der gemeinsamen Regierungserklärung beider Staaten aus dem Jahr 1997, die einen vergangenheitspolitischen Konsens herstellen sollte, genügt bis heute ein kleiner Anlass, um neue Spannungen hervortreten zu lassen. Der vorliegende Beitrag zeigt diese Lage am Beispiel der tschechischen Haltung zu verschiedenen transnationalen Gedenk- und Erinnerungskonzepten, die unter dem deutschen Paradigma der "Vertreibung" initiiert worden sind. Insgesamt ist der deutsch-tschechisch-österreichische Streit und Dialog über die Vergangenheit alles andere als ein Glanzstück der europäischen Erinnerungskultur. Der Übergang zu nationalen Monologen ist unübersehbar, ebenso wie die Einbrüche im gegenseitigen Vertrauen. (ICA2)

[684-L] Penter, Tanja:

Zwangsarbeit - Arbeit für den Feind: der Donbass unter deutscher Okkupation (1941-1943), in: Geschichte und Gesellschaft : Zeitschrift für Historische Sozialwissenschaft, Jg. 31/2005, H. 1, S. 68-100 (Standort: UuStB Köln(38)-Einzelsignatur; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Die Verfasserin untersucht Arbeits- und Lebensbedingungen im Donbas, dem größten Kohlebergbaubezirk der Sowjetunion, unter deutscher Besatzung im Zweiten Weltkrieg. Während die Forschung zur Zwangsarbeit in der nationalsozialistischen Kriegswirtschaft sich bislang vor allem auf den sogenannten "Reichseinsatz" ausländischer Zivilpersonen und Kriegsgefangener konzentrierte, diskutiert sie zentrale Fragen dieses Themas mit Bezug auf die Situation der Bergleute im besetzten Donbas. Dabei geht es vor allem um die Frage, wie die Arbeiter die deutsche Besatzung vor dem Hintergrund ihrer eigenen Arbeitsbedingungen im Sowjetregime der 1930er Jahre erlebten. (ICEÜbers)

[685-L] Perzi, Niklas:

Die Benes-Dekrete: eine europäische Tragödie, St. Pölten: Niederöstr. Pressehaus 2003, 365 S., ISBN: 3-85326-099-3

INHALT: Die Benes-Dekrete sanktionierten 1945 die Vertreibung der Sudetendeutschen aus der Tschechoslowakei. Mit ihnen allein lässt sich aber nicht das Verhältnis der deutsch- und tschechischsprachigen Böhmen und ihre gemeinsame, 700 Jahre währende Geschichte beschreiben. Der österreichische Historiker Perzi beginnt seine Analyse daher im Mittelalter, als die deutsch- und tschechischsprachige Bevölkerung sich unterschiedslos als Böhmen sah. Mit dem Aufkommen der Nationalstaatsidee habe sich ihr Verhältnis verändert, die Einladung 1848 in die Frankfurter Paulskirche sei auf tschechischen Druck hin ausgeschlagen worden. Die Tschechen (sahen) in ihren Landsleuten doch eher Vorposten eines fremden Volkes denn gleichberechtigte Spieler' (39). Dennoch seien die Sudetendeutschen noch in der ersten Republik die am besten gestellte Minderheit Mitteleuropas gewesen. Benes, erst Außenminister und seit 1935 Staatspräsident, hoffte, dass die nationale Frage und damit die Minderheitenproblematik durch Fortschritt und Demokratisierung verschwänden. Ernüchtert von der Realität, setzte er dann auf eine Entwicklung hin 'zum humanen Nationalismus' (134). Mit den Gebietsansprüchen des Dritten Reichs trat aber das Gegenteil ein - Benes wäre zur Entschärfung des Konflikts sogar bereit gewesen, bis zu 6.000 Quadratkilometer des Landes an das Deutsche Reich abzutreten. Perzi beschreibt die Versäumnisse der Demokraten, für ihren Staat einzutreten, und die Bedeutung der Münchener Konferenz für das Land. Später habe Benes auf eine deutsche Kriegsniederlage und damit die Chance gehofft, die Tschechoslowakei wieder herzustellen. Zahlreiche der Dekrete seien von ihm und der Regierung deshalb im Londoner Exil vorbereitet worden. 'Die deutsche Niederlage ermöglichte es (Benes), 1945 alle Deutschen zu vertreiben und das ganze Land zu behalten' (295). Perzi analysiert die rechtliche Bedeutung der Dekrete für die Gegenwart und stellt die Frage, ob sie mit den Menschenrechten, dem Völkerrecht und dem Recht der Europäischen Union vereinbar sind. Da die Tschechoslowakei sämtlichen Verträgen erst nach 1945 beigetreten sei, so das Analyseergebnis, haben sie keine Auswirkungen auf die Dekrete und deren Rechtsfolgen. 'Eine Aufhebung ex tunc würde nach tschechischer Auffassung die rechtliche und staatliche Kontinuität der CSR in Frage stellen' (313). (ZPol, VS)

[686-L] Piper, Ernst (Hrsg.):

Der Judenstaat: Versuch einer modernen Lösung der Judenfrage ; Texte und Materialien ; 1896 bis heute, Berlin: Philo 2004, 319 S., ISBN: 3-86572-365-9

INHALT: Der Band dokumentiert, wie die 'Palästinafrage' während der letzten hundert Jahre im Nahen Osten und außerhalb diskutiert wurde: von den beiden Weltkriegen über das Völkerbundmandat, die israelisch-arabischen Kriege seit 1948 bis hin zur Genfer Initiative und der Diskussion über den 'Sicherheitszaun'. Die zentrale Frage ist dabei die nach der Möglichkeit eines binationalen israelischen Staates. Den Anfang macht Herzls 'Judenstaat'; darüber hinaus finden sich die Texte wichtiger Abkommen, wie etwa des Feisal-Weizmann-Abkommens oder auch das Palästina-Mandat des Völkerbundes, die Resolution 181 der Vereinten Nationen und der Entwurf der Genfer Initiative. Brisant sind vor allem die Beiträge von Tony Judt und Leon Wieseltier, die sich an der Frage reiben, ob Israel in seiner derzeitigen Form überhaupt ein Existenzrecht hat. Judt schreibt: 'Die bloße Vorstellung von einem 'jüdischen Staat' - einem Staat, in dem Juden und die jüdische Religion exklusive Privilegien genießen, die nicht-jüdischen Bürgern für immer vorenthalten bleiben - wurzelt in einer anderen Zeit und einem anderen Ort. Kurz gesagt, Israel ist ein Anachronismus' (214). Aus dem Inhaltsverzeichnis: Theodor Herzl: Der Judenstaat. Versuch einer modernen Lösung der Judenfrage (1896) (9-89); Jakob Klatzkin: Araber- oder Judenfrage in Palästina? (1921) (107-118); Robert Weltsch: Worum es geht (1927) (133-142); Martin Buber: Jüdisches Nationalheim und nationale Politik in Palästina (1929) (149-162); Felix Rosenblueth: Zur politischen Lage (1936) (163-178); Clement Atlee: Das Ende des britischen Mandats (1961) (191-193); Amos Oz: Befreiung vom Schatten der Vergangenheit (1982) (209-212); Tony Judt: Israel: Die Alternative (2003) (213-224); Leon Wieseltier: Was nicht getan werden muß. Israel, Palästina und die Wiederkehr der binationalen Phantasie (2003) (225-236); David Grossman: Das Leben, das wir zu leben verdienen (2003) (285-287); Dan Bar-On: Die Mauer stoppt auch die Israelis (2004) (289-292). (ZPol, VS)

[687-L] Pleterski, Janko:

Souveränität und ethnische Politik: Beiträge zur Geschichte der Slowenen in Österreich 1945-1976, Klagenfurt: Wieser 2004, 268 S., ISBN: 3-85129-416-5

INHALT: Der Band versammelt überwiegend bereits anderweitig veröffentlichte Texte und Vorträge des Autors aus den Jahren 1956 bis 1994, die erstmals in deutscher Übersetzung vorliegen. Der Wissenschaftler und Politiker untersucht aus vorwiegend historischer Perspektive, wie Österreich beziehungsweise Kärnten die slowenische Minderheit politisch und gesellschaftlich behandeln. Er konstatiert eine Neigung der Österreicher, diese Bevölkerungsgruppe assimilieren zu wollen. Die Regelungen zum Minderheitenschutz würden faktisch so wenig wie möglich umgesetzt. Pleterski setzt sich sehr engagiert für die Rechte und den Erhalt der kulturellen Besonderheit der Slowenen ein. Aus dem Inhaltsverzeichnis: 1. Die Beziehung Sloweniens (Jugoslawiens) zur österreichischen Frage sowie zum Staatsvertrag und der Artikel 7 in einzelnen Momenten des historischen Geschehens (1985); 2. Renner erbittet für Österreich den mächtigen Schutz Stalins (1956); 3. Der österreichische Außenminister als Zeitzeuge (1956); 4. Amerikanische Erkenntnisse über die Kärntner Frage (1957); 5. Die Minderheitengesetzgebung für Kärnten und die Menschenrechte (1959); 6. Die Muttersprache der Kinder und der Unterricht in den Kärntner Grundschulen (1959); 7. Das Elternrecht im Minderheitenschulwesen und das Übereinkommen über die Rechte des Kindes (1959); 8. Die Minderheitengesetzgebung in Kärnten nach dem Zweiten Weltkrieg (1960); 9. Die Volkszählung vom 31. März 1961 in Kärnten (1966); 10. Über die territoriale Begründung des Minderheitenschutzes und die staatsvertragswidrigen Standpunkte sowie Praxis des österreichischen Staates (1976); 11. Über zwei österreichische Gesetzesentwürfe (1976); 12. Die Slowe-

nen in der österreichischen Steiermark und der Artikel 7 des Österreichischen Staatsvertrages (1994). (ZPol, VS)

[688-F] Polian, Pavel, Dr.; N.N. (Bearbeitung); Neutatz, Dietmar, Prof.Dr.; Stadelbauer, Jörg, Prof.Dr. (Leitung):

Bevölkerungsentwicklung, Migration und Verstädterung in Russland und in der Sowjetunion im 20. Jahrhundert: Quantifizierungen anhand der Volkszählungsergebnisse von 1897 bis 2002

INHALT: keine Angaben **ZEITRAUM:** 20. Jahrhundert **GEOGRAPHISCHER RAUM:** Russland, Sowjetunion

ART: gefördert **BEGINN:** 2004-07 **ENDE:** 2005-12 **AUFTRAGGEBER:** keine Angabe **FINANZIERER:** keine Angabe

INSTITUTION: Universität Freiburg, Philosophische Fakultät, Historisches Seminar Lehrstuhl für Neuere und Osteuropäische Geschichte (Werthmannplatz, KG IV, 79085 Freiburg im Breisgau); Universität Freiburg, Fak. für Forst- und Umweltwissenschaften, Institut für Kulturgeographie (Werderring 4, 79085 Freiburg im Breisgau)

KONTAKT: Neutatz, Dietmar (Prof.Dr. Tel. 0761-203-3436,
e-mail: dietmar.neutatz@geschichte.uni-freiburg.de)

[689-L] Popa, Klaus (Hrsg.):

Die Rumäniendeutschen zwischen Demokratie und Diktatur: der politische Nachlass von Hans Otto Roth 1919-1951, Frankfurt am Main: P. Lang 2003, 821 S., ISBN: 3-631-50978-2

INHALT: "Der politische Nachlass des rumäniendeutschen Spitzenpolitikers Hans Otto Roth (1890-1953), der genau vor einem halben Jahrhundert dem Gulag des stalinistischen Rumänien erlag, belegt, wie unterschiedlich die politischen Akteure der deutschen Minderheit in der Zwischenkriegszeit und im ersten Jahrzehnt danach auf die Herausforderungen durch die nationalsozialistische, dann durch die stalinistische Diktatur reagierten. Die Dokumente zeigen auf, dass die von Roth vertretene national-konservative, bürgerlich-demokratische Ausrichtung weder dem NS-Größenwahn, der weite Kreise der deutschen Minderheit erfasste, noch dem stalinistischen Terror gewachsen war. Trotz dieser Ausweglosigkeit blieben Roth und seine politischen Freunde ihren Grundsätzen treu, was zu politischer Ächtung und Verfolgung, selbst physischer Liquidierung führte. Nicht so ihre NS-Widersacher, die das sinkende Schiff des 'Achsen'-Rumänien durch Flucht verließen und sich von Österreich und der BRD aus der vom Kalten Krieg her bedingten Demontage des Stabilisierungswerks der deutschen Minderheit hingaben, das die daheim gebliebenen bürgerlich-konservativen Kräfte anstrebten. Die Dokumente belegen auch, dass Roth kein politisch dilettierender, demagogisch und opportunistisch agierender Politiker war, sondern eine Persönlichkeit, die es verstand, Minderheiten- und Berufspolitik pragmatisch zu harmonisieren." (Autorenreferat)

[690-F] Poutrus, Patrice G., Dr. (Bearbeitung); Lindenberger, Thomas, Priv.Do. Dr. (Leitung): **Zuflucht Westdeutschland. Politische Emigration in die Bundesrepublik Deutschland während des Kalten Krieges (1953-1973/74) (Teilprojekt im Rahmen des DFG-Projektverbunds "Deutschland und Europa im Systemkonflikt. Perzeptionen - Strukturen - Repräsentationen")**

INHALT: Mit der Studie zur Geschichte der politischen Emigration in die Bundesrepublik von 1953 bis 1974 wird ein Untersuchungsgegenstand der historischen Migrationsforschung - Flucht und Asyl - neu in die zeithistorische Betrachtung der westdeutschen Demokratie eingeführt. Dabei soll die Geschichte der politischen Emigration von ausländischen Flüchtlingen und Asylsuchenden in die Bundesrepublik während des Kalten Krieges auf drei verbundenen Untersuchungsebenen erforscht werden: der Asyl- und Flüchtlingspolitik, der Praxis der Asylgewährung und Flüchtlingsaufnahme (1. Förderungsphase) und der Flüchtlingsintegration in die Gesellschaft der frühen Bundesrepublik (2. Förderungsphase). Die öffentlichkeitswirksame Aufnahme und Integration von politischen Flüchtlingen aus dem kommunistischen Machtbereich in der Hochzeit des Kalten Krieges und die zunehmende Bedeutung der Aufnahme von politisch Verfolgten aus Diktaturen der westlichen Welt ab den späten sechziger Jahren (v.a. aus Chile ab 1973) stehen hier für grundlegende Veränderungen in der politischen Kultur der Bundesrepublik und deren historisch bedingte Grenzen auf dem Weg von einem undifferenziert antikommunistischen zu einem universaldemokratischen Wertekonsens. Mit der perspektivischen Einbeziehung der Flüchtlingsintegration in den Projektrahmen wird zugleich für die zweite Förderungsphase angestrebt, eine innerdeutsche Parallelgeschichte von Flucht und Asyl während des Kalten Krieges als Monografie zu verfassen.
ZEITRAUM: 1953-1974 **GEOGRAPHISCHER RAUM:** Bundesrepublik Deutschland

ART: gefördert **BEGINN:** 2004-01 **ENDE:** 2005-12 **AUFTRAGGEBER:** nein **FINANZIERER:** Deutsche Forschungsgemeinschaft

INSTITUTION: Zentrum für Zeithistorische Forschung e.V. (Am Neuen Markt 1, 14467 Potsdam)

KONTAKT: Bearbeiter (Tel. 0331-28991-58, Fax: 0331-28991-60, e-mail: poutrus@zzf-pdm.de)

[691-L] Redecker, Niels von:

Die polnischen Vertreibungsdekrete und die offenen Vermögensfragen zwischen Deutschland und Polen, (Studien des Instituts für Ostrecht, Bd. 44), Frankfurt am Main: P. Lang 2004, 129 S., ISBN: 3-631-52869-8 (Standort: UB Erfurt/ Gotha(547)-NT3100R314(2))

INHALT: "Bislang hat niemand die Fragen aufgearbeitet, welche der polnischen Vertreibungsdekrete noch gelten und welche Rechtswirkung sie heute entfalten. Diese Lücke im Forschungsstand wird geschlossen. Eine Auswertung von Gerichtsurteilen zeigt, dass die Rechtsverfolgung in Polen, die sich gegen die Enteignungen im Zuge der Vertreibung der Deutschen richtet, nicht aussichtslos ist. Dies gilt insbesondere für jüdische Grundstückseigentümer. Ferner veranschaulicht die Darstellung des Grundstückserwerbs durch Deutsche in Polen, dass die Heimatvertriebenen ihr 'Recht auf Heimat' bereits heute recht problemlos genießen können. Der Band enthält alle polnischen Vertreibungsdekrete im heutigen Wortlaut. Damit ist er ein Nachschlagewerk für alle, die sich in der Debatte über deren Weitergeltung ein eigenes Urteil bilden wollen." (Autorenreferat)

[692-L] Rutar, Sabine:

Arbeit und Überleben in Serbien: das Kupfererzbergwerk Bor im Zweiten Weltkrieg, in: *Geschichte und Gesellschaft : Zeitschrift für Historische Sozialwissenschaft*, Jg. 31/2005, H. 1, S. 101-134 (Standort: UuStB Köln(38)-Einzelsignatur; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Die Verfasserin untersucht die Arbeitsbeziehungen und die Zusammensetzung der Arbeitskräfte im Kupfererzbergwerk Bor im deutsch besetzten Serbien zwischen 1941 und 1944. Die Ausbeutung dieses Kupfervorkommens war eines der wichtigsten Projekte der deutschen Kriegswirtschaft in Südosteuropa. Die mit den Besatzern kollaborierende serbische Regierung erließ mehrere Dekrete zur Regulierung der Arbeitskräftebeschaffung, die dazu führten, dass die Belegschaft der Vorkriegszeit zum überwiegenden Teil durch unqualifizierte Arbeiter aus anderen Regionen Serbiens ersetzt wurde. Als sich die Situation im Verlauf des Krieges verschlechterte, wuchs der Widerstand und die Motivation der Arbeiter ließ nach. Als Reaktion hierauf wurden andere ethnische Gruppen zur Zwangsarbeit im Bergwerk herangezogen, darunter ungarische "Arbeitsjuden", sowjetische Kriegsgefangene und Insassen italienischer Internierungslager. Beschäftigte wie Lagerpersonal (Wachen, Verwaltung) wiesen also eine multiethnische Zusammensetzung auf. Die Verfasserin spricht auch methodologische Fragen zum Gebrauch von Begriffen wie Widerstand, Kollaboration, Freiheit und Gewalt in der Geschichtsschreibung an. (ICEÜbers)

[693-L] Sanz Lafuente, Gloria:

Eine ländliche Gesellschaft in Bewegung: aktuelle Perspektiven der Migrationsforschung in Spanien vom 19. bis zum 20. Jahrhundert, in: *Zeitschrift für Agrargeschichte und Agrarsoziologie*, Jg. 53/2005, H. 1, S. 93-98 (Standort: UuStB Köln(38)-Laa184; Kopie über den Literaturdienst erhältlich; URL: http://www.econdoc.de/_de/indexzfaa.htm)

INHALT: Wie konnte innerhalb von 25 Jahren aus dem Auswanderungsland Spanien die Eingangshalle für südamerikanische und nordafrikanische Migranten nach Europa werden? Dieser Beitrag untersucht die Geschichte der Migration in Spanien im 19. und 20. Jahrhundert. Der Autor bedient sich der Methodik der neueren Migrationsforschung und geht anstatt von deskriptiven und quantitativen Studien von einem analytisch-kulturellen Ansatz aus. Individuelle Motive und Entscheidungen werden in den Vordergrund gerückt. Welche Faktoren beeinflussten die Entscheidung zur Migration? Die einzelnen Phasen der Außen- und Binnenmigration werden beschrieben. Es folgt ein Abriss der Migrationsgeschichte Spaniens. Abschließend beschäftigt sich die Verfasserin kritisch mit den neuen Methoden der Migrationsforschung. Ein Problem sieht sie in der Heterogenität der Ansätze und ihrem Mangel an theoretischer und begrifflicher Integration. (ICB)

[694-L] Schilmar, Boris:

Der Europadiskurs im deutschen Exil: 1933-1945, (Pariser historische Studien, Bd. 67), München: Oldenbourg 2004, X, 406 S., ISBN: 3-486-56829-9 (Standort: UB Bonn(5)-2004-4268)

INHALT: Mit der Devise "Nicht nur gegen Hitler, sondern auch für Europa" ist der Nukleus aller Europakonzeptionen der deutschen Emigration in den Jahren 1933 bis 1945 und zugleich die Legitimation des politischen Exils benannt: Emigration als aktiver Widerstand gegen den Nationalsozialismus, um durch dessen Überwindung eine umfassende europäische Friedenssi-

cherung zu ermöglichen. Die vorliegende Dissertation rekonstruiert diesen gemeinsamen Willen, politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Alternativen zu einem nationalsozialistisch dominierten Europa aufzuzeigen. Ohne das divergierende Demokratieverständnis der zahlreichen Gruppierungen im Exil zu nivellieren, wird weiter herausgearbeitet, dass der Erfahrungsraum Exil als Hort des Meinungspluralismus eine zentrale Funktion in der politischen Kultur der westdeutschen Demokratie ausgeübt hat. In diesem Sinne ist das politische Exil einer der wenigen Aktivposten deutscher Geschichte in der Zeit der NS-Herrschaft. Der Begriff "Europa", der in den ersten Exiljahren mangels konkreter Europapläne häufig auf seinen geographischen Gehalt reduziert worden war, wird politisch definiert. In dieser politischen Definition war Europa als politisches Zukunftsmodell ebenso enthalten wie als in sich verflochtener Wirtschaftsraum, als historischer Ort, als durch gemeinsame Traditionen verbundener Kulturkreis und nicht zuletzt als kollektiver Erfahrungsraum. Das zentrale Charakteristikum des Europadiskurses im deutschen Exil waren jedoch nicht die divergierenden Definitionen des Begriffs "Europa", sondern die Konzeptionalisierung des Europagedankens als politischer Lösungsansatz für die vielfältigen, spezifisch europäischen Probleme. (ICA2)

[695-L] Scholz, Albrecht; Heidel, Caris-Petra (Hrsg.):

Emigrantenschicksale: Einfluss der jüdischen Emigranten auf Sozialpolitik und Wissenschaft in den Aufnahmeländern, (Schriftenreihe Medizin und Judentum, Bd. 7), Frankfurt am Main: Mabuse Verl. 2004, 358 S., ISBN: 3-935964-38-2 (Standort: StUB Frankfurt a. M.(30)-8773110)

INHALT: "Jüdische Ärzte flohen aus dem nationalsozialistischen Deutschland überwiegend in die USA, nach Palästina, Großbritannien und Lateinamerika, aber auch nach China, Australien, in die Türkei und die Sowjetunion. Sie wollen ihr Können und Wissen in die Medizin der Gastländer einbringen, doch die Reaktionen waren unterschiedlich und reichten von hilfreicher Aufnahme bis zu erniedrigender Ablehnung. Der Sammelband fasst Beiträge zu der Interaktion zwischen emigrierten Medizinern und Aufnahmeländern zusammen und zeigt, in welcher Form Emigranten die Entwicklungstendenzen in Sozialpolitik, medizinischer Betreuung und Forschung der jeweiligen Länder beeinflussten." (Autorenreferat). Inhaltsverzeichnis: Paul Weindling: Gebrochene Lebenswege. Erfahrungen medizinischer Flüchtlinge in Großbritannien und weiteren Ländern (9-18); Gerhard Baader: Der Einfluss deutsch-jüdischer Emigranten auf die Entwicklung der medizinischen Grundlagenfächer für die Schaffung einer medizinischen Fakultät an der Hebrew University of Jerusalem (19-28); Samuel S. Kottek: Frühzeitig in Palästina angekommen: Joshua O. Leibowitz und Ernst H. Wertheimer (29-36); Doron Niederland: The Influence of German Jewish Physicians on the Development of the Medical Services and Professional Values in Eretz Israel 1933-1948 (37-42); Eduard Seidler: Siegfried (Shimon) Rosenbaum (1890-1969) und die Kinderheilkunde in Palästina nach 1933 (43-58); Daniel S. Nadav: Hugo Freund - von Deutschland zum Orient und zurück (59-64); Regine Erichsen: Medizinemigration in die Türkei (65-82); Ariyn Namal: Beiträge jüdischer Wissenschaftler zu den vorklinischen Fächern bei der Türkischen Universitätsreform von 1933 (83-98); Gerald Kreft: '... beauftragt, den wahren Geist der deutschen Nation in der Welt zu vertreten.' Philipp Schwartz (1894-1977) und die Ärztemigration in die Türkei nach 1933 (99-114); Wolfgang Kirchhoff: Der Einfluss von Alfred Kantorowicz auf die wissenschaftliche Zahnheilkunde in der Türkei (115-126); Ingrid Kästner: Zuflucht am Bosphorus. Deutsche Pharmakologen als Emigranten in der Türkei (127-138); Regine Erichsen: Margarethe Reininger, Esther von Bülow und Lotte Löwe und ihr Beitrag zum medizinischen Wissenschafts-

und Technologietransfer in die Türkei (139-154); Andreas Wittbrodt: Ein gebildeter Sozialarzt. Die Lebensform des Migranten Martin Gumpert in Berlin und New York im Spiegel der Autobiographik (155-168); Susanne Hahn: Das 'Internationale ärztliche Bulletin': 1934 bis 1939 Sprachrohr der Emigranten aus Prag und Paris (169-174); Françoise Kreissler: Emigrierte Ärzte in Shanghai (1933-1945): Aufnahmebedingungen, Ausgrenzung, Ghettoisierung (175-188); Felix Brahm: Jüdische Tropenärzte im lateinamerikanischen Exil. Martin Mayer und Otto Hecht in Venezuela und Mexiko (189-200); Angelika Uhlmann: Der Sportmediziner Fritz Duras (1896-1965) - Deutscher Pionier der 'Physical Education' in Australien (201-218); Natalja Decker: Die Schicksale jüdischer Ärzte im Zufluchtsland Sowjetunion (219-230); Frank Töpfer und Daniela Boltres-Astner: Richard Koch in der sowjetischen Emigration: Wissenschaft im Vacuum, politisches Engagement im Ungewissen (231-248); Peter Schneck: Berliner Sozialhygieniker jüdischer Herkunft im antifaschistischen Exil nach 1933 (249-256); Sven Eppinger und Albrecht Scholz: Der Einfluss emigrierter jüdischer Dermatologen aus Deutschland auf die Dermatologie in ihren Gastländern (257-262); Carls-Petra Heidel: Curt Proskauer (1887-1972) und seine Kulturgeschichte der Zahnheilkunde - eine ungebrochene Fortschreibung? (263-278); Thomas Müller: Radiologie-Transfer vom Deutschen Reich nach Palästina (279-290); Peter K. Schäfer und Tilman Sauerbruch: Rudolf Schindler (1888-1968) entwickelt die Gastroskopie in Deutschland zur Routinemethode und wird in den USA zum 'Vater' der Gastroskopie (291-300); Hans-Georg Hofer: Mit einer 'neuen Wissenschaft' in die Emigration: Stefan Jellinek und die Elektropathologie in Wien und Oxford (301-312); Michael Lindner und Stephan H

[696-L] Schwabe, Uwe; Eckert, Rainer (Hrsg.):

Von Deutschland Ost nach Deutschland West: Oppositionelle oder Verräter? ; haben die Ausreisewilligen der 80er Jahre den Prozess der friedlichen Revolution und das Ende der DDR eher beschleunigt oder gefährdet?, Leipzig: Forum Verl. Leipzig 2003, 128 S., ISBN: 3-931801-38-1

INHALT: Die SED verstand 'Republikflucht' als einen Angriff gegen die staatliche Ordnung der DDR. So jedenfalls ist es in den Haftbefehlen gegen Flüchtlinge zu lesen. Eine andere Frage ist, ob das Verlassen der DDR im Nachhinein als Widerstand oder oppositionelle Aktivität verstanden werden kann. Nach wie vor herrsche unter Wissenschaftlern, Publizisten und ehemaligen Bürgerrechtlern Unstimmigkeit über die Definition dieser Begriffe, schreibt der Direktor des Leipziger Zeitgeschichtlichen Forums, Eckert, im Vorwort. Das Buch dokumentiert eine Podiumsdiskussion zu diesem Thema, die im Juni 2002 im Leipziger polnischen Institut stattfand und ausschließlich von vormaligen Mitgliedern oppositioneller Gruppen in der DDR geführt wurde. Die Diskussionsbeiträge ermöglichen einen Einblick in die verschiedenen Sichtweisen und Wertungen der damals Aktiven angesichts der 'Ausreisebewegung' und deren Wirkung auf die Oppositionsbewegung. Nehmen die einen die Ausreise vor allem als ein selbstverständliches Freiheitsrecht und eine radikale Absage an den SED-Staat wahr, so wird von den anderen die Unzuverlässigkeit und Ich-Bezogenheit der 'Ausreiser' betont, die die politische Arbeit in den Gruppen störten und für ihre Zwecke, das Erzwingen der Ausreise, instrumentalisierten. Bei näherer Betrachtung steht hinter den Wertungen weniger eine Entscheidung für oder gegen die DDR, sondern vielmehr eine Entscheidung für oder gegen die Bundesrepublik und die westliche Demokratie. Schult, der besonders ablehnend gegen die 'Ausreiser' war, hält bis heute an einer Alternative zu den beiden Systemen fest. In einem Artikel des 'Friedrichsfelder Feuer Melders' vom April 1988 betonte er, dass 'der bürgerlich-

demokratische Parlamentarismus (...) unsere Hoffnung, unsere Zukunft, unser Ziel nicht sein' könne (105). Statt sich in DDR-Provinzialismus zu üben, solle man sich 'für politische Häftlinge in der BRD einsetzen' (103). Auch die 2,5 Millionen Arbeitslosen 'in der BRD', allerlei Bürgerkriege in der Welt oder die 'militärischen Drohungen der USA gegen Panama und Nicaragua' seien (104) zu beachten. Für manche Gegner der SED war auch eine solche Opposition zum ausreis(s)en! Aus dem Inhaltsverzeichnis: Rainer Eckert: Vorwort: Flucht oder Opposition - zwei Seiten des politischen Protestes (7-10); Günter Jeschonnek: Ausreise - die SED-Diktatur in der Zwangslage (11-20); Podiumsdiskussion: Karl-Heinz Baum / Katrin Hattenhauer / Roland Jahn / Günter Jeschonnek / Fred Kowasch / Reinhard Schult / Wolfgang Templin: Von Deutschland Ost nach Deutschland West - Oppositionelle oder Verräter? (21-71); Anhang Dokumente, Biografien, Auswahlbibliografie: Opposition und Widerstand in der DDR (ZPol, VS)

[697-L] Schwalgin, Susanne:

Wir werden niemals vergessen!: Trauma, Erinnerung und Identität in der armenischen Diaspora Griechenlands, (Kultur und soziale Praxis), Bielefeld: transcript Verl. 2004, 273 S., ISBN: 3-89942-228-7 (Standort: ULB Düsseldorf(61)-alge956s398)

INHALT: "Was bedeutet das Trauma des Genozids von 1915 für Armenier in Griechenland heute? Welche Rolle spielt es für Identität und Gemeinschaft in der Diaspora? Die vorliegende Ethnographie untersucht die komplexen Prozesse von Identitäts- und Gemeinschaftsbildung bei Menschen in der Diaspora am Beispiel öffentlicher Rituale und privater Erinnerungsarbeit der armenischen Minderheit Griechenlands. Sie liefert damit einen empirischen Beitrag zu einer Theorie von Diaspora und zur ethnologischen Erforschung kollektiver Traumata. Das Buch verbindet aktuelle Diskussionen zur Bedeutung von Transnationalität und Lokalität für Identitäten in der Diaspora mit Fragen nach dem Verhältnis von kollektiven und individuellen Erinnerungsprozessen an gewaltsame Ereignisse." (Autorenreferat)

[698-L] Seidel, Hans-Christoph:

Der "Russenstreben": die betriebliche Organisation des Ausländer- und Zwangsarbeitereinsatzes im Ruhrbergbau während des Zweiten Weltkrieges, in: Geschichte und Gesellschaft : Zeitschrift für Historische Sozialwissenschaft, Jg. 31/2005, H. 1, S. 8-37 (Standort: UuStB Köln(38)-Einzelsignatur; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Die Zwangsarbeit hunderttausender ausländischer Zivilisten und Kriegsgefangener leistete während des Zweiten Weltkrieges einen bedeutenden Beitrag zur Aufrechterhaltung und Expansion der Kohleförderung in Deutschlands wichtigster Bergbauregion, dem Ruhrgebiet. Dieser Aufsatz setzt sich mit der Frage auseinander, wie die Zechen mit Arbeitskräften umgingen, die in der Regel zuvor keinerlei Erfahrung im Bergbau hatten. Dieses Problem wurde besonders ab Sommer 1942 akut, als zehntausende sowjetischer Kriegsgefangener zur Zwangsarbeit im Ruhrbergbau gezwungen wurden. Als produktivste Form der Ausbeutung ihrer Arbeitskraft erwies sich die selbstorganisierte Zwangsarbeit in sogenannten "Russenstreben". (ICEÜbers)

[699-L] Stefanski, Valentina Maria:

Nationalsozialistische Volkstums- und Arbeitseinsatzpolitik im Regierungsbezirk Kattowitz 1939-1945, in: Geschichte und Gesellschaft : Zeitschrift für Historische Sozialwissenschaft, Jg. 31/2005, H. 1, S. 38-67 (Standort: UuStB Köln(38)-Einzelsignatur; Kopie über den Literaturdienst erhältlich)

INHALT: Der neu gebildete Regierungsbezirk Kattowitz umfasste annektierte polnische, vormalts tschechische und deutsche Territorien. Die Bevölkerung des Distrikts bestand aus Deutschen, Polen, Tschechen und Menschen ohne eine starke nationale, jedoch mit einer ausgebildeten regionalen Identität. Die nationalsozialistische Volkstumspolitik sah in den einzelnen Regionen dieses Bezirks jeweils unterschiedlich aus (Zwangsintegration vs. Exklusion). Der nationalsozialistischen Ideologie folgend und in Übereinstimmung mit der Zentralverwaltung formte zunächst die Volkstumspolitik die Arbeitseinsatzpolitik. Später jedoch wurden ideologische Erwägungen den Imperativen der Kriegswirtschaft untergeordnet. Rassistische Vorbehalte reduzierten die Zahl der Zwangsarbeiter aus dem Generalgouvernement und aus der Sowjetunion jedoch erheblich. Nur in wenigen Bereichen - wie zum Beispiel in der Volkstumspolitik in Oberschlesien - setzten sich regionale Stellen gegen die Zentralverwaltung durch. Die Praxis der Zwangsarbeit ließ kaum Platz für Flexibilität. (ICEÜbers)

[700-L] Susemihl, Geneviève:

... and it became my home: die Assimilation und Integration der deutsch-jüdischen Hitlerflüchtlinge in New York und Toronto, (Studien zur Geschichte, Politik und Gesellschaft Nordamerikas, Bd. 21), Münster: Lit Verl. 2004, 382 S., ISBN: 3-8258-8035-4 (Standort: UB Bielefeld(361)-EM328S964)

INHALT: "Sie kamen als Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene nach Nordamerika, gewillt, sich ein neues Zuhause in einem fremden Land aufzubauen. In 30 in New York und neun in Toronto geführten Interviews blicken deutsch-jüdische Hitlerflüchtlinge auf ihren Lebensweg zurück. Anhand dieser bisher unbekanntenen Immigrantenschicksale der Kindergeneration wird geprüft, wie erfolgreich die Flüchtlinge in ihrer Anpassung an die jeweilige Aufnahmegesellschaft tatsächlich waren. Die Integration auf wirtschaftlicher, politischer, kultureller und sozialer Ebene sowie Identifikation, Wertewechsel, Zufriedenheit und gegenwärtige Beziehung zum Heimatland stehen dabei im Mittelpunkt der Untersuchung." (Autorenreferat)

[701-F] Ullmann, Franz (Bearbeitung); Heitzer, Horst W., Prof.Dr. (Betreuung):

Geschichtsbilder im Wandel. Sudetendeutsche Organisationen im Spiegel ihrer Publikationen (Arbeitstitel)

INHALT: keine Angaben

ART: Dissertation *ENDE:* 2005-12 *AUFTRAGGEBER:* keine Angabe *FINANZIERER:* keine Angabe

INSTITUTION: Universität Passau, Philosophische Fakultät, Didaktik der Geschichte (94030 Passau)

KONTAKT: Betreuer (e-mail: Horst.Heitzer@Uni-Passau.De)

[702-L] Urban, Thomas:

Der Verlust: die Vertreibung der Deutschen und Polen im 20. Jahrhundert, München: Beck 2004, 223 S., ISBN: 3-406-52172-X

INHALT: Vor dem Hintergrund der Ansprüche einiger Vertriebener auf von Polen enteignetes Eigentum, der Debatte über die geplante Einrichtung eines Zentrums für Vertriebene und angesichts der im Gegenzug geäußerten Reparationsforderungen von polnischer Seite beschreibt Urban, Korrespondent der Süddeutschen Zeitung in Warschau, die Geschichte der Vertreibungen von Polen und Deutschen. Er beginnt seinen Überblick mit der Dritten Polnischen Teilung 1795. In meist kurzen Absätzen werden die wichtigsten Ereignisse und ihre Folgen für die Menschen aufgezeigt - das persönliche Leiden steht eindeutig im Mittelpunkt. Er rechnet damit nicht das Unrecht auf oder relativiert den Nationalsozialismus. (ZPol, VS)

[703-L] Wadauer, Sigrid:

Die Tour der Gesellen: Mobilität und Biographie im Handwerk vom 18. bis zum 20. Jahrhundert, (Studien zur Historischen Sozialwissenschaft, 30), Frankfurt am Main: Campus Verl. 2005, 418 S., ISBN: 3-593-37625-3

INHALT: Einige Jahre in der Fremde unterwegs zu sein, war im mitteleuropäischen Handwerk über Jahrhunderte hinweg üblich. Neben Arbeit, Ausbildung und Bewährung im Handwerk bot die Tour der Gesellen Raum für Abenteuer und die Chance, fremde Länder und Sitten kennen zu lernen. Die Autorin beschreibt anhand autobiographischer Texte, die sie in einer systematischen und vergleichenden Analyse auswertet, die Vielfalt der Gesellentouren und das handwerkliche Migrationssystem. Dabei macht sie den Zusammenhang zwischen Formen des Schreibens und des Unterwegs-Seins zum empirischen Forschungsgegenstand. Insgesamt wurden 43 Fälle betrachtet, die im wesentlichen aus dem späten 18. und dem 19. Jahrhundert und dem deutschsprachigen Raum stammen. 'Der Vergleich dieser 43 Fälle führt zur experimentellen Konstruktion eines Spektrums oder Raums von Möglichkeiten, unterwegs zu sein und zu schreiben. Mit Raum ist hier ein vieldimensionaler Zusammenhang von Praktiken gemeint, wie er sich mit Hilfe der statistischen Technik der multiplen Korrespondenzanalyse konstruieren lässt.' (IAB)

[704-L] Wearne, Phillip:

Die Indianer Amerikas: die Geschichte der Unterdrückung und des Widerstands, (Lamuv Taschenbuch, 323), Göttingen: Lamuv Verl. 2003, 288 S., ISBN: 3-88977-635-3

INHALT: Das Buch stellt alle indigenen Völker Amerikas vor. Dadurch wird die kulturelle Vielfalt in Nord-, Zentral- und Südamerika transparent. Andererseits bilden sich bedeutende historische Parallelen ab. Diese Gemeinsamkeiten beziehen sich sowohl auf die Erfahrungen aus der Kulturbegegnung mit den Eroberern als auch auf Strategien des Widerstandes und des Kampfes um Gerechtigkeit. Im Anhang findet sich eine Chronik der Unterdrückung und eine Liste der noch (mit einer Bevölkerung von über 1000 Angehörigen) existierenden Indianervölker Amerikas. Das Vorwort stammt von Rigoberta Menchu, die als Maya-Menschenrechtsaktivistin 1991 mit dem Friedensnobelpreis ausgezeichnet wurde, was das Bewusstsein für die Belange der indigenen Völker Amerikas weltweit sehr befördert hat. (ZPol, VS)

[705-L] Wille, Manfred (Hrsg.):

Die Vertriebenen in der SBZ/DDR: Dokumente. Bd. 3, Parteien, Organisationen, Institutionen und die 'Umsiedler' 1945-1953, (Studien der Forschungsstelle Ostmitteleuropa an der Universität Dortmund, Bd. 3), Wiesbaden: Harrassowitz 2003, 471 S., ISBN: 3-447-04831-X

INHALT: Mit zahlreichen Dokumenten zum Verhalten der Parteien gegenüber den Vertriebenen schließt der Herausgeber diese dreiteilige Arbeit ab (Band 1 siehe ZPol 1/98: 240 und Band 2 siehe ZPol 2/01: 741). In den Einleitungen, die den Dokumenten wieder vorangestellt sind, wird unter anderem gezeigt, dass sogar die SED noch 1946 Korrekturen der Oder-Neiße-Grenze verlangte, sich dann aber, ebenso wie die bürgerlichen Parteien, dem sowjetischen Druck hin zu einer Anerkennung der Grenze beugen musste. Die Vertriebenen seien in der ersten Nachkriegszeit durchaus als eine relevante Wählergruppe wahrgenommen worden, was aber aufgrund der einsetzenden Stalinisierung der DDR bald wieder an Bedeutung verloren habe. Das Verlangen der Vertriebenen nach Grenzkorrekturen und Rückkehrrecht sei schnell als 'faschistische Provokation' (348) eingestuft und unterdrückt worden. Die Dokumentation schließt mit dem Umsiedlergesetz von 1950, in dem den Vertriebenen Kreditzusagen gegeben und vor allem eine Unterstützung bei der Ausbildung der Kinder und Jugendlichen zugesagt wurde. Dies habe 'einen gewichtigen Anteil am Entstehen einer neuen, dem System ergebenden, politisch loyalen und fachlich kompetenten DDR-Intelligenz' (412) gehabt. Außerdem verschwanden mit diesem Gesetz die 'ehemaligen Umsiedler' (412) aus der offiziellen Diskussion. (ZPol, VS)

[706-L] Zieher, Jürgen:

Weder Privilegierung noch Diskriminierung: die Politik des Zentralrats der Juden in Deutschland von 1950 bis 1960, in: Wolfgang Benz, Werner Bergmann, Mona Körte, Peter Widmann, Juliane Wetzel (Hrsg.): Jahrbuch für Antisemitismusforschung 13, Berlin: Metropol-Verl., 2004, S. 187-211, ISBN: 3-936411-58-1

INHALT: Der Beitrag befasst sich mit der Entstehungsgeschichte und dem Selbstverständnis des Zentralrats der Juden in Deutschland und beleuchtet vor allem die im Zeitraum zwischen 1950 und 1960 erfolgten grundlegenden politischen Weichenstellungen für die weitere Gestaltung des jüdischen Lebens in der Bundesrepublik. Neben den Aufgabenschwerpunkten des Zentralrats widmet sich der Beitrag vor allem den Interessen und Zielen auf nationaler und internationaler Ebene und den Reaktionen auf die antisemitische Welle 1959/60. Über seine primäre Funktion als politische Interessenvertretung der jüdischen Gemeinschaft in der Bundesrepublik hinaus war der Zentralrat auch ein Sprachrohr für das Selbstverständnis von Juden in Westdeutschland und für deren Erwartungen an die nichtjüdische Umwelt in der Nachkriegszeit. Er schuf in den ersten zehn Jahren seines Bestehens die Grundlage für die Existenz der Kultusgemeinden in der Bundesrepublik. Es wird aufgezeigt, wie der Weg dorthin mühsam durch nationale und internationale Auseinandersetzungen geebnet werden musste und wie die Repräsentanten vor der permanenten Herausforderung standen, eine Politik zu betreiben, die weder auf eine Privilegierung hinauslief, noch eine erneute Diskriminierung der in der Bundesrepublik lebenden Juden duldete. (ICH)

Hinweise zur Registerbenutzung

Sachregister

Grundlage für das Sachregister sind die Schlagwörter, die zur gezielten Suche der Literatur- bzw. Forschungsnachweise in unseren Datenbanken FORIS und SOLIS vergeben wurden.

Um eine differenzierte Suche zu ermöglichen, werden dabei nicht nur die Haupt-, sondern auch Nebenaspekte der Arbeiten verschlagwortet.

- Bei einem maschinell erstellten Verzeichnis wie dem obigen Sachregister führt das zwangsläufig zu einem Nebeneinander von wesentlichen und eher marginalen Eintragungen.

Manche Begriffe machen erst in Verbindung mit anderen Sinn oder wechseln ihren Sinn in Abhängigkeit vom jeweiligen Zusammenhang.

- Solche Zusammenhänge gehen aber bei einem einstufigen Register typischerweise verloren.

Vermeintliche Fehleintragungen gehen fast immer aufs Konto eines dieser beiden Effekte, die sich bei der maschinellen Registererstellung grundsätzlich nicht vermeiden lassen.

Personenregister

Aufgeführt sind

- bei Literaturnachweisen: alle aktiv an dem Werk beteiligten Personen;
- bei Forschungsnachweisen: alle als Leiter, Betreuer oder wissenschaftliche Mitarbeiter („Autoren“) eines Projekts angegebenen Personen.

Institutionenregister

Aufgeführt sind nur die forschenden Institutionen. Institutionelle Auftraggeber, Finanzierer, Förderer oder dergleichen sind zwar in den Forschungsnachweisen selbst aufgeführt, nicht jedoch im Register.

Sortierung

Die Sortierung folgt den lexikalischen Regeln, d.h. Umlaute werden wie der Grundbuchstabe sortiert. Numerische Angaben (z.B. „19. Jahrhundert“) sind ganz ans Ende sortiert, also hinter Buchstabe Z.

Nummerierung

Alle in den Registern angegebenen Zahlen beziehen sich auf die laufenden Nummern der Literatur- und Forschungsnachweise.

Personenregister**A**

Acham, Karl 548
Ackermann, Andreas 473
Adel, Madelon den 214
Adepoju, Aderanti 81
Adsera, Alicia 91
Aissati, Abderrahman El 483
Akelan, Alena 647
Akenda, Jean C. Kapumba 549
Akin, Semiha 141
Ali, A.K.M. Masud 81
Altermatt, Urs 420
Amon, Heinz 163
Anderson, Gunnar 36
Andersson, Pernilla 142, 143
Andrees, Beate 81
Angenendt, Steffen 164
Ansen, Harald 319
Apedjinou, Dela 474
Apitzsch, Ursula 328
Applebaum, Anne 648
Arend, Michal 584
Argast, Regula 263
Arlettaz, Gérald 263
Arndt, Susan 585
Arnold, Karl-Heinz 436
Asadi, Awat 649
Ascherson, Neal 550
Asmuß, Birte 586
Auditor, Markus 377
Ausekle, Dagmara 278
Axente, Aura 378

B

Bachhuber, Clemens 408
Badawia, Tarek 351
Badeker, Carolin 379
Baganha, Manuel Pedro 215
Baillod, Jürg 110
Balch, Alex 92
Balliel, Beate 496
Balluseck, Hilde von 352
Barth, Wolfgang 380
Bartmann, Sylke 650
Barwig, Klaus 165

Bassarak, Herbert 381
Bauer, Herbert 163
Bauer, Jochen 382, 470
Bauer, Thomas 27
Bauer, Thomas K. 93
Bauerle, Petra 71
Baumann, Gerlinde 408
Baumert, Jürgen 395
Baumgratz-Gangl, Gisela 440
Baumhus, Walter 144
Baune, Bernhard T. 341
Bechmann, Ulrich 383
Becker, Birgit 587
Becker, Christina 144
Becker, Ulrich 216
Beck-Gernsheim, Elisabeth 475, 588
Bednarz-Braun, Iris 384, 476, 589
Beer, Mathias 551
Bellemare, Charles 28
Bellettini, Giorgio 166
Bendel, Petra 217
Bender, Stefan 94
Benedikt, Clemens 218
Benhabib, Seyla 552
Benz, Wolfgang 204, 590, 591
Berg, Manfred 651
Berger, Brigitta 592
Bergmann, Werner 593
Berndt, Uwe 283
Bernstein, Julia 478
Beros, Daniel Carlos 652
Berthold, Norbert 220, 221
Bertocchi, Graziella 653
Bethscheider, Monika 423
Betts, Alexander 254
Betz, Tanja 353
Beuchling, Olaf 386
Beyersdörfer, Frank 553
Bielefeld, Ulrich 594
Biffel, Gudrun 96, 97, 387
Bingen, Dieter 654
Birk, Angela 29
Bischoff, Ursula 384, 589
Bizeul, Yves 287
Blankenburg, Götz 167

- Blätte, Andreas 288
 Blauw, Wim 214
 Blei, Cornelia 408
 Bleiß, Karin 595
 Blien, Uwe 98
 Blom, Herman 310
 Blömeke, Sigrid 533
 Blumenwitz, Dieter 264
 Bock-Schappelwein, Julia 97
 Boekhoff, Inga 436
 Boeri, Tito 222
 Böhme, Lars 408
 Bohn, Robert 655
 Bojanowski, Arnulf 388
 Bolscho, Dietmar 389
 Bömelburg, Hans-Jürgen 656
 Bonsiep, Wolf 154
 Boos-Nünning, Ursula 354
 Borghans, Lex 145
 Borodziej, Włodzimierz 654
 Boswell, Christina 223
 Bott, Wulf 390
 Boumans, Louis 483
 Bozay, Kemal 528
 Brabandt, Heike 205
 Bradley, Harriet 146
 Brake, Klaus 329
 Brauer, Kai 657
 Braun, Frank 391
 Bredsoe, Caroline 36
 Bremer, Atthei 408
 Brennan, Denise 81
 Breuer, Anne 408
 Brieden, Thomas 392
 Brocke, Michael 669
 Bröker, Andreas H. 330
 Brosius, Hans-Bernd 632
 Brozik, Karl 596
 Brücker, Herbert 99, 100, 222
 Brumlik, Micha 597
 Brunovskis, Anette 81
 Bucakli, Özkan 30
 Buch, Claudia M. 101, 102
 Büchel, Felix 103
 Bukow, Wolf-Dietrich 331
 Buomberger, Thomas 598
 Burgbacher, Hans Gerwin 147
 Burger, Hannelore 671
 Butterwegge, Christoph 104, 168, 529
 Büttner, Christian 58
- C**
- Calandrucchio, Giuseppe 81
 Cannon, Sheila 59
 Carlowitz, Leopold von 521
 Carneiro, Pedro 105
 Casini, Sara 408
 Castles, Stephen 31, 224
 Cattacin, Sandro 592
 Ceroni, Carlotta Berti 166
 Chanda, Rupa 107
 Chiswick, Barry R. 60, 91, 394
 Christ, Oliver 599
 Clarke, James 18
 Clayton, Dimitria 311
 Clyne, Michael 61
 Cobb-Clark, Deborah 106
 Coenders, Marcel 600
 Cohrs, Christopher J. 554
 Colic-Peisker, Val 62
 Collett, Elisabeth A. 81
 Commander, Simon 107, 108
 Conrad, Bettina 479
 Constant, Amelie 32, 90, 109, 148, 149,
 150, 151, 152, 522, 523
 Cortina, Kai S. 395
 Crisp, Jeff 206, 255
 Cuperus, Rene 225
 Cuttitta, Paolo 226
 Cyrus, Norbert 169
 Czollek, Leah Carola 555
- D**
- D'Amato, Gianni 174, 197
 Dahinden, Janine 33, 290
 Dälken, Michaela 141
 Danckworth, Peggy 408
 Daneshjoo, Shahriar 480
 Danker, Uwe 265, 655
 Dannenbeck, Clemens 556
 Danyel, Jürgen 658
 Danz, Cornelia 408
 Dauvergne, Catherine 170
 David, Hanna 396
 Davy, Ulrike 165
 DebBurman, Noyna 394
 Deeke, Axel 397
 Deimann, Andreas 398

Demircan, Hülya 355
Demirovic, Alex 177
Derwenskus, Andrea 408
Deseniss, Astrid 414
Detzel, Patrick 110
Dick, Rolf van 599
Diefenbach, Heike 399
Diehm, Isabell 400
Dietz, Barbara 34, 63
Dittmer, Stephanie 291
Djajic, Slobodan 482
Dobischat, Rolf 411
Dobson, Janet 6, 214
Dönninghaus, Victor 659
Dorleijn, Margreet 483
Dracklé, Dorle 538
Drekonja-Kornat, Gerhard 64
Drewniak, Regine 172
Driesch, Wolfgang 65
Dronkers, Jaap 111
Duchrow, Julia 173
Duffek, Karl A. 225
Dummer, Jürgen 601
Dünzelmann, Anne E. 484
Dürr, Anja 228

E

Eckensberger, Lutz H. 373
Eckern, Ulrich 266
Eckert, Manfred 388
Eckert, Rainer 696
Eckert, Roland 66
Eckert, Stefan 154, 602
Eder, Klaus 603
Egbert, Maria 401, 586
Eggert, Heike 470
Eggert, Susanne 530
Ehrlich, Avishai 67
Ekberg, Jan 503
Elm, Ralf 557
Emig, Olaf 356
Epstein, Gil 27
Epstein, Gil S. 112
Ertl-Schmuck, Roswitha 339
Esch, Michael G. 660
Ette, Andreas 189
Ezra, Esther 232

F

Faberski, Franziska 408
Facchini, Giovanni 113
Faist, Thomas 56, 189, 269
Farquet, Romaine 81
Fassmann, Heinz 35
Fauser, Margit 189
Fehr, Hans 8
Fehrenbacher, Ansgar 233
Fellini, Ivana 92
Ferrer, Jordi 268
Ferro, Anna 92
Fertig, Michael 292, 485
Fischer, Veronika 403
Fleischer, Annett 36
Floeting, Holger 332
Foders, Federico 234
Frackowiak, Johannes 661
Fredrickson, George M. 604
Freitag, Tim 404
Frick, Joachim R. 103
Friedrich, Malte 405
Fritsche, Günter 163
Fröhlich, Margit 357
Fuchs, Martin 558
Fullin, Giovanna 92
Fürstenu, Sara 406

G

Gabaccia, Donna 37
Gabriel, Thomas 605
Galdia, Marcus 313
Galliker, Mark 547
Gang, Ira N. 27
Garson, Jean-Pierre 68
Gasteiger-Klicpera, Barbara 402
Gaupp, Nora 407, 452
Gebhardt, Marion 195
Geddes, Andrew 155
Geenen, Elke M. 340
Geerdes, Sara 128
Geide-Stevenson, Doris 114
Geisen, Thomas 605
Geißler, Rainer 486, 531
Geißler-Jagodziniski, Christian 408
Genenger-Stricker, Marianne 323
Gensicke, Matthias 470
Gerber, Brigitta 174, 606
Gerdes, Jürgen 269

- Germing, Cathrin 314, 409, 607, 608
Gerstenberger, Wolfgang 115
Gestrich, Andreas 662
Geyer, Michael 559
Ghaderi, Cinur 532
Gharagozlou, David 38
Gibney, Matthew J. 207
Gill, Bernhard 410
Glanz, Mandy 408
Globisch, Claudia 609
Glitz, Peter 663
Goertz, Bianca 411
Gogolin, Ingrid 39, 412, 413, 414
Goldberg, Andreas 513, 514
Golomb, Egon 560
Gorlick, Brian 258
Gornig, Gilbert H. 264
Gozdziak, Elzbieta M. 81
Graf, Peter 415
Granato, Mona 416, 417
Graumann, Olga 436
Grieb, Birgitt 375
Grieb, Ina 453
Griese, Hartmut 358
Grob, Urs 610
Groenendijk, C.A. 235
Groß, Thomas 208
Grothe, Jana 315
Grundig, Beate 115
Guggisberg, Jürg 110
Guild, Elspeth 236
Gumpel, Werner 515
Gunter, Michael M. 69
Gürses, Hakan 664
Güttinger, Erich 665
Gutschow, Karin 417
- H**
- Ha, Kien Nghi 561
Haag, Felix 357
Haas, Anette 98
Hacke, Sebastian 533
Hadeed, Anwar 116, 418, 419
Hafez, Kai 534, 535, 536
Hagemann, Uta 326
Hahn, Kathrin 316, 319
Hahn, Katrin 317
Haisken-DeNew, John P. 93
Halm, Dirk 293, 294, 513, 514
Halter, Ernst 666
Hamm, Brigitte 270
Hammer, Sabine 537
Han, Suk-Geoung 611
Hanf, Theodor 70, 71
Hansen, Randall 207
Harvey, Penelope 538
Haselbach, Patrick 420
Hasenjürgen, Brigitte 323
Hasselbach, Petra 421
Hatton, Timothy J. 60
Haubner, Angela 359
Hauenschild, Katrin 389
Haug, Sonja 9, 40, 72, 487, 488
Haupt, Heinz-Gerhard 562
Hauschild, Thomas 489
Häußermann, Hartmut 333
Hawighorst, Britta 414
Healy, Geraldine 146
Hear, Nicholas van 41
Hecker, Hans 660, 667
Heckman, James J. 105
Heidari, Mohammad 392
Heidel, Caris-Petra 695
Heilemann, Ullrich 175
Hein, Heidi 667
Heitkötter, Klaus 630
Heitmeyer, Wilhelm 360
Heitmueller, Axel 42
Heitzer, Horst W. 701
Helbling, Marc 271
Henckel, Dietrich 332
Hennige, Ute 312, 326, 334
Henschke, Cathleen 408
Hentges, Gudrun 168, 529
Herbert, Markus 472
Hering, Sabine 640
Hermann, Katja 73
Herrlich, Rayk 408
Herwartz-Emden, Leonie 266
Herz, Dietmar 288
Herzog, Heike 209
Hess, Sabine 43
Heß-Meining, Ulrike 476
Hettlage, Raphaela 157
Hettlage, Robert 355, 479
Hewstone, Miles 295
Hijmans, Ellen 572
Hildebrand, Bodo 74

Hinderer, Mathias 453
Hinkelbein, Oliver 538
Hinte, Holger 140
Hippe, Wolfgang 563
Hippler, Jochen 564
Hirsch, Alfred 272
Hirsch, Barry T. 117
Hirsch, Joachim 177
Ho, Mun S. 114
Hoerder, Dirk 668
Hoesch, Kirsten 214
Hoffmann, Bernd von 237
Hoffmann, Bert 44
Höfler, Rosemarie 238
Hofmann, Herbert 115
Högn, Hermann 163
Höhn, Charlotte 10
Holst, Elke 510
Holz, Klaus 612
Hönekopp, Elmar 75, 118, 119, 120
Hoppe, Gabriele 408
Hoppe, Jürgen 539
Hormel, Ulrike 422
Hörner, Wolfgang 315
Hornscheidt, Antje 585
Hörsch, Karola 156, 423
Hubel, Helmut 76
Huber, Peter 11
Hübner, Peter 658
Hunger, Uwe 92
Hupka, Sandra 361
Husted, Leif 136, 448
Huxel, Katrin 409
Hynes, Tricia 45

I

Iglesias, Marisa 268
Ihne, Hartmut 273
Imdorf, Christian 424
Irlbauer, Helmut 163
Iversen, Sven 329

J

Jäckle, Nicole 613
Jacobsen, Karen 46
Jäger, Siegfried 540
Jagus, Birgit 362
Jakob, Eric 274
Jakobsen, Karen Sonne 425

Jampert, Karin 426
Janßen, Andrea 516, 517
Jawara, Julia 326
Jendryschik, Lydia Anita 311
Jerg, Jo 326
Jokisch, Sabine 8
Joos, Magdalena 427
Juhasz, Anne 157
Jungnickel, Rolf 75
Jünschke, Klaus 176

K

Kahn, Lawrence M. 121
Kaiser, Gabriele 414
Kaiser, Markus 79
Kaltenborn, Bruno 490
Kalter, Frank 614
Kamm, Martina 174
Kandel, Johannes 225
Kangasniemi, Mari 107, 108
Karakasoglu, Yasemin 354, 428
Karakayali, Serhat 47, 177
Kartal, Zekiye 501
Kaufhold, Barbara 669
Kaufmann, Matthias 296
Keller, Angela 341
Kelly, Liz 81
Kemnitz, Alexander 122, 123
Kemper, Franz-Josef 20
Kemper, Herwart 451
Kettig, Silke 275
Kieser, Hans-Lukas 670
Killisch, Winfried 20
Kindelberger, Kilian 429
Kirschhock, Eva-Maria 430
Kisseler, Wolfgang 24
Kizilyaprak, Zeynel Abidin 80
Klassen, Michael 318
Klausen, Jytte 297
Kleff, Sanem 431
Kleimann, Matthias 363
Klein, Friedrich 276
Klein, Gabriele 405
Kleiner, Désirée 178, 240
Kleinert, Jörn 102
Kleiter, Ekkehard F. 565
Kley, Stefanie 491
Klingelhöfer, Susanne 364
Klose, Julia 408

-
- Knapp, Werner 402
Knauth, Thorsten 469, 470
Knogler, Michael 63
Koch, Angela 48
Koch, Katja 432
Koch, Philippe 155
Kofler, Gerhard 566
Kogoj, Cornelia 664
Kohl, Karl-Heinz 473
Kohlbacher, Josef 35
Kolb, Holger 124, 179, 180
Kollak, Ingrid 433
Kolleck, Bernd 342
Kolonovits, Dieter 671
Kondo, Kaoruko 365
König, Ingeborg 138
Konitzer, Werner 615
Köppe, Olaf 242, 298
Kotlikoff, Laurence J. 8
Kötter, Matthias 567
Kraft, Eliane 155
Kraheck, Nicole 366
Krause, Christina Catherine 181
Krawiec, Joanna 408
Kreienbrink, Axel 243
Kreijenbroek, Philip Gerrit 501
Kremer, Torben 408
Krieger, Hubert 244
Krieger, Tim 125
Kriesi, Hanspeter 271
Kring, Brunhild 343
Kristen, Cornelia 434
Kristof, Kora 162
Kröger, Franz 563
Kroh, Martin 308
Kronauer, Martin 333
Krüger-Potratz, Marianne 409
Krugmann, Michael 277
Krusche, Stephanie 409
Kruse, Imke 245
Kruze, Aida 278
Kucharz, Diemut 402
Kuckulenz, Anja 101
Kulik, Marta 412
Kunze, Astrid 112
Kupferschmid, Peter 391
Küpper, Beate 646
Kurrle, Stefan 408
Kurtz, Beate 435
Kurz, Ingrid 317, 319
Kutzner, Stefan 492
- L**
Laczko, Frank 81
Landau, Loren 46
Landauer, Martin 216
Langberg, Laura 81
Lange, Joachim 158
Langenfeld, Christine 493
Langewiesche, Dieter 562
Lapeyronnie, Didier 616
Larisch, Sebastian 408
Lässig, Simone 672
Latorre-Pallares, Patricia 307
Lauritzen, Peter 370
Lavenex, Sandra 155, 257
Leber, Ute 126
Lebhart, Gustav 617
Lechner, Helmut 163
Lee, June JH. 81
Leggewie, Claus 618
Lehmann, Hartmut 559
Leidel, Melanie 12
Leoni, Thomas 97
Le Rider, Jacques 566
Leschinsky, Achim 395
Lessenich, Stephan 526
Leu, Stéphanie 673
Leutner-Ramme, Sibylla 469
Lex, Tilly 407, 452
Liebig, Stefan 613
Liegle, Ludwig 441, 464
Lilge, Andrea 344
Linden, Mariska N.J. van der 81
Linden, Markus 299
Lindenberger, Thomas 690
Lindner-Müller, Carola 436
Lindström, Anna 586
Loeffelholz, Hans Dietrich von 175
Lööf, Robin 258
Löw, Andrea 674
Löw, Christine 568
Löwenbrück, Anna-Ruth 675
Luce, Erika 263
Lüddecke, Julian 428, 437
Lumpe, Christian 127
Lutz, Helma 49

M

- Maag Merki, Katharina 438
Maas, Utz 279, 439
Mackert, Jürgen 280
Macpherson, David A. 117
Mader, Elke 82
Mäder, Werner 300
Magiros, Angelika 619
Mahler, Claudia 281
Mahmood, Talat 128
Mahr, Leo 163
Marie, Claude-Valentin 246
Marschalck, Peter 50
Mäs, Michael 494
Massey, Douglas S. 32, 109, 523
Masterov, Dimitriy V. 105
Matschke, Konrad 596
Matthäi, Ingrid 495
Matthes, Susanne Maria 440
Mattl, Sylvia 664
Mattuschka, Jana 408
Mayda, Anna Maria 620
Mayer, Karl Ulrich 395
Mayer, Stefanie 154
Mayr, Susanne 441
McCarthy, Thomas 676
McIntyre, Joseph 496
Mebert, Tobias 408
Medgyesy, Ulrike 408
Mehl, Regine 58
Mehlem, Ulrich 439
Mehnert, Nicole 621
Mehta, Gerda 321
Meinhardt, Rolf 116, 348, 418, 419, 453
Messow, C.F. Eike 442
Mett, Frauke 282
Metz-Göckel, Sigrid 48
Meyer, Frauke 443
Meyer, Katja 408
Meyer, Lukas H. 525
Meyer-Mintel, Benjamin 408
Mick, Christoph 677
Mies van Engelshoven, Brigitte 367
Mihok, Brigitte 210
Mischler, Beat 13
Möckli, Silvano 259
Modonesi, Daniela 301
Möhle, Tanja 144
Möller, Kurt 595
Möller, Renate 360
Molzbichler, Daniela 569
Monz, Leo 141
Moosburger, Hermann 163
Mortag, Iris 444
Möschel, Wernhard 182
Moser, Hans Beat 345
Motte, Jan 678
Mühler, Kurt 494
Mukazhanov, Timur 183
Mukherjee, Nupur 146
Müller, Andrea G. 445
Müller, Ingrid 446
Müller-Funk, Wolfgang 570
Müller-Liu, Patricia E. 622
Mundt, Hans Werner 129
Munz, Sonja 130
Murswiek, Dietrich 264
Murteira, Susana 124
Musahl, Michaela 470
Mutschler, Roland 319
Mytzeck, Ralf 247, 447
- N**
Nadig, Maya 344
Nagel, Helga 357
Naimark, Norman M. 679
Nassehi, Armin 497
Nauck, Bernhard 368, 372
Nauck, Mechthild 58
Naumann, Klaus 680
Nelde, Peter H. 300
Nemec, Miroslav 681
Nestvogel, Renate 474
Neumann, Michael 220, 221
Neumann, Ursula 317, 413
Neutatz, Dietmar 647, 688
Neynaber, Jan 51
Niederberger, Josef Martin 184
Niederle, Helmuth A. 82
Niehaus, Mathilde 159
Nieke, Wolfgang 369
Nielsen, Helena Skyt 448
Nienhüser, Werner 144
Nikele, Marion 623
Nikutta-Wasmuht, Ulrike C. 408
Nodia, Ghia 71
Nohl, Arnd-Michael 456
Noije, Lonke van 572

Nowotny, Eva 265
Nunner-Winkler, Gertrud 623
Nuscheler, Franz 83

O

Oberndörfer, Dieter 185, 283
Ochel, Wolfgang 130
Oepke, Maren 624
Ohliger, Rainer 678
Olbermann, Elke 498
Oltmer, Jochen 682
Önel, Ilkin 408
Ooyen, Monika van 440
Opp, Karl-Dieter 494
Oppermann, Martin 408
Osterloh, Kay 322
Osterwalder, Alois 449
Otten, Hendrik 370
Ottersbach, Markus 336, 398
Ours, Jan C. van 450
Overwien, Bernd 408
Özbek, Sinan 625

P

Pagels, Nils 626
Paireder, Karin 159
Panagiotidis, Efthimia 186
Pätzold, Ulrich 542
Pauer, Jan 683
Paul, Bettina 176
Pauleit, Winfried 630
Pedersen, Peder J. 52
Peixoto, Joao 124
Peleikis, Anja 84
Peltz, Cornelius 595
Pelzer, Marei 187
Penka, Simone 346
Penrose, Virginia 408
Penter, Tanja 684
Perko, Gudrun 555
Perzi, Niklas 685
Peter, Erich 211
Pfaff, Victor 188
Pfaff-Czarnecka, Joanna 502
Pfeiffer, Christian 363
Pfeiffer, Katrin 496
Phillips, Melissa 261
Piguet, Etienne 290
Piper, Ernst 686

Piper, Nicola 81
Pleterski, Janko 687
Pohl, Carsten 115, 131
Polat, Ayça 516
Poleschner, Annerose 429
Polian, Pavel 688
Pollheimer, Margit 85
Popa, Klaus 689
Pöttker, Horst 531
Poutrus, Patrice G. 690
Powell, Justin J.W. 467
Powles, Julia 53
Preisendörfer, Peter 499
Pries, Ludger 39
Prieto Ramos, Fernando 543
Protz, Siegfried 451
Prümm, Kathrin 189
Puhani, Patrick A. 132
Pütz, Robert 160
Pytlikova, Mariola 52

Q

Quandt, Siegfried 544

R

Rabinovici, Doron 627
Radonic, Ljiljana 628
Rafalski, Sören 348
Ramadan, Tariq 500
Raphael, Lutz 662
Rashow, Khalil 501
Rässler, Susanne 154, 602
Rathenow, Hanns-Fred 408
Rau, Matthias 16
Rauer, Valentin 603
Razin, Assaf 113, 133
Redecker, Niels von 691
Reeger, Ursula 35
Reichardt, C. 430
Reißig, Birgit 407, 452
Reißlandt, Carolin 104
Reiterer, Albert F. 573
Reuter, Julia 30
Reuter, Margit 453
Richner, Barbara 502
Richter, Emanuel 574, 629
Richter, Stefan 329
Richter, Wolfram F. 248
Rieker, Peter 364

- Rieple, Beate 269
Rinnert, Andrea 357
Risch, Thomas 408
Robins, Kevin 545
Robusch, Kerstin 674
Röhl, Katharina 249
Rohn, Holger 379
Roloff, Juliane 17
Roos, Jeanette 421
Rooth, Dan-Olof 503
Rosenbaum, Dennis 595
Rosenthal, Gabriele 504
Rosholm, Michael 136, 448
Roß, Bettina 190
Roth, Hans-Joachim 412, 413, 414
Rubel, Alexander 86
Rückert, Klaus 321
Ruhne, Renate 405
Ruhmann, Georg 546
Rüland, Jürgen 240
Rulfs, Monika 538
Ruokonen-Engler, Minna-Kristiina 54
Rutar, Sabine 692
Ruusu vuori, Johanna Elisabeth 586
- S**
Sabino, Catarina 124
Sackmann, Rosemarie 302
Sadka, Efraim 133
Saint-Paul, Gilles 134
Salam, Nawaf 70
Salt, John 6, 18, 214
Sanz Lafuente, Gloria 693
Sardi, Massimo 592
Sauer, Christoph 125
Sauer, Martina 294, 514
Saurer, Edith 575
Sauter, Andreas 326
Schädler, Sebastian 630
Schäfer, Holger 191
Schafroth, Anina 263
Schaller, Dominik J. 670
Schapfl-Kaiser, Franz 440
Scheepers, Peer 600
Scheibelhofer, Paul 371
Schellenberg, Britta 631
Scherke, Katharina 548
Scherr, Albert 422
Scheufele, Bertram 632
Schiff, Maurice 192
Schiffauer, Werner 505
Schilmar, Boris 694
Schirrmacher, Christine 284
Schlaffer, Peter 58
Schleimer, Anne 409
Schlichte, Klaus 576
Schliesky, Utz 337
Schmalholz, Heinz 115
Schmelz, Andrea 454
Schmid-Drüner, Marion 303
Schmidt, Bettina E. 512
Schmidt, Christoph M. 93
Schmidt, Manuela 643
Schmidtke, Hans-Peter 455
Schmidtke, Oliver 603
Schmidt-Koddenberg, Angelika 323
Schmitt, Martina 162
Schmoecker, Mary 319
Schmolcke-Hansen, Nina 537
Schmoliner, Stephanie 193
Schneider, Christian 408
Schneider, Robert 408
Schöler, Hermann 421
Scholz, Albrecht 695
Scholz, Wolf-Dieter 348
Schömann, Klaus 128
Schondelmayer, Anne 456
Schörner, Torsten 408
Schott, Tilmann 194
Schreier, Kerstin 457
Schreyer, Franziska 195
Schröder, Sebastian 633
Schroeder, Joachim 461
Schubert, Renate 157
Schuff, Karl 163
Schulte, Heimo 630
Schulte, Rainer 358
Schultz, Dagmar 324
Schultze, Rainer-Olaf 266
Schulz, Erika 19
Schulz-Kaempff, Winfried 116, 418, 419
Schumann, Jochen 135
Schümer, Gundel 458
Schütz, Anna 408
Schwabe, Uwe 696
Schwalbach, Nicole 263
Schwalgin, Susanne 697
Schwarz, Inga 414

- Schwerin, Christine 156, 423
Seibert, Holger 459
Seidel, Andreas 460
Seidel, Eberhard 431
Seidel, Hans-Christoph 698
Seidensticker, Tilman 76
Seidenstücker, Sabine 347
Seider, Tanja 408
Seifert, Ruth 325
Seifert, Wolfgang 94
Sen, Faruk 513
Sennhenn, Jürgen 408
Settelmeyer, Anke 156
Seukwa, Louis Henri 461, 506
Shachmurove, Yochanan 151, 152
Shahriari, Jahangir 507
Siebel, Walter 333
Siebert, Horst 196
Siedhoff, Mathias 20
Signer, David 634
Sinn, Hans-Werner 250
Skenderovic, Damir 197
Skyt Nielsen, Helena 136
Smith, Nina 52, 136, 448
Sohler, Karin 305
Soja, Eva-Maria 462
Solmaz, Aksu 326
Solomon, Flavius 86
Sommer, Bettina 21, 22
Sommer, Denise 546
Sommer-Himmel, Roswitha 378
Sonnenberg, Imke 595
Sorjonen, Marja-Leena 586
Späti, Christina 420
Speck, Ulrich 627
Spellerberg, Annette 338
Spuler-Stegemann, Ursula 284
Spycher, Stefan 110
Srubar, Ilja 609
Srur, Nadya 348
Stach, Meinhard 388
Stachura, Mateusz 577
Stadelbauer, Jörg 688
Stawowiak, Martin Mattäus 252
Steensig, Jakob Illum 586
Stefanski, Valentina Maria 699
Stehr, Isabel 358
Steinbach, Anja 372
Steinert, Erika 621
Stellmacher, Jost 599
Stern, Klaus 198
Steuten, Ulrich 578
Stichweh, Rudolf 55
Stillman, Linda J. 161
Stoffers, Peter 463
Stoletzki, Almut 526
Strassburger, Gaby 518
Straubhaar, Thomas 75
Streeck, Wolfgang 245
Strozzi, Chiara 653
Strutz, Johann 566
Studer, Brigitte 263
Studzinsky, Silke 212
Stuve, Olaf 630
Susemihl, Geneviève 700
Suter, Christian 157
Sutterlüty, Ferdinand 519
Swiaczny, Frank 72
Sznaider, Natan 627
- T**
Tagali, I. 430
Tamm, Marcus 485
Tamura, Claudia 87
Tezcan, Levent 56
Thaa, Winfried 299
Thiel, Marie-Jo 636
Thiersch, Renate 464
Thränhardt, Dietrich 199
Thum, Marcel 131
Tielking, Knut 348
Tiemann, Sophia 508
Tießler-Marenda, Elke 200
Tietze, Nikola 509
Tillmann, Klaus-Jürgen 458
Tischler, Lothar C. 24
Toivanen, Reetta 285
Toubal, Farid 102
Trabert, Lioba 24
Trenz, Hans-Jörg 637
Troebst, Stefan 654
Troeller, Gary G. 262
Trommer, Luitgard 395
Trzcinski, Eileen 510
Tsianos, Vassilis 47
Tucci, Ingrid 511, 638
Tuncer, Burcu 162
Turton, David 213

Tyldum, Guri 81
Tzschaschel, Nadja 201

U

Uehling, Greta 88
Ufholz, Bernhard 465
Ullmann, Franz 701
Ullrich, Peter 639
Urban, Thomas 702
Uslucan, Haci-Halil 520
Uslucan, Sükrü 286
Usoyan, Khanna 501

V

van Kisfeld, Barbara 640
Veenman, Justus 450
Vielberg, Meinolf 601
Vincentz, Volkhart 63
Vogel, Margot 605
Vogt, Irmgard 349
Vögtle, Carola 115
Voit, Hermann 22
Votteler, Michaela 115

W

Wadauer, Sigrid 703
Wadensjö, Eskil 142, 143
Wagner, Birgit 575
Wagner, Gert G. 511
Wagner, Sandra J. 467
Wagner, Ulrich 599, 613
Wälde, Eva 209
Waldrauch, Harald 305
Waldschmidt-Nelson, Britta 580
Walter, Ina 519
Walter, Stefanie 674
Walther, Manfred 581
Wanner, Philippe 18
Ward, Melanie E. 112
Warneken, Bernd Jürgen 489
Warschawski, Michael 89
Warne, Phillip 704
Weber, Martin 274
Weel, Bas ter 145
Wegener, Robert 592
Wehler, Hans-Ulrich 582
Weidemann, Doris 468
Weigert, Benjamin 127
Weimer, Daniel 547

Weinberg, Bruce A. 145
Weins, Cornelia 641
Weiß, Manfred 458
Weiß, Norman 281
Weiße, Wolfram 469, 470
Weller, Christoph 564
Wendelin, Harald 671
Werding, Martin 115
Werner, Heinz 137, 138
Weyers, Stefan 373
Wicker, Hans-Rudolf 33
Wieczorek, Manfred 311
Wieser, Raimund 163
Wießmeier, Brigitte 327
Wille, Manfred 705
Willmann, Gerald 113
Wind, Kathleen 512
Winter, Bernd 642
Winters, L. Alan 107, 108
Wittenberg, Reinhard 643
Wittmeier, Manfred 357
Wohlrab, Doris 623
Woidich, Stefanie 378
Wolburg, Martin 139
Wollenschläger, Michael 306
Wollrad, Eske 644
Worbs, Susanne 202
Wulfmeyer, Meike 389
Wüst, Andreas M. 645

Y

Yashiv, Eran 57
Yilar, Zemine 408
Yildiz, Erol 336, 471
Yuniarti, Kwartarini Wahyu 374

Z

Zamojski, Eva-Katharina 583
Zick, Andreas 646
Ziebertz, Hans-Georg 472
Zieher, Jürgen 706
Zimmermann, Klaus F. 90, 140, 148, 150,
151, 253, 522
Zinterer, Tanja 203
Zitzelsberger, Olga 307, 375
Zub, Alexandru 86
Zuckerman, Alan S. 308
Zürn, Michael 245

Sachregister**A**

- abhängig Beschäftigter 150, 227
Abschiebung 165, 173, 204, 208, 209, 210, 212, 364, 524
Absolvent 4, 5, 459
Abwanderung 1, 21, 26, 29
Adenauer, K. 596
Adoleszenz 357, 373
Adorno, T. 619
Afghanistan 41, 477
Afrika 15, 36, 161, 226, 245, 254, 261, 282, 321, 479, 496, 509, 550, 585, 604, 634, 693
Afrikaner 305, 454, 474, 479, 496, 506
Afrika südlich der Sahara 15, 36, 161, 261, 282, 479, 496, 604, 634
Aggression 636
Agrarreform 666
Ägypten 226
AIDS 58
Akkulturation 62, 302, 355, 368, 369, 374, 484, 500, 514, 515, 520, 660
Akkumulation 482
Akteur 84, 155, 411, 589
aktivierende Arbeitsmarktpolitik 330, 397, 435
Aktivität 59, 294, 629
Akzeptanz 205, 222, 296, 527, 638, 673
Albaner 33
Albanien 72, 245
Algerien 245
Alkoholismus 346
Alkoholkonsum 349
allein erziehender Elternteil 485, 490
Alleinstehender 490, 495
allgemein bildendes Schulwesen 24, 395
Alltag 445, 474, 579, 586, 616
Alltagskultur 30, 79, 331, 489
Alphabetisierung 439
alte Bundesländer 19, 102, 112, 130, 308, 435, 485, 510, 587, 613, 623, 624, 633, 643
Altenberatung 317
Altenhilfe 316, 317, 319
Altenpflege 340, 342
Alter 498, 520
älterer Arbeitnehmer 435, 498
alter Mensch 17, 25, 241, 314, 317, 319, 345, 481, 495, 498
Altersstruktur 1, 2, 8, 10, 16, 17, 19, 20, 22, 23, 25, 151, 247, 259
ambulante Versorgung 342
amtliche Statistik 2, 9, 12, 488, 588
Amtssprache 278
Anerkennungspolitik 552
Angestellter 152
angewandte Wissenschaft 203
anglophones Afrika 261
Animationsfilm 365
Anpassung 500
Anreizsystem 42, 112
Anthropologie 46, 53, 266, 558
Anti amerikanismus 609, 618, 627
Antidiskriminierungsgesetz 200, 267, 311
Antifaschismus 694
Antikapitalismus 618
Antike 601, 662
Antirassismus 305, 311, 437, 568, 606, 637
Antisemitismus 408, 431, 548, 590, 591, 593, 594, 596, 601, 604, 609, 612, 615, 616, 618, 627, 628, 631, 636, 639, 640, 643, 646, 706
Anwendung 613
Araber 483
arabische Länder 69, 70, 76, 80, 84, 226, 245, 529, 534, 539, 591, 649, 686
Arbeit 453, 607
Arbeiter 684, 692
Arbeitgeber 166
Arbeitgeberverband 293
Arbeitnehmer 131, 163, 182, 220, 227, 236, 384, 626
Arbeitnehmerinteresse 166
Arbeitnehmerüberlassung 34, 163, 260
Arbeitsaufnahme 496
Arbeitsbedingungen 256, 416, 684
Arbeitsbeziehungen 166, 684
Arbeitserlaubnis 93, 130, 175, 180, 195, 231, 418, 419

- Arbeitsförderung 397, 435
 Arbeitsgruppe 629
 Arbeitskraft 144, 661
 Arbeitskräfte 34, 40, 42, 68, 77, 92, 108, 112, 118, 119, 169, 175, 177, 220, 231, 256
 Arbeitskräfteangebot 68, 107, 120, 124, 127, 130, 253, 385
 Arbeitskräftebedarf 10, 93, 112, 130, 131, 169, 175, 191, 256, 692
 Arbeitskräftenachfrage 68, 93, 106, 107, 120, 124, 132, 253, 385
 Arbeitskraftunternehmer 157
 Arbeitslosenunterstützung 3, 42, 63, 104, 123, 490
 Arbeitslosenversicherung 110, 122, 123, 230
 Arbeitsloser 230, 241, 435, 465
 Arbeitslosigkeit 3, 11, 16, 29, 62, 63, 90, 95, 99, 110, 111, 120, 122, 123, 127, 132, 137, 138, 150, 158, 195, 220, 221, 251, 256, 333, 366, 369, 418, 487, 503
 Arbeitsmarkt 11, 20, 38, 60, 63, 94, 95, 98, 99, 104, 111, 115, 120, 124, 128, 131, 137, 166, 168, 175, 180, 214, 220, 229, 237, 239, 247, 253, 332, 367, 411, 418, 433, 466, 474, 487, 516
 Arbeitsmarktentwicklung 75, 96, 99, 115, 119, 120, 130, 139, 169, 220, 227, 230
 Arbeitsmarktpolitik 8, 78, 95, 110, 165, 175, 220, 237, 398, 429, 435
 Arbeitsmarktsegmentation 109, 253, 424
 Arbeitsmarkttheorie 459
 Arbeitsmigration 35, 48, 63, 87, 111, 170, 177, 217, 220, 223, 283, 332, 475, 484, 598, 664, 678
 Arbeitsorganisation 698
 Arbeitsplatz 428, 637
 Arbeitsplatzverlust 167
 Arbeitsrecht 11, 163, 200, 260
 Arbeitsstatistik 3
 Arbeitssuche 448
 Arbeitsverhältnis 516
 Arbeitsvermittlung 230, 330
 Arbeitsverwaltung 230
 Arbeitswelt 156, 379, 411, 607
 Arbeitszeit 510
 Arendt, H. 555
 Argentinien 652
 Armenien 670
 Armenier 670, 679, 697
 Armenpflege 662
 Armut 3, 58, 64, 255, 299, 333, 352, 366, 485, 492, 511, 662
 Arzt 26, 695
 Arzt-Patient-Beziehung 344
 Asiat 154, 305, 454
 Assimilation 35, 38, 287, 289, 355, 357, 482, 486, 494, 520, 580, 660, 700
 Asylbewerber 1, 41, 83, 88, 116, 190, 204, 207, 209, 217, 245, 249, 258, 271, 289, 306, 345, 346, 461, 488, 524, 529, 547, 690
 Asylpolitik 83, 88, 173, 181, 186, 204, 207, 209, 217, 228, 232, 243, 246, 249, 255, 258, 271, 280, 306, 524, 690
 Asylrecht 1, 78, 173, 198, 207, 208, 211, 249, 255, 258, 280, 306, 524
 Asylverfahren 204, 207, 209, 249, 255, 258, 364, 496, 524
 Attentat 405
 Aufenthaltsdauer 16, 91, 192, 522
 Aufenthaltserlaubnis 1, 116, 170, 171, 173, 186, 188, 192, 231, 238, 246, 286, 304, 337
 Ausbeutung 475
 Ausbilder 392, 393
 Ausbildung 339, 364, 366, 379, 385, 411, 416, 419, 433, 440, 459, 630
 Ausbildungsberuf 417
 Ausbildungsförderung 441
 Ausbildungsordnung 153
 Ausbildungsplatz 366, 459
 Ausbildungssituation 417
 Ausbildungssystem 367
 Ausbildungswunsch 366
 Ausbürgerung 286
 Ausland 4, 5, 12, 55, 97, 154, 454
 Ausländerarbeit 186, 311, 312, 315
 Ausländerbeschäftigung 24, 94, 165, 167, 169
 Ausländerfeindlichkeit 271, 289, 311, 408, 422, 454, 508, 529, 540, 541, 544, 553, 554, 584, 587, 589, 591, 592, 595, 598, 602, 605, 606, 607, 608, 610, 614, 617, 619, 620, 621, 623,

- 624, 630, 631, 632, 633, 635, 636, 638, 641
Ausländergesetz 337, 513
Ausländerpädagogik 439
Ausländerpolitik 83, 173, 183, 184, 185, 196, 198, 204, 209, 231, 263, 269, 287, 496, 524, 598, 642, 645, 660
Ausländerrecht 1, 38, 77, 78, 83, 140, 163, 165, 171, 173, 183, 186, 187, 188, 198, 201, 208, 211, 231, 233, 234, 238, 251, 256, 260, 276, 280, 304, 337, 357, 491, 567
ausländischer Arbeitgeber 6, 92, 160, 214, 341
Auslandsdeutscher 559, 603, 652, 659
Auslandsinvestition 102
Auslandstätigkeit 4, 5, 55, 154, 180
Außenhandel 96, 620
Außenpolitik 79, 245
Außenwanderung 1, 11, 17, 20, 22, 260
Außenwirtschaft 135
außerschulische Bildung 458
Australien 61, 62, 106, 234, 267, 695
Auswanderung 14, 27, 28, 37, 47, 55, 64, 72, 81, 107, 125, 134, 647, 652, 657, 665, 666, 693, 700
Ausweisung 201, 524
Auszubildender 384, 589
autonome Arbeitsgruppe 698
Autonomie 539
- B**
Baden-Württemberg 16, 21, 94, 312, 330, 355, 402, 464
Baltikum 23, 72, 275, 278, 291
Bangladesch 284
Bauberuf 257
Baugewerbe 6, 92, 124, 144, 167, 169, 182, 236, 257
Bayern 21, 195, 288, 327, 355, 378, 381, 390, 446, 556
Bedrohung 283, 641
Bedürfnis 324
Begabtenförderung 441
Begabung 441
Begriff 34, 287, 486, 553, 583, 680, 694
Begriffsbildung 213
Behinderter 159, 230, 241, 267
Behinderung 267, 326, 388
Behörde 195, 304, 502
Beitragssatz 125
Belastung 261
Belgien 11, 23, 229, 420
Benachteiligtenförderung 376, 388, 391, 393, 430
Benachteiligung 95, 105, 311, 366, 376, 388, 391, 399, 411, 457, 614, 626
Beobachtung 592
Beratung 147, 311, 312, 315, 317, 319
Beratungsgespräch 315, 317, 319
Beratungsstelle 219, 312, 315, 346
Beratungswesen 311
Bereitschaft 34, 100, 119, 524
Bergbau 661, 684, 692, 698
Bericht 1
Berichterstattung 528, 539, 540, 541, 543, 544, 546, 547, 603, 632
Berlin 21, 56, 160, 169, 210, 288, 300, 301, 320, 324, 327, 329, 361, 381, 408, 635
Beruf 16, 24, 55, 91, 109, 117, 140, 156, 169, 390, 398, 406, 410, 411, 416, 424, 433, 447, 453, 459, 481, 522, 665
berufliche Integration 14, 18, 23, 62, 93, 95, 106, 116, 137, 138, 140, 141, 150, 153, 159, 191, 230, 241, 289, 300, 302, 330, 376, 385, 388, 391, 398, 407, 416, 417, 418, 419, 452, 454, 459, 461, 487, 607
beruflicher Aufstieg 153
berufliche Reintegration 330, 435, 510
berufliche Selbständigkeit 90, 137, 138, 140, 142, 143, 148, 149, 150, 151, 157, 158
berufliche Weiterbildung 3, 24, 153, 307, 323, 393, 415, 423, 451, 465, 703
Berufsaussicht 28, 29, 90, 94, 105, 121, 128, 137, 145, 167, 387, 417, 418, 419, 424, 459, 487
Berufsberatung 230, 457
Berufsbildung 3, 141, 230, 289, 327, 339, 376, 387, 388, 392, 393, 395, 398, 416, 417, 424, 449, 452, 459, 462, 476
Berufseinmündung 40, 106, 366, 376, 390, 424, 448, 452, 457, 459
Berufserfahrung 703
Berufserfolg 292, 372, 424
Berufserwartung 452

- Berufsfindung 416
 Berufsförderung 398
 Berufskolleg 449
 Berufsmobilität 10, 18, 28, 42, 68, 75, 90,
 93, 107, 109, 112, 114, 118, 124, 126,
 134, 139, 148, 244, 247, 250, 260,
 332, 447, 621
 Berufsorientierung 366, 406, 424
 Berufsprestige 523
 Berufsschule 24
 Berufstätigkeit 236
 Berufsverband 293
 Berufsverlauf 90, 106, 109, 149, 153, 416,
 454, 457, 459, 703
 Berufsvorbereitung 388, 444, 621
 Berufswahl 149, 366, 406, 411, 424, 459
 Besatzungsmacht 89, 684, 692
 Besatzungspolitik 89, 674, 684, 692, 699
 Beschäftigtenstruktur 94, 145
 Beschäftigung 29, 128, 214, 335, 385, 411
 Beschäftigungseffekt 34, 93, 99, 100, 107,
 251, 256
 Beschäftigungsentwicklung 63, 94, 180,
 191
 Beschäftigungsfähigkeit 397, 435
 Beschäftigungsform 96
 Beschäftigungsland 101, 256
 Beschäftigungspolitik 14, 63, 144, 216,
 230
 Beschäftigungssituation 26
 Besiedlung 206
 Bestandsaufnahme 317, 419
 Besteuerung 248
 Best Practice 402
 Betreuung 441
 Betrieb 156, 159, 180, 388, 392, 589
 Betriebsrat 141
 Betriebsvereinbarung 153
 Bevölkerungsentwicklung 2, 3, 7, 10, 13,
 14, 15, 19, 21, 22, 25, 130, 131, 237,
 289, 551, 688
 Bevölkerungsgruppe 276, 654
 Bevölkerungspolitik 654
 Bevölkerungsstatistik 1, 7, 17, 22, 24, 25
 Bevölkerungsstruktur 2, 7, 17, 94, 338
 Bewusstsein 615
 Bezugsgruppe 587
 Bibliographie 531
 bilaterale Beziehungen 245, 674
 Bild 630
 Bildung 3, 39, 200, 329, 368, 386, 387,
 395, 410, 422, 460, 462, 466, 476,
 481, 499, 672
 Bildungsabschluss 90, 91, 140, 148, 447,
 459, 522
 Bildungsangebot 95, 311, 334, 419
 Bildungsarbeit 351, 370
 Bildungsbedarf 449
 Bildungsbeteiligung 24, 95, 137, 138, 290,
 387, 393, 394, 444
 Bildungschance 77, 105, 117, 357, 372,
 387, 393, 399, 424, 459, 467
 Bildungsdefizit 372, 434
 Bildungsinvestition 127
 Bildungsmobilität 454
 Bildungsniveau 16, 97, 134, 138, 247, 355,
 404, 424, 450, 487, 620
 Bildungsökonomie 135, 395
 Bildungspolitik 105, 139, 216, 289, 336,
 380, 395, 399, 449, 471, 624, 681
 Bildungsreform 410, 442
 Bildungsstatistik 5, 12
 Bildungsverhalten 140, 404, 442, 459
 Bildungsverlauf 353, 366, 427, 454
 Bildungswesen 70, 89, 279, 357, 372, 380,
 395, 396, 404, 458
 Binnenmarkt 220, 247
 Binnenwanderung 11, 17, 21, 22, 72, 220,
 289, 693
 Bioethik 281
 Biographie 36, 53, 54, 265, 504, 605, 650
 Biotechnik 557
 Böhmen 681, 701
 Bolschewismus 648
 Bosnien-Herzegowina 62, 210, 504
 Bourdieu, P. 578, 672
 Brain Drain 14, 68, 107, 108, 134, 135,
 139, 227
 Brandenburg 21, 169, 429
 Bremen 21, 356, 484
 Bruttoinlandsprodukt 101
 Buddhismus 386
 Bulgarien 63
 Bundesanstalt für Arbeit 397, 435
 Bundesland 17, 304
 Bundespolitik 335
 Bundesregierung 203
 Bundesrepublik Jugoslawien 33

- Bundestagswahl 645
Burgenland 97
Bürger 370
Bürgerbeteiligung 301, 329
Bürgerinitiative 301, 598
Bürgerkrieg 59, 70, 210, 325, 521, 627, 679
Bürgerrecht 263, 281, 298, 573, 653, 662
bürgerschaftliches Engagement 294, 301, 554
Bürgertum 672
- C**
Case Management 348, 457
Chancengleichheit 141, 153, 159, 367, 393, 416, 444, 462, 626
Charta 281
Chauvinismus 540, 604, 624
chemische Industrie 112
Chicago-Schule 328
China 51, 449, 557, 622, 665, 695
Christ 373
Christentum 76, 266, 591, 601, 636
Coping-Verhalten 366
Corporate Identity 626
Cultural Studies Approach 570, 583
Curriculum 472
Curriculumentwicklung 440
- D**
Däne 265
Dänemark 11, 136, 140, 142, 143, 258, 425, 448, 586, 655
Daten 12, 488
Datendokumentation 3
Datenerfassung 267
Datengewinnung 12, 14, 289
Dauer 154
Dauerarbeitslosigkeit 11, 230, 330, 435, 511
DDR 44, 454, 633, 661, 696, 705
deliberative Demokratie 268
Delinquenz 363
Demographie 2, 7, 25, 67, 237
demographische Faktoren 2, 8, 10, 17, 23, 25, 77, 117, 147, 246, 289, 345, 507, 643
demographische Lage 237
demographischer Übergang 259
Demokratie 56, 71, 189, 262, 264, 274, 302, 408, 415, 521, 534, 575, 577, 653
Demokratisierung 521, 595
Deportation 207, 654, 679
Deregulierung 257
Determinanten 11, 32, 52, 91, 93, 101, 113, 132, 142, 147, 148, 166, 221, 308, 507, 523, 600, 638
Deutscher 4, 9, 151, 152, 201, 247, 341, 346, 423, 427, 447, 468, 494, 507, 528, 529, 539, 544, 565, 611, 659, 663, 679, 681, 691, 695, 700, 701, 702
Deutsches Kaiserreich 682
deutsche Sprache 153, 171, 383, 401, 409, 412, 413, 432, 439, 445, 494, 586, 622
Deutsches Reich 650, 661, 665, 669, 670, 674
Deutschland 562, 669
Deutschunterricht 171, 378, 383, 409, 430, 439, 444
DGB 227
Dialektik 619
Dialog 59, 382, 451, 555
Diaspora 30, 37, 41, 386, 473, 477, 505, 697
Didaktik 470
Dienstleistung 191, 227, 233, 257, 419
Diktatur 64
Diskriminierung 88, 105, 109, 117, 122, 136, 141, 148, 153, 165, 169, 171, 200, 235, 241, 291, 295, 310, 311, 320, 349, 357, 399, 422, 474, 503, 529, 541, 543, 553, 554, 584, 599, 603, 613, 614, 625, 626, 633, 637, 642, 651, 663, 706
Dissident 44
doppelte Staatsangehörigkeit 269, 286
Dorf 657
dritte Generation 359
Drittes Reich 593, 631, 671, 675, 679, 698, 699
Dritte Welt 325, 475
Droge 346
Drogenabhängigkeit 322, 346
Drogenberatung 346, 348
Drogenkonsum 346, 349
Drogenmissbrauch 346
Drogenpolitik 346
Drogenszene 346

- duales System 459
- E**
- EDV-Beruf 1
- EDV-Industrie 107
- EG 235
- Egoismus 565
- Ehe 13, 309
- Ehepaar 490
- Ehepartner 9
- Ehescheidung 2, 7, 321
- Ehre 371, 578
- Ehrenamt 323, 385, 578
- Eigenkapital 147, 158
- Eigentum 11, 525
- Eigentumsrecht 525
- Eigentumsverhältnisse 691
- Einbürgerung 14, 24, 123, 184, 263, 269, 271, 276, 286, 491
- Einfluss 288, 414, 605, 613, 637
- Einkommen 3, 24, 32, 90, 91, 94, 96, 103, 127, 140, 142, 143, 148, 149, 151, 152, 292, 499, 503, 507, 523
- Einkommenseffekt 127, 256
- Einkommensunterschied 91, 142, 148, 220
- Einkommensverwendung 101
- Einschulung 202, 421
- Einstellung 71, 183, 241, 373, 400, 405, 406, 408, 420, 587, 588, 593, 600, 603, 605, 608, 610, 615, 617, 620, 622, 623, 633, 638, 643, 645, 665
- Einstellungsänderung 600
- Einstellungsbildung 610
- Einwanderung 2, 8, 10, 14, 15, 20, 23, 24, 26, 27, 30, 32, 36, 38, 40, 47, 52, 56, 61, 64, 72, 77, 78, 81, 82, 90, 91, 93, 96, 100, 102, 103, 106, 112, 113, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 130, 133, 134, 136, 140, 142, 143, 147, 148, 149, 151, 152, 157, 158, 164, 165, 166, 169, 171, 174, 181, 183, 191, 196, 202, 203, 208, 215, 222, 225, 226, 230, 237, 240, 244, 256, 269, 279, 287, 288, 289, 290, 292, 302, 303, 304, 333, 343, 346, 357, 385, 394, 395, 410, 417, 439, 440, 450, 459, 482, 483, 487, 488, 489, 501, 503, 511, 513, 517, 522, 531, 541, 542, 571, 575, 580, 603, 620, 642, 660, 665, 678, 693
- Einwanderungsland 23, 52, 83, 91, 98, 114, 129, 179, 222, 240, 243, 260, 279, 289, 328, 422, 522, 563, 580, 642, 678
- Einwanderungspolitik 1, 2, 8, 14, 15, 16, 18, 52, 77, 96, 103, 106, 112, 113, 123, 130, 140, 155, 164, 165, 166, 169, 173, 175, 178, 179, 180, 181, 183, 184, 185, 191, 192, 199, 215, 222, 224, 226, 231, 232, 234, 237, 242, 243, 245, 246, 251, 253, 256, 269, 287, 289, 290, 302, 524, 580, 620, 645
- Einzelfallhilfe 595
- Electronic Government 538
- Electronic Learning 339
- Elfenbeinküste 634
- Elite 297, 675
- Eltern 430, 448, 464, 503, 624
- Elternbildung 334, 430
- Elternhaus 368
- Eltern-Kind-Beziehung 355, 610
- Elternschaft 13
- Emigration 44, 86, 225, 244, 269, 526, 647, 650, 660, 690, 693, 694, 695, 696
- Emotionalität 615
- empirische Forschung 488
- Engagement 370
- englische Sprache 401, 586
- Enteignung 691
- Entgrenzung 573
- Entschädigung 596, 651, 671, 676
- Entscheidung 28, 155, 602, 693
- Entscheidungskriterium 126, 175
- Entwicklungshilfe 254
- Entwicklungshilfepolitik 226
- Entwicklungspolitik 179, 199, 218, 273
- Entwicklungspsychologie 58
- Epidemiologie 25
- Erfahrung 402, 474, 606, 640, 677
- Erfolgskontrolle 180
- Erinnerung 656, 678, 683, 697
- Eritrea 282, 479
- Erklärung 50
- Erleben 520
- Ernährung 480
- Ernährungsberuf 182

- Erosion 283
 erste Generation 143, 292, 394, 482, 503, 511
 Erster Weltkrieg 232, 670, 674
 Erwachsenenbildung 307, 439
 Erwartung 105, 294, 452, 474
 Erwerbsbeteiligung 14, 15, 24, 290, 387, 398, 510
 Erwerbsbevölkerung 3, 8, 10
 Erwerbslosigkeit 110
 Erwerbspersonenpotential 20, 130, 253
 Erwerbstätiger 227
 Erwerbstätigkeit 16, 90, 128, 137, 138, 157, 398, 499
 Erwerbsverhalten 140, 510
 Erzieher 389
 Erziehung 301, 460, 481, 605, 672, 681
 Erziehungsstil 624
 Erziehungswesen 455
 Erziehungswissenschaft 428, 455
 Esoterik 634
 Essverhalten 478
 Estland 23, 275, 291
 Ethik 46, 53, 272, 534, 535, 549, 553, 557, 560, 578, 615, 676
 ethnische Beziehungen 9, 62, 67, 88, 291, 295, 331, 343, 428, 434, 471, 476, 489, 495, 498, 500, 513, 519, 550, 562, 571, 583, 599, 651, 667, 683
 ethnische Gruppe 27, 62, 69, 80, 86, 88, 95, 97, 103, 105, 117, 141, 145, 146, 149, 153, 165, 241, 264, 267, 268, 273, 282, 285, 291, 295, 300, 302, 305, 320, 336, 353, 394, 404, 408, 424, 427, 437, 474, 479, 486, 498, 504, 508, 528, 529, 531, 532, 537, 538, 539, 541, 542, 547, 551, 566, 573, 588, 613, 627, 632, 641, 645, 652, 659, 660, 677, 681, 682, 687, 697
 ethnische Herkunft 9, 162, 285, 323, 326, 334, 347, 360, 371, 373, 384, 400, 436, 442, 467, 470, 533, 607, 692
 ethnischer Konflikt 31, 67, 71, 86, 266, 275, 276, 295, 325, 504, 519, 528, 529, 532, 539, 541, 542, 550, 599, 625, 627, 632, 649, 677, 679, 683
 ethnische Struktur 551, 556
 Ethnizität 54, 59, 79, 86, 146, 190, 193, 225, 317, 319, 328, 371, 400, 437, 476, 504, 518, 536, 550, 551, 559, 561, 564, 568, 570, 573, 642, 673
 Ethnographie 30
 Ethnologie 46
 Ethnozentrismus 636
 EU 1, 6, 7, 11, 12, 18, 42, 43, 63, 91, 92, 95, 96, 98, 99, 113, 118, 119, 120, 128, 131, 134, 137, 138, 165, 181, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 226, 227, 228, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 241, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 250, 251, 253, 257, 268, 280, 281, 283, 306, 309, 357, 370, 429, 477, 491, 515, 524, 548, 571, 579, 582, 637, 641, 663
 EU-Beitritt 63, 99, 227, 243, 252, 291, 515, 582
 EU-Erweiterung 1, 72, 96, 97, 99, 100, 113, 115, 118, 119, 120, 125, 167, 182, 215, 222, 227, 233, 234, 241, 244, 246, 250, 251, 329
 Europa 4, 6, 26, 36, 59, 72, 79, 82, 84, 86, 95, 128, 144, 155, 161, 168, 217, 218, 220, 225, 232, 264, 285, 297, 309, 370, 420, 447, 451, 477, 500, 505, 524, 534, 535, 543, 545, 551, 557, 562, 574, 575, 579, 593, 594, 604, 626, 631, 634, 636, 654, 656, 668, 670, 694
 Europäer 82
 europäische Identität 571
 europäische Integration 63, 96, 196, 220, 221, 222, 231, 232, 233, 237, 238, 241, 247, 251, 252, 268, 357, 551, 571, 577
 Europäischer Gerichtshof 238, 249, 274
 Europäischer Sozialfonds 397, 435
 Europäischer Strukturfonds 637
 europäische Sozialpolitik 238, 241, 251
 Europäisches Recht 188, 208, 211, 216, 236, 249, 268
 europäische Zusammenarbeit 219
 Europäisierung 83, 218, 242, 593
 Europapolitik 223, 232, 637
 Europarat 274
 EU-Staat 230, 242, 253, 313, 491
 evangelische Kirche 559
 Exil 41, 479, 505, 537, 660, 694

- Exilpublizistik 537
 Exklusion 95, 97, 146, 157, 263, 280, 298,
 299, 333, 362, 366, 367, 511, 516,
 538, 586, 603, 609, 662
- F**
- Facharbeiter 175
 Facharbeiterberuf 94
 Fachkraft 68, 130, 156, 191, 195, 256,
 440, 449
 Fachsprache 668
 Fachwissen 327
 familiäre Sozialisation 352, 355, 365, 366
 Familie 36, 41, 48, 62, 66, 84, 147, 188,
 237, 292, 306, 326, 365, 372, 410,
 427, 430, 431, 434, 476, 481, 485,
 498, 513, 522, 530, 605, 624
 Familiengröße 490
 Familienplanung 36
 Familienrecht 284
 Familienstand 490
 Familienzusammenführung 1, 40, 165,
 188, 235, 237, 258, 289, 309
 Familienzyklus 36
 Farbiger 117, 324
 Faschismus 591
 Feindbild 564, 595, 612, 618, 632
 Feminismus 186, 190, 555, 568, 644
 Ferien 409
 Fernsehen 314, 365, 527, 529, 530, 532,
 541, 542, 544, 545, 572
 Fernsehprogramm 527, 545
 Fernsehsendung 527, 532, 544, 572
 Fest 36
 finanzielle Situation 427
 Finanzierung 4, 147, 158, 397, 435
 Finanzwirtschaft 112, 447
 Finnland 11, 258, 264, 586
 Flexibilität 96, 132
 Flucht 31, 47, 62, 83, 190, 228, 654, 696
 Flüchtling 1, 2, 41, 45, 46, 53, 58, 62, 67,
 88, 116, 165, 173, 187, 204, 205, 206,
 207, 208, 209, 210, 213, 217, 243,
 249, 254, 258, 261, 262, 289, 306,
 325, 345, 352, 364, 418, 419, 461,
 477, 479, 488, 492, 506, 529, 550,
 666, 690, 695, 696, 700
 Flüchtlingspolitik 41, 62, 67, 168, 170,
 181, 206, 207, 209, 210, 213, 223,
 228, 232, 249, 254, 255, 258, 261,
 262, 690
 Flüchtlingsrecht 83, 170, 207, 213, 232,
 249, 255, 258, 262
 Flughafen 204, 637
 Föderalismus 69
 Förderung 5, 147, 158, 323, 367, 378, 383,
 385, 390, 397, 399, 418, 432, 435,
 439, 441, 517, 621
 Förderungsmaßnahme 153, 304, 421
 Förderungsprogramm 95, 398, 441
 Förderunterricht 378
 Forschungsansatz 46, 213, 318, 486, 558,
 644
 Forschungsdefizit 46
 Forschungseinrichtung 4
 Forschungsgegenstand 213
 Forschungspraxis 45, 46, 53, 558
 Forschungsstand 31, 50, 88, 202, 295, 487,
 498, 531
 Forschungsumsetzung 46, 213, 397, 435,
 558
 Forschung und Entwicklung 112
 Foucault, M. 553, 619
 frankophones Afrika 226, 245, 634
 Frankreich 38, 72, 112, 260, 287, 296,
 302, 333, 357, 447, 508, 509, 562,
 572, 616, 660, 673
 Französische Revolution 281
 Frau 9, 43, 48, 49, 54, 116, 137, 138, 145,
 146, 149, 158, 161, 168, 186, 190,
 193, 205, 219, 258, 270, 284, 305,
 307, 316, 323, 324, 342, 354, 357,
 415, 416, 424, 433, 453, 472, 474,
 475, 481, 495, 510, 520, 568, 608,
 626, 628, 640, 644, 666
 Frauenbewegung 628
 Frauenbild 431, 588
 Frauenerwerbstätigkeit 416
 Frauenforschung 644
 Frauenfrage 301
 Frauenhaus 219
 Frauenorganisation 161
 Frauenpolitik 141, 146, 241
 frauenspezifische Verfolgung 205
 Freiheit 692
 Freiheitsrecht 212, 535
 freiwilliges soziales Jahr 391
 Freiwilligkeit 294, 524

- Freizeit 3, 292, 354, 362, 476
Freizeitpädagogik 409
Freizügigkeit 100, 118, 119, 227, 233,
235, 238, 248, 250, 252
Fremdbild 295, 471, 494, 504, 519, 548,
575, 601, 603, 633
Fremdeinschätzung 295, 575
Fremdgruppe 295, 554, 601, 609
Fremdheit 82, 299, 328, 331, 340, 352,
428, 471, 553, 601, 662
Fremdsprache 401, 586
Fremdsprachenunterricht 378
Freund-Feind-Bild 553
Freundschaft 361, 371, 431, 498
Frieden 325, 555
Friedensforschung 266
Friedenspolitik 627
Friedenssicherung 325, 627
Friedensverhandlung 67, 76
Fruchtbarkeit 7, 13, 25, 36
frühe Neuzeit 566
Früherkennung 421
Führungskraft 149, 154, 675
Fundamentalismus 415, 581
Fürsorge 662
Fußball 614
- G**
Ganztagsschule 381
Geburt 13, 36
Geburtenentwicklung 13, 19, 21
Geburtenhäufigkeit 2, 21
Gedächtnis 501, 678
Gedenkstätte 596
Gefährdung 97
Gegenwart 578
Geldtransfer 101
Gemeinde 271, 274, 302, 657
Gemeinschaft 62, 479, 657
Generation 111, 608
Generationenverhältnis 368, 428, 610
Geopolitik 79
Georgien 71
Georgier 71
Gerechtigkeit 266, 272, 613, 676
Gericht 194
Gerichtsentscheidung 194
Gesamtschule 395
Geschichtsbild 701
Geschlecht 54, 146, 396, 408, 472, 476,
520, 630, 644
Geschlechterforschung 644
Geschlechterverhältnis 241, 342, 394, 496,
628
Geschlechterverteilung 1, 23
Geschlechtsrolle 48, 431, 475, 481, 628,
630
geschlechtsspezifische Faktoren 9, 40, 48,
49, 54, 91, 111, 121, 149, 158, 190,
193, 347, 359, 365, 424, 458, 472,
475, 476, 511, 522, 568, 608, 626
geschlechtsspezifische Sozialisation 359
Geselle 703
Gesellschaft 59, 89, 155, 170, 241, 336,
558, 578, 584, 620, 633, 638, 644, 672
Gesellschaftskritik 89
Gesellschaftsordnung 299
Gesetz 165, 170, 173, 208, 502, 653
Gesetzentwurf 200, 211, 304
Gesetzgebung 34, 38, 140, 170, 173, 191,
251, 260, 267, 276, 304, 357, 524
gesetzliche Regelung 98, 104, 170, 188,
211, 220, 303, 705
Gespräch 53, 401, 611
Gesprächsanalyse 53, 401
Gesprächsführung 53
Gesundheit 3, 97, 301, 341, 345, 347, 350
Gesundheitsberuf 15, 26, 339
Gesundheitspolitik 78
Gesundheitsversorgung 202
Gesundheitsvorsorge 341
Gesundheitswesen 6, 191, 214, 236, 257,
345, 447
Gesundheitszustand 202, 341, 345, 350
Gewalt 31, 67, 89, 172, 325, 349, 351,
408, 508, 529, 540, 544, 547, 564,
629, 632, 677
Gewaltbereitschaft 408
Gewerkschaft 122, 146, 166, 227
Gewerkschaftspolitik 146
Gewinn 261
Ghetto 616
Glaube 66
Glaubensfreiheit 500
Gleichbehandlung 141, 169, 238, 241,
267, 493
Gleichberechtigung 153
Gleichgewicht 99, 166

- Gleichstellung 141, 153, 241, 626
 Gleichstellungsstelle 141
 Globalisierung 2, 30, 38, 51, 55, 60, 73, 75, 84, 88, 90, 129, 168, 170, 180, 186, 242, 255, 257, 262, 268, 336, 377, 415, 447, 449, 475, 549, 551, 552, 555, 557, 568, 570, 571, 576, 594, 618, 668
 Gott 601
 Governance 262, 637
 Grenzgebiet 1, 34, 67, 85, 97, 118, 119, 229, 239, 265, 566, 655
 Grenzschutz 243
 grenzüberschreitende Zusammenarbeit 34, 96, 233, 243, 260
 Grieche 495, 498, 679
 Griechenland 225, 601, 697
 Großbetrieb 384, 589
 Großbritannien 6, 11, 23, 38, 45, 72, 92, 103, 112, 145, 146, 155, 189, 205, 207, 214, 225, 260, 267, 306, 357, 365, 447, 550, 562, 686, 695
 Großstadt 157, 305, 331, 336, 660
 Grundbesitz 691
 Grundgesetz 171, 301
 Grundrecht 270, 281, 502, 575, 696
 Grundschule 395, 400, 409, 412, 413, 464
 Gruppe 59, 273, 302, 613
 Gruppenbildung 479
 Gruppendynamik 295
 Guatemala 82
 Gymnasium 395
- H**
- Habitus 672
 Haftbedingung 88, 258
 Häftling 201, 322
 Hamburg 21, 147, 405, 413, 461, 466, 496
 Handel 257, 668
 Handlungsfähigkeit 403, 456
 Handlungsorientierung 294, 389
 Handlungsspielraum 206
 Handwerk 392, 419, 703
 Handwerksberuf 392, 703
 Harmonisierung 217
 Hass 592
 Hauptschule 395
 Hausangestellte 43, 48, 49
 Hausarbeit 49, 186, 475
- Heilung 59
 Heimat 41, 563, 652
 Heirat 2, 7, 9, 40, 219, 309, 475, 496, 514, 518
 Heiratsmigration 219, 309
 Heiratsordnung 518
 Heller, H. 300
 Herkunftsland 4, 5, 40, 91, 101, 112, 114, 154, 248, 256, 260, 292, 387, 406, 494, 511, 522, 673
 Hermeneutik 558
 Herrschaft 576
 Hessen 21, 24, 94, 320, 357, 480
 Hexe 634
 Hierarchie 573, 588, 613
 Hilfeleistung 188, 254
 Hilfsbedürftigkeit 487
 Historiker 37
 historische Analyse 37, 206, 266
 hoch Qualifizierter 14, 68, 75, 93, 107, 112, 116, 131, 134, 139, 179, 180, 195, 253, 418, 419
 Hochschulbildung 68, 582
 Hochschule 3, 4, 5, 12, 24, 405, 420, 425, 582
 Hochschullehrer 420
 Hochschulpolitik 139, 425, 582
 Hochschulprüfung 425
 Hochschulwesen 5, 395, 425
 Hochschulzugang 425
 Hochtechnologie 94
 Homosexualität 267
 Hörfunk 314, 530, 532
 Hörfunkprogramm 532
 Horkheimer, M. 619
 Hörverstehen 445
 humanitäre Hilfe 208, 261, 262
 humanitäre Intervention 262
 Humankapital 98, 135, 139, 394, 419, 482, 503
 Hunger 662
- I**
- Ideengeschichte 270
 Identifikation 361, 509, 700
 Identität 62, 66, 82, 85, 240, 352, 361, 371, 472, 478, 505, 525, 554, 556, 575, 583, 619, 660, 673, 697

- Identitätsbildung 361, 365, 371, 389, 473, 478, 556, 564, 575, 697
Ideologie 67, 509, 590, 591, 699
illegale Beschäftigung 34, 49, 96, 163, 169, 176, 186, 202, 230, 243
illegale Einwanderung 47, 49, 81, 83, 88, 90, 165, 174, 176, 178, 185, 186, 192, 202, 231, 234, 243, 245, 246, 256, 280, 289, 336, 345
Illegalität 81, 90, 169, 176, 177, 192, 202, 289, 364
ILO 77, 256
Implementation 205, 429, 435
Inanspruchnahme 147, 341
Inder 199
Index 643
Indianer 651, 704
Indien 107, 199, 558
Indikator 12, 137, 488
Indikatorenbildung 12
Individualisierung 505
Individualismus 565
Individuum 59, 262
Indonesien 31, 374
Industriearbeiter 97
Industriegebiet 94
Industriegesellschaft 583
Industriestaat 8, 10, 90, 101, 129, 139, 192, 283
Informatik 1
Information 613, 629
Informationsgewinnung 45, 46
Informationstechnik 112
Informationstechnologie 6, 124, 236, 257
Informationsverarbeitung 53
Informationswirtschaft 68, 75, 447
informeller Sektor 63, 332
Infrastruktur 261
Inklusion 146, 157, 263, 280, 298, 299, 497, 518, 603, 609, 662
Inländer 17, 127, 133, 136, 148, 490, 510, 638
Innenpolitik 659, 685, 699
Innenstadt 338
Innovation 68
Institution 458, 705, 706
Institutionalisierung 576
institutionelle Faktoren 127, 336, 344, 345, 397, 458, 641
Instrumentarium 320
Integration 58, 60, 95, 120, 131, 157, 159, 206, 225, 235, 240, 283, 290, 293, 296, 300, 306, 314, 334, 336, 355, 380, 385, 390, 393, 405, 418, 461, 477, 484, 488, 493, 499, 502, 508, 514, 515, 517, 532, 545, 586, 621, 657, 666
Integrationsbereitschaft 514
Integrationskonzept 206, 300, 486, 531
Integrationspolitik 83, 87, 98, 164, 165, 168, 171, 184, 206, 224, 225, 287, 288, 289, 290, 293, 296, 300, 303, 304, 306, 337, 357, 380, 398, 405, 477, 484, 508, 510, 514, 527, 563, 603, 666
Integrationsstrategie 206, 300
Integrationstheorie 287
Intellektueller 526
Interaktion 161, 401, 611, 622
Interaktionsmuster 35
interdisziplinäre Forschung 50
Interesse 166
Interessengruppe 706
Interessenpolitik 155
Interessenvertretung 113, 141, 288, 299, 302, 502, 706
Intergenerationenmobilität 368
interkulturelle Erziehung 141, 266, 334, 357, 368, 370, 375, 377, 382, 383, 392, 400, 415, 428, 437, 438, 446, 451, 455, 460, 464, 470, 471, 560, 583, 597
interkulturelle Faktoren 73, 160, 272, 295, 312, 313, 317, 320, 321, 326, 340, 343, 344, 357, 382, 386, 389, 393, 438, 455, 468, 469, 475, 476, 486, 496, 513, 514, 534, 557, 563, 565, 569, 575
interkulturelle Kommunikation 59, 295, 314, 315, 323, 345, 384, 401, 415, 420, 428, 463, 471, 472, 514, 534, 549, 553, 560, 569, 583, 586, 588, 611, 622
interkulturelle Kompetenz 156, 316, 327, 339, 358, 368, 375, 379, 385, 392, 403, 428, 440, 443, 449, 456, 465, 466, 468, 471, 506, 553, 569, 583, 607
interkultureller Vergleich 512, 535, 558

- Internalisierung 405
 internationale Anerkennung 169, 447
 internationale Arbeitsteilung 96, 180
 internationale Beziehungen 4, 84, 262, 564, 627
 internationale Führungsmacht 557
 internationale Hilfe 325
 internationale Politik 266, 275, 281, 564, 582, 627
 Internationaler Gerichtshof 281
 internationaler Vergleich 4, 11, 12, 91, 95, 103, 112, 121, 125, 128, 138, 140, 142, 143, 145, 174, 175, 219, 221, 234, 245, 267, 269, 287, 302, 309, 311, 375, 422, 447, 449, 477, 524, 586, 620, 626, 641
 internationaler Wettbewerb 182
 internationales Abkommen 205, 211, 257, 281, 596, 686
 internationales Recht 83, 205, 249, 258
 internationale Verflechtung 706
 internationale Wanderung 2, 7, 10, 14, 15, 18, 25, 34, 35, 40, 42, 43, 47, 52, 57, 60, 68, 72, 75, 77, 81, 82, 83, 90, 93, 99, 102, 108, 112, 114, 118, 119, 124, 126, 129, 133, 135, 139, 164, 175, 196, 199, 221, 226, 231, 234, 244, 245, 247, 250, 256, 257, 259, 260, 289, 491, 620, 665
 internationale Wirtschaftsbeziehungen 108
 internationale Zusammenarbeit 4, 5, 68, 75, 77, 78, 139, 254, 449, 602
 Internationalisierung 4, 12, 75, 415, 576
 Internet 538
 interpersonelle Kommunikation 622
 Interpretation 53
 Interview 45, 46
 Intifada 67
 Investition 68
 Irak 69, 80, 539, 649
 Iran 80, 284, 401
 Iraner 480, 501
 Irland 260, 447, 543
 Islam 65, 66, 76, 79, 284, 297, 301, 351, 382, 396, 415, 431, 481, 493, 500, 505, 509, 513, 535, 557, 562, 564, 574, 579, 581, 583
 islamische Gesellschaft 66, 284, 301, 534, 535, 579
 Islamismus 66, 415, 431
 Israel 57, 65, 67, 73, 76, 84, 89, 225, 396, 478, 559, 581, 594, 612, 627, 639, 646, 686, 695
 Italien 6, 11, 72, 92, 155, 214, 226, 260, 306, 311, 562, 566
 Italiener 9, 37, 40, 350, 368, 495, 499, 666
 IT-Beruf 180, 199, 398
 IT-Branche 124, 195
- J**
- Japan 87, 198
 Japaner 365, 651
 Joint Venture 440
 Journalismus 534, 535, 537, 544
 Journalist 537, 544
 Jude 86, 396, 478, 487, 489, 591, 596, 609, 627, 631, 640, 646, 662, 669, 671, 674, 675, 677, 686, 691, 695, 700, 706
 Judentum 65, 76, 396, 555, 559, 562, 566, 581, 591, 612, 627, 643, 646, 662, 669, 670, 672, 686, 706
 Judenverfolgung 591, 593, 596, 628, 643, 670, 675, 679
 Jugend 354, 359, 410
 Jugendarbeit 329, 364, 370, 375, 595
 Jugendhilfe 356
 Jugendkultur 85
 Jugendlicher 16, 40, 58, 85, 137, 172, 176, 204, 210, 230, 322, 346, 348, 351, 355, 356, 357, 359, 360, 361, 362, 363, 366, 367, 369, 370, 373, 376, 384, 387, 388, 390, 391, 392, 393, 397, 406, 407, 408, 411, 424, 431, 435, 448, 452, 457, 459, 461, 462, 465, 470, 472, 533, 556, 595, 605, 607, 621, 624
 Jugendpolitik 335, 367, 370, 608
 Jugendvertretung 589
 Jugendweihe 559
 Jugoslawe 305, 350, 387, 495, 498
 Jugoslawien 86, 282, 559, 634, 679
 Junge 352
 junger Erwachsener 156, 371, 416, 417, 461
 Justiz 194, 298
 Justizvollzugsanstalt 201, 322, 363

K

- Kabelkommunikation 545
Kalter Krieg 690
Kanada 74, 121, 203, 207, 234, 267, 486, 700
Kandidatur 645
Kant, I. 552
Kanton Zürich 33
Kapital 158, 482
Kapitalbewegung 101, 102
Karibischer Raum 44
Karikatur 365
Kärnten 687
Katholik 562
katholische Kirche 559
Katholizismus 548, 559
Kaufmann 675
Kelsen, H. 581
Kettenmigration 657
Kind 16, 24, 58, 105, 202, 204, 210, 211, 326, 334, 351, 353, 364, 365, 380, 400, 402, 409, 421, 426, 427, 432, 485, 530
Kindergarten 400, 402, 432, 464
Kindertagesstätte 24
Kinderzahl 13, 490, 510
Kindheit 58, 410
Kirche 560
Klassenlage 308
Klassifikation 267
Kleinbetrieb 158, 162
Kleingarten 484
Kleinstadt 87, 369
Knappheit 283
Koexistenz 562
kognitive Fähigkeit 105
Kohle 661
Kollaboration 692
Kollektivbewusstsein 697
kollektive Identität 677, 697
kollektives Wissen 697
Kollektivismus 565
Kollektivrecht 296
Kolonialismus 585
Kommerzialisierung 309
Kommission 203
Kommunalpolitik 265, 330, 332, 335, 337
Kommunalverwaltung 667
Kommunikation 55, 145, 161, 352, 426, 497, 566, 586
Kommunikationstechnologie 339
kommunikative Kompetenz 145, 412, 439, 445
Kommunismus 674
Kommunitarismus 623
Kompetenz 116, 327, 378, 390, 436, 443, 456, 466
Kompetenzverteilung 304
Konferenz 161
Konflikt 31, 276, 325, 562, 564, 589
Konfliktbewältigung 66, 320, 321, 392, 465, 589
Konfliktforschung 266
Konfliktlösung 59, 66, 295, 320, 627
Konfliktregelung 66, 569
Konfliktstruktur 31, 66, 295
Konfuzianismus 51, 611
Konjunkturzyklus 150
Konservatismus 689
Konsum 478, 480
Kontrolle 46, 350
Kooperation 145, 217, 254, 376, 379, 440, 462, 464, 635
Kooperationsbereitschaft 254
Koordination 215, 217
Kosmopolitismus 552
Kosovo 86
Kosten 112, 220, 222
Kraftfahrzeugindustrie 447
Krankenpflege 339
Krankenversicherung 77, 236
Krankheit 25
Kreativität 626
Kredit 147, 158
Kreditpolitik 158
Kreuzzug 76
Krieg 58, 325, 539, 627, 634, 686
Kriegsende 521
Kriegsgefangener 698
Kriegsopfer 58
Kriegsverbrechen 656, 663
Kriegswirtschaft 692
Kriminalität 172, 190, 193, 289, 322, 356, 363, 508
Krisenbewältigung 325
Krisenintervention 325
Kritische Theorie 628

- Kroatien 566
 Kuba 44
 Kultur 3, 79, 86, 89, 160, 161, 218, 225, 292, 321, 326, 329, 386, 472, 478, 496, 501, 508, 509, 558, 563, 566, 567, 569, 570, 608, 636, 644, 672
 Kulturanthropologie 558
 kulturelle Beziehungen 555, 566, 570, 583, 704
 kulturelle Faktoren 38, 51, 52, 154, 161, 214, 324, 342, 373, 374, 414, 427, 430, 449, 467, 573, 620
 kulturelle Identität 78, 79, 285, 287, 302, 314, 336, 344, 369, 374, 389, 404, 428, 471, 472, 478, 480, 481, 514, 545, 548, 549, 556, 561, 564, 572, 575, 580, 666, 673, 694, 704
 kulturelle Integration 296, 355, 446, 497, 514, 536, 579, 660, 666
 kulturelles Kapital 672
 kulturelles Verhalten 161
 kulturelle Vielfalt 98, 161, 342, 444, 455, 552, 558, 571
 Kulturkonflikt 66, 320, 321, 502, 512, 563, 569, 579
 Kulturkritik 89
 Kulturpolitik 61, 291, 563
 Kulturschock 569
 Kulturosoziologie 558
 Kulturwandel 473
 Kulturwissenschaft 558
 Kündigungsschutz 11
 Kunst 548, 563, 630
 Kurde 69, 80, 528, 529, 532, 537, 539, 541, 542, 544, 547, 632, 649
 Kurdistan 477, 537, 539, 541, 542, 547
 Kurzarbeit 397
- L**
- Laizismus 415, 562
 Landbevölkerung 657
 Landespolitik 265, 335
 Landflucht 657, 693
 ländliche Entwicklung 657
 ländlicher Raum 348, 657, 693
 Landwirtschaft 118, 119, 252, 321
 Lateinamerika 27, 44, 64, 82, 85, 161, 309, 557, 580, 652, 693, 695
 Lateinamerikaner 82
- Lebensalter 17, 40, 511
 Lebensbedingungen 36, 176, 202, 477, 516
 Lebenserwartung 2, 7, 19, 21, 25
 Lebenslauf 36, 40, 53, 90, 336, 459, 467, 523, 703
 Lebensmittel 478, 637
 Lebenssituation 3, 62, 176, 193, 202, 210, 219, 244, 284, 353, 359, 362, 366, 367, 374, 427, 454, 473, 474, 481, 495, 497, 498, 499, 510, 520
 Lebensstil 55, 338, 347, 502
 Lebensweise 478, 480, 578, 668
 Lebenswelt 431, 458, 657
 Legalisierung 178, 186
 Legitimation 189, 277
 Legitimität 189
 Lehrbuch 342
 Lehrer 389, 410, 415, 437, 446, 451
 Lehrerbildung 395, 415, 444
 Lehrmittel 339
 Lehrpersonal 423
 Lehrplan 451, 608
 Lehrprogramm 339
 Leistung 390, 436
 Leistungsbezug 104, 113, 490
 Leistungsfähigkeit 154
 Leistungsvergleich 458
 Leistungsverhalten 458
 Leitbild 567, 601
 Lernbehinderung 388, 457
 Lernen 375, 377, 409, 414
 Lernerfolg 378, 383, 396, 414
 Lernfähigkeit 396
 Lerngruppe 423
 Lernprozess 414, 468
 Lernvoraussetzung 423
 Lesen 421
 Lettland 275, 278
 Libanon 70, 84, 529
 Liberalisierung 257
 Liberalismus 581
 Libyen 226
 Liechtenstein 290
 Linguistik 439
 Litauen 72, 275
 Literatur 82, 537, 563, 566, 675, 678
 Lohn 60, 99, 100, 109, 132, 136, 145, 152, 186

- Lohnfindung 117
 Lohnhöhe 28, 29, 63, 134, 145
 Lohnpolitik 63
 Lohnunterschied 57, 117, 127, 136
 lokale Faktoren 30, 73
 Loyalität 681
 Luhmann, N. 318
 Luther, M. 581
 Lyotard, J. 463
- M**
- Macht 509, 576, 588, 668
 Mädchen 352, 354, 357, 367, 387, 481
 Magazin 544
 Magie 634
 Makroebene 558
 Malawi 261
 Management 78, 321, 626
 Manager 468
 Mangelberuf 191
 Manipulation 529
 Mann 193, 349, 371, 509
 Männlichkeit 371
 Mannschaftssport 614
 Marginalität 336, 561, 579
 Markt 135, 162
 Marktwirtschaft 227
 Marokko 245
 Marxismus 555
 Maschinenbau 94, 191
 Massenmedien 365, 531, 532, 539, 540,
 543, 544, 545, 546, 603, 632, 656
 Mathematik 396, 414
 Mathematikunterricht 396
 Mecklenburg-Vorpommern 21, 369
 Mediation 321
 Medien 255, 508, 513, 527, 528, 529, 532,
 534, 536, 539, 540, 541, 542, 544, 632
 Medienkompetenz 533
 Medienpolitik 534
 Medienverhalten 530, 536
 Medikamentenabhängigkeit 346
 Medizin 695
 medizinische Versorgung 341, 364
 Mehrgenerationenfamilie 490
 Mehrsprachigkeit 412, 413, 420, 426, 428,
 432, 436, 442, 443
 Meinungsbildung 528, 532, 537, 541, 542,
 544, 547, 632
 Meinungsfreiheit 535
 Menschenhandel 83, 219
 Menschenrechte 84, 171, 205, 249, 258,
 262, 266, 270, 272, 273, 274, 279,
 281, 284, 577, 597, 636, 696
 Menschenwürde 557, 560
 Mentalität 548
 Messung 2, 584, 641
 Methodenforschung 319
 Methodologie 46, 53
 Metropole 660
 Mexiko 27, 82, 85, 580
 Migrant 9, 26, 33, 35, 36, 41, 43, 45, 46,
 48, 49, 53, 54, 56, 58, 62, 82, 84, 88,
 116, 128, 131, 150, 157, 162, 164,
 172, 177, 186, 187, 190, 193, 200,
 202, 207, 209, 213, 242, 249, 258,
 261, 262, 284, 290, 293, 298, 300,
 305, 307, 308, 309, 312, 314, 315,
 316, 317, 319, 322, 324, 328, 341,
 342, 343, 344, 345, 346, 347, 349,
 350, 351, 356, 358, 359, 362, 363,
 371, 372, 379, 381, 384, 386, 393,
 398, 402, 407, 409, 411, 413, 421,
 425, 427, 429, 432, 433, 434, 436,
 440, 441, 444, 445, 452, 453, 458,
 465, 466, 467, 475, 477, 478, 480,
 484, 485, 487, 488, 491, 492, 495,
 496, 497, 498, 499, 508, 509, 512,
 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521,
 528, 530, 536, 537, 538, 541, 542,
 543, 545, 546, 547, 550, 571, 588,
 591, 600, 601, 603, 607, 614, 616,
 626, 642, 645, 657, 665, 673, 678,
 693, 700
 Migration 6, 14, 15, 19, 20, 21, 22, 26, 28,
 29, 31, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 41,
 43, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 53, 54,
 55, 56, 62, 63, 66, 72, 74, 78, 81, 82,
 83, 85, 88, 92, 93, 96, 99, 100, 104,
 111, 115, 118, 119, 124, 125, 129,
 131, 135, 155, 168, 170, 174, 177,
 180, 181, 186, 189, 190, 193, 203,
 206, 207, 213, 214, 215, 217, 218,
 223, 224, 225, 226, 227, 234, 235,
 236, 237, 240, 242, 244, 249, 251,
 254, 255, 257, 258, 261, 262, 279,
 280, 283, 288, 294, 295, 300, 314,
 323, 325, 329, 335, 336, 341, 345,

- 346, 354, 368, 372, 380, 410, 414, 415, 416, 428, 473, 474, 475, 476, 486, 487, 488, 491, 492, 496, 498, 514, 515, 524, 531, 541, 542, 543, 547, 551, 552, 560, 561, 563, 568, 571, 575, 576, 579, 583, 617, 642, 653, 654, 657, 658, 661, 666, 668, 673, 688, 693, 696, 703
- Migrationsforschung 31, 37, 45, 46, 50, 53, 88, 213, 243, 261, 295, 487, 488, 498
- Migrationspolitik 34, 38, 41, 43, 47, 60, 62, 63, 72, 78, 83, 88, 93, 119, 120, 139, 164, 165, 168, 170, 174, 175, 178, 181, 183, 185, 187, 197, 199, 206, 207, 213, 215, 216, 217, 218, 223, 224, 225, 226, 228, 232, 237, 242, 243, 245, 249, 250, 251, 253, 254, 255, 258, 260, 261, 262, 290, 295, 514, 666, 682, 693
- Mikroebene 558
- militärischer Konflikt 58
- Minderheit 69, 79, 80, 86, 95, 97, 117, 145, 146, 165, 241, 264, 265, 267, 268, 273, 274, 276, 277, 278, 285, 291, 300, 305, 320, 404, 412, 420, 473, 486, 489, 502, 508, 528, 529, 531, 532, 537, 538, 539, 541, 542, 547, 551, 566, 571, 573, 575, 584, 588, 625, 632, 637, 641, 645, 652, 655, 659, 661, 663, 667, 681, 682, 685, 687, 689, 697, 701
- Minderheitenpolitik 80, 86, 168, 264, 274, 275, 277, 285, 291, 296, 641, 663, 683, 685, 687
- Minderheitenrecht 80, 264, 273, 274, 275, 276, 277, 281, 285, 296, 683, 687
- Minderjährigkeit 204, 211
- Mindestlohn 77, 132, 182
- Mischehe 9, 343, 496, 518
- Mismatch 130
- Misshandlung 58
- Mitarbeiter 131, 145
- Mitbestimmung 141
- Mitgliedschaft 401
- Mittelalter 604, 662
- Mittelamerika 27, 44, 82, 85, 580
- Mitteleuropa 1, 264, 548, 656
- Mittelschule 396, 681
- Mobilisierung 271
- Mobilität 35, 220, 406, 545
- Mobilitätsbarriere 52, 60, 118, 220, 229, 239, 244, 247, 503
- Mobilitätsbereitschaft 15, 40, 118, 227, 244
- Mobilitätsforschung 12, 703
- Moderator 613
- Moderne 328, 558
- Modernisierung 558, 560
- Modularisierung 417, 439
- Moldau 86
- Moral 268, 373, 549, 557, 578, 615, 676
- moralisches Urteil 615
- Motiv 496
- Motivation 34, 40, 64, 101, 244, 396, 418, 474, 693
- multikulturelle Gesellschaft 30, 64, 70, 159, 168, 185, 225, 268, 287, 302, 313, 331, 370, 383, 384, 408, 420, 428, 442, 470, 471, 476, 483, 489, 513, 550, 552, 553, 555, 561, 562, 563, 566, 571, 574, 578, 580, 583, 642, 667
- multinationales Unternehmen 55, 124, 180
- Multiplikator 389, 440
- Museum 563, 678
- Musik 82, 496, 563
- Muslim 284, 297, 301, 351, 373, 382, 396, 408, 415, 500, 505, 508, 509, 513, 562
- Mutter 435, 503, 510
- Mütterberatung 334
- Muttersprache 79, 413, 426, 536
- Myanmar 45
- Mythos 572
- N**
- Nachbarschaft 448
- nachhaltige Entwicklung 31
- Nachhaltigkeit 162, 254
- Nachkriegszeit 658, 680, 683, 705
- Nahost 57, 63, 65, 67, 69, 70, 71, 73, 76, 80, 84, 89, 161, 225, 226, 245, 269, 284, 396, 401, 477, 478, 509, 515, 525, 529, 539, 541, 542, 544, 559, 579, 581, 582, 594, 612, 625, 627, 639, 646, 649, 670, 686, 695
- Nahostpolitik 627
- Nahwanderung 34, 192

- narratives Interview 53
 Nation 86, 548, 559, 562, 586
 Nationalbewusstsein 562
 nationale Identität 37, 70, 78, 86, 225, 240, 287, 336, 365, 489, 545, 554, 564, 571, 572, 577, 580, 586, 641, 661, 673, 680, 683, 697, 700
 nationale Integration 263, 477
 nationale Politik 205, 245, 706
 nationales Stereotyp 573
 Nationalismus 37, 70, 287, 291, 336, 489, 540, 550, 572, 582, 596, 604, 625, 634, 639, 667, 668
 Nationalität 263, 494, 602
 Nationalitätenfrage 80, 659, 681, 699
 Nationalsozialismus 559, 582, 591, 604, 628, 680, 689, 694, 699
 Nationalstaat 37, 55, 73, 84, 155, 170, 205, 217, 242, 262, 263, 336, 550, 551, 552, 571, 582, 668, 686
 Naturwissenschaft 266, 414
 Neoliberalismus 64
 Neonazismus 540, 595
 Netzwerk 84, 385, 388, 411, 430, 462
 neue Bundesländer 19, 102, 130, 308, 315, 369, 435, 485, 489, 510, 587, 613, 623, 624, 633, 643
 neue Medien 314, 533
 Neuordnung 612
 Neuseeland 121, 234
 Neuzeit 604, 662, 704
 Nichterwerbsarbeit 366
 Nichterwerbstätigkeit 510
 nichtstaatliche Organisation 84, 161, 258, 270, 325, 663
 Niederlande 6, 11, 23, 72, 92, 111, 112, 155, 175, 214, 225, 235, 239, 267, 269, 283, 296, 302, 303, 306, 333, 447, 450, 483, 645
 Niedersachsen 21, 116, 348, 377, 418, 419, 453, 607
 Niedriglohn 117, 182
 Niedrigqualifizierter 57, 97, 122, 127, 133, 137, 241, 253, 435, 466
 Non-Profit-Organisation 301
 nonverbale Kommunikation 611
 Nordafrika 161, 226, 245, 509, 693
 Nordamerika 27, 38, 64, 74, 76, 84, 105, 117, 121, 127, 134, 145, 161, 168, 175, 203, 207, 221, 234, 260, 264, 267, 333, 343, 394, 404, 405, 442, 447, 486, 539, 557, 580, 604, 627, 644, 651, 657, 676, 695, 700
 Nordrhein-Westfalen 21, 26, 56, 94, 201, 288, 314, 320, 327, 331, 366, 379, 398, 403, 409, 411, 474, 514, 519, 629, 678
 Nord-Süd-Beziehungen 31
 Nord-Süd-Konflikt 224
 Norm 205, 554
 Normativität 266
 Norwegen 23, 258
 NPD 540
 Nutzen 191, 222
- O**
 Objektivität 535
 OECD 12, 14, 15, 52
 öffentliche Einrichtung 584
 öffentliche Förderung 147, 294, 637
 öffentliche Meinung 60, 528, 529, 532, 537, 539, 540, 541, 542, 544, 547, 632
 öffentlicher Dienst 584
 öffentlicher Haushalt 3
 öffentliches Interesse 537
 Öffentlichkeit 170, 176, 509, 528, 532, 535, 537, 539, 540, 541, 542, 547, 594
 Öffentlichkeitsarbeit 595
 Ökonomie 335, 672
 ökonomische Faktoren 52, 93, 98, 108, 244, 515, 620
 ökonomisches Modell 29
 ökonomisches Verhalten 98, 602
 Online-Medien 538
 Operationalisierung 46
 Opposition 44, 696
 Organisationen 288, 305, 484, 513, 606, 701, 705
 Organisationsentwicklung 422
 Organisationsstruktur 579, 606
 Orientierung 373
 Osmanisches Reich 679
 Ostafrika 282, 479
 Ostasien 51, 87, 161, 198, 449, 468, 557, 611, 622, 665, 695
 Österreich 11, 35, 97, 168, 175, 281, 305, 306, 371, 387, 566, 573, 617, 664, 671, 687

- Österreich-Ungarn 667
 Osterweiterung 26, 72, 96, 97, 99, 100, 115, 118, 119, 120, 125, 167, 182, 222, 227, 233, 234, 244, 246, 250, 278, 548
 Osteuropa 1, 26, 99, 227, 309, 349, 451, 660
 Ostmitteleuropa 72, 420, 551, 566
 Ostpolitik 674
 Ost-West-Konflikt 612
 Ost-West-Wanderung 83
 OSZE 275
 Ozeanien 106, 121, 234, 267
- P**
- Pädagoge 389, 465, 630
 Pädagogik 58, 376, 382, 428, 597, 630
 pädagogische Faktoren 389
 pädagogische Förderung 441, 444
 pädagogisches Konzept 389, 451
 Pakistan 261, 284
 Palästina 41, 65, 67, 73, 84, 627, 695
 Palästinenser 67, 73, 525
 Palästinensische Gebiete 67, 89, 525, 686
 palästinensisch-israelischer Konflikt 65, 67, 76, 431, 525, 639, 686
 Panel 91
 Paradigma 318, 668
 Parlament 645
 Parlamentswahl 645
 Partei 197, 198, 705
 Parteianhänger 308
 Partikularismus 623
 Partizipation 314, 419, 500, 538
 Partnerbeziehung 343
 Partnerwahl 9, 343, 518
 Patient 344
 Patriotismus 550, 554, 572, 577
 Pazifischer Raum 61, 62, 106, 121, 234, 267, 695
 Peer Group 400, 624
 Pendler 48, 229, 239
 Personal 112
 Personaleinsatz 144
 Personaleinstellung 153
 Personalentwicklung 440
 Personalpolitik 159
 Personalrat 141
 Persönlichkeit 565
 Persönlichkeitsentwicklung 410
 Persönlichkeitsmerkmal 148
 Pflege 339, 340
 Pflegedienst 342
 Pflegepersonal 340
 Philippinen 260, 512
 Philosophie 553
 philosophische Aufklärung 619
 Phonetik 622
 Planung 457
 Platon 553
 Pluralismus 165, 287, 428, 502, 505, 553, 555, 580
 Pogrom 677
 Pole 35, 48, 56, 305, 603, 661, 677, 702
 Polen 34, 48, 72, 115, 119, 125, 131, 252, 260, 264, 269, 357, 550, 562, 656, 674, 677, 679, 691, 699
 Politik 31, 170, 203, 213, 255, 329, 548, 557, 581, 637, 672, 676
 Politikberatung 203
 Politiker 265, 645
 Politikumsetzung 177, 205
 Politikwissenschaft 46, 180
 politische Aktivität 606
 politische Bewegung 594, 606, 618, 667
 politische Bildung 370, 596, 597, 630
 politische Einstellung 292, 639, 645
 politische Elite 295
 politische Entscheidung 288
 politische Entwicklung 70, 197
 politische Faktoren 515, 706
 politische Folgen 252
 politische Führung 255
 politische Ideologie 297, 594, 612, 615
 politische Institution 71
 politische Integration 3, 288, 571, 694
 politische Kommunikation 572, 610
 politische Kontrolle 280, 658
 politische Kultur 59, 537, 577, 594, 596, 694
 politische Linke 609, 627, 639
 politische Partizipation 59, 287, 292, 481, 484
 politische Philosophie 282
 politischer Akteur 177
 politische Rechte 197, 540, 609
 politischer Einfluss 56, 84, 299, 659, 695
 politischer Gefangener 696

- politischer Unterricht 681
 politischer Wandel 44, 454, 594, 612
 politisches Asyl 55
 politisches Bewusstsein 624
 politisches Handeln 56, 223, 259, 335
 politische Situation 689
 politische Sozialisation 73
 politisches Programm 335
 politisches Regime 177
 politisches System 189, 299
 politische Steuerung 177, 280
 politische Strategie 335
 politische Unabhängigkeit 539
 politische Verfolgung 205, 537
 politische Verhandlung 245
 Polizei 310, 313, 320, 496
 Polizeibeamter 310
 Populismus 197, 225
 Portugal 6, 11, 23, 92, 155, 214
 Portugiese 350
 Postfordismus 177, 242
 Postmoderne 359, 583
 postsozialistisches Land 23, 33, 34, 48, 62,
 63, 71, 72, 79, 86, 88, 115, 119, 125,
 131, 210, 245, 252, 260, 264, 269,
 275, 278, 282, 291, 313, 322, 349,
 357, 370, 478, 504, 550, 551, 559,
 562, 566, 647, 656, 667, 670, 674,
 677, 679, 683, 688, 689, 691, 699, 701
 Praktikum 607
 Praxisbezug 318, 403, 444
 Preis 638
 Preisbildung 135
 Presse 528, 529, 540, 541, 542, 543, 544,
 546, 547, 632
 Pressefreiheit 534
 Prestige 151
 Preußen 559, 665
 Privathaushalt 3, 49
 Privatschule 458
 Privatsphäre 535
 Problembewältigung 74, 259, 334
 Problemgruppe 230, 241
 Problemlösen 589
 Produktionsverlagerung 97
 Produktivität 96, 107
 produzierendes Gewerbe 112
 Professionalisierung 307, 318, 340, 370,
 388
 Prognose 2, 10, 19, 21, 25, 93, 100, 130,
 234, 259
 Prognoseverfahren 25
 Programm 241, 304, 397, 435
 Projekt 538, 621
 Protest 637
 Protestant 652
 Protestantismus 559, 562, 581
 Prozess 353
 Psyche 58
 psychiatrische Versorgung 324
 Psychoanalyse 628
 psychologische Beratung 315
 Psychose 58
 psychosoziale Faktoren 38, 374
 psychosoziale Versorgung 312, 324
 Psychotherapie 58, 344
 Publikum 527
 Publizistik 537
- Q**
- Qualifikation 8, 16, 24, 29, 91, 106, 116,
 117, 121, 124, 130, 136, 147, 148,
 156, 169, 214, 227, 230, 236, 323,
 392, 393, 397, 398, 411, 417, 418,
 419, 430, 433, 440, 447, 461, 462,
 466, 487, 522
 Qualifikationsanforderungen 423, 459
 Qualifikationserwerb 398
 Qualifikationsniveau 57, 105, 134, 332,
 424
 Qualifikationsstruktur 127, 132, 191
 Qualität 376, 381, 438, 610
 qualitative Methode 50
 Qualitätssicherung 376, 422, 438
 Qualitätszirkel 381
 Quantität 13
 quantitative Methode 50
 Quote 1, 16, 23, 127, 128, 137, 138, 221,
 620
 Quotierung 153, 226
- R**
- Radikalismus 505
 Rahmenbedingung 98, 353, 381
 Randgruppe 299, 336, 578
 Rasse 267, 644
 Rassismus 88, 89, 117, 141, 190, 209, 241,
 255, 289, 310, 311, 333, 489, 540,

- 548, 561, 585, 589, 590, 591, 604, 605, 619, 625, 626, 629, 634, 635, 636, 637, 642, 643, 644, 651, 676, 699
- Raum 30
- Raumplanung 637
- Rawls, J. 553
- realer Sozialismus 658
- Realität 634
- Reallohn 8
- Recht 141, 163, 165, 182, 207, 219, 231, 235, 238, 284, 298, 301, 313, 373, 525, 567, 653, 671, 672
- Rechtsanwendung 188, 211, 525, 567
- Rechtsbewusstsein 373
- rechtsextreme Partei 197
- Rechtsgeltung 691
- Rechtsgrundlage 188, 211, 525
- Rechtslage 187, 242, 284, 286, 691
- Rechtsnorm 373
- Rechtsordnung 272, 567
- Rechtsprechung 194, 238
- Rechtsradikalismus 225, 529, 540, 584, 592, 595, 605, 621, 624, 629, 632, 633
- Rechtsschutz 281
- Rechtsstaat 66, 170, 298, 521, 581
- Rechtsstellung 202, 231
- Rechtsvereinheitlichung 165
- Rechtswissenschaft 193
- Rede 572
- Reformation 562
- Reformpolitik 203
- Regelschule 446
- Regierung 557
- Regime 47, 177
- Region 11, 20, 79, 94, 229, 239, 259, 274, 283, 411
- regionale Faktoren 11, 15
- regionale Herkunft 1, 4, 503
- regionale Mobilität 4, 11, 12, 14, 15, 18, 68, 81, 102, 118, 180, 221, 229, 239, 244, 247, 260, 336, 523, 703
- regionaler Unterschied 11, 75, 244, 250
- regionaler Vergleich 17, 130, 435, 510, 633
- regionale Verteilung 1, 4, 11, 93, 130, 221
- Regionalisierung 30, 336
- Regionalpolitik 227, 637
- Regulierung 120, 135, 175, 234, 385
- Rekrutierung 6, 77, 112, 169, 180, 227, 231
- Religion 66, 79, 86, 165, 225, 266, 267, 292, 301, 308, 323, 336, 373, 396, 428, 472, 481, 496, 501, 505, 508, 509, 557, 559, 560, 562, 564, 581, 590, 636, 644, 662, 672
- Religionsgemeinschaft 500, 502, 562
- Religionsgeschichte 579
- Religionspädagogik 382, 415
- Religionsunterricht 415, 469, 470, 472
- Religionszugehörigkeit 396, 562
- religiöse Gruppe 305, 473, 502, 508, 571, 625, 652
- religiöser Konflikt 66, 559, 562, 569, 579, 625
- religiöse Sozialisation 509, 579
- Religiosität 297, 396, 509, 562, 579
- Rentenleistung 125
- Rentenversicherung 125
- Reorganisation 637
- Reparation 525, 676
- Repräsentation 299
- Repräsentativität 46
- Reproduktion 36
- Republik Südafrika 604
- Ressourcen 283
- Rezipient 545
- Rezipientenforschung 545
- Rheinland-Pfalz 21
- Rhetorik 572
- Risiko 167, 251, 421, 570
- Risikoabschätzung 42
- Risikogesellschaft 570
- Rolle 634
- Rollenbild 431
- Rollenverständnis 105, 481
- Rückfalltäter 356
- Rückwanderung 1, 32, 33, 40, 67, 139, 231, 496, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 661, 682
- Ruhrgebiet 94, 379, 411, 669, 698
- Rumänien 63, 86, 260, 670, 689
- Rundfunk 572
- Rundfunksendung 572
- Russe 79, 291, 322, 368, 427, 603, 652, 698
- russische Sprache 390

- Russland 79, 245, 313, 349, 478, 551, 688
- S**
- Saarland 21, 338
- Sachsen 21, 115, 131, 339, 412, 444
- Sachsen-Anhalt 21, 661
- Saisonarbeit 246
- Saisonarbeitnehmer 1, 34, 118, 119
- Säkularisierung 415, 559, 581
- Satellit 545
- Schattenwirtschaft 63, 332
- Scheinselbständiger 163
- schichtspezifische Faktoren 341
- Schlesien 681, 699
- Schleswig-Holstein 21, 265
- Schlüsselqualifikation 145, 449
- Schmitt, C. 581
- Scholastik 581
- Schreiben 421, 703
- Schriftsprache 279
- Schriftsteller 82, 537
- Schulabbruch 241, 376
- Schulabgänger 448
- Schulabschluss 395, 467
- Schulbesuch 24, 202, 496
- Schulbildung 16, 105, 387, 399, 416, 424, 491
- Schule 278, 335, 379, 381, 390, 408, 410, 422, 430, 432, 437, 438, 442, 445, 452, 458, 460, 461, 493, 624, 635, 681
- Schulentwicklung 422
- Schüler 24, 210, 379, 396, 408, 409, 412, 413, 414, 428, 434, 436, 437, 441, 442, 444, 445, 446, 450, 452, 458, 467, 469, 470, 623, 635
- Schulerfolg 24, 357, 396, 399, 424, 450, 624
- Schülerin 396
- Schulklasse 396, 436
- Schulleistung 396, 434, 436
- Schulversuch 446
- Schulwesen 381, 396, 434, 442
- Schwarzarbeit 96, 163, 169
- Schweden 11, 142, 143, 189, 258, 269, 447, 503, 586
- Schweiz 6, 13, 23, 33, 92, 110, 121, 132, 155, 157, 174, 184, 197, 214, 260, 263, 271, 274, 345, 350, 420, 424, 447, 492, 502, 512, 547, 562, 584, 592, 598, 605, 606, 634, 666
- Schweizer 673
- Segregation 30, 157, 331, 335, 357, 424, 486, 500, 571, 579, 642
- sektorale Verteilung 34, 130, 447
- Sekundarstufe I 395, 424, 444
- Sekundarstufe II 395, 424
- Selbständiger 134, 142, 147, 151, 157, 332
- Selbständigkeit 152
- Selbstbestimmung 262
- Selbstbestimmungsrecht 282, 663
- Selbstbewusstsein 206
- Selbstbild 54, 240, 292, 371, 471, 504, 509, 519, 548, 603
- Selbsthilfe 219, 385
- Selbstmord 209
- Selbstorganisation 307, 474
- Selbstverständnis 680
- Selbstverwaltung 539
- Selektionsverfahren 106, 130, 153, 175
- Separatismus 67
- Serbien 692
- Sexismus 190, 626
- Sexualität 267, 343, 431
- Sexualstörung 343
- Sicherheit 338, 570
- Sicherheitspolitik 67
- Siedlung 682
- Simmel, G. 578
- Skandinavien 225
- Sklaverei 289, 636, 651, 676
- Slowake 305
- Slowakei 119
- Slowene 687
- Slowenien 566
- SOEP 28, 32, 148, 490, 638
- Software 107
- Soldat 58
- Solidarität 66
- Sonderschule 467
- Sorbe 412
- Souveränität 170, 217, 262
- sowjetische Besatzungszone 705
- Sozialabgaben 248
- Sozialarbeit 34, 219, 311, 315, 317, 318, 319, 325, 327, 366, 367, 381, 391, 508, 595
- Sozialarbeiter 327

-
- Sozialberatung 219, 315
 Sozialdarwinismus 604
 Sozialdemokratie 225
 soziale Anerkennung 276
 soziale Anpassung 396, 482
 soziale Bewegung 47
 soziale Beziehungen 33, 41, 48, 84, 145, 276, 336, 360, 361, 371, 478, 498, 586
 soziale Dienste 312, 316
 soziale Differenzierung 658
 soziale Distanz 614
 soziale Einrichtung 312, 317
 soziale Einstellung 292, 295, 482
 soziale Entwicklung 87, 261
 soziale Erwünschtheit 641
 soziale Faktoren 40, 147, 162, 338, 341, 345, 507, 554, 586, 624
 soziale Frage 658
 soziale Herkunft 148, 241, 424, 450, 494, 503
 soziale Indikatoren 9, 488
 soziale Infrastruktur 338
 soziale Integration 9, 16, 30, 32, 34, 38, 50, 62, 73, 78, 87, 88, 90, 93, 95, 104, 111, 116, 136, 137, 157, 165, 171, 175, 188, 193, 196, 231, 241, 251, 256, 268, 271, 280, 287, 289, 292, 295, 300, 301, 302, 303, 304, 328, 331, 335, 336, 351, 357, 361, 367, 368, 369, 391, 407, 410, 418, 419, 420, 428, 429, 430, 439, 444, 450, 452, 453, 454, 459, 471, 474, 480, 481, 482, 484, 486, 487, 488, 492, 497, 498, 500, 502, 508, 510, 513, 516, 518, 519, 520, 523, 531, 536, 552, 555, 558, 560, 567, 571, 579, 580, 586, 595, 600, 614, 617, 658, 661, 662, 682, 690, 700
 soziale Isolation 88
 soziale Klasse 333
 soziale Kompetenz 156, 436, 456
 soziale Konstruktion 578, 636, 644
 soziale Kosten 256
 soziale Krise 89
 soziale Lage 140, 202, 219, 309, 326, 419, 491, 495, 508, 509, 565, 638, 660
 soziale Mobilität 16, 109, 148, 357, 448, 491, 503
 soziale Norm 373, 578
 soziale Partizipation 290, 292, 351, 362, 474
 soziale Position 491
 sozialer Abstieg 492
 sozialer Aufstieg 519, 672
 sozialer Konflikt 71, 276, 289
 sozialer Raum 73
 sozialer Status 109, 140, 309, 424, 459, 478
 sozialer Wandel 78, 84, 301, 410, 531, 566, 579, 624, 672
 soziale Schicht 333, 341, 391, 658, 672
 soziale Schichtung 111, 333
 soziale Schließung 528, 541, 662
 soziale Sicherheit 3, 8, 63, 104, 114, 200, 250, 499
 soziales Milieu 353, 509, 533, 660
 soziales Netzwerk 27, 33, 51, 52, 62, 85, 98, 308, 484, 498, 516, 606, 657, 660
 soziales Problem 318, 349, 356
 soziales System 140, 237, 238, 283, 318
 soziales Urteil 602
 soziales Verhalten 145, 578, 586
 Sozialethik 636
 soziale Umwelt 366, 448, 498, 605
 soziale Ungleichheit 104, 105, 111, 238, 244, 353, 399, 410, 442, 467, 475, 507, 519, 520, 573, 583
 soziale Unterstützung 33, 366, 458, 520
 soziale Wahrnehmung 471, 528, 617
 Sozialgeschichte 38, 703
 Sozialgesetzbuch 397, 435
 Sozialhilfeempfänger 230, 330, 352, 465, 487
 Sozialisation 73, 84, 352, 365, 400, 410, 437, 605
 Sozialisationsbedingung 353
 Sozialisierung 567
 Sozialkapital 98, 135, 145, 672
 Sozialleistung 77, 113, 133, 222, 238, 239, 613
 Sozialpädagogik 595
 Sozialpolitik 78, 103, 220, 583, 658, 695
 Sozialpsychologie 295
 Sozialrecht 104, 238
 Sozialstaat 103, 113, 133, 250
 Sozialstruktur 34, 338, 399, 491, 660
 Sozialunion 251

- Sozialversicherung 77, 100, 114, 126, 215, 236, 239
- Sozialwissenschaft 46, 270
- soziokulturelle Faktoren 358, 533
- soziologische Theorie 568
- sozioökonomische Faktoren 32, 93, 108, 140, 244, 424, 510, 522, 643
- sozioökonomische Lage 487, 508, 514
- Spanien 11, 72, 178, 189, 225, 240, 243, 311, 447, 455, 543, 693
- Spanier 498, 499
- Spätaussiedler 1, 24, 289, 314, 318, 348, 354, 363, 367, 383, 390, 435, 478, 497, 621, 640, 682
- Spiel 409
- Spinoza, B. 553, 581
- Spiritualität 636
- Sport 301, 357
- Sportberuf 233
- Sportler 614
- Sprachbarriere 52, 312
- Sprache 61, 82, 161, 278, 279, 285, 291, 401, 414, 432, 482, 483, 566, 571, 585, 586, 622
- Spracherwerb 165, 279, 336, 399, 401, 421, 425
- Spracherziehung 278, 428
- Sprachförderung 402, 409, 436, 464
- Sprachgebrauch 61, 279, 401, 483, 585
- Sprachgruppe 61, 300, 305, 483
- Sprachkenntnisse 90, 91, 153, 171, 289, 367, 383, 390, 425, 439, 449, 450, 494, 495
- Sprachkurs 378, 425
- Sprachunterricht 153, 171, 378, 383, 425, 439
- Sprachverhalten 349, 378, 390, 401, 436, 445, 622
- Sprachwandel 483
- Sprechen 622
- Sri Lanka 41
- Staat 155, 262, 280, 283, 535, 548, 576, 686
- Staatenbildung 551, 559, 564
- Staatsangehörigkeit 9, 19, 73, 165, 238, 268, 269, 271, 276, 279, 280, 286, 291, 485, 491, 552, 641, 653, 671
- Staatsgrenze 705
- Staatsgründung 551
- Staatsoberhaupt 572
- Staatszerfall 282
- Stabilität 274
- Stadt 76, 320, 332, 333, 366, 657, 677
- Stadtbevölkerung 329, 335, 660, 667
- Städtebau 335
- Stadtentwicklung 329, 335
- Stadterneuerung 329, 335
- Stadtgebiet 329
- Stadt-Land-Beziehung 329, 657
- Stadtplanung 329, 333, 335
- Stadttrand 333
- Stadtregion 329
- Stadtteil 320, 329, 331, 333, 334, 335, 516, 556, 660
- Stadtteilarbeit 329
- Stalinismus 648, 689, 705
- Standort 102, 115
- Standortfaktoren 75
- Statistik 6, 14, 16, 24, 81, 524
- Statistisches Bundesamt 3
- Steiermark 687
- Stellung im Beruf 24, 94, 491
- Sterblichkeit 2, 7, 19, 25
- Stereotyp 105, 541, 542, 543, 546, 569, 590, 603, 613, 615, 617, 646
- Steuerbelastung 133
- Steuerpolitik 215
- Steuerrecht 163
- Steuersystem 63, 215
- Stigmatisierung 528, 529, 633
- Stipendium 4, 441
- Strafgefangener 322, 648
- Straflager 648
- Strafrecht 194, 201, 284, 356, 601
- Straftat 540, 547, 632
- Strafverfolgung 194
- Strafvollzug 193, 194, 201, 363, 648
- Strategie 74, 144, 589
- Streetwork 348, 595
- Streik 678
- Stress 374
- Strukturentwicklung 35
- Strukturwandel 17, 75, 94, 97, 203, 259, 338, 411
- Student 1, 4, 5, 12, 358, 374, 377, 405, 420, 425, 454, 468
- Studienabschluss 4, 418, 419
- Studienanforderung 425

- Studienbedingung 425
 Studienberechtigung 425
 Studienbewerber 425
 Studiendauer 4
 Studienfach 4
 Studienordnung 425
 Studienwahl 4
 Studium 4, 5, 12, 55, 377, 418, 425, 454, 496
 Subkultur 322, 561, 660
 Subunternehmen 144
 Sucht 346, 349
 Südamerika 652, 693
 Südasien 41, 107, 161, 199, 261, 284, 309, 477, 558
 Süddeutschland 675
 Südkorea 611
 südliches Afrika 15, 261, 604
 Süd-Nord-Wanderung 83, 283
 Südostasien 31, 45, 51, 260, 261, 374, 512
 Südosteuropa 59, 86, 551, 566, 634
 Symbolismus 562
 Syrien 80
 Systemtheorie 318
- T**
- Tageszeitung 547
 Taiwan 468
 Tamile 350
 Tarifpolitik 166
 Technologiepolitik 68
 Teilnehmer 383, 403, 435
 Teilzeitarbeit 510
 Terrorismus 66, 165, 173, 187, 255, 289, 405, 557, 627
 tertiärer Sektor 94, 96
 Textanalyse 585
 Thailand 261
 Theologie 266, 559, 560, 581
 Theorie 37, 38, 47, 53, 135, 266, 455, 568, 580, 633, 693
 Theoriebildung 50
 Therapie 58, 322, 343
 Thüringen 21
 Tochter 359
 Toleranz 296, 331, 471, 553, 560, 608, 661
 Tötungsdelikt 670
 Tourismus 55, 97
- Tradition 51, 328, 473, 478, 501, 509, 588, 694, 703
 traditionelle Gesellschaft 51
 Trägerschaft 462
 Trainer 423, 465, 614
 Training 465
 transatlantische Beziehungen 526
 Transfer 411
 Transferleistung 8, 239
 Transformation 44, 66, 291
 transnationale Beziehungen 37, 39, 41, 44, 56, 84, 673
 Trauma 58, 209, 325, 504, 697
 Trend 6
 Tscheche 305
 Tschechische Republik 115, 119, 125, 131, 260, 562, 683, 701
 Tschechoslowakei 282, 658, 663, 679, 685, 699, 701
 Tunesien 226
 Türkei 9, 40, 56, 151, 160, 276, 286, 294, 305, 331, 346, 350, 355, 358, 361, 368, 371, 387, 427, 477, 483, 489, 493, 495, 498, 499, 510, 513, 514, 515, 516, 518, 519, 520, 527, 528, 536, 539, 542, 544, 545, 565, 603, 664, 678
 Türkei 63, 69, 80, 245, 269, 284, 477, 509, 515, 539, 541, 542, 544, 579, 582, 625, 695
 Typologie 267, 273
- U**
- Überlebensstrategie 186
 Übersiedler 369, 428
 Übertragung 634
 UdSSR 79, 282, 478, 648, 659, 679, 684, 688, 695
 UdSSR-Nachfolgestaat 23, 71, 72, 79, 86, 88, 245, 275, 278, 282, 291, 313, 322, 349, 478, 551, 647, 667, 670, 688
 Ukraine 88, 245, 478, 667
 Ukrainer 677
 Umgangssprache 279, 445
 Umsatz 147
 Umsiedlung 551, 654, 705
 Umwelt 31, 252
 Umweltfaktoren 162
 Umweltpolitik 637

- Ungar 86, 305
 Ungarn 119, 125, 559, 670
 Ungelemerter 417
 Ungleichheit 467
 UNHCR 41, 213, 254, 255, 261, 262
 Universalismus 428, 549
 UNO 161, 181, 204, 206, 256, 258, 270
 Unterdrückung 704
 Unternehmen 102, 115, 144, 147, 148, 162, 227, 379, 440, 602, 626
 Unternehmensberatung 147, 158, 162
 Unternehmensführung 148
 Unternehmensgröße 147
 Unternehmensgründung 147, 148, 149, 157, 158, 230, 397, 457
 Unternehmenskultur 159
 Unternehmer 160, 162, 675
 Unterricht 395, 412, 414, 608, 681
 Unterrichtserfolg 403
 Unterrichtsmaterial 339, 451
 Unterrichtspraxis 451
 Unterrichtssprache 412, 413
 Unterschicht 352
 Urbanisierung 38, 688
 Ursachenforschung 31, 223
 Urteil 194, 613
 USA 27, 38, 64, 76, 84, 105, 117, 121, 127, 134, 145, 168, 175, 221, 260, 264, 267, 333, 343, 394, 404, 405, 442, 447, 539, 557, 580, 604, 627, 644, 651, 657, 676, 695, 700
 US-Amerikaner 565
 Utilitarismus 623
- V**
- Valenz 613
 Verantwortung 656, 680
 Verband 293, 701
 Verbraucher 482
 Verdrängung 634
 Verein 305, 484
 Vereinswesen 357
 Verfassung 250, 251, 550, 577
 Verfassungsrecht 557
 Verflechtung 502
 Vergangenheitsbewältigung 582, 651, 656, 671, 676, 680, 683
 Verhalten 64, 292, 347, 362, 374, 400, 401, 408, 480, 482, 518, 608, 637, 693
- Vernetzung 323, 411, 538, 629
 Versicherung 125
 Verständnis 608
 Verteidiger 683
 Verteilung 96, 127, 507
 Verteilungseffekt 166
 Verteilungspolitik 103, 113, 133, 222
 Vertrag 260
 Vertrauen 45, 602
 Vertreibung 31, 41, 55, 86, 213, 223, 261, 262, 551, 582, 651, 654, 656, 663, 671, 679, 682, 685, 691, 702
 Vertriebener 656, 680, 691, 701, 705
 Verwaltung 329
 Verwandtschaft 51
 Verzicht 366
 Vielvölkerstaat 70, 264, 667
 Vietnamesische 386, 495
 Viktimisierung 475
 Völkerbund 686
 Völkermord 593, 596, 628, 631, 670, 697
 Völkerrecht 76, 86, 249, 264, 266, 275, 282, 552, 663
 Völkerverständigung 674
 Volksabstimmung 598
 Volkswirtschaftstheorie 135
 Vorbild 153, 159
 Vorschulalter 402, 421, 432
 Vorschulerziehung 395
 Vorurteil 145, 295, 336, 351, 437, 546, 553, 569, 573, 599, 608, 613, 636, 641, 643, 646
- W**
- Wahl 197, 540
 Wahlergebnis 540
 Wahrheit 535
 Wahrnehmung 360, 520, 564, 613
 Wanderarbeitnehmer 6, 34, 57, 92, 132, 215, 220, 236, 257
 Weber, M. 578
 Weiblichkeit 644
 Weimarer Republik 647, 682
 Weissrussland 647
 Weiterbildung 116, 311, 327, 395, 403, 416, 418, 419, 435, 440, 441
 weiterführende Schule 441
 Welt 4, 7, 10, 25, 60, 68, 75, 77, 78, 81, 93, 256, 557, 620

- Weltanschauung 612
 Weltbevölkerung 259
 Weltbild 66, 241
 Weltflüchtlingsproblem 170, 206, 207, 223, 255
 Weltgesellschaft 30, 55, 336, 552, 576
 Welthandel 38, 101, 257
 Weltmarkt 49, 60, 75, 90, 139, 168
 Weltordnung 612
 Weltwirtschaftssystem 75
 Werkvertrag 34
 Wert 554
 Wertorientierung 292, 365, 374, 548, 565, 572, 577, 579, 605, 615
 Wertwandel 700
 Westafrika 36, 496, 634
 Westdeutscher Rundfunk 532
 Westeuropa 10, 232, 283, 451, 604
 westliche Welt 66, 415
 Wettbewerb 112, 139, 214, 385, 614, 641
 Wettbewerbsfähigkeit 115, 175
 Wettkampf 614
 Widerstand 692, 694, 696, 704
 Wiedergutmachung 525, 596, 651, 676
 Wiedervereinigung 29, 454
 Wien 35, 305, 371
 Wirtschaft 115, 301, 329, 379
 wirtschaftliche Faktoren 641
 wirtschaftliche Lage 64, 93, 510, 638
 wirtschaftliches Handeln 51
 Wirtschaftsbeziehungen 515
 Wirtschaftsentwicklung 70, 96, 114, 119, 261, 548
 Wirtschaftsethik 51
 Wirtschaftsgeographie 51
 Wirtschaftsgeschichte 38
 Wirtschaftspolitik 78
 Wirtschaftsstatistik 3
 Wirtschaftsstruktur 75, 97
 Wirtschaftsverband 293
 Wirtschaftsverflechtung 51
 Wirtschaftswachstum 93, 96, 98, 283
 Wissen 203, 213, 329, 613
 Wissenschaft 176, 203
 Wissenschaftler 4, 5, 45, 46
 wissenschaftliche Arbeit 45
 wissenschaftliche Begleitung 397, 435
 wissenschaftliche Institution 629
 wissenschaftlicher Fortschritt 558
 Wissenschaftlichkeit 558
 Wissenschaftsanwendung 213, 558
 Wissenstransfer 129, 213, 403
 Wohlfahrt 166, 283
 Wohlfahrtsstaat 55, 298
 Wohnen 3, 499, 508
 Wohnort 27, 365
 Wohnung 516
 Wohnungsmarkt 338, 516
 Wohnverhalten 289, 482
 Wohnverhältnisse 3, 11, 24, 210, 511
 WTO 256, 257
 Württemberg 675
- Z**
- Zahnarzt 695
 Zahnmedizin 695
 Zeitschrift 528, 652
 Zeitung 528, 544, 546, 547
 Zentralasien 79, 161
 Zeugnis 116, 419
 Zigeuner 95, 555
 Zionismus 612, 639
 Zivilgesellschaft 59, 84, 301, 370, 428, 561, 582, 637
 Zivilrecht 200
 Zufriedenheit 3, 147, 244, 510, 700
 Zukunft 71, 268
 Zukunftsfähigkeit 329
 Zukunftsorientierung 406
 Zukunftsperspektive 223, 255, 376, 388
 Zulieferer 440
 Zunftwesen 703
 Zusatzqualifikation 423
 Zuschauer 527
 Zuwanderung 1, 20, 21, 83, 87, 98, 116, 120, 130, 131, 164, 165, 172, 173, 175, 181, 183, 185, 187, 190, 191, 208, 211, 217, 235, 276, 280, 283, 303, 304, 305, 336, 337, 356, 367, 391, 418, 419, 426, 474, 491, 501, 508, 551, 567, 598, 617, 661, 682, 690
 Zwang 692
 Zwangsarbeit 648, 684, 692, 698, 699
 zweite Generation 143, 184, 292, 297, 355, 359, 361, 371, 387, 394, 448, 450, 482, 483, 501, 503, 511, 516, 517, 518, 588
 Zweite Republik 687

Zweiter Weltkrieg 232, 651, 654, 656,
670, 674, 684, 692, 698
Zwischenkriegszeit 86, 551, 677, 689
Zypern 515

Institutionenregister

- Arnold-Bergstraesser-Institut für Kulturwissenschaftliche Forschung e.V. 71, 240, 283
- Bassarak, H. 381
- Berliner Institut für Vergleichende Sozialforschung e.V. -BIVS- 95, 219, 309, 477, 527
- bfz Bildungsforschung Berufliche Fortbildungszentren der Bayerischen Wirtschaft -bfz- gGmbH 465
- Bundesinstitut für Berufsbildung -BIBB- 156, 423, 440
- Büro a&o - Büro für arbeits- und organisationspsychologische Forschung 110
- Büro für Arbeits- und sozialpolitische Studien -BASS- 110
- Centre Marc Bloch Deutsch-Französisches Forschungszentrum für Sozialwissenschaften 660
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung -DIPF- 373
- Deutsches Jugendinstitut e.V. Abt. Geschlechterforschung und Frauenpolitik 589
- Econcept AG Wirtschafts- und Politikberatung 584
- Eidgenössische Technische Hochschule Zürich, Département Geistes-, Sozial- und Staatswissenschaften, Institut für Wirtschaftsforschung 157
- Europa-Universität Viadrina, Kulturwissenschaftliche Fakultät, Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialgeschichte der Neuzeit und Forschungsstelle für Wirtschafts- und Sozialgeschichte Ostmitteleuropas 661
- Evangelische Fachhochschule für Sozialarbeit und Sozialpädagogik Berlin, Lehrstuhl für Pädagogik, Sozialpädagogik 74
- Evangelische Fachhochschule für Sozialarbeit und Sozialpädagogik Berlin, Lehrstuhl für Sozialarbeit 327
- Evangelische Fachhochschule Nürnberg, FB Sozialwesen 378
- Evangelische Fachhochschule Reutlingen-Ludwigsburg, Institut für angewandte Forschung -IAF- 312, 326, 334
- Fachhochschule Düsseldorf, FB Sozial- und Kulturwissenschaften, Studiengang Sozialarbeit 403
- Fachhochschule Frankfurt am Main, FB 04 Soziale Arbeit und Gesundheit, Institut für Suchtforschung -ISFF- 349
- Fachhochschule für Sozialarbeit und Sozialpädagogik Berlin 324, 342, 433
- Fachhochschule für Sozialarbeit und Sozialpädagogik Berlin, Fach Soziologie 352
- Freie Universität Berlin, FB Erziehungswissenschaft und Psychologie, Wissenschaftsbereich Erziehungswissenschaft und Grundschulpädagogik Arbeitsbereich Interkulturelle Erziehungswissenschaft 456
- Frobenius-Institut an der Universität Frankfurt am Main 473

-
- Geisteswissenschaftliche Zentren Berlin e.V. Zentrum Moderner Orient 73, 84
- Hochschule Bremen, FB 01 Allgemeinwissenschaftliche Grundlagenfächer, Internationaler Studiengang Politikmanagement -ISPM- 189, 269
- Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg, FB Sozialpädagogik 317, 319
- Hochschule Zittau-Görlitz Abt. Görlitz, FB Sozialwesen, Lehrgebiet Sozialarbeitswissenschaft 621
- Humboldt-Universität Berlin, Philosophische Fakultät III, Institut für Sozialwissenschaften Lehrbereich Vergleichende Strukturanalyse 637
- Humboldt-Universität Berlin, Philosophische Fakultät III, Institut für Sozialwissenschaften Nachwuchsgruppe Interdisziplinäre Soziale Gerechtigkeitsforschung 613
- Humboldt-Universität Berlin, Philosophische Fakultät IV, Institut für Erziehungswissenschaften Abt. Systematische Didaktik und Unterrichtsforschung 533
- ifo Institut für Wirtschaftsforschung e.V. Niederlassung Dresden 115, 131
- Institut Erasm 592
- Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit -IAB- 98, 195, 602
- Institut für Entwicklungsforschung, Wirtschafts- und Sozialplanung GmbH -isoplan- 338
- Katholische Fachhochschule Nordrhein-Westfalen Abt. Köln, FB Sozialwesen 323
- Katholische Fachhochschule Nordrhein-Westfalen Abt. Münster, FB Sozialwesen 323
- Landesinstitut für Schule Bremen -LIS- 630
- LINK Institut für Markt- und Sozialforschung 350
- Max-Planck-Institut für Bildungsforschung Forschungsbereich Erziehungswissenschaft und Bildungssysteme 445
- Max-Planck-Institut für Bildungsforschung Selbständige Nachwuchsgruppe Ausbildungslosigkeit - Bedingungen und Folgen mangelnder Berufsausbildung 467
- Max-Planck-Institut für demografische Forschung 36
- Max-Planck-Institut für Gesellschaftsforschung 245
- Pädagogische Hochschule Freiburg, Fak. III, Institut für Sozialwissenschaften Abt. Soziologie 422
- Pädagogische Hochschule Heidelberg, Fak. I Erziehungs- und Sozialwissenschaftliche Fakultät einschließl. Sonderpädagogik, Fach Pädagogische Psychologie 421
- Pädagogische Hochschule Heidelberg, Fak. I Erziehungs- und Sozialwissenschaftliche Fakultät einschließl. Sonderpädagogik, Institut für Sonderpädagogik 421
- Pädagogische Hochschule Weingarten, Fak. 01, Fach Erziehungswissenschaft 402
- Salomon Ludwig Steinheim-Institut für Deutsch-Jüdische Geschichte e.V. an der Universität Duisburg-Essen 669
- Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung -ISB- Grundsatzabteilung 446

-
- Technische Hochschule Aachen, FB 07 Philosophische Fakultät, Institut für Politische Wissenschaft 629
- Technische Universität Berlin, Fak. I Geisteswissenschaften, Institut für Gesellschaftswissenschaften und historisch-politische Bildung 408
- Technische Universität Berlin, Fak. I Geisteswissenschaften, Institut für Gesellschaftswissenschaften und historisch-politische Bildung Arbeitsstelle Globales Lernen und Internationale Kooperation 635
- Technische Universität Darmstadt, FB 03 Humanwissenschaften, Institut für Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik Arbeitsbereich Allgemeine Pädagogik, insb. Erwachsenenbildung, Weiterbildung 307, 375
- Technische Universität Dresden, Fak. Erziehungswissenschaften, Institut für Berufliche Fachrichtungen 339
- Technische Universität Dresden, Fak. Forst-, Geo- und Hydrowissenschaften, Institut für Geographie Lehrstuhl für Allgemeine Wirtschafts- und Sozialgeographie 20
- Technische Universität Kaiserslautern, FB Architektur, Raum- und Umweltplanung, Bauingenieurwesen, Lehr- und Forschungsgebiet Stadtsoziologie 338
- Universita degli Studi Firenze, Dipartimento die Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi 219, 309
- Universität Bamberg, FB Soziale Arbeit, Professur für Politologie 390
- Universität Bern, Philosophisch-Historische Fakultät, Historisches Institut 263
- Universität Bern, Philosophisch-Historische Fakultät, Institut für Ethnologie 33
- Universität Bielefeld, Fak. für Pädagogik, Arbeitsgruppe 09 Medienpädagogik, Forschungsmethoden und Jugendforschung 360
- Universität Bielefeld, Fak. für Soziologie, WE VIII Entwicklungssoziologie und Sozialanthropologie Arbeitsbereich Transnationalisierung und Entwicklung - Center on Migration, Citizenship and Development 56, 189, 269
- Universität Bielefeld, Institut für interdisziplinäre Konflikt- und Gewaltforschung 360
- Universität Bremen, FB 09 Kulturwissenschaften, Studiengang Kulturwissenschaft 344, 538
- Universität Bremen, FB 09 Kulturwissenschaften, Studiengang Kunstwissenschaft und Pädagogik 630
- Universität Bremen, SFB 597 Staatlichkeit im Wandel 189
- Universität Duisburg-Essen Campus Duisburg, FB Gesellschaftswissenschaften, Institut für Entwicklung und Frieden -INEF- 564
- Universität Duisburg-Essen Campus Duisburg, FB Gesellschaftswissenschaften, Institut für Erziehungswissenschaft Fachgebiet Wirtschaftspädagogik, Berufliche Aus- und Weiterbildung 411
- Universität Duisburg-Essen Campus Essen, FB Bildungswissenschaften, Fachgebiet Vergleichende Erziehungswissenschaft, Sozialisationsforschung 474

-
- Universität Duisburg-Essen Campus Essen, FB Wirtschaftswissenschaften, Lehrstuhl für Allgemeine BWL, insb. Personalwirtschaft 144
- Universität Düsseldorf, Philosophische Fakultät, Historisches Seminar Abt. V Osteuropäische Geschichte 660, 667
- Universität Erfurt, Erziehungswissenschaftliche Fakultät, Fachgebiet Schulpädagogik, Allgemeine Didaktik Professur Allgemeine Didaktik 451
- Universität Erfurt, Philosophische Fakultät, Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft, insb. Vergleichende Analyse von Mediensystemen, Kommunikationskulturen 535, 536
- Universität Erfurt, Staatswissenschaftliche Fakultät, Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre 288
- Universität Erlangen-Nürnberg, Erziehungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Grundschulforschung 430
- Universität Erlangen-Nürnberg, Graduiertenkolleg 706 "Kulturhermeneutik im Zeichen von Differenz und Transdifferenz" 609
- Universität Flensburg, Department 5, Institut für Geschichte und ihre Didaktik 655
- Universität Frankfurt, FB 03 Gesellschaftswissenschaften, Internationales Promotions-Centrum Gesellschaftswissenschaften 54, 177, 205, 478, 568
- Universität Frankfurt, FB 04 Erziehungswissenschaften, Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft WE I 373, 438
- Universität Frankfurt, FB 04 Erziehungswissenschaften, Institut für Pädagogik der Elementar- und Primarstufe WE II 400
- Universität Frankfurt, FB 04 Erziehungswissenschaften, Institut für Sonderpädagogik WE IV 461
- Universität Freiburg, Fak. für Forst- und Umweltwissenschaften, Institut für Kulturgeographie 688
- Universität Freiburg, Philosophische Fakultät, Historisches Seminar Lehrstuhl für Neuere und Osteuropäische Geschichte 647, 659, 681, 688
- Universität Freiburg, Philosophische Fakultät, Seminar für Wissenschaftliche Politik Lehrstuhl für Wissenschaftliche Politik, insb. Internationale Politik 240
- Universität Fribourg, Philosophische Fakultät, Seminar für Schweizerische und Allgemeine Zeitgeschichte 197, 420
- Universität Göttingen, Philosophische Fakultät, Seminar für Iranistik 501
- Universität Göttingen, Sozialwissenschaftliche Fakultät, Pädagogisches Seminar 432
- Universität Hamburg, Fak. für Bildungswissenschaften, Arbeitsbereich Soziologie und Psychologie von Bewegung, Sport und Tanz 405
- Universität Hamburg, Fak. für Bildungswissenschaften, Arbeitsstelle Interkulturelle Bildung 316, 382, 386, 406, 412, 413, 414, 443, 463, 466, 469, 470, 506

-
- Universität Hannover, Philosophische Fakultät, Arbeitsgruppe Interkulturelle Pädagogik 358, 377, 389
- Universität Hildesheim, Centrum für Bildungs- und Unterrichtsforschung -CeBU- 436
- Universität Jena, Fak. für Sozial- und Verhaltenswissenschaften, Institut für Soziologie Professur für Soziologie, insb. vergleichende Gesellschafts- und Kulturanalyse 526
- Universität Leipzig, Erziehungswissenschaftliche Fakultät, Institut für Allgemeine und Vergleichende Pädagogik, Schulpädagogik und Pädagogische Psychologie 315, 444
- Universität Mainz, FB 02 Sozialwissenschaften, Medien und Sport, Pädagogisches Institut Arbeitsgruppe Entwicklung und Erziehung 650
- Universität Marburg, FB 03 Gesellschaftswissenschaften und Philosophie, Institut für Vergleichende Kulturforschung, Religionswissenschaft und Völkerkunde Fachgebiet Völkerkunde 512
- Universität Marburg, FB 04 Psychologie, Arbeitsgruppe Sozialpsychologie 599, 613
- Universität Marburg, Zentrum für Konfliktforschung -ZFK- 599
- Universität Münster, FB 06 Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften, Arbeitsstelle Interkulturelle Pädagogik -ASIKP- 314, 409, 607, 608
- Universität Münster, FB 06 Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften, Institut für Politikwissenschaft Arbeitsstelle für Interdisziplinäre Deutschland- und Europaforschung -AIDE- 571
- Universität Oldenburg, Fak. 04 Human- und Gesellschaftswissenschaften, Arbeitsgruppe Devianz 348
- Universität Oldenburg, Fak. 04 Human- und Gesellschaftswissenschaften, Institut für Soziologie Arbeitsgruppe Stadtforschung 517
- Universität Oldenburg, Interdisziplinäres Zentrum für Bildung und Kommunikation in Migrationsprozessen -IBKM- 116, 348, 401, 418, 419, 453, 455, 586
- Universität Oldenburg, Zentrum für wissenschaftliche Weiterbildung -ZWW- 453
- Universität Passau, Philosophische Fakultät, Didaktik der Geschichte 701
- Universität Potsdam Campus Golm, Humanwissenschaftliche Fakultät, Institut für Pädagogik Professur Allgemeine Pädagogik, Erziehungs- und Sozialisationsforschung 460
- Universität Regensburg, Philosophische Fakultät 03 - Geschichte, Gesellschaft und Geographie, Institut für Soziologie Lehrstuhl Soziologie 355, 479
- Universität Siegen, FB 02 Erziehungswissenschaft, Psychologie, Sportwissenschaft, Fach Erziehungswissenschaft Lehrstuhl Sozialpädagogik, insb. Bildungs- und Erziehungsarbeit mit Mädchen und Frauen 640
- Universität St. Gallen, Rechtswissenschaftliche Abteilung, Institut für Politikwissenschaft -IPW- 259
- Universität Trier, FB 01, Fach Pädagogik Abt. Sozialpädagogik II Theorie, Geschichte und Methoden der Sozialpädagogik 353, 427

- Universität Trier, FB 03, Fach Politikwissenschaft Lehrstuhl für politische Theorie und Ideengeschichte 299
- Universität Tübingen, Fak. für Sozial- und Verhaltenswissenschaften, Institut für Erziehungswissenschaft 441, 464
- Universität Würzburg, Katholisch-Theologische Fakultät, Institut für Praktische Theologie Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts 472
- Universität Zürich, Philosophische Fakultät, Ethnologisches Seminar 502
- Universität Zürich, Philosophische Fakultät, Pädagogisches Institut Sozialpädagogische Forschungsstelle 605
- Université de Neuchâtel, Faculté des sciences économiques et sociales, Institut de sociologie et de science politique 157
- Université de Neuchâtel, Forum Suisse pour l'étude des migrations et de la population 174, 197, 592
- Wissenschaftliches Institut der Ärzte Deutschlands e.V. -WIAD- 26, 350
- Wissenschaftszentrum Nordrhein-Westfalen Wuppertal Institut für Klima, Umwelt, Energie GmbH 162, 379
- Zentrum für Zeithistorische Forschung e.V. 658, 690

ANHANG

Hinweise zur Originalbeschaffung von Literatur

Die in der Datenbank SOLIS nachgewiesene Graue Literatur enthält nahezu vollständig einen Bibliotheksstandort zur Erleichterung der Ausleihe; dies gilt auch für einen Teil (40%) der nachgewiesenen Verlagsliteratur. In SOLIS nachgewiesene Zeitschriftenaufsätze sind zu über 60% mit einem Standortvermerk versehen.

Beschaffung von Literatur über den Deutschen Leihverkehr

Die Standortvermerke in SOLIS (Kürzel, Ort und Sigel der besitzenden Bibliothek sowie Signatur der Arbeit) beziehen sich auf Bibliotheken, die dem normalen Fernleihverkehr angeschlossen sind. Sollte die gewünschte Arbeit bei Ihrer örtlichen Bibliothek nicht vorhanden sein, ersparen Ihnen die Standortvermerke für die Fernleihe („Direktbestellung“) den u.U. sehr zeitraubenden Weg über das Bibliothekenleitsystem.

Elektronische Bestellungen sind ebenfalls möglich, z.B. über subito - einen bundesweiten Dokumentlieferdienst der deutschen Bibliotheken für Aufsätze und Bücher.

Literaturdienst der Universitäts- und Stadtbibliothek Köln

Aufsätze aus Zeitschriften, die für SOLIS ausgewertet werden und in der Universitäts- und Stadtbibliothek Köln vorhanden sind, können über den Kölner Literaturdienst (KÖLI) als Kopie bestellt werden. Diese Aufsätze enthalten den Standortvermerk „UuStB Koeln(38) - Signatur der Zeitschrift“ sowie einen Hinweis auf den Kopierdienst. Die Bestellung kann mit gelber Post, per Fax oder elektronisch erfolgen.

Kosten für den Postversand bis zu je 20 Kopien pro Aufsatz betragen 4,- Euro, für Hochschulangehörige 2,- Euro (bei „Normalbestellung“ mit einer Lieferzeit von i.d.R. sieben Tagen); gegen Aufpreis ist eine „Eilbestellung“ (Bearbeitungszeit: ein Arbeitstag) oder auch eine Lieferung per Fax möglich.

Zur Benutzung der Forschungsnachweise

Die Inhalte der Forschungsnachweise beruhen auf den Angaben der Forscher selbst.

Richten Sie deshalb bitte Anfragen jeglicher Art direkt an die genannte Forschungseinrichtung oder an den/die Wissenschaftler(in).

Das gilt auch für Anfragen wegen veröffentlichter oder unveröffentlichter Literatur, die im Forschungsnachweis genannt ist.

Informations- und Dienstleistungsangebot des Informationszentrums Sozialwissenschaften

Als Serviceeinrichtung für die Sozialwissenschaften erbringt das Informationszentrum Sozialwissenschaften (IZ) überregional und international grundlegende Dienste für Wissenschaft und Praxis. Seine Datenbanken zu Forschungsaktivitäten und Fachliteratur sowie der Zugang zu weiteren nationalen und internationalen Datenbanken sind die Basis eines umfassenden Angebotes an Informationsdiensten für Wissenschaft, Multiplikatoren und professionelle Nutzer von Forschungsergebnissen. Zu seinen zentralen Aktivitäten gehören:

- Aufbau und Angebot von Datenbanken mit Forschungsprojektbeschreibungen (FORIS) und Literaturhinweisen (SOLIS)
- Beratung bei der Informationsbeschaffung - Auftragsrecherchen in Datenbanken weltweit
- Informationstransfer von und nach Osteuropa
- Informationsdienste zu ausgewählten Themen
- Informationswissenschaftliche und informationstechnologische Forschung & Entwicklung
- Internet-Service

Das Informationszentrum Sozialwissenschaften wurde 1969 von der Arbeitsgemeinschaft Sozialwissenschaftlicher Institute e.V. (ASI) gegründet. Seit Dezember 1986 ist es mit dem Zentralarchiv für empirische Sozialforschung (ZA) an der Universität zu Köln und dem Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen e.V. (ZUMA), Mannheim in der Gesellschaft Sozialwissenschaftlicher Infrastruktureinrichtungen e.V. (GESIS) zusammengeschlossen. GESIS ist Mitglied der „Leibniz-Gemeinschaft“ und wird von Bund und Ländern gemeinsam gefördert.

Im Januar 1992 wurde eine Außenstelle der GESIS (ab 2003 GESIS-Servicestelle Osteuropa) in Berlin eröffnet, in der die Abteilung des IZ zwei Aufgaben übernahm: Die Bestandssicherung unveröffentlichter sozialwissenschaftlicher Forschungsarbeiten der DDR und den Informationstransfer von und nach Osteuropa.

Die Datenbanken FORIS und SOLIS

FORIS (Forschungsinformationssystem Sozialwissenschaften)

Inhalt: FORIS informiert über laufende, geplante und abgeschlossene Forschungsarbeiten der letzten zehn Jahre aus der Bundesrepublik Deutschland, aus Österreich und der Schweiz. Die Datenbank enthält Angaben zum Inhalt, zum methodischen Vorgehen und zu Datengewinnungsverfahren sowie zu ersten Berichten und Veröffentlichungen. Die Namen der am Projekt beteiligten Forscher und die Institutsadresse erleichtern die Kontaktaufnahme.

Fachgebiete: Soziologie, Politikwissenschaft, Sozialpolitik, Sozialpsychologie, Psychologie, Bildungsforschung, Erziehungswissenschaft, Kommunikationswissenschaften, Wirtschaftswissenschaften, Demographie, Ethnologie, historische Sozialforschung, Sozialgeschichte, Methoden der Sozialforschung, Arbeitsmarkt- und Berufsforschung sowie weitere interdisziplinäre Gebiete der Sozialwissenschaften wie z.B. Frauenforschung, Freizeitforschung, Gerontologie, Sozialwesen oder Kriminologie.

Bestand der letzten 10 Jahre: über 40.000 Forschungsprojektbeschreibungen

Quellen: Erhebungen, die das IZ Sozialwissenschaften in der Bundesrepublik Deutschland, die Universitätsbibliothek der Wirtschaftsuniversität Wien in Österreich (bis 2001) und SIDOS (Schweizerischer Informations- und Daten-Archivdienst) in der Schweiz bei sozialwissenschaftlichen Forschungseinrichtungen durchführen. Die Ergebnisse der IZ-Er-

hebung werden ergänzt durch sozialwissenschaftliche Informationen fachlich spezialisierter IuD-Einrichtungen wie z.B. des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesanstalt für Arbeit (Nürnberg) sowie durch Auswertung von Internetquellen, Hochschulforschungsberichten sowie Jahresberichten zentraler Fördereinrichtungen und Stiftungen.

SOLIS (Sozialwissenschaftliches Literaturinformationssystem)

Inhalt: SOLIS informiert über die deutschsprachige fachwissenschaftliche Literatur ab 1945, d.h. Aufsätze in Zeitschriften, Beiträge in Sammelwerken, Monographien und Graue Literatur (Forschungsberichte, Kongressberichte), die in der Bundesrepublik Deutschland, Österreich oder der Schweiz erscheinen. Bei Aufsätzen aus Online-Zeitschriften und bei Grauer Literatur ist im Standortvermerk zunehmend ein Link zum Volltext im Web vorhanden.

Fachgebiete: Soziologie, Politikwissenschaft, Sozialpolitik, Sozialpsychologie, Bildungsforschung, Kommunikationswissenschaften, Demographie, Ethnologie, historische Sozialforschung, Methoden der Sozialforschung, Arbeitsmarkt- und Berufsforschung sowie weitere interdisziplinäre Gebiete der Sozialwissenschaften wie z.B. Frauenforschung, Freizeitforschung, Gerontologie oder Sozialwesen.

Bestand: Sommer 2005 ca. 320.000 Literaturnachweise

Jährlicher Zuwachs: ca. 14.000

Quellen: Zeitschriften, Monographien einschließlich Beiträgen in Sammelwerken sowie Graue Literatur. SOLIS wird vom IZ Sozialwissenschaften in Kooperation mit dem Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung in Wiesbaden, der Freien Universität Berlin - Fachinformationsstelle Publizistik, dem Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg, den Herausgebern der Zeitschrift für Politikwissenschaft und dem Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung hergestellt. Weitere Absprachen bestehen mit der Zentralstelle für Psychologische Information und Dokumentation in Trier und mit dem Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung in Frankfurt/Main.

Zugang zu den Datenbanken

Der Abruf von Informationen aus den Datenbanken FORIS und SOLIS ist prinzipiell kostenpflichtig. Beide Datenbanken sind in jeweils unterschiedlichen fachlichen Umgebungen über folgende Hosts zugänglich:

STN International

The Scientific & Technical
Information Network
Postfach 24 65
D-76012 Karlsruhe
Tel. (0 72 47) 80 85 55
www.stn-international.de

GBI

Gesellschaft für Betriebswirtschaftliche Information mbH
Postfach 81 03 60
D-81903 München
Tel. (0 89) 99 28 79-0
www.gbi.de/_de

An nahezu allen Hochschulstandorten sowohl in Deutschland als auch in Österreich und der Schweiz sind beide Datenbanken auf der Basis von Pauschalabkommen mit den Hosts - z.B. für das GBI wiso-net - in der Bibliothek oder über Institutsrechner für die Hochschulangehörigen frei zugänglich.

infoconnex - der neue interdisziplinäre Informationsdienst bietet Individualkunden günstige Jahrespauschalpreise für den Zugang zu den Datenbanken SOLIS und FORIS - auch in Kombination mit den Literaturdatenbanken zu Pädagogik und Psychologie (www.infoconnex.de).

Im **www-Angebot des IZ** bzw. der GESIS steht - neben weiteren kostenfrei zugänglichen Datenbanken - ein Ausschnitt aus der FORIS-Datenbank mit Projektbeschreibungen der letzten Jahre für inhaltliche und formale Suchen zur Verfügung; dadurch besteht darüber hinaus die Möglichkeit, bereits gemeldete Projekte auf Aktualität zu prüfen sowie jederzeit neue Projekte für eine Aufnahme in FORIS mitzuteilen.

Beratung bei der Nutzung sozialwissenschaftlicher Datenbanken

Zur Unterstützung Ihrer eigenen Suche in den Datenbanken FORIS und SOLIS bietet das IZ entsprechende Rechercheinstrumente wie z.B. den Thesaurus oder die Klassifikation Sozialwissenschaften. Selbstverständlich beraten wir Sie auch jederzeit bei der Umsetzung sozialwissenschaftlicher Fragestellungen in effektive Suchstrategien in unseren Datenbanken.

Auftragsrecherchen

In Ihrem Auftrag und nach Ihren Wünschen führt das IZ kostengünstig Recherchen in den Datenbanken FORIS und SOLIS durch. Darüber hinaus werden Informationen aus weiteren nationalen und internationalen Datenbanken zu sozialwissenschaftlichen und/oder fachübergreifenden Themengebieten zusammengestellt.

Informationstransfer von und nach Osteuropa

Die Abteilung Informationstransfer in der GESIS-Serviceestelle Osteuropa fördert die Ost-West-Kommunikation in den Sozialwissenschaften. Sie unterstützt die internationale Wissenschaftskooperation mit einer Vielzahl von Informationsdiensten.

Eine wichtige Informationsquelle für Kontakte, Publikationen oder Forschung bietet in diesem Zusammenhang auch der Newsletter „Sozialwissenschaften in Osteuropa“, der viermal jährlich in englischer Sprache erscheint.

Sozialwissenschaftlicher Fachinformationsdienst - soFid

Regelmäßige Informationen zu neuer Literatur und aktueller sozialwissenschaftlicher Forschung bietet das IZ mit diesem Abonnementdienst, der sowohl in gedruckter Form als auch auf CD-ROM bezogen werden kann. Er ist vor allem konzipiert für diejenigen, die sich kontinuierlich und längerfristig zu einem Themenbereich informieren wollen.

soFid ist zu folgenden Themenbereichen erhältlich:

- Allgemeine Soziologie
- Berufssoziologie
- Bevölkerungsforschung
- Bildungsforschung
- Familienforschung
- Frauen- und Geschlechterforschung
- Freizeit - Sport - Tourismus
- Gesellschaftlicher Wandel in den neuen Bundesländern
- Gesundheitsforschung
- Industrie- und Betriebssoziologie
- Internationale Beziehungen + Friedens- und Konfliktforschung
- Jugendforschung
- Kommunikationswissenschaft: Massenkommunikation - Medien - Sprache
- Kriminalsoziologie + Rechtssoziologie
- Kulturosoziologie + Kunstsoziologie
- Methoden und Instrumente der Sozialwissenschaften
- Migration und ethnische Minderheiten
- Organisations- und Verwaltungsforschung
- Osteuropaforschung
- Politische Soziologie
- Religionsforschung
- Soziale Probleme
- Sozialpolitik
- Sozialpsychologie
- Stadt- und Regionalforschung
- Technology Assessment
- Umweltforschung
- Wissenschafts- und Technikforschung

sowiNet - Aktuelle Themen im Internet

Zu gesellschaftlich relevanten Themen in der aktuellen Diskussion werden in der Reihe **sowiOnline** Informationen über sozialwissenschaftliche Forschungsprojekte und Veröffentlichungen auf Basis der Datenbanken FORIS und SOLIS zusammengestellt. In der Reihe **sowiPlus** werden solche Informationen darüber hinaus mit Internetquellen unterschiedlichster Art (aktuelle Meldungen, Dokumente, Analysen, Hintergrundmaterialien u.a.m.) angereichert. Alle Themen sind zu finden unter www.gesis.org/Information/SowiNet.

Forschungsübersichten

Dokumentationen zu speziellen sozialwissenschaftlichen Themengebieten, Ergebnisberichte von Forschungs- und Entwicklungsarbeiten des IZ, Tagungsberichte und State-of-the-art-Reports werden in unregelmäßigen Abständen in verschiedenen Reihen herausgegeben.

Internet-Service

Die Institute der GESIS (Gesellschaft Sozialwissenschaftlicher Infrastruktureinrichtungen e.V.)

IZ (Informationszentrum Sozialwissenschaften, Bonn)

ZA (Zentralarchiv für Empirische Sozialforschung an der Universität zu Köln) und

ZUMA (Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen, Mannheim)

bieten unter

www.gesis.org

gemeinsam Informationen zum gesamten Spektrum ihrer Infrastrukturleistungen sowie Zugang zu Informations- und Datenbeständen.

Unter dem Menü-Punkt „**Literatur- & Forschungsinformation**“ bietet das IZ nicht nur Zugang zu einem Ausschnitt aus der Forschungsprojektdatenbank FORIS, sondern zu einer Reihe weiterer Datenbanken und Informationssammlungen:

- Die **Datenbank SOFO** - sozialwissenschaftliche Forschungseinrichtungen - enthält Angaben zu universitären und außeruniversitären Instituten in der Bundesrepublik Deutschland in den Bereichen Soziologie, Politikwissenschaft, Psychologie, Erziehungswissenschaft, Kommunikationswissenschaft, Wirtschaftswissenschaft, Bevölkerungswissenschaft, Geschichtswissenschaft sowie Arbeitsmarkt- und Berufsforschung. Gesucht werden kann nach Namen(steilen), Fachgebiet, Ort, Bundesland sowie organisatorischer Zuordnung (Hochschule, außeruniversitäre Forschung oder öffentlicher Bereich). Neben Adressen, herausgegebenen Schriftenreihen u.ä. verweisen Hyperlinks ggf. auf die jeweiligen Homepages der Institutionen. Darüber hinaus gelangt man über einen weiteren Hyperlink zu allen Projektbeschreibungen eines Instituts, die in den letzten drei Jahren in die Forschungsdatenbank FORIS aufgenommen wurden (www.gesis.org/information/SOFO).
- Die **Datenbank INEastE** - Social Science Research INstitutions in Eastern Europe - bietet Tätigkeitsprofile zu sozialwissenschaftlichen Einrichtungen in vierzehn osteuropäischen Ländern. Ähnlich wie in SOFO, können auch hier die Institutionen durchsucht werden nach Namensteilen, Ort, Land, Personal, Fachgebiet, Tätigkeitsschwerpunkt und organisatorischer Zuordnung. Die zumeist ausführlichen Institutsbeschreibungen in englischer Sprache sind durch weiterführende Hyperlinks zu den Institutionen ergänzt (www.gesis.org/Information/Osteuropa/INEastE).
- Sozialwissenschaftliche **Zeitschriften in Deutschland, Österreich und der Schweiz** stehen in einer weiteren Datenbank für Suchen zur Verfügung. Es handelt sich dabei um Fachzeitschriften, die vom IZ in Kooperation mit weiteren fachlich spezialisierten Einrichtungen regelmäßig für die Literaturdatenbank **SOLIS** gesichtet und ausgewertet werden. Standardinformationen sind Zeitschriftentitel, Herausgeber, Verlag und ISSN - Redaktionsadresse und URL zur Homepage der Zeitschrift werden sukzessive ergänzt. Immer vorhanden ist ein Link zur Datenbank SOLIS, der automatisch eine Recherche beim GBI-Host durchführt und die in SOLIS gespeicherten Titel der Aufsätze aus der betreffenden Zeitschrift kostenfrei anzeigt; weitere Informationen zu den Aufsätzen wie Autoren oder Abstracts können gegen Entgelt direkt angefordert werden. Die Datenbank befindet sich noch im Aufbau; eine alphabetische Liste aller ausgewerteten Zeitschriften aus den deutschsprachigen Ländern kann jedoch im PDF-Format abgerufen werden.

Zu sozialwissenschaftlichen Zeitschriften in **Osteuropa** liegen ausführliche Profile vor, die in alphabetischer Reihenfolge für die einzelnen Länder ebenfalls abrufbar sind. Der Zugang erfolgt über www.gesis.org/Information/Zeitschriften.

Über weitere Menü-Hauptpunkte werden u.a. erreicht:

- die **Linksammlung SocioGuide**, die - gegliedert nach Ländern und Sachgebieten - Zugang zu Internetangeboten in den Sozialwissenschaften bietet (www.gesis.org/SocioGuide) sowie
- der GESIS-Tagungskalender (www.gesis.org/Veranstaltungen) mit Angaben zu Thema/ Inhalt, Termin, Ort, Land, Kontaktadresse bzw. weiterführenden Links zu nationalen und internationalen Tagungen und Kongressen in den Sozialwissenschaften sowie zu Veranstaltungen in und zu Osteuropa im Bereich der Transformationsforschung.

Elektronischer Service des IZ

Das IZ-Telegramm, das vierteljährlich über Neuigkeiten und Wissenswertes aus dem IZ berichtet, sowie der Newsletter „Social Science in Eastern Europe“ können auch in elektronischer Version bezogen werden. Ein E-mail-Abonnement des IZ-Telegramms erhalten Sie über

listserv@listserv.bonn.iz-soz.de; Textfeld: subscribe iz-telegramm *IhrVorname IhrNachname*

Der Betreff bleibt leer, statt *IhrVorname IhrNachname* können Sie auch *anonymous* eingeben.

Für den Newsletter gilt:

listserv@listserv.bonn.iz-soz.de; Text im Betreff: subscribe oenews

Umfassende und aktuelle Informationen zum Gesamtangebot der Serviceleistungen des IZ inklusive Preisen, Download- und Bestellmöglichkeiten finden Sie im Internet - alles auf einen Blick unter:

www.gesis.org/IZ/IZ-uebersicht.htm

GESIS - Gesellschaft Sozialwissenschaftlicher
Infrastruktureinrichtungen e.V.

**Informationszentrum
Sozialwissenschaften**

Lennéstraße 30
53113 Bonn
Telefon: (0228)2281-0
Telefax: (0228) 22 81-120
e-mail:iz@bonn.iz-soz.de

Abteilung Informationstransfer
in der GESIS-Servicestelle Osteuropa
Schiffbauerdamm 19 • 10117 Berlin
Telefon: (030) 23 36 11-0
Telefax: (030) 23 36 11-310
e-mail:iz@berlin.iz-soz.de

Das Landeszentrum für Zuwanderung Nordrhein-Westfalen

Am 7. September 2005 hat das Ministerium für Generationen, Familie, Frauen und Integration des Landes Nordrhein-Westfalen (MGFFI) die Öffentlichkeit darüber informiert, dass das Landeszentrum für Zuwanderung NRW aufgelöst und seine Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter „bei Übernahme der Aufgaben“ ins Ministerium integriert werden.

Der nordrhein-westfälische Integrationsminister Armin Laschet teilte dazu in einer Presseerklärung vom 7. September 2005 mit: „Integration wird weiter aufgewertet - Landeszentrum für Zuwanderung stärkt Integrationsabteilung.“ Die hohe Bedeutung des Aufgabenfeldes der Integration von Zuwanderinnen und Zuwanderern komme, so Minister Laschet, nicht nur in der Einrichtung eines Integrationsministeriums in Nordrhein-Westfalen zum Ausdruck, sondern auch durch die „Integration des Sachverständigen des Landeszentrums für Zuwanderung NRW (LzZ)“ in die oberste Landesbehörde.

Das Ziel der organisatorischen Veränderung besteht in der Bündelung der Integrationsarbeit der Landesregierung durch einfachere Kommunikationsstrukturen innerhalb der neuen Ministeriumsabteilung „Integration und internationale Zusammenarbeit“ sowie in der intensiveren Vernetzung mit den für das Thema Integration zentralen weiteren Ministeriums-Bereichen Generationen und Familie, Jugend und Kinder sowie Frauen.

Das Ministerium für Generationen, Familie, Frauen und Integration des Landes Nordrhein-Westfalen finden Sie unter der Web-Adresse www.mgffi.nrw.de. Hinweisen möchten wir Sie auch auf das umfangreiche Informationsangebot zu Fragen von Migration und Integration unter www.integrationsportal.nrw.de.