

Frühjahrstagung der DGS-Sektion „Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse“ vom 22.-24.03.2023 in Mannheim

Vorläufiges Programm: Detailübersicht (*kursive* Beiträge sind noch nicht bestätigt), Stand: 17.02.2023

Slot I: 9:00 Uhr - 10:30 Uhr

	Tag 1	Tag 2A	Tag 2B	Tag 3A	Tag 3B
Slot I		<p><b>Educational and occupational attainment</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tracking in Context: Variation in the Effects of Reforms in the Age at Tracking on Educational Mobility (Grätz)</li> <li>2) Children's Extracurricular Activities and Their Relation to Short- and Long-Term Inequalities in Educational and Occupational Achievement (Bering)</li> <li>3) Herkunftseffekte abseits des Bildungswegs – Die Relevanz intergenerationaler Stabilität für den Effekt der sozialen Herkunft auf Unter- und Überqualifikation (Bürmann)</li> </ol>	<p><b>Family I</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mein, dein oder unser Geld? Eigentumsungleichheiten und die Geldverwaltung von Paaren in Ost- und Westdeutschland (Althaber)</li> <li>2) Coping with the Winds of Change? Evidence on the Re-traditionalisation of Maternal Employment in East Germany (Zoch)</li> <li>3) How does Economic Deprivation Affect Parental Self-Efficacy? Taking a Closer Look at Unemployment, Economic Resources, and Parental Psychological Distress (Stein)</li> </ol>	<p><b>School-to-work transitions</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Special NEETs: Reexamining institutional effects in school-to-work transitions with a focus on young people with disabilities in Europe (Brzinsky-Fay)</li> <li>2) Signale von Ausbildungsabschlüssen (Becker)</li> <li>3) Ein intersektionaler Erklärungsbeitrag zur Produktion von Ungleichheit am Übergang Schule – Beruf (Krug von Nidda)</li> </ol>	<p><b>Methodological innovations</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sozio-demographische Standardvariablen zur Herstellung von Vergleichbarkeit über Umfragen hinweg (S. Schneider)</li> <li>2) Describing the socio-demographic structure of social transfers across Europe with regression trees (Pforr)</li> <li>3) The Immigrant-Native Test Score Gap: A Quantile Regression Perspective (Wenz)</li> </ol>

Slot II: 11:00 Uhr - 12:30 Uhr

	Tag 1	Tag 2A	Tag 2B	Tag 3
Slot II		<p><b>Higher education</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dropout intentions of students with disabilities (Russmann)</li> <li>2) Does a bridge close the gap? The role of travel distance to university for inequality in higher education choices using the construction of the Great Belt Link in Denmark as a test case (Weiß)</li> <li>3) Wie übersetzen Studierende an deutschen Hochschulen ihr kulturelles Kapital in Studienerfolg? (Gerhardt)</li> </ol>	<p><b>Wealth</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Family life trajectory features and personal wealth of women and men in older age (Kapelle)</li> <li>2) Top wealth and its historical origins. An analysis of Germany's largest privately held fortunes 2019 (Tisch)</li> <li>3) Class Origin, Intergenerational Transfers, and the Gender Wealth Gap (Trinh)</li> </ol>	<p><b>Poverty risks and their consequences II (bis 13:00 Uhr!)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Rising employment and stagnant poverty rates in the EU – a puzzle revisited (Binder)</i></li> <li>2) Poverty Risks of Ethnic Minorities in Germany (1990-2020) (Geschke)</li> <li>3) Retirement Trajectories in West Germany: Does Divorce Matter? (Schmauk)</li> <li>4) Verwitwung noch immer ein Armutsrisiko in europäischen Sozialstaaten? Subjektive und objektive finanzielle Belastung im Geschlechter- und Ländervergleich (Schmitz)</li> </ol>

Slot III: 13:30 Uhr - 15:00 Uhr

	Tag 1	Tag 2A	Tag 2B	Tag 3
Slot III	<p><b>Multidimensional social stratification</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Declining middle classes in the heyday of globalization? Germany and the U.S. 1990-2019 (Kley)</i></li> <li>2) The Reconfiguration of Social Structure: Change in Cross-Cuttingness in Germany, 1980-2016 (Khoudja)</li> <li>3) Keeping up with the Muellers: Housing Inequality and Status Competition (Waitkus)</li> </ol>	<p><b>Further education</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Soziale Ungleichheit bei Höherqualifizierung und Umschulung. Wer entscheidet sich für eine formale Weiterbildung? (Ehlert)</li> <li>2) Formale Höherqualifizierung und soziale Ungleichheit (Grauenhorst)</li> <li>3) Weiterbildung in der Krise? – Der Zusammenhang von Weiterbildungsinvestitionen von Beschäftigten und Konjunktur (Thiele)</li> </ol>	<p><b>COVID 19 and its consequences</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Scarcity in crises – The role of social and economic resources in accessing COVID-19 vaccines in Germany (Goßner)</li> <li>2) Wirtschaftliche Betroffenheit durch die COVID-19 Pandemie: Objektive Veränderungen und subjektive Bewertung im Vergleich zu Referenzgruppen (Wang)</li> <li>3) The Impact of Family Stress and Family Investments During the COVID-19 Shutdown on Child's Skill Development in Primary School Age in Germany (Th. Schneider)</li> </ol>	

**Slot IV: 15:30 Uhr - 17:30 Uhr**

	<b>Tag 1</b>	<b>Tag 2A</b>	<b>Tag 2B</b>	<b>Tag 3</b>
Slot IV	<p><b>Social norms and values</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Exploring the relationship of changes in macroeconomic inequality and trust in democratic institutions in Europe (Giustozzi)</li> <li>2) Moralische Grundüberzeugungen und gesellschaftliche Polarisierung (Windzio)</li> <li>3) Anerkennung signalisiert Einfluss: Der Zusammenhang zwischen sozialer Anerkennung und Unterstützung von Klimaschutzmaßnahmen (Jütersonke)</li> <li>4) Diskriminierung und Sentiment auf Social Media (Verwiebe)</li> </ol>	<p><b>Family II</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mummy or daddy, that is the question: What factors promote or hinder the parental leave take-up of fathers in Germany? (Bächmann)</li> <li>2) Im Spannungsfeld von Bedarf und Moral: Zu soziokulturellen Ablehnungsmotiven gegenüber der Auslagerung von Hausarbeit (Trübner)</li> <li>3) The Motherhood Wage Penalty – How do Job Tasks matter? (Schulz)</li> </ol>	<p><b>Poverty risks and their consequences I</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Grundsicherungsbezug und politische Entfremdung – über die Rolle sozioökonomischer Risiken und sozialer Integration (Teichler)</li> <li>2) Sozioökonomische Praktiken von Haushalten: Neue Erkenntnisse zu Einkommensunterschieden und der Bedeutung von Zukunftserwartungen (Schels)</li> <li>3) What explains changes in working poverty risks across Europe? The role of institutional context, public benefits, and economic performance (Brüllé)</li> <li>4) Do unemployment protection policies moderate the adverse effects of job insecurity on health? Evidence from a natural experiment in Germany (Krug)</li> </ol>	