
CEWS - Newsletter Nr. 49 /15.12.2006

Editorial

Sehr geehrte Leserinnen und Leser,

den letzten Newsletter in diesem Jahr möchte ich zum Anlass nehmen, kurz Bilanz zu ziehen: ein Jahr CEWS als neue Abteilung im Informationszentrum Sozialwissenschaften in der GESIS. Der Integrationsprozess wurde und wird kontinuierlich vorangetrieben, unsere Zielgruppen sollten keine nachteiligen Veränderungen in unseren Angeboten bemerkt haben. Sie haben uns als Lesende die Treue gehalten, neue AbonnentInnen sind hinzugekommen, dafür bedanke ich mich.

Einen Schwerpunkt unserer Arbeit im vergangenen und im kommenden Jahr stellen die drei laufenden EU-Projekte im Rahmen des 6. Forschungsrahmenprogramms dar, auf deren aktuelle Themen ich Sie deshalb besonders hinweisen möchte.

- Encouragement to Advance: Die Ausschreibung der Brüsseler Trainingsseminare für angehende Professorinnen aus allen Ländern, die am 7. Forschungsrahmenprogramm teilnehmen, wurde veröffentlicht: <http://www.cews.org/cews/news.php?aid=384>
- Die Website von Women in Construction Scientific Research WOMEN-CORE ist unter der inhaltlichen Verantwortung des CEWS online: <http://www.women-core.org>
- Die European Platform of Women Scientists EPWS wird am 27./ 28. April 2007 ihre erste Generalversammlung abhalten, neue Mitglieder sind nach wie vor willkommen: <http://www.epws.org/>

Diese drei EU-Projekte haben im übrigen das Team des CEWS im Jahr 2006 nicht nur quantitativ erweitert, der Kompetenzzuwachs, die beruflichen und nicht zuletzt die persönlichen Profile der mittlerweile 18 Kolleginnen (davon fünf in Brüssel) im CEWS-Team sind ausgesprochen vielfältig, was die Zusammenarbeit spannend und effektiv macht.

Im Namen des gesamten Teams wünsche ich Ihnen eine geruhssame Zeit zwischen den Jahren und einen guten Start in das Neue Jahr, das vor uns liegt.

Jutta Dalhoff

Leiterin des CEWS



1. Neues aus dem CEWS

- 1.1 Public Announcement: CEWS offers Training Seminars for Women Scientists**
- 1.2 EU-Projekt WOMEN-CORE geht online: Informationen rund um Frauen in der Konstruktionsforschung**
- 1.3 CEWS Kurzexpertise Frauen in der Wissenschaft Online verfügbar**



2. Wissenschaftspolitik

- 2.1 "Offensive für Chancengleichheit"**
- 2.2 Bildungspolitische Ziele der deutschen EU-Ratspräsidentschaft**
- 2.3 HRK-Plenum beschließt Eckpunkte zur Exzellenzinitiative**
- 2.4 Innovationsindikator Deutschland 2006 vorgestellt**



3. Gleichstellungspolitik

- 3.1 Bundeskabinett beschließt Bericht zum Gleichstellungsgesetz**
- 3.2 Novellierung des Niedersächsischen Gleichberechtigungsgesetzes**
- 3.3 Parité: Gleicher Zugang von Frauen und Männern zu politischen Mandaten in Frankreich**
- 3.4 Public Hearing on Gender Budgeting**
- 3.5 Draft Report on a Roadmap for equality between women and men (2006-2010) in the Women's Rights Committee**
- 3.6 Implementation of Gender Mainstreaming in the work of the EP Committees**
- 3.7 Umfrage: Existenzgründung schwierig für Frauen**
- 3.8 Women working@IBM (18.1.-19.1.2007)**
- 3.9 TNS-Infratest: Karriere und Kind – die Wertewelt erfolgsorientierter Frauen**



4. Hochschulen

- 4.1 HRK-Plenum: Frauenförderung in den Hochschulen ist Leitungsaufgabe**
- 4.2 Einigung im Hochschulpakt 2020 erreicht**
- 4.3 Neuer Tarifvertrag in den Ländern: Hochschulen wollen Spielräume nutzen**
- 4.4 Frauenförderung an Hochschulen in NRW**
 - 4.4.1 Frauenförderung an NRW-Hochschulen auf „Null“ gesetzt**
 - 4.4.2 Finanzmittelerhöhung für Frauenförderung ist reiner Etikettenschwindel**
- 4.5 Kontraproduktive Wissenschaftsförderung und Demontage erfolgreicher Frauenförderungsinitiativen**
- 4.6 Studienanfängerinnenzahlen weiter rückläufig**
- 4.7 CHE-Untersuchung zum Teilzeitstudium**
- 4.8 Wissenschaftszeitvertragsgesetz**
- 4.9 "Die ‚soziale Dimension‘ mit Leben füllen": Studentenwerke fordern Aktionsprogramm für Bologna-Follow-up-Konferenz 2007**
- 4.10 CHE-Stellungnahme zur Weiterentwicklung des Akkreditierungssystems**



5. Europa und Internationales

- 5.1 Erste Generalversammlung der EPWS in Brüssel
- 5.2 Start 7. EU-Forschungsrahmenprogramm
- 5.3 Europäisches Gender-Institut
- 5.4 EU-Project: Gender Budgeting as an instrument for managing scientific organisations
- 5.5 PROGRESS - New community programme including gender equality
- 5.6 Französische Regierung geht Geschlechterkluft in Wissenschaft und Hochschulbildung an
- 5.7 Europäischer Forschungsrat - erste Ausschreibungen und Arbeitsprogramm
- 5.8 Europäische Bildungsminister einig über gemeinsamen Qualifikationsrahmen
- 5.9 European Mothers in Science – EMIS

▶▶ 6. Frauen- und Geschlechterforschung

- 6.1 Genderforschung in Baden-Württemberg: Nur "Betroffenheitsforschung"?
- 6.2 Neue Ausschreibung für das Maria-Goeppert-Mayer-Programm

▶▶ 7. Seminare/Weiterbildung

- 7.1 Deutscher Hochschulverband: Strategische Karriereplanung für NachwuchswissenschaftlerInnen

▶▶ 8. Stiftungen, Preise, Förderungsmöglichkeiten, Ausschreibungstermine

- 8.1 UNESCO-L'Oréal-Förderprogramm für Wissenschaftlerinnen mit Kindern
- 8.2 Marie Curie Fellowships for Early Stage Training in Gender and Women's Studies
- 8.3 Helmholtz-Hochschul-Nachwuchsgruppen
- 8.4 Max-Planck-Gesellschaft: Offene Ausschreibung zusätzlicher Selbständiger Nachwuchsgruppen
- 8.5 Careerbuilding Programm für Wissenschaftlerinnen an der TU München
- 8.6 Bundesweites Careerbuilding-Programm für Studentinnen der Ingenieur- und Naturwissenschaften
- 8.7 Stellenausschreibung für DoktorandInnen in Wien
- 8.8 Stipendiatenprogramm der Deutsche Telekom Stiftung
- 8.9 Fellowships: Institute for Advanced Studies on Science, Technology and Society (IAS-STS)
- 8.10 Alfried Krupp-Förderpreis für junge HochschullehrerInnen
- 8.11 Deutsche Wildtier Stiftung schreibt ihren Forschungspreis 2007 aus
- 8.12 Plakatwettbewerb: "Studieren mit Kind"

▶▶ 9. Ehrungen

- 9.1 Leibniz-Preis 2007
- 9.2 Nachwuchsforscherin mit 1,25 Mio Euro gefördert
- 9.3 Verleihung des Marie Curie Preises 2006
- 9.4 Mira Mezini gewinnt zum zweiten Mal den "IBM Eclipse Innovation Award"
- 9.5 Akademiepreis des Landes Rheinland-Pfalz erstmalig an Wissenschaftlerin verliehen
- 9.6 Ping Ping Tsai erhält Ursula M. Händel-Tierschutzpreis
- 9.7 EFIC Grünenthal Grant für Dr. Ulrike Bingel
- 9.8 Brigitte Heink erhält Klaus-von-Klitzing-Preis 2006
- 9.9 Eveline Rudigier erhält Shell She-Study Award
- 9.10 Elisabeth-Gössmann-Preis für hervorragende Arbeiten zur Frauen- und Geschlechterforschung
- 9.11 Magdalena Baur mit dem Preis "Frauen Europas" ausgezeichnet
- 9.12 André-Gide-Preis für Sonja Ulrike Finck
- 9.13 Anreizsystem zur Frauenförderung an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz
- 9.14 Laura Bassi-Preis für Frauenförderung und eine geschlechtersensible Hochschule

9.15 Andrea Walther aus Jena ist Leibniz-Nachwuchspreisträgerin 2006

9.16 Ann-Kristin Achleitner ist "Professorin des Jahres 2006" in den Wirtschaftswissenschaften

9.17 Eva Grebel besetzt Astronomie-Professur

▶▶ 10. Termine

▶▶ 11. Neuerscheinungen

▶▶ 12. Impressum

INHALT



1. Neues aus dem CEWS

1.1 Public Announcement: Center of Excellence Women and Science offers Training Seminars for Women Scientists

A new programme Encouragement to Advance -Training Seminars for Women Scientists intends to empower women scientists within the European Research Area (ERA), offering training on appointment procedures for professorships in Austria, Belgium, the Netherlands, Switzerland, Germany, and the Czech Republic. Trainings encourage mobility and supranational careers in research and higher education.

Seminars are accessible for women scientists from all disciplines, who do not yet hold a tenure position as a professor but are qualified for appointments. Women scientists from countries participating in the 7th European RTD framework programme can take part in the programme. Participants must hold a PhD or equivalent degree for four to six years, speak English and the national language of the country they wish to work in fluently, and have an understanding of the general landscape of academia in the country aimed at.

Each four-day-long seminar provides a surplus of knowledge due to international appointment procedures, supervision of effective professorial lectures, and training of how to conduct negotiations at universities committees; examination of application documents; individual support in career strategies development and career-objectives, as well as finding ones own benefit in an international academic landscape. Participants enter a Europe-wide network of women scientists subsequent to the seminar. On the fourth day of training information focuses on European dimensions of science and research. Experts give insights on European research policy, European Commissions 7th framework programme and the European Platform of Women Scientist EPWS.

The project Encouragement to Advance – Training Seminars for Women Scientists is supported by the European Commissions 6th RTD framework programme. An overall of 16 seminars, of 14 participants each, are held in Brussels from April 2007 until January 2008. Trainings are held in English or German, due to participants needs. A charge of 250 € covers training, overnight costs, access to communication platform and relevant documents given.

Please send in your application from now on, but latest until January 26th 2007, to participate in Seminars from April 2007 onwards. Incoming applications at any later stage will be given access to Seminars from September 2007 onwards only. Due to specific criteria, successful applicants will be matched in seminar groups. Therefore two optional seminar dates are offered to each participant in due time. If both dates unfit, participants are waitlisted. Participation is to be likely then, but not guaranteed. Successful matching and participation in the project is enhanced by early application.

To apply to the programme, please send

- 1) [Application Form](#)
- 2) [Letter of Motivation](#) (maximum of 1000 words) to anke.lipinsky@cews.org.

No incomplete application will be taken into account.

Please send printed records to

Center of Excellence Women and Science CEWS,
Encouragement to Advance, Poppelsdorfer Allee 15,
D- 53115 Bonn, Germany.

Application records will be evaluated by an international Board of Experts. After successful evaluation enrollees receive documents on further proceedings. Successful application to the programme gives access to training seminars and a communication platform of international scientists.

Find more Information on <http://www.cews.org>

1.2 EU-Projekt WOMEN-CORE geht online: Informationen rund um Frauen in der Konstruktionsforschung

Am 14. Dezember ging die Website des EU-Projekts "Women in Construction Scientific Research" WOMEN-CORE online. Unter <http://www.women-core.org> findet man alle Informationen rund um das Projekt, die Projektpartner und interessante Links zur Thematik. Verantwortlich für den Internetauftritt ist das Kompetenzzentrum Frauen in Wissenschaft und Forschung (CEWS), eine Abteilung des Informationszentrums Sozialwissenschaften (IZ).

Ziel von WOMEN-CORE ist es, die Beteiligung von Wissenschaftlerinnen in den verschiedenen Bereichen der Konstruktionsforschung in Europa zu erhöhen. Das IZ ist, vertreten durch das CEWS, Konsortialpartner in diesem Projekt. "Die Konstruktionsforschung ist einer der am stärksten von Männern dominierten Bereiche der industriellen Forschung und Entwicklung. Gleichzeitig spielt sie eine bedeutende Rolle in der Industrie", erklärt Anja Tibes, Wissenschaftliche Mitarbeiterin am IZ. "Der Frauenanteil in diesem Sektor ist aber noch sehr gering. Das wollen wir ändern - und mit der Website noch stärker auf die Problematik aufmerksam machen und darüber informieren."

Neben einer detaillierten Projektvorstellung und Portraits der sechs Projektpartner aus Deutschland (CEWS/IZ), Spanien, Dänemark, Großbritannien und der Tschechischen Republik finden Interessierte auf www.women-core.org auch Links zu Hintergrundinformationen, Statistiken und weiteren Organisationen und Initiativen, die sich mit der Problematik befassen.

WOMEN-CORE startete im April dieses Jahres. Das CEWS leitet das Arbeitspaket WP3 "Improving the knowledge base of women in construction research: exploring new sources", das in den

nächsten 18 Monaten bearbeitet wird. Zu diesem Zweck fand im November in Bonn das dritte Treffen der WOMEN-CORE-Projektpartner statt, bei dem die Institute die verschiedenen Methoden für die in den kommenden Monaten anstehende Arbeit diskutierten. Während das übergreifende Ziel des Projektes eine stärkere Beteiligung von Wissenschaftlerinnen in den verschiedenen Bereichen der Konstruktionsforschung in Europa ist, werden im WP3 mittels unterschiedlicher Forschungsarbeiten neue quantitative und qualitative Daten erhoben und ausgewertet, um das Wissen über die Situation von Frauen in der Konstruktionsforschung zu erweitern.

<http://www.women-core.org>

1.3 CEWS Kurzepertise Frauen in der Wissenschaft Online verfügbar

Die Robert Bosch Stiftung beauftragte das Kompetenzzentrum Frauen in Wissenschaft und Forschung CEWS mit der Erstellung einer Kurzepertise zum Themenfeld "Frauen in der Wissenschaft". Verfasserin der Studie ist Dr. Inken Lind, Wissenschaftliche Mitarbeiterin des CEWS.

Die Kurzepertise gibt neben aktuellen statistischen Informationen einen Überblick zu den nach heutigem Kenntnisstand ursächlichen Faktoren der Unterrepräsentanz von Wissenschaftlerinnen sowie der bisher durchgeführten hochschulpolitischen Maßnahmen.

Die Kurzepertise ist online verfügbar unter:

<http://www.bosch-stiftung.de/content/language1/downloads/Publikation.pdf>



2. Wissenschaftspolitik

2.1 "Offensive für Chancengleichheit"

Die großen deutschen Wissenschaftsorganisationen haben sich darauf verständigt, in den kommenden fünf Jahren den Anteil von Frauen an Spitzenpositionen in der Wissenschaft deutlich anzuheben.

Die Präsidentin und die Präsidenten der Allianzorganisationen (Deutsche Forschungsgemeinschaft, Fraunhofer Gesellschaft, Helmholtz-Gemeinschaft Deutscher Forschungszentren, Hochschulrektorenkonferenz, Max-Planck-Gesellschaft, Leibniz-Gemeinschaft und Wissenschaftsrat) unterzeichneten am 29. November 2006 ein entsprechendes Dokument. Es hält unter anderem fest, mit welchen auf ihre jeweiligen Voraussetzungen und Rahmenbedingungen abgestimmten Maßnahmen und Instrumenten die unterzeichnenden Organisationen das gemeinsam artikulierte Ziel erreichen wollen. Beschlossen wurde auch, die Öffentlichkeit darüber zu unterrichten, wie sich die Beteiligung von Wissenschaftlerinnen in den Strukturen und Prozessen der Organisationen entwickelt. Darüber hinaus wollen die Wissenschaftsorganisationen in fünf Jahren die in ihren Einrichtungen vollzogenen Gleichstellungserfolge einer Evaluation unterziehen.

Anlass für die Beschäftigung mit diesem Thema war eine vom Wissenschaftsrat organisierte und vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderte zweitägige Tagung in Köln. Eingeladen waren Entscheidungsträger aus Politik und Wissenschaft, um gemeinsam mit Expertinnen und Experten über neue Wege in der Gleichstellungspolitik zu diskutieren. Neben der

Analyse der Situation von Wissenschaftlerinnen ging es dabei vor allem um die Ausarbeitung von Maßnahmen für eine leistungs- und gleichstellungsorientierte Umgestaltung des Wissenschafts- und Forschungssystems.

Das CEWS war mit einem Beitrag auf der Tagung vertreten:

Dr. Inken Lind: "Ursachen der Unterrepräsentanz von Wissenschaftlerinnen: individuelle Entscheidungen oder strukturelle Barrieren? (mit Diskussion).

Der Wissenschaftsrat hatte erstmals 1998, initiiert durch seine damalige Vorsitzende, Professor Dagmar Schipanski, umfassende Empfehlungen zur Chancengleichheit von Frauen in Wissenschaft und Forschung vorgelegt. Mit dieser Veranstaltung forciert er die Umsetzung seiner Empfehlungen und initiiert einen von allen Wissenschaftsorganisationen getragenen Prozess zur Durchführung und Evaluierung dieser Maßnahmen.

Weitere Informationen:

http://www.wissenschaftsrat.de/texte/wr_tagung.pdf

<http://www.wissenschaftsrat.de/> (Pressemitteilung und Link zum Text der "Offensive für Chancengleichheit von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern" inklusive der Einzelerklärungen der Wissenschaftsorganisationen).

Wissenschaftsminister Stratmann unterstützt "Offensive für Chancengleichheit"

Anteil von Wissenschaftlerinnen soll in Niedersachsen nachhaltig erhöht werden

http://www.mwk.niedersachsen.de/master/C30170025_N1206476_L20_D0_I731.html

"Wir müssen früher ansetzen"

Frauen in der Forschung: Die Soziologin Jutta Allmendinger fordert eine bessere Nachwuchsförderung

<http://archiv.tagesspiegel.de/archiv/28.11.2006/2926930.asp>

"Offensive für Chancengleichheit"- Wissenschaftsorganisationen machen sich stark für Wissenschaftlerinnen

In: Süddeutsche Zeitung: <http://www.sueddeutsche.de/jobkarriere/berufstudium/vdbiol/3679/>

Im Schneckentempo: Wissenschaftlerinnen scheitern noch immer an der gläsernen Decke: Nicht die

mangelnde Versorgung mit Kindertagesstätten erschwert Frauen die Karriere an deutschen Hochschulen, sondern die

mangelnde Förderung durch männliche Chefs

In: DUZ, Das unabhängige Hochschulmagazin, 17.11.2006

<http://www.duz.de>

Viel zu selten an deutschen Hochschulen: Professorinnen

Rundfunksendung, WDR5, Leonardo, 29.11.2006

<http://www.wdr5.de/sendungen/leonardo/826123.phtml>

http://www.wdr5.de/sendungen/leonardo/mp3/leo061129_boehrke_professorinnen.mp3

2.2 Bildungspolitische Ziele der deutschen EU-Ratspräsidentschaft

Bundesbildungsministerin Annette Schavan stellte in einer Sitzung des Bildungsausschusses am 29.11.2006 die bildungspolitischen Schwerpunkte der deutschen EU-Ratspräsidentschaft vor.

Die Ministerin betonte, dass das Drei-Prozent-Ziel auf europäischer Ebene ohne strategische Anstrengungen nicht erreichbar sei. Der Plan, dass die europäischen Länder bis 2010 drei Prozent ihres Bruttoinlandsproduktes in Forschung und Entwicklung investieren, sei zwar in aller Munde, aber sowohl in Deutschland als auch in anderen europäischen Ländern seien sowohl die öffentliche Hand als auch die Wirtschaft noch weit mehr als bisher gefordert. Sie werde die Hightech-Strategie der Bundesregierung, die sich dieses Ziel auf die Fahnen geschrieben habe, in den nächsten Monaten in verschiedenen europäischen Staaten als Modell vorstellen. Als weitere Schwerpunkte ihrer Arbeit in den kommenden Monaten nannte Schavan die Bemühungen, im Rahmen des "lebenslangen Lernens" Erstausbildung und Weiterbildung in einen stärkeren Zusammenhang zu bringen. Außerdem werde sich Deutschland für ein weiteres Vorantreiben des Bologna-Prozesses und den Abschluss sowohl eines europäischen als auch eines nationalen Qualitätsrahmens engagieren. Zudem werde sie bestrebt sein, eine "Brücke zwischen Bildung und Kultur" zu bauen.

Weitere Informationen:

http://www.bundestag.de/aktuell/hib/2006/2006_363/05.html

<http://www.eu2007.de/info/de/>

http://www.bundestag.de/aktuell/archiv/2006/eu_ratspraes/index.html

Den **Konferenzkalender** zur deutschen Ratspräsidentschaft finden Sie im Anhang der Bundestagsdrucksache zum **Präsidentschaftsprogramm 1. Januar bis 30. Juni 2007 - Europa gelingt gemeinsam**: <http://dip.bundestag.de/btd/16/036/1603680.pdf>.

Das **CEWS** wurde vom BMBF mit der Vorbereitung und Durchführung der am 18./19.04.2007 in Berlin geplanten Konferenz: **Gender in der Forschung - Innovation durch Chancengleichheit** beauftragt.

2.3 HRK-Plenum beschließt Eckpunkte zur Exzellenzinitiative

Die Plenarversammlung der Hochschulrektorenkonferenz (HRK) hat am 14. November 2006 in Berlin den Stand der "Exzellenzinitiative" beraten.

"Das Plenum hat betont, dass die Exzellenzinitiative ein sinnvolles Instrument ist, die Forschung in den Hochschulen zu stärken. Eine ganz wesentliche Forderung ist es daher, eine Nachhaltigkeit zu erreichen und weitere Ausschreibungen über die zweite Auswahlrunde hinaus möglich zu machen. Dem Bund ist dafür zu danken, dass er bereits seine Bereitschaft zur Fortführung des Programms signalisiert hat", erklärte HRK-Präsidentin Professor Margret Wintermantel am folgenden Tag vor der Presse in Berlin.

"Die Hochschulen können mit Stolz feststellen, dass sie Planungskompetenz, Kooperationsbereitschaft und ein enormes Potential an Ideen zur institutionellen Profilbildung bewiesen haben. Der Deutschen Forschungsgemeinschaft und dem Wissenschaftsrat ist für die sorgfältige Durchführung zu danken", betonte die HRK-Präsidentin.

Pressemitteilung

Beschlossene Eckpunkte

2.4 Innovationsindikator Deutschland 2006 vorgestellt

Die aktuelle Studie der Deutschen Telekom Stiftung und des Bundesverbandes der Deutschen Industrie (BDI) fordert die stärkere Einbindung von Frauen in den Innovationsprozess.

Im Vergleich mit 16 führenden Industrienationen erreicht Deutschland den siebten Platz - im Vorjahr war es Rang sechs. Damit belegt das Land erneut einen Rang im vorderen Mittelfeld. Vor Deutschland platziert hat sich die Schweiz, die ebenso wie Irland, Kanada und Südkorea erstmals in die Studie aufgenommen wurde. An der Spitze liegen erneut die USA gefolgt von Finnland und Schweden. Der Innovationsindikator Deutschland wurde 2005 erstmals vom Deutschen Institut für Wirtschaftsforschung (DIW Berlin) erarbeitet und erscheint jährlich.

Die Studie bemängelt die mangelnde Partizipation von Frauen am Innovationsprozess:

"Dazu gehört auch, qualifizierte Frauen wesentlich stärker in den Innovationsprozess zu integrieren – was bisher aber nur unzureichend gelingt. Obwohl EU-weit mittlerweile die Hälfte aller Hochschulabsolventen weiblich ist, liegt der Frauenanteil im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich nur bei 40 Prozent. Gerade einmal jeder fünfte Absolvent eines Ingenieurstudiums ist weiblich und in den Unternehmen stellen Forscherinnen lediglich einen Anteil von 15 Prozent. Deutschland trägt maßgeblich zu diesem schlechten Bild bei – unser Land schneidet bei den genannten Werten mangelhaft ab. Auch ist nur jede zehnte Führungskraft in Deutschland eine Frau, und bei der Bewertung der Gleichstellung im Erwerbsleben landet unser Land nur im unteren Drittel. All diese Faktoren tragen dazu bei, dass Deutschland hinsichtlich der Teilnahme von Frauen am Innovationsprozess im Vergleich der führenden Industrienationen nur den 11. Rang belegt. In der Spitzengruppe liegen die drei skandinavischen Länder und die USA."

Weitere Informationen:

<http://www.telekom-stiftung.de/5-innovation/1-innovationsindikator-deutschland/start.php>

<http://download-dtag.t-online.de/deutsch/verantwortung/051205-innovationsindikator.pdf> (Download der Studie)

[Stellungnahme des Stifterverbandes der Deutschen Wissenschaft](#)

[Hintergrundinformationen](#)



3. Gleichstellungspolitik

3.1 Bundeskabinett beschließt Bericht zum Gleichstellungsgesetz

Mehr Frauen in Führungspositionen in der Bundesverwaltung - Bundesfrauenministerin Ursula von der Leyen fordert, das Potenzial gut ausgebildeter Frauen besser zu nutzen.

BMFSFJ-Pressemitteilung vom 06.12.2006:

<http://www.bmfsfj.de/Kategorien/Presse/pressemitteilungen,did=88856.html>

3.2 Novellierung des Niedersächsischen Gleichberechtigungsgesetzes

Die Novellierung enthält eine Reihe von Änderungen:

Die bessere Vereinbarkeit von Berufs- und Familienleben ist gleichrangiges Ziel zur Gleichberechtigung von Mann und Frau. Die bisherige Quotenregelung entfällt. Künftig soll jede Dienststelle unter Berücksichtigung der besonderen Verhältnisse vor Ort selbst festlegen können, wie weit sie in den kommenden drei Jahren mit dem Abbau einer Unterrepräsentanz kommen will.

Auch die bisher zwingend vorgeschriebene öffentliche Ausschreibung aller Stellen für Bereiche, in denen zu wenige Frauen beschäftigt sind, entfällt in Zukunft. Die Gleichstellungsbeauftragten sind zukünftig auch zuständig für alle Belange, die für Männer die Vereinbarkeit von Familie und Beruf, den Abbau von Unterrepräsentanz und von Diskriminierungen betreffen.

Die Landesgemeinschaft kommunaler Frauenbüros in Niedersachsen schätzt das Niedersächsische Gleichberechtigungsgesetz (NGG) seit Jahren als bewährtes Instrument zur Frauenförderung im öffentlichen Dienst. Für kommunale Frauenbeauftragte sei es die wichtigste Arbeitsgrundlage für ihren Wirkungskreis innerhalb einer Behörde. Eine Novellierung mit dem Ziel der Optimierung des Gesetzes wird daher von der Lag (ausdrücklich) begrüßt und unterstützt.

Gesetzentwurf:

http://cdl.niedersachsen.de/blob/images/C13247739_L20.pdf

Pressemitteilung des Landes Niedersachsen

Stellungnahme der Landesgemeinschaft kommunaler Frauenbüros in Niedersachsen

3.3 Parité: Gleicher Zugang von Frauen und Männern zu politischen Mandaten in Frankreich

In Frankreich schreibt ein Gesetz seit 2003 geschlechter-paritätische Wahllisten für Regionalräte und Wahlen zum Europäischen Parlament vor. Nun legte Innenminister Sarkozy ein Gesetzesprojekt vor, das den gleichen Zugang von Frauen und Männern zu politischen Mandaten weiter befördern soll. Das Gesetz sieht unter anderem eine gleiche Anzahl von Frauen und Männern in Exekutivorganen wie den Beigeordneten des Bürgermeisters in Gemeinden mit mehr als 3.500 Einwohner/innen und in den Regionen vor. Weiter werden finanzielle Strafen für Parteien, die keine geschlechtsparitätischen Wahllisten vorlegen erhöht.

Pressemitteilung

Gesetzvorschlag: <http://www.senat.fr/leg/pjl06-093.html>

Thema Gleichstellung in der französischen Regierung:

http://www.premier-ministre.gouv.fr/de/chantiers/gleichheit_manner_frauen_fordern_56836.html

3.4 Public Hearing on Gender Budgeting

The Hearing on Gender Budgeting on October 4 in Brussels at the Women's Rights Committee included statements by Commissioner Grybauskaite and Tuula Haatainen, Minister of Social affairs and Health, Finland. Professor Sylvia Walby from Lancaster University (UK) gave the example of the Common Agricultural Policy to demonstrate how gender budgeting can be done. Gender budgeting is not about creating separate budgets for gender equality or programmes promoting women's rights, it is above all a gender-mainstreaming tool that is applicable to all financial and budgetary policies. MEP Lissy Gröner called for considering sanctions when gender is not mainstreamed into the national level budgets. MEP Eva-Britt Svensson called for a gender audit to accompany gender budgeting.

Further information:

http://www.europarl.europa.eu/hearings/20061004/femm/programme_en.pdf

3.5 Draft Report on a Roadmap for equality between women and men (2006-2010) in the Women's Rights Committee

A mini hearing focused on what the Commission has committed to do to implement the Roadmap adopted in March 2006, and how these promises have been kept, or not. Members of the Women's Rights Committee expressed disappointment by the lack of implementation and the gap between words and action. The report of the EP by MEP Sartori gave priority to the revision of the equal pay and parental leave directives, the start of pilot projects on gender budgeting and the creation of a charter for women's rights. The report was adopted in the Committee on 13 November and in Plenary in December 2006.

Further information:

http://europarl.europa.eu/meetdocs/2004_2009/documents/pr/629/629296/629296en.pdf

3.6 Implementation of Gender Mainstreaming in the work of the EP Committees

The report by MEP Zaborska summarises the replies from the EP committees and shows that there are still committees that do not consider gender mainstreaming to be relevant in their work. Members of the Women's Rights Committee called for a similar evaluation to be made on national level. Adoption of the report will be on 13-20 December 2006 in the Women's Rights Committee and adoption in Plenary is scheduled for January 2007.

Further information:

http://europarl.europa.eu/meetdocs/2004_2009/documents/dt/631/631204/631204en.pdf

3.7 Existenzgründung schwierig für Frauen

Umfrage des deutschen Industrie- und Handelskammertages DIHK unter Existenzgründerinnen.

Frauen müssen größere Hürden bei der Kreditaufnahme für ihre Existenzgründung bewältigen als Männer. Dies ist ein Kernergebnis des bundesweiten Aktionstages "Frauen an den Start" der Industrie- und Handelskammern (IHKs) am 9. November 2006.

"Viele Frauen, die zunächst das Unternehmen 'Familie' führen, können nicht in gleichem Umfang wie Männer Gründungskapital ansparen, Geschäftskontakte knüpfen und sich kaufmännisches Know-how aneignen", betonte Ludwig Georg Braun, Präsident des Deutschen Industrie- und Handelskammertages (DIHK).

"Unsere Gesellschaft muss das unternehmerische Potenzial von Frauen viel besser erschließen. Bislang steht hinter jeder dritten Existenzgründung eine Frau", so der DIHK-Präsident. In gut vier Jahrzehnten werde es demografiebedingt über eine halbe Million weniger Selbstständige geben. Damit drohe der Verlust von über einer Million Arbeitsplätzen. Gerade das rohstoffarme Deutschland sei auf mutige und kreative Unternehmerinnen in spe angewiesen.

Weitere Informationen:

Umfrage "Frauen an den Start"

<http://www.dihk.de/inhalt/informationen/news/meldungen/meldung009343.main.html>

3.8 Women working@IBM (18.1.-19.1.2007)

Das IBM Entwicklungszentrum in Böblingen bietet Frauen die Möglichkeit einen attraktiven, potentiellen Arbeitgeber kennenzulernen. Auf einem interaktiven Informationstag rund um die IBM werden Fachvorträge über die einzelnen Hardware- und Software Entwicklungsprojekte gehalten und es sind anregende Dialoge mit technischen Experten möglich.

In einer Podiumsdiskussion zum Thema „Meine Entwicklung innerhalb der IBM“ erzählen Frauen von ihren persönlichen Karrierewegen und Erfahrungen. Zudem ist zu erfahren auf welche Kompetenzen – neben den fachlichen Qualifikationen – bei IBM besonderen Wert gelegt wird. Natürlich soll auch das gegenseitige Kennenlernen und der informelle Austausch nicht zu kurz kommen.

Weitere Informationen und Bewerbungsmodalitäten:

http://www-5.ibm.com/de/entwicklung/jobs/women_working.html#3

3.9 TNS-Infratest: Karriere und Kind – die Wertewelt erfolgsorientierter Frauen

Semiometrie-Analyse: Jede fünfte Frau ist erfolgsorientiert.

Was charakterisiert erfolgsorientierte Frauen wirklich und welche verhaltensrelevanten Werteorientierungen verfolgen sie? Diese Fragen beantwortet das aktuelle Semiometrie-Monatsthema von TNS Infratest und SevenOne Media. Im Kern zeigt sich, dass erfolgsorientierte Frauen jünger sind, ein höheres Einkommen haben und zudem individualistischer sowie konsumfreudiger sind als Frauen im Allgemeinen. Sie bezeichnen sich selbst als Genießerinnen und legen Wert auf Luxus. Entgegen dem Klischee der Kinderlosigkeit haben 27 Prozent der erfolgsorientierten Frauen mindestens 1 Kind unter 14 Jahren (im Vergleich zu 24 Prozent aller Frauen).

Presseinformation



4. Hochschulen

4.1 HRK-Plenum: Frauenförderung in den Hochschulen ist Leitungsaufgabe

Frauen stellen heute die Hälfte der Studierenden und der Hochschulabsolventen, aber nur knapp 14 Prozent der Professuren sind mit Frauen besetzt. Vor diesem Hintergrund hat die Hochschulrektorenkonferenz (HRK) eine Empfehlung zur Verwirklichung von Chancengleichheit im Hochschulbereich verabschiedet. Das HRK-Plenum, das am 14. November 2006 in Berlin zusammenkam, bekennt sich darin zu einer konsequenten Politik der Förderung von Frauen.

"Die Frage der gleichberechtigten Beteiligung von Frauen im gesamten Hochschulbereich ist eine Frage der Zukunftsfähigkeit unserer Hochschulen und unseres Wissenschaftssystems. Wir werden so lange ein Effizienz- und Exzellenzdefizit haben, wie es uns nicht gelingt, die herausragenden Talente und Persönlichkeiten unabhängig vom Geschlecht in möglichst großer Zahl im Wissenschaftsbereich zu halten," sagte HRK-Präsidentin Professor Dr. Margret Wintermantel, bei der Vorstellung der Empfehlung am 15.11.2006 vor der Presse in Berlin. "Begabungen und Fähigkeiten sind anerkanntermaßen gleich verteilt, die Chancen auf wissenschaftliche Karriere sind es nicht. Ein männlicher Hochschulabsolvent hat fünf Mal bessere Chancen, später Professor zu werden, als eine Absolventin."

Gleichstellungspolitik sei eine Leitungsaufgabe in jeder Hochschule. Das Plenum empfahl daher, die systematische Steigerung der Beteiligungswerte in Ziel- und Leistungsvereinbarungen mit den Fachbereichen aufzunehmen und die Ergebnisse regelmäßig zu überprüfen. Darüber hinaus sollten die Hochschulen eine systematische Personalentwicklungspolitik betreiben, die die Phasen von der Promotion bis zur Professur umfasse. Als Arbeitgeber müssten sie dafür sorgen, dass Familie und wissenschaftliche Karriere für ihre Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter besser vereinbar würden. Die Länder werden aufgefordert, durch rechtliche Regelungen dafür zu sorgen, dass die Unsicherheit des Arbeitsplatzes Wissenschaft, die besonders für Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler mit Kindern nachteilig wirkt, reduziert wird.

HRK-Präsidentin Wintermantel wies darauf hin, dass die Hochschulen in den vergangenen Jahren erfolgreich für die Verlagerung von Entscheidungsverantwortung von den Ländern auf die Hochschulen gekämpft haben. Das bedeute, dass sie die Umsetzung unbestrittener Ziele - wie die Steigerung des Anteils der Frauen im Bereich des Mittelbaus und der Professuren - nun selbst in die Hand nehmen und geeignete Instrumente entwickeln müssten. Sie dürften sich nicht länger darauf verlassen, dass die Länder handeln.

Die Empfehlungen der HRK sind von einer Projektarbeitsgruppe aus Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern, Hochschulleitungen und Frauenbeauftragten erarbeitet worden. Das **CEWS** war an der inhaltlichen Ausgestaltung der Empfehlungen maßgeblich beteiligt.

Weitere Informationen:

http://www.hrk.de/de/beschluesse/109_3542.php?datum=209.+Plenum+am+14.11.2006

http://www.hrk.de/de/download/dateien/PM_Frauen.pdf

4.2 Einigung im Hochschulpakt 2020 erreicht

Die Wissenschaftsministerinnen und –minister von Bund und Ländern haben sich am 20. November 2006 einstimmig über die Eckpunkte für die Ausgestaltung des Hochschulpaktes 2020 geeinigt und legen diese nunmehr den Regierungschefs von Bund und Ländern zur

Beschlussfassung am 13. Dezember 2006 vor.

Der Hochschulpakt beruht auf den beiden Programmlinien "Lehre" und "Einführung von Programmpauschalen für die DFG":

In der Säule "Lehre" verpflichten sich die Länder bis zum Jahr 2010 zur Aufnahme von ca. 90.000 zusätzlichen StudienanfängerInnen. Der Bund stellt hierfür 565 Mio. Euro bis 2010 zur Verfügung. Die Kosten werden mit 22.000 Euro je zusätzlichem Studienplatz verteilt auf vier Jahre kalkuliert, die zur Hälfte vom Bund finanziert werden.

Die deutschen Hochschulen müssen sich in ihren Forschungsleistungen im internationalen Vergleich noch stärker profilieren. Forschungsintensität und –exzellenz müssen auch dann gesteigert werden, wenn ein weiterer Anstieg an Studierenden die Hochschulen vor zusätzliche Herausforderungen stellt. Dem wird mit der zweiten Säule des Hochschulpaktes "Einführung von Programmpauschalen" (Overhead) Rechnung getragen.

In der Anlage zur Pressemitteilung der BLK (folgender Link) ist folgender Passus zu finden:

Bei der Verwendung der Fördermittel werden die Länder besondere Schwerpunkte setzen: z.B. bei der Erhöhung des Anteils der Studienanfängerplätzen an Fachhochschulen, **beim Ausbau des Frauenanteils bei Professuren** oder bei der Einführung neuer, lehrbezogener Personalkategorien ("Lecturer").

Weitere Informationen und Einzelheiten:

http://www.blk-bonn.de/pressemitteilungen/presse2006_25.htm

Reaktionen:

Nach Einigung zum Hochschulpakt: Erleichterung bei den Hochschulen
Stellungnahme der Hochschulrektorenkonferenz: http://www.hrk.de/95_3550.php

Hochschulpakt steht bis 2010 - Die gefundene Lösung lässt Fragen offen
[CHE-Stellungnahme](#)

Pinkwart erfreut und erleichtert über Einigung zwischen Bund und Ländern zum Hochschulpakt
[Pressemeldung](#)

Stratmann: Verhandlungen zum Hochschulpakt für Niedersachsen erfolgreich abgeschlossen
[Pressemeldung](#)

Trotz Einigung: Studienplatzfinanzierung grundlegend reformieren!
fzs-Pressemitteilung: <http://www.fzs.de/aktuelles/presse/50286.html>

4.3 Neuer Tarifvertrag in den Ländern: Hochschulen wollen Spielräume nutzen

Am 1. November 2006 ist der von der Tarifgemeinschaft deutscher Länder (TdL) mit der Gewerkschaft ver.di und der DBB-Tarifunion ausgehandelte neue Tarifvertrag Länder (TV-L) in Kraft getreten. Er löst den BAT ab. Mit den Folgen für die Hochschulen hat sich das Plenum der Hochschulrektorenkonferenz (HRK) am 14. November in Berlin befasst.

Der neue Tarifvertrag ist für die Hochschulen vom Grundsatz wesentlich besser als der alte BAT", berichtete HRK-Präsidentin Professor Dr. Margret Wintermantel am Tag nach der Plenarversammlung in Berlin. "Damit die Verbesserungen aber auch wirklich greifen können, dürfen die Länder die neuen Spielräume für die Hochschulen nicht durch landesspezifische Vorgaben einschränken. Außerdem müssen die tarifvertraglich erzielten Einsparungen in großem Umfang in die Hochschulen zurückfließen." Nur so könnten die neuen leistungsorientierten Elemente der Besoldung wirksam eingesetzt werden.

Die HRK hat sich frühzeitig für einen eigenständigen Wissenschaftstarifvertrag ausgesprochen. Dies konnte nicht erreicht werden. Allerdings enthält der TV-L Sonderregelungen für die Wissenschaft und die Universitätsklinik. Das Plenum begrüßte dies als einen ersten und wichtigen Schritt hin zu einem wissenschaftsadäquaten, flexiblen und leistungsbezogenen Tarifrecht für die Hochschulen. Insbesondere der Wegfall des Besserstellungsverbot, d.h. des Verbots der unterschiedlichen Bezahlung von StelleninhaberInnen derselben Lohngruppe, und die Möglichkeit, flexible Arbeitszeitvereinbarungen zu treffen, bewertete die Plenarversammlung positiv.

Weitere Informationen:

http://www.hrk.de/de/presse/95_3545.php

Weniger Geld im Portemonnaie. Seit 1. November gilt für Beschäftigte an Hochschulen ein neues Tarifrecht. Aus den Vergütungsgruppen des Bundesangestelltentarifvertrags werden Entgeltgruppen. Bezahlt wird nach Berufserfahrung und Leistung. Für die meisten wissenschaftlichen Mitarbeiter bedeutet das erst einmal eine Verschlechterung: Beitrag von Marion Schmidt in duzMAGAZIN 11/2006, S. 28-29. <http://www.duz.de/docs/magazin.html>

4.4 Frauenförderung an Hochschulen in NRW

4.4.1 Frauenförderung an NRW-Hochschulen auf „Null“ gesetzt

Die LaKoF NRW und die Koordinierungsstelle des Netzwerks Frauenforschung NRW nehmen Stellung zum NRW-Landshaushalt 2007.

Nachdem im Landshaushalt 2006 die Mittel für Frauenförderung um 400.000 Euro gekürzt wurden, sind im Haushalt 2007 explizit für Frauenförderung ausgewiesene Mittel auf 0 gesetzt worden. Obwohl das Land NRW noch einen großen Bedarf an der Steigerung des Frauenanteils bei Professuren hat - im Ländervergleich befindet es sich mit 13,2 % im unteren Drittel auf Platz 9 - wurde die von Minister Pinkwart angekündigte Zweckbindung zur Frauenförderung im Haushalt 2007 nicht festgeschrieben.

Die LaKoF NRW und die Koordinierungsstelle des Netzwerks Frauenforschung NRW haben daher Empfehlungen ausgesprochen:

Pressemitteilung

4.4.2 Finanzmittelerhöhung für Frauenförderung ist reiner Etikettenschwindel

Die angebliche Finanzmittelerhöhung für Frauenförderung an Hochschulen in NRW ist reiner Etikettenschwindel. "Das Gegenteil passiert", so Barbara Steffens MdL, frauenpolitische Sprecherin der Grünen Landtagsfraktion. "Die Landesregierung streicht die ehemals 3,4 Mio. Euro für Frauenförderung vollständig, etikettiert stattdessen Mittel für andere Zwecke einfach um und klebt auf die Tüte ‚Frauenförderung‘ drauf - doch es ist keine drin."

Zukünftig werden 15 Prozent der Gesamtmittel für Berufungsverfahren von Professorinnen und Professoren an NRW-Hochschulen als Frauenförderung ausgewiesen. Dazu Dr. Ruth Seidl, hochschulpolitische Sprecherin der Grünen: "Hier wird kein Euro zusätzlich für Frauenförderung ausgegeben, denn bereits jetzt werden 15 Prozent der Mittel für Frauen verwendet. Tatsächlich fallen die Frauenförderprogramme weg, z.B.: Mentoringprogramme und Stipendien."

Weitere Informationen:

<http://www.gruene.landtag.nrw.de/aktuell/pressemitteilungen/pm326-06.htm>

4.5 Kontraproduktive Wissenschaftsförderung und Demontage erfolgreicher Frauenförderungsinitiativen

Offener Protestbrief der Professorinnen des Interdisziplinären Forschungsschwerpunkts der Universität Dortmund "Dynamik der Geschlechterkonstellationen" an die Minister der Landesregierung NRW.

[Protestbrief](#)

4.6 Studienanfängerinnenzahlen weiter rückläufig

Nach ersten vorläufigen Ergebnissen des Statistischen Bundesamtes sind im gerade begonnenen Wintersemester 2006/2007 an den Hochschulen in Deutschland etwa genauso viele Studierende wie im Jahr zuvor eingeschrieben. Der Anteil der Studentinnen liegt nahezu unverändert bei 48%. Die Studienanfängerquote ist bei Männern und Frauen für das Studienjahr 2006 nahezu identisch (35,5%). Gegenüber dem Höchststand von 2003 (38,9%) ist sie um gut drei Prozentpunkte gesunken.

Im Studienjahr 2006 (Sommersemester 2006 und Wintersemester 2006/2007) nahmen rund 343 700 Erstsemester ein Studium auf, darunter 169 700 Frauen (49%). Im Vergleich zu 2005 ist die Zahl der Erstimmatrikulierten damit insgesamt um 3,5% gesunken. An den Universitäten betrug der Rückgang knapp 5%, an den Fachhochschulen gut 1%. Deutlich weniger Studienanfänger und -anfängerinnen begannen ein Studium an den Universitäten in Sachsen (- 13%), Nordrhein-Westfalen (- 10%), Sachsen-Anhalt (- 10%), Baden-Württemberg (- 9%) und Bremen (- 8%) sowie an den Fachhochschulen in Bremen (- 12%) und Niedersachsen (- 11%). Hohe Zuwächse verzeichneten hingegen die Berliner Universitäten (+ 9%) und Fachhochschulen (+ 6%).

Weitere Informationen:

<http://www.destatis.de/presse/deutsch/pm2006/p4990071.htm>

HRK besorgt über neueste Statistik: Trotz starker Jahrgänge gehen Studienanfängerzahlen zurück:
http://www.hrk.de/95_3574.php

Deutsches Studentenwerk: „Weniger Erstsemester wegen falscher Hochschulpolitik?“
<http://www.studentenwerke.de/presse/2006/291106a.pdf>

Studiengebühren zeigen fatale Wirkung:
Pressemitteilung des fzs zum Rückgang des Anteils der StudienanfängerInnen in der Bundesrepublik
<http://www.fzs.de/aktuelles/presse/51920.html>

4.7 CHE-Untersuchung zum Teilzeitstudium

Über 12 Prozent der Studierenden sehen sich als TeilzeitstudentInnen. Dies zeigt eine Untersuchung des Centrums für Hochschulentwicklung (CHE). In einzelnen Fächern ist der Anteil der TeilzeitstudentInnen überdurchschnittlich hoch. Ein Drittel aller ErziehungswissenschaftlerInnen sowie über ein Viertel aller PolitologInnen, GermanistInnen, SoziologInnen und HistorikInnen studieren nach eigenen Angaben nicht vollzeit. In Biochemie, Pharmazie und Medizin sind es dagegen weniger als fünf Prozent. Teilzeitstudiengänge machen jedoch nur zwei Prozent des bestehenden Studienangebots aus. Das heißt, ein großer Teil der faktischen Teilzeitstudierenden findet Rahmenbedingungen vor, die auf ein Vollzeitstudium ausgerichtet sind.

Die Ergebnisse legen nahe, dass es einen Bedarf an Teilzeitangeboten gibt. Dies ist insbesondere im Kontext der laufenden Umstellung auf modularisierte Studiengänge mit den Abschlüssen Bachelor und Master relevant.

Weitere Informationen:

Pressemitteilung

http://www.che.de/downloads/Indikator_Teilzeitstudium.pdf (Download der Untersuchung)

4.8 Wissenschaftszeitvertragsgesetz

Der Bundestag berät gegenwärtig ein Gesetz, dass die Befristung von Drittmittel finanzierten Beschäftigungsverhältnissen an Hochschulen und außerhochschulischen Forschungseinrichtungen regeln soll (Wissenschaftszeitvertragsgesetz, Drucksache 16/3438). In das Gesetz sollen auch Verlängerungsmöglichkeiten für befristete Verträge in Folge der Erziehung von Kindern aufgenommen werden.

Im Rahmen einer öffentlichen Anhörung des Bildungsausschusses am 29. November 2006 wurden unter anderem Experten der Hochschulrektorenkonferenz, der Max-Planck-Gesellschaft und verschiedener Hochschulen angehört.

<http://dip.bundestag.de/btd/16/034/1603438.pdf>

Nach der ersten Beratung des von der Bundesregierung eingebrachten Entwurfs wurde dieser an den Ausschuss für Bildung, Forschung und Technikfolgenabschätzung überwiesen. Der Ausschuss berät darüber am 13. Dezember 2006.

<http://dip.bundestag.de/btp/16/16067.pdf#P.6680>

Inhalt des Wissenschaftszeitvertragsgesetzes: Regelung der über Drittmittel finanzierten Beschäftigungsverhältnisse an Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, Einführung eines eignen Befristungstatbestands, Verlängerung des Zeitrahmens für eine befristete Qualifizierungsphase von zwei Jahren für jedes minderjährige Kind, das von dem Beschäftigten betreut wird; Wissenschaftszeitvertragsgesetz als Art. 1 der Vorlage, Änderung versch. §§ Hochschulrahmengesetz sowie des § 1 Gesetz über befristete Arbeitsverträge mit Ärzten in der Weiterbildung; Neufassungsermächtigung für das HRG.

Drucksache Drs 673/06

4.9 "Die ‚soziale Dimension‘ mit Leben füllen": Studentenwerke fordern Aktionsprogramm für Bologna-Follow-up-Konferenz 2007 in London

Die Studentenwerke in Deutschland erwarten von den europäischen Bildungsministern auf der Bologna-Follow-up-Konferenz nächstes Jahr in London mehr als nur Worte zur so genannten „sozialen Dimension“ des zukünftigen europäischen Hochschulraums. Das Thema gehöre auf dieselbe Stufe wie die gestuften Abschlüsse Bachelor und Master oder die Qualitätssicherung, monierten die Delegierten der 61 Studentenwerke auf ihrer Mitgliederversammlung in Berlin und forderten ein Aktionsprogramm für London 2007. Prof. Dr. Rolf Dobischat, Präsident des Deutschen Studentenwerks, des Dachverbands der Studentenwerke, sagte: „Ein einheitlicher europäischer Hochschulraum mit 45 beteiligten Ländern kann nur gelingen, wenn er auf einer gut ausgebauten sozialen und wirtschaftlichen Infrastruktur aufbaut.“ Das Deutsche Studentenwerk und seine Partner im europäischen Studentenwerks-Dachverband ECStA („European Council for Student Affairs“) müssten als gleichberechtigte, aktive Partner am Bologna-Prozess beteiligt werden, forderte Dobischat, „oder sollen die mehr als 20 Millionen Studierenden in Europa alle zwei Jahre hören, wie wichtig die ‚soziale Dimension‘ sei, ohne dass daraus das Geringste folgt?“

<http://www.studentenwerke.de/presse/default.asp>

4.10 CHE-Stellungnahme zur Weiterentwicklung des Akkreditierungssystems

Das CHE sieht die bisher vorliegenden Ergebnisse eines Modellversuchs zur Prozessakkreditierung als eine Möglichkeit zur Weiterentwicklung des Akkreditierungssystems an. Sie birgt jedoch Risiken. "Problematisch ist der hohe Aufwand, der mit diesem Verfahren verbunden ist. Es besteht die Gefahr einer neuen Qualitätsbürokratie. Die Hochschulen sollten ihr Qualitätsmanagement selbstbestimmt entwickeln können", sagt Dr. Sigrun Nickel vom CHE. Eine schriftliche Stellungnahme gibt Hinweise auf Alternativen.

Weitere Informationen:

http://www.che.de/downloads/CHE_Positionspapier_Akkreditierung.pdf



5. Europa und Internationales

5.1 Erste Generalversammlung der EPWS in Brüssel

Am 27./28. April 2007 wird die European Platform of Women Scientists EPWS ihre erste Generalversammlung in Brüssel abhalten.

Im Hinblick auf dieses Datum hat die EPWS nun einen erneuten Aufruf gestartet, der sich an Wissenschaftlerinnen-Netzwerke, Netzwerke zur Förderung von Wissenschaftlerinnen, sowie einzelne Organisationen und Personen richtet, die die Ziele der EPWS unterstützen. Um als Mitglied aktiv an der ersten Generalversammlung teilnehmen zu können, muss der Antrag auf Mitgliedschaft bis Mitte Januar im Büro der EPWS eingegangen sein, damit eine rechtzeitige Bearbeitung gewährleistet ist.

Weitere Informationen finden sich auf der Webseite der EPWS unter <http://www.epws.org>. Für alle Fragen rund um die Mitgliedschaft bei der EPWS steht Dr. Marianne Schwarz da Silva gerne zur Verfügung:
marianne.dasilva@epws.org.

5.2 Start 7. EU-Forschungsrahmenprogramm

Am 30. November 2006 hat das Europäische Parlament auf seiner Plenartagung in Straßburg den Änderungsanträgen zum 7. Forschungsrahmenprogramm (EG) zugestimmt, die auf einem Kompromiss mit dem Europäischen Rat beruhen.

Die Verabschiedung des 7. Rahmenprogramms sowie der Beteiligungsregeln ist für den 18. Dezember 2006 auf dem Umweltrat vorgesehen; die Verabschiedung der Spezifischen Programme für den 19./20. Dezember auf dem Landwirtschaftsrat, so dass das Rahmenprogramm wie geplant am 1. Januar 2007 starten kann.

Die Europäische Kommission plant, die ersten Ausschreibungen für die meisten Programme des Rahmenprogramms am 22. Dezember 2006 zu veröffentlichen.

<http://www.rp6.de/rp7>

5.3 Europäisches Gender-Institut

Das Europäische Gleichstellungsinstitut wird seinen Sitz in Vilnius/Litauen haben, so lautet der Beschluss vom Rat "Beschäftigung, Sozialpolitik, Gesundheit und Verbraucher" der EU in Brüssel.

http://www.consilium.europa.eu/ueDocs/cms_Data/docs/pressData/en/lsa/91975.pdf
http://www.europarl.europa.eu/meetdocs/2004_2009/documents/pr/638/638147/638147en.pdf

Die Arbeitsgemeinschaft Sozialdemokratischer Frauen (ASF) hatte die Bundesregierung im Oktober 2006 aufgefordert, ihre Blockadehaltung gegenüber dem neuen Europäischen Gender-Institut im Ministerrat zu überdenken. Deutschland geht im Streit über die Größe des zuständigen Verwaltungsausschusses auf Konfrontationskurs mit dem Europäischen Parlament. Die ASF hat die Bundesregierung aufgefordert, einer pragmatischen Lösung, nämlich einem Rotationssystem der Mitgliedsländer im Verwaltungsausschuss des Institutes, zuzustimmen.

<http://www.asf.de/servlet/PB/menu/1694783/index.html>

5.4 EU-Project: Gender Budgeting as an instrument for managing scientific organisations to promote equal opportunities for women and men - with the example of universities

Die Specific Support Action (SSA) zielt auf die Entwicklung von Werkzeugen und Instrumenten, um Gender Budgeting als einen wichtigen Bestandteil der Budgetplanung in der Wissenschaft zu implementieren. Mit Hilfe des Beispiels dreier Universitäten (Augsburg, Danzig, Wien) sollen die Ergebnisse extrapoliert werden, um zu einem europäischen Gender watch-System beizutragen.

Da alle drei Länder, Österreich, Deutschland und Polen auf unterschiedlichen Entwicklungsstufen bezüglich der Implementierung von Gender Mainstreaming und Gender Budgeting in der Wissenschaft sind, soll der transnationale Vergleich ermöglichen, valide und differenzierte Ergebnisse zu erarbeiten.

Die SSA startet mit Untersuchungen der nationalen Rahmenbedingungen für Universitäten sowie einer Untersuchung der spezifischen Rahmenbedingungen an den Universitäten Augsburg, Danzig und der Wirtschaftsuniversität Wien hinsichtlich Gleichstellungs-, Frauenförderung- und Gender Mainstreaming-Maßnahmen. Gleichzeitig wird es eine Prozessanalyse des Haushaltsaufstellungs- und -ausführungsverfahrens geben. Auf der Grundlage der Ergebnisse werden Werkzeuge und Instrumente entwickelt, um Gender-Aspekte in die Budgetierung von Wissenschaftsorganisationen zu integrieren. Auch werden Empfehlungen für ein Gender Budgeting in der Wissenschaft auf nationaler und EU-weiter Ebene formuliert.

Weitere Informationen:

http://www.frauenakademie.de/projekt/eu_gender-budgeting/eu_gender-budgeting.htm

5.5 PROGRESS - New community programme including gender equality

The European Parliament gave the green light to the Council Common Position concerning the PROGRESS programme. PROGRESS is a new Community Programme relating to employment and social cohesion. The programme will enter into force, as foreseen, on 1.1.2007.

The programme's five strands are gender equality, employment, social protection and inclusion, working conditions, anti-discrimination and diversity and will run from 2007-2013 with a budget of €743.25m.

[Press Release](#)

5.6 Französische Regierung geht Geschlechterkluft in Wissenschaft und Hochschulbildung an

Es muss mehr getan werden, um wissenschaftliche Laufbahnen für französische Frauen attraktiver zu gestalten und die "gläserne Decke", die Frauen am Erreichen leitender Positionen in Forschung und Hochschulbildung hindert, zu beseitigen. Dies sind nur zwei der Punkte, die in einem kürzlich veröffentlichten Bericht eines Ministerausschusses für die berufliche Gleichstellung der Geschlechter in Forschung und Hochschulbildung hervorgehoben wurden.

Im Bericht werden eine Reihe von Empfehlungen ausgesprochen, mit denen ein Gleichgewicht hergestellt werden soll. Viele dieser Empfehlungen haben bereits grünes Licht von François Goulard, dem französischen Minister für Hochschulwesen und Forschung, erhalten. Darunter:

- klarere Definition der Geschlechtergleichstellungspolitik in Hochschulbildung und öffentlichen

Forschungseinrichtungen;

- Entwicklung von Hochschulprogrammen und Ausweitung der Doktorandenstipendien zur Abdeckung von Mutterschafts- und Adoptionsurlaub;
- Ausweitung der wissenschaftlichen Disziplinen, die vom Irene-Joliot-Curie-Preis abgedeckt werden - eine Auszeichnung für Frauen in Wissenschaft und Technologie, die nach der Physikerin, Nobelpreisträgerin und Tochter von Marie Curie benannt ist.

In Einklang mit der Empfehlung, Wissenschaft für junge Mädchen in Grund- und weiterführenden Schulen attraktiver zu machen, kündigte Minister Goulard an, dass insgesamt 500 000 EUR für Kampagnen zur Förderung von Frauen in der Wissenschaft vorgesehen sind.

Pressemitteilung

5.7 Europäischer Forschungsrat - erste Ausschreibungen und Arbeitsprogramm

Die erste Ausschreibung des ERC betrifft die Förderlinie "Starting Independent Researcher Grant" und wird voraussichtlich am 22. Dezember 2006 veröffentlicht werden. Abgabetermin der Anträge wird wahrscheinlich im April 2007 sein.

Erläuterung der Förderung: <http://www.rp6.de/inhalte/rp7/erc/strategiefoerderlinien>

ERC: http://erc.europa.eu/index_en.cfm

Arbeitsprogramm (Entwurf): http://erc.europa.eu/pdf/erc-draftwp-2007_en.pdf

5.8 Europäische Bildungsminister einig über gemeinsamen Qualifikationsrahmen

Die Bildungsminister der Europäischen Union haben am 14.11.2006 auf ihrer Tagung in Brüssel die Weichen für eine verstärkte Zusammenarbeit in der Bildungspolitik gestellt: Sie verständigten sich auf eine erste politische Einigung zum Vorschlag der Europäischen Kommission für einen Europäischen Qualifikationsrahmen für Lebenslanges Lernen (EQF).

Dem Kommissionsvorschlag war eine umfassende Beteiligung der Mitgliedsstaaten und der europäischen Sozialpartner im vergangenen Jahr vorausgegangen. Mit dem EQF soll ein europäisches Bezugssystem für Qualifikationen entwickelt werden.

Weitere Informationen unter

http://ec.europa.eu/education/policies/2010/et_2010_de.html

http://cordis.europa.eu/fetch?CALLER=DE_NEWS&ACTION=D&SESSION=&RCN=26803

5.9 European Mothers in Science – EMIS

Main goals of EMIS are to:

- increase the proportion of female academics with children in all positions at universities or research institutions
- encourage female academics to pursue both family life and academic career
- increase knowledge among employers about the positive qualities of academic mothers

EMIS was established in May 2005. Since then, 83 female academics from all disciplines and all

positions from all over Europe have registered in EMIS.

Further information and Profile of EMIS members:

<http://www.mothersinscience.org>



6. Frauen- und Geschlechterforschung

6.1 Genderforschung in Baden-Württemberg: Nur "Betroffenheitsforschung"?

Die Bestandsaufnahme zur Genderforschung in Baden-Württemberg (unter dem Titel: „Wir zeigen Profil... Genderforschung in Baden-Württemberg“ vom Verband Baden-Württembergischer Wissenschaftlerinnen in Kooperation mit anderen Institutionen herausgegeben und im Rahmen eines Symposiums am 11.11.2006 in Freiburg präsentiert) sorgte bereits für Diskussionen. Wissenschaftlerinnen verwarfen sich öffentlich gegen die von einer Vertreterin des Wissenschaftsministeriums geäußerte Auffassung, Genderforschung laufe Gefahr „Betroffenheitsforschung“ zu sein. „Wenn zum Beispiel auch medizinische Forschung im Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst unter diesem zweifelhaften Etikett der ‚Betroffenheitsforschung‘ liefe, wäre dieses Label für die Genderforschung vielleicht zu akzeptieren. So aber diskreditiert es Forschungsansätze, die längst zum internationalen Standard gehören und Baden-Württemberg einfach als rückständig ausweisen“, kommentierte Elisabeth Cheauré, Professorin für Slavistik und Leiterin des Symposiums.

Pressemitteilung des Verbandes Baden-Württembergischer Wissenschaftlerinnen:

http://www.vbww.net/sympo/Presseerkl%e4rung_11_2006.pdf

6.2 Neue Ausschreibung für das Maria-Goeppert-Mayer-Programm

Im Rahmen des Maria-Goeppert-Mayer-Programms für internationale Frauen- und Genderforschung können aktuell wieder Mittel für eine Gastprofessur sowie für Lehraufträge beantragt werden. Neu: Es wird eine Beteiligung der Hochschulen an der Finanzierung der beantragten Kosten erwartet. Gastprofessuren werden für alle Hochschularten auf der Grundlage einer W2- bzw. W3-Professur eingerichtet. Die Hochschulen können sich für in der Regel einsemestrige Zuordnung von Gastprofessuren bewerben, die vorrangig als Lehrprofessur ausgestaltet sein sollten.

Anträge für die Vergabe der Gastprofessuren bzw. von Lehraufträgen für das Wintersemester 2007/2008 sowie das Sommersemester 2008 können bis zum **31. Januar 2007** an das Niedersächsische Ministerium für Wissenschaft und Kultur gestellt werden.

http://www.mwk.niedersachsen.de/master/C365520_N293208_L20_D0_I731.html



7. Seminare/Weiterbildung/Karriere

7.1 Deutscher Hochschulverband: Strategische Karriereplanung für NachwuchswissenschaftlerInnen

Wie kann die wissenschaftliche Karriere angelegt werden? Steht ein Wechsel aus der Industrie oder aus dem Ausland an eine deutsche Universität bevor? Was ist zu tun, um berufungsfähig zu werden, und wie kann eine Bewerbung um eine Stelle oder Professur professionell gestaltet werden? Zu diesen und weiteren Fragen stehen NachwuchswissenschaftlerInnen im Deutschen Hochschulverband (DHV) kompetente Ansprechpartner mit langjährigem knowhow zur Verfügung.

Bereits seit einem Jahr bietet der DHV ein individuelles Coaching für Berufungs- und Bleibeverhandlungen an. Neu hinzu kommen nun zwei weitere Angebote: Das siebenköpfige DHV-Expertenteam und erfahrene Hochschullehrer, die als Mentoren fungieren, prüfen zum einen Bewerbungsunterlagen und helfen zum anderen dabei, Karrieresituationen zu analysieren und schlüssige individuelle Karrierestrategien zu entwickeln.

Weitere Informationen:

<http://www.hochschulverband.de/cms/fileadmin/pdf/pm/pm17-2006.pdf>

Der Hochschulverband bietet seit 2004 in Kooperation mit dem CEWS jährlich jeweils zwei Berufungstrainings für Wissenschaftlerinnen an:

Potentiale nutzen! Individuelles Bewerbungstraining mit Video für Geistes- und Sozialwissenschaftlerinnen

FFFZ Tagungshaus Düsseldorf, Kaiserswerther Str. 450, 40403 Düsseldorf ,
Donnerstag/Freitag, 1.-2. Februar 2007

<http://www.karriere-und-berufung.de/cms/index.php?id=184>

Potentiale nutzen! Individuelles Bewerbungstraining mit Video für Natur- und Technikwissenschaftlerinnen und Medizinerinnen

FFFZ Tagungshaus Düsseldorf, Kaiserswerther Str. 450, 40403 Düsseldorf,
Dienstag/Mittwoch, 27./28. November 2007

<http://www.karriere-und-berufung.de/cms/index.php?id=183>



8. Stiftungen, Preise, Förderungsmöglichkeiten, Ausschreibungstermine

8.1 UNESCO-L'Oréal-Förderprogramm für Wissenschaftlerinnen mit Kindern

Die Deutsche UNESCO-Kommission und L'Oréal Deutschland vergeben in Partnerschaft mit der Christiane-Nüsslein-Volhard-Stiftung jährlich drei Stipendien à 20.000 Euro zur Förderung exzellenter Frauen in der deutschen Forschung.

In Deutschland führt die Familiengründung für viele Forscherinnen häufig zur Unterbrechung oder gar zum Abbruch einer viel versprechenden Karriere. Hier setzt das neue UNESCO-L'Oréal-Förderprogramm an: Unterstützt werden herausragend qualifizierte Postdoktorandinnen mit Kindern. Ziel des neuen Programms ist es, exzellente Forschung in Deutschland zu fördern. Junge Forscherinnen sollen zum einen ihr wissenschaftliches Potenzial durch individuelle Förderung optimal ausnutzen und zum anderen mehr Zeit für ihre wissenschaftliche Arbeit gewinnen.

Das Förderprogramm

Jährlich werden drei Postdoktorandinnen für die Dauer eines Jahres gefördert. Die Förderung beträgt 20.000 Euro pro Postdoktorandin und beinhaltet:

1. eine monatliche finanzielle Entlastung von bis zu 400 Euro für Haushalt oder zusätzliche Kinderbetreuung, um den Forscherinnen zusätzliche Zeit für die wissenschaftliche Arbeit zu geben,
2. ein individualisiertes Karriere-Förderprogramm mit Komponenten wie z.B. Coaching, Mentoring, Karriereseminare und Teilnahme an internationalen Konferenzen und
3. eine im Sinne der Förderung zweckgebundene finanzielle Leistung an die jeweilige Forschungseinrichtung.

Weitere Informationen:

<http://www.unesco.de/unesco-loreal.html>

8.2 Marie Curie Fellowships for Early Stage Training in Gender and Women's Studies

The Gender Studies Department of Utrecht University coordinates the 5 Gendergraduates Fellowships of 12 months.

Deadline: February 1, 2007.

The Marie Curie Fellowships for Early Stage Training in the field of Gender and Women's Studies allows early stage researchers access to a training programme offered by a network of seven universities in different European countries. The partner institutions, with proven record of high expertise in gender research and education, will jointly train and exchange junior PhD students. The Marie Curie Early Stage Training Scheme is designed to encourage international mobility and therefore carries an enhanced salary/stipend package.

Further information:

<http://wo.uio.no/as/WebObjects/avis.woa/wa/visArtikel?id=28785&del=nikkeng>

8.3 Helmholtz-Hochschul-Nachwuchsgruppen

6 junge Wissenschaftlerinnen und 13 junge Wissenschaftler können als LeiterIn einer Helmholtz-Hochschul-Nachwuchsgruppe ihre wissenschaftliche Karriere durchstarten.

Über einen Zeitraum von fünf Jahren erhalten sie jährlich mindestens 250.000 Euro, um ihre Forschungsprojekte zum Erfolg zu bringen. Das Besondere ist die Tenure-Option: Die Besten haben die Chance auf eine Dauerposition. Insgesamt fördert die Helmholtz-Gemeinschaft bereits 70 solcher Nachwuchsgruppen.

"Mit diesem Programm bietet die Helmholtz-Gemeinschaft jungen Nachwuchswissenschaftlerinnen und -wissenschaftlern eine attraktive Karriereperspektive: frühe wissenschaftliche Selbstständigkeit, sehr gute Arbeitsbedingungen und die Möglichkeit einer Festanstellung", so Professor Dr. Jürgen Mlynek, Präsident der Helmholtz-Gemeinschaft. Die 19 Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler haben sich in einem mehrstufigen Wettbewerbsverfahren mit externen

Fachbegutachtungen und Präsentationen vor einer interdisziplinären Jury durchgesetzt. Nach drei bis vier Jahren werden alle Gruppen einer Zwischenevaluation unterzogen. Fällt diese positiv aus, kann dem/der Gruppenleiter/in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis angeboten werden.

Weitere Informationen:

[http://www.helmholtz.de/
Pressemitteilung](http://www.helmholtz.de/Pressemitteilung)

8.4 Offene Ausschreibung zusätzlicher Selbständiger Nachwuchsgruppen an einem MPG-Institut

BewerberInnen können sich bis **10. Januar 2007** mit einem eigenen Projekt um die Leitung einer Gruppe an einem Max-Planck-Institut ihrer Wahl bewerben

Die Max-Planck-Gesellschaft richtet an ihren Instituten weitere Selbständige Nachwuchsgruppen für hervorragend qualifizierte junge Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler ein. Junge ForscherInnen aus allen Nationen können sich bis zum 10. Januar 2007 um die Leitung einer solchen Nachwuchsgruppe bewerben. Die Max-Planck-Gesellschaft übernimmt für fünf Jahre alle notwendigen Personal-, Sach- und Investitionskosten, damit der/die ausgewählte Nachwuchsgruppenleiter/in ein selbst definiertes Forschungsvorhaben an einem Max-Planck-Institut eigener Wahl verwirklichen kann.

Bereits seit 1969 bietet die Max-Planck-Gesellschaft herausragend qualifizierten jungen Forscherinnen und Forschern die Möglichkeit, als Leiter einer Selbständigen Nachwuchsgruppe an einem Max-Planck-Institute eigenverantwortlich zu forschen. Inzwischen haben bereits mehr als 100 NachwuchswissenschaftlerInnen diesen Weg zur Qualifikation als international erfolgreiche WissenschaftlerInnen absolviert. Derzeit fördert die Max-Planck-Gesellschaft über 50 Selbständige Nachwuchsgruppen.

Die jetzt ausgeschriebenen Nachwuchsgruppen richtet die Max-Planck-Gesellschaft im Rahmen des "Paktes für Forschung und Innovation" ein. Für diese und weitere Maßnahmen zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses und exzellenter Grundlagenforschung in Deutschland haben Bund und Länder der Max-Planck-Gesellschaft ein jährliches Wachstum von drei Prozent ihres Haushalts bis zum Jahr 2010 in Aussicht gestellt.

Weiterführende Informationen und Unterlagen für die Ausschreibung: <http://snwg.mpg.de>

Weitere Informationen:
<http://goto.mpg.de/mpg/pri/200611291/>

8.5 Careerbuilding Programm für Wissenschaftlerinnen an der TU München

Die Frauenbeauftragte der TU München (TUM) hat am 15.11.2006 ein Careerbuilding Programm für Studentinnen, Doktorandinnen, Postdoktorandinnen und Habilitandinnen gestartet, die sich der Herausforderung einer wissenschaftlichen Karriere stellen möchten.

(Nachwuchs-) Wissenschaftlerinnen der TUM wird ein zielgruppengerechtes Informations- und Qualifikationsprogramm geboten sowie die Zugehörigkeit zu einem karriererelevanten Netzwerk.

Science Career wendet sich an Frauen, die überlegen, eine wissenschaftliche Laufbahn einzuschlagen oder dies bereits getan haben, an Wiedereinsteigerinnen in den Wissenschaftsbetrieb sowie an Nachwuchswissenschaftlerinnen, die sich außerfachliche Kompetenzen für ihren Karriereweg aneignen möchten. Zwölf Monate lang profitieren die Teilnehmerinnen von zahlreichen Vernetzungs- und Austauschmöglichkeiten sowie von einem ausgewählten Angebot an Seminaren, Trainings und Workshops.

Weitere Informationen:

Frauenbuero der TU Muenchen
Anja Quindeau
Frauenreferentin
Arcisstr. 19
80290 Muenchen
Tel.:089/289-28339
Fax:089/289-23389
<http://portal.mytum.de/frauenbeauftragte>

8.6 Bundesweites Careerbuilding-Programm für ambitionierte Studentinnen der Ingenieur- und Naturwissenschaften

Die praxisnahe Ingenieurinnenausbildung steht Studentinnen der TU Berlin, der ETH Zürich, der RWTH Aachen, der TU Darmstadt, der TU Dresden und der Universität Stuttgart offen.

Die Femtec GmbH bietet in einem leistungsstarken Kooperationsnetzwerk, dem Femtec.Network, innovative Careerbuilding-Programme für Studentinnen der Ingenieur- und Naturwissenschaften an. Ziel ist es, junge Frauen für ein technikwissenschaftliches Studium zu begeistern, ambitionierte Studentinnen zu fördern und auf einen erfolgreichen Berufseinstieg in führenden Technologieunternehmen vorzubereiten.

Im Februar 2007 startet das achte Careerbuilding-Programm des Femtec.Network. Das zweijährige Programm, auf das sich Studentinnen im Haupt- und Masterstudium bzw. am Ende ihres Bachelorstudiums jetzt bewerben können, begleitet die Teilnehmerinnen im letzten Studienabschnitt und beim Berufseinstieg. In Winterschools und Workshops werden Kommunikations-, Führungs- und Managementkompetenzen vermittelt. Mit Mentoring und Beratung unterstützt das Femtec.Network den erfolgreichen Karrierestart.

Weitere Informationen:

Dr. Helga Lukoschat (030 / 314-26920, presse@femtec.org)
<http://www.femtec.org>
<http://www.tu-berlin.de/presse/pi/2006/pi277.htm>

8.7 Stellenausschreibung für DoktorandInnen in Wien

Das Forschungsprojekt „Science with all Senses – Gender and Science in the Making“ analysiert die Interaktionen von Kindern (4-10 Jahre) in wissenschaftlich-technischen Ausstellungen und möchte Aufschlüsse über Prozesse der Vergeschlechtlichung sowie über das Verhältnis von

formalem, praktischem und verkörpertem Wissen im Museum gewinnen. Das Projekt mit einer Laufzeit von 2,5 Jahren wird als Kooperation des Vereins Science Communications Research mit dem Wiener Kindermuseum und dem Institut für europäische Ethnologie der Universität Wien geführt.

Es werden kulturwissenschaftliche sowie qualitative sozialwissenschaftliche Methoden zur Anwendung gebracht. Die Forschungstätigkeit in einem kleinen Team ist theoriegeleitet und besteht in einer Kombination aus Museumsanalyse und ethnographischer Forschung mit Kindern sowie in der Entwicklung von Gestaltungsideen für gendersensibles Ausstellungsdesign. Erfahrung mit Museumsarbeit bzw. Interesse an Wissenschaftskommunikation sind daher wünschenswert. Erwünscht sind zudem Erfahrungen in der Arbeit und/oder Forschung mit Kindern.

Die Stellen können für ein Promotionsvorhaben genutzt werden und richten sich deshalb vornehmlich an Doktorandinnen und Doktoranden. Bewerber/innen müssen über ein abgeschlossenes Hochschulstudium mit entweder Qualifikationen entweder in der qualitativen Sozialforschung oder den Kulturwissenschaften verfügen und ein nachweisbares Interesse an Fragen der Geschlechterforschung mitbringen. Bewerbungen im Team sind möglich, die Stellen sind auf 2,5 Jahre befristet.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Frau Dr. Karin Harrasser, <mailto:harrasser@science.co.at>.

8.8 Stipendiatenprogramm der Deutsche Telekom Stiftung

Mit ihrem Stipendiatenprogramm unterstützt die Deutsche Telekom Stiftung den mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen Nachwuchs in Deutschland.

Gefördert werden besonders begabte und leistungsbereite Doktorandinnen und Doktoranden der Fachrichtungen Mathematik, Physik, Chemie, Informatik und Ingenieurwissenschaften. Voraussetzung für die Teilnahme an dem Programm ist die Empfehlung durch die Leitung ausgewählter Universitäten; eine Eigenbewerbung ist nicht möglich. Besonders willkommen sind der Stiftung Bewerbungen von Frauen. In einem zweistufigen Auswahlverfahren hat die Stiftung zu den derzeit geförderten 13 Stipendiaten im Oktober des Jahres 2006 zusätzlich 7 neue Stipendiatinnen und 7 neue Stipendiaten aufgenommen. Insgesamt gab es 48 Bewerbungen (darunter 22 Frauen).

Neben der finanziellen Unterstützung stellt die Deutsche Telekom Stiftung den StipendiatInnen hochkarätige Mentoren zur Seite.

Weitere Informationen:

<http://www.telekom-stiftung.de/4-hochschule/3-stipendiatenprogramm/start.php>

8.9 Institute for Advanced Studies on Science, Technology and Society (IAS-STS)

Each year the IAS-STS gives around a dozen international researchers the opportunity to explore the issues published in an annually changing fellowship programme.

The IAS-STS promotes the interdisciplinary investigation of the links and interaction between science, technology and society as well as research on the development and implementation of socially and environmentally sound, sustainable technologies.

Closing date for applications is **31 December 2006**.

http://www.ifz.tugraz.at/index_en.php/article/articleview/315/1/38/

8.10 Alfried Krupp-Förderpreis für junge HochschullehrerInnen in den Natur- und Ingenieurwissenschaften

Die Alfried Krupp von Bohlen und Halbach-Stiftung verleiht seit 1986 alljährlich den Alfried Krupp-Förderpreis für junge HochschullehrerInnen und schreibt den Preis im Jahr 2007 zum achtundzwanzigsten Mal aus.

Mit der Verleihung des Preises wird eine Ergänzungsausstattung in Form von Personal- und Sachmitteln in Höhe von 1 Mio. Euro, verteilt auf fünf Jahre, gewährt.

Das Förderangebot richtet sich an Natur- und IngenieurwissenschaftlerInnen, deren Befähigung zu Forschung und Lehre durch die Erstberufung auf eine zeitlich unbefristete oder befristete Professur (bisherige C3-Berufung oder Erstberufung auf eine W2- oder W3-Professur) an einer wissenschaftlichen Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland bestätigt worden ist. Sie sollten nicht älter als 38 Jahre sein. Inhaber einer Juniorprofessur können für den Förderpreis nicht vorgeschlagen werden.

Die Alfried Krupp von Bohlen und Halbach-Stiftung eröffnet mit der Einrichtung dieses Förderpreises jungen HochschullehrerInnen, die trotz herausragender Qualifikation aufgrund bestehender Stellenengpässe noch keinen Ruf auf einen voll ausgestatteten Lehrstuhl (vergleichbar bisherige C4-Professur) erhalten konnten, die Möglichkeit, sich durch die Verfügung über eine zeitlich begrenzte und personengebundene Ergänzungsausstattung in Form von Personal- und Sachmitteln ein verbessertes Arbeitsumfeld zu schaffen.

Weitere Informationen:

http://www.krupp-stiftung.de/richtlinien/AK1_3_0/mitte_hochschullehrer.htm

8.11 Deutsche Wildtier Stiftung schreibt ihren Forschungspreis 2007 aus

Die Deutsche Wildtier Stiftung schreibt ihren mit bis zu 50.000 Euro dotierten Forschungspreis 2007 aus.

Der Forschungspreis der Deutschen Wildtier Stiftung wird alle zwei Jahre verliehen. Ziel ist die Förderung hochbegabter junger WissenschaftlerInnen, deren Arbeiten zu neuen Erkenntnissen "rund um" einheimische Wildtiere beitragen.

Er richtet sich an BewerberInnen aus den Natur- oder Geisteswissenschaften, die zu aktuellen, wildtierbezogenen Fragenstellungen forschen. Über die Vergabe des mit 50.000 Euro dotierten Preises entscheidet eine unabhängige Jury anerkannter Wissenschaftler.

Die BewerberInnen müssen sich mit dem Forschungsvorhaben auf den Gebieten der Wildbiologie und des Wildtiermanagements mit dem Thema „Mensch und Wildtier“ auseinandersetzen. Beispielsweise im Zusammenhang mit rechts-, wirtschafts- oder sozialwissenschaftlichen, historischen oder philosophischen Fragen.

Die Ausschreibungsfrist läuft bis zum **31.03.2007**.

Weitere Informationen:

http://www.deutschewildtierstiftung.de/schwerpunkte/forschungspreis/forschungspreis_2007.php

8.12 Plakatwettbewerb: "Studieren mit Kind"

Das Deutsche Studentenwerk (DSW) stellt die Kinderfrage. „Kinder? Kinder!“ lautet das Motto des Plakatwettbewerbs für Design-Studierende, den der Studentenwerks-Dachverband dieses Wintersemester zum inzwischen 21. Mal auslobt, gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung.

Die Design-Studierenden in ganz Deutschland sind aufgerufen, sich mit dem Thema „Studieren mit Kind“ im wahrsten Sinne des Wortes plakativ auseinander zu setzen. „Wir freuen uns auf frische, unverbrauchte Bilder, wie ein kinderfreundliches Studium aussehen sollte“, sagt DSW-Generalsekretär Achim Meyer auf der Heyde. „Hochschulen und Studentenwerke schaffen familienfreundliche Strukturen, aber zu studieren und gleichzeitig für Kinder verantwortlich zu sein, ist nach wie vor eine große Herausforderung“, erläutert er. „Wir fragen die Design-Studierenden, wie Kinder im Alltag von Studierenden selbstverständlicher werden können und was dafür an den Hochschulen getan werden müsste.“

Der Plakatwettbewerb ist mit 5.500 Euro Preisgeld dotiert; die besten Arbeiten werden gedruckt und in einer Wanderausstellung im ganzen Bundesgebiet gezeigt. Anmeldeschluss war der 1. Dezember 2006 (Anmeldungen sind in Einzelfällen eventuell noch möglich); bis zum 26. Februar 2007 müssen die Plakate eingereicht werden. Das Museum für Kommunikation Berlin unterstützt den Wettbewerb als Kooperationspartner.

Weitere Informationen:

<http://www.studentenwerke.de/presse/2006/031106a.pdf>



9. Ehrungen

9.1 Leibniz-Preis 2007

Höchstdotierter deutscher Förderpreis geht an zwei Wissenschaftlerinnen und acht Wissenschaftler.

Die neuen Leibniz-PreisträgerInnen erhalten 2007 erstmals eine Fördersumme von bis zu 2,5 Millionen Euro (vormals: 1,55 Millionen Euro) und können diese Mittel in einem Zeitraum von bis zu sieben Jahren (vormals: fünf Jahre) flexibel für ihre Forschungsarbeiten einsetzen.

Die ausgezeichneten Wissenschaftlerinnen sind:

Prof. Dr. Magdalena Götz (44), Neurowissenschaft, GSF-Forschungszentrum für Umwelt und Gesundheit, Institut für Stammzellforschung, Neuherberg, und Institut für Physiologie der Ludwig-Maximilians-Universität München (2,5 Mio. Euro).

Seit ihrer Promotion befasst sich Magdalena Götz mit der Erforschung der molekularen Grundlagen der Gehirnentwicklung, wobei sie sich vorwiegend auf die Großhirnrinde konzentriert. Ihre

Entdeckungen werfen ein völlig neues Licht auf jene Prozesse, die der Entstehung von Nervenzellen und der Ausdifferenzierung der Großhirnrinde zugrunde liegen. Ihre Entdeckung, dass Gliazellen des Gehirns als Stammzellen fungieren und Nervenzellen aus Gliazellen hervorgehen können, führte in der Neurowissenschaft zu einem Paradigmenwechsel. In den Folgearbeiten gelang es ihr, eine Reihe der Faktoren aufzuklären, die den Übergang von glialen zu neuronalen Zellen bestimmen. So konnte sie zeigen, wie aus bereits differenzierten Zellen neue Zelltypen entstehen können. Ihre Arbeiten sind wegweisend für die Versuche, die zielgerichtete Differenzierung von Stammzellen zu lenken und damit eines der zentralen Probleme der angewandten Stammzellforschung zu lösen.

Prof. Dr. Guinevere Kauffmann (37), Astrophysik, Max-Planck-Institut für Astrophysik, Garching (2,5 Mio. Euro).

Guinevere Kauffmann untersucht die Entwicklung von Galaxien unter Verwendung von umfangreichen Beobachtungen des Sternenhimmels. Sie zeigte, wie Strukturen dunkler Materie als Skelett benutzt werden können, um ein Entwicklungsmodell für die gesamte Galaxienpopulation zu konstruieren, und belegte, wie dieses Entwicklungsmodell in Computersimulationen der kosmischen Strukturentstehung eingebunden werden kann. Als Erste berücksichtigte sie das Anwachsen von supermassereichen schwarzen Löchern in solchen Modellen, so dass der Zusammenhang zwischen dem Anwachsen der Galaxien und dem des schwarzen Loches studiert werden kann. Sie demonstrierte, dass verlässliche Sternmassen für fast alle Galaxien erhalten werden können. Ihre Veröffentlichungen zeigen, dass sich die Galaxienpopulation in zwei voneinander fast unabhängige Klassen aufteilt. Bei niedrigen Sternmassen sind Galaxien meistens scheibenförmig, diffus, gasreich und entwickeln neue Sterne. Bei höheren Massen sind sie meistens elliptisch, konzentriert, gasarm und bilden wenig neue Sterne.

Weitere Informationen:

http://www.dfg.de/aktuelles_presse/pressemitteilungen/2006/presse_2006_66.html

9.2 Nachwuchsforscherin mit 1,25 Mio Euro gefördert

Mit 1,25 Millionen Euro fördert die Helmholtz-Gemeinschaft in den kommenden fünf Jahren Dr. Laura Fabbietti (32), Post-Doktorandin am Lehrstuhl für Experimentalphysik (Prof. Reiner Krücken) der Technischen Universität München (TUM) in Garching.

Dort wird die junge Physikerin ab Anfang nächsten Jahres eine Helmholtz-Hochschul-Nachwuchsgruppe leiten. Die Position ist vergleichbar einer Juniorprofessur. Neben den finanziellen Mitteln für die Einrichtung und Leitung einer eigenen Arbeitsgruppe in einem forschungsintensiven Umfeld eröffnet die Förderung vor allem auch die Chance einer frühen wissenschaftlichen Selbständigkeit sowie die Option auf unbefristete Beschäftigung.

Weitere Informationen

9.3 Verleihung des Marie Curie Preises 2006

Es wurden vier Wissenschaftler und eine Wissenschaftlerin ausgezeichnet.

Marie Sklodowska-Curie hat die Radioaktivität erforscht und dafür gleich zwei Nobelpreise erhalten – in Physik und Chemie. Nach dieser großen Europäerin hat die Europäische Union ihr Förderprogramm für europäische ForscherInnen benannt. Wichtiger Teil dieses Programms sind die Marie Curie Preise, die am 16.11.2006 an der École Polytechnique Fédérale de Lausanne verliehen wurden.

Es wurden vier Preisträger, darunter ein deutscher Wissenschaftler (Frank Keppler vom Heidelberger Max-Planck-Institut für Kernphysik) und eine Wissenschaftlerin ausgezeichnet:

Paola Borri (Italien/Großbritannien) für ihre Forschungen über Halbleiter-Nanostrukturen und ihre ultraschnelle Reaktion auf Laserlicht.

Mit je 50.000 Euro dotiert, drücken die Marie Curie Preise internationale Anerkennung für herausragende wissenschaftliche Leistungen aus. Der Preis soll der Karriere viel versprechender WissenschaftlerInnen einen kräftigen Schub geben und Studierende für eine Forscherkarriere begeistern. Dabei sind in einem doppelten Sinne grenzüberschreitende wissenschaftliche Leistungen gefragt. Denn neben der herausragenden Qualität der Forschung, über die eine internationale Jury entscheidet, gibt es eine Bedingung: Die KandidatInnen müssen an einem EU-Mobilitätsprogramm teilgenommen haben, sie müssen ihre Forschungsergebnisse mit Hilfe der Marie Curie-Partnerschaften und -Zuschüsse erzielt haben.

Quelle: http://ec.europa.eu/deutschland/pdf/newsroom/eu_news/eu-nachrichten-43-web.pdf

9.4 Informatik-Professorin Mira Mezini gewinnt zum zweiten Mal den "IBM Eclipse Innovation Award"

Eine deutsche Preisträgerin und vier deutsche Preisträger ausgezeichnet.

Die 39-jährige Darmstädter Informatik-Professorin Mira Mezini ist eine der fünf deutschen Preisträger des "IBM Eclipse Innovation Award". Durch den Preis fördert der Computerkonzern IBM WissenschaftlerInnen, die mit neuen Ideen in Forschung und Lehre die offene Programmierumgebung Eclipse bereichern.

Die gebürtige Albanerin Mezini, die seit 2000 an der TU Darmstadt lehrt und forscht, war bereits im Vorjahr mit dem begehrten Innovationspreis ausgezeichnet wurde, erhielt den mit 22.000 US-Dollar dotierten Preis für das Projekt "FrUiT - IDE Support for Automated Framework Understanding". Ein Framework ist ein wieder verwendbares, erweiterbares Softwaregerüst für eine bestimmte Anwendungsdomäne. Die Verwendung von Frameworks in der Softwareentwicklung erlaubt die Wiederverwendung von Funktionalität und Design. Frameworks erfordern aber gleichzeitig die Beachtung von vorgegebenen Verwendungsregeln. Diese sind jedoch meistens schlecht oder überhaupt nicht dokumentiert. Das macht die Verwendung von Frameworks zu einer Herausforderung für Softwareentwickler.

Ziel des jetzt ausgezeichneten Forschungsprojekts ist es, implizit im Softwarequellcode vorhandenes Wissen über die korrekte Verwendung von Frameworks mittels Data Mining Techniken zu extrahieren und für ProgrammiererInnen nutzbar zu machen.

Weitere Informationen:

<http://www.st.informatik.tu-darmstadt.de/public/StaffDetail.jsp?id=2>

<http://www-304.ibm.com/jct09002c/university/scholars/products/eclipse/>

http://www-304.ibm.com/jct09002c/us/en/university/scholars/products/eclipse/eig_2006.html

9.5 Akademiepreis des Landes Rheinland-Pfalz erstmalig an Wissenschaftlerin verliehen

Die mit 25.000 EUR dotierte Auszeichnung ging in diesem Jahr an Professor Claudia Eder, Hochschule für Musik an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz.

Das Land Rheinland-Pfalz hat im Zusammenwirken mit der Akademie der Wissenschaften und der Literatur, Mainz einen Preis gestiftet, der im Bereich der Hochschulen des Landes Rheinland-Pfalz herausragende und vorbildhafte Leistungen in Lehre und Forschung auszeichnen soll. Zugleich soll durch diese Ehrung eine Persönlichkeit hervorgehoben werden, die durch ihr engagiertes Wirken maßgebend den wissenschaftlichen Nachwuchs gefördert hat. Die mit 25.000 EUR dotierte Auszeichnung wurde am 27. November 2006 in der Staatskanzlei Rheinland-Pfalz an Professor Claudia Eder, Hochschule für Musik an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz, verliehen.

Mit der Auszeichnung wurde eine international anerkannte Sängerin gewürdigt, die zugleich eine hochbegabte Gesangspädagogin ist. Der Ertrag ihrer Arbeit zeigt sich eindrucksvoll an internationalen Wettbewerbsauszeichnungen ihrer Schülerinnen und Schüler aus den Studiengängen Diplom-Gesang, Diplom-Musiklehrer, Master Voice und Konzertexamen. Besonders talentierte Studierende ihrer Klasse debütieren bereits während des Studiums in Opernproduktionen des Staatstheaters Mainz. Die Jury zeichnet mit Claudia Eder eine sehr erfolgreiche, einsatzfreudige und Begeisterung weckende Musikpädagogin aus.

Weitere Informationen:

<http://www.adwmainz.de/fileadmin/adwmainz/veran11-06/06-11-27pm.pdf>

9.6 Ping Ping Tsai erhält Ursula M. Händel-Tierschutzpreis

Die Forscherin Ping Ping Tsai aus dem Institut für Tierschutz und Verhalten der Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover erhielt am 21.11.2006 in Bonn den mit 25.000 Euro dotierten Ursula M. Händel-Tierschutzpreis für ihre Forschungsarbeiten zur Käfighaltung von Mäusen.

Die Deutsche Forschungsgemeinschaft verleiht den Ursula M. Händel-Tierschutzpreis in diesem Jahr zum zweiten Mal. Die Stifterin des Preises hat sich über Jahrzehnte auf vielen Ebenen aktiv für den Tierschutz eingesetzt und wesentliche Beiträge zur Formulierung des Tierschutzgesetzes von 1986 geleistet. Mit einem Teil ihres der DFG zur Verfügung gestellten Vermögens hat Ursula M. Händel den Grundstein des nach ihr benannten Preises gelegt. Damit werden Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler ausgezeichnet, die bei ihrer Arbeit mit Versuchstieren oder durch die Entwicklung von Ersatzmethoden den Bedürfnissen des Tierschutzes auf besondere Weise Rechnung tragen.

Weitere Informationen:

<http://www.tiho-hannover.de/service/presse/info/20061121.html>

9.7 EFIC Grünenthal Grant für Dr. Ulrike Bingel

Dr. Ulrike Bingel, Klinik für Neurologie des Universitätsklinikums Hamburg-Eppendorf (UKE), hat einen mit 20 000 Euro dotierten EFIC Grünenthal Grant gewonnen.

Das Stipendium wird vom Dachverband der Europäischen Schmerzgesellschaften, der European Federation of ISAP Chapters (EFIC), vergeben. Es soll eine Arbeit zum Einfluss von Schmerz auf Denkprozesse unterstützen.

Mit Hilfe der funktionellen Kernspintomografie soll in diesem Projekt die Verarbeitung von Sinnesreizen unterschiedlicher Beschaffenheit unter Schmerzeinfluss gemessen werden. Die Untersuchungen werden mit dem von der Deutschen Forschungsgemeinschaft finanzierten 3-Tesla-Ganzkörper-Kernspintomografen des Forschungsverbundes "NeuroImage Nord" durchgeführt.

Quelle: idw-online

9.8 Brigitte Heink erhält Klaus-von-Klitzing-Preis 2006

Die sächsische Mathematik- und Physiklehrerin und Leiterin der Wilhelm-Ostwald-Schule in Leipzig, Dr. Brigitte Heink, ist die "Lehrerin des Jahres für naturwissenschaftliche Fächer".

Sie erhielt am 21.11.2006 den mit 15.000 Euro dotierten Klaus-von-Klitzing-Preis, den die Universität Oldenburg und die EWE Stiftung in Kooperation zum zweiten Mal vergaben. Der Namensgeber und Physik-Nobelpreisträger Prof. Dr. Klaus von Klitzing selbst übergab die Auszeichnung vor rund 180 geladenen Gästen in der Aula des Alten Gymnasiums Oldenburg. Den Festvortrag hielt der Nobelpreisträger für Physiologie und Medizin, Prof. Dr. Erwin Neher.

Weitere Informationen:

<http://www.uni-oldenburg.de/presse/mit/2006/424.html>

9.9 Eveline Rudigier erhält Shell She-Study Award

Dr. Eveline Rudigier erhielt am 8. Dezember 2006 den Shell She-Study Award 2006.

In ihrer Doktorarbeit hat die 32-jährige untersucht, wie die Herstellung von umweltfreundlichen Solarzellen verbessert werden kann. Kurt Döhmel, Vorsitzender der Geschäftsführung der Deutschen Shell Holding: „Unser Wettbewerb hat sich in den letzten zehn Jahren zu einem renommierten Förderpreis für junge Wissenschaftlerinnen etabliert. Frauen sind für die Naturwissenschaften wichtige Zukunftsträgerinnen.“ Der Shell She-Study Award wird seit 1997 jährlich in Hamburg an Nachwuchswissenschaftlerinnen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz verliehen und ist auf eine Gesamtsumme von 8.500 Euro dotiert.

Weitere Informationen:

<http://www.shell-she-study-award.de>

9.10 Elisabeth-Gössmann-Preis für hervorragende Arbeiten zur Frauen- und Geschlechterforschung verliehen

Maria Katharina Moser, wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Sozialethik und Praktische Theologie an der Universität des Saarlandes, erhielt für ihre Dissertation den Elisabeth-Gössmann-Preis für hervorragende Arbeiten zur Frauen- und Geschlechterforschung. Die feierliche Preisverleihung fand am 21. November 2006 im Alten Senatssaal der Universität Graz statt.

In ihrer Arbeit beschäftigt sich Maria Katharina Moser mit einem Begriff, der aus der Alltagssprache vertraut ist: dem Begriff "Opfer". Was bedeutet es, von Frauen als Opfern des Patriarchats, von Gewalt, in Nationalsozialismus und Kriegen oder von Frauen als Opfern ihrer Kultur oder von Frauenhandel zu sprechen? Wie sind Opfer und Weiblichkeit verknüpft? Feministische Opfer-Kritik wird systematisch aufgearbeitet und zusammengelesen mit Einsichten zur alltagspraktischen Bedeutung des Opfer-Begriffs, die in einer empirischen Studie gewonnen wurden. Die Analysen münden in Reflexionen über einen ethisch angemessenen Opfer-Diskurs. Die Arbeit erscheint im Dezember 2006 im LIT-Verlag.

Der Elisabeth-Gössmann-Preis der Katholisch-Theologischen Fakultät Graz fördert theologische Dissertationen und Diplomarbeiten, die sich kritisch mit frauen- und geschlechterdiskriminierenden Elementen in den christlichen, anderen religiösen oder weltanschaulichen Traditionen auseinandersetzen sowie gleichzeitig kreative Neuentwürfe entwickeln. Benannt ist der Preis nach Prof. Dr. Elisabeth Gössmann, einer der Pionierinnen theologischer Frauen- und Geschlechterforschung.

Quelle: idw-online, 20.11.2006

9.11 "Frauen Europas"

Die Lehrerin Magdalena Baur ist diesjährige Gewinnerin des Preises „Frauen Europas“, der vom Netzwerk Europäische Bewegung (EBD) in Deutschland vergeben wird.

Die EBD zeichnet Magdalena Baur für ihr langjähriges Engagement im interkulturellen Bildungsaustausch aus. Seit 1983 organisiert sie den Schüleraustausch mit anderen europäischen Ländern. Zu diesem Zweck hat sie ein internationales Bildungsnetzwerk aufgebaut. Auf Initiative der Preisträgerin wurde im Oktober 2005 der Verein Europa-FELS gegründet, dessen Ziel es ist, das hohe Niveau der Lehrerbildung auf europäischer Ebene zu sichern.

Quelle:

http://ec.europa.eu/deutschland/pdf/newsroom/eu_news/eu-nachrichten-43-web.pdf

9.12 André-Gide-Preis für Sonja Ulrike Finck

Sonja Ulrike Finck, Absolventin des Düsseldorfer Diplomstudienganges Literaturübersetzen, wurde am 28. November 2006 in Paris mit dem "André-Gide-Preis für deutsch-französische Literaturübersetzungen" ausgezeichnet.

Der Preis ist mit 10.000 Euro dotiert und wird von der DVA-Stiftung, einer Tochtergesellschaft der Robert Bosch Stiftung, verliehen.

Der "André-Gide-Preis" wird alle zwei Jahre an jüngere literarische ÜbersetzerInnen aus dem Deutschen und aus dem Französischen verliehen.

Pressemeldung

9.13 Anreizsystem zur Frauenförderung an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz vergibt Preise

Im Rahmen des Anreizsystems zur Frauenförderung an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz wurden in diesem Jahr wieder besonders begabte Nachwuchswissenschaftlerinnen und qualifizierte Mitarbeiterinnen aus Technik, Verwaltung und Bibliothek der Universität ausgezeichnet.

Der Preis für besonders begabte Nachwuchswissenschaftlerinnen dient der Förderung von jungen Wissenschaftlerinnen nach der Promotion oder der Habilitation, um eine Weiterqualifikation zu ermöglichen, und besteht in der Zusage einer befristeten Stelle.

Weitere Informationen

9.14 Laura Bassi-Preis für Frauenförderung und eine geschlechtersensible Hochschule

An der Fachhochschule Frankfurt am Main - University of Applied Sciences (FH FFM) wurde am 22. November 2006 der Laura Bassi-Preis für Frauenförderung und eine geschlechtersensible Hochschule an ein Team des Fachbereichs Informatik und Ingenieurwissenschaften verliehen.

Die sechs Preisträger und die Preisträgerin aus dem Studiengang Maschinenbau engagieren sich seit zehn Jahren für die Förderung von Frauen in den Ingenieurwissenschaften. Sie entwickeln und organisieren Versuche und Projekte für Schülerinnen, in welchen die jungen Frauen die praktische Anwendung der Naturwissenschaften kennen lernen können.

Der Preis honoriert das besondere Engagement für Frauenförderung und eine geschlechtersensible Hochschulkultur an der FH Frankfurt.

Quelle: idw-online

9.15 Andrea Walther aus Jena ist Leibniz-Nachwuchspreisträgerin 2006

Der Leibniz-Nachwuchspreis 2006 ging an eine Biologin aus Jena. Andrea Walther untersuchte molekulare Mechanismen, die zunächst harmlose Hefepilze dazu bringen, beim Menschen schwere Infektionen auszulösen.

Die Biologin vom Leibniz-Institut für Naturstoff-Forschung und Infektionsbiologie - Hans Knöll-Institut - hat für ihre Doktorarbeit die mit 3000 Euro dotierte Auszeichnung am 23.11.2006 auf dem Festakt zur Jahrestagung der Leibniz-Gemeinschaft in Berlin erhalten. Andrea Walther untersuchte in ihrer Arbeit die molekularen Zusammenhänge, die einige Pilze dazu bringen, ihr Wachstum zu verändern, und dann beim Menschen Infektionen auslösen.

Weitere Informationen

9.16 Ann-Kristin Achleitner ist "Professorin des Jahres 2006" in den Wirtschaftswissenschaften

Prof. Ann-Kristin Achleitner, Ordinaria am KfW-Stiftungslehrstuhl für Entrepreneurial Finance der TU München, wurde am 30. November 2006 in Köln zur "Professorin des Jahres 2006" gekürt.

Verliehen wurde die Auszeichnung vom Magazin UNICUM BERUF, das mit Unterstützung des Wirtschaftsprüfungs- und Beratungsunternehmens KPMG Studierende, Absolventen, Professoren und Arbeitgeber befragt hatte, welche Hochschullehrer sich am meisten für die Karrieren ihrer Studenten engagieren. Achleitner erhielt die Auszeichnung in der Kategorie Wirtschaftswissenschaften/Jura. Beurteilt wurden unter anderem Fragen nach der Ausbildung berufsrelevanter Fähigkeiten, nach der Vermittlung von Praktika oder Diplomarbeiten sowie nach der Organisation von Workshops mit Arbeitgebern. Aus insgesamt rund 650 Nominierten wählte eine hochkarätige Jury schließlich Ann-Kristin Achleitner und drei weitere Kollegen aus. Achleitner habe "in vielfältiger Weise ihre Erfahrungen und Kontakte ihren Studenten zugänglich gemacht, um ihnen den Weg in die Praxis zu erleichtern", heißt es in der Laudatio. Die Professorin agiere nicht nur als Wissensvermittlerin, sondern auch als "Coach für ihre Studenten".

Neben zahlreichen Preisen für hervorragende wissenschaftliche Leistungen erhielt Achleitner bereits 2005 den "Preis für gute Lehre" des Bayerischen Staatsministers für Wissenschaft, Forschung und Kunst.

Weitere Informationen

9.17 Eva Grebel besetzt Astronomie-Professur

Prof. Dr. Eva Grebel besetzt eine Professur an der Fakultät für Physik und Astronomie und dem Zentrum für Astronomie an der Universität Heidelberg (ZAH). Dies ist nach sehr vielen Jahren das erste Mal, dass an einer Universität in Deutschland eine Astronomie-Professur dieser Qualität (W3/C4) mit einer Frau besetzt wird.

Prof. Grebel kommt aus Basel, wo sie seit 2003 Professorin für Astronomie und seit 2004 Direktorin des Astronomischen Instituts der Universität Basel ist. Sie kennt Heidelberg aus ihrer Zeit am Max-Planck-Institut für Astronomie, wo sie von 2000 bis 2003 Arbeitsgruppenleiterin war. Ihre vorherige wissenschaftliche Laufbahn hatte sie nach ihrer Promotion an der Universität Bonn im Jahre 1995 über Urbana-Champaign (Illinois) nach Würzburg, Santa Cruz (Kalifornien) und schließlich mit einem der sehr begehrten Hubble Fellowships nach Seattle (Washington) geführt.

Haupt-Forschungsgebiete von Frau Grebel sind Struktur, Dynamik und Entwicklung der Milchstraße, Stern-Populationen sowie Galaxien-Entwicklung.

Weitere Informationen:

<http://www.uni-heidelberg.de/presse/news06/2611greb.html>



10. Termine

Eine ausführliche Terminübersicht erhalten Sie auf unserer Homepage unter: <http://www.cews.org/informationpool/vkalender.php>

11.01. - 12.01.2007

Fachtagung

Gender in den Mainstream der Politik(en)

Veranstaltung in Kooperation mit: Landesstiftungen der Heinrich-Böll-Stiftung

<http://www.boell.de/> (Veranstaltungen)

Veranstaltungsort: Ernst-Reuter-Haus, Berlin

12.01. - 13.01.2007

Seminar

Der professionelle Vortrag

Rhetorik für Wissenschaftlerinnen

Anmeldung: gleichstellungsbeauftragte@uni-koeln.de

Veranstaltungsort: DozentInnenzimmer, Hauptgebäude der Universität zu Köln

15.01. - 16.01.2007

Auftaktveranstaltung zum 7. EU-Forschungsrahmenprogramm

Am ersten Veranstaltungstag werden hochrangige internationale Vortragende das gesamte Spektrum des neuen Forschungsrahmenprogramms präsentieren. Am zweiten Tag wird eine Reihe von Workshops zu einer Vielzahl von Einzelthematiken des Rahmenprogramms eine Möglichkeit zur inhaltlichen Vertiefung bieten.

Die FiF-Kontaktstelle organisiert einen Workshop zum Thema "Frauen in die EU-Forschung" (voraussichtlich am 16. Januar, 9:30 - 11.00 Uhr). Inhaltlicher Fokus des Workshops: "Erfolgreiche Wissenschaftlerinnen in der EU-Forschungsförderung". Ziel des Workshops ist es, erfolgreiche Wissenschaftlerinnen aus der EU-Forschung und Projekte aus dem Bereich Frauen- und Genderforschung sichtbar zu machen und eine klare Botschaft auszusenden: Exzellente Forschung in Europa wird durch exzellente Wissenschaftlerinnen geleistet.

Informationen zur Auftaktkonferenz und Anmeldung unter:

<http://www.bmbf.de/de/rp7-auftakt.php>

Veranstaltungsort: Internationales Kongresszentrum Bundeshaus Bonn (IKBB)

18.01. - 19.01.2007

Informationstag

Women working@IBM

http://www-5.ibm.com/de/entwicklung/jobs/women_working.html#3

Veranstaltungsort: Böblingen

18.01. - 19.01.2007

Vernetzungstagung Gender Studies CH

<http://www2.unil.ch/liege/Vernetzungstagung.html>

Veranstaltungsort: Université de Fribourg

18.01. - 20.01.2007

Beyond the Merely Possible – Transnational Women's Movements Today

Veranstalter: Team der Professur für Entwicklungsländer- und Geschlechterforschung (Prof. Dr. Ruppert) am Fachbereich Gesellschaftswissenschaften der Johann Wolfgang Goethe Universität Frankfurt/Main und das Cornelia Goethe Centrum

<http://www.uni-frankfurt.de/fb/fb03/global-south/>

Veranstaltungsort: Johann Wolfgang Goethe Universität Frankfurt/Main

25.01 - 26.01.2007

Symposium

Das Innovationspotenzial von Gender

Eine Veranstaltung der Fraunhofer Gesellschaft

[Einladung](#)

<http://www.genderkonferenz.iao.fraunhofer.de>

Veranstaltungsort: Mercedes-Benz Museum, Stuttgart

25.01 - 26.01.2007

International Workshop

Gender-Sensitivity and Pluralism in Mathematics Education

Call for Participation

<http://prema.iacm.forth.gr/workshop.php>

Veranstaltungsort: Barcelona

01.02. - 02-02.2007

Bewerbungstraining

POTENTIALE NUTZEN!

Individuelles Bewerbungstraining mit Video für Geistes- und Sozialwissenschaften

Gemeinsames Seminar des Deutschen Hochschulverbandes mit dem Kompetenzzentrum Frauen in Wissenschaft und Forschung (CEWS).

Das Bewerbungs- und Berufungsverfahren im Hinblick auf eine Hochschulprofessur ist für Nachwuchswissenschaftlerinnen, gerade vor der Erstberufung, eine entscheidende Schnittstelle ihrer Karriere. Neben den „hard facts“ der wissenschaftlichen Qualifikation spielen die „soft facts“ des persönlichen Auftretens eine maßgebliche Rolle für den Erfolg der Bewerbung. Die Selbstpräsentation in den Bewerbungsunterlagen, während des Bewerbungsauftritts und im Gespräch mit der Berufungskommission muß daher sorgfältig vorbereitet werden. Dazu bieten wir Ihnen die Möglichkeit in geschützter Atmosphäre und unter professioneller Leitung. In diesem zweitägigen Bewerbungstraining für Geistes- und Sozialwissenschaftlerinnen, die vor der „heißen“ Bewerbungsphase stehen, geben professionelle Beraterinnen Hilfestellungen und praktische Tips zur Optimierung des Bewerbungsauftritts und der Bewerbungsunterlagen. Die Teilnehmerinnen erhalten eine individuelle Rückmeldung zu ihren Bewerbungsunterlagen sowie ein Feedback zu einer Vortragspräsentation, die auf Video aufgezeichnet wird. In einem Rollenspiel wird das nicht-öffentliche Gespräch mit der Berufungskommission praxisnah trainiert. Die Verhandlungsstrategien aus juristischer Sicht werden von einer Rechtsexpertin des Deutschen Hochschulverbandes erläutert. Eine Professorin referiert über strategische Aspekte bei Berufungsverhandlungen und Erfahrungen aus Berufungskommissionen.

Elemente des Bewerbungs- und Berufungsverfahrens an Hochschulen in Deutschland

Umfassende Vorbereitung auf Bewerbungen

Darstellung des eigenen Profils: Die Gestaltung der Bewerbungsunterlagen

Selbstmanagement in der „heißen Bewerbungsphase“

Selbstpräsentation während des Bewerbungsauftritts (mit Videoaufzeichnung)

Rollenspiel „Nicht-öffentliches Gespräch mit der Berufungskommission“

Erfolgreich verhandeln: Strategien für Berufungsverhandlungen

Referentinnen:

Dr. Margarete Hubrath, Trainerin und Beraterin, uni-support, Düsseldorf
Franziska Jantzen, Trainerin und Beraterin, Büro für Wissenschafts- und Organisationsberatung, Hannover
Jutta Dalhoff, Leiterin des Kompetenzzentrums Frauen in Wissenschaft und Forschung (CEWS), Bonn
RA Birgit Ufermann, Justitiarin, Deutscher Hochschulverband, Bonn
Prof. Dr. Mechthild Dreyer, Universität Mainz, Philosophisches Seminar

Weitere Informationen:

<http://www.cews.org/informationpool/vkalender.php?page=5&y=2007&m=>

01.02 - 02.02.2007

Fachkongress

Job - Chance - Internet. Frauen gestalten Zukunft

Welche Beschäftigungschancen für Frauen gibt es rund ums Internet?

http://www.kompetenzz.de/content/download/11386/95763/file/PM_Kongress_26100

http://www.job-chance-internet.de/vk06/job_chance_internet__1

Veranstaltungsort: Bremen

01.02. - 03.02.2007

Workshop

Move On!

Der Workshop für Frauen mit Gefühl. Für Märkte, Zahlen, Strategien

<http://www.bcg.de/moveon2007/event/index.jsp>

Veranstaltungsort: Düsseldorf

01.02. - 02.02.2007

Fachkongress

Job - Chance - Internet. Frauen gestalten Zukunft

Welche Beschäftigungschancen für Frauen gibt es rund ums Internet?

http://www.kompetenzz.de/content/download/11386/95763/file/PM_Kongress_26100

http://www.job-chance-internet.de/vk06/job_chance_internet__1

Veranstaltungsort: Bremen

02.02.2007

Tagung

"Studieren mit Kind – Herausforderung für Hochschulen und Standortfaktor. Daten – Fragen - Perspektiven"

Flyer

Veranstaltungsort: Bibliothekssaal der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, 10.00 - 18.00 Uhr

02.02. bis 04.02.2007

Performativität & Performance. Geschlecht in Musik, Bildender Kunst, Theater und Neuen Medien

Kontakt: ernst@hawk-hhg.de, oster.martina@web.de oder marion.gerards@skynet.be.

Veranstaltungsort: Hildesheim

02.02. bis 04.02.2007

MIT European Career Fair

Invitation to Participate

The European Career Fair held annually at the Massachusetts Institute of Technology draws thousands of graduates and post graduates from all over the USA every year. Many are European researchers and scholars, all are interested in career opportunities in Europe.

<https://www.euro-career.com/>

Veranstaltungsort: Massachusetts Institute of Technology

07.02. - 09.02.2007

Workshop

access-first: woman@work

Auf dem access Karriere-Event präsentieren sich Unternehmen, die sich als attraktive Arbeitgeber vor allem für den weiblichen Nachwuchs interessieren.

http://www.access.de/german/RecruitingWorkshops/accessfirst/first_710/index.asp?POS=WSLF

Veranstaltungsort: Bonn-Bad Godesberg

12.02.- 13.02.2007

Herausforderung Geschlechtergerechtigkeit - Gender Mainstreaming als Lösungsstrategie?

Die Tagung findet in Zusammenarbeit mit der Evangelischen Akademie Tutzing und dem Netzwerk Gender Training statt.

http://www.frauenakademie.de/veranst/gm_tagung.htm

Veranstaltungsort: Evangelische Akademie Tutzing

22.02. - 24.02.2007

2nd "Gender in International Political Economy" (GIPE) Workshop

Further information

Veranstaltungsort: Budapest

07.03.2007

Launch Seventh Framework Programme FP7

<http://ec.europa.eu/research/fp7/events/>

Veranstaltungsort: Brussels

05.05.2007

Seminar

Weiterbildung zur Fachärztin: Gut geplant ist halb gewonnen

Tagesseminar für Assistenzärztinnen

http://www.cews.org/informationpool/files/1052/de/Fachärztinnen_haben_das_Sagen.pdf

Veranstaltungsort: Düsseldorf

17.05.- .20.05.2007

Kongress

33. Kongress Frauen in Naturwissenschaft und Technik - FiNuT 2007

Call for Papers

Unter dem Motto "Nachhaltig Vorsorgen" betrachten und diskutieren Frauen aus unterschiedlichsten Berufs- und Statusgruppen Themen aus Naturwissenschaft und Technik. Die Themenbereiche gliedern sich in fünf Welten: Lebenswelten, Wissenswelten, Umwelten, Technikwelten und der Einen Welt. Jede einzelne Welt wirkt in unser Leben. Der Kongress spricht Selbstständige und nichtselbstständige Erwerbstätige aus Industrie, Handwerk, Hochschule und Verwaltung. Es werden Handwerkerinnen, Technikerinnen, Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Assistentinnen, Nichterwerbstätige, Professorinnen, Studentinnen und Schülerinnen angesprochen.

Vertreterinnen angrenzender Disziplinen, wie z. B. der Medizin, der Gesellschafts-, Kultur- und Sozialwissenschaften und der Genderforschung nehmen ebenfalls aktiv teil. Ebenso werden Frauen aus Nichtregierungsorganisationen (NROs) an den Schnittstellen der Naturwissenschaften, der Technik(-folgenforschung) und der Frauen- und Geschlechterforschung einbezogen. Der Anteil von Studentinnen an den Teilnehmerinnen ist hoch. Viele Nachwuchswissenschaftlerinnen nutzen den Kongress als Forum zur Präsentation ihrer Arbeiten.

<http://www.finut.net>

<http://www.finut2007.de>

Veranstaltungsort: Lüneburg

01.06 - 02.06.2007

Call for Papers

"diversity & inclusion: potenziale einer alternden gesellschaft"

Gemeinsame Tagung der Sektion "Alter(n) und Gesellschaft" der DGS und der Gender Research Group, Universität Kiel

<http://www.gender.uni-kiel.de/symp.shtml>

<http://www.sektion-altern.de>

Veranstaltungsort: Universität Kiel

28.08. - 31.08.2007

5. Conference Gender Equality in Higher Education

Mitarbeiterinnen des CEWS sind an der Vorbereitung des Konferenz beteiligt.

<http://www2.hu-berlin.de/eq-berlin2007/>

Veranstaltungsort: Humboldt-University, Berlin

21.09. - 23.09.2007

Die fabelhafte Welt der Ingenieurinnen - Visionen für Technologie und Arbeitswelt

13. nationaler Kongress Frauen im Ingenieurberuf (fib) - Call for Papers.

<http://www.vdi.de/fib-kongress>

Veranstaltungsort: Bielefeld

27.11. - 28.11.2007

Bewerbungstraining

POTENTIALE NUTZEN!

Individuelles Bewerbungstraining mit Video für Natur- und Technikwissenschaftlerinnen und Medizinerinnen

Gemeinsames Seminar des Deutschen Hochschulverbandes mit dem Kompetenzzentrum Frauen in Wissenschaft und Forschung (CEWS).

Das Bewerbungs- und Berufungsverfahren im Hinblick auf eine Hochschulprofessur ist für Nachwuchswissenschaftlerinnen, gerade vor der Erstberufung, eine entscheidende Schnittstelle ihrer Karriere. Neben den „hard facts“ der wissenschaftlichen Qualifikation spielen die „soft facts“ des persönlichen Auftretens eine maßgebliche Rolle für den Erfolg der Bewerbung. Die Selbstpräsentation in den Bewerbungsunterlagen, während des Bewerbungsauftritts und im Gespräch mit der Berufungskommission muß daher sorgfältig vorbereitet werden. Dazu bieten wir Ihnen die Möglichkeit in geschützter Atmosphäre und unter professioneller Leitung. In diesem

zweitägigen Bewerbungstraining für Natur- und Technikwissenschaftlerinnen, die vor der „heißen“ Bewerbungsphase stehen, geben professionelle Beraterinnen Hilfestellungen und praktische Tips zur Optimierung des Bewerbungsauftritts und der Bewerbungsunterlagen. Die Teilnehmerinnen erhalten eine individuelle Rückmeldung zu ihren Bewerbungsunterlagen sowie ein Feedback zu einer Vortragspräsentation, die auf Video aufgezeichnet wird. In einem Rollenspiel wird das nicht-öffentliche Gespräch mit der Berufungskommission praxisnah trainiert. Die Verhandlungsstrategien aus juristischer Sicht werden von einer Rechtsexpertin des Deutschen Hochschulverbandes erläutert. Eine Professorin referiert über strategische Aspekte bei Berufungsverhandlungen und Erfahrungen aus Berufungskommissionen.

Elemente des Bewerbungs- und Berufungsverfahrens an Hochschulen in Deutschland

Umfassende Vorbereitung auf Bewerbungen

Darstellung des eigenen Profils: Die Gestaltung der Bewerbungsunterlagen

Selbstmanagement in der „heißen Bewerbungsphase“

Selbstpräsentation während des Bewerbungsauftritts (mit Videoaufzeichnung)

Rollenspiel „Nicht-öffentliches Gespräch mit der Berufungskommission“

Erfolgreich verhandeln: Strategien für Berufungsverhandlungen

Referentinnen:

Dr. Margarete Hubrath, Trainerin und Beraterin, uni-support, Düsseldorf

Franziska Jantzen, Trainerin und Beraterin, Büro für Wissenschafts- und Organisationsberatung, Hannover

Jutta Dalhoff, Leiterin des Kompetenzzentrums Frauen in Wissenschaft und Forschung (CEWS), Bonn

RA Birgit Ufermann, Justitiarin, Deutscher Hochschulverband, Bonn

Prof. Dr.-Ing. Martina Schnellenbach-Held, Universität Duisburg-Essen, Institut für Massivbau

Weitere Informationen:

<http://www.cews.org/informationpool/vkalender.php?page=5&y=2007&m=>

Fehlt ein Termin?

Falls Ihr Termin hier fehlt, schreiben Sie uns bitte: a.usadel@cews.org



11. Neuerscheinungen

Wissenschaftspolitik

Bundesbericht Forschung 2006

Das Bundeskabinett hat am 06.12.2006 den von Bundesforschungsministerin Annette Schavan vorgelegten Bundesbericht Forschung 2006 verabschiedet. Mit dem Bundesforschungsbericht steht nun eine umfassende und aktuelle Übersicht zu Stand und Entwicklung der Forschung in Deutschland zur Verfügung.

http://www.bmbf.de/_media/press/pm_20061206-219.pdf

Bundesbericht: <http://www.bmbf.de/pub/bufo2006.pdf>

Gleichstellungspolitik

Evelin Voigt-Eggert

Freundinnen der Technik

Wie Frauen sich Berufsfelder mit Zukunft erschließen

ISBN 3-89741-211-X | 978-3-89741-211-8

AWID Report- Achieving Women's Economic and Social Rights: Strategies and Lessons from Experience

http://www.awid.org/go.php?pg=escr_report

Zustimmung zu traditioneller Rollenverteilung nimmt ab: Datenreport 2006

Immer mehr Menschen in Ost und West lehnen die traditionelle Rollenverteilung zwischen Frauen und Männern ab. Laut dem Datenreport 2006 des Statistischen Bundesamtes stimmten nur noch 17 Prozent der in den fünf neuen Ländern befragten Menschen der Aussage zu, dass es für alle Beteiligten viel besser sei, wenn der Mann voll im Berufsleben steht, während die Frau zu Hause bleibt und sich um Haushalt und Kinder kümmert. Im Westen sprachen sich aber immerhin noch 40 Prozent für das traditionelle Rollenmodell aus.

Datenreport 2006 - Zahlen und Fakten über die Bundesrepublik Deutschland. Hrsg. Statistisches Bundesamt/Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 2006.

http://www.destatis.de/datenreport/d_datend.htm

<http://www.destatis.de/presse/deutsch/pm2006/p3770530.htm> (Meldung von September)

Kompetenzen weiblicher Führungskräfte weniger geschätzt

Das ist das Ergebnis eines DFG-geförderten Forschungsprojektes des Institutes für Psychologie II der Universität Leipzig. Dies ist besonders dann der Fall, wenn sich die weiblichen Führungskräfte autokratisch verhalten und wenn sie von MitarbeiterInnen beurteilt werden, die eine traditionelle Einstellung zu den Geschlechtern haben. Das von der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) geförderte Projekt "Führungsverhalten im Kontext der Geschlechterbeziehungen" sollte Gemeinsamkeiten und Unterschiede im Führungsverhalten von Frauen und Männern untersuchen und den Zusammenhang zwischen Führungsverhalten und Führungserfolg analysieren. Dazu befragten die Leipziger Psychologen um Prof. Dr. Gisela Mohr, Arbeitspsychologin am Institut für Psychologie II der Universität Leipzig, 142 Führungskräfte und 538 Mitarbeiter.

<http://www.idw-online.de/pages/de/news?print=1&id=189141>

Infos zum Projekt: mohr@uni-leipzig.de und hjwolf@uni-leipzig.de

Hochschulen

Karin Flaake, Karin; Hackmann, Kristina; Pieper - Seier, Irene; Radtke, Stephanie:

Professorinnen in der Mathematik. Berufliche Werdegänge und Verortungen in der Disziplin
Bielefeld 2006, Kleine Verlag, ISBN 3-89370-421-3

HRK-Broschüre:

Statistische Daten zur Einführung von Bachelor- und Masterstudiengängen

Wintersemester 2006/2007

Statistiken zur Hochschulpolitik 2/2006

ISBN 3-938738-31-6

http://www.hrk.de/de/download/dateien/StatistikBAMAHRKWiSe2006_07.pdf

"DSW-Journal" - neues Magazin des Deutschen Studentenwerks

In der ersten Ausgabe:

Die erste Frau an der Spitze der deutschen Hochschulen:

Marco Finetti von der "Süddeutschen Zeitung" porträtiert HRK-Präsidentin Margret Wintermantel

http://www.studentenwerke.de/pdf/dsw_journal_gesamt.pdf

Frauen- und Geschlechterforschung

Ernst, Waltraud; Ulrike Bohle, Ulrike (Hrsg.):

Naturbilder und Lebensgrundlagen - Konstruktionen von Geschlecht

Internationale Frauen- und Genderforschung in Niedersachsen, Teilband 1

Reihe: Focus Gender

Bd. 4, 2006, ISBN 3-8258-9235-2

Ernst, Waltraud; Ulrike Bohle, Ulrike (Hrsg.):

Transformationen von Geschlechterordnungen in Wissenschaft und anderen sozialen Institutionen

Internationale Frauen- und Genderforschung in Niedersachsen, Teilband 2

Reihe: Focus Gender

Bd. 5, 2006, ISBN 3-8258-9236-0

Ernst, Waltraud; Ulrike Bohle, Ulrike (Hrsg.):

Geschlechterdiskurse zwischen Fiktion und Faktizität

Internationale Frauen- und Genderforschung in Niedersachsen, Teilband 3

Reihe: Focus Gender

Bd. 6, 2006, ISBN 3-8258-9237-9

Revermann, Christa (Hrsg.):

Forschende Frauen. Statistiken und Analysen

Materialien zur Wissenschaftsstatistik Heft 14.

Essen 2006, ISBN 3-922275-14-1

<http://www.stifterverband.de/site/php/medien.php?seite=Publikation&pubnr=128&SID=>

Scheuring, Andrea; Burkhardt, Anke:

Schullaufbahn und Geschlecht

Beschäftigungssituation und Karriereverlauf an allgemeinbildenden Schulen in Deutschland aus gleichstellungspolitischer Sicht.

Wittenberg 2006, ISSN 1436-3550, HoF-Arbeitsberichte 4'06

<http://www.hof.uni-halle.de/index,id,3.html#10>

Treibel, Annette / Maier, Maja S. / Kommer, Sven / Welzel, Manuela (Hrsg.):

Gender medienkompetent

Medienbildung in einer heterogenen Gesellschaft

VS Verlag 2006, ISBN: 978-3-531-14931-8

Willems, Katharina; Shook, Laura (Hrsg.):

Multiple Marginalities

An intercultural dialogue on Gender in Education across Europe and Africa
Ulrike Helmer Verlag 2006
ISBN: 389741208X

Friedrich-Ebert-Stiftung (Hrsg.):
Frauenpolitik & Genderpolitik in der nationalen und internationalen Arbeit der Friedrich-Ebert-Stiftung
Arbeitsberichte 2005 und Ausblick 2006
ISBN 3-89892-537-4
<http://library.fes.de/pdf-files/frauen/04114.pdf>

Sonstiges

Boeser, Christian; Schaufler, Birgit (Hrsg.):
Vornweg und mittendrin
Porträts erfolgreicher Frauen
Ulrike Helmer Verlag 2006, ISBN: 3897412160

Jaffé, Deborah:
Geniale Frauen. Berühmte Erfinderinnen von Melitta Bentz bis Marie Curie
Verlag Artemis & Winkler, Düsseldorf 2006, ISBN 3-538-07221-3

Schmerl, Christiane:
Und sie bewegen sich doch...
Aus der Begegnung von Frauenbewegung und Wissenschaft
Tübingen: 2006
ISBN 3-87159-062-2

Was denken Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler?
Frageaktion des Deutschen Hochschulverbands (DHV). Der Deutsche Hochschulverband (DHV) ist daran interessiert, die Meinung von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern zu erfahren. Ab November stellt der DHV daher jeden Monat eine aktuelle Frage zur Abstimmung. Das Ergebnis wird im DHV-Newsletter bekanntgegeben.
<http://www.hochschulverband.de/aktuellefrage.html>
Quelle: DHV-Newsletter, 11/2006



12. Impressum

Redaktion: I. Beuter, J. Dalhoff, A. Löther, A. Usadel

**Bitte beachten Sie die neuen Telefonverbindungen und email-Adressen im CEWS:
Aktuelle Liste**

Wir freuen uns über LeserInnenbriefe, Kritik und Anregungen zum CEWS-Newsletter;
bitte schicken Sie diese an: andrea.usadel@cews.org

Zitierhinweis:
Textzitate aus unserem Newsletter sind uns willkommen. Bitte nennen Sie dabei unbedingt immer die Quellenangabe (Nummer und Jahreszahl des Newsletters und die URL unserer Webseite <http://www.cews.org>.) Vielen Dank!

Alle Angaben, speziell die URL-Adressen, sind ohne Gewähr.

V.i.S.d.P.: Die CEWS-Newsletter-Redaktion.